



Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальневосточный технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

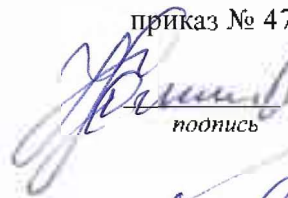
Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 4 от 28.06. 2024 г.

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «ДВТК»

приказ № 47-КП от 28.06.2024 г.


Ю.И. Романык
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ПРИМАВТОДОР» филиал «Никольский»


/ М.С. Марушенко /
подпись

2024 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568

Организация разработчик: КГА ПОУ «ДВТК»

ОПОП-П рассмотрена и одобрена на педагогическом совете, протокол № 4 от 28.06. 2024 г.

Заместитель директора по УР



подпись

Е.В. Корбут

Представители работодателей:

АО «ПРИМАВТОДОР» филиал «Никольский»



/М.С. Марушенко/

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	85
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	101
5.1. Учебный план	101
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	104
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	106
5.4. Календарный учебный график	111
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	111
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	112
5.7. Практическая подготовка	112
5.8. Государственная итоговая аттестация	113
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	113
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	113
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	114
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	114
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	115
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик"

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о практической подготовке обучающихся в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2013 г. N 701н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки России от 09.12.2016 № 1568	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
в т.ч. дополнительные квалификации	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 3разряд; 14700"Монтировщик шин", разряд 3разряд; "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом", 2 разряд.	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3254	1746
ООД	1476	638
ОГСЭ, ЕН	384	290
общепрофессиональный цикл	324	174
профессиональный цикл	1070	628
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	144	144
- производственная	216	216
Вариативная часть образовательной программы	994	702
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	824	590
ОГСЭ.06* Основы бережливого производства	32	10
ОП.10* Правила дорожного движения	98	52

ПМ.05ц Управление и эксплуатация строительной техникой	240	188
ПМ.06* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик	274	212
ПМ.07* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин	180	128
ГИА в форме демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работы	216	
Всего	4464	2382

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля»	Приказ Минтруда России от 13.09.2017г. № 275н	А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/01.33 Предпродажная подготовка АТС; А/02.33 Техническое обслуживание АТС
			В- Ремонт АТС	В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем; В/02.55 Диагностика мехатронных систем АТС
			С- Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС	С/01.55 Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС; С/02.55 Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю
			Д- Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	Д/01.66 Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов;

				D/02.66 Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС
2	«Сварщик»	Приказ Минтруда России от 28.10.2013 г. N 701н	А – Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки; А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций.
3	16.022 Машинист автогрейдера	Приказ Минтруда России от 15.07.2021г. № 476н	А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.); А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.);
4	16.028 Машинист экскаватора	Приказ Минтруда России от 21.10.2021г. № 752н	А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3;

			выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	
5	16.027 Машинист бульдозера	Приказ Минтруда России от 20.10.2020г. № 60471	А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.); А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно- строительных работ.
6	40.174 Машинист крана общего назначения	Приказ Минтруда России от 01.03.2017 г. № 215н	К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ	К/01.3 Подготовка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т к работе; К/02.3 Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ; К/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 33	Производство, восстановление и ремонт шин	Монтировщик шин, 3 разряд	<p>Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 и выше автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений.</p> <p>Исправление (шероховка и др.) дефектных мест. Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.</p>
2	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Водитель погрузчика, 4 разряд	Управление тракторными погрузчиками, вагонопозрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке

				<p>грузов в штабель и отвал. Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.</p>
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Проведение кузовного ремонта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
Управление и эксплуатация строительной техникой	ПМ.05 Управление и эксплуатация строительной техникой
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии	ПМ.04 Освоение профессий рабочих,

рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение работ по профессии Сварщик	ПМ.06 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик
Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин"	ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	деятельности.	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		определять источники достоверной правовой информации
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		правила разработки презентации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	клиентами.	<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни		

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения:
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

		правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения:
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		основные этапы разработки и реализации проекта

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Навыки:
		Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Разборка и сборка двигателя
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей

		<p>Умения:</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями</p> <p>Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Осуществлять технический контроль автотранспорта</p>
--	--	---

		Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
		Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей		
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Навыки:	
	Приём автомобиля на техническое обслуживание	

согласно технологической документации	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей
	Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов
	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Сдача автомобиля заказчику
	Оформление технической документации
	Умения:
	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
Заполнять сервисную книжку	

		Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания:
		Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Психологические основы общения с заказчиками
		Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
		Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
		Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Навыки:
	Подготовка автомобиля к ремонту
	Оформление первичной документации для ремонта
	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля
	Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
	Умения:
	Оформлять учетную документацию
	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
	Работать с каталогами деталей
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
	Определять неисправности и объем работ по их устранению
	Определять способы и средства ремонта

		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Определять основные свойства материалов по маркам
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
		Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		Знание форм и содержание учетной документации
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и структуру каталогов деталей
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя

		<p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов</p> <p>Технологию выполнения регулировок двигателя</p> <p>Оборудования и технологию испытания двигателей</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния</p>

		приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		Знания:
		Основные положения электротехники
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.
		Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы

		<p>выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p> <p>подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, и инструмента</p> <p>Способы проверки функциональности инструмента</p> <p>Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов</p>

		Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
		Основные положения электротехники.
		Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
		Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
Пользоваться измерительными приборами		
Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.		

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогом деталей.
		Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Устранять выявленные неисправности
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания:
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем

		Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		Знание форм и содержание учетной документации
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и содержание каталогов деталей
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
		Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
		Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и

		<p>электронных систем</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования</p> <p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля</p> <p>Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами</p> <p>Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов</p>

		Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания:
		Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		Структура и содержание диагностических карт
		Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий,

		методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий		
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей		
Умения:		

		Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
		Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		Области применения материалов
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
		Умения:
		Оформлять учетную документацию
		Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогами деталей
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению
	Определять способы и средства ремонта
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
	Знания:
	Формы и содержание учетной документации
	Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
	Назначение и структуру каталогов деталей
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
	Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и

		<p>инструментов</p> <p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Требования для контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова</p> <p>Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова</p> <p>Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Проведение ремонта и покраски кузова</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов</p>

	автомобиля
	Пользоваться технической документацией
	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
	Выбирать методы и технологии кузовного ремонта
	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
	Оценивать техническое состояние кузова
	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
	Оформлять техническую и отчетную документацию
	Знания:
	Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ
	Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
	Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
	Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
	Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов

	Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
	Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
	Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова
	Виды чертежей и схем элементов кузовов
	Чтение чертежей и схем элементов кузовов
	Контрольные точки геометрии кузовов
	Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
	Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
	Виды технической и отчетной документации
	Правила оформления технической и отчетной документации
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Навыки:
	Подготовка оборудования для ремонта кузова
	Правка геометрии автомобильного кузова
	Замена поврежденных элементов кузовов
	Рихтовка элементов кузовов
	Умения:
	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
	Использовать сварочное оборудование различных типов
	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов

	Проводить обслуживание технологического оборудования
	Устанавливать автомобиль на стапель.
	Находить контрольные точки кузова.
	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.
	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами
	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова
	Восстановление ребер жесткости элементов кузова
	Знания:
	Виды оборудования для правки геометрии кузовов
	Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
	Виды сварочного оборудования
	Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
	Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией
	Правила техники безопасности при работе на стапеле

	Принцип работы на стапеле
	Способы фиксации автомобиля на стапеле
	Способы контроля вытягиваемых элементов кузова
	Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле
	Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом
	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
	Заводские инструкции по замене элементов кузова
	Способы соединения новых элементов с кузовом
	Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
	Места применения защитных составов и материалов
	Способы восстановления элементов кузова
	Виды и назначение рихтовочного инструмента
	Назначение, общее устройство и работа споттера
	Методы работы споттером
	Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	Навыки:
	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске

	Окраска элементов кузовов
	Умения:
	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты.
	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
	Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами.
	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия
	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии
	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова
	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
	Использовать краскопульты различных систем распыления
	Наносить базовые краски на элементы кузова
	Наносить лаки на элементы кузова
	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
	Полировать элементы кузова

	Оценивать качество окраски деталей
	Знания:
	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
	Влияние различных лакокрасочных материалов на организм
	Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины
	Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	Назначение, виды шпатлевок и их применение
	Назначение, виды грунтов и их применение
	Назначение, виды красок (баз) и их применение
	Назначение, виды лаков и их применение
	Назначение, виды полиролей и их применение
	Назначение, виды защитных материалов и их применение
	Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова
	Понятие абразивности материала
	Градация абразивных элементов
	Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
	Назначение, устройство и работа шлифовальных машин
	Способы контроля качества подготовки поверхностей
	Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций

		Технологию нанесения базовых красок
		Технологию нанесения лаков
		Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
		Применение полировальных паст
		Подготовка поверхности под полировку
		Технологию полировки лака на элементах кузова
		Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	<p>Навыки:</p> <p>Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Умения:</p> <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>Планировать производственную программу на один автомобиле день работы</p>

		предприятия,
		Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей
		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		Определять количество технических воздействий за планируемый период,
		Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов
		Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей
		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда
		Производить расчет производительности труда производственного персонала
		Планировать размер оплаты труда работников
		Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников
		Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного

	персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
	Формировать смету затрат предприятия
	Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат
	Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
	Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
	Графически представлять результаты произведенных расчетов
	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта
	Оформлять документацию по результатам расчетов
	Производить расчет величины доходов предприятия
	Производить расчет величины валовой прибыли предприятия
	Производить расчет налога на прибыль предприятия
	Производить расчет величины чистой прибыли предприятия
	Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
	Знания:
	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
	Основные технико-экономические показатели производственной деятельности,
	Методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
	Требования положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава

		автомобильного транспорта
		Основы организации деятельности предприятия
		Системы и методы выполнения технических воздействий
		Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		Нормы межремонтных пробегов
		Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		Порядок разработки и оформления технической документации
		Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта
		Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы
		Форм и систем оплаты труда персонала
		Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями
		Действующие ставки налога на доходы физических лиц
		Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
		Классификацию затрат предприятия
		Статьи сметы затрат
		Методику составления сметы затрат

		Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции
		Способы наглядного представления и изображения данных
		Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		Методику расчета доходов предприятия
		Методику расчета валовой прибыли предприятия
		Общий и специальный налоговые режимы
		Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		Методику расчета величины чистой прибыли
		Порядок распределения и использования прибыли предприятия
		Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		Методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Навыки:	
	Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта	
	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	
	Планирование материально-технического снабжения производства	
	Умения:	
	Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов	

		<p>Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p>
		<p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов</p>
		<p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, методику расчета показателей использования основных средств</p>
		<p>Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала</p>
		<p>Построение системы контроля деятельности персонала</p>
		<p>Руководство персоналом</p>
		<p>Принятие и реализация управленческих решений</p>
		<p>Осуществление коммуникаций</p>

		Документационное обеспечение управления и производства
		Обеспечение безопасности труда персонала
		Умения:
		Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
		Распределять должностные обязанности
		Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
		Выявлять потребности персонала
		Формировать факторы мотивации персонала
		Применять соответствующий метод мотивации
		Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
		Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
		Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.
		Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
		Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
		Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля

		Координировать действия персонала
		Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
		Реализовывать власть
		Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
		Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
		Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		Реализовывать управленческое решение
		Формировать (отбирать) информацию для обмена
		Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
		Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		Предотвращать и разрешать конфликты
		Разрабатывать и оформлять техническую документацию
		Оформлять управленческую документацию
		Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
		Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать

		соответствующие заявки
		Контролировать процессы экологизации производства
		Соблюдать периодичность проведения инструктажа
		Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		Знания:
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		Разделение труда в организации
		Понятие и типы организационных структур управления
		Принципы построения организационной структуры управления
		Понятие и закономерности нормы управляемости
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и механизм мотивации
		Методы мотивации
		Теории мотивации
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и механизм контроля деятельности персонала
		Виды контроля деятельности персонала
		Принципы контроля деятельности персонала
		Влияние контроля на поведение персонала

	Метод контроля «Управленческая пятерня»
	Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
	Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
	Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
	Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
	Понятие и виды власти
	Роль власти в руководстве коллективом
	Баланс власти
	Понятие и концепции лидерства
	Формальное и неформальное руководство коллективом
	Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
	Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений
	Этапы принятия рационального решения
	Методы принятия управленческих решений
	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
	Понятие и цель коммуникации
	Элементы коммуникационного процесса
	Этапы коммуникационного процесса
	Понятие вербального и невербального общения

		Каналы передачи сообщения
		Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
		Коммуникационные потоки в организации
		Понятие, виды конфликтов
		Стратегии поведения в конфликте
		Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		Понятие и классификация документации
		Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
		Правила охраны труда
		Правила пожарной безопасности
		Правила экологической безопасности
		Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
		ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства		
Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения		
Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей		
Умения:		
Извлекать информацию через систему коммуникаций		
Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов		

		производства
		Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
		Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
		Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		Знания:
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		Основы менеджмента
		Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
		Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
		Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-

		хозяйственную деятельность
		Основы менеджмента
		Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
		Документационное обеспечение управления и производства
		Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Навыки:
		Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке ТС к модернизации
		Прогнозирование результатов от модернизации ТС
		Умения:
		Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
		Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (ТС)
		Применять законодательные акты в отношении модернизации ТС
		Разрабатывать технические задания на модернизацию ТС
		Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации ТС
		Пользоваться вычислительной техникой

	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
	Знания:
	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей ТС
	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей ТС
	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС
	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в ТС
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС
	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Интернет»
	Законы, регулирующие сферу переоборудования ТС, экологические нормы РФ
	Правила оформления документации на транспорте
	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию ТС, рентабельность услуг
	Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
	Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта ТС

		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Навыки:
		Работа с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемости
		Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
		Умения:
		Подбирать запасные части по VIN номеру ТС
		Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС
		Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС
		Подбирать правильный измерительный инструмент
		Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
		Определять технические характеристики узлов и агрегатов ТС
		Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС
		Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке
		Знания:
		Классификация запасных частей
		Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей
		Правила черчения, стандартизации и унификации изделий
		Правила чтения технической и технологической документации

		Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
		Правила чтения электрических схем
		Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
		Метрология, стандартизация и сертификация
		Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
		Правила перевода чисел в различные системы счислений.
		Международные меры длины
		Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС
		Свойства металлов и сплавов
		Свойства резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Навыки:
		Производить технический тюнинг автомобилей
		Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
		Стайлинг автомобиля
		Умения:
		Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		Определить необходимые ресурсы
		Владеть актуальными методами работы
		Оценивать результат и последствия своих действий
Проводить контроль технического состояния транспортного средства		

		Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
		Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		Определять необходимый объем используемого материала
		Определить возможность изменения интерьера
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование
		Установить различные аудиосистемы
		Установить освещение
		Выполнить арматурные работы
		Графически изобразить требуемый результат
		Определить необходимый объем используемого материала
		Определить возможность изменения экстерьера
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование
		Устанавливать внешнее освещение
		Графически изобразить требуемый результат
		Наносить краску и пластидип
		Наносить аэрографию
		Изготовить карбоновые детали

		Знания:
		Требования техники безопасности
		Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
		Технические требования к работам
		Особенности и виды тюнинга
		Основные направления тюнинга двигателя
		Устройство всех узлов автомобиля
		Теорию двигателя
		Теорию автомобиля
		Особенности тюнинга подвески
		Технические требования к тюнингу тормозной системы
		Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов
		Особенности выполнения блокировки для внедорожников
		Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
		Особенности использования материалов и основы их компоновки
		Особенности установки аудиосистемы
		Технику оснащения дополнительным оборудованием
		Современные системы, применяемые в автомобилях
		Особенности установки внутреннего освещения
		Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля
		Способы увеличения, мощности двигателя

		Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига
		Методы нанесения аэрографии
		Технологию подбора дисков по типоразмеру
		ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
		Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей
		Знать особенности изготовления пластикового обвеса
		Технологию тонирования стекол
		Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Навыки:
		Оценка технического состояния производственного оборудования
		Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения:
		Визуально определять техническое состояние производственного оборудования.
		Определять наименование и назначение технологического оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.
		Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического

		состояния производственного оборудования
		Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Разбираться в технической документации на оборудование
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
		Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
		Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
		Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
		Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
		Знания:
		Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
		Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей

		Неисправности оборудования его узлов и деталей
		Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования
		Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Правила работы с технической документацией на производственное оборудование
		Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании
		Способы настройки и регулировки производственного оборудования
		Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
		Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		Средства диагностики производственного оборудования
		Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
Выполнение работ по профессии рабочего	ПК 7.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов,	Навыки: Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

узлов и механизмов

механизмов автомобиля
Умения:
Визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля
Работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием
Выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. работать с уборочно-моечным оборудованием. выполнять слив технических жидкостей автомобиля
Разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей
Знания:
Устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов
Технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей
Состав и принцип работы с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования
Общую технологию уборочно-моечных работ. оборудование, применяемое для выполнения уборочно-моечных работ. химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения
Навыки:
Выполнение слесарной обработки деталей и узлов автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
Умения:
Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты

ПК 7.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей

	Работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ
	Работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах
	Знания:
	Основные виды слесарных работ. технику выполнения слесарных работ
	Устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов
	Инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов
	Допуски и посадки. основы взаимозаменяемости. качества точности и параметры шероховатости
ПК 7.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей	Навыки:
	Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей. сборка и регулировка узлов и механизмов
	Умения:
	Выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания
	Выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых мостов
	Выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля
	Выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля
	Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля
Знания:	

ПК 7.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей	Устройство кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания
	Устройство сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых мостов
	Устройство ходовой части автомобиля
	Устройство электрооборудования и электронных систем автомобиля
	Навыки:
	Определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей, выполнение работ по техническому осмотру и обслуживанию автомобиля
	Умения:
	Выполнять диагностирование технического состояния автомобиля
	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля
	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы
	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля
	Знания:
Организацию и технологию диагностирования автомобилей при проведении их технического осмотра или обслуживания	
Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для проведения работ по техническому обслуживанию	

		<p>автомобилей</p> <p>Содержание основных операций технологического процесса технического обслуживания автомобилей</p> <p>Технологию диагностирования и технического обслуживания кузовов и кабин</p> <p>Технологию технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния</p> <p>Технологию технического обслуживания трансмиссии автомобилей и определение ее технического состояния</p> <p>Технологию технического обслуживания механизмов управления автомобилей и определение его технического состояния</p> <p>Технологию технического обслуживания электрооборудования автомобилей и определение его технического состояния</p>
<p>Управление и эксплуатация строительной техникой</p>	<p>ПК 8.1 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</p> <p>Транспортирование автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при транспортировке к месту выполнения механизированных работ и на базу механизации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>Производить технологическую настройку рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работы.</p> <p>Обеспечивать устойчивость автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении механизированных работ.</p> <p>Выполнять разворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в</p>

различных условиях эксплуатации.
Выполнять обратный ход автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) на повышенной скорости, допустимой условиями безопасности.
Управлять автогрейдером с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток)
Запускать двигатель автогрейдера мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных погодных и климатических условиях.
Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены.
Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств при движении автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) по дорогам общего пользования; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах.
Обеспечивать поворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес.
Знания:
Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.
Комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
Виды и назначение вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера. Правила производственной эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
Способы управления рабочими органами автогрейдера, кинематика движения рабочего органа автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в пространстве.
Способы разворота автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в

	различных условиях эксплуатации.
ПК 8.2 Выполнять ежедневное и периодическое техническое обслуживание автогрейдера	Навыки:
	Визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работ.
	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежедневном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л.с.).
	Проверка заправки и дозаправка силовых установок автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Умения:
	Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами.
	Производить смазку трущихся элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.	

		<p>Знания:</p> <p>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</p> <p>Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.</p> <p>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) к работе.</p> <p>Основные виды, типы и назначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</p> <p>Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</p> <p>Правила и последовательность монтажа (демонтажа) основного и вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</p> <p>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</p>
	<p>ПК 8.3 Выполнять механизированные строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы экскаватором</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³.</p> <p>Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³ в отвал.</p> <p>Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³ в транспортное средство.</p> <p>Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³.</p> <p>Перемещение экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ в процессе выполнения работ</p> <p>Умения:</p> <p>Определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³.</p>

		<p>Определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³</p> <p>Обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ при выполнении технологического процесса.</p> <p>Соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³ в соответствии с требованиями технологического процесса.</p> <p>Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³</p> <p>Запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ в различных погодных и климатических условиях.</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.</p> <p>Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ и его составных частей.</p> <p>Правила производственной эксплуатации экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³</p> <p>Способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ в пространстве.</p> <p>Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ в процессе выполнения работ</p>
	<p>ПК 8.4 Выполнять механизированные ремонтно-строительные работы с помощью бульдозера</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ по расчистке местности от мелкоколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p> <p>Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.</p> <p>Выполнение работ по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p>

Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Выполнение работ по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Умения:
Определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации.
Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ.
Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток).
Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов.
Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях. Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены.
Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств
Знания:

	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования.
	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве.
	Правила и способы регулировки рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации.
	Правила дорожного движения
ПК 8.5 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера	Навыки:
	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Визуальный контроль общего технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) перед началом работ.
	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
	Умения:
	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и

регулировке узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) горюче-смазочными и специальными материалами.
Производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования.
Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены.
Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.
Соблюдать правила дорожного движения.
Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.
Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.
Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес
Знания:
Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.
Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с

	двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.
	Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежедневном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Перечень операций и технология ежедневного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
	Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
ПК 8.6 Подготавливать башенные краны к работе	Навыки:
	Проверка путем осмотра и опробования аппаратуры системы управления башенного крана (самоходного, стационарного, самоподъемного) грузоподъемностью до 15 т.
	Проверка соответствия съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки.
	Проведение внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Проверка наличия и исправности ограждений механизмов, устройств башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов башенных кранов

	(самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Умения:
	Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
	Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары.
	Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза.
	Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
	Знания:
	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
	Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки
	Виды грузов и способы их строповки.
	Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
ПК 8.7 Управлять башенными кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Навыки:
	Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.
	Осуществление контроля технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т во время работы.
	Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т

	<p>Умения:</p> <p>Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом.</p> <p>Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары</p> <p>Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза.</p> <p>Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места</p> <p>Знания:</p> <p>Технологический процесс транспортировки грузов.</p> <p>Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.</p> <p>Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации.</p> <p>Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т.</p> <p>Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки.</p> <p>Виды грузов и способы их строповки.</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p>
ПК 8.8 Выполнять ежесменное техническое обслуживание башенных кранов	<p>Навыки:</p> <p>Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию.</p> <p>Установка штурвалов или рукояток контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания.</p> <p>Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме,</p>

установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
Выполнение работ по ежемесячному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
Умения:
Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места
Знания:
Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации.
Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т.
Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, возникающих в процессе работы.
Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, крановых

	путей и система планово-предупредительных ремонтов.
	Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии.
	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
ПК 8.9 Управлять фронтальным погрузчиком при погрузочно-разгрузочных работах	Навыки:
	Выполнение работ по погрузке и разгрузке грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты
	Умения:
	Проводить ремонт несложных узлов и агрегатов
	Проводить ежедневное и текущее обслуживание
	Осуществлять повороты, развороты, следить за скоростью движения
	Рассчитывать кинематику работы гидравлических узлов и ковша при погрузке
	Знания:
	Устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей
	Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта
	Правила подъема, перемещения и укладки грузов
	Правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям
	Применяемые сорта горючих и смазочных материалов
	Технологический процесс ремонта несложных узлов и агрегатов
	Технологический процесс ежедневного и текущего обслуживания
	Владеть информацией о имеющихся топливно-смазочных материалах
Соблюдать правила дорожного движения	

Выполнение работ по профессии Сварщик	ПК 9.1 Производить подготовку к сварочным работам	Навыки:
		Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
		Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Умения:
		Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров

	требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
	Знания:
	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	Правила подготовки кромок изделий под сварку
	Основные группы и марки свариваемых материалов
	Сварочные (наплавочные) материалы
	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	Способы устранения дефектов сварных швов
	Правила технической эксплуатации электроустановок
	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
ПК 9.2. Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях	Навыки:
	Проверка оснащенности сварочного поста РД
	Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
	Проверка наличия заземления сварочного поста РД
	Подготовка и проверка сварочных материалов для РД

Настройка оборудования РД для выполнения сварки
Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций
Выполнение дуговой резки простых деталей
Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Умения:
Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
Настраивать сварочное оборудование для РД
Выбирать пространственное положение сварного шва для РД
Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла
Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
Знания:
Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах
Основные группы и марки материалов, свариваемых РД

		<p>Сварочные (наплавочные) материалы для РД</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Монтировщик шин»</p>	<p>ПК 10.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес, ремонтировать колеса и проводить контроль качества шиномонтажных работ</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов</p> <p>Соблюдения правил охраны труда</p> <p>Работы с нормативной и технической документацией</p> <p>Выявления повреждений колес</p> <p>Подготовки колес к ремонту</p> <p>Диагностики качества ремонтных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ</p> <p>Выбирать оптимальный способ ремонта колес</p> <p>Подбирать материалы к ремонту колес</p>

	Определять качество выполненных работ
	Осуществлять монтаж - демонтаж колес
	Диагностировать колеса
	Проводить ТО колес
	Ремонтировать колеса
	Знания:
	Приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок
	Конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер
	Нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов
	Правила их эксплуатации и хранения
	Нормы пробега покрышек
	Типичные повреждения шин и камер
	Правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями
	Способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес
	Конструкцию, размеры и назначение шин и колес
	Устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов
	Технические требования, предъявляемые к качеству шин

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройственной функции	Код и наименование трудоустройственной функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<i>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/02.55 Диагностика мехатронных систем АТС</i>
		<i>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС</i>
		<i>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
	ВД 02 Техническое	<i>ПК 2.1. Осуществлять</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/02.55 Диагностика</i>

обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<i>диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>			<i>мехатронных систем АТС</i>
	<i>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС</i>
	<i>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<i>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/02.55 Диагностика мехатронных систем АТС</i>
	<i>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС</i>

		<i>части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</i>		<i>в исправном состоянии</i>	
		<i>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
ВД 04 Проведение кузовного ремонта		<i>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии</i>	<i>А/01.33 Предпродажная подготовка АТС</i>
		<i>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
ВД 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		<i>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС</i>

		<i>ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</i>		<i>состоянии</i>	
		<i>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии В- Ремонт АТС</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии В- Ремонт АТС</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения,</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии</i>	<i>А/01.33 Предпродажная подготовка АТС В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>

		<i>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i>		<i>В- Ремонт АТС</i>	
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		<i>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном</i>	<i>А/01.33 Предпродажная подготовка АТС</i>
		<i>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС</i>
ВД 07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		<i>ПК 7.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 7.2 Выполнять</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт</i>

		<i>слесарную обработку узлов и деталей</i>			<i>узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 7.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>	<i>31.004</i>	<i>В- Ремонт АТС</i>	<i>В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
		<i>ПК 7.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</i>	<i>31.004</i>	<i>А- Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном В- Ремонт АТС</i>	<i>А/02.33 Техническое обслуживание АТС В/01.55 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем</i>
<i>ВД по запросу работодателя</i>	<i>ВД 08 Управление и эксплуатация строительной техникой</i>	<i>ПК 8.1 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера</i>	<i>16.022</i>	<i>А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности и автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных</i>	<i>А/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</i>

				<i>работ</i>	
		<i>ПК 8.2 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание автогрейдера</i>	<i>16.022</i>	<i>А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособност и автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении</i>	<i>А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</i>
		<i>ПК 8.3 Выполнять механизированные строительные, монтажные и ремонтно- строительные работы экскаватором</i>	<i>16.028</i>	<i>А- Производственная эксплуатация и поддержание работоспособност и экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительност ью до 2500 м3/ч</i>	<i>А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно- строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3</i>

				<i>при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ</i>	
		<i>ПК 8.4 Выполнять механизированные ремонтно-строительные работы с помощью бульдозера</i>	<i>16.027</i>	<i>А-Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности и бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ</i>	<i>А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i>
		<i>ПК 8.5 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера</i>	<i>16.027</i>	<i>А-Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности и бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении</i>	<i>А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения</i>

				<i>строительных и ремонтно-строительных работ</i>	<i>ремонтно-строительных работ</i>
		<i>ПК 8.6 Подготавливать башенные краны к работе</i>	<i>40.174</i>	<i>К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</i>	<i>К/01.3 Подготовка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т к работе</i>
		<i>ПК 8.7 Управлять башенными кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</i>	<i>40.174</i>	<i>К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</i>	<i>К/02.3 Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</i>

		<i>ПК 8.8 Выполнять ежесменное техническое обслуживание башенных кранов</i>	40.174	<i>К- Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемность до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно- разгрузочных работ</i>	<i>К/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.</i>
ВД 09 Выполнение работ по профессии Сварщик		<i>ПК 9.1 Производить подготовку к сварочным работам</i>	-	<i>А – Подготовка, сборка, сварка и защитка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и защитка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 9.2. Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях</i>	-	<i>А – Подготовка, сборка, сварка и защитка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций</i>

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 08 Управление и эксплуатация строительной техникой	<i>ПК 8.9 Управлять фронтальным погрузчиком при погрузочно- разгрузочных работах</i>	<i>Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1</i>	<i>Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства</i>	<i>Управление тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал. Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика. Установка и замена съёмных</i>

					<i>грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.</i>
	ВД 10 Выполнение работ по профессии "Монтировщик шин"	<i>ПК 10.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес, ремонтировать колеса и проводить контроль качества шиномонтажных работ</i>	<i>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 33</i>	<i>Производство, восстановление и ремонт шин</i>	<i>Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 и выше автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой.</i>

					<p><i>Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений.</i></p> <p><i>Исправление (шероховка и др.) дефектных мест.</i></p> <p><i>Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.</i></p>
--	--	--	--	--	---

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия ¹	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	638	1372			32	72	1476		582	714	102	78		
ООД.01	Русский язык	экзамен	72	24	60				12	72		36	36				
ООД.02	Литература	диф зачет	108	40	108					108				30	78		
ООД.03	Математика	экзамен	292	112	280				12	292		138	154				
ООД.04	Иностранный язык	диф зачет	72	72	72					72		34	38				
ООД.05	Информатика	экзамен	134	48	122				12	134		62	72				
ООД.06	Физика	экзамен	134	48	122				12	134		62	72				
ООД.07	Химия	диф зачет	48	20	48					48			48				
ООД.08	Биология	диф зачет	48	20	48					48		48					
ООД.09	История	диф зачет	136	52	136					136		62	74				
ООД.10	Обществознание	экзамен	72	28	60				12	72				72			
ООД.11	География	диф зачет	72	20	72					72			72				
ООД.12	Физическая культура	диф зачет	72	72	72					72		34	38				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	диф зачет	68	28	68					68		20	48				
ООД.14	Черчение	диф зачет	36	30	36					36		36					
ООД.15	Введение в специальность	экзамен	112	24	68			32	12			50	62				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		324	254	322			2		288	36			90	56	34	144

ОГСЭ.01	Основы философии	диф зачет	32	16	32					32							32
ОГСЭ.02	История России	диф зачет	32	16	32					32				32			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф зачет	36	36	36					32	4			18	18		
ОГСЭ.04	Физическая культура	диф зачет	160	160	160					160				40	38	34	48
ОГСЭ.05	Психология общения	диф зачет	32	16	30			2		32							32
ОГСЭ.06*	Основы бережливого производства	диф зачет	32	10	32						32						32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный		96	54	96					96				64	32		
ЕН.01	Математика	диф зачет	32	16	32					32				32			
ЕН.02	Информатика	диф зачет	32	22	32					32				32			
ЕН.03	Экология	диф зачет	32	16	32					32					32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		552	298	492			4	56	324	228			162	160	172	58
ОП.01	Инженерная графика	диф зачет	62	62	62					32	30			20	42		
ОП.02	Техническая механика	экзамен	68	26	56				12	32	36			30	38		
ОП.03	Электротехника и электроника	экзамен	64	22	56				8	32	32			64			
ОП.04	Материаловедение	экзамен	48	24	40				8	32	16			48			
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	экзамен	48	26	36				12	32	16				48		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф зачет	32	26	32					32					32		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	экзамен	32	6	24				8	32						32	
ОП.08	Охрана труда	экзамен	32	6	24				8	32						32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	диф зачет	68	48	68					68						68	
ОП.10*	Правила дорожного движения	диф зачет	98	52	94			4			98					40	58
П.00	Профессиональный цикл		1800	1192	790	792	20	74	124	1070	730	30	150	194	574	406	446
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		496	270	280	144	20	24	28	496				170	212	114	

МДК.01.01	Устройство автомобилей	экзамен	96	48	84			4	8	96				96			
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	диф зачет	32	14	32					32				32			
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Курсовой проект	42	6	22		20			42				18	24		
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экзамен	64	26	48			4	12	64				24	40		
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	диф зачет	38	10	32			6		38					38		
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси	диф зачет	38	12	32			6		38				38			
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	диф зачет	34	10	30			4		34						34	
УП.01	Учебная практика		72	72		72				72				72			
ПП. 01	Производственная практика		72	72		72				72						72	
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	8						8	8						8	
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		186	90	112	36		30	8	186							186
МДК.02.01	Техническая документация	диф зачет	34	10	26			8		34							34
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	диф зачет	70	22	54			16		70							70
МДК.02.03	Управление коллективом	диф зачет	38	22	32			6		38							38
ПП.02	Производственная практика		36	36		36				36							36
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	8						8	8							8
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		234	140	112	72		10	40	198	36				112		122
МДК.03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств	экзамен	38	16	26				12	38					38		
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	экзамен	40	16	28				12	40					40		
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей		34	20	32			2		34					34		
МДК.03.04	Производственное оборудование		42	16	26			8	8	42							42
ПП. 03	Производственная практика		72	72		72				36	36						72
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	8						8	8							8
ПМ.04	Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей		190	164	34	144			12	190							190
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по	диф зачет	34	20	34					34							34

	ремонту автомобилей																
УП.04	Учебная практика		72	72		72				72						72	
ПП.04	Производственная практика		72	72		72				72						72	
ПА	Квалификационный экзамен	экзамен	12						12	12						12	
ПМ.05ц	Управление и эксплуатация строительной техникой		240	188	82	144		2	12		240					102	138
МДК.05.01	Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	диф зачет	84	44	82			2			84					30	54
УП.05	Учебная практика		72	72		72					72					72	
ПП.05	Производственная практика		72	72		72					72					72	
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12					12	
ПМ.06*	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик		274	212	110	144		8	12		274			24	250		
МДК.06.01	Выполнение сварочных работ		118	68	110			8			118			24	94		
ПП.06	Производственная практика		144	144		144					144				144		
ПА	Квалификационный экзамен	экзамен	12						12		12				12		
ПМ 07*	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин		180	128	60	108			12		180	30	150				
МДК.07.01	Выполнение шиномонтажных работ		60	20	60						60	30	30				
УП.07.01	Учебная практика		72	72		72					72		72				
ПП.07.01	Производственная практика		36	36		36					36		36				
ПА	Квалификационный экзамен	экзамен	12						12		12		12				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216														216
Итого:			4464	2436	3072	792	20	112	252	3254	994	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.06* Основы бережливого производства	32	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
2	ОП.10* Правила дорожного движения	98	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
3	ПМ.05ц Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	240	работодатель ЦОМ	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
4	ПМ.06* Выполнение работ по профессии "Сварщик"	274	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
5	ПМ.07* Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин"	180	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
6	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
7	ОП.01 Инженерная графика	30	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
8	ОП.02 Техническая механика	36	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
9	ОП.03 Электротехника и электроника	32	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
10	ОП.04 Материаловедение	16	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
11	ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	16	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
12	ПП.03 Производственная практика	36	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
Итого		994		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике.</p> <p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Разборка и сборка двигателя.</p> <p>Оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p>Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p> <p>Приём автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля.</p> <p>Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его</p>	ПП.01 Производственная практика	72	5 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик

<p>отдельных деталей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовка оборудования для ремонта кузова.</p> <p>Правка геометрии автомобильного кузова.</p>					
---	--	--	--	--	--

	Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов.					
2	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование численности производственного персонала.</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства.</p>	ПП.02 Производственная практика	36	6 семестр	Отдел главного механика, ПТО	Главный механик
3	<p>Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации.</p> <p>Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке ТС к модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации ТС.</p> <p>Работа с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p>	ПП.03 Производственная практика	72	6 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик
4	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.</p> <p>Выполнение слесарной обработки деталей и узлов</p>	ПП.04 Производственная практика	72	6 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик

	<p>автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>сборка и регулировка узлов и механизмов.</p> <p>Определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей, выполнение работ по техническому осмотру и обслуживанию автомобиля.</p>					
5	<p>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования.</p> <p>Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку.</p> <p>Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках.</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.</p> <p>Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).</p>	<p>ПП.06 Производственная практика</p>	144	4семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик

	<p>Проверка оснащённости сварочного поста РД.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД.</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста РД.</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалов для РД.</p> <p>Настройка оборудования РД для выполнения сварки.</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>Выполнение РД простых деталей неотчетливых конструкций.</p> <p>Выполнение дуговой резки простых деталей.</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>					
6	<p>Подготовка к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда.</p> <p>Работа с нормативной и технической документацией.</p> <p>Выявления повреждений колес.</p> <p>Подготовка колес к ремонту.</p> <p>Диагностика качества ремонтных работ.</p>	<p>ПП.07 Производственная практика</p>	36	2 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.																																			
	Порядковые номера недель учебного года																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476					
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1512							
3	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г													1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч				
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего							
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.		ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.
1 курс	36	1296	17	612	19	684	2	72			2	72	3	108			3	108							11	1476
2 курс	34	1224	16	576	18	648	2	72	1	36	1	36	6	216			6	216							10	1512
3 курс	20	720	8	288	12	432	2	72	1	36	1	36	13	468	8	288	5	180	6	216				2	1476	
Всего	80	2280	41	1476	49	1764	6	216	2	72	4	144	22	792	8	288	14	504	6	216				23	4464	

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ПРИМАВТОДОР», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ПРИМАВТОДОР» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта(работы).

Программа ГИА включает общие сведения: примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта(работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Математика

Русский язык, литература

Информатика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Инженерная графика

Техническая механика

Безопасность жизнедеятельности

Охрана труда

Материаловедение

Электротехника и электроника

Устройство автомобилей

Лаборатории:

Техническое обслуживание и ремонт двигателей

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Автомобильных двигателей

Мастерские (зоны под вид работ):

Сварочные технологии

Специализированные машины и обслуживание техники.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11 География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История России, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06* Основы бережливого производства, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10* Правила дорожного движения, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.05ц Управление и эксплуатация строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик, ПМ 07*Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «ПРИМАВТОДОР», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Бублик Николай Иванович	АО «ПРИМАВТОДОР» филиал «Никольский»	Главный механик	47 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения одного обучающегося составляет 148330 рублей, согласно приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края № 357 от 29.12.2023 года. При определении стоимостных групп по профессиям и специальностям, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» учитываются требования об установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Специальность относится к стоимостной группе № 2 профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2024 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	2
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	39
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	67
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»	84
«ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»	100
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИЙ СВАРЩИК»	122
«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МОНТИРОВЩИК ШИН»	135

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	20
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	20
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	22
3. Условия реализации профессионального модуля.....	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности освоение видов деятельности «техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей», «техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей», «проведение кузовного ремонта».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации</i>	-
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</i>	-
ОК.09	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	-

	<i>цифровые средства для решения профессиональных задач</i>		
ПК 1.1	<i>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями, выбирать методы и технологии то и ремонта автомобильного двигателя, определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать</i>	<i>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, методы и технологии то и ремонта автомобильных двигателей, устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов, основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике, знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения, основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности,</i>	<i>Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике, общая организационная диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, разборка и сборка двигателя, оформление диагностической карты автомобиля, осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</i>

	<p><i>решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей, заполнять форму диагностической карты автомобиля, формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля, осуществлять технический контроль автотранспорта, разрабатывать и осуществлять технологический процесс то и ремонта двигателей</i></p>	<p><i>информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</i></p>	
ПК 1.2	<p><i>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования,</i></p>	<p><i>Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, психологические основы общения с заказчиками, перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей, виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей,</i></p>	<p><i>Приём автомобиля на техническое обслуживание, определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей, подбор оборудования, инструментов и расходных материалов, выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, сдача автомобиля заказчику, оформление технической документации</i></p>

	<p><i>определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей, заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, заполнять сервисную книжку, отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</i></p>	<p><i>требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания, устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей, перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, области применения материалов, формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины, информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</i></p>	
ПК 1.3	<p><i>Оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование, снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель, использовать специальный</i></p>	<p><i>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, знание форм и содержание учетной документации, характеристики и правила</i></p>	<p><i>Подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта, демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, проведение технических</i></p>

	<p><i>инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогами деталей, выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, определять основные свойства материалов по маркам, выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>эксплуатации вспомогательного оборудования, технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и структуру каталогов деталей, средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей, технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения, способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, технологии контроля технического состояния деталей, основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов, области применения материалов, правила техники безопасности и</i></p>	<p><i>измерений соответствующим инструментом и приборами, ремонт деталей систем и механизмов двигателя, регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</i></p>
--	---	--	--

		<p><i>охраны труда в профессиональной деятельности, регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы двигателя, технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов, технологию выполнения регулировок двигателя, оборудования и технологию испытания двигателей</i></p>	
ПК 2.1	<p><i>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, пользоваться измерительными приборами, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам</i></p>	<p><i>Основные положения электротехники, устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей, устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей, технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины, устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки, меры безопасности при работе с</i></p>	<p><i>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам, проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей,</i></p>

	<p><i>диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</i></p>	<p><i>электрооборудованием и электрическими инструментами, неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</i></p>	
ПК 2.2	<p><i>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, измерять параметры электрических цепей автомобилей, пользоваться измерительными приборами, безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</i></p>	<p><i>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей, признаки неисправностей оборудования, и инструмента, способы проверки функциональности инструмента, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, основные положения электротехники, устройство и принцип действия электрических машин и оборудования, устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов</i></p>	<p><i>Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</i></p>

		<i>технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</i>	
ПК 2.3	<i>Пользоваться измерительными приборами, снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогом деталей, соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, определять способы и средства ремонта, выбирать и</i>	<i>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем, знание форм и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля, технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и содержание каталогов деталей, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и</i>	<i>Подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта, демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена, проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами, ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем, регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</i>

	<p><i>использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</i></p>	<p><i>способы устранения, средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов, основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования, требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов, технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля, технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</i></p>	
ПК 3.1	<p><i>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами, определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов,</i></p>	<p><i>Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей методы поиска необходимой информации для</i></p>	<p><i>Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, диагностика технического состояния автомобильных</i></p>

<p><i>пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, читать и интерпретировать</i></p>	<p><i>решения профессиональных задач, структура и содержание диагностических карт, устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки, устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров, знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки, устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы</i></p>	<p><i>трансмиссий по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей, оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</i></p>
---	--	---

	<p><i>данные, полученные в ходе диагностики, определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</i></p>	<p><i>инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей, предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</i></p>	
ПК 3.2	<p><i>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов, использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления</i></p>	<p><i>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения, перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания, особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, области применения материалов, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, перечни</i></p>	<p><i>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий, выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</i></p>

	<i>автомобилей, выявление и замена неисправных элементов, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	<i>регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</i>	
ПК 3.3	<i>Оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование, снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогами деталей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и</i>	<i>Формы и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования, технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и структуру каталогов деталей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, средства метрологии, стандартизации и сертификации, технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и</i>	<i>Подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта, демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</i>

	<p><i>средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией, регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</i></p>	<p><i>органов управления, причины и способы устранения неисправностей, способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, требования для контроля деталей, технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</i></p>	
ПК 4.1	<p><i>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля, пользоваться технической документацией, читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова, пользоваться подъемно-транспортным оборудованием, визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов, читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами</i></p>	<p><i>Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ, устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля, виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений, правила чтения технической и конструкторско-технологической документации, инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки</i></p>	<p><i>Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова, подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова, выбор метода и способа ремонта кузова, проведение ремонта и покраски кузова</i></p>

	<p><i>автомобильных кузовов, выбирать методы и технологии кузовного ремонта, пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом, оценивать техническое состояние кузова, выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову, оформлять техническую и отчетную документацию</i></p>	<p><i>геометрических параметров кузовов, правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов, визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов, признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова, виды чертежей и схем элементов кузовов, чтение чертежей и схем элементов кузовов, контрольные точки геометрии кузовов, возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами, способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов, виды технической и отчетной документации, правила оформления технической и отчетной документации</i></p>	
ПК 4.2	<p><i>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов, использовать сварочное оборудование различных типов, использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов, проводить обслуживание технологического оборудования, устанавливать автомобиль на станель, находить контрольные точки кузова, использовать станель для вытягивания повреждённых элементов кузовов, использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для</i></p>	<p><i>Виды оборудования для правки геометрии кузовов, устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов, виды сварочного оборудования, устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов, обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией, правила техники безопасности при работе на станеле, принцип работы на станеле, способы фиксации автомобиля на станеле,</i></p>	<p><i>Подготовка оборудования для ремонта кузова, правка геометрии автомобильного кузова, замена повреждённых элементов кузовов, рихтовка элементов кузовов</i></p>

	<p><i>правки кузовов, использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова, применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов, применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов, обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами, восстановление плоских поверхностей элементов кузова, восстановление ребер жесткости элементов кузова</i></p>	<p><i>способы контроля вытягиваемых элементов кузова, применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле, технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом, места стыковки элементов кузова и способы их соединения, заводские инструкции по замене элементов кузова, способы соединения новых элементов с кузовом, классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов, места применения защитных составов и материалов, способы восстановления элементов кузова, виды и назначение рихтовочного инструмента, назначение, общее устройство и работа споттера, методы работы споттером, виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</i></p>	
ПК 4.3	<p><i>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты, безопасно пользоваться различными видами сиз, выбирать сиз, согласно требованиям, при работе с различными материалами, оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия, выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия, подбирать</i></p>	<p><i>Требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов, влияние различных лакокрасочных материалов на организм, правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины, способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия, необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия,</i></p>	<p><i>Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами, определение дефектов лакокрасочного покрытия, подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова, подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске, окраска элементов кузовов</i></p>

	<p><i>инструмент и материалы для ремонта, подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии, подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова, наносить различные виды лакокрасочных материалов, подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности, использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей, восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов, использовать краскопульты различных систем распыления, наносить базовые краски на элементы кузова, наносить лаки на элементы кузова, окрашивать элементы деталей кузова в переход, полировать элементы кузова, оценивать качество окраски деталей</i></p>	<p><i>назначение, виды шпатлевок и их применение, назначение, виды грунтов и их применение, назначение, виды красок (баз) и их применение, назначение, виды лаков и их применение, назначение, виды полиролей и их применение, назначение, виды защитных материалов и их применение, технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова, понятие абразивности материала, градация абразивных элементов, подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов, назначение, устройство и работа шлифовальных машин, способы контроля качества подготовки поверхностей, виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций, технологию нанесения базовых красок, технологию нанесения лаков, технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку, применение полировальных паст, подготовка поверхности под полировку, технологию полировки лака на элементах кузова, критерии оценки качества окраски деталей</i></p>	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	280	126
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме диффер. зачета МДК 01.03 в форме курсового проекта МДК 01.04 в форме диффер. экзамена МДК 01.05 в форме диффер. Зачета МДК 01.06 в форме диффер. Зачета МДК 01.07 в форме диффер. зачета УП 01 ПП 02 ПМ 01	28	-
Всего	496	270

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Учебные занятия	В т.ч. в практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			Обучение по МДК, в т.ч.:							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3	Раздел 1. Устройство автомобилей	88	48	88	84	48	-	4		
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.3	Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы	32	14	32	32	14	-	-		

ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	42	6	42	22	6	20	-		
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	52	26	52	48	26	-	4		
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	38	10	38	32	10	-	6		
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	38	12	38	32	12	-	6		
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 7. Ремонт кузовов автомобилей	34	10	34	30	10	-	4		
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	28								
	Всего:	496	270		280	126	20	24	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсового проекта	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Устройство автомобилей		84/48	
МДК 01.01 Устройство автомобилей		84/48	
Тема 1.1. Двигатели внутреннего сгорания	Содержание	26	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм - назначение, устройство, принцип работы. Механизм газораспределения - назначение, устройство, принцип работы. Система охлаждения - назначение, устройство, принцип работы. Система смазки - назначение, устройство, принцип работы. Система питания - назначение, устройство, принцип работы.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1. Устройство и работа кривошипно-шатунного механизма различных двигателей.	2	
	2. Устройство и работа газораспределительного механизма различных двигателей.	2	
	3. Устройство и работа системы охлаждения различных двигателей.	2	
	4. Устройство и работа системы смазки различных двигателей.	2	
	5. Устройство и работа системы питания различных двигателей, работающих на бензине.	4	
	6. Устройство и работа системы питания различных двигателей, работающих на дизельном топливе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение устройства и принципа работы газобаллонной системы питания.</i>	4	
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	18	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3
	Общее устройство трансмиссии автомобилей. Основные виды трансмиссии. Устройство и принцип действия элементов трансмиссии: сцепления, коробок передач, карданных передач, ведущих мостов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	7. Устройство и работа сцепления.	2	
	8. Устройство и работа механической коробки переключения передач.	2	

	9. Устройство и работа автоматической коробки переключения передач.	4	
	10. Устройство и работа карданных передач.	2	
	11. Устройство и работа ведущих мостов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, автомобильные колеса	Содержание	14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3
	Конструкции рам автомобилей. Передний управляемый мост. Автомобильные колеса и шины. Типы подвесок, назначение, принцип работы. Виды кузовов, кабин различных автомобилей.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	12. Устройство и работа управляемых мостов.	2	
	13. Устройство и работа различных типов подвески автомобилей.	2	
	14. Устройство и работа автомобильных колес и шин.	2	
	15. Устройство различных типов автомобильных кузовов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Системы управления	Содержание	14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3
	Назначение, типы, общее устройство и принцип действия рулевого управления и тормозной системы автомобиля.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	16. Устройство и работа различных типов рулевого управления.	2	
	17. Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом.	2	
	18. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Содержание	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Общие сведения о электрооборудовании автомобиля. Система электроснабжения автомобиля. Назначение, типы, общее устройство и принцип действия системы зажигания, системы пуска, системы освещения и световой сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	19. Устройство и работа аккумуляторных батарей и генераторных установок.	2	
	20. Устройство и работа системы пуска автомобиля.	2	
	21. Устройство и работа системы освещения и световой сигнализации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы		32/14	
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы		32/14	
Тема 2.1. Основные сведения о	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.3
	Топливо-смазочные материалы: их производство, свойства и применение	2	

производстве топлив и смазочных материалов	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
		0	
Тема 2.2. Автомобильные топлива	Содержание	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	Автомобильные бензины: их свойства и предъявляемые к ним требования. Детонационная стойкость бензинов, способы ее повышения. Дизельные топлива: их свойства и предъявляемые к ним требования. Альтернативные виды топлив для автомобилей.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Определение качества автомобильных бензинов.	2	
	2. Определение качества дизельных топлив.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы	Содержание	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Моторные масла: их свойства и предъявляемые к ним требования. Трансмиссионные масла: их свойства и предъявляемые к ним требования. Пластичные смазки: их свойства и предъявляемые к ним требования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3. Определение качества моторных и трансмиссионных масел.	2	
	4. Определение качества пластичных смазок.	2	
	5. Нормирование расхода топливо-смазочных материалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости и лакокрасочные материалы	Содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.3
	Автомобильные специальные жидкости: охлаждающие, тормозные, амортизаторные, пусковые, стеклоомывающие. Лакокрасочные материалы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Определение качества охлаждающих и тормозных жидкостей.	2	
	7. Определение качества лакокрасочных материалов.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		22/6	
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		22/6	
Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие надежности автомобиля и ее показатели. Общие направления технического обслуживания и ремонта автомобилей. Технологические методы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 3.2. Технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Организация и технология диагностирования автомобилей. Общая технология уборочно-моечных работ. Технология проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Технологические процессы смазочно-заправочных работ. Технология технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния. Технология технического обслуживания кузовов и кабин. Технологические процессы подготовки и очистки сжатого воздуха.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Технология проведения подъемно-транспортных работ.	2	
	2. Особенности конструкции типовых образцов смазочно-заправочного оборудования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях станций технического обслуживания	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Классификация предприятий автосервиса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Типовые технологии восстановления базовых деталей узлов и агрегатов	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Типовая технология восстановления корпусных деталей. Типовая технология восстановления деталей класса «круглые стержни». Типовая технология восстановления деталей класса «полые цилиндры».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Типовая технология восстановления корпусных деталей и деталей класса «круглые стержни».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Техническое обслуживание автомобильных двигателей		52/26	
МДК 01.04 Техническое обслуживание автомобильных двигателей		52/26	
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	48	

Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Нормативно-техническая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя. Диагностирование технического состояния двигателя. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Отказы и неисправности системы питания бензиновых двигателей, их причины и признаки. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Технологические процессы разборки двигателя, его узлов и систем. Мойка и очистка деталей. Технология контроля технического состояния деталей. Способы, средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Ремонт узлов и приборов систем питания, охлаждения и смазки. Комплектование деталей. Технологические процессы сборки двигателя, его узлов и систем.	18	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	1. Контрольный осмотр двигателя.	2	
	2. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	2	
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки.	2	
	4. Проверка и регулировка насоса высокого давления.	2	
	5. Дефектация блока цилиндров и гильз.	2	
	6. Дефектация коленчатого вала.	2	
	7. Дефектация распределительного вала.	2	
	8. Ремонт седел и восстановление клапанов.	2	
	9. Комплектование поршней с гильзами цилиндров.	2	
	10. Ремонт элементов системы питания бензиновых двигателей.	2	
	11. Ремонт элементов системы питания дизельных двигателей.	2	
	12. Ремонт топливного насоса высокого давления.	2	
	13. Ремонт деталей систем охлаждения и смазки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	<i>Техническое обслуживание и ремонт газобаллонной системы питания.</i>		
Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		38/10	
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		38/10	

Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, работа оборудования, техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	2	
	2. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электронных систем автомобиля.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	32	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Регламентное обслуживание электрооборудования. Основные неисправности электрооборудования и их признаки. Техническое обслуживание источников питания автомобиля. Техническое обслуживание системы пуска двигателя автомобиля. Техническое обслуживание потребителей электрического тока автомобиля. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля. Ремонт и восстановление работоспособности стартера, генератора. Техническое обслуживание и ремонт системы освещения и световой сигнализации автомобиля.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров.	2	
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания, датчиков, приборов и устройств электронных систем.	2	
	5. Проверка технического состояния системы освещения и световой сигнализации автомобиля.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Гибридные автомобили, типы и конструкции, достоинства и недостатки. Схемы взаимодействия работы электродвигателя и ДВС, основные узлы электрооборудования. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтных батарей, электродвигателей.</i>	6	
Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		38/12	
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		38/12	
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Содержание	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Диагностирование трансмиссии. Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления. Техническое	6	

	обслуживание и текущий ремонт коробок передач, раздаточных коробок и карданных передач.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Диагностирование агрегатов трансмиссии.	2	
	2. Ремонт агрегатов трансмиссии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Диагностирование и ремонт автоматических коробок переключения передач.</i>	6	
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта ходовой части. Диагностирование ходовой части автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобиля.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Диагностирование и регулировка углов установки колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Диагностирование рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Диагностирование тормозных систем. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с гидроприводом. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с пневмоприводом.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидроприводом.	2	
	6. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневмоприводом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Ремонт кузовов автомобилей		34/10	
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей		34/10	
Тема 7.1. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание	18	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Виды оборудования для ремонта кузовов. Приемка автомобиля в кузовной ремонт. Основные дефекты кузовов и их признаки. Технологический процесс ремонта кузовов. Способы и технология ремонта панелей кузовов, а также их отдельных элементов правкой. Замена и ремонт элементов кузова.	12	

	Восстановление неметаллических деталей кузова. Нанесение противошумных и противокоррозионных материалов в полости кузова.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Восстановление геометрических параметров кузова на стапеле.	2	
	2. Восстановление формы поврежденных металлических частей.	2	
	3. Нанесение противокоррозионных материалов в полости кузова.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание	16/4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки. Технология подготовки элементов кузовов к окраске. Технология окраски кузовов.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Подготовка поверхности кузова к окраске.	2	
	5. Окраска кузова и его элементов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Обработка кузова после окраски.</i>	4	
Курсовой проект		20	
Учебная практика Виды работ: - выполнение основных операций слесарных работ; - выполнение основных операций на металлорежущих станках; - получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; - выполнение основных демонтажно-монтажных работ; - ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - проектирование зон, участков технического обслуживания; - участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - оформление технологической документации.		72	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Производственная практика Виды работ: - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы; - ознакомление с рабочими местами, оборудованием; - инструктаж по технике безопасности; - выявление по внешним признакам отклонений от нормального технического состояния двигателя, определение возможных неисправностей;		72	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструментов, подключение и использование диагностического оборудования, выполнение диагностики двигателей; - определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя; - выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя; - определение класса и количества эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта двигателя; - проведение работ по: подтяжке гаек шпилек или болтов головки блока цилиндров (в установленной последовательности), подшипников распределительного вала, осей коромысел; проверке и регулировке теплового зазора в газораспределительном механизме; регулировке натяжения цепи или зубчатого ремня; проверке крепления передних и задних опор двигателя; проверке герметичности системы охлаждения; промывке системы охлаждения и замене охлаждающей жидкости; проверке работоспособности термостата; замене моторного масла и масляного фильтра; ремонту системы маслоснабжения; ремонту редукционного клапана; смазыванию подшипников жидкостного насоса; проверке герметичности системы питания; сливу отстоя из фильтра грубой очистки топлива и очистке его колпака; очистке и регулировке форсунок; замене бумажных фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки топлива; проверке крепления топливного бака и деталей привода управления подачей топлива; очистке воздушного фильтра и проверке уплотнений на воздуховодах; проверке и ремонту топливного и топливоподкачивающего насосов, топливного насоса высокого давления; ремонту топливопроводов и топливных баков; - выявление по внешним признакам отклонений от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобиля, определение возможных неисправностей; - выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструментов, выполнение диагностики приборов электрооборудования; - определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования; - выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования; - проведение работ по: проверке уровня и плотности электролита, напряжения аккумуляторов батареи и батареи под нагрузкой; очистке батареи от пыли и грязи; замене батареи на автомобиле; очистке поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования; проверке крепления проводов оборудования; регулировке зазоров контактов прерывателя; чистке и проверке работы свечей зажигания; регулировке фар, звукового сигнала, сигнала торможения; замене ламп на приборах, предохранителей; креплению проводов высокого напряжения, проверке состояния распределителя; ремонту стартеров и генераторов, распределителей. 		
Промежуточная аттестация	28	
Всего	496	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов

1. Расчет годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием поста диагностики легковых автомобилей.
2. Проектирование зоны текущего ремонта легковых автомобилей в условиях СТОА городского типа.
3. Организация ремонта двигателей на моторном участке в условиях СТОА городского типа.
4. Проект агрегатного отделения на СТОА дорожного типа.
5. Проект модуля расширения СТОА городского типа с присоединением окрасочного отделения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Техническое обслуживание и ремонт двигателей*, *Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*, *Устройство автомобилей*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *“Автомобильных двигателей”*, *“Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования”*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ *“Специализированные машины и обслуживание техники”*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317228> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: ЭУМК. — Москва: Академия, 2023.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. — Москва: Академия, 2023.

4. Виноградов В.М. Техника нанесения рисунка на кузов автомобиля: ПУМ. — Москва: Академия, 2023.

5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. — Москва: Академия, 2023. — 560 с.

6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333140> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. — Москва: Форум, 2021. — 368 с.

8. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. — Москва: Форум, 2021. — 368 с.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

10. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин: учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173812> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
2. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 1,1 ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Принимает автомобиль на диагностику, составляет необходимую документацию, выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делает на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирает методы диагностик, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, выбирает и использует программы диагностики, проводит диагностику двигателей, определяет по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивает остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимает решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, использует технологическую документацию на диагностику двигателей, осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей, заполняет форму диагностической карты автомобиля, формулирует заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
<p>ПК 1,2 ОК 02, 04, 09</p>	<p>Принимает заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводит его внешний осмотр, составляет необходимую приемочную документацию, определяет перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирает необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования, определяет перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирает</p>	

	<p><i>необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определяет тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирает материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей, заполняет форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, заполняет сервисную книжку</i></p>	
<p><i>ПК 1,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i></p>	<p><i>Оформляет учетную документацию, использует разборочно-моечное и технологическое оборудование, снимает и устанавливает двигатель на автомобиль, разбирает и собирает двигатель, использует специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работает с каталогами деталей, выполняет метрологическую поверку средств измерений, производит замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирает и пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ, снимает и устанавливает узлы и детали механизмов и систем двигателя, определяет неисправности и объем работ по их устранению, определяет способы и средства ремонта, выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование, определяет основные свойства материалов по маркам, выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i></p>	
<p><i>ПК 2,1 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i></p>	<p><i>Измеряет параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делает прогноз возможных неисправностей, выбирает методы диагностики, выбирает необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводит инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, пользуется измерительными приборами, читает и интерпретирует данные,</i></p>	

	<i>полученные в ходе диагностики, определяет по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</i>	
<i>ПК 2,2 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i>	<i>Определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирает расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, измеряет параметры электрических цепей автомобилей, пользуется измерительными приборами, безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверяет состояние элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявляет и заменяет неисправные</i>	
<i>ПК 2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i>	<i>Пользуется измерительными приборами, снимает и устанавливает узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, использует специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работает с каталогом деталей, соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, выполняет метрологическую поверку средств измерений, производит проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирает и пользуется приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, разбирает и собирает основные узлы электрооборудования, определяет неисправности и объем работ по их устранению, устраняет выявленные неисправности, определяет способы и средства ремонта, выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование, регулирует параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией, проводит проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</i>	
<i>ПК 3,1 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i>	<i>Безопасно пользуется диагностическим оборудованием и приборами, определяет исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов, пользуется диагностическими картами, умеет их заполнять, выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делает на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирает методы диагностики, выбирает необходимое диагностическое</i>	

	<p><i>оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, выбирает и использует программы диагностики, проводит диагностику агрегатов трансмиссии, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, проводит инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, читает и интерпретирует данные, полученные в ходе диагностики, определяет по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</i></p>	
<p><i>ПК 3,2 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i></p>	<p><i>Безопасно и высококачественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверяет состояние автомобильных трансмиссий, выявляет и заменяет неисправные элементы, использует эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, выбирает материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, безопасно и высококачественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверяет состояние ходовой части и органов управления автомобилей, выявляет и заменяет неисправные элементы, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i></p>	
<p><i>ПК 3,3 ОК 02, 04, 09</i></p>	<p><i>Оформляет учетную документацию, использует уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование, снимает и устанавливает узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, использует специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работает с каталогами деталей, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, выполняет метрологическую поверку средств измерений, производит замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирает и пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ, разбирает и собирает элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, определяет неисправности и объем работ по их устранению, определяет способы и средства ремонта, выбирает и использует специальный инструмент,</i></p>	

	<i>приборы и оборудование, регулирует механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией, регулирует параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией, проводит проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</i>	
<i>ПК 4,1 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i>	<i>Проводит демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля, пользуется технической документацией, читает чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова, пользуется подъемно-транспортным оборудованием, визуально и инструментально определяет наличие поврежденных и дефектов автомобильных кузовов, читает чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов, выбирает методы и технологии кузовного ремонта, пользуется измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом, оценивает техническое состояние кузова, выбирает оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову, оформляет техническую и отчетную документацию</i>	
<i>ПК 4,2 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i>	<i>Использует оборудование для правки геометрии кузовов, использует сварочное оборудование различных типов, использует оборудование для рихтовки элементов кузовов, проводит обслуживание технологического оборудования, устанавливает автомобиль на стапель, находит контрольные точки кузова, использует стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов, использует специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов, использует оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова, применяет рациональные методы демонтажа кузовных элементов, применяет сварочное оборудование для монтажа новых элементов, обрабатывает замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами, восстанавливает плоские поверхности элементов кузова, восстанавливает ребра жесткости элементов кузова</i>	
<i>ПК 4,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09</i>	<i>Визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты, безопасно пользуется различными видами сиз, выбирает сиз, согласно требованиям, при работе с различными материалами, оказывает первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными</i>	

	<p><i>материалами визуально выявляет наличие дефектов лакокрасочного покрытия, выбирает способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия, подбирает инструмент и материалы для ремонта, подбирает материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, подбирает материалы для защиты элементов кузова от коррозии, подбирает цвета ремонтных красок элементов кузова, наносит различные виды лакокрасочных материалов, подбирает абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности, использует механизированный инструмент при подготовке поверхностей, восстанавливает первоначальную форму элементов кузовов, использует краскопульты различных систем распыления, наносит базовые краски на элементы кузова, наносит лаки на элементы кузова, окрашивает элементы деталей кузова в переход, полирует элементы кузова, оценивает качество окраски деталей</i></p>	
--	--	--

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	20
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	20
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	22
3. Условия реализации профессионального модуля.....	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	33

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i></p> <p><i>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	-
ОК.02	<p><i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i></p>	<p><i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации</i></p>	-

	<p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i></p>	<p><i>Формат оформления результатов поиска информации</i></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i></p> <p><i>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i></p>	
ОК.03	<p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i></p> <p><i>Определять источники достоверной правовой информации</i></p> <p><i>Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</i></p> <p><i>Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i></p>	<p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</i></p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология</i></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></p> <p><i>Правила разработки презентации</i></p>	
ОК.04	<p><i>Организовывать работу коллектива и команды</i></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Психологические основы деятельности коллектива</i></p> <p><i>Психологические особенности личности</i></p>	

ОК.05	<p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</i></p> <p><i>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Правила оформления документов</i></p> <p><i>Правила построения устных сообщений</i></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста</i></p>	
ОК.09	<p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i></p>	<p><i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i></p> <p><i>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i></p>	
ОК.10	<p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i></p> <p><i>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i></p> <p><i>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</i></p> <p><i>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i></p> <p><i>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</i></p> <p><i>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Особенности произношения</i></p> <p><i>Правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	
ПК 1.3	<p><i>Оформлять учетную документацию</i></p> <p><i>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</i></p> <p><i>Снимать и устанавливать двигатель на</i></p>	<p><i>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей</i></p> <p><i>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей</i></p>	<p><i>Подготовка автомобиля к ремонту</i></p> <p><i>Оформление первичной документации для ремонта</i></p> <p><i>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля</i></p>

	<p><i>автомобиль, разбирать и собирать двигатель</i> <i>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах</i> <i>Работать с каталогами деталей</i> <i>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</i> <i>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами</i> <i>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</i> <i>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя</i> <i>Определять неисправности и объем работ по их устранению</i> <i>Определять способы и средства ремонта</i> <i>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</i> <i>Определять основные свойства материалов по маркам</i> <i>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</i> <i>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знание форм и содержание учетной документации</i> <i>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</i> <i>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем</i> <i>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</i> <i>Назначение и структуру каталогов деталей</i> <i>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</i> <i>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей</i> <i>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем</i> <i>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</i> <i>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения</i> <i>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя</i> <i>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей</i> <i>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</i> <i>Технологии контроля технического состояния деталей</i> <i>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов</i></p>	<p><i>Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</i> <i>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</i> <i>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</i> <i>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</i></p>
--	--	---	---

		<p><i>Области применения материалов</i></p> <p><i>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией</i></p> <p><i>Проводить проверку работы двигателя</i></p> <p><i>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов</i></p> <p><i>Технологию выполнения регулировок двигателя</i></p> <p><i>Оборудования и технологию испытания двигателей</i></p>	
ПК 2.3	<p><i>Пользоваться измерительными приборами</i></p> <p><i>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</i></p> <p><i>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах</i></p> <p><i>Работать с каталогом деталей.</i></p> <p><i>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</i></p> <p><i>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</i></p> <p><i>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</i></p> <p><i>Выбирать и пользоваться приборами и</i></p>	<p><i>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей</i></p> <p><i>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Знание форм и содержание учетной документации</i></p> <p><i>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</i></p> <p><i>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля</i></p> <p><i>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</i></p>	<p><i>Подготовка автомобиля к ремонту</i></p> <p><i>Оформление первичной документации для ремонта</i></p> <p><i>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена</i></p> <p><i>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами</i></p> <p><i>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p>

	<p><i>инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования</i></p> <p><i>Определять неисправности и объем работ по их устранению</i></p> <p><i>Устранять выявленные неисправности</i></p> <p><i>Определять способы и средства ремонта</i></p> <p><i>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</i></p> <p><i>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией</i></p> <p><i>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</i></p>	<p><i>Назначение и содержание каталогов деталей</i></p> <p><i>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</i></p> <p><i>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</i></p> <p><i>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</i></p> <p><i>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</i></p> <p><i>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</i></p> <p><i>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем</i></p> <p><i>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования</i></p> <p><i>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов</i></p> <p><i>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля</i></p> <p><i>Технологию выполнения регулировок и проверки</i></p>	
--	--	--	--

		<i>электрических и электронных систем</i>	
ПК 3.3	<p><i>Оформлять учетную документацию</i></p> <p><i>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</i></p> <p><i>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</i></p> <p><i>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах</i></p> <p><i>Работать с каталогами деталей</i></p> <p><i>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</i></p> <p><i>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</i></p> <p><i>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</i></p> <p><i>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</i></p> <p><i>Определять неисправности и объем работ по их устранению</i></p> <p><i>Определять способы и средства ремонта</i></p> <p><i>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</i></p>	<p><i>Формы и содержание учетной документации</i></p> <p><i>Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования</i></p> <p><i>Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов</i></p> <p><i>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</i></p> <p><i>Назначение и структуру каталогов деталей</i></p> <p><i>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</i></p> <p><i>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов</i></p> <p><i>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</i></p> <p><i>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</i></p> <p><i>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</i></p> <p><i>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</i></p> <p><i>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой</i></p>	<p><i>Подготовка автомобиля к ремонту</i></p> <p><i>Оформление первичной документации для ремонта</i></p> <p><i>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</i></p> <p><i>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</i></p> <p><i>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</i></p> <p><i>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</i></p>

	<p><i>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией</i></p> <p><i>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</i></p> <p><i>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</i></p>	<p><i>части и органов управления автомобилей</i></p> <p><i>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</i></p> <p><i>Требования для контроля деталей</i></p> <p><i>Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</i></p> <p><i>Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</i></p>	
ПК 5.1	<p><i>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам</i></p> <p><i>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</i></p> <p><i>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</i></p> <p><i>Планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия,</i></p> <p><i>Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей</i></p> <p><i>Оформлять документацию по результатам расчетов</i></p> <p><i>Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</i></p> <p><i>Определять количество технических</i></p>	<p><i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия</i></p> <p><i>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности,</i></p> <p><i>Методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</i></p> <p><i>Требования положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта</i></p> <p><i>Основы организации деятельности предприятия</i></p> <p><i>Системы и методы выполнения технических воздействий</i></p> <p><i>Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</i></p> <p><i>Нормы межремонтных пробегов</i></p> <p><i>Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий</i></p>	<p><i>Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</i></p> <p><i>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</i></p> <p><i>Планирование численности производственного персонала</i></p> <p><i>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</i></p> <p><i>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</i></p>

<p>воздействий за планируемый период, <i>Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,</i> <i>Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,</i> <i>Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов</i> <i>Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i> <i>Оформлять документацию по результатам расчетов</i> <i>Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства</i> <i>Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда</i> <i>Производить расчет производительности труда производственного персонала</i> <i>Планировать размер оплаты труда работников</i> <i>Производить расчет среднемесячной</i></p>	<p><i>Порядок разработки и оформления технической документации</i> <i>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта</i> <i>Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала</i> <i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы</i> <i>Форм и систем оплаты труда персонала</i> <i>Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы</i> <i>Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта</i> <i>Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями</i> <i>Действующие ставки налога на доходы физических лиц</i> <i>Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</i> <i>Классификацию затрат предприятия</i> <i>Статьи сметы затрат</i> <i>Методику составления сметы затрат</i> <i>Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции</i> <i>Способы наглядного представления и изображения данных</i> <i>Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</i> <i>Методику расчета доходов предприятия</i> <i>Методику расчета валовой прибыли предприятия</i></p>	
--	---	--

<p>заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников</p> <p>Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия</p> <p>Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат</p> <p>Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат</p> <p>Графически представлять результаты произведенных расчетов</p> <p>Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия</p>	<p>Общий и специальный налоговые режимы</p> <p>Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения</p> <p>Методику расчета величины чистой прибыли</p> <p>Порядок распределения и использования прибыли предприятия</p> <p>Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия</p> <p>Методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>	
--	---	--

	<p><i>Производить расчет величины валовой прибыли предприятия</i></p> <p><i>Производить расчет налога на прибыль предприятия</i></p> <p><i>Производить расчет величины чистой прибыли предприятия</i></p> <p><i>Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности</i></p> <p><i>Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</i></p>		
ПК 5.2	<p><i>Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов</i></p> <p><i>Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</i></p> <p><i>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в</i></p>	<p><i>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия</i></p> <p><i>методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов</i></p> <p><i>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, методику расчета показателей использования основных средств</i></p> <p><i>Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях</i></p>	<p><i>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта</i></p> <p><i>Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</i></p> <p><i>Планирование материально-технического снабжения производства</i></p>

	<i>натуральном и стоимостном выражении</i>	<i>автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</i>	
ПК 5.3	<p><i>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</i></p> <p><i>Распределять должностные обязанности</i></p> <p><i>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</i></p> <p><i>Выявлять потребности персонала</i></p> <p><i>Формировать факторы мотивации персонала</i></p> <p><i>Применять соответствующий метод мотивации</i></p> <p><i>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</i></p> <p><i>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</i></p> <p><i>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.</i></p> <p><i>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</i></p> <p><i>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</i></p> <p><i>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению</i></p>	<p><i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</i></p> <p><i>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</i></p> <p><i>Разделение труда в организации</i></p> <p><i>Понятие и типы организационных структур управления</i></p> <p><i>Принципы построения организационной структуры управления</i></p> <p><i>Понятие и закономерности нормы управляемости</i></p> <p><i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</i></p> <p><i>Понятие и механизм мотивации</i></p> <p><i>Методы мотивации</i></p> <p><i>Теории мотивации</i></p> <p><i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</i></p> <p><i>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</i></p> <p><i>Виды контроля деятельности персонала</i></p> <p><i>Принципы контроля деятельности персонала</i></p> <p><i>Влияние контроля на поведение персонала</i></p> <p><i>Метод контроля «Управленческая пятерня»</i></p> <p><i>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</i></p> <p><i>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения</i></p>	<p><i>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления</i></p> <p><i>Построение системы мотивации персонала</i></p> <p><i>Построение системы контроля деятельности персонала</i></p> <p><i>Руководство персоналом</i></p> <p><i>Принятие и реализация управленческих решений</i></p> <p><i>Осуществление коммуникаций</i></p> <p><i>Документационное обеспечение управления и производства</i></p> <p><i>Обеспечение безопасности труда персонала</i></p>

<p><i>отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</i></p> <p><i>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</i></p> <p><i>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</i></p> <p><i>Координировать действия персонала</i></p> <p><i>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</i></p> <p><i>Реализовывать власть</i></p> <p><i>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</i></p> <p><i>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</i></p> <p><i>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</i></p> <p><i>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</i></p> <p><i>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</i></p> <p><i>Реализовывать управленческое решение</i></p> <p><i>Формировать (отбирать) информацию для обмена</i></p> <p><i>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</i></p> <p><i>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между</i></p>	<p><i>работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</i></p> <p><i>Положения действующей системы менеджмента качества</i> <i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</i></p> <p><i>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</i></p> <p><i>Понятие и виды власти</i></p> <p><i>Роль власти в руководстве коллективом</i></p> <p><i>Баланс власти</i></p> <p><i>Понятие и концепции лидерства</i></p> <p><i>Формальное и неформальное руководство коллективом</i></p> <p><i>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»</i></p> <p><i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</i></p> <p><i>Понятие и виды управленческих решений</i> <i>Стадии управленческих решений</i></p> <p><i>Этапы принятия рационального решения</i></p> <p><i>Методы принятия управленческих решений</i></p> <p><i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</i></p> <p><i>Понятие и цель коммуникации</i></p> <p><i>Элементы коммуникационного процесса</i></p> <p><i>Этапы коммуникационного процесса</i></p> <p><i>Понятие вербального и невербального общения</i></p> <p><i>Каналы передачи сообщения</i></p> <p><i>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</i></p>	
--	---	--

	<p>субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	<p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Правила экологической безопасности</p> <p>Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>	
ПК 5.4	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Требования к организации технологического процесса</p>	<p>Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства</p> <p>Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения</p> <p>Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по входящей</p>

	<p><i>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</i></p> <p><i>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</i></p> <p><i>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</i></p> <p><i>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</i></p> <p><i>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</i></p> <p><i>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</i></p>	<p><i>ТО и ремонта автотранспортных средств</i></p> <p><i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</i></p> <p><i>Основы менеджмента</i></p> <p><i>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</i></p> <p><i>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</i></p> <p><i>Документационное обеспечение управления и производства</i></p> <p><i>Организационную структуру управления</i></p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	112	54
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	0	0
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме диф.зачета</i> <i>МДК 02.02 в форме диф.зачета</i> <i>МДК 02.03 в форме диф.зачета</i> <i>УП 0Х</i> <i>ПП 02.01</i> <i>ПМ 0Х (в случае экзамена ПМ)</i>	8	-
Всего	186	90

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч. практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.10 ПК1.3 ПК2.3 ПК3.3	Раздел 1. Техническая документация	34	10	34	26	10	8		
ОК.01 ОК.02 ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3 ПК5.4	Раздел 2. Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей	70	22	70	54	22	16		
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3 ПК5.4	Раздел 3. Управление коллективом	38	22	38	32	22	6		
	Учебная практика	0	0					0	
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.10 ПК1.3 ПК2.3 ПК3.3	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	186	90	186	112	54	60	0	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая документация		34/10	
МДК 02.01 Техническая документация		34/10	
Тема 1.1. Единая система конструкторской и технологической документации	<p>Содержание Общие положения единой системы конструкторской документации. Правила оформления ремонтных чертежей. Требования к выполнению документов на ЭВМ. Общие положения единой системы технологической документации. Виды и комплектность технологических документов. Формы и правила оформления маршрутных карт. Формы и правила оформления операционных карт. Оформление технологических эскизов. Правила записи операций и переходов. Правила записи информации о технологических режимах.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Разработка и оформление ремонтных чертежей и маршрутной карты</p> <p>2. Разработка и оформление операционной карты.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</i></p>	<p>22 10</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3</p>
Тема 1.2. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	<p>Содержание Понятие о технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей. Порядок разработки технологических процессов. Построение плана операций.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>3. Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы.</p> <p>4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей.</p> <p>5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы.</p> <p>7. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3</p>

Раздел 2. Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей		70/22	
МДК 02.01 Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей		70/22	
Тема 2.1. Основы функционирования субъектов авто-транспортной отрасли в условиях рынка	Содержание	10	ОК.01, ОК.02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда предприятий автомобильного транспорта Отраслевая структура экономики. Классификация предприятий по различным признакам. Классификация автотранспортных предприятий Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие, некоммерческие организации. Понятие юридического, физического лица. Объединения предприятий	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение основных положений ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций.</i>	2	
Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	24	ОК.01, ОК.02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Оценка и износ основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов Оборотные средства предприятия: сущность, состав и структура. Источники формирования. Стадии оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормы расхода топлива на автомобильном транспорте	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	2. Расчет структуры основных фондов предприятия. Расчет амортизации различными способами	2	
	3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия	2	
	4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	5. Расчет нормативного расхода топлива легковых автомобилей, автобусов и грузовых бортовых АТС	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Капитальные вложения. Отраслевая структура капитальных вложений. Инвестиционная стратегия автотранспортного предприятия. Аренда: понятие, виды. Лизинг как особый вид аренды основных средств. Инновационная деятельность организации.</i>	8	
Тема 2.3.	Содержание	16	

Трудовые ресурсы предприятий автомобильного транспорта	Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия автомобильного транспорта. Мотивация труда. Показатели движения трудовых ресурсов. Производительность труда: сущность, понятие. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Планирование численности производственного персонала. Принципы организации оплаты труда. Элементы организации оплаты труда: фонд оплаты труда; системы оплаты труда; формы оплаты труда; нормирование труда. Начисления и удержания по заработной плате	8	ОК.01, ОК.02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6. Расчет структуры и движения работников организации автомобильного транспорта. Расчет текучести кадров	2	
	7. Расчет потребностей в персонале и показателей производительности труда	2	
	8. Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение должностных инструкций работников АТП</i>	2	
Тема 2.4. Техничко-экономические показатели производственной деятельности	Содержание	20	ОК.01, ОК.02, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Издержки производства. Классификация издержек. Понятие калькуляции. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения себестоимости. Ценовая политика предприятия. Ценовые стратегии. Ценообразование. Понятие и виды цен. Методы формирования цены. Антимонопольная политика государства. Доходы и расходы предприятия. Понятие и виды прибыли. Понятие и виды рентабельности.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	9. Расчет себестоимости автотранспортных услуг. Расчет цен различными методами	2	
	10. Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия	2	
	11. Расчет экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Сущность маркетинга и маркетинговая среда АТП. Планирование – средство стратегического управления производственным процессом</i>	4		
Раздел 3 Управление коллективом исполнителей		38 / 22	
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей		38/ 22	
Тема 3.1. Введение в управление	Содержание	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Методология управления в автосервисе. Сущность, методы, функции, принципы, категории и стили управления коллективом. Уровни управления коллективом. Функции и связующие процессы менеджмента Особенности цикла функций управления в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1 Определение ролевых и производственных функций специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашних заданий по теме 1. Презентации на темы «Автотранспортные предприятия Приморского края» «Лучшие руководители прошлого и современности в профессиональной сфере»</i>	2	
Тема 3.2 Планирование - как функция управления коллективом	Содержание	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	2. Разработка стратегии, миссии, целей и задач предприятия	2	
	3. Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя участка	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Схемы алгоритмов «Структура управления предприятием», « Уровни управления организацией»</i>	2	
Тема 3.3 Организация коллектива исполнителей	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	4. Анализ организационных структур управления автотранспортным предприятием	2	
	5. Анализ и разработка должностных инструкций. Понятие и закономерности нормы управляемости Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	2	
	6. Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления участка по ремонту двигателей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Мотивация деятельности исполнителей	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Изучение мотивов трудовой деятельности коллектива. Мотивация персонала. Механизм мотивации. Моральная и материальная мотивации. Теории мотивации и их применение в сфере авторемонта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Контроль производственной деятельности	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности. Принципы контроля производственной деятельности Влияние контроля на поведение персонала. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания	2	

	услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме «Правильность и своевременность оформления первичных документов». (Исходная информация - путевой, технический и ремонтный листы, накладные, требования на материально-технические средства, наряды на работы, выписки из планов)</i>	2	
Тема 3.6 Управленческие решения в профессиональной сфере	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Управленческие решения – связующий процесс менеджмента Виды управленческих решений. Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального управленческого решения Методы принятия управленческих решений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7 Коммуникации в управлении	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Коммуникационные потоки в организации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8.Тренинг коммуникативных умений в профессиональной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.8 Руководство коллективов исполнителей	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти. Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9.Управление трудовыми противоречиями. Стесс-менеджмент.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Учебная практика Виды работ:		0	
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3

<p>4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</p> <p>5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>6. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</p> <p>7. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>8. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</p> <p>9. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>10. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>11. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>12. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>13. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>14. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>		
Промежуточная аттестация	8	
Всего	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Менеджмент и экономика организаций*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020
2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2023.
3. Гаврилова С.А. Техническая документация: учебное пособие./ С.А. Гаврилова – М.: Академия, 2020. – 224 с.
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб. – метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2020.
5. НИИАТ. Типовые проекты рабочих мест на предприятиях автомобильного транспорта М. Транспорт 1980г.
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2016.
7. Положение по ТО и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта часть 1 М. Транспорт 2004г.
8. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2021.
9. 7. Сарбаев В.И., Селиванов С.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. ОАО “Московские учебники” 2021 год
10. Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Нахпоненко Н.В. Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «Март», 2020
11. Туревский И.С. Экономика отрасли – М., ИД «Форум» 2021г.
12. Чечевицына Л.Н. Экономика организации Ростов н/Д.: «Феникс», 2022
13. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Ростов н/Д: «Феникс», 2022
14. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2022.
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
16. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
17. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru
18. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» [http\:\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
19. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М: ЭКСМО в посл.ред.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.М: ЭКСМО в посл.ред.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во в посл.ред.
4. Методические рекомендации. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Приложение к распоряжению Минтранса России № АН-23-р от 14.03.2008

5. ГОСТ 2.004—88. Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ (дата актуализации 10.08.2017).
6. ГОСТ 2.106—96. Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.
7. ГОСТ 2.604—2000. ЕСКД. Чертежи ремонтные. Общие требования.
8. ГОСТ 2.610—2006. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила выполнения эксплуатационных документов.
9. ГОСТ 2.316—2008. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.
10. ГОСТ 2.701—2008. Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.
11. ГОСТ Р 51814.1—2009. Системы менеджмента качества. Особые требования по применению ИСО 9001:2008 в автомобильной промышленности и организациях, производящих соответствующие запасные части.
12. ГОСТ ISO/TS 16949:2009.
13. ГОСТ 3.1001—2011. Единая система технологической документации (ЕСТД). Общие положения (с поправкой).
14. ГОСТ 2.102—2013. Единая система конструкторской документации (УСКД). Виды и комплектность конструкторских документов.
15. ГОСТ 2.602—2013. Единая система конструкторской документации. Ремонтные документы.
16. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. на 2018 г.).
17. Информационное письмо Минфина РФ от 22 августа 2008 г. «О порядке утверждении форм бланков строгой отчетности».
18. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г.).
19. Межгосударственный стандарт ГОСТ 2.001—2013. Единая система конструкторской документации. Общие положения.
20. Письмо Минфина РФ от 11 апреля 1997 г. № 16-00-27-15 «Об утверждении форм документов строгой отчетности».
21. Письмо Минфина РФ от 1 июня 2007 г. № 03-11-04/3/198 «О применении ЕНВД при ремонте застрахованных автомобилей».
22. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, мини-трактора) РД 37.009.026-92 (утв. приказом Минпрома РФ от 1 ноября 1992 г. № 43).
23. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. № 290 «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» (в ред. От 31 января 2017 г.).
24. Постановление от 23 января 2007 г. № 43 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 290».
25. Формы бланков строгой отчетности БО-14 автосервис (наряд-заказ, копия наряда-заказа, квитанция, копия квитанции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	<p>Знает общие положения единой системы конструкторской и технологической документации.</p> <p>Оформляет техническую документацию на ЭВМ</p> <p>Оформляет маршрутные и операционные карты на технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Разрабатывает и оформляет ремонтные чертежи деталей автомобиля</p> <p>Разрабатывает технологические процессы на разборочно-сборочные работы, работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля.</p> <p>Планирует последовательность выполнения процессов ремонта с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>Оформляет заявки обеспечения процесса ремонта механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>Оформляет производственные задания; использует научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</p> <p>Использует нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>Осуществляет расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>Определяет задания; выдачу и распределение заданий между исполнителями;</p> <p>Осуществляет закрепление объемов работ за бригадами;</p> <p>Организует выполнение работ в соответствии графиками и сроками производства работ;</p> <p>Составляет заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;</p> <p>Разрабатывает исполнительно-техническую документацию по выполненным работам;</p> <p>Осуществляет организацию оперативного учета выполнения производственных заданий;</p> <p>Осуществляет оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p> <p>Осуществляет использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>Применяет формы и методы стимулирования коллективов и работников</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Контрольных работ по темам МДК;</p> <p>Выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>Контроль результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК;</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<p><i>Производит анализ информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне оказания услуг;</i></p> <p><i>Осуществляет разработку задач по совершенствованию деятельности участка, формулирует наиболее рациональных средств и способов ее решения;</i></p>	
--	--	--

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВ-
ТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	20
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	20
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	22
3. Условия реализации профессионального модуля.....	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	-
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	<i>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</i>	<i>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств; Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов</i>	<i>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных</i>

<p><i>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</i></p> <p><i>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</i></p> <p><i>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</i></p> <p><i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i></p> <p><i>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i></p> <p><i>Определить необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы;</i></p> <p><i>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</i></p> <p><i>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</i></p> <p><i>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</i></p> <p><i>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы.</i></p>	<p><i>и деталей автомобиля;</i></p> <p><i>Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</i></p> <p><i>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;</i></p> <p><i>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</i></p> <p><i>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;</i></p> <p><i>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</i></p> <p><i>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</i></p> <p><i>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</i></p> <p><i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</i></p> <p><i>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию</i></p>	<p><i>средств. Производить технический тюнинг автомобилей, стайлинг автомобиля</i></p> <p><i>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</i></p> <p><i>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</i></p>
--	--	--

	<p><i>Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</i></p> <p><i>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</i></p> <p><i>Наносить краску и пластидип, аэрографию.</i></p> <p><i>Изготовить карбоновые детали</i></p> <p><i>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования;</i></p> <p><i>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</i></p> <p><i>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</i></p> <p><i>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</i></p> <p><i>Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</i></p> <p><i>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</i></p> <p><i>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</i></p> <p><i>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</i></p>	<p><i>автомобиля. Особенности тюнинга подвески.</i></p> <p><i>Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников.</i></p> <p><i>Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</i></p> <p><i>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</i></p> <p><i>Особенности установки аудиосистемы;</i></p> <p><i>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</i></p> <p><i>Особенности установки внутреннего освещения;</i></p> <p><i>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</i></p> <p><i>Способы увеличения мощности двигателя;</i></p> <p><i>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэрографии;</i></p> <p><i>Технологию подбора дисков по типоразмеру;</i></p> <p><i>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</i></p> <p><i>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</i></p> <p><i>Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</i></p> <p><i>Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и</i></p>	
--	--	--	--

	<p><i>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</i></p> <p><i>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</i></p> <p><i>Определять степень загрузки и степень интенсивности использования производственного оборудования;</i></p> <p><i>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</i></p> <p><i>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</i></p> <p><i>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</i></p>	<p><i>причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей;</i></p> <p><i>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</i></p> <p><i>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</i></p> <p><i>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</i></p> <p><i>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</i></p> <p><i>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</i></p> <p><i>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</i></p> <p><i>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</i></p> <p><i>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</i></p> <p><i>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</i></p> <p><i>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</i></p> <p><i>Законы теории надежности механизмов и</i></p>	
--	---	--	--

		<p>деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>	
--	--	--	--

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки	«Диагностирование производственного оборудования»	18	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
2	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования	18	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	112	68
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	0	0

производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.02 в форме экзамена МДК 03.03 в форме дифзачета МДК 03.04 ПП 03.01 ПМ 01 (в случае экзамена ПМ)	40	0
Всего	234	140

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч. практические и	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01	Раздел 1 Особенности конструкций автотранспортных средств	26	16	26	26	16	-		
ПК 6.1.	Раздел 2 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	28	16	28	28	16	-		
ПК 6.2.	Раздел 3 Тюнинг автомобилей	34	20	32	32	20	2		
ПК 6.3.	Раздел 4 Производственное оборудование	34	16	26	26	16	8		
ПК 6.4.	Учебная практика	0	0					0	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	40							
	Всего:	234	140	112	112	68	10	0	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности конструкций автотранспортных средств		26/16	
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств		26/16	
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание	6	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Особенности конструкций VR-образных и W-образных двигателей. Организация рабочих процессов в VR-образных и W-образных двигателях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Изучение устройства VR-образных двигателей. Изучение устройства W-образных двигателей	2	
	2. Техническое обслуживание и ремонт VR- и W-образных двигателей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание	8	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Особенности конструкций механических трансмиссий полноприводных автомобилей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3. Изучение устройства механических и автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей	2	
	4. Особенности конструкций трансмиссий гибридных автомобилей	2	
	5. Техническое обслуживание и ремонт современных трансмиссий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	Содержание	4	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Особенности конструкции гидравлической и пневматической регулируемой и задней многорычажной подвески автомобилей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Техническое обслуживание и ремонт современных подвесок	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	Содержание	4	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем и активным управлением	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Техническое обслуживание и ремонт рулевых управлений с электроусилителем и активным управлением»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	Содержание	4	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. Изучение особенностей конструкций тормозных систем с EBD и BAS	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Организация работ по модернизации автотранспортных средств		28/16	
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств		28/16	
Тема 2.1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств	Содержание	2	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных автотранспортных средств. Определение потребности в модернизации автотранспортных средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Модернизация двигателей	Содержание	6	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. Работы при модернизации двигателей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Определение требуемой мощности двигателя	2	
	2. Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя. Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Модернизация подвески автомобиля	Содержание	8	ОК.01 ПК 6.1.
	Работы по модернизации подвески автомобиля	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	3. Увеличение грузоподъемности автомобиля	2	ПК 6.2.
	4. Улучшение стабилизации автомобиля при движении	2	ПК 6.3.
	5. Увеличение мягкости подвески автомобиля	2	ПК 6.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Модернизация колес и шин автомобиля, и рулевого управления автомобиля	Содержание	6	ОК.01
	Работы по модернизации колес и шин автомобилей. Модернизация рулевого управления	2	ПК 6.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 6.2.
	6. Система централизованного регулирования давления воздуха в шинах колес. Модернизации колес автомобиля	2	ПК 6.3.
	7. Особенности модификации рулевого управления с электронным оборудованием управления гидроусилителя	2	ПК 6.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Дооборудование автомобиля	Содержание	6	
	Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны	4	ОК.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 6.1.
	8. Расчеты элементов подъемного механизма самосвальной платформы, погрузочного устройства автомобиля фургона	2	ПК 6.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ПК 6.3.
			ПК 6.4.
Раздел 3. Тюнинг автомобилей		34 / 20	
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей		32/ 20	
Тема 3.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание	18	ОК.01
	Понятие и виды тюнинга. Тюнинг двигателя. Тюнинг трансмиссии и подвески. Тюнинг тормозной системы. Тюнинг системы выпуска отработавших газов	8	ПК 6.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 6.2.
	1. Определение мощности двигателя. Расчет турбонаддува двигателя	2	ПК 6.3.
	2. Расчет элементов двигателя на прочность	2	ПК 6.4.
	3. Расчет элементов подвески	2	
	4. Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов	2	
	5. Расчет турбонаддува двигателя	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 3.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание	8	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Работы по улучшению внешнего дизайна автомобилей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	6. Замена головного освещения автомобиля	2	
	7. Аэрография	2	
	8. Реализация внешнего тюнинга автомобиля с использованием современных технологий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Современные технологии изготовления деталей для кузовного тюнинга	Содержание	8	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Специальные материалы для стайлинга и тюнинга салона	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Отделка внутренних и внешних элементов кузова карбоном, технология работы с ним	2	
	2. Технология изготовления деталей из стеклопластика при выполнении кузовного тюнинга. Технология горячевакuumного формования ABS-пластика	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Внешний тюнинг- оклейка автомобиля защитными и другими материалами. Покрытие кузова разными защитными составами	2	
Раздел 4. Производственное оборудование		26/16	
МДК 03.04 Производственное оборудование		26/16	
Тема 4.1. Механизмы для подъема и вывешивания автомобиля и его агрегатов	Содержание	4	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Подъемники, подъемники-опрокидыватели, мобильные электромеханические лифты: их предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Оценка технического состояния оборудования для подъемно-осмотровых работ, его техническое обслуживание и ремонт	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Оборудование для уборочно-моечных и смазочно-заправочных работ	Содержание	4	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.
	Оборудование для проведения уборочно-моечных и смазочно-заправочных работ: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	2. Оценка технического состояния оборудования для уборочно-моечных и смазочно-заправочных работ, его техническое обслуживание и ремонт	2	ПК 6.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Оборудование для приёмки и диагностики автомобиля	Содержание	8	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Требования и комплектность диагностических комплексов. Технические характеристики отечественных диагностических линий технического контроля автомобилей. Технические характеристики диагностических линий технического контроля автомобилей зарубежного производства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	3. Оценка технического состояния диагностических комплексов, его техническое обслуживание и ремонт. Оборудование для диагностирования систем управления двигателем и вспомогательное оборудование: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики	2	
	4. Оборудование для диагностики ходовой части автомобиля: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	4	
Тема 4.4. Оборудование для технического обслуживания и ремонта колёс и шин. Оборудование для ремонта кузовов	Содержание	10	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Оборудование для технического обслуживания шин, оборудование для демонтажа-монтажа шин, механизмы и приспособления для ремонта шин, станды-стапели для правки кузовов: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	5. Техническое обслуживание оборудования для технического обслуживания и ремонта колёс и шин	2	
	6. Техническое обслуживание оборудования для ремонта кузовов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	4	
Тема 4.5. Определение остаточного ресурса производственного оборудования	Содержание	10	ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	Определение степени загруженности производственного оборудования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	7. Определение степени загруженности и интенсивности использования производственного оборудования	2	
8. Расчёт установленных сроков эксплуатации производственного оборудования	2		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Курсовая работа (проект)		0	
Учебная практика		0	
Производственная практика		72	
Виды работ			ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
1. «Вводное занятие»			
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы			
- ознакомление с программой практики			
- ознакомление с рабочими местами, оборудованием			
- инструктаж по технике безопасности			
2. «Расчеты по производственному оборудованию»			
- изучение чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования			
- определение потребности в новом технологическом оборудовании			
- определение степени загруженности и степени интенсивности использования производственного оборудования			
- расчет установленных сроков эксплуатации производственного оборудования			
- составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с производственным оборудованием			
- изучение способов модификации конструкций производственного оборудования с учетом условий его эксплуатации			
3. «Диагностирование производственного оборудования»			
- определение технического состояния производственного оборудования по внешним признакам			
- выбор инструмента и материалов для оценки технического состояния производственного оборудования			
диагностирование оборудования с использованием встроенных и внешних средств диагностики			
- определение неисправностей в механизмах производственного оборудования			
4. «Техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования»			
- составление графиков обслуживания производственного оборудования			
- выбор инструмента и материалов для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования			
- настройка и регулировка производственного оборудования			
- прогнозирование интенсивности изнашивания деталей и узлов оборудования			
Промежуточная аттестация		40	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Техническое обслуживание и ремонт двигателей*, *Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*, *Устройство автомобилей*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *“Автомобильных двигателей”*, *“Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования”*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ *“Специализированные машины и обслуживание техники”*, *«Сварочные технологии»* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеев А.Е. Технология технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта машиностроительных предприятий: учебное пособие/ Е.В. Агеев, И.П. Емельянов. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2020. – 240 с

2. Виноградов В.М. Механизмы и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей: справочник: в 2-х ч./ В.М. Виноградов, А.А. Черепашин, И.В. Бухтеева – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2020. – 240 с.

3. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: КНОРУС, 2022. – 374 с.

4. Дуганова Е.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: практикум: учеб. Пособие / Е.В. Дуганова. - Белгород: Изд-во БГТУ; Орел, 2018. - 123 с.

5. Фролов Ю.М., Шелякин В.П. Электрический привод: краткий курс: учебник для СПО / под ред. Ю.М. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИЦ «Юрайт», 2020. - 253 с.

6. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: КНОРУС, 2022. URL.: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=346276&demo=Y&ysclid=lltmbvl9t9538183164>

7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.URL.: <https://www.tnt-ebook.ru/library/book/491>

8. Ассоциация автосервисов России - www.as-avtoservice.ru

9. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru

10. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств: voditeliauto.ru

11. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru

12. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: <https://docs.cntd.ru>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. – 3-е изд. – М.: «Академия», 2009 – 384 с.

2. Гаражное оборудование. Компания «Сорокинструмент», каталог, 2009. – 103 с.

3. Комплекс оборудования для авторемонта. Компания «ИНТЕХсервис», каталог, 2009.

4. Кудрин А.И. Основы расчёта нестандартизованного оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей./ А.И. Кудрин. – Челябинск: Изд-во Ю-УрГУ, 2003. – 168 с.

5. Оборудование для автосервиса. Гаражное оборудование. Компания «Новгородский завод ГАРО», каталог продукции, 2016.

4. Оборудование для автосервиса. Фирма «АРТЕГ», каталог, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<i>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</i>	<i>Организует работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; оценивает техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирует результаты от модернизации Т.С.; определяет возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; подбирает необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирает оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием.</i>	Практическое занятие, лабораторная работа.
<i>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</i>	<i>Рационально и обоснованно подбирает взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; осуществляет подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; читает чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; определяет основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определяет технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; подбирает необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирает оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</i>	
<i>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</i>	<i>Проводит работы по тюнингу автомобилей; осуществляет стайлинг автомобиля; подбирает необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; выполняет разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; работает с электронными системами автомобилей; подбирает материалы для изготовления элементов тюнинга; проводит стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; выполняет работы по тюнингу кузова.</i>	
<i>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс</i>	<i>Осуществляет оценку технического состояния производственного оборудования; проводит регламентные</i>	

<p><i>производственного оборудования</i></p>	<p><i>работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; определяет интенсивность изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирует остаточный ресурс; применяет современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; определяет степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; визуально и практически определяет техническое состояние производственного оборудования; подбирает инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; обеспечивает технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; рассчитывает установленные сроки эксплуатации производственного оборудования.</i></p>	
--	---	--

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ СЛЕ-
САРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	20
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	20
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	22
3. Условия реализации профессионального модуля.....	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

код и наименование модуля

1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «освоение профессий рабочих, должностей служащих слесарь по ремонту автомобилей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04 Работать в коллективе и команде,	Организовывать работу,	Психологические основы деятельности коллектива,	-

<i>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</i>	<i>психологические особенности личности.</i>	
<i>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</i>	-
<i>ПК 7.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов</i>	<i>Визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля. Работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. Выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. работать с уборочно-моечным оборудованием. выполнять слив технических жидкостей автомобиля. Разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. работать с</i>	<i>Устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов Технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей. Состав и принцип работы с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования Общую технологию уборочно-моечных работ. оборудование, применяемое для выполнения уборочно-</i>	<i>Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и механизмов автомобиля</i>

	<i>оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей</i>	<i>моечных работ. химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения</i>	
<i>ПК 7.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей</i>	<i>Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты Работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ Работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах</i>	<i>Основные виды слесарных работ. технику выполнения слесарных работ Устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов Инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов. Допуски и посадки. основы взаимозаменяемости. качества точности и параметры шероховатости</i>	<i>Выполнение слесарной обработки деталей и узлов автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</i>
<i>ПК 7.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>	<i>Выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания Выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок Выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля Выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>	<i>Устройство кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения Устройство сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых Устройство ходовой части автомобиля Устройство электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>	<i>Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей. сборка и регулировка узлов и механизмов</i>

<p><i>ПК 7.4</i> <i>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</i></p>	<p><i>Выполнять диагностирование технического состояния автомобиля</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля</i></p>	<p><i>Организацию и технологию диагностирования автомобилей при проведении их технического осмотра или обслуживания</i> <i>Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей</i> <i>Содержание основных операций технологического процесса технического обслуживания автомобилей. Технологию диагностирования и технического обслуживания кузовов и кабин. Технологию технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния</i> <i>Технологию технического обслуживания трансмиссии автомобилей и определение ее технического состояния.</i> <i>Технологию технического обслуживания механизмов управления автомобилей и определение его технического состояния</i> <i>Технологию технического обслуживания электрооборудования автомобилей и определение его технического состояния</i></p>	<p><i>Определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей, выполнение работ по техническому осмотру и обслуживанию автомобиля</i></p>
---	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме диф.зачета УП 04.01 ПП 04.01 ПМ 04(в случае экзамена ПМ)	12	-
Всего	190	164

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. по МДК, в т.ч.:					
				Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч. практические и лабораторные работы		Самостоятельная работа	Учебная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	34	20	34	14	20	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	190	164	34	14	20	-	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей			
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей			
Тема 1.1. Основы слесарных и разборочно - сборочных работ	Содержание	4	
	Слесарные операции по рубке, гибке, правке, резке, опиливанию металла, сверлению, зенкерованию, развертыванию отверстий, нарезанию резьбы. Восстановление резьбы в корпусных деталях. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок с целью получения плотных герметичных соединений. Восстановление изношенных поверхностей – пайка, лужение, установка ремонтных втулок. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами. Конструкции сборочных единиц автомобилей в узлах и агрегатах.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Подбор и использование слесарного инструмента для выполнения работ в соответствии ТУ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	6	
	Разборка двигателя. Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт блока цилиндров: смена шпилек, заделка трещин. Гидравлическое испытание блока. Определение ремонтпригодности двигателей, отдельных узлов и деталей. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт шатунов. Подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе. Подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников. Ремонт газораспределительного механизма. Замена направляющих втулок клапанов. Притирка клапанов. Ремонт узлов и приборов систем охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя, его испытания на стенде.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4

	Холодная и горячая обкатка двигателя. Определение неисправностей в работе двигателя, их устранение. Сдача двигателя после ремонта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Разборка, сборка механизмов двигателя.	2	
	3. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. 2Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Определение неисправного элемента ЭСУ (датчика) при внешнем осмотре, по показаниям бортового компьютера и с помощью мультиметра, сканеров, диагностических комплексов.	2	
	5. Диагностирование технического состояния электрооборудования автомобиля. Поиск и устранение неисправностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Диагностирование. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. Технология ремонта коробок передач, раздаточных коробок, мостов и карданных передач. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Разборка, замена, сборка наружного (внутреннего) шарнира равных угловых скоростей (ШРУС) переднеприводного автомобиля.	2	
	7. Разборка, сборка КПП.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	

Тема 1.5. Ремонт ходовой части и подвески автомобилей.	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Разборка передней подвески, снятие ее пружин, замена изношенных деталей, сборка и регулировка.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Проверка угла поворота колес. Регулировка подшипников ступиц колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Ремонт механизмов систем управления автомобилей.	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов систем управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Технология ремонта узлов и механизмов систем управления автомобилей. Разборка привода и механизмов тормозной системы. Разборка привода и механизмов стояночной тормозной системы Контроль и сортировка деталей. Замена изношенных накладок и деталей. Сборка и регулировка, испытание и проверка тормозных систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Проверка состояния рулевого управления. Контроль суммарного люфта 10. Замена тормозных колодок и фильтра в гидровакуумном усилителе.		
Тема 1.7. Законодательство РФ в сфере услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. УК РФ об ответственности за недоброкачественный ремонт. ГК РФ о публичном договоре и бытовом подряде	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Учебная практика Виды работ: Разборка, сборка и регулировка механизмов и систем ДВС - выполнение разборки и сборки систем двигателя и его механизмов.		72	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК.7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4

<p>Разборка, сборка и регулировка агрегатов трансмиссии - разборка и сборка коробок передач, раздаточных коробок, ведущих мостов, сцепления и карданной передачи, снятие и установка сцепления, карданной передачи и агрегатов. Регулировка сцепления и его привода.</p> <p>Разборка, сборка и регулировка приборов электрооборудования - снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка – разборка генераторов, стартеров, прерывателя – распределителя, фар, переключателей.</p> <p>Разборка, сборка и регулировка механизмов рулевого управления и тормозных систем - снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка электроусилителя и гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль. Разборка, сборка и регулировка механизмов и приборов тормозных систем.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Введение - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия, - ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря I-III разряда - ознакомление с рабочими местами, оборудованием - инструктаж по технике безопасности 2. «Общий осмотр автомобиля» - проверка технического состояния автомобиля осмотром - оформление документации на техническое состояние автомобиля 3. «Подготовка автомобиля к ремонту и разборка» - подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы - разборка автомобиля: снятие деталей кузова, приборов системы питания, охлаждения, смазки, электрооборудования, двигателя с коробкой передач и карданной передачей, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов. - разборка простых узлов автомобилей - разборка и замена воздушных и масляных фильтров 4. «Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту двигателя» - осмотр двигателя, систем охлаждения и смазки - затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока - проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах - смазки подшипников насоса - замена прокладок головки блока, крышки головки блока цилиндров, трубопроводов</p>	72	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4

<ul style="list-style-type: none"> - ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания 5. «Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту системы питания автомобиля» - проверка состояния системы питания - регулировка двигателя на холостые обороты - замена фильтров, топливного насоса - проверка действия и регулировка привода управления насосом высокого давления - проверка работы форсунок - разборка, мойка деталей, дефектовка, замена изношенных деталей - сборка форсунок, проверка и регулировка форсунок на стенде. 6. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии» - регулировка свободного хода педали сцепления - ремонт вилки включения - прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления - контроль уровня тормозной жидкости - проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры - замена крестовин и опоры промежуточного вала - проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединениях передачи - смазочные работы по карте смазки карданной передачи - проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления - замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления - замена сальников, прокладки крышки коробки передач - ремонт деталей, механизма управления переключения передач - проверка состояния заднего моста - проверка крепления редуктора - проверка люфтов и регулировка подшипников ведущей шестерен главной передачи - замена прокладок, шпилек, сальников - проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы 7. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту переднего моста и рулевого управления» - проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки - балансировка колес - проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц - замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес - замена смазки в подшипниках - проверка рулевого управления, его механизмов - крепление картера к раме, рулевого колеса - смазка шаровых соединений тяг 8. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части и подвески» 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства - затяжка стремянок, амортизаторов - проверка состояния ободов, дисков колес - крепление колес - замена стремянок, амортизаторов, рессор - смазка пальцев, листов рессор - проведение технического обслуживания ходовой части <p>9. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы - крепление деталей к раме (кузову) и балкам (картерам) мостов - проверка и регулировка величины зазоров между колодками и барабанами, свободного хода педали тормоза - действие привода ручного тормоза, его регулировка - удаление воздуха из тормозной системы - смазка деталей тормозной системы - замена тормозных колодок, рабочих и главных цилиндров - замена жидкости в тормозной системе <p>10. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобиля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка уровня и плотности электролита - проверка напряжения аккумуляторов батареи и батареи под нагрузкой - очистка батареи от пыли и грязи - замена батареи на автомобиле - очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования - проверка приборов на стенде - проверка крепления проводов оборудования - очистка и проверка работы свечей зажигания - регулировка фар, звукового сигнала - замена ламп на приборах, предохранителей - крепление проводов высокого напряжения 		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Техническое обслуживание и ремонт двигателей*, *Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*, *Устройство автомобилей*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *“Автомобильных двигателей”*, *“Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования”*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ *“Специализированные машины и обслуживание техники”*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вахламов В.К. Автомобили : Теория и конструкция автомобиля и двигателя : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский ; под ред. А.А. Юрчевского. – 7-е изд., стер. – М. : издательский центр «Академия», 2022. – 816 с.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб.пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 432 с.

3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 176 с.

4. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание : учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 656 с.

5. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

6. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 80 с.

7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019. – 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

8. Акимов С.В., Боровских Ю.И., Чижиков Ю.П. Электрическое и электронное оборудование автомобилей. – М.: Машиностроение, 2018.

9. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2018. - 384 с.

10. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. - ОИЦ "Академия", 2019.

11 Виноградов В.М. Технология сборки кузовов и агрегатов автомобилей и тракторов. - ОИЦ "Академия", 2019.

12. Власов В.М., Жанказиев В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2021.

13. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт). - ОИЦ «Академия», 2019.

14. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

15. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
16. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. - 539 с
17. Резник А.М. электрооборудование автомобиля. – М.: Транспорт, 2019
18. Автомастер. - Режим доступа: <http://www.amastercar.ru/>
19. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
20. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
21. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
22. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
23. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
24. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
26. Электронная библиотека Razum.ru. - Режим доступа: <http://www.razum.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<i>Определяет этапы решения задачи, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивает результат и последствия своих действий.</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Организует работу, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ПК 7.1 Выполнять разборку и подготовку к</i>	<i>Визуально определяет объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля.</i>	<i>Экспертное наблюдение и</i>

<p>ремонту агрегатов, узлов и механизмов</p>	<p>Работает с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. Выполняет наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. Работает с уборочно-моечным оборудованием, выполняет слив технических жидкостей автомобиля. Разбирает двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. Работает с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.</p>	<p>оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 7.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей</p>	<p>Использует наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты. Работает с инструментом и приспособлениями для слесарных работ. Работает с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 7.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p>Выполняет ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания. Выполняет ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок. Выполняет ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля. Выполняет ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля. Выполняет ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 7.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</p>	<p>Выполняет диагностирование технического состояния автомобиля. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	20
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	20
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	22
3. Условия реализации профессионального модуля.....	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «управление и эксплуатация строительной техники».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.04	<i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические особенности личности</i>	-
ОК 07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</i>	

	<p><i>Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</i></p> <p><i>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</i></p> <p><i>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><i>Пути обеспечения ресурсосбережения</i></p> <p><i>Принципы бережливого производства</i></p> <p><i>Основные направления изменения климатических условий региона</i></p> <p><i>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i></p>	
ПК 8.1	<p><i>Контролировать комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при транспортировке к месту выполнения механизированных работ и на базу механизации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</i></p> <p><i>Производить технологическую настройку рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работы.</i></p> <p><i>Обеспечивать устойчивость автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении механизированных работ.</i></p> <p><i>Выполнять разворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.</i></p> <p><i>Выполнять обратный ход автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) на повышенной скорости, допустимой условиями безопасности.</i></p>	<p><i>Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.</i></p> <p><i>Комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</i></p> <p><i>Виды и назначение вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера.</i></p> <p><i>Правила производственной эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i></p> <p><i>Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i></p> <p><i>Способы управления рабочими органами автогрейдера, кинематика движения рабочего органа автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в пространстве.</i></p> <p><i>Способы разворота автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.</i></p>	<p><i>Выполнение работ по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</i></p> <p><i>Транспортирование автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования</i></p>

	<p><i>Управлять автогрейдером с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток)</i></p> <p><i>Запускать двигатель автогрейдера мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных погодных и климатических условиях.</i></p> <p><i>Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены.</i></p> <p><i>Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств при движении автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) по дорогам общего пользования; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах.</i></p> <p><i>Обеспечивать поворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес</i></p>		
ПК 8.2	<p><i>Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с</i></p>	<p><i>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i></p>	<p><i>Визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</i></p>

	<p>двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами. Производить смазку трущихся элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.</p>	<p>Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей. Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) к работе. Основные виды, типы и назначение слесарного и измерительного инструмента, технологического оборудования, используемых при обслуживании автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Правила и последовательность монтажа (демонтажа) основного и вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</p>	<p>перед началом работ. Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Проверка заправки и дозаправка силовых установок автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</p>
ПК 8.3	<p>Определять рациональные режимы работы</p>	<p>Устройство, принцип работы и технические</p>	<p>Выполнение работ по разработке</p>

<p>экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ <i>Определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ при выполнении технологического процесса. Соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в соответствии с требованиями технологического процесса. Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в различных погодных и климатических условиях. Соблюдать правила дорожного движения. Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств. Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о</i></p>	<p><i>характеристики экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ и его составных частей. Правила производственной эксплуатации экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в пространстве. Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в процессе выполнения работ</i></p>	<p><i>грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в отвал. Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в транспортное средство. Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Перемещение экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в процессе выполнения работ</i></p>
--	---	--

	<p><i>своих маневрах и не создавать им помех.</i></p>		
<p>ПК 8.4</p>	<p><i>Определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации.</i> <i>Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ.</i> <i>Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток).</i> <i>Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с</i></p>	<p><i>Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования.</i> <i>Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве.</i> <i>Правила и способы регулировки рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации.</i> <i>Правила дорожного движения</i></p>	<p><i>Выполнение работ по расчистке местности от мелколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.</i> <i>Выполнение работ по разравниванию грунта, отсыпaeмого транспортируемыми и землеройными машинами и механизмами, бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Выполнение работ по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p>

	<p>преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов.</p> <p>Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях.</p> <p>Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены.</p> <p>Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств</p>		
ПК 8.5	<p>Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p> <p>Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p> <p>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p> <p>Выявлять органолептическими и инструментальными методами</p>	<p>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p> <p>Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.</p> <p>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.</p> <p>Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с</p>	<p>Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p> <p>Визуальный контроль общего технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) перед началом работ.</p> <p>Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</p> <p>Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в</p>

	<p>незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) горюче-смазочными и специальными материалами. Производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования. Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены. Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления. Соблюдать правила дорожного движения. Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не</p>	<p>двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Перечень операций и технология ежедневного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</p>	<p>работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежедневном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации</p>
--	---	---	--

	<p><i>уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.</i></p> <p><i>Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.</i></p> <p><i>Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес</i></p>		
ПК 8.6	<p><i>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.</i></p> <p><i>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.</i></p> <p><i>Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p>	<p><i>Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.</i></p> <p><i>Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки</i></p> <p><i>Виды грузов и способы их строповки.</i></p> <p><i>Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации</i></p>	<p><i>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.</i></p> <p><i>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.</i></p> <p><i>Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем</i></p>

	<p><i>Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i></p> <p><i>Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i></p>		<p><i>мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i></p> <p><i>Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i></p> <p><i>Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i></p>
ПК 8.7	<p><i>Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных,</i></p>	<p><i>Технологический процесс транспортировки грузов. Назначение, устройство, принципы действия,</i></p>	<p><i>Управление башенными кранами (самоходными, стационарными,</i></p>

	<p>самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом. Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза. Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места</p>	<p>грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации. Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т. Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки. Виды грузов и способы их строповки. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p>	<p>самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Осуществление контроля технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т во время работы. Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т</p>
ПК 8.8	<p>Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места</p>	<p>Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации. Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные</p>	<p>Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию. Установка штурвалов или рукояток контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания. Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных</p>

		<p><i>краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т.</i></p> <p><i>Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, возникающих в процессе работы.</i></p> <p><i>Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, крановых путей и система планово-предупредительных ремонтов.</i></p> <p><i>Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии.</i></p> <p><i>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.</i></p>	<p><i>кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т</i></p> <p><i>Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т</i></p>
ПК 8.9	<p><i>Проводить ремонт несложных узлов и агрегатов</i></p> <p><i>Проводить ежедневное и текущее обслуживание</i></p> <p><i>Осуществлять повороты, развороты, следить за скоростью движения</i></p> <p><i>Рассчитывать кинематику работы гидравлических узлов и ковша при погрузке</i></p>	<p><i>Устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей</i></p> <p><i>Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта</i></p> <p><i>Правила подъема, перемещения и укладки грузов</i></p> <p><i>Правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям</i></p> <p><i>Применяемые сорта горючих и смазочных материалов</i></p> <p><i>Технологический процесс ремонта несложных узлов и агрегатов</i></p>	<p><i>Выполнение работ по погрузке и разгрузке грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты</i></p>

		<p><i>Технологический процесс ежедневного и текущего обслуживания</i></p> <p><i>Владеть информацией о имеющихся топливо-смазочных материалах</i></p> <p><i>Соблюдать правила дорожного движения</i></p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	82	44
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	2
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме дифзачета</i> <i>УП 05.01</i> <i>ПП 05.01</i> <i>ПМ 05(в случае экзамена ПМ)</i>	12	0
Всего	240	188

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки, в т.ч.:					
				Обучение по МДК	Учебные занятия	т.ч. практические и лабораторные работы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07	Раздел 1 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	84	44	84	82	44	2		
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	Учебная практика	72	72					72	
ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.6	Производственная практика	72	72						72

ПК 8.7 ПК 8.8 ПК 8.9	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	240	188		82	44	2	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		84/44	
МДК 05.01 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		84/44	
Тема 1.1. Общие сведения о строительных машинах	<p>Содержание</p> <p>Введение. Общие сведения о строительных машинах. Определение понятия «строительная машина». Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины. Классификация строительных машин</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5</p> <p>ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9</p>
Тема 1.2. Механические трансмиссии, силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин	<p>Содержание</p> <p>Механические трансмиссии. Силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин. Основные узлы строительных машин</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Приводы строительных машин. Силовое оборудование.</p> <p>2. Трансмиссии и системы управления строительных машин</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5</p> <p>ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9</p>
Тема 1.3. Ходовые устройства строительных машин	<p>Содержание</p> <p>Виды ходового оборудования и их характеристики. Пневмоколесный движитель. Гусеничный движитель</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>3 Изучение общей структуры строительной машины и механизма передачи движения к рабочему органу и ходовому оборудованию</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5</p> <p>ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9</p>
Тема 1.4. Транспортные, транспортирующие и	<p>Содержание</p> <p>Транспортные машины. Транспортирующие машины и оборудование. Погрузочно-разгрузочные машины</p>	<p>18</p> <p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5</p>

погрузочно-разгрузочные машины	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9
	4. Общее устройства и расположение агрегатов автомобиля и трактора (с гусеничным и пневмоколесным двигателем)	4	
	5. Конструкция и особенности погрузчиков непрерывного и циклического действия. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	4	
	6. Виды используемых сменных грузозахватных устройств и области их применения. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Техника безопасности при выполнении работ при погрузочно-разгрузочных работах	2	
Тема 1.5 Грузоподъемные машины	Содержание	16	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5 ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9
	Строительные подъемники и монтажные вышки. Башенные строительные краны. Стреловые самоходные краны. Устройство безопасности строительных кранов	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	7. Общее устройство и особенности конструкции башенных кранов (симулятор «Forward. Башенный кран»)	6	
	8. Принцип действия, конструкция и область применения захватов различных типов, позволяющих применять комплексную механизацию погрузо-разгрузочных работ	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Машины и оборудование для земляных работ	Содержание	28	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5 ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9
	Виды, способы разработки грунтов. Классификация машин и оборудования. Одноковшовые строительные экскаваторы циклического действия. Траншейные экскаваторы непрерывного действия. Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций. Землеройно-транспортные машины. Машины для разработки мерзлых и прочных грунтов. Машины для уплотнения грунтов, дорожных оснований и покрытий	16	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	9. Общее устройство, особенности конструкции землеройно-транспортных машин и областями их применения	2	
	10. Общее устройство и особенности конструкции автогрейдера ДЗ-98	4	
	11. Общее устройство и особенности конструкции экскаватора KOMATSU	4	
	12. Общее устройство и особенности конструкции бульдозера KOMATSU	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Курсовая работа (проект)	0	
Учебная практика Виды работ Вводное занятие	72	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5	

<p>Технические характеристики и рабочие процессы двигателей. Проверка технического состояния ДВС CUMMINS по контрольно-измерительным приборам Техническое обслуживание систем и механизмов ДВС CUMMINS</p> <p>Определение неисправностей систем и механизмов ДВС CUMMINS с помощью диагностических приборов. Определение неисправностей электрооборудования ДВС CUMMINS</p> <p>Выполнение мероприятий по техническому обслуживанию ДВС CUMMINS. Выполнение мероприятий по диагностированию электрооборудования ДВС CUMMINS</p> <p>Проверка технического состояния ДВС строительных машин А-41 по контрольно-измерительным приборам. Техническое обслуживание КШМ и ГРМ</p> <p>Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки</p> <p>Техническое обслуживание и неисправности систем питания двигателей</p> <p>Техническое обслуживание и неисправности систем зажигания и электропуска</p> <p>Техническое обслуживание двигателя МТЗ 80-82</p> <p>Определение неисправностей систем и механизмов ДВС МТЗ 80-82</p>		ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Вводное занятие</p> <p>Выполнение упражнений на тренажере автогрейдера ДЗ-98</p> <p>Выполнение упражнений на тренажере башенного крана</p> <p>Выполнение упражнений на тренажере фронтального погрузчика</p> <p>Выполнение упражнений на тренажере экскаватора</p> <p>Выполнение упражнений на тренажере бульдозера KOMATSU</p>	72	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5 ПК 8.6, ПК 8.7, ПК 8.8, ПК 8.9
<p>Промежуточная аттестация</p>	6	
<p>Всего</p>	296	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты “Дорожные машины, автомобили и тракторы”, “Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин”, “Техническое обслуживание и ремонт двигателей”, “Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей”, “Устройство автомобилей”, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории “Автомобильных двигателей”, “Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования”, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ “Специализированные машины и обслуживание техники”, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики “Специализированные машины и обслуживание техники”, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: «Академия» 2020. – 478 с.

2. Доценко А. И. Строительные машины: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА- М, 2020. – 399 с.

3. Пудовкин, Н. Н. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Пудовкин. - 2-е изд., стер. - М. : 2010. - 60 с. – Текст: электронный. -URL: https://academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment/109103537/109103537f.pdf?ysclid=llwfb5enln236825096

4. Уханов, В.С. Механизация и автоматизация строительного производства (строительные машины). Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие /В.С. Уханов. - 1-е изд., Оренбург: 2007. - 98 с. Текст: электронный. - URL: <https://tbsm.bstu.by/wp-content/uploads/2019/10/Механизация-и-автоматизация-строительства-2.pdf>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 18501-73 Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения

2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования

3. ГОСТ 34017-2016 * Краны подъемные. Классификация по режимам работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 8.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Выполнять работы по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых дорог с помощью автогрейдера, транспортировать автогрейдер своим ходом по дорогам общего пользования	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация
ПК 8.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Контролирует общее техническое состояние автогрейдера перед началом работ, осматривает и проверяет исправность всех агрегатов автогрейдера, выполняет работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, выполняет контрольно-регулирующие операции при	результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<i>ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера. проверяет заправку и дозаправку силовых установок автогрейдера</i>	
<i>ПК 8.3 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	<i>Выполняет работы: по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором, по перемещению грунта экскаватором с ковшом в отвал, по погрузке грунта экскаватором с ковшом в транспортное средство, по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором.</i>	
<i>ПК 8.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	Выполняет работы по расчистке местности от мелколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером, по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером, по разработке и перемещению грунтов бульдозером, по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером	
<i>ПК 8.5 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	Выполняет работы по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера, контролирует общее технического состояния бульдозера, осматривает и проверяет исправности всех агрегатов бульдозера, устраняет обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера, выполняет операции и при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера, приемы горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 8.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	Проверяет путем осмотра и опробования аппаратуры системы управления башенного крана (самоходного, стационарного, самоподъемного), соответствие съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки, проводит внешний осмотр металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), проверяют наличия и исправности ограждений механизмов, устройств башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью	
<i>ПК 8.7 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	Управляет башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ, осуществляет контроль технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), контролирует отсутствие людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,</i>

<p><i>ПК 8.8</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i></p>	<p>Устанавливает штурвалы или рукоятки контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания, выполняет работы по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), выполняет работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)</p>	<p><i>оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
<p><i>ПК 8.9</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i></p>	<p>Выполнение работ по погрузке и разгрузки грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты</p>	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ СВАРЩИК»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	20
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	20
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	22
3. Условия реализации профессионального модуля.....	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ СВАРЩИК»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих монтировщик шин».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перенесенной информации,</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления</i>	-

	<i>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>результатов поиска информации</i>	
ОК.03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, определять источники достоверной правовой информации, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, правила разработки презентации</i>	
ОК.09	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	-
ПК 9.1	<i>Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей), применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, использовать ручной и механизированный</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, правила подготовки кромок изделий под сварку, основные группы и марки свариваемых материалов, сварочные (наплавочные) материалы, устройство сварочного и</i>	<i>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке, проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования, зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали)</i>

	<p><i>инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки, использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i></p>	<p><i>вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения, правила сборки элементов конструкции под сварку, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки, способы устранения дефектов сварных швов, правила технической эксплуатации электроустановок, нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ, правила по охране труда, в том числе на рабочем месте</i></p>	<p><i>под сварку, выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей), сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках, контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки, удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</i></p>
ПК 9.2	<p><i>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД, выбирать пространственное положение сварного шва для РД, владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями</i></p>	<p><i>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах, основные группы и марки материалов, свариваемых РД, сварочные (наплавочные) материалы для РД, устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы</i></p>	<p><i>Проверка оснащенности сварочного поста РД, проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД, проверка наличия заземления сварочного поста РД, подготовка и проверка сварочных материалов для РД, настройка оборудования РД для выполнения сварки, выполнение предварительного,</i></p>

	<p><i>производственно-технологической документации по сварке, владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла, контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</i></p>	<p><i>контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения, техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей, выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла, причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях, причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i></p>	<p><i>сопутствующего (межслойного) подогрева металла, выполнение РД простых деталей неответственных конструкций, выполнение дуговой резки простых деталей, контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i></p>
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	110	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 06</i>	12	-
Всего	274	212

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	В т.ч. в практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 9,1, ПК 9,2	Раздел 1. Выполнение сварочных работ	118	68	110	42	68	-	8		
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	274	212		42	68	0	8	0	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, <i>курсового проекта</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение сварочных работ		118/68	
МДК 06.01 Выполнение сварочных работ		118/68	
Тема 1.1. Подготовительно-сварочные работы	Содержание	34/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 9.1, ПК 9.2
	Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке. Правила подготовки кромок изделий под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия, поочередное присоединение деталей, предварительная сборка узлов. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, предъявляемые к ним требования. Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений. Классификация неразрушающего контроля. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Контроль сварных швов на герметичность. Разрушающие методы контроля.	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва на чертеже.	2	
	2. Подготовка металла к сварке.	2	
	3. Универсальные сборочно-сварочные приспособления.	2	
	4. Сборка коробчатой конструкции.	2	
	5. Сборка решетчатой конструкции.	2	
	6. Сборка рамной конструкции.	2	
	7. Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов.	2	
	8. Контроль сварных соединений и швов методом капиллярной дефектоскопии.	2	
	9. Контроль качества сварных соединений керосином.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	84/50	

Тема 1.2. Технология и оборудование сварочных работ	Классификация и сущность основных способов сварки плавлением. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу. Сварочные материалы: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки. Металлургические процессы при сварке плавлением. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры устранения. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики, требования к ним. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки. Сварочные генераторы и преобразователи: общие требования, технические характеристики. Вспомогательные устройства для источников питания. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций. Технологические особенности изготовления сварных конструкций. Технология производства балочных конструкций. Технология производства рамных конструкций. Технология производства решетчатых конструкций. Технология изготовления балочных решетчатых конструкций.	26	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 9.1, ПК 9.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	50	
	10. Строение сварочной дуги и ее технологические свойства.	2	
	11. Изучение статической вольт-амперной характеристики сварочной дуги.	2	
	12. Изучение характеристик сварочных материалов.	2	
	13. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения.	2	
	14. Составление схемы последовательности наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций.	2	
	15. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.	2	
	16. Изучение устройства и принципа действия инверторного выпрямителя.	2	
	17. Изучение работы и принципа работы сварочного генератора.	2	
	18. Характеристика вспомогательных устройств для источников питания сварной дуги.	2	
	19. Изучение видов термической обработки сварных конструкций.	2	

	20. Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы.	2	
	21. Определение параметров режима сварки.	2	
	22. Расчет режимов сварки при выполнении различных швов.	4	
	23. Определение режимов сварки практическим путем с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	2	
	24. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	4	
	25. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	4	
	26. Изучение технологической последовательности сборки-сварки емкостей, резервуаров, сварных сосудов, работающих под давлением.	4	
	27. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решетчатых конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажера.	4	
	28. Изучение порядка сварки и наложения слоев шва при сварке труб различного диаметра в различных пространственных положениях с применением виртуального и малоамперного тренажера.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики. Многопостовые выпрямители: общие требования, технические характеристики.</i>	8	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке; - комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки; - настройка оборудования ручной дуговой сварки; - зажигание сварочной дуги различными способами; - зажигание сварочной дуги различными способами; - подбор режимов ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов; - подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов; - сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках; 	144	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 9.1, ПК 9.2	

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях; - выполнение дуговой резки листового металла различного профиля; - выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	274	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Материаловедение, Электротехника и электроника, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Электротехника и электроника, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Сварочные технологии, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников – М.: Кно-Рус, 2020. – 649 с.

2. Козловский С.Н. Сварочные технологии: учебное пособие для СПО / С.Н. Козловский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с.

3. Зорин Е.Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для СПО / Е.Е. Зорин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с.

4. Зорин Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений: учебное пособие / Е.Е. Зорин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с.

5. Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие для СПО / И.В. Смирнов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 268 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 9,1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	<i>проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования, зачищает ручным или механизированным инструментом элементы конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей), собирает элементы конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, собирает элементы конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках, контролирует с применением измерительного инструмента подготовленные и собранные с применением сборочных приспособлений элементы конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, зачищает ручным или механизированным инструментом сварные швы после сварки, удаляет ручным или механизированным инструментом поверхностные дефекты</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>

	<i>(поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</i>	
<i>ПК 9,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</i>	<i>проверяет оснащенность сварочного поста РД, проверяет работоспособность и исправность оборудования поста РД, проверяет наличие заземления сварочного поста РД, подготавливает и проверяет сварочные материалы для РД, настраивает оборудование РД для выполнения сварки, выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла, выполняет РД простых деталей неответственных конструкций, выполняет дуговую резку простых деталей, выполняет контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ МОНТИРОВЩИК ШИН»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	20
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	20
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	22
3. Условия реализации профессионального модуля.....	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МОНТИРОВЩИК ШИН»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих монтировщик шин».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	-
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические особенности личности</i>	-
ПК 10.1	<i>Применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ Выбирать оптимальный способ ремонта колес Подбирать материалы к ремонту колес Определять качество выполненных работ Осуществлять монтаж - демонтаж колес Диагностировать колеса Проводить ТО колес Ремонтировать колеса</i>	<i>Приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок Конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер Нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов Правила их эксплуатации и хранения Нормы пробега покрышек Типичные повреждения шин и камер Правила пользования измерительными приборами,</i>	<i>Подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов; Соблюдения правил охраны труда; Работы с нормативной и технической документацией; Выявления повреждений колес; Подготовки колес к ремонту; Диагностики качества ремонтных работ</i>

		<i>рабочими инструментами и приспособлениями</i> <i>Способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес</i> <i>Конструкцию, размеры и назначение шин и колес</i> <i>Устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов</i> <i>Технические требования, предъявляемые к качеству шин</i>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	60	20
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 07.01 в форме дифзачета</i> <i>УП 07</i> <i>ПП 07</i> <i>ПМ 07 (в случае экзамена ПМ)</i>	12	-
Всего	180	128

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	в т.ч. практические работы	Самостоятельная работа	Учебная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Раздел 1 Выполнение шиномонтажных работ	60	20	60	40	20	-		
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Учебная практика	72	72					72	
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	180	128	60	40	20	-	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение шиномонтажных работ		60/20	
МДК 07.01 Выполнение шиномонтажных работ		60/20	
Тема 1.1 Общие сведения о профессии	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Введение. Общие сведения о дисциплине: его цели, задачи, значение для овладения профессией. История развития профессии Монтировщик шин. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение трудовых функции, прав и обязанностей Монтировщика шин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Техника безопасности при выполнении шиномонтажных работ	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении шиномонтажных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах, их назначение, характеристики, требования к ним. Область применения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Изменение свойств резины при контактах с жидкостями, изменениях температуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Типы и виды колес и шин	Содержание	8	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Основные сведения о колесах и шинах. Устройство неразборных дисков легковых автомобилей их классификация и маркировка. Вылет колеса понятие, где учитывается и на что влияет. Варианты изготовления дисков колес легковых автомобилей. Устройство пневматической шины легкового автомобиля (камерной и бескамерной).	6	

	Преимущества и недостатки бескамерных автошин. Состав шин и влияние компонентов на ее свойства. производство шин. Классификация шин по их свойствам. Правила монтажа и демонтажа колес автомобилей. Основные виды дефектов при монтаже шин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Маркировка шин, выбор шин в зависимости от условий эксплуатации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Оборудование шиномонтажной мастерской	Содержание	22	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Классификация оборудования шиномонтажной мастерской. Общее устройство оборудования шиномонтажной мастерской. Назначение и устройство компрессорной установки. Особенности работы электрического регулятора давления сжатого воздуха внутри ресивера. Устройство и назначение пневматического редуктора на выходе из ресивера. Назначение и принцип работы пневматического ударного гайковерта. Особенности работы ударным гайковертом. Уход и техническое обслуживание гайковерта. Требования безопасности при работе пневматическим ударным гайковертом. Механический автоподъёмник, назначение и принцип работы. Домкраты гидравлические, винтовые, реечные. Устройство и принцип работы. Особенности устройства подкатных гидравлических домкратов. Станок для шиномонтажа, назначение и устройство шиномонтажного станка. Приемы работы и требования безопасной работы на шиномонтажном станке. Стационарное оборудование для мойки автомобильных колес. Назначение и принцип работы. Мойки переносные, оснащенные насадками. Мойки высокого давления. Необходимость проведения балансировки колес автотранспорта. Балансировочный станок, назначение, устройство и принцип работы. Работа и управление балансировочным станком. Основные технические характеристики. Уход и техническое обслуживание. Инструменты и приспособления для проведения шиномонтажных работ. Меры безопасности при работе с инструментом	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Техническое назначение балансировочного станка, определение статического и динамического дисбаланс колеса. Контроль качества выполненной работы балансировки колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6 Технологический процесс монтажа и демонтажа колес	Содержание	6	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Диагностирование состояния колес. Снятие и установка колес автомобиля. Выполнение демонтажа и монтажа шин. Контроль качества выполненной работы монтажа и демонтажа колес. Нормы давления воздуха в шинах. Основные виды дефектов при сборке шин. Правила охраны труда при выполнении работ. Передовые технологии и новшества в оборудовании процесса монтажа и демонтажа колес. Соблюдение мер	4	

	безопасности при проведении работ по монтажу и демонтажу автомобильных колес. Несчастные случаи при проведении шиномонтажных работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Определение состояние шин и колес	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Ремонт и восстановление шин	Содержание	12	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Технические требования к восстановлению шин и камер холодной вулканизацией. Диагностирование повреждения шин. Восстановление шин методом холодной вулканизации. Восстановление горячей вулканизацией. Правила охраны труда при выполнении работ горячей и холодной вулканизацией. Восстановление шин на большегрузных автомобилях	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	7. Устранение повреждений в бескамерной шине жгутиками	2	
	8. Устранение повреждений в бескамерной шине пластирями	2	
	9. Ремонт боковых порезов методом «горячей» вулканизации	2	
	10. Определить характер повреждения шины и метод её устранения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8 Контроль и качество выполненных шиномонтажных работ	Содержание	2	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1
	Контроль качества ремонта шин и камер. Ошибки, допускаемые при ремонте автомобильных колес	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Курсовая работа (проект)		0	
Учебная практика Виды работ: Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка оборудования к работе ТО, регулировка и ремонт оборудования шиномонтажной мастерской Монтаж-демонтаж колес, контроль качества шиномонтажных работ Балансировка колес с литыми и штампованными дисками Определение повреждений колес, механическая обработка колесных дисков, шин и покрышек Вулканизация шин и камер колес Дефектовка колес и шин Монтаж – демонтаж колес автомобилей, монтаж –демонтаж шин автомобиля с использованием шиномонтажного оборудования Монтаж – демонтаж шин грузового автомобиля ручным способом Техническое обслуживание оборудования для шиномонтажных работ		72	ОК 01, ОК 04 ПК 10.1

Техническое обслуживание и ремонт подъемного оборудования		
Производственная практика	36	ОК 01, ОК 04
Виды работ:		ПК 10.1
Знакомство с предприятием, вводный инструктаж		
Подготовка рабочего места к выполнению работ		
Диагностика колес и шин		
Ремонт колес и шин		
Контроль качества выполняемых работ		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>12</i>	
Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Устройство автомобилей оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: Академия, 2021. – 240 с.

2. Бакфиш К. Новая книга о шинах/ К. Бакфиш, Д. Хайнц. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2021. – 303 с.:

3. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов В.Д. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учеб. Пособие/ - М.: Академкнига/ Учебник, 2021. – 176 с.

4. Вострецов Е.А., Килин С.В. Монтаж и ремонт шин. Балансировка колес. Методические материалы (Технология ТП-ТОР, нормы давления AUTODATA). Екатеринбург, 2021. - 143 с.

5. Колеса и шины. Краткий справочник. Выпуск №4. - М.: ООО «Книжное издательство» «За рулем», 2021. – 160 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тарновский В.Н. Автомобильные шины: Устройство, работа, эксплуатация, ремонт/ В.Н. Тарновский, В.А. Гудков, О.Б. Третьяков. - М.: Транспорт, 2010. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 10.1 ОК. 01 ОК 04	Проводит техническое обслуживание, диагностику, регулирует режимы работы шиномонтажного оборудования, проверяет давление, подаваемого на пневмооборудование, напряжение рабочей сети, наличие масла в лубрикаторе, сроки годности расходных материалов, определяет дефекты оборудования шиномонтажа, производит мелкий ремонт оборудования в мастерской, осуществляет демонтаж-монтаж с использованием различного подъемного оборудования и инструмента для откручивания/закручивания колесных гаек., выполняет балансировку колес с различными типами дисков, выявляет повреждения колес, проводит обработку колесных дисков, шин и покрышек с использованием приспособлений и оборудования, проводит вулканизационные работы с использованием сырой резины, проверяет и контролирует качество выполненных ремонтных шиномонтажных работ	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	3
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА».....	18
«ООД.03 МАТЕМАТИКА»	6
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	22
«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»	34
«ООД 06 ФИЗИКА»	50
«ООД.07 ХИМИЯ».....	64
«ООД.08 БИОЛОГИЯ».....	77
«ООД 09 ИСТОРИЯ».....	92
«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	123
«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»	139
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	151
«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».....	162
«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	185
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	196
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	205
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	217
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	226
«ОГСЭ 04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	239
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»	248
«ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»	258
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ».....	266
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	275
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	286
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА».....	297
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	308
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»	319
«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	329

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	338
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»	350
«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	360
«ОП.10 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	371

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-

	<p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	
ОК.02.	<p><i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i></p> <p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i></p>	<p><i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации</i></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации</i></p>	-
ОК.03	<p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i></p>	<p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</i></p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология</i></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></p> <p><i>Правила разработки презентации</i></p>	-

	<p><i>Определять источники достоверной правовой информации</i></p> <p><i>Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</i></p> <p><i>Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i></p>		
ОК.04	<p><i>- Организовывать работу коллектива и команды;</i></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Психологические основы деятельности коллектива</i></p> <p><i>Психологические особенности личности</i></p>	-
ОК.05	<p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</i></p> <p><i>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Правила оформления документов</i></p> <p><i>Правила построения устных сообщений</i></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста</i></p>	-
ОК.06	<p><i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию</i></p> <p><i>Демонстрировать осознанное поведение</i></p> <p><i>Описывать значимость своей специальности</i></p> <p><i>Применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><i>Сущность гражданско-патриотической позиции</i></p> <p><i>Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i></p> <p><i>Значимость профессиональной деятельности по специальности</i></p> <p><i>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</i></p>	-
ОК.09	<p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i></p>	<p><i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i></p>	-

	<i>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	
ПК 2.4	<i>Работать с каталогом деталей.</i>	<i>Знание форм и содержание учетной документации</i>	– <i>Оформление первичной документации для ремонта</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	24
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	0
Всего	72	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о языке		4/2	
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Содержание Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю.	4	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Роль русского литературного языка в профессии механика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		4/2	
Тема 2.1. Система языка. Культура речи	Содержание Система языка, её свойство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксическое). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор).	4/2	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Речь механика: культурная или нет?	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.		4/2	

Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики	Содержание	4/2	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3 Нормы произношения профессиональной терминологии механика	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.		4/2	
Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	Содержание	4/2	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная, книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутовское и другое). Особенности употребления. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Нормы употребления профессионализмов механиков	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.		2	
Тема 5.1. Морфемика и словообразование как раздел лингвистики	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.		14/12	
Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики	Содержание	14/12	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общие представления)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	5. Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.	2	
	6. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.	2	
	7. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.	2	
	8. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образование некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.	2	
	9. Морфология профессионализмов механика	2	
	10. Морфологические нормы употребления профессиональной лексики механиков	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.		4	
Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики	Содержание	4	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила. Правописание гласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ.	2	

	<p>Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Правописание профессиональных терминов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Речь. Речевое общение.		6	
Тема 8.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	Содержание	6	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресат и адресант; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.		
	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.			
Тема 9.1. Текст, его основные признаки.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику	2	

	и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.		8/2	
Тема 10.1. Синтаксис как раздел лингвистики.	Содержание	8	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений. Построение синтаксических конструкций с использованием профессиональных слов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Написание связного текста профессиональной направленности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.			
Тема 11.1. Пунктуация как раздел лингвистики	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.		
	Знаки препинания в текстах профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.		4	
Тема 12.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.	Содержание	4	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение). Составление профессиональных текстов различного стиля		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		<i>12</i>	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Русский язык, литература, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Воителява Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. / Т.М. Воителява. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с. ISBN 978-5-7695-9989-7

3. Русский язык: учеб. Для студ. учреждений среднего проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова]; под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-8078-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/45216>

5. Издательский центр «Академия» www.academia-moscow.ru

6. Издательство «Юрайт» www.biblio-online.ru

7. Электронно-библиотечная система www.book.ru

8. www.ruscorpора.ru

9. www.russkiyjazik.ru

10. Справочно-информационный портал СПРАВКА-ГРАМОТА.РУ
www.spravka.gramota.ru

11. Справочно-информационный портал СЛОВАРИ www.slovari.ru

12. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
www.gramota.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Знание форм и содержания учетной документации <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное 	<p><i>Понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</i></p> <p><i>Умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</i></p> <p><i>Демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</i></p> <p><i>Демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</i></p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>беседа по заданной теме;</i></p> <p><i>тестирование;</i></p> <p><i>домашняя работа;</i></p> <p><i>письменный контроль;</i></p> <p><i>индивидуально-дифференцированные задания.</i></p>

<p><i>обеспечение в профессиональной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i><i>– Работать с каталогом деталей</i>		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИТЕРАТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Литература»:

- *формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;*
- *развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;*
- *осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;*
- *развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры;*
- *формирование знаний содержания произведений, осмыслению поставленных в литературе проблем, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов;*
- *усовершенствование устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.*

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в</i></p>	<p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i></p> <p><i>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</i></p>	-

	<i>профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска Оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</i>	-
ОК.03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определять источники достоверной правовой информации Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Правила разработки презентации</i>	-
ОК.04	<i>-Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности</i>	-

ОК.05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста</i>	-
ОК.06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию Демонстрировать осознанное поведение Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Сущность гражданско-патриотической позиции Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</i>	-
ОК.09.	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	-
ПК 2.3	<i>Работать с каталогом деталей.</i>	<i>Знание форм и содержания учетной документации</i>	<i>Оформление первичной документации для ремонта</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	40
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	0	0
Всего	108	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		38/18	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Литература второй половины XIX века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А.Н. Островский: жизнь и судьба. Драма «Гроза». Своеобразие, конфликт, система образов. Спор о «Грозе»: временное и вечное.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Драма «Гроза» как перпетум мобиле ценностей человека.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Личность И. А. Гончарова. Особенности мировоззрения и творчества. Роман «Обломов».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Лень – двигатель прогресса? (на примере образа И.И. Обломова)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Личность И. С. Тургенева. Творчество. Своеобразие романа «Отцы и дети».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	3. Дорожный транспорт в романе «Отцы и дети»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Художественный мир Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Творчество Н.А. Некрасова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Судьба поэта Н.А. Некрасова и его художественный мир.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города»	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Механизм «Органчика» в главе романа-хроники «История одного города»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ф. М. Достоевский. Личность, мировоззрение, творчество. Роман «Преступление и наказание»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Путь жизни человека (На примере образа Р. Раскольников)	2	
	6. Улицы Петербурга (на примере глав романа «Преступление и наказание»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Л. Н. Толстой: художник и мыслитель. Всемирное значение творчества. Роман-эпопея «Война и мир»	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Духовные искания А.Болконского и П. Безухова	2	
	8. Техника в романе «Война и мир»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10. Н.С. Лесков. Рассказы и повести	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Н. С. Лесков. «Русский антик». Идеино-художественное своеобразие творчества. Образ праведников («Очарованный странник», «Тупейный художник», «Одноум»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.11 А.П. Чехов. Творчество	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Жизнь и творчество А.П. Чехова. Отрицание автором бездуховной жизни (по материалам повестей и рассказов)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Образ вишневого сада – как жизненный путь (на материале пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Зарубежная литература		2/2	
Тема 2.1. Зарубежная литература второй половины XIX века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX века		12/4	
Тема 3.1. Литература конца XIX – начала XX века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. А.И. Куприн. Рассказы и повести	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Повесть «Гранатовый браслет»: движение жизни ГСЖ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Л.Н. Андреев Рассказы и повести	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Творчество Л.Н. Андреева. «Человек есть то, что он выбирает» (на материале повести «Иуда Искариот»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Творчество М. Горького	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	М. Горький как ранний образец социалистического реализма. Типы персонажей в романтических рассказах писателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Механика действий в пьесе М. Горького «На дне»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5. Стихотворения поэтов Серебряного века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Творчество поэтов Серебряного века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Литература XX века		46/16	
Тема 4.1. Литература XX века	Содержание	2	ПК 2.3
	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	

		0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. И.А. Бунин Рассказы	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Рассказ И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»: путешествие на корабле	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Творчество А.А. Блока	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Александрович Блок (1880—1921). Поэма «Двенадцать».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. В.В. Маяковский. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Поэтическая новизна ранней лирики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5. С.А. Есенин. Стихотворения.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тема дороги в творчестве С. Есенина	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6. О.Э. Мандельштам. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	О.Э. Мандельштам «Мы живём, под собою, не чуя страны...»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	

Тема 4.7. М.И. Цветаева. Стихотворения	Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.9. А.А. Ахматова. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Поэма «Реквием» А. Ахматовой как жизненный путь	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.10. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	М. Шолохов: жизнь и творчество. Обзор романа-эпопеи «Тихий Дон»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14. М. Шолохов: жизнь и творчество. Обзор романа-эпопеи «Тихий Дон»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.11. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Краткий обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. «Мастер и Маргарита»: история создания, проблемы, жанр, композиция	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	15. Перемещение по трём мирам в романе «Мастер и Маргарита»	2	
	16. Трамвай как символ XX века	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.12. А. П. Платонов. Рассказы и повести.	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	17. Механик Вощёв: смена деятельности (на примере повести А.Платонова «Котлован»))	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.13. А.Т. Твардовский. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Своеобразие лирики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.14. Проза о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ транспорта в военной литературе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.15. А.А. Фадеев «Молодая гвардия»	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18. Боевые группы «Молодой гвардии» (на материале произведения А. Фадеева «Молодая Гвардия»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.16. Поэзия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Мы о войне стихами говорим...»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.17. Драматургия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор драматических произведений посвященных Великой Отечественной войне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.18. Б.Л. Пастернак. Стихотворения	Содержание	2	
	Лирика Б.Л. Пастернака	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.19. В.М. Шукшин. Рассказы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	19. Жизненный и творческий путь В. М. Шукшина - актёра, режиссёра и писателя. «Шукшинский герой». Изображение жизни советской деревни в «деревенской прозе» Шукшина.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.20. В.Г. Распутин. Рассказы и повести.	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	20. Переезд как измена предкам (на материале повести В.Г. Распутина «Прощание с Матёрой»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.21.Н.М. Рубцов. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ дороги в творчестве Н. Рубцова	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 5.1 Проза второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ водителя в современной литературе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		2	
	Содержание	2	ПК2.4

Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века	Образ транспорта в современной поэзии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 7.1 Драматургия второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор драматических произведений второй половины XX – начала XXI века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Зарубежная литература XX века		4	
Тема 8.1 Зарубежная литература XX века	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор зарубежной литературы XX века Итоговая контрольная работа		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		<i>0</i>	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Русский язык, литература, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2020; «Почему чтение опять стало модным». – URL: <https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>

2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021 – 368 с. (Высшее образование).

3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для обучающихся учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2021. – 489

4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 352 с.

7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 368 с.

8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2021. – № 7. – С. 37 - 51. URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
10. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
11. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
14. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
15. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
16. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
17. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
18. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
19. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
20. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
21. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
22. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
23. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
24. Полка [Электронный ресурс] URL:<https://polka.academy/>
25. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 	<p><i>Понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</i></p> <p><i>Умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</i></p> <p><i>Умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</i></p> <p><i>умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</i></p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>беседа по заданной теме;</i></p> <p><i>тестирование;</i></p> <p><i>домашняя работа;</i></p> <p><i>письменный контроль;</i></p> <p><i>индивидуально-дифференцированные задания.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – правила разработки презентации – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – знание форм и содержание учетной документации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 		
--	--	--

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
|---|--|--|

<ul style="list-style-type: none"><i>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i><i>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i><i>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i><i>– работать с каталогом деталей</i>		
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-II по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 МАТЕМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование представления о математике, как части мировой культуры и места математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; умений применять полученные знания при решении задач профессиональной направленности; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; познакомить с использованием готовых компьютерных программ при решении задач.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию,	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Приемы структурирования информации</p>	
ОК.02	<p>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 03	<p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p>	<p>Правила разработки презентации</p> <p>Основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива</p> <p>Психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>Демонстрировать осознанное поведение</p>		
ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>Правила построения простых и сложных</p>	

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	предложений на профессиональные темы	
ПК 5.4.	Извлекать информацию через систему коммуникаций, генерировать и выбирать средства и способы решения задачи, всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.	Уметь логически рассуждать; Проводить причинно-следственные связи; находить правильное решение, выполнять расчёты.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	280	112
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	12	0
Самостоятельная работа	-	-
Всего	292	112

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		22/8	
Тема 1.1. Числа и вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей. Действительные числа. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Погрешности приближений и вычислений. Уравнения и неравенства. Системы уравнений. Контрольная работа. «Входной контроль».	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных работ	6	
	1. Входной контроль	2	
	2. Действительные числа. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Погрешности приближений и вычислений	2	
	3. Решение задач с помощью уравнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Процентные вычисления	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Простые и сложные проценты, способы их вычисления. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	4. Практико-ориентированные задачи технологического профиля	2	
	5. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Степени и корни. Логарифмы. Степенная, показательная и логарифмическая функции		48 /14	

Тема 2.1. Степени и корни. Степенная функция	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 4.2.
	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Функции. Область определения, область значения. Способы задания функции. Степенная функции.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	6.Преобразования выражений, содержащих степени и корни	2	
	7.Исследование функции и построение графиков	2	
	8. Степенная функция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Показательная функция	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Функция. Четность и нечетность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства. Решение показательных систем, уравнений, неравенств.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9.Показательные уравнения и неравенства. Показательная функция	2	
	10.Исследование графиков по общей схеме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Логарифм. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения, неравенства.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	11.Логарифмирование и потенцирование выражений. Решение логарифмических уравнений	2	
	12.Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
	13.Логарифмическая функция	2	
Раздел 3. Тригонометрия		40 /10	
	Содержание	14	

Тема 3.1. Основы тригонометрии	Радиианная мера угла. Вращательное движение. Связь с градусной и радианной мерой. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Четности и нечетности, периодичность тригонометрических функций. Формулы сложения. Формулы удвоения угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	14. Формулы приведения. Четности и нечетности, периодичность тригонометрических функций	2	
	15. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. Свойства и графики тригонометрических функций $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	16. Построение графиков тригонометрических функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	17. Арксинус, арккосинус, арктангенс		

	18.Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4 Системы. Уравнения и неравенства		14/8	
Тема 4.1. Системы. Уравнения и неравенства	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Уравнения и неравенства с параметрами и модулем.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	19.Графический метод решения уравнений	2	
	20.Решение уравнений и неравенств	2	
	21.Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5 Производная и первообразная функции		40 /16	
Тема 5.1. Производная функции, ее применение	Содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Прогрессия и ее сумма. Производная. Правила вычисления производной. Вычисление производной элементарной, сложной функции. Геометрический и физический смысл производной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение наибольшего наименьшего значения функции.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	22. Вычисление производной сложной функции	2	
	23. Геометрический и физический смысл производной	2	
	24. Исследование функции с помощью производной	2	
	25. Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	20	

Тема 5.2. Первообразная функции, ее применение	Первообразная и интеграл. Таблица интегралов. Свойства интегралов. Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменной и по частям. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Определенный интеграл и его свойства. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	26. Вычисление неопределенного, определенного интеграла методом замены переменной и по частям	2	
	27. Вычисление определенного интеграла	2	
	28. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей	2	
	29. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		34 /14	
Тема 6.1. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Факториал. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятности. Операции над событиями. Случайная величина. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	30. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики	2	
	31. Решение практических задач с применением вероятностных методов	2	
	32. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Нахождение числовых характеристик.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2.	Содержание	16	

Основы математической статистики	Множества. Операции над множествами. Формулы логики. Законы логики. Равносильные преобразования. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	33 Операции над множествами	2	
	34. Составление таблиц истинности. Упрощение формул логики.	2	
	35. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик	2	
	36. Круги Эйлера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7 Введение в стереометрию		20 /8	
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Решение задач на нахождение углов и расстояний в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная).	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	37.Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность двух плоскостей	2	
	38. Аксиомы стереометрии	2	
	39.Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости	2	
	40.Изображение пространственных фигур	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 8 Многогранники и тела вращения		38/18	
	Содержание	20	

Тема 8.1. Многогранники. Площади поверхностей и объёмы	Многогранники. Призма. Прямая призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Площади и объёмы поверхностей многогранников. Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	41.Решение задач на нахождение основных элементов многогранников	2	
	42. Призма, куб, параллелепипед	2	
	43.Вычисление площадей поверхностей и объемов многогранников	2	
	44.Вычисление площадей поверхностей и объемов многогранников	2	
	45.Сечения куба, призмы и пирамиды. Построение сечений куба, призмы и пирамиды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Цилиндр. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Конус. Усеченном конус. Сечения конуса. Шар и сфера, их сечения. Изображение тел вращения на плоскости.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	46.Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара	2	
	47.Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел	2	
	48.Вычисление площадей поверхностей и объемов тел вращения	2	
	49. Усеченный конус, наклонный цилиндр	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		24 /14	
Тема 9.1. Координаты и векторы в пространстве	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	Векторы. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами. Формула расстояния между двумя точками.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	50. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами	2	
	51. Трёхмерное пространство	2	
	52. Длина отрезка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 9.2. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.4.
	Взаимное расположение прямых в пространстве.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	53. Составление уравнения прямой	2	
	54. Взаимное расположение прямых в пространстве	2	
	55. Уравнение окружности	2	
	56. Поверхности 2 порядка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		292	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.
3. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2021. (Среднее профессиональное образование)
4. Математика в задачах с решениями. И. Л. Соловейчик . В.Т. Лисичкин Учебное пособие,5-е изд.,стер.-СПб: Издательство «Лань»,2021г.
5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10–11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Часть 1: Учебник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2. Задачник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/ Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2020.
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. - М: Просвещение, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - порядок оценки результатов решения задач 	<p><i>Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;</i></p> <p><i>Организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</i></p> <p><i>стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;</i></p>	<p><i>Выполнение письменных домашних заданий по разделам</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</i></p> <p><i>Математический диктант</i></p> <p><i>Индивидуальная самостоятельная работа</i></p> <p><i>Практических работ</i></p> <p><i>Защита творческих работ</i></p> <p><i>Защита индивидуальных проектов</i></p>

<p><i>профессиональной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно 	<p><i>Умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;</i></p> <p><i>Умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат.</i></p> <p><i>Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности</i></p> <p><i>Умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знание основных понятий и методов математической логики, теории графов, множеств</i></p> <p><i>Знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами</i></p> <p><i>Знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач</i></p> <p><i>Знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов</i></p>	<p><i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Решение ситуационной задачи</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
---	--	--

<p>или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) <p>Осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическую и информационную постановку задач по обработке информации. 		
--	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-II по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Дисциплина «Иностранный язык» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i></p> <p><i>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	-

ОК.04	<i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические особенности личности</i>	-
ОК.09	<i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i> <i>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i> <i>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</i> <i>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</i> <i>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i> <i>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</i> <i>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i> <i>Особенности произношения</i> <i>Правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	-
ПК 1.2	<i>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля</i> <i>Проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</i>	<i>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции</i> <i>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</i> <i>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</i>	<i>Приём автомобиля на техническое обслуживание</i> <i>Оформление технической документации</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	0	0
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно – корректирующий курс		12/12	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Приветствие, прощание. Правила чтения. Глагол to be	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глаголы to have, to do	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание	8	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	3. Я и моя семья. Местоимения личные и притяжательные.	2	
	4. Семейные ценности. Связь с предыдущими поколениями. Местоимения указательные и возвратные	2	
	5. Описание внешности человека. Образование, национальность, качество личности. Простое настоящее время. Степени сравнения прилагательных.	2	
	6. Описание характера. Простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова – маркеры времени)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		38/38	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Адрес проживания. Описание жилища. Интерьер. Предлоги места.оборот to be going и to be в будущем времени.	2	
	8. Условия проживания. Бытовые услуги. Глаголы с инфинитивом и герундием (like,love,hate,enjoy)	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Рабочий день. Предлоги времени	2	
	10. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Простое настоящее время и настоящее продолжительное время.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Особенности проживания в городской м и сельской местности . Предлоги направления. Наречия, обозначающие направление.	2	
	12. Инфраструктура. Вопросительные предложения- формулы вежливости. Модальные глаголы в этикетных формулах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Покупки	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13.Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов: many,much,a lot of,little,few, a few с существительными.	2	
	14. Совершение покупок. Определенный, неопределенный и нулевой артикли. Арифметические действия и вычисления.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5 Еда	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	15. Способы приготовления пищи. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.	2	
	16. Еда полезная и вредная. Чтение и правописание окончаний множественного числа существительных.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	

Тема 2.6 Здоровье и спорт	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	17. Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время.	2	
	18. Физическая культура и спорт. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени. Слова – маркеры времени.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7 Путешествия	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. Настоящее совершенное действие.	2	
	20. Достопримечательности. Наречия места	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	21. Географическое положение, климат, население. Артикли с географическими названиями.	2	
	22. Основные достопримечательности. Москва-столица России. Прошедшее продолженное время.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	23. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Артикли с географическими названиями.	2	
	24. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Прошедшее совершенное время.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	25. Обычай народов России и англоговорящих стран. Инфинитив и его формы	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3 Практико –ориентированное содержание		22/22	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	26. Современный колледж. Грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание	6	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	27. Достижения и инновации в области механики. Грамматические структуры, типичные для технических текстов.	2	
	28. Промышленная революция.	2	
	29. Современные компьютерные технологии в механике. Герундий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	30. Промышленное оборудование и инструменты.	2	
	31. Работа на производстве. Пассивный залог.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	32. Джеймс Уатт и изобретение парового двигателя.	2	
	33.Выдающиеся инженерные сооружения. Работа с терминами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание	6	ОК.01, ОК.04, ОК.09, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	34. Устройство на работу. Резюме. Анкета.	2	
	35.Собеседование с работодателем. Деловой этикет	2	
	36. Профессиональные требования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранный язык, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/(Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лавров).- 4-е издание., стер.-Издательский центр «Академия», 2021-256 с.: ил.

2. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. - Москва. Проспект, 2021 г.,-288с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором	Понимать смысл и содержание высказываний на иностранном языке на профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ;

<p><i>приходится работать и жить</i></p> <p><i>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Психологические особенности личности</i></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i></p> <p><i>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</i></p> <p><i>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Особенности произношения</i></p> <p><i>Правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p> <p><i>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции</i></p> <p><i>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</i></p>	<p><i>Понимать содержание технической документации и инструкций на иностранном языке;</i></p> <p><i>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на иностранном языке;</i></p> <p><i>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</i></p>	<p><i>Результаты выполнения контрольных работ ;</i></p> <p><i>Оценка устных и письменных ответов;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений;</i></p> <p><i>Оценка ведения портфолио</i></p>
--	--	--

<p><i>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i> <i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i> <i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i> <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i> <i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i> <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i> <i>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i> <i>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</i> 		
---	--	--

<p><i>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</i></p> <p><i>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p> <p><i>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля</i></p> <p><i>Проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</i></p>		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	35
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	36
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	36
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	38
2.2. Содержание дисциплины	39
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
3.1. Материально-техническое обеспечение	46
3.2. Учебно-методическое обеспечение	46
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Определять этапы решения задачи</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Структуру плана для решения задач</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	-
ОК.02	<p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации</i></p> <p><i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение</i></p> <p><i>Использовать различные цифровые средства</i></p>	<p><i>Приемы структурирования информации</i></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</i></p> <p><i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i></p>	-

	<i>для решения профессиональных задач</i>		
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности</i>	-
ОК.05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов Правила построения устных сообщений</i>	
ОК.09	<i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	
ПК 5.1	<i>Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; Оформлять документацию по результатам расчетов</i>	<i>Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, Нормы межремонтных пробегов, Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, Порядок разработки и оформления технической документации</i>	<i>Составление сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12	-
Всего	134	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		68/30	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах кодирования информации. Информация и информационные процессы В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 0 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Передача данных. Скорость информационного обмена В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Определение количества информации 2. Определение информационных объемов 3. Определение скорости передачи информации Самостоятельная работа обучающихся	8 2 6 2 2 2 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Поколения ЭВМ Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. В том числе практических занятий и лабораторных работ	12 2 2 8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	4. Работа с программным обеспечением 5. Файл. Атрибуты файла и его объем 6. Операционная система. Графический интерфейс 7. Стандартные программы в операционной системе Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 2 0	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС Арифметические действия в разных СС Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида В том числе практических занятий и лабораторных работ 8. Перевод чисел из одной произвольной системы в другую систему счисления 9. Арифметические операции в позиционных системах счисления 10. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам Самостоятельная работа обучающихся	14 2 2 2 2 6 2 2 2 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	12 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Графический метод алгебры логики. Решение логических задач графическим способом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	11. Логические выражения	2	
	12. Построение таблиц истинности	2	
	13. Решение логических задач графическим методом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Компьютерные сети их классификация. Топологии локальных сетей. IP-адресация.	2	
	Глобальная сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.	2	
	Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	14. Поиск информации профессионального содержания в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	4	ПК1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	15. Работа в облачном хранилище данных. Работа в google-таблицах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	2	
	Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		24/12	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание	12	ПК1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом экономического содержания. Шаблоны.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>16. Ввод текста и форматирование шрифтов. Создание и оформление маркированных, нумерованных списков, колонок. Вставка формул в документ</p> <p>17. Создание и форматирование таблиц в документе</p> <p>18. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. Организационные диаграммы в Microsoft Word</p> <p>19. Гипертекстовое представление информации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p>	
<p>Тема 2.2. Компьютерная графика и мультимедиа</p>	<p>Содержание</p> <p>Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер).</p> <p>Программы редактирования видео (ПО Movavi). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)</p> <p>Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Шаблоны.</p> <p>Анимация в презентации. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	20. Создание интерактивной презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Информационное моделирование		36/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание	4	
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья.	2	
	Алгоритм построения дерева решений. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание	8
Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.		2	
Способы записи алгоритма.		2	
Основные алгоритмические структуры		2	
Основные алгоритмические конструкции и их описание		2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание	12	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции.	2	
	Финансовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	21. Организация расчетов в электронных таблицах Excel. Использование логических функций при расчетах	2	
	22. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	23. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Работа с формами	2	
	24. Реализация простых и сложных запросов. Создание отчетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2023
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2023
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.10 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
4. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.11 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;

3.2.2. Основные электронные издания

1. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012>
2. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Примеры форм и методов контроля и оценки; Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - создание сетевого сервера и сетевого клиента - методы развертывания веб-служб и серверов; - методы и способы передачи информации в сети Интернет; - принципы функционирования поисковых сервисов 	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задачи Текущий контроль (проверочные работы, тесты) Промежуточный контроль (экзамен)</p>
---	---	---

Умеет:

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,
- определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

<p><i>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i></p>		
---	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Рабочая программа дисциплины

«ОД 06 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Физика »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	
ОК 02	<i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</i>	
ОК 03	<i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Современная научная и профессиональная терминология</i>	

ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
ОК 07	<i>Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</i>	<i>Принципы бережливого производства</i>	
ПК 1.2.		<i>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</i>	
ПК 2.1	<i>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей</i>	<i>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</i>	
ПК 2.2	<i>Пользоваться измерительными приборами</i>	<i>Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	134	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика		20/10	
Тема 1.1. Физика и методы научного познания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. <i>Значение физики при освоении специальностей СПО.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Кинематика	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Кинематика равномерного движения материальной точки	2	
	2. Кинематика не равномерного движения материальной точки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Динамика	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон	2	

	всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Силы упругости. Силы трения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Решение задач по теме: «Динамика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07
	Импульс материальной точки. Другая формулировка второго закона Ньютона. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства. Компьютерные системы и комплексы, используемые на МКС. <i>Работа силы. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия и её изменение. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Решение задач по теме: «Законы сохранения в механике»	2	
	5. <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Молекулярная физика. Основы термодинамики		18/8	
Тема 2.1. Молекулярная физика	Содержание	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07
	Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул. Масса молекул. Количество вещества. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и тепловое равновесие. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей молекул газа. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Решение задач по теме: «Молекулярная физика»	2	
	7. Изучение одного из изопроецессов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам. Адиабатный процесс. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. <i>Тепловые машины. Цикл Карно. Принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловых двигателей.</i> Охрана окружающей среды.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. <i>Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Основы термодинамики»</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Изменения агрегатных состояний вещества	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. <i>Определение влажности воздуха.</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Основы электродинамики		32/16	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	<i>Заряженные тела. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Основной закон электростатики – закон Кулона. Близкодействие и действие на расстоянии. Электрическое поле. Напряженность</i>	4	

	<p><i>электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля. Напряженность поля заряженного шара. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков</i></p> <p>Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов. <i>Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.</i></p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. <i>Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Электростатика»</i>	2	
	11. Расчет емкости конденсаторной батареи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	<i>Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для существования электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля - Ленца. Решение задач</i>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12. <i>Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Законы постоянного тока»</i>	2	
	13. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.3
	<i>Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в полупроводниках. Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Электрический ток через контакт полупроводников р- и n-типов. Применение полупроводников.</i>	2	
	<i>Электрический ток в вакууме. Электронные пучки. Электронно-лучевая трубка. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	14. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
	Взаимодействие токов. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Модуль вектора магнитной индукции. Сила Ампера. Применение закона Ампера. <i>Электроизмерительные приборы.</i> Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная запись информации.</i>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15. Решение задач по теме: «Магнитное поле»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Открытие электромагнитной индукции. Магнитный поток. Направление индукционного тока. Правило Ленца. <i>Закон электромагнитной индукции.</i> Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. <i>Электродинамический микрофон. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	16. <i>Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Электромагнитная индукция»</i>	2	
	17. Изучение явления электромагнитной индукции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Колебания и волны		18/6	
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Свободные колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Гармонические колебания. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Воздействие резонанса и борьба с ним.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Свободные вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях. Гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания.	4	

	<p>Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.</p> <p><i>Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Автоколебания.</i></p> <p><i>Генератор переменного тока. Трансформаторы. Производство и использование электрической энергии. Передача электроэнергии. Эффективное использование электроэнергии.</i></p>		ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	18. Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Электромагнитные колебания»	2	
	19. Изучение работы трансформатора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Механические волны	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Волновые явления. Поперечные и продольные волны. <i>Характеристики волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Изобретение радио А. С. Поповым. Принципы радиосвязи.	4	
	Модуляция и детектирование. Распространение радиоволн. Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи. Современные способы передачи и хранения информации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	20. Решение задач по теме: «Электромагнитные волны»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Оптика		12/4	
Тема 5.1 Световые волны	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света. Полное отражение. Линза. Построение изображения в линзе. Формула тонкой линзы. <i>Развитие интернет коммуникаций посредством волоконной оптики.</i>	4	

	Дисперсия света. Интерференция механических волн. Интерференция света. <i>Использование интерференции в науке и технике.</i> Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Поперечность световых волн и электромагнитная теория света.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	21. Геометрическая оптика	2	
	22. Решение задач по теме: «Волновая оптика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 Элементы теории относительности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Законы термодинамики и принцип относительности. Постулаты теории относительности. Относительность одновременности. Основные следствия постулатов теории относительности. Элементы релятивистской динамики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3 Излучение и спектры	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды излучений. <i>Источники света.</i> Спектры и спектральные аппараты. Виды спектров. Спектральный анализ. <i>Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения.</i> Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных волн.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Квантовая физика		12/4	
Тема 6.1 Световые кванты	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Фотоны. <i>Применение фотоэффекта.</i> Давление света. Химическое действие света. Фотография.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	23. Решение задач по теме: «Световые кванты»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2 Атомная физика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Строение атома. Опыт Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Трудности теории Бора. Лазеры. Применение лазеров в информационных технологиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3	Содержание	6	

Физика атомного ядра. Элементарные частицы	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Открытие радиоактивности. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Изотопы. Открытие нейтрона. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор. Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	24.Решение задач по теме: «Физика атомного ядра»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Астрономия		10/0	
Тема 7.1 Солнечная система	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Видимое движение небесных тел. Законы движения планет. Система Земля –Луна. Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2 Солнце и звёзды	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Солнце. Основные характеристики звёзд. Внутреннее строение Солнца и звёзд главной последовательности. Эволюция звёзд.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3 Строение Вселенной	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Млечный путь – наша Галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П
Лаборатория «Физики», оснащенная с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2022.
2. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2022
3. Рогачев Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276449>
4. Сборник задач по физике: 10–11 классы / О.И. Громцева. — М.: Издательство "Эк-замен", 2021.
5. Физика: 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие —М. : Просвещение, 2021. — 128 с. для учителей общеобразоват. организаций/ В. Ф. Шилов.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2020.
2. Физика. Задачник. 10–11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / 2.А.П. Рымкевич. — М.: Дрофа, 2021.
3. Трунов, Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы: учебное пособие для спо / Г. М. Трунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5797-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146680>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации; 	<p><i>Демонстрация знаний по-рядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Правильное оформление документов, отчетов, рефератов и различных источников информации, включая электронные</i></p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Письменная проверочная работа;</i></p> <p><i>Практическое занятие;</i></p>

<p>- формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- принципы бережливого производства</p> <p>- современную научную профессиональную терминологию</p> <p>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</p> <p>- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей</p> <p>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>- применять современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей</p> <p>- пользоваться измерительными приборами</p>	<p>Демонстрация анализа поставленных задач и решение проблем;</p> <p>Демонстрация знаний принципов бережливого производства;</p> <p>Демонстрация знаний физических свойств различных материалов;</p> <p>Демонстрация знаний правил электробезопасности;</p> <p>Демонстрация знаний устройства и принципов действия электрических машин и электронных устройств.</p> <p>Демонстрация знаний современных методов измерений в соответствии с заданием.</p> <p>Поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные</p> <p>Выбирает необходимые источники информации при решении поставленных задач</p> <p>Правильное применение современной профессиональной терминологии</p> <p>Взаимодействие с коллективом группы, преподавателем</p> <p>Организация рабочего места с применением принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрация умений определения параметров электрических цепей</p> <p>Демонстрация умений снимать показания и пользоваться измерительными приборами для измерения электрических величин</p>	<p>Составление глоссария;</p> <p>Составление таблиц;</p> <p>Подготовка сообщения;</p> <p>Экзамен.</p>
---	--	---

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
2.3. Курсовой проект (работа).....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИМИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Дисциплина «Химия» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</i>	

ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности Основы проектной деятельности</i>	
ОК.07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	-
ПК 1.2	<i>Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя.</i>	<i>Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей; Показатели качества и критерии выбора автомобильных материалов</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	48	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы строения вещества		10/6	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Решение задач на нахождение относительной молекулярной массы и массовой доли химических элементов в сложном веществе	2	
	2. Составление схем, электронных и электронно-графических формул строения атомов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	2	

	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов. «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе химических элементов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Химические реакции		8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 4
Тема 2.1. Типы химических реакций	Содержание	4	
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Расчёты по химическим формулам и уравнениям	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 7
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5 Изучение гидролиза солей различного типа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		8/2	
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 7
	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6 Основные классы неорганических соединений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 07
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV – VI групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		2/0	
Тема 4.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Строение и свойства органических веществ		16/6	
Тема 5.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	7 Решение практических заданий по номенклатуре и изомерии органических веществ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Свойства органических соединений	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Предельные и непредельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов. Карбоновые кислоты. Классификация и номенклатура карбоновых кислот. Строение предельных одноосновных карбоновых кислот. Гомологический ряд и общая формула предельных одноосновных карбоновых кислот. Физические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот (реакции с металлами, основными оксидами, основаниями и солями) как подтверждение сходства с неорганическими кислотами. Реакция этерификации и ее обратимость. Получение предельных одноосновных карбоновых кислот: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Важнейшие представители карбоновых кислот: муравьиная, уксусная и бензойная. Высшие предельные и непредельные карбоновые кислоты. Применение карбоновых кислот. Углеводы. Классификация углеводов. Физические свойства и нахождение углеводов в природе. Глюкоза как альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: ацилирование, алкилирование, спиртовое и молочнокислое брожение. Получение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Рибоза и дезоксирибоза. Важнейшие дисахариды (сахароза, лактоза, мальтоза), их строение и физические свойства. Гидролиз сахарозы, лактозы, мальтозы. Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом на крахмал и ее применение для обнаружения крахмала в продуктах питания). Химические свойства целлюлозы: гидролиз, образование сложных эфиров. Применение и биологическая роль	8	

	углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Аминокислоты и белки. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8 Изучение физических и химических свойств одноатомных спиртов	2	
	9 Изучение химических свойств углеводов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Химия в быту и производственной деятельности человека		4/2	
Тема 6.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2
	Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Репелленты, инсектициды. Средства личной гигиены и косметики. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Химия в промышленности. Химия и энергетика. Химия в строительстве	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Химия*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2021.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021

4. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513807>

5. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513537>

6. Сладков С. А., Остроумов И. Г., Габриелян О. С., Лукьянова Н. Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

7. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073>

8. Щеголихина, Н. А. Общая химия : учебник для спо / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 164 с. -ISBN 978-5-8114-6897-3. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165824>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

3. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

4. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

5. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

6. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

7. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019.

8. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»)
9. www.hemi.wallst.ru (образовательный сайт для школьников «Химия»)
10. www.alhimikov.net (образовательный сайт для школьников)
11. www.chem.msu.su (электронная библиотека по химии)
12. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «естественные науки»)
13. www.1september.ru (методическая газета «первое сентября»)
14. www.hvsh.ru (журнал «химия в школе»)
15. www.hij.ru (журнал «химия и жизнь»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации - психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности - основы проектной деятельности - правила экологической безопасности - при ведении профессиональной деятельности - методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей; - показатели качества и критерии выбора автомобильных материалов <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте - выявлять и эффективно искать информацию, 	<p><i>Демонстрация знаний основополагающих химических понятий, теорий, законы и закономерностей;</i></p> <p><i>Уверенно использование химической терминологией и символикой;</i></p> <p><i>Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</i></p> <p><i>Демонстрация знаний о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства</i></p> <p><i>Демонстрация умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений</i></p> <p><i>Демонстрирует умение составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объясняет их смысл.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических работ - устных ответов (при индивидуальном или групповом опросе, во время дискуссии и т.п.), - результатов тестирования, - результатов письменной контрольной работы, - результатов выполнения задач; - защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности) - творческих работ (реферата, конспекта, сообщения, презентации)

<p>необходимую для решения задачи и проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий - для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - соблюдать нормы экологической безопасности - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя. 	<p>Применяет методы познания при решении практических задач.</p> <p>Умение давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.</p> <p>Определение возможности протекания химических превращений в различных условиях.</p> <p>Оценивание влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.</p> <p>Соблюдение правила экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p> <p>соблюдение правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием</p> <p>Умение классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов, характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений;</p> <p>Демонстрирует целенаправленный поиск химической информации в различных источниках, анализирует её и перерабатывает в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Демонстрирует правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды</p>	
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «Биология» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</i>	-
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности Основы проектной деятельности</i>	-
ОК.07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	-

ПК 4.3	<p><i>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</i></p> <p><i>Выбирать средство защиты при работе с различными материалами;</i></p> <p><i>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;</i></p> <p><i>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ</i></p>	<p><i>Требования правил ТБ при работе с СИЗ различных видов;</i></p> <p><i>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм;</i></p> <p><i>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</i></p>	
--------	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	48	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка - структурно – функциональная единица живого		6/2	
Тема 1.1. Биология – наука о жизни . Организация и уровни биологических систем	<p>Содержание</p> <p>Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, 04</p>
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	<p>Содержание</p> <p>Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>

	<p>гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Сравнение строения клеток растений, животных и грибов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Строение и функции организма		4/2	
Тема 2.1.	Содержание	4	
Строение организма. Формы размножения организмов	<p>Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое,</p>	2	ОК 02, ОК 04

	почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Сравнительное описание митоза и мейоза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Основы генетики и селекции		8/4	
Тема 3.1. Основные понятия генетики. Закономерности наследования.	Содержание	4	
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	2	ОК 02, ОК 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3 Решение генетических задач на моногибридное и дигибридное скрещивание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Закономерности изменчивости. Селекция организмов	Содержание	4	
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4

	модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения Мутаций. Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Анализ фенотипической изменчивости. Построение вариационной кривой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Теория эволюции		16/6	
Тема 4.1. История эволюционного учения. Микроэволюция. Макроэволюция	Содержание	8	
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Общие закономерности (правила) эволюции	4	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	5. Изучение критериев вида	2	

	6. Изучение ароморфозов и идеоадаптаций у растений и животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Возникновение и развитие жизни на земле	Содержание	4	ОК 02, ОК 04
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Происхождение человека - антропогенез	Содержание	4	ОК 02, ОК 04
	1. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Основы экологии		10 /4	

Тема 5.1. Среда обитания и экологические факторы.	Содержание Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности среды обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 2 0 0	ОК 01, ОК 7
Тема 5.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем В том числе практических занятий и лабораторных работ 8. Изучение критериев вида 9. Сравнительное описание одной из естественных природных экосистем и агроэкосистемы. Самостоятельная работа обучающихся	6 2 4 2 2 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7
Тема 5.3. Биосфера – глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7

	Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Профессионально-ориентированное содержание		4	
Раздел 6. Биология в жизни		4/2	
Тема 6.1. Биотехнологии в жизни каждого человека	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ПК 4.3.
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. Развитие промышленной биотехнологии и её применение в жизни человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Биологии*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Константинов В. М. «Биология. Для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей, М., Академия, 2020 – 336 с.
2. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2020
3. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 380 с. -(Общеобразовательный цикл). -ISBN 978-5-534-16228-8. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530646>

2. ЭБС «Юрайт»: Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования /В.Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В.Н.Ярыгина. 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 378 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09603-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450740>

3. ЭБС «Лань»: Кузнецова, Т. А. Общая биология. Теория и практика: учебное пособие / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 114 с. - ISBN 978-5-8114-2439-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103906>

4. ЭБС «Znanium»: Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат). - SBN 978-5-9557-0288-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062386>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова «Общая биология» Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации - психологические основы деятельности 	<p><i>Характеризуют уровни живой материи;</i></p> <p><i>Описывают методы исследования на молекулярном и клеточном уровне;</i></p> <p><i>Проводят сравнение химической организации живых и неживых объектов;</i></p> <p><i>Проводят наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, дают их описание;</i></p> <p><i>Сравнивают строение клеток растений и животных по готовым микропрепаратам;</i></p>	<p><i>Оценка результатов устных ответов, тестов, разработки ментальной карты и ленты времени, глоссария, рефератов, сообщений, решения задач, выполнения и анализа практических работ</i></p>

<p>коллектива и психологические особенности личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности - правила экологической безопасности - при ведении профессиональной деятельности - требования правил ТБ при работе с СИЗ различных видов; - влияние различных лакокрасочных материалов на организм; - правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий - для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - соблюдать нормы экологической безопасности 	<p>Определяют последовательность нуклеотидов ДНК и РНК;</p> <p>Строят схемы энергетического обмена и биосинтеза белка;</p> <p>Описывают основные энергетические и пластические процессы клетки (обмен веществ, хемо-, фотосинтез);</p> <p>Характеризуют жизненный цикл клетки.</p> <p>Проводят взаимосвязь строения и функций всех клеток, тканей, органов и систем органов;</p> <p>Описывают строение и взаимосвязь частей многоклеточного организма;</p> <p>Отличают формы бесполого и полового размножения;</p> <p>Анализируют основные стадии онтогенеза на примере Развития позвоночных животных;</p> <p>Выявляют и описывают признаки сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их Эволюционного родства;</p> <p>Дают оценку последствий влияния алкоголя, никотина, Наркотических веществ, загрязнения среды на развитие и Репродуктивное здоровье человека;</p> <p>Разбираются в этических аспектах некоторых достижений в биотехнологии: клонирование животных и проблемы клонирования человека</p> <p>Владеют терминологией, применяемой в генетике;</p> <p>Описывают закономерности наследственности и изменчивости;</p> <p>Определяют вероятность возникновения наследственных признаков при моно-, ди-,</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - <i>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</i> - <i>выбирать средство защиты при работе с различными материалами;</i> - <i>оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;</i> - <i>безопасно пользоваться различными видами СИЗ</i> 	<p><i>полигибридном и анализирующем скрещивании;</i></p> <p><i>Решают простейшие задачи на наследование тех или иных признаков;</i></p> <p><i>Описывают закономерности наследственности и изменчивости;</i></p> <p><i>Определяют вероятность возникновения наследственных признаков при различных взаимодействиях генов;</i></p> <p><i>Определяют тип мутации при передаче наследственных признаков;</i></p> <p><i>Владеют знаниями о селекционных методах;</i></p> <p><i>Объясняют влияние наследственных заболеваний на профессиональную деятельность человека;</i></p> <p><i>Понимают экологию рабочего места, взаимосвязь состояния здоровья и трудовых функций</i></p> <p><i>Перечисляют этапы истории возникновения и формирования эволюционных взглядов;</i></p> <p><i>Владеют терминологией эволюционного учения;</i></p> <p><i>Называют научные и исторические предпосылки возникновения дарвинизма, основные положения эволюционной теории дарвина и синтетической теории эволюции;</i></p> <p><i>Объясняют основные закономерности развития органического мира;</i></p> <p><i>Перечисляют современные достижения эволюционного учения;</i></p> <p><i>Перечисляют структурную организацию живых организмов на</i></p> <p><i>Организменном, популяционном, видовом и биосферном уровне организации живой материи с эволюционной точки зрения;</i></p> <p><i>Приводят доказательства существования эволюции;</i></p>	
--	--	--

	<p><i>Знают современные гипотезы происхождения жизни на земле;</i></p> <p><i>Владеют знаниями о современных научных концепциях происхождения человека и исторических этапов его становления как биосоциального вида</i></p> <p><i>Описывают связь между организмом и средой его обитания;</i></p> <p><i>Описывают связь между организмом и средой его обитания;</i></p> <p><i>Устанавливают связь структуры и свойств экосистем;</i></p> <p><i>Описывают глобальные и региональные экологические проблемы, и пути их минимизации;</i></p> <p><i>Предлагают способы действия по безопасному поведению и снижению влияния человека на природную среду;</i></p> <p><i>Осуществляют разбор различных производственных ситуаций, связанных со способами обращения с горючими газами: парами бензина и керосина, правилами безопасной работы при эксплуатации электролита и способами его безвредной утилизации для окружающей среды</i></p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД 09 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Дисциплина «История» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<i>Распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</i>	
ОК 03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	

	<i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Современную научную и профессиональную терминологию</i>	
ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности Основы проектной деятельности</i>	
ОК 05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов и построения устных сообщений</i>	
ОК 06	<i>Описывать значимость своей специальности</i>	<i>Сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности</i>	
ОК 07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	
ОК 09	<i>Участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>	-
ПК 5.4	<i>Извлекать информацию через систему коммуникаций; Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; Оценивать и анализировать использование</i>	<i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; Нормативные документы по организации и</i>	

	<p><i>финансовых ресурсов производства;</i> <i>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;</i> <i>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;</i> <i>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</i></p>	<p><i>проведению рационализаторской работы;</i> <i>Документационное обеспечение управления и производства;</i> <i>Организационную структуру управления.</i></p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	136	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).		18/6	
Тема 1.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	<p>Содержание</p> <p>Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI в. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия в начале XX в. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
Тема 1.2. Первая мировая война (1914 - 1918)	<p>Содержание</p> <p>Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Вступление России в войну. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

	Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Нарастание экономического кризиса в России и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Прогрессивный блок и его программа.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Технический прогресс. Новые методы ведения войны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Великая российская революция (1917 - 1922).	Содержание	10	
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 г. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>2. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.</p> <p>3. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Проблема массовой детской беспризорности.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>		
Раздел 2 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.		14/6	
Тема 2.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928)	Содержание	6	
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод	6	ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с безпризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Анализ довоенной эры автопрома, мировое производство автомобилей (профессионально ориентированное содержание)</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	<p>Содержание</p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.4</p>

	<p>крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Повышение общего уровня жизни. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Борьба с безграмотностью. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Консолидация и взросление автомобильной промышленности под влиянием возрастающей угрозы мировой войны (<i>Профессионально ориентированное содержание</i>)</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	4. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Нэпманы и отношение к ним в обществе.	2	
	5. Внешняя политика: СССР накануне Великой Отечественной войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности.	2	
	6. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Наступление на религию.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3 Мир в 1918 - 1939 гг.		12/4	
Тема 3.1. Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг.	Содержание	4	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 - 1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Страны Азии, Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг. и развитие культуры в 1914 - 1930-х гг.	Содержание	6	
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 - 1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 - 1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. Анализ 1936—1939 гг. вершина довоенной инженерной мысли с двигателем V12 (Профессионально ориентированное содержание)	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 - 1930-х гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		34/14	
Тема 4.1. Начало Второй мировой войны	Содержание	2	
	1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. СССР в первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)	Содержание	6	
	План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. "Новый порядок". Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Коллаборационизм. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. Период Второй Мировой Войны переход автомобилизации на военные нужды (профессионально ориентированное содержание)	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9. Нацистский оккупационный режим. Нацистская пропаганда. Концлагеря и гетто. Холокост. Нацистский плен.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	8	

Тема 4.3. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)	Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Революционный несущий цельнообъемный кузов понтонного типа и советский легковой автомобиль ГАЗ-М-20 «Победа» крупносерийного выпуска (профессионально ориентированное содержание)	4	ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	10. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг.	2	
	11. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение	4	ОК 02, ОК 05 ОК 09

	представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)	Содержание	14	
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Открытие второго фронта в Европе. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Послевоенная эра автопрома, основные изменения (<i>профессионально ориентированное содержание</i>)	6	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	12. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия	2	
	13. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.	2	
	14. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	2	
	15. Приморский край в годы войны.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы.		20/6	
Тема 5.1 СССР в 1945 - 1953 гг.	Содержание	4	
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09

	<p>Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	16. Начало холодной войны. Организация Североатлантического договора (НАТО).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	4	
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 07

	<p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Ответственные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные внешнеполитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<p>Содержание</p> <p>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>	4	
		2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 07

	<p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Популярны формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	17. Приоткрытие железного занавеса. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985 - 1991).	<p>Содержание</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации</p>	8	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06

	<p>государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в</p>		
--	---	--	--

	государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Автопром СССР 90х гг. в условиях иностранной конкуренции (профессионально ориентированное содержание)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	18. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6 . Мир во второй половине XX - начале XXI в.		18/6	
Тема 6.1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI	Содержание	4	
	Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель"	4	ОК 02, ОК 05 ОК 09

	социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание	2	
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	2	ОК 02, ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание	4	
	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские	2	ОК 02, ОК 05 ОК 06

	войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	19. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.4. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание	8	
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на	4	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06 ОК 09, 5.4

	международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в. Как лидерские позиции автоконцернов Японии повлияли на мировой рынок в начале 21 (<i>профессионально ориентированное содержание</i>)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	20. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина).	2	
	21. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.		20/10	
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание	8	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение международных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 5.4

	<p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Анализ автомобиля XXI в. (улучшение экологических и экономических показателей ДВС, создание гибридных систем, повышение уровня безопасности, «интеллектуализация» автомобиля (профессионально ориентированное содержание))</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	22. Россия – правопреемник. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада.	2	
	23. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	12	

<p>Тема 7.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 5.4
--	--	---	---

	<p>Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Потенциальные технологии будущего автомобиля (<i>профессионально ориентированное содержание</i>)</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6</p>	

	24. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Вос- соединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные послед- ствия. Санкции.	2	
	25. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация об- разовательной системы. Основные достижения российских ученых и недо- статочная востребованность результатов их научной деятельности.	2	
	26. Коммерциализация культуры. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет История, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для обучающихся учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с.

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

– 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

13. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

14. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com,>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию -психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности 	<p><i>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</i></p> <p><i>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</i></p> <p><i>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</i></p> <p><i>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i></p> <p><i>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</i></p> <p><i>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i></p> <p><i>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</i></p> <p><i>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</i></p> <p><i>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</i></p>

<p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-понятия и основные положения отраслей права в части процессуального регулирования</p> <p>Умеет:</p> <p>-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</p> <p>-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--

<p><i>-организовывать работу коллектива и команды</i></p> <p><i>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p> <p><i>-описывать значимость своей специальности</i></p> <p><i>-соблюдать нормы экологической безопасности</i></p> <p><i>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы</i></p> <p><i>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</i></p> <p><i>-кратко обосновывать и объяснять свои действия</i></p> <p><i>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</i></p>		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: формирование у обучающихся целостного представления о обществе, его структуре, функциях и развитии. Основные задачи курса включают:

Дисциплина «Обществознание» включена в *обязательную часть* *общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<i>Распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</i> <i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</i> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Приемы структурирования информации</i> <i>Формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</i>	
ОК 03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i> <i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</i> <i>Современную научную и профессиональную терминологию</i>	
ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды</i> <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности</i> <i>Основы проектной деятельности</i>	

	<i>ходе профессиональной деятельности</i>		
ОК 05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов и построения устных сообщений</i>	
ОК 06	<i>Описывать значимость своей специальности</i>	<i>Сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности</i>	
ОК 07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	
ОК 09	<i>Участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>	-
ПК 5.4	<i>Извлекать информацию через систему коммуникаций; Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства; Формулировать проблему путем</i>	<i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; Документационное обеспечение управления и производства; Организационную структуру управления.</i>	

	сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	0
Всего	72	28

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		12/6	
Тема 1.1. Общество как система	<p>Содержание</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Противоречивый характер прогресса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	<p>Содержание</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>

	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Познавательная деятельность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Познание мира.	Содержание	4	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Раздел 2 Духовная культура.	6/2	
Тема 2.1. Духовная культура. Мораль и религия, их роль в жизни общества и человека	Содержание	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Религия, ее роль в жизни общества и человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Искусство	Содержание	4	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		14/6	
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.	Содержание	2	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Рынок. Законы рынка	Содержание	4	
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. Рациональное экономическое поведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Предприятие в экономике и финансовый рынок.	Содержание	4	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Рынок труда. Зарботная плата, стимулирование труда в сфере технического обслуживания автомобилей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Экономика и государство. Мировая экономика.	Содержание	4	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2

	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Предпринимательская деятельность в сфере «технического обслуживания автомобилей». Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Социальная сфера.		10/6	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Семья как важнейший социальный институт	Содержание	6	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	8. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	
	9. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение	Содержание	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Политическая сфера		6/2	
Тема 5.1. Политическая система общества и субъекты государственной власти в Российской Федерации.	Содержание	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Избирательная система	Содержание	4	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере «техническое обслуживание автомобилей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		10/2	
	Содержание	4	

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Конституция РФ.	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	12. Защита прав потребителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	4	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	13. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3. Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание	4	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	14. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *История*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. -М., 2022.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2021.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. -М., 2021.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей и технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2022.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. - М., 2021.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com,>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -психологические основы деятельности коллектива</p>	<p><i>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</i> <i>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</i> <i>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</i> <i>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i> <i>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</i> <i>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</i> <i>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</i> <i>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</i></p>

<p><i>и психологические особенности личности;</i> <i>-основы проектной деятельности;</i> <i>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</i> <i>-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей;</i> <i>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</i> <i>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i> <i>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i> <i>-лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i> <i>-понятия и основные положения отраслей права в части процессуального регулирования</i> <i>Умеет:</i> <i>-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</i> <i>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</i> <i>-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</i> <i>- оформлять результаты поиска, применять средства</i></p>	<p><i>культурной ситуации в России и мире.</i> <i>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</i> <i>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</i> <i>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</i> <i>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</i> <i>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</i> <i>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</i> <i>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</i> <i>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</i> <i>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</i> <i>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</i> <i>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i> <i>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</i> <i>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</i> <i>Демонстрирование умения применять средства</i></p>	
---	--	--

<p><i>информационных технологий для решения профессиональных задач</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности -соблюдать нормы экологической безопасности -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы 	<p><i>информационных технологий для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</i></p>	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина «География» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Реализовывать составленный план.</i>	<i>Структуру плана для решения задач.</i>	-
ОК 02.	<i>Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации</i>	<i>Приемы структурирования информации</i>	

ОК 04.	<i>Организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Основы проектной деятельности.</i>	
ОК.07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	-
ПК 5.3.	<i>Обеспечение безопасности труда персонала; Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</i>	<i>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	72	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме прак- тической под- готовки, ак. ч.	Коды компетен- ций, формиро- ванию которых способствует элемент про- граммы
Раздел 1. Общая характеристика современного мира		36	
Тема 1.1. Источники географической информации	<p>Содержание Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Современная политическая карта мира	<p>Содержание Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Ознакомление с политической картой мира</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p>	ОК 02, ОК 04
Тема 1.3. География	Содержание	4	

мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. География населения мира	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Определение типа воспроизводства и национального состава населения по регионам мира.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Мировое хозяйство	Содержание	16	

общества	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. География основных отраслей мирового хозяйства. Топливноэнергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. НТР и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства	2	

	5. Машиностроение и транспортный комплекс. Химическая промышленность. Сельское хозяйство	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		32	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Африка	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты	2	

	природноресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Субрегионы Африки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Америка	Содержание	6	ОК. 01, 02, 03
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы Северной и Латинской Америки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание	2	ОК. 01, 02, 03
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание	6	ОК. 01, 02, 03
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2	ОК. 01, 02, 03, 07
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем.	Содержание	2	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Содержание	2	ОК. 01, 02, 03, 07
	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Географии*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаджиева, З. М. Курс лекций по экономической и социальной географии России (общий обзор): учебное пособие / З. М. Гаджиева, Ш. Т. Эфендиева, Г. К. Акавова. — Махачкала: ДГПУ, 2022. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.

2. Домогацких, Алексеевский: География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. В 2-х частях.-М.:Русское слово, 2022

3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.-М.: Просвещение, 2023.

5. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.-М.:Дрофа – ДиК, 2021.

6. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. – М.: Просвещение, 2022.

7. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл./ под ред. В.П. Максаковского. - М.: Дрофа – ДиК, 2022. 30

8. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М.: Дрофа – ДиК, 2022.

9. Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум: учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бахчиева О.А./Под ред. Дронова В.П.; «География (базовый уровень)», -изд. Вентана-Граф – М., 2016.

2. Вольский В.В. «Социально- экономическая география зарубежного мира» -изд. Дрофа – М., 2014.

3. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

4. Родионова И.А. «Экономическая и социальная география мира». В 2 т. (Электронный ресурс) – учебник для бакалавриата; изд. Юрайт, – М.,2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понятий и основных положений отраслей права в 	<p><i>Самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, решаемые с использованием географических знаний, классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения;</i></p> <p><i>Разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</i></p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Беседа по заданной теме;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Домашняя работа;</i></p> <p><i>Письменный контроль;</i></p> <p><i>Индивидуально-дифференцированные задания.</i></p>

<p>части процессуального регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда; - правила пожарной безопасности; - правила экологической безопасности; - периодичность и правила проведения и оформления инструктажа; - понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно анализировать изучаемый материал; - самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - устанавливать связи между изучаемыми понятиями. 	<p>Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;</p> <p>Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>Выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;</p> <p>Владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.</p>	
---	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомоби-
лей

Рабочая программа дисциплины
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков; совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности; гармоничное физическое развитие: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций; формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
Ок.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	-
Ок.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</i>	-
Ок.08	<i>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</i>	<i>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основное содержание. Учебно-тренировочные занятия.		56/56	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	Содержание	2	ОК 01, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Особенности и формы организации занятий физической культурой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Лёгкая атлетика	Содержание	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	2. Техника безопасности. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.	2	
	3. ОРУ. СБУ. Техника бега с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	4. Основные элементы бегового шага. Техника бега на средние и длинные дистанции	2	
	5. Оценка уровня физической подготовленности. Тактические приёмы бега на средние и длинные дистанции	2	
	6. Спринтерский бег	2	
	7. Техника эстафетного бега 4*100 м	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Основная гимнастика	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений. ОРУ без предмета и с предметом. Прикладные упражнения.	2	
	9. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания. ОРУ в парах. ОФП и СФП. Прикладные упражнения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 1.4. Спортивная гимнастика	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши).	2	
	11. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Акробатика	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Освоение и совершенствование акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Баскетбол	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	13. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника игры: Перемещение, остановки, стойки игрока, повороты. Специальные упражнения баскетболиста.	2	
	14. Техника ведения, ловля и передача мяча. Оценка быстроты и ловкости защитных передвижений	2	
	15. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2	
	16. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	2	
	17. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Волейбол	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	18. Специальные упражнения волейболиста. Стартовые стойки. Техника перемещений (варианты). Комбинации из передвижений и остановок игрока. Технические приемы: верхняя и нижняя передачи.	2	
	19. Техника приема и передач мяча (варианты).	2	
	20. Техника владения волейбольным мячом.	2	

	21. Техника прямого нападающего удара. Тактика игры: индивидуальные действия.	2	
	22. Техника блокирования. Тактика игры: индивидуальные, групповые и командные действия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Подготовка к ВФСК ГТО	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	23. Основные характеристики комплекса ГТО: структура, содержание. ГТО в системе физического воспитания обучающихся. Техника выполнения физических упражнений по выполнению норм комплекса ГТО и методические рекомендации по их тренировке.		
	24. Физическое качество – сила. Упражнения с внешним сопротивлением, упражнения с сопротивлением внешней среды, упражнения с преодолением собственного веса, изометрические упражнения (упражнения статического характера).	2	
	25. Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера.	2	
	26. Развитие скоростно – силовых способностей. Использование основных и дополнительных упражнений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности. Лапта.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	27. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2	
	28. Развитие физических способностей средствами игры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		16/14	
Тема 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.	Содержание	2	ОК 01, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	29. Освоение методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	30. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	31. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	32. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	8	ОК 01, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	33. Методика подбора средств ППФП обучающихся. Организация и формы ППФП. Система контроля ППФП обучающихся.	2	
	34. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.	2	
	35. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	
	36. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	2	
Промежуточная аттестация	0		
Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Спортивный зал*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. - 6-е изд. стер. – М.: Академия, 2020. – 320 с.
2. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для обучающихся средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 215 с.: ил). - Ростов н/Д: Феникс, 2022.
3. Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. - 19-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 176 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для спо / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Борисова, М. М. Физическая культура: учеб. для СПО / М. М. Борисова, З. Б. Губжоков. – Москва: Академия, 2024. – 319 с. – (Общеобразовательные дисциплины). – Прил.: с. 297–304. – Библиогр.: с. 305–315.
7. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138338> (дата обращения: 28.04.2024).

8. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559> (дата обращения: 10.02.2024). — Текст: электронный.

9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Коновалов, В. Л. Баскетбол: учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Садовникова, Л. А. Физическая культура для обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769> (дата обращения: 19.04.2024). (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения 	<p><i>Обоснованный ответ</i></p> <p><i>Отсутствие вредных привычек</i></p> <p><i>Четкость представления условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p> <p><i>Демонстрация знаний средств профилактики перенапряжения</i></p> <p><i>Занятие спортом и укрепление здоровья, в т.ч. через посещение различных спортивных секций, тренажерных залов; активность участия в соревнованиях различного уровня; Личные достижения обучающихся</i></p> <p><i>Отсутствие в период производственных практик физических травм</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Наблюдение</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос, наблюдение</i></p> <p><i>Наблюдения за выполнением практических заданий.</i></p> <p><i>Проверка ведения дневника самоконтроля</i></p> <p><i>Тестирование контрольных нормативов.</i></p> <p><i>Характеристика/аттестационный лист руководителя практики</i></p> <p><i>Наблюдение и контроль за выполнением физических упражнений</i></p> <p><i>Устный опрос, наблюдение</i></p>

<p><i>жизненных и профессиональных целей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности); - правила, тактики, техники различных видов спорта; - выдерживать оптимальные физические нагрузки при занятии спортом - играть в различные спортивные игры 	<p><i>Правильный выбор разминочных упражнений перед выполнением определенных физических нагрузок</i></p> <p><i>Демонстрация знаний правил, тактик, техники различных видов спорта</i></p> <p><i>Быстрое восстановление после физических нагрузок</i></p> <p><i>Соблюдение установленных правил определенных спортивных игр и наличие двигательных умений и навыков</i></p>	<p><i>Тестирование уровня физической подготовленности</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ игры</i></p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование знаний об обороне государства и о военной службе, как особом виде Федеральной государственной службы, формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Реализовывать составленный план.</i>	<i>Структуру плана для решения задач.</i>	-
ОК 02	<i>Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации</i>	<i>Приемы структурирования информации</i>	-
ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды.</i>	<i>Основы проектной деятельности.</i>	
ОК.07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	
ПК 5.3.	<i>Обеспечение безопасности труда персонала; Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; Оценивать обеспечение</i>	<i>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности</i>	

	<p><i>персонала средствами индивидуальной защиты;</i> <i>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;</i> <i>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</i></p>	<p><i>Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</i></p>	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	68	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		6/2	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание Правовая основа обеспечения национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов; роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.	2/0	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		8/4	

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Расчет риска возникновения чрезвычайной ситуации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Решение ситуационных задач на тему «порядок действий в различных опасных/чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Безопасность в быту		8/4	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные	2	

	правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Оказание первой помощи при различных бытовых травмах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Решение ситуационных задач «Порядок действий при аварийных и опасных ситуациях»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		6/2	
Тема 4.1. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	6. Правила дорожного движения для пешехода	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание	2/0	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		8/2	
Тема 5.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально- психологического характера	Содержание	4/0	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Безопасность в	Содержание	6/2	

общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	4	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		8/4	
Тема 6.1 Выживание в автономных условиях	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Ориентирование на местности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2 Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. чрезвычайные	2	

	ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования предупреждения, смягчения последствий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Влияние деятельности человека на природную среду	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Содержание	2/0	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2. Первая помощь пострадавшему	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Безопасность в социуме		8/2	

Тема 8.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание	4/2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11.Способы поведения в конфликте	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8. 2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	4/0	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		8/0	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	4/0	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	Характеризовать смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след». Раскрывать сущность и приводить примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека. Знать признаки, осознавать опасность цифровой зависимости. Характеризовать основные риски цифровой среды. Иметь представление об основных правах человека в цифровой среде. Знать и соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде. Знать основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде. Знать и применять правила безопасного	4	

	использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников. Характеризовать основные поведенческие риски в цифровой среде.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 9.2. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание	4/0	
	Знать и соблюдать правила безопасной коммуникации в цифровой среде. Объяснять смысл понятия «достоверность информации». Знать критерии проверки достоверности информации. Объяснять смысл понятия «информационный пузырь». Знать основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды. Объяснять смысл понятия «фейк». Иметь представление о целях создания и распространения фейков в цифровой среде, их основных видах. Знать правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений. Иметь представления об основах правового регулирования, основных правонарушениях в сети Интернет. Знать методы защиты прав в цифровом пространстве.	4	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Основы безопасности жизнедеятельности*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пожарная безопасность на предприятии. 2022. Широков Ю. А.
2. Электробезопасность 2022: Менумеров Р. М.
3. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. 2022. Ветошкин А. Г.
2. Инженерная защита водной среды. 2021. Ветошкин А. Г.
3. Безопасность жизнедеятельности. 2020. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.
4. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве 2021. Пряхин В.Н., Соловьев С.С.
5. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
7. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
8. <http://Obj.ru/>
9. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
10. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
11. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
12. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
13. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
14. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
15. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
16. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
17. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
18. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова
2. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
3. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правила охраны труда; - правила пожарной безопасности; - правила экологической безопасности; - периодичность и правила проведения и оформления инструктажа <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - реализовывать составленный план. - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации - организовывать работу коллектива и команды. - соблюдать нормы экологической безопасности - обеспечение безопасности труда персонала; - оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; - оценивать обеспечение 	<p><i>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</i></p> <p><i>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</i></p> <p><i>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</i></p> <p><i>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</i></p> <p><i>Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</i></p> <p><i>Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</i></p> <p><i>Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</i></p> <p><i>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</i></p> <p><i>Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве,</i></p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос -фронтальный опрос - тестирование; - подготовка презентаций, рефератов по темам разделов - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ); <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий на дифференцированном зачете
---	---	---

<p><i>персонала средствами индивидуальной защиты;</i> - контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; - соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	<p><i>спорте, технологиях и труде;</i> Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; Умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; Знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; Знать действия при сигналах гражданской обороны; Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p>	
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.14 ЧЕРЧЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>1. Общая характеристика</u>	5
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	5
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	8
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	9
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	15
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	15
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕРЧЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение»: формирование представлений о системе ЕСКД, усвоение учащимися основных положений чтения и выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, эффективное формирование графических компетенций.

Дисциплина «Черчение» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	-
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i></p>	<p><i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или</i></p>	-

	<p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета		
Всего	36	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение		14/12	
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Формат, рамка и основная надпись. Линии чертежа. Шрифт чертежный. Основные правила нанесения размеров. Масштабы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Вычерчивание типов линий по ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии	2	
	Выполнение надписей чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Деление отрезка, угла и окружности на равные части	2	
	Сопряжения	2	
	Выполнение чертежа плоской детали	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Проекционное черчение		16/14	
Тема 2.1. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды проецирования. Прямоугольное проецирование на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Выбор главного вида	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Построение комплексного чертежа детали, представленного двумя видами	2	
	Построение третьего вида по двум заданным	4	
	Эскиз и алгоритм его выполнения	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Тема 2.2. Аксонометрические проекции		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Построение плоских фигур в косоугольной фронтальной диметрической и прямоугольной изометрической проекциях	2	
	Построение изометрической проекции детали по комплексному чертежу	2	
	Выполнение технического рисунка детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		4/2	
Тема 3.1. Изображения-виды, разрезы, сечения. Сборочные чертежи	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды. Общие сведения о сечениях и разрезах. Классификация разрезов и сечений. Сборочные чертежи. Детализирование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Чтение сборочных чертежей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Машинная графика		2/2	
Тема 3.1. Введение в компьютерную графику	Содержание	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Инструменты системы паpоСАD и работа с ними	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 400 с.
2. Кувшинов Н.С. nanoCAD Механика. Инженерная 2D и 3D компьютерная графика: учеб. пособие. - М.: ДМК Пресс, 2023. - 528 с.: ил./ САПР-ПЛАТФОРМА nanoCAD.
3. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: учебное пособие / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. – 5-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2022. – 368 с.
4. Преображенская Н.Г. Черчение: 9-й класс: учебник / Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. – 8-е изд., стер. – Москва: Просвещение. 2024. – 269. [3] с. – ил.
5. Учаев П.Н. Инженерная графика: учебник / П.Н. Учаев, А.Г. Локтионов, К.П. Учаева: под общ. ред. П.Н. Учаева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. 304 с.: ил., табл.
6. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering – graphics.spb.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк. – 2018 с.: ил.
2. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2018. – 264 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p><i>Умеет:</i></p>	<p><i>Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ;</i></p> <p><i>Знание стандартов ЕСКД по правилам выполнения и оформления машиностроительных чертежей;</i></p> <p><i>Знание профессиональной терминологии;</i></p> <p><i>Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже.</i></p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Опрос по индивидуальным заданиям;</i></p> <p><i>Письменный опрос;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Самоконтроль;</i></p> <p><i>Взаимопроверка;</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none">– <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i>– <i>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i>– <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>– <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>		
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Введение в специальность»: ознакомление обучающихся с основными понятиями, методами и принципами, характерными для специальности, изучение истории развития специальности, основные теоретические и практические аспекты, а также профессиональные навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в области технического обслуживания и ремонта автомобилей, помочь обучающимся лучше понять свою специальность, её значимость и перспективы, а также подготовить их к изучению более специализированных курсов в будущем..

Дисциплина «Введение в специальность» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
ОК.02.	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</i>	-

	<i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i>		
ОК.03	<i>Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определять источники достоверной правовой информации Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Правила разработки презентации</i>	
ОК.05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста</i>	
ОК.09	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	
ПК 1.1	<i>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</i>	<i>Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания Виды и назначение инструментов, приспособлений и материалов для</i>	

	<p><i>Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей</i></p>	<p><i>обслуживания и двигателей</i></p> <p><i>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания</i></p> <p><i>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</i></p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	24
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	-
Всего	112	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития транспорта		24/8	
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Квалификационные требования к специалисту. Изучение профессиональных модулей – подготовка и получение профессиональных компетенций. Индивидуальный проект: структура, типы, определение темы и проблемы</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Знакомство с материально-техническим обеспечением специальности</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6/2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.2. История развития транспорта	<p>Содержание</p> <p>История автомобилестроения. Изобретатели автомобиля. Обзор зарубежных марок автомобилей. Отечественные производители, конкурентоспособность продукции. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Индивидуальный проект: способы получения и обработки информации, создание плана работы. Требования к оформлению индивидуального проекта (пояснительной записки и презентации)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>2. Виды транспорта и их отличительные особенности (получение и обработка информации)</p> <p>3. Автомобильные заводы РФ и их развитие (презентация)</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10/4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>
	Содержание	8/2	

Тема 1.3 Развитие автомобильных двигателей	Транспортные ДВС: газовый двигатель, двигатель на жидком топливе. Принципы работы двигателей (двухтактный и четырехтактный). Индивидуальный проект: методы исследования, введение.	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Показатели работы двигателя внутреннего сгорания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава		64/ 26(18)	
Тема 2.1 Теория двигателя и автомобиля	Содержание	8/2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Устройство автомобиля. Теория двигателя, особенности ДВС. Положительные свойства ДВС. Пути совершенствования двигателя. Теория автомобиля. Законы движения автомобиля. Индивидуальный проект: требования к содержанию основной части индивидуального проекта. Заключение.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5 Составление списка источника информации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Перспективы развития подвижного состава	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные цели компоновки. Компоновочные схемы. Автомобили классической схемы компоновки. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Автомобили на альтернативных видах топлива	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Характеристика видов кузовов современных автомобилей	2	
	7. Модернизация выпускаемых автомобилей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Эксплуатационные свойства автомобилей	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира. Классы легковых автомобилей. Специальный подвижной состав. прицепной подвижной состав. Автомобильные и эксплуатационные материалы. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов. «Идеальное» топливо	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Эксплуатационные свойства автомобилей	2	
	9.Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. Современные требования к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание	8/2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Ремонт автомобильного транспорта: текущий и капитальный. Ремонтные заводы. Станции технического обслуживания. Техническое обслуживание: виды и организация технического обслуживания. Система ТО для автомобилей зарубежного производства	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10.Изучение материально-технического оснащения СТО	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Управление автотранспортным предприятием	Содержание	10/4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Конкуренция в сфере автомобильных услуг	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Рост автомобилей на рынке России.	2	
	12. Индивидуальный проект: подготовка к публичному выступлению	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		<i>12</i>	
Всего		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Автомобильные двигатели, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, зона по видам работ «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств /А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2022. - 560 с.

2. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность ИД Форум: ИНФРА-М, 2021. - 193 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2021.

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2021.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. - М.: Транспорт, 2020.

4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология 	<p><i>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения и защиты практических работ;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения и защиты индивидуальных проектов;</i></p> <p><i>Диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольные работы <p><i>Экспертное наблюдение за содержанием устных ответов.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<p>Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Проводит самоанализ и анализ деятельности других;</p> <p>Выбирает эффективные технологии;</p> <p>Ясное формулирование и изложение мыслей.</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной правовой информации; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей 		
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в «Основы философии»: формирование представления о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе культуры гражданина и будущего специалиста; воспитание чувства ответственности, базовых национальных ценностей, уважения к культуре, традициям

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</i>	<i>Приемы структурирования информации; Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i>	-
ОК. 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности</i>	
ОК.05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</i>	<i>Правила построения устных сообщений; Особенности социального и культурного контекста</i>	

ОК.06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; Демонстрировать осознанное поведение</i>	<i>Сущность гражданско-патриотической позиции; Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i>	
ОК.07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Пути обеспечения ресурсосбережения</i>	
ОК.08	<i>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	
ПК 5.3	<i>Формировать (отбирать) информацию для обмена</i>	<i>Понятие, виды конфликтов; стратегии поведения в конфликте</i>	<i>Осуществление коммуникаций</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития философии		2/0	
Тема 1.1. Становление философии из мифологии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.08 ПК 5.3
	Становление философии из мифологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. История развития философии		24/10	
Тема 2.1 История философии Древнего Востока	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.08 ПК 5.3
	История философии Древнего Востока	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.08 ПК 5.3
	История развития философии Древней Греции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Философия Древней Греции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Философия Средневековья	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.08 ПК 5.3
	Философия Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Философия Средневековья	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.08 ПК 5.3
	Философия Возрождения и Нового времени	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	

Тема 2.5. Западная философия	Немецкая классическая философия: И. Кант. Западная философия: З. Фрейд, И. Кант	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	ОК.07, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающихся	0	ПК 5.3
Тема 2.6. История философии России	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06
	История развития философии в России	2	ОК.07, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.07, ОК.08
	5. Особенности философии России	2	ПК 5.3
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3. Основные разделы философии		6/2	
Тема 3.1. Методы философии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06
		0	ОК.07, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.07, ОК.08
	6. Методы философии	2	ПК 5.3
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.2. Основные категории бытия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06
	Бытие. Основные категории бытия. Теории происхождения сознания	2	ОК.07, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Философия и современность	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК.06
	Проблемы веры у современного человека	2	ОК.07, ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	ОК.07, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающихся	0	ПК 5.3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономические дисциплины, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022 — 480 с.

2. Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 288 с.

3. Кохановский В. П., Матяш Т. П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2022. – 240 с.

4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021. – 392 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анишкин В. Г., Шманева Л. В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 337 с.

2. Балашов В. Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0». 2020. - 172 с.

3. Кохановский В. П., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А. П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В. И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2019. - 799 с.

6. [www.alleg.ru/edu/philos1 .htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

7. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

8. www.diplom-inet.ru/resursfllos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства 	<p><i>Сформированность систематизированного мировоззрения,</i></p> <p><i>Способствующего развитию самостоятельного творческого мышления;</i></p> <p><i>Демонстрация умения Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по Различным проблемам;</i></p> <p><i>использовать положения и категории философии для Оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</i></p> <p><i>сформированность умения</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Диагностика: тестирование, контрольные работы, эссе, участие в полемике, дискуссиях</i></p>

<p>информатизации, порядок их применения и</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - пути обеспечения ресурсосбережения - основы здорового образа жизни - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать 	<p>использовать методы анализа социальных явлений и процессов, навыков восприятия и</p> <p>Анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,</p> <p>Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию Альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>	
---	---	--

<p><i>необходимые источники информации;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выделять наиболее значимое в перечне информации, <p><i>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке- проявлять гражданско-патриотическую позицию;- демонстрировать осознанное поведение- соблюдать нормы экологической безопасности- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: *формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России*

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<i>Распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</i>	-
ОК 03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	

	<i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Современную научную и профессиональную терминологию</i>	
ОК 05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов и построения устных сообщений</i>	
ОК 09	<i>Участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>	
ПК 5.3	<i>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); Формировать (отбирать) информацию для обмена; Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения; Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</i>	<i>Понятие и виды власти; Роль власти в руководстве коллективом; Баланс власти; Понятие и концепции лидерства; Формальное и неформальное руководство коллективом.</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Человечество на рубеже конец XX- нач. XXI в.в.		6/4	
Тема 1.1 Мировое сообщество и Россия на рубеже 20-21 веков. Глобализация.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3
	Особенности и основные черты развития мирового сообщества и России в начале 21 века. Этапы исторического развития России и мира в конце 20 века и начале 21 века. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Модернизация мировой экономики. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	2	
	2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в XXI веке		10/4	
Тема 2.1 США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3
	Интеграционные процессы: США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв. НАТО и его расширение на восток. Стремление США к мировому господству. Рост локальных и региональных конфликтов в мире. Интеграционные и миграционные процессы в Европе. ЕС и его структура. Расширение Евросоюза. Антиглобалисты и их цели. Роль международных организаций в разрешении конфликтов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Создание ООН и его роль в мировом сообществе в начале 21 века. Цели и задачи создания ООН. Структура ООН. Принципы ООН. Назначение ООН. Устав ООН. Основные органы ООН: Совет безопасности, Генеральная ассамблея, Секретариат, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН. Основные	2	

	направления деятельности ООН в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности ООН в начале 21 века.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Страны Азии, Африки: проблемы модернизации.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3
	Страны Азии, Африки: проблемы модернизации. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китайская модель развития. Япония в XXI в. Развивающиеся страны Азии и Африки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Опыт новых индустриальных стран. (Гонконг, Сингапур, Южная Корея). Исламский мир. Особенности модернизации новых индустриальных стран (Гонконг, Сингапур, Южная Корея). Причины «экономического чуда» НИС. Исламский мир. Иран как яркий пример противоречий развития. Исламская революция в Иране и ее влияние на исламский мир.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Латинская Америка: между диктатурой и демократией.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 5.4.
	Модернизация, демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в начале XXI в. Характерные особенности развития Латиноамериканских стран в период военных диктатур и демократических режимов. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-2014г.г.		8/4	
Тема 3.1 Внутренняя политика в начале XXI в. - восстановление государства.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Контртеррористическая операция в Чечне. Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Политические и экономические приоритеты. Первое президентство В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Россия в 2012-2023 г.г. Президентские выборы	2	

	2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Изменения в конституции РФ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. Россия в системе международных отношений современного мира. Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России. Международный статус современной России. Концепция внешней политики России. Современные проблемы международных отношений. Важнейшие нормативно – правовые акты мирового сообщества на рубеже веков. Российская Федерация и международная безопасность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Экономическое развитие России в 2000-2012 гг.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ПК 5.4.
	Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Повседневная и духовная жизнь России в начале 21 века. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Модернизация бытовой сферы. Направления НТР на современном этапе развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Основные направления современной политики России.		8/4	
Тема 4.1.	Содержание	6	

События «Русской весны»	Начало «Русской весны». Народные протесты на юго-востоке Украины. Образование Донецкой Народной Республики. Подготовка и проведение референдума. Попытка создания Новороссии. Политический кризис на Украине. Крым в составе Российского государства в XX веке. Крым в 1991–2014 годах. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 года.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	7. Начало специальной военной операции. Причины начала СВО. Подвиги героев СВО. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.	2	
	8. Информационная война против России с целью дестабилизации внутри страны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Санкции против России. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *История*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для обучающихся учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2021. - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

11. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

6. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
7. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
8. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
9. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
10. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
11. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
12. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
13. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
14. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
15. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
16. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - понятие и виды власти; - роль власти в руководстве коллективом; - баланс власти; - понятие и концепции лидерства; - формальное и неформальное руководство коллективом. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; 	<p><i>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</i></p> <p><i>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</i></p> <p><i>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</i></p> <p><i>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i></p> <p><i>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</i></p> <p><i>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i></p> <p><i>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</i></p> <p><i>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</i></p> <p><i>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</i></p> <p><i>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</i></p> <p><i>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</i></p> <p><i>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</i></p> <p><i>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</i></p> <p><i>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия - устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); - формировать (отбирать) информацию для обмена; - кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения; - применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса 	<p><i>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</i></p> <p><i>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</i></p> <p><i>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</i></p> <p><i>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</i></p> <p><i>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i></p> <p><i>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</i></p> <p><i>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</i></p> <p><i>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</i></p>	
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формировании у студентов необходимых языковых и коммуникативных компетенций, которые позволят им эффективно взаимодействовать в профессиональной среде

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</i>	-
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности</i>	-
ОК.05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста</i>	
ОК.09	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i>	

	<i>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	
ПК.1.1	<i>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</i> <i>Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</i> <i>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</i>	<i>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции</i> <i>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		16/16	
Тема 1.1. История автомобилестроения	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Первые японские автомобили. Корпорации Honda и Toyota	2	
	2. Российский гигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.	2	
	3. Средства передвижения и транспорт	0	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	4. Виды экологической безопасности в России	2	
	5. Виды экологических загрязнений и способы борьбы с ними	2	
	6. Производство и технологии, безопасные для окружающей среды	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3 Путешествие на транспорте	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.	2	
	8. Путешествие на автомобиле. Пересечение границы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей		16/16	
Тема 2.1. Компоненты и детали автомобиля	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	9. Ходовая часть автомобиля	2	
	10. Кузов автомобиля	2	
	11. Сцепление автомобиля	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Системы автомобиля (механизмы)	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	12. Трансмиссия автомобиля	2	
	13. Топливная система автомобиля.	2	
	14. Тормозная система автомобиля. Система рулевого управления автомобиля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Рычаги, приборная панель, внутренний интерьер	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Основные рычаги ручного управления автомобиля	2	
	2. Приборная панель автомобиля	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Иностранного языка*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/(Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лавров).- 4-е издание., стер.- Издательский центр «Академия», 2019 -256 с.: ил.

2. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва. Проспект, 2019г,-288с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL:: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – URL: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – URL: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – UR: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экран

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатура информационных источников,	Грамматическое и речевое оформление;	Экспертное наблюдение: письменный/устный опрос (монологические и

<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Правильный выбор способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Понимание способа решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Правильный анализ задач и проблем</p>	<p>диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера
---	--	---

<ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке- проявлять толерантность в рабочем коллективе- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формировании у студентов здорового образа жизни, развитии физической активности и укреплении физического и психического здоровья

Дисциплина «Физическая культура» включена в *обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности</i>	-
ОК.08	<i>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</i>	<i>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения</i>	-
ПК 4.3	<i>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</i>	<i>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	160
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	160	160

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		30/30	
Тема 1.1. Бег на средние дистанции	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника беговых упражнений	2	
	2 Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Бег на длинные дистанции	Содержание	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	3 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.	4	
	4 Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	5 Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 3000-5000 м, без учета времени.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	6 Техники низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	7 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м.; контрольный норматив	2	
	8 Совершенствование техники бега на дистанции 300 м.; контрольный норматив	2	

	9 Совершенствование техники прыжка в длину с места; контрольный норматив	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	10 Техника прыжка способом согнув ноги.	2	
	11 Выполнение контрольного норматива прыжка в длину с разбега способом согнув ноги.	2	
	12 Техника метания гранаты; контрольный норматив.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Эстафетный бег	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13 Техника передачи эстафетной палочки, эстафетный бег 4x100м.	2	
	14 Техника эстафетного бега 4x400 м.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Баскетбол		26/26	
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры в баскетбол	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	15 Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Подвижные игры и эстафеты	2	
	16 Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Тестовое упражнение – быстрота перемещения. Правила игры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Техника выполнения ведения и передач мяча, ведение – 2 шага – бросок	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	17 Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе. Ведение мяча с низким, высоким отскоком; передача одной и двумя руками	2	
	18 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, приемов и передач мяча на месте, в парах и тройках, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	

	19 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения ведение -2 шага - бросок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	20 Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	2	
	21. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в кругу.	2	
	22. Индивидуальные технико – тактические действия в нападении и защите в условиях игрового единоборства в сочетании с развитием скоростью – силовой выносливости.	2	
	23 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Проверка техники двигательных действий игры в баскетбол.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	24 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	2	
	25 Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре	2	
	26 Выполнение контрольного норматива: ведение – 2 шага – бросок	2	
	27 Выполнение контрольных нормативов бросок мяча с места из-под кольца	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Волейбол		26/26	
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Техника верхней и нижней передач	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	28 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Специальные упражнения волейболиста. Игры и эстафеты.	2	
	29 Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3

Тема 3.2 Техника подачи и приёма после неё		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	30 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	2	
	31 Подача мяча: верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	32 Прием мяча после подачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Техника прямого нападающего удара. Тактика нападения	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	33 Подготовительные упражнения для выполнения прямого нападающего удара. Упражнения с мячом.	2	
	34 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	35 Тактика игры: индивидуальные и групповые действия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Техника блокирования. Тактика защиты	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	36 Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	37 Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	38 Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху	2	
	39 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	40 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Гимнастика, в т.ч. атлетическая гимнастика		22/22	
Тема 4.1 Атлетическая гимнастика	Содержание	12	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	41 Техника упражнений без отягощений и предметов, связанных с преодолением сопротивления собственного веса тела (звена).	2	

	42 Техника упражнений с партнером (в парах, тройках).	2	
	43 Техника упражнений с гимнастическими предметами определенной конструкции и тяжести (мячи, бодибары, амортизаторы и т.д.).	2	
	44 Техника упражнений на снарядах массового типа и гимнастического многоборья.	2	
	45 Круговая тренировка со стандартным отягощением (гантели, гири)	2	
	46 Круговая тренировка со стандартным отягощением (штанги).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2 Основная гимнастика	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	47 Строевая подготовка: строевые приемы. ОРУ. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3 Спортивная гимнастика	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	48 Совершенствование элементов и комбинаций на перекладине (юноши). Брусья: сгибание и разгибание рук в упоре.	2	
	49 Опорный прыжок через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4 Акробатика	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	50 Акробатические упражнения. Развитие физических способностей средствами акробатики.	2	
	51 Выполнение акробатической комбинации. ОФП по типу круговой тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка		12/12	
Тема 5.1 Комплексы упражнений ППФП	Содержание	12	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	52 Выполнение комплексов ОРУ для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	53 Составление и выполнение комплексов упражнений вводной, производственной гимнастики с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	54 Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.	2	
	55 ОФП по типу интервальной тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств.	4	
	56 ОФП по типу круговой тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Настольный теннис		14/14	
Тема 6.1 Техника и тактика игры.	Содержание	14	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	57 ТБ на занятиях н/т. Передвижение при игре в н/т. Техника держания шарика. Технические приемы без вращения мяча.	2	
	58 Техника игры: приемы с нижним и верхним вращением.	4	
	59 Техника игры: подачи, приемы в сочетании с общефизическими упражнениями на развитие профессионально значимых физических качеств. Тестовые упражнения.	4	
	60 Технические приемы и тактические схемы при двусторонней игре	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Мини-футбол		16/16	
Тема 7.1 Технические приемы игры	Содержание	10	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	61 Выполнение подводящих и специальных упражнений. Техника перемещений.	2	
	62 Техническая подготовка: техника ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывания мяча.	4	
	63 Техническая подготовка: отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря.	2	
	64 Развитие физических способностей средствами игры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3

Тема 7.2 Техничко-тактиче-ские действия		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	65 Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногами, ведение мяча, обводка и удар по воротам. Игра по упрощенным правилам.	4	
	66 Техничко-тактиче-ские действия. Контрольные игры и соревнования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО		16/16	
Тема 8.1 Быстрота как двигательное качество	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	67 Специальные упражнения, направленно воздействующие на отдельные компоненты скоростных способностей; упражнения комплексного воздействия на все основные компоненты скоростных способностей; упражнения сопряженного воздействия.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.2 Выносливость	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	68 Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.3 Координационные способности	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	69 Техника челночного бега	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.4 Физическое качество - сила	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	70. Комплексно-силовые упражнения. Освоение техники толчка и рывка гири.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Спортивный зал*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.1.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2021. — 379 с.

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура Учебник. ООО КноРус, 2021.

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: ОИЦ Академия, 2021.

5. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2021.

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. URL: <https://urait.ru/search?words=Аллянов%2С+Ю.+Н.+Физическая+культура%3А+учебник+для+среднего+профессионального+образования+%2F+Ю.+Н.+Аллянов%2С+И.+А.+Письменский.+—+3-е+изд.%2С+испр.+—+Москва%3А+Издательство+Юрайт>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура обучающегося: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни обучающегося: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — М.: КНОРУС, 2018.

3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст]: учебное пособие / Ю.И. Гришина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.

4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

7. Погадаев, Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 кл.: учебное пособие / Г.И. Погадаев; под ред. И. Акинфеева. — М.: Дрофа, 2019. — 109, [3] с.: ил. — (Российский учебник).

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст]: учебник / под ред. Г.В. Гревцева, А.Б. Янковского. — М.: Академия, 2018.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст]: учебник / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина. — М.: Академия, 2019.

10. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

11. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.

12. Федеральный портал Российское образование: Web: <http://www.edu.ru>.

13. Национальная информационная сеть Спортивная Россия Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

14. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

15. Официальный сайт ВФСК ГТО: Web: <https://www.gto.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов <i>Умеет:</i> Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i> <i>Ведёт здоровый образ жизни;</i> <i>Понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i> <i>Проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности;</i> <i>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</i> <i>Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</i></p>	<p><i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование.</i> <i>Результаты выполнения контрольных нормативов</i> <i>Выполнение комплекса упражнений.</i> <i>Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</i></p>

<p><i>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</i></p> <p><i>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</i></p>		
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ 04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: получение специальных знаний и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, профессионального становления и развития; развитие коммуникативной компетентности человека как важного условия эффективности профессиональной деятельности; формирование психологической готовности человека к реальной сложности его межличностных и деловых отношений, показ методов и средств эффективного взаимодействия людей.

Дисциплина «Психология общения» включена в *обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Оценивать результат и последствия своих действий</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности</i>	-
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности</i>	
ПК 5.3	<i>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; Распределять должностные обязанности; Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и</i>	<i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; Квалификационные требования ЕТКС по должностям Слесарь по ремонту автомобилей, Техник по ТО и ремонту автомобилей, Мастер участка;</i>	

	<p><i>спецификой технологического процесса;</i></p>	<p><i>Разделение труда в организации;</i></p> <p><i>Понятие и типы организационных структур управления;</i></p> <p><i>Принципы построения организационной структуры управления;</i></p> <p><i>Понятие и закономерности нормы управляемости;</i></p> <p><i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;</i></p> <p><i>Понятие и механизм мотивации, методы мотивации, теории мотивации;</i></p> <p><i>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</i></p>	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	32	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные характеристики общения		12/6	
Тема 1.1. Понятие общения, его структура, виды, функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
	Понятие общения. Понятие, структура функции, уровни общения. Виды и типы общения. Стадии общения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Общение как коммуникация	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
	Вербальные средства общения. Процесс обмена информацией. Умение говорить и слушать в деловом общении. Правила слушания. Типичные ошибки слушания. Невербальное общение. Классификация невербальных средств общения. Виды жестов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Невербальные средства коммуникации	2	
	2. Тренинг конструктивного общения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Психология воздействия в общении	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
	Техники и приемы эффективного общения, взаимосвязь общения и деятельности. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы взаимопонимания в общении. Этические принципы общения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3 Особенности деловой коммуникации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Личность в общении		8/4	
Тема 2. 1. Понятие личности в психологии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Личность, индивид, индивидуальность. Структура личности. Концепции личности	2	
Тема 2.2 Психические свойства личности. Темперамент	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
	Понятие, теории и типы темперамента. Проявление темперамента в общении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4 Исследование темперамента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Психические свойства личности. Характер и способности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
	Понятие характера, задатков и способностей. Классификация и уровни способностей. Проявление и акцентуации характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5 Исследование характера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Психология социальных сообществ		4/2	
Тема 3.1. Понятие группы и коллектива	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
	Понятие групп и коллектива. Классификация групп. Признаки коллектива	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6 Изучение внутригрупповых процессов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Конфликты в деловом общении		6/4	
Тема 4.1. Понятие и типология конфликтов	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.3
	Понятие и функции конфликта. Типология конфликта. Причины и источники конфликтов. Способы разрешения конфликтов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7 Анализ конфликтных ситуаций	2	
	8 Исследование социально – психологического климата коллектива	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарные дисциплины, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Психология делового общения и управления (учебник для ССУЗов) Столяренко Л.Д. - Ростов на Дону.: Издательство Феникс, 2021. - 409с.

2. Психология общения: учебник/ Столяренко Л.Д., Самыкин С. И. - Ростов –на-Дону: Феникс, 2021.-317с.

3. Психология управления: учебное пособие/ Столяренко Л.Д.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2021.-507с.

4. Психология делового общения: учебное пособие/В.С. Кукушин.-Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр МарТ; Феникс, 2021. – 364с.

5. Психология социально-культурного сервиса и туризма/А.М. Руденко.-Изд.2-е, испр. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.-313с.

6. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования)/ Шеламова Г.М - М.: Издательский центр Академия, 2021. - 178с.

7. Психология общения – учебник для ССУЗов, Волкова А.И., Ростов н/Д.: Феникс. 2021.-220 с.

8. Якуничева О.Н, Прокофьева А. П. Психология общения: учебник для СПО: издательство Лань 2023.-220 с. текст электронный – url: <https://e.lanbook.com/book/314819>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр Академия, 2021. - 187с.

2. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2020. - 338с.

3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений - СПб.: Издательский дом Питер, 2021. - 576с.

4. Канке А.А., Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) -М.: Форум, 2021.- 304с.

5. Курбатов В.И. Конфликтология - Ростов на Дону.: Издательство Феникс, 2021. - 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - психологические основы деятельности 	<p><i>Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателем;</i></p> <p><i>Демонстрирует конструктивное взаимодействие в коллективе;</i></p> <p><i>Демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий,</i></p> <p><i>Диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое тестирование; - контрольные работы; - устный опрос

<p>коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - квалификационные требования ЕТКС по должностям слесарь по ремонту автомобилей, техник по то и ремонту автомобилей, мастер участка; - разделение труда в организации; - понятие и типы организационных структур управления; - принципы построения организационной структуры управления; - понятие и закономерности нормы управляемости; - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - понятие и механизм мотивации, методы мотивации, теории мотивации; - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий - организовывать работу коллектива и команды 	<p>Демонстрирует опыт разработки и защиты группового проекта;</p> <p>Умеет вести диалог, искать и находить компромиссы;</p> <p>Умеет разрешать конфликтную ситуацию;</p> <p>Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;</p> <p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>Устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета;</p> <p>Использовать эффективные приемы управления конфликтами</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- организовывать работу коллектива и команды- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;- распределять должностные обязанности;- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование у обучающихся базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач по основным разделам изучаемой дисциплины (линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ), а так же развитие навыков математического мышления и навыков использования математических методов обработки данных; повышение математической культуры обучающихся для осуществления профессиональной деятельности с сфере информационных технологий

Дисциплина «Математика» включена в *обязательную часть математического общего естественнонаучного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации</i></p>	-
ОК.02	<p><i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i></p> <p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i></p>	<p><i>Формат оформления результатов поиска информации</i></p> <p><i>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i></p>	

	<i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>		
ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности</i>	
ОК 05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста</i>	
ОК 09	<i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i>	
ПК 5.1.	<i>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; Оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников</i>	<i>Методику расчета доходов предприятия; Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	0	0
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Дифференциальное исчисление		12/6	
Тема 1.1 Основы теории комплексных чисел	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Определение комплексного числа. Формы записи комплексного числа. Становление философии из мифологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Теория пределов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Понятие предела. Теоремы пределов. Асимптоты. Раскрытие неопределенностей. Первый и второй замечательные пределы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Предел функции. Раскрытие неопределенностей. Первый второй замечательные.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Производная. Вычисления производной. Производная сложной функции. Геометрический, физический смысл производной, исследование функции с помощью производной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Нахождение производных сложных функций	2	
	3. Применение производной к решению задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Дифференциальные уравнения		4/2	
Тема 2.1 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Дифференциальные уравнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Решение дифференциальных уравнений	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Элементы линейной алгебры		12/6	
Тема 3.1 Матрицы и определители	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Определители. Свойства определителей. Определители 2-го, 3-го порядка. Матрицы. Определение матриц, виды матриц, свойства матриц. Действия над матрицами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Действия над матрицами. Обратная матрица Формулировка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Системы линейных уравнений	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Системы линейных уравнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера	2	
	7. Решение систем линейных уравнений, методом Гаусса, матричным методом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Элементы векторной алгебры		4/2	
Тема 4.1 Векторы и действия с ними	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Основные понятия. Линейные операции над векторами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Векторы. Действия над векторами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.
2. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Сборник задач. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Калинина В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469956> (дата обращения: 13.12.2022).
2. Сидняев Н.И. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04091-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469551> (дата обращения: 13.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - порядок оценки результатов решения 	<p><i>Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;</i></p> <p><i>Организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;</i></p> <p><i>Умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;</i></p>	<p><i>Выполнение письменных домашних заданий по разделам</i></p> <p><i>устный опрос</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</i></p> <p><i>Математический диктант</i></p> <p><i>Индивидуальная самостоятельная работа</i></p> <p><i>Практических работ</i></p> <p><i>Защита творческих работ</i></p> <p><i>Защита индивидуальных проектов</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося)</i></p>

<p><i>задач профессиональной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - методiku расчета доходов предприятия; - методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план 	<p><i>Умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат.</i></p> <p><i>Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности</i></p> <p><i>Умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знание основных понятий и комбинаторики, понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность, алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности, схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.</i></p> <p><i>Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;</i></p> <p><i>Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод</i></p>	<p><i>Решение ситуационной задачи</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
--	--	--

<p>действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<p>математической статистики, характеристики выборки.</p> <p>Понятие вероятности и частоты.</p> <p>Знание способов доказательства математическими методами</p> <p>Знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач</p> <p>Знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- проявлять толерантность в рабочем коллективе- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;- оформлять документацию по результатам расчетов- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: формирование представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития

Дисциплина «Информатика» включена в *обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Оценивать результат и последствия своих действий</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.02	<i>Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i>	-
ОК.09	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>Основные программные продукты</i>	

ПК 5.1	<i>Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</i>	<i>Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, Нормы межремонтных пробегов, Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, Порядок разработки и оформления технической документации</i>	
--------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационные технологии		32/22	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1
	Понятие информации и информационных технологий (понятие информации и информационных технологий, представление об информационном обществе, роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1
	Текстовый процессор Microsoft Word (назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	2. Создание документа, редактирование и форматирование документа	2	
	3. Добавление и редактирование таблиц в документе	2	
	4. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt	2	
	5. Работа с редактором формул.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Основы работы с электронными таблицами	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1
	Электронные таблицы MS Excel. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Организация расчетов с помощью формул в электронных таблицах Excel.	2	

	7. Проведение расчетов и поиск информации с использованием формул, функций и фильтров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 5.1
	Назначение и основные возможности MS Power Point. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Шаблоны. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Создание презентации. Работа с гиперссылками и анимацией. Настройка переходов	2	
	9. Создание презентации профессионального содержания	2	
Тема 2.4 Системы управления базами данных	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 5.1
	Базы данных как модель предметной области. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных	2	
	11. Работа с формами. Реализация простых и сложных запросов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФА-М, 2021. – 277 с.

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для ССузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРАМ, 2021. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171885>

2. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для обучающихся ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; -устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки;</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Семинар;</p> <p>Защита курсовой работы (проекта);</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося);</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p>

<p><i>вычислительных систем;</i> <i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</i> - <i>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</i> - <i>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</i> - <i>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</i> - <i>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</i> - <i>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</i> - <i>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</i> 	<p><i>в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p>	<p><i>Решение ситуационной задачи</i> <i>Текущий контроль (проверочные работы, тесты)</i> <i>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</i></p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экология»: формирование у обучающихся фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Дисциплина «Экология» включена в *обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации</i>	-

	<p><i>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i></p>	<p><i>Формат оформления результатов поиска информации</i></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i></p> <p><i>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i></p>	
ПК 5.4	<p><i>Извлекать информацию через систему коммуникаций</i></p> <p><i>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</i></p> <p><i>Оценивать и анализировать использование природных ресурсов в производстве</i></p> <p><i>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</i></p> <p><i>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</i></p> <p><i>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</i></p> <p><i>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</i></p>	<p><i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную деятельность</i></p> <p><i>Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</i></p> <p><i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную деятельность</i></p>	<p><i>Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно уровне производства</i></p> <p><i>обеспечение рационального использования природных ресурсов, уменьшение антропогенной нагрузки</i></p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы			
Тема 1.1. Общая экология	Содержание	12/6	ОК.01, ОК.02 ПК 5.4
	Предмет изучения дисциплины. Глобальные экологические проблемы Заповедники России. Особо охраняемые территории Приморского края	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы. Загрязнение автомобильными выхлопами атмосферного воздуха		
	2. Рост численности населения на планете. Продовольственная проблема, альтернативные источники питания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Природные ресурсы и их рациональное использование	Содержание	4	ОК.01, ОК.02 ПК 5.4
	Природные ресурсы и их классификации. Основные направления рационального природопользования в машиностроительном комплексе РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Анализ ресурсообеспеченности стран мира	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Промышленная экология.		16/8	
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях материальной сферы: при производстве различных видов машин их составляющих	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Понятие ПДК веществ. Основные загрязнители атмосферы их влияние на здоровье человека	2	
	5. Охрана окружающей среды в главных федеральных законах. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству и ремонту автомобилей различных видов и их обслуживание	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.2 Утилизация отходов	Содержание	6	
	Порядок переработки и обезвреживания промышленных отходов. Предприятия по утилизации ТБО. Захоронения промышленных отходов машиностроительного комплекса. Утилизация различных видов транспорта. Рециклинг производства автомобильной промышленности. Экологические программы РФ по утилизации промышленных отходов	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Оборудование для утилизации и отчистки газовых выбросов	2	
	7. Оборудование для чистки стоков. Сохранение и оздоровление Волги-главной транспортной артерии Поволжья	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Система управления и контроля в сфере охраны окружающей среды		4/2	
Тема 3.1	Содержание	2	
	История Российского природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны природы Международные соглашения, конвенции, договора. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей природной среды»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		0	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Экология*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: М.: — «Дашков и К», 2022.-350с.
2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2021
3. Дьяков К. Н., Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза /— М.:Аспект пресс,2021. — 385с.
4. Константинов В. М. Экологические основы природопользования / — М.: ИД «АКАДЕМИЯ»: НМЦ СПО, 2021. — 240 с.
5. Шилова И.А. Экология ВЫШАЯ ШКОЛА –М ,: 2022 —512 с.
6. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021 –253 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г, № 7- ФЗ
2. ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95// СЗ РФ.1995. № 12
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99//СЗ РФ.1999, № ст.1648
4. ФЗ РФ «Об использовании атомной энергии» от 21.11.95//СЗ РФ 1995 № 48ст.4
5. ФЗ РФ Лесной кодекс РФ от 29.01.97 //1997. №5.
6. ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	<p><i>Применяются знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании.</i></p> <p><i>Применяются знания экологической безопасности предприятия.</i></p> <p><i>Применяются знания ресурсосбережения системы технических, технологических, организационных мероприятий.</i></p> <p><i>Применяются знания организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья.</i></p>	<p><i>Устный опрос с текущей оценкой.</i></p> <p><i>Выступление с докладами, эссе;</i></p> <p><i>Практическая проверка, тестирование.</i></p> <p><i>Выполнение задания проблемного характера;</i></p> <p><i>Индивидуальные задания;</i></p> <p><i>Проведение деловых игр, упражнений-тренингов, практикумов, олимпиад;</i></p> <p><i>Выступление с рефератами.</i></p> <p><i>Подготовка и защита презентации</i></p>

<p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий в сфере охраны природы</p>	<p>Применяются знания современных технологий: экономической, эффективной и универсальной техники.</p> <p>Применяются знания бережливого производства на предприятии.</p> <p>Применяются знания ключевых показателей эффективности бережливого производства.</p> <p>Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторинг окружающей среды.</p> <p>Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
---	---	---

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>	-
ОК.02	<p><i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</i></p> <p><i>Выделять наиболее значимое в перечне</i></p>	<p><i>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации;</i></p>	-

	<p><i>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i></p>	<p><i>Формат оформления результатов поиска информации</i></p>	
ОК 03	<p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p> <p><i>Определять источники достоверной правовой информации;</i></p> <p><i>Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</i></p> <p><i>Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i></p>	<p><i>Современную научную и профессиональную терминологию;</i></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></p>	
ОК 09	<p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i></p>	<p><i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i></p>	
ПК 6.2	<p><i>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов,</i></p>	<p><i>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</i></p>	<p><i>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и</i></p>

	<i>механизмов и агрегатов ТС; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов</i>	<i>Правила чтения технической и технологической документации; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «nanoCAD»</i>	<i>определять их характеристики</i>
ПК 6.4	<i>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования</i>	<i>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	62
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	62	62

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		16/16	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Выполнение надписей чертежным шрифтом	2	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Вычерчивание контуров технических деталей	2	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел	4	
Тема 1.4. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	4.Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела	4	
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	5.Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		28 / 28	
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание	6	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6.По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	4	
	7. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	
	Выполнить рабочий чертеж по эскизу детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Соединения деталей	Содержание	14	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	9.Выполнить сборочный чертеж соединения деталей болтом	4	
	10.Выполнить сборочный чертеж соединения деталей шпилькой	4	
	11.Выполнить сборочный чертеж соединения деталей сваркой	2	
	12. Выполнить сборочный чертеж зубчатой передачи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	Содержание	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	13.Выполнить детализацию сборочного чертежа»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 3. Машинная графика		18/18	
Тема 3.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	14. Команды панели «Рисование» и панели «Редактирование»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Свойства примитивов. Команды оформления чертежей	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	15. Создание шаблонов А4 и А3. Создание слоев. Создание текстового и размерного стилей	4	
	16. Построения плоских изображений в программе nanoCAD	2	
	17. Построение третьего вида по двум данным в программе nanoCAD	2	
	18. Аксонометрические проекции в программе nanoCAD	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Выполнение машиностроительных чертежей в программе nanoCAD	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	19. Выполнение чертежа с применением простого разреза	2	
	20. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Инженерная графика*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 400 с.
2. Георгиевский О.В. Каминский В.П. Инженерно-строительная графика: Справ. пособие. – М. : Издательство «Архитектура-С», 2021. – 400 с.,ил.
3. Кувшинов Н.С. nanoCAD Механика. Инженерная 2D и 3D компьютерная графика: учеб. пособие. - М.: ДМК Пресс, 2021. - 528 с.: ил./ САПР-ПЛАТФОРМА nanoCAD.
4. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: учебное пособие / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. – 5-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. – 368 с.
5. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк. – 2021 с.: ил.
6. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2021. – 264 с.: ил.
7. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2021. – 396 с.
8. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering – graphics.spb.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа,2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.
4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	<p><i>Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ;</i></p> <p><i>Знание стандартов ЕСКД по правилам выполнения и оформления машиностроительных чертежей;</i></p> <p><i>Знание профессиональной терминологии;</i></p> <p><i>Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже.</i></p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Опрос по индивидуальным заданиям;</i></p> <p><i>Письменный опрос;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Самоконтроль;</i></p> <p><i>Взаимопроверка;</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - правила черчения, стандартизации и унификации изделий; - правила чтения технической и технологической документации; - приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «компас», «папоCAD»; - правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС</p> <p>Приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «папоCAD»</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов тс;- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования		
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, которые необходимы для проектирования и конструирования деталей и сборочных единиц (узлов) машин и механизмов.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p>	-
ОК.02	<p><i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</i></p>	<p><i>Приемы структурирования информации</i></p>	-

	<i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i>		
ОК 03	<i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Современную научную и профессиональную терминологию</i>	
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию;</i> <i>Демонстрировать осознанное поведение;</i> <i>Описывать значимость своей специальности</i>	<i>Сущность гражданско-патриотической позиции;</i> <i>Значимость профессиональной деятельности по специальности</i>	
ПК 6.2	<i>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</i> <i>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС</i>	<i>Правила перевода чисел в различные системы счислений;</i> <i>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС</i>	<i>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики</i>
ПК 6.4	<i>Разбираться в технической документации на оборудование</i>	<i>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</i> <i>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</i> <i>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	-
Всего	68	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		20/8	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции. Плоская система сходящихся сил	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Определение реакций связей графически и аналитически	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. Балочные системы. Классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Трение	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Решение задач на проверку законов трения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Пространственная система сил	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Понятие о сложном движении точки и тела. Мгновенный центр скоростей, и его свойства. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики. Работа и мощность. КПД	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Раздел 2. Сопротивление материалов	22/12	
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Классификация нагрузок. Основные виды деформаций. Метод сечений. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Решение задач на построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условия прочности.	2	
	Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	6. Решение задач определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Кручение	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость при кручении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Изгиб	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	9. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Формула Ясинского	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Детали машин		14/6	
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах Фрикционные передачи. Передача винт-гайка	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Классификация машин. Критерии работоспособности деталей машин. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материалы катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Винтовая передача: достоинства и	2	

	недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Зубчатые передачи. Червячные передачи	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Общие сведения о червячных передачах. Классификация передач. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Расчет прямозубой цилиндрической передачи	2	
	12. Геометрический расчет червячной передачи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Ременные передачи. Цепные передачи	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Выполнение расчета параметров ременной передачи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Валы и оси. Подшипники. Муфты. Соединения деталей машин	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.2, ПК 6.4
	Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения. Конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Муфты, их назначение и краткая классификация. Разъемные и неразъемные соединения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Техническая механика, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов. - 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2020.- 352 с., ил.
2. Вереина Л.И.,Краснов М.М. Техническая механика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования .- М; Академия, 2020. 288 с.
3. Мархель И.И. Детали машин - М.: Форум, 2020. 335 с.
4. Мовнин М.С., Основы технической механики - СПб; Политехника, 2020. 286 с.
5. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование);
6. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, 2020. - 352 с. : ил. – (Профессиональное образование);
7. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. - Р-н-Д; Феникс, 2020. 320 с.
8. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин- М.: Академия, 2020. 285 с.
9. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование);- Текст: электронный-URL: <https://m.booksee.org/book/590128>
10. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, -Текст: электронный-URL: <https://teormex.net/knigi/olofinskaj-ТМ.pdf>
11. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин- М.: Академия, 2012. 285 с.- Текст: электронный-URL: <https://studylib.ru/doc/2741192/detali-mashin---izdatel. skij-centr--akademiya->

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2003.-157 с.- (серия Среднее профессиональное образование).
2. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н-Д.: Феникс, 2009. 264 с.
3. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин: Учебник для машиностроит. спец. Техникумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1984. – 255с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - структуру плана для решения задач, алгоритмы	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей	Все виды опроса Контрольные работы

<p><i>выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила перевода чисел в различные системы счислений; - законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов тс; - назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; - законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; - факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<p><i>Владение современной научной и профессиональной терминологией</i></p> <p><i>Обоснованный выбор методик выполнения расчета</i></p> <p><i>Расчеты выполнены правильно в соответствии с заданием</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i></p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов тс;- разбираться в технической документации на оборудование		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: изучение основ электрических цепей, принципов работы электрических машин, электронных устройств, систем электроснабжения, применение современных технологий в области электричества и электроники. Изучение электротехники и электроники помогает специалистам понять принципы работы электрических систем: системы зажигания, системы питания, системы управления двигателем, электронных систем безопасности, а также работу датчиков и исполнительных устройств.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</i>	-
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		

ОК.07	<i>Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</i>	<i>Принципы бережливого производства</i>	
ПК 2.1	<i>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; Пользоваться измерительными приборами.</i>	<i>Основные положения электротехники Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</i>	<i>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</i>
ПК 2.2	<i>Измерять параметры электрических цепей автомобилей; Пользоваться измерительными приборами.</i>	<i>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования автомобилей; Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей</i>	<i>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.3	<i>Пользоваться измерительными приборами; Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</i>	<i>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля</i>	<i>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами</i>

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- основные положения электротехники; - пользоваться измерительными приборами	Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	2	Современные автомобили становятся все более электрифицированными, и электроника играет ключевую роль в их работе. Это требует более глубокого понимания электротехники со стороны специалистов по
2	- основные положения электротехники; - пользоваться измерительными приборами	Тема 1.3. Электрические цепи синусоидального тока	6	

3	- основные положения электротехники; - пользоваться измерительными приборами	Тема 1.4. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	2	техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
4	- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; - пользоваться измерительными приборами.	Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	2	Контрольно-измерительные приборы помогают выявлять неисправности и проводить диагностику оборудования, что ускоряет процесс ремонта и обслуживания.
5	- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей	Тема 1.6. Трансформаторы	4	Системы управления двигателем, системы безопасности, адаптивные круиз-контроли, автоматические трансмиссии и другие электронные компоненты в современных автомобилях требуют более глубоких знаний в области электротехники и электроники для успешной диагностики и ремонта.
6	- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей	Тема 1.7. Электрические машины	6	
7	- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей	Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	4	
8	- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей	Тема 2.2. Электронные устройства	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	64	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Электротехника		40 / 18	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	2	ОК.02
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Устройство и назначение конденсаторов. Соединение конденсаторов. Расчет емкости конденсаторной батареи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07
	Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Расчет электрических цепей постоянного тока с применением законов Ома и Кирхгофа	2	
	2. Линейные электрические цепи постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Электрические цепи синусоидального тока	Содержание	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07
	Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	3. Расчет однофазной цепи переменного тока	2	
	4. Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений	2	
	5. Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой» и треугольником. Назначение нейтрального провода.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание	2	ОК.02 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Классификация электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Трансформаторы	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Исследование работы однофазного трансформатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Электрические машины	Содержание	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Машины переменного тока. Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя. Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ. Назначение стартера	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	8. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя	2	
	9. Испытание двигателя постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 1.8. Основы электропривода	Содержание	2	OK.02
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Системы управления электродвигателей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Электроника		16 / 2	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание	6	OK.01, OK.02, OK.04, OK.07
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды, применение диодов. Биполярные и полевые транзисторы. Схемы включения. Вольтамперные характеристики. Тиристоры.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Электронные устройства	Содержание	10	OK.01, OK.02
	Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения. Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы. Электронные измерительные приборы. Логические устройства. Логические элементы. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Основные логические операции. Параметры усилительных каскадов. Расчет усилителей. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения. Классификация. Архитектура микропроцессоров	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Электротехника и электроника, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Электротехника и электроника, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО/ И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с.

2. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384>

3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627>

Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации; 	<p><i>Демонстрация знаний порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Правильное оформление документов, отчетов, рефератов и различных источников информации, включая электронные</i></p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля</i></p>

<p>- формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- принципы бережливого производства</p> <p>- основные положения электротехники</p> <p>- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;</p> <p>- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации,</p>	<p>Демонстрация знаний принципов бережливого производства</p> <p>Точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</p> <p>Демонстрация знаний устройства и принципов действия электрических машин и электронных устройств.</p> <p>Демонстрация знаний безопасности труда и электробезопасности</p> <p>Демонстрация знаний современных методы измерений в соответствии с заданием.</p> <p>Демонстрация анализа поставленных задач и решение проблем</p> <p>Поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные</p> <p>Выбор необходимых источников информации при решении поставленных задач</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

<p><i>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организовывать работу коллектива и команды</i> - <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> - <i>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</i> - <i>измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;</i> - <i>пользоваться измерительными приборами.</i> - <i>соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</i> 	<p><i>Взаимодействие с коллективом группы, преподавателем</i></p> <p><i>Организация рабочего места с применением принципов бережливого производства</i></p> <p><i>Демонстрация умений снимать показания и пользоваться измерительными приборами для измерения электрических величин.</i></p> <p><i>Соблюдение ТБ при выполнении лабораторных работ</i></p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: изучение структуры и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; Выявлять и эффективно использовать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства	
ПК.1.2	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной	Оформление технической документации

	<i>технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</i>	<i>деятельности материалов Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов</i>	
ПК.1.3	<i>Определять основные свойства материалов по маркам Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</i>	<i>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов Области применения материалов</i>	<i>Оформление первичной документации для ремонта</i>
ПК. 9.1	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i>	<i>Правила подготовки кромок изделий под сварку Способы устранения дефектов сварных швов</i>	
ПК 9.2	<i>Настраивать сварочное оборудование для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РД Сварочные (наплавочные) материалы для РД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</i>	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 9.1 Производить подготовку к сварочным работам	Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом	12	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения
2	ПК 9.2. Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях	Тема 2.2 Сварочное производство	4	

				конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	0
Всего	48	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Материаловедение		28/16	
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	<p>Содержание</p> <p>Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I, II, III и IV типа</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Определение твердости металлов и сплавов</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом	<p>Содержание</p> <p>Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>2. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии</p> <p>3. Построение кривой охлаждения двойного сплава заданного состава с применением правила фаз</p> <p>4. Анализ сплавов определенной концентрации по диаграмме железо-цементит</p> <p>5. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей автомобилей</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>0</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Содержание	6	

Тема 1.3 Термическая обработка металлов и сплавов	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Определение режимов закалки и отпуска сталей	2	
	7. Химико-термическая обработка легированной стали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Порошковые и композиционные материалы. Неметаллические материалы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение. Композиционные материалы с металлической матрицей. Их свойства, применение. Способы их получения. Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Резины: общие сведения, состав, свойства и применение. Клеящие материалы и герметики: свойства и применение. Лакокрасочные материалы: состав, свойства и применение. Стекло: состав, виды, свойства и применение. Ситаллы: свойства и применение. Керамические материалы: состав, свойства и применение	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2 Способы обработки материалов		12/8	
Тема 2.1. Обработка металлов давлением. Литейное производство	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Технология изготовления литейных форм	2	
	9. Свободная ковка	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Сварочное производство	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка и резка. Электроконтактная сварка. Газовая сварка и резка. Восстановление и упрочнение деталей наплавкой	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Выбор режимов сварки электродуговой сварки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Обработка металлов резанием	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Виды и способы обработки материалов резанием. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Расчет режимов резания при обработке деталей на станках токарной и сверлильной группы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Материаловедение, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплата. - М.: ОИЦ Академия, 2021. – 272 с.
2. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ Академия, 2021 – 320 с.
3. Моряков О.С., Материаловедение: учебник/ О.С.Моряков. – М.: ОИЦ Академия, 2021 – 288 с.
4. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников:учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 408 с.
5. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ Академия, - Текст: электронный - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631325/>
6. Марочник сталей и сплавов- URL: <http://splav-kharkov.com/main.php>
7. Вологжанина С.А., Иголкин А. Ф. Материаловедение. Электронный учебно-методический комплекс: Академия.-Текс: электронный-- URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/413489/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплата. – М.: Издательский центр Академия, 2012. – 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплата. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 240 с.
3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	<p><i>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение;</i></p> <p><i>Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей;</i></p> <p><i>Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ</i></p> <p><i>Диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - устный контроль <p><i>Проверка и анализ содержания докладов</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов области применения материалов; - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов области применения материалов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска определять направления ресурсосбережения в 	<p><i>Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов;</i></p> <p><i>Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика;</i></p> <p><i>Соответствие способа обработки назначению материала;</i></p> <p><i>Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами;</i></p> <p><i>Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием;</i></p> <p><i>Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала</i></p>	
--	---	--

<p><i>рамках профессиональной деятельности по специальности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;</i><i>- определять основные свойства материалов по маркам;</i><i>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</i>		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»: обеспечения точности и надежности измерений, а также в установлении стандартов и требований к продукции и услугам.

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	
ОК.02	<i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</i>	
ОК.07	<i>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</i>	<i>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства</i>	
ПК 1.3	<i>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</i>	<i>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</i>	<i>Оформление первичной документации для ремонта</i>
ПК 2.3	<i>Пользоваться измерительными приборами</i>	<i>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</i>	<i>Оформление первичной документации для ремонта</i>

	<i>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</i>	<i>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</i>	
ПК 6.2	<i>Подбирать правильный измерительный инструмент</i>	<i>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины</i>	<i>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</i>
ПК 9.2	<i>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах</i>	<i>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 9.2. Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях	Тема 2.1 Основные понятия и определения по допускам и посадкам. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	12	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
		Тема 3.1. Основные понятия метрологии	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	0
Всего	48	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		6/4	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 9.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1 Виды нормативных документов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
Тема 2.1 Основные понятия и определения по допускам и посадкам. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание Классификация соединений по форме сопрягаемых размеров, по характеру контакта, по степени подвижности, виды размеров, отклонения размеров, допуск размера, поле допуска, графическое изображение полей допусков. Определение посадки, предельные зазоры и натяги, допуск посадки. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок	12	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 9.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2 Определение параметров соединения (вал, отверстия)	2	
	3 Определение характера соединения	2	
	4 Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа вал-втулка	2	
	5 Выбор посадок расчетным путем	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
		Содержание	

Тема 2.2 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры. Расчет размерных цепей. Точность формы и расположения	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений. Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения. Основные понятия и определения: обозначение шероховатости поверхности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 9.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6 Расчет размерных цепей	2	
	7 Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков типа вал-подшипник	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 9.2
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Расчет предельных размеров и допусков шлицевых и шпоночных соединений.	2	
	9. Основные параметры резьбы. Допуски и посадки	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		6/4	
Тема 3.1. Основные понятия метрологии	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.2, ПК 9.2
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений. Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	10. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	2	
	11. Измерение деталей с помощью микрометра и штангенциркуля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Основы сертификации		2/0	

Тема 4.1. Основные положения сертификации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 9.2
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация. Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>12</i>	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Материаловедение, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2021. – 424 с.

2. Иванов И.А., Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте/учебник/ М.Академия, 2021, - 352 с.

3. Иванов И.А., Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении/. Издательский центр Академия, 2021.- 288 с.

4. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте /С.В.Урушев, А.А. Воробьев.-М.: Издательский центр Академия.-Текст: электронный. URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/478084/>.

5. Шафиков В. В., Черкасов Р. В. Взаимозаменяемость изделий и контроль качества их изготовления: учебное пособие. Липецкий государственный педагогический университет – Текст: электронный. URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1>

6. Егоров Ю.Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация. Московский государственный строительный университет. – Текст: электронный. URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 288 с.

2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.

3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.

4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации; 	<p><i>Точность толкования понятий метрологии, стандартизации и сертификации;</i></p> <p><i>Грамотность использования документации систем стандартов качества;</i></p> <p><i>Точность толкования основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i></p> <p><i>Обоснованность использования нормативных правовых актов к</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ</i></p> <p><i>Диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - устный контроль <p><i>Проверка и анализ содержания докладов</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - средства метрологии, стандартизации и сертификации - средства метрологии, стандартизации и сертификации - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов - правила измерений различными инструментами и приспособлениями - правила перевода чисел в различные системы счислений. - международные меры длины - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - выделять наиболее значимое в перечне информации, 	<p>основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	
--	--	--

<p><i>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</i><i>- выполнять метрологическую поверку средств измерений</i><i>- пользоваться измерительными приборами</i><i>- выполнять метрологическую поверку средств измерений</i><i>- подбирать правильный измерительный инструмент</i><i>- контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i><i>- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</i>		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование комплекса знаний об информационных технологиях и информационных процессах в профессиональной деятельности

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<i>Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i>	-
ОК.09	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>Основные программные продукты</i>	-
ПК 1.1	<i>Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Применять информационно-коммуникационные технологии при</i>	<i>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</i>	

	<i>составлении отчетной документации по диагностике двигателей</i>		
ПК 6.4	<i>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</i>	<i>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	32	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		20/16	
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 02, ОК 09
	Понятие информационных и коммуникационных технологий (основные принципы, методы и свойства.)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание	18	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 6.4
	Программное обеспечение ИТ-технологий. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное, инструментальное, прикладное программное обеспечение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Создание деловых документов в MS Word	2	
	2. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Приемы форматирования таблиц	2	
	3. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Приемы форматирования таблиц	2	
	4. Основные работы в электронных таблицах MS Excel. Ввод и редактирование данных	2	
	5. Расчеты. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	2	
	6. Основные работы в СУБД MS Access. Таблицы	2	
	7. Создание форм	2	
	8. Создание тематической презентации в MS Power Point	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		12/10	
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	Содержание	12	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 6.4
	Графический редактор Компас 3D (основные элементы обучающей программы «Графический редактор Компас 3D»).	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	9. Заполнение основной надписи в чертежах	2	
	10. Построение чертежа детали №1 Использование привязок	2	
	11. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров	2	
	12. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке	2	
	13. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности(автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2021. – 271 с.

4. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171885>

5. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>

Дополнительные источники

1.Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения/ А.Н. Феофанов. – М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 80 с.

2. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

5. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>

6.Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки;</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического</p>

<p><i>средства и устройства информатизации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - основные программные продукты - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей - правила работы с технической документацией на производственное оборудование <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей - применять современные методы расчетов с 	<p><i>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p>	<p><i>задания (деятельностью студента);</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания (работы);</i></p> <p><i>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</i></p> <p><i>Решение ситуационной задачи</i></p> <p><i>Текущий контроль (проверочные работы, тесты)</i></p> <p><i>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</i></p>
--	--	---

<i>использованием программного обеспечения ПК - создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</i>		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-
ОК.02	<p>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	-

	<i>Оценивать практическую значимость результатов поиска</i>		
ОК 03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определять источники достоверной правовой информации Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Правила разработки презентации</i>	
ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические особенности личности</i>	
ОК 05	<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста</i>	
ОК 09	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	
ПК 5.1	<i>Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и</i>	<i>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-</i>	

	<i>своевременность оформления первичных документов</i>	<i>хозяйственную деятельность предприятия Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы</i>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	0
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		4/0	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Экономические споры	Содержание	2	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Понятие и способы защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Порядок рассмотрения экономических споров	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности		2/0	
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	2	
	Понятие, классификация и виды субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Понятие юридического лица и его виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Труд и социальная защита		20/2	
Тема 3.1. Трудовое право, занятость и трудоустройство. Трудовой договор	Содержание	4	
	Трудовое право - как отрасль российского права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Основания прекращения трудового договора	2	
Тема 3.2 Рабочее время. Время отдыха	Содержание	2	
	Понятие рабочего времени, его виды и режимы. Понятие времени отдыха, его виды	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3	Содержание	2	

Заработная плата	Понятие и система заработной платы. Минимальная заработная плата. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Охрана труда	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие охраны труда. Комплекс мер по охране труда. Формы и виды охраны труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора и ее виды	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие и виды материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие и виды социальной помощи (пособий) (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности). Пенсии и их виды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Административное право		6/4	
Тема 4.1. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Административное право как отрасль российского права. Понятие, признаки состав административного правонарушения. Административная ответственность в области дорожного движения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	2 Составление искового заявления о признании права собственности на автомобиль	2	
	3 Составление искового заявления о возмещении ущерба, причиненного ДТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тузов Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Форум: ИН-ФРА - М, 2021.
 2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Ростов н/Д: Феникс, 2021.
 3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр Академия, 2021.
 4. Государственная система распространения правовых актов.-URL: <http://pravo.gov.ru/articles/gosudarstvennaya-sistema-rasprostraneniya-pravovykh-aktov-v-elektronnom-vide-gsrpa/?ysclid=llwat9bhc5470284598>
 5. Официальный интернет-портал правовой информации.-URL: <http://pravo.gov.ru/?ysclid=llwarzqrpj22652126>
 6. Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота (СЭД). – URL: https://www.directum.ru/solution/rx_records_management?utm_source=cpc&utm_medium=yandex&utm_campaign=sed&utm_content=delo&utm_term=система%20электронного%20делопроизводства&yclid=16523708431947005951
 7. Журнал Делопроизводство и документооборот на предприятии.-URL: https://delpress.ru/журнал/Делопроизводство_и_документооборот_на_предприятии?ysclid=llwaod4191813250283
 8. Журнал Кадровая служба и управление персоналом предприятия.-URL: <https://delopress.ru/journals/staff/?ysclid=llwapwjsb4884443967>
- ##### 3.2.2. Дополнительные источники
1. Конституция РФ.
 2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
 4. Трудовой кодекс РФ.
 5. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 О занятости населения в Российской Федерации
 6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ О государственных пособиях гражданам, имеющим детей (ред. от 21.11.2022)
 7. Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает: - актуальный профессиональный и социальный</i>	<i>Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового</i>	<i>Устный опрос; Блиц-опрос; Письменный опрос;</i>

<p>контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <p>правила разработки презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности <p>правила оформления документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста <p>современные средства и устройства</p>	<p>задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений\;</p> <p>Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач;</p> <p>Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>Решение проблемных ситуаций (задач);</p> <p>Защита сообщений (презентаций);</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.</p>
---	--	---

<p>информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, 	<p>задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений;</p> <p>Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений</p>	
---	---	--

<p><i>оформлять результаты поиска;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</i><i>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i><i>- применять современную научную профессиональную терминологию;</i><i>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i><i>- определять источники достоверной правовой информации;</i><i>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</i><i>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</i><i>- организовывать работу коллектива и команды;</i><i>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i><i>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</i><i>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</i><i>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i><i>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</i><i>- использовать различные цифровые средства для</i>		
--	--	--

<p><i>решения профессиональных задач;</i> <i>- организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</i></p>		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов

Дисциплина «Охрана труда» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	-
ОК.02	<i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Приемы структурирования информации</i>	-
ОК 03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	
ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива</i>	
ОК 07	<i>Соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	

	<i>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<i>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	<i>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</i>	
ПК 4.3	<i>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</i>	<i>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</i>	
ПК 5.3	<i>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</i>	<i>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</i>	<i>Обеспечение безопасности труда персонала</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	0
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		2/0	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, герметичные системы, статическое электричество. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		16/6	
Тема 2.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности: микроклимат на рабочем месте и производственное освещение. Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	4 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Тема 2.2.	Содержание	

Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 2.3. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом, при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание	2	
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
В том числе самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 2.4. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Действие электрического тока на организм человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2 Соблюдение требований пожарной безопасности, средств и методов тушения пожаров	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 2.5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1,
	Виды несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок действий работодателя, во время расследования несчастного случая. Сроки расследования несчастного случая на производстве.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.2, ПК 3.3,
	3 Расследование несчастного случая на производстве	2	ПК 4.3, ПК 5.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		4/0	
Тема 3.1. Трудовой договор особенности и содержание	Содержание	2	
	Общие понятия о праве, трудовом праве. Иерархия нормативно-правовых актов в области охраны труда. Конституция РФ и охрана труда. Трудовой Кодекс РФ и иной нормативно-правовые акты. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ, местного самоуправления в области охраны труда.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 3.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	2	
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	0	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		2/0	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание	2	
	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	0	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Охрана труда*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва : Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420>

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс. Официальный сайт компании Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

2. Электронный ресурс. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - приемы структурирования информации содержание актуальной нормативно-правовой документации - психологические основы деятельности коллектива правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<p><i>Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека</i></p> <p><i>Демонстрировать знание основных положений, регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях</i></p> <p><i>Демонстрировать знание правил оформления документов.</i></p> <p><i>Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда</i></p> <p><i>Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</i></p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Письменный опрос;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>Решение проблемных ситуаций (задач);</i></p> <p><i>Защита сообщений (презентаций);</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.</i></p>

<p>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>- требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов</p> <p>- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов правила охраны труда правила пожарной безопасности</p> <p>- правила экологической безопасности</p> <p>- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей</p> <p>Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.</p> <p>Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения</p> <p>Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p> <p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии</p> <p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.</p> <p>Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы в соответствии</p> <p>Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - безопасно пользоваться различными видами средств оказания первой медицинской помощи при интоксикации лакокрасочными материалами - оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения - оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки - контролировать процессы экологизации производства - соблюдать периодичность проведения инструктажа - соблюдать правила проведения и оформления инструктажа 	<p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Описывать технологию использования средств пожаротушения</p> <p>Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям</p>	
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формировании у обучающихся знаний о потенциальных опасностях, умениях предотвращать аварии и чрезвычайные ситуации, а также навыков оказания первой помощи при необходимости.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 06	<i>Описывать значимость своей специальности</i>	<i>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности</i>	-
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения</i>	-
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</i>	

ПК 1.3	<i>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	<i>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</i>	
ПК 4.3	<i>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</i>	<i>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</i>	
ПК 5.3	<i>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства</i>	<i>Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	68	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		20/10	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание</p> <p>МЧС России. Задачи, структура, силы и средства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства, назначение, задачи и основные мероприятия по защите населения. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного времени. Принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 Выполнение технического рисунка План эвакуации при ЧС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p>	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	<p>Содержание</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Понятие и общая классификация. Основные источники ЧС военного характера, оружия массового поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы, современные средства поражения. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	
Тема 13	Содержание	6	

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие и общая классификация. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита при основных природных ЧС. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Прогнозирование развития и оценки последствий ЧС. Защита при основных авариях и катастрофах. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	2 Чрезвычайные ситуации различных видов. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Отработка действий работающего персонала и населения при эвакуации	2	
	3 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Терроризм, его проявления и условия противодействия терроризму.	Содержание	4	
	Виды терроризма, тенденции его развития, угрозы и способы защиты и предупреждения. Организационные меры противодействия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Условия противодействия терроризму. Правила поведения при терактах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4 Правила поведения при терактах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Пожарная безопасность.	Содержание	4	
	Пожарная безопасность. Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Требования пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Способы и средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5 Отработка порядка и правил действий при обнаружении пожара и при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения, организация и действия при эвакуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		48/38	

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на со- временном этапе.	Содержание	8	
	Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. История создания Вооружённых Сил. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений по родственной военно-учётной специальности.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6 Виды и рода ВС РФ их предназначения и особенности прохождения службы. Боевые традиции Вооружённых Сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Учебные сборы (юноши)	Содержание	36	
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	7 История развития и боевой путь части	2	
	8 Требования безопасности на занятиях по боевой подготовке в воинской части. Обеспечение безопасности в повседневной деятельности на территории воинской части	2	
	9 Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2	
	10 Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте	2	
	11 Положение об общевоинской довольствии. Нормы довольствия. Вещевое, продовольственное и финансовое довольствие	2	
	12 Медико-санитарное обеспечение военнослужащих. Оказание первой помощи в боевых условиях	2	
	13 Организация физической подготовки в воинской части. Утренняя физическая зарядка, формы одежды, варианты проведения. Порядок проведения утренней физической зарядки	2	
	14 Упражнения на спортивных снарядах. Полоса препятствий. Порядок организации и проведение занятий по физической подготовке. Сдача нормативов	2	
	15 Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночные строевые приемы	2	
	16 Строи подразделений. Передвижение строем	2	
	17 Рукопашный бой. Приемы самообороны без оружия. Приемы рукопашного боя	2	
18 Организация парковой службы. Показ техники и вооружения воинской части. Порядок хранения и размещения техники и вооружения в парке	2		

	19 Огневая подготовка. Устройство автомата. Подготовка к стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
	20 Требования безопасности при стрельбе. Стрельба из стрелкового оружия	2	
	21 Средства связи. Принцип работы, виды радиостанций. Тренировка в работе на средствах связи	2	
	22 Ориентирование на местности. Задачи и принципы ориентирования. Способы ориентирования. Азимут. Определение азимута с помощью компас	2	
	23 Способы действия личного состава в зонах РХБЗ. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	24 Инженерная подготовка. Инженерное оборудование позиций. Порядок оборудования окопа для стрельбы из автомата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3.	Содержание	4	
Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося	0	
	Промежуточная аттестация	0	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения 	<p><i>Демонстрация гражданско-патриотической позиции;</i></p> <p><i>Демонстрация владения понятиями учебной дисциплины и адекватность их применения относительно ситуации</i></p> <p><i>Точность формулировок правил экологической безопасности, соблюдение алгоритма обеспечения ресурсосбережения</i></p> <p><i>Демонстрация соблюдения здорового образа жизни; точность и правильность использования средств профилактики перенапряжения</i></p> <p><i>Самостоятельность выполнения работы;</i></p>	<p><i>Оценка устных ответов студентов;</i></p> <p><i>Оценка письменных контрольных работ;</i></p> <p><i>Оценка практических работ.</i></p> <p><i>Отработка практических действий (практические занятия) по правильности и нормативам.</i></p> <p><i>Написание и защита рефератов.</i></p> <p><i>Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемные вопросы.</i></p> <p><i>- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания (карточки).</i></p>

<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов</p> <p>- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>правила пожарной безопасности</p> <p>- правила экологической безопасности</p> <p>периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Умеет:</p> <p>- описывать значимость своей специальности</p> <p>содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Точность и полнота описания своей специальности</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов</p> <p>Соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>- Письменный ответ на вопросы тестового задания.</p> <p>- Защита проектов. Подготовка и выступление с сообщением на определенную тему (по желанию учащегося).</p>
--	---	--

<p><i>безопасно пользоваться различными видами сиз оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</i><i>- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</i> <p><i>контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</i></p> <p><i>контролировать процессы экологизации производства</i></p>		
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правила дорожного движения»: (например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Дисциплина «Правила дорожного движения» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.03	<i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определять источники достоверной правовой информации</i>	<i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	-
ОК 04	<i>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности</i>	
ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.9	<i>Соблюдать правила дорожного движения</i>	<i>Правила дорожного движения</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	48
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	0
Всего	98	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП. 08 Правила дорожного движения		94/48	
Тема 1.1. Общие положения Общие обязанности водителей	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	Введение. Значение Правил дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами ПДД онлайн и подготовка сообщения по § 1 ПДД	2	
Тема 1.2 Дорожные знаки и их характеристики	Содержание Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки	12 6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9

	каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	4	
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами ПДД онлайн и подготовка сообщения по § 4 ПДД.	2	
Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики	Содержание	6	
	Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться горизонтальной дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.3	2	
	4. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться вертикальной дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения	Содержание	4	
	Применение специальных сигналов. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться специальными сигналами и сигналами светофоров. Решение тематических задач, по теме 1.4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Проезд перекрестков	Содержание	8	
	Проезд регулируемых перекрестков, нерегулируемых перекрестков	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	7. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда регулируемых перекрестков. Решение тематических задач, по теме 1.5	2	
	8. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда нерегулируемых перекрестков. Решение тематических задач, по теме 1.5	2	

	9. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков. Решение тематических задач, по теме 1.5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	Содержание	6	
	Аварийная сигнализация и ее применение. Знак аварийной остановки, его применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	10. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять начало движения, маневрирование. Решение тематических задач, по теме 1.6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд	Содержание	6	
	Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять расположение транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач, по теме 1.9	2	
	12. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять обязанности водителей при выполнении обгона. Решение тематических задач, по теме 1.8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8 Скорость движения	Содержание	8	
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	13. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач, по темам 1.7 – 1.8	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9.	Содержание	2	

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10 Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Содержание	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	Организация движения по автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Выезд из жилой зоны. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	14. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.9 – 1.10	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.11 Буксировка механических транспортных средств	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.12 Учебная езда. Перевозка людей и грузов	Содержание	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	15. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.11 – 1.12	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.13	Содержание	2	

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Административное право	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Административное правонарушение и административная ответственность водителя	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.14. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	Содержание	2	
	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.15. Закон об ОСАГО	Содержание	4	
	Федеральный Закон Об обязательном страховании гражданской ответственности. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	16. Заполнение бланка извещения о ДТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.16 Дорожно-транспортный травматизм (общая	Содержание	2	
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9

характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Терминальные состояния	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.17 Первая медицинская помощь	Содержание	14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом рот в рот, рот в нос. Методика использования воздуховода. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	17. Проведение сердечно-легочной реанимации: Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: рот в рот, рот в нос, методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями	2	
	18. Кровотечение и методы его остановки: Методы остановки артериального и венозного кровотечений	2	
	19. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме	2	
20. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение: Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших на руках	2		

	одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.18	Содержание	4	
Основы управления транспортными средствами	Приемы управления транспортным средством. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 8.3, ПК 8.5, ПК 8.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	21 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.18	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Правила дорожного движения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правила дорожного движения. - М.: Транспорт, 2024
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 г.
3. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. -М.: Департамент автомобильного транспорта, 2018.
4. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишуринов. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. М.: 2011.
5. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. -М.: Высшая школа, 2022.
6. Экзаменационные задачи для категорий А-В.[Электронный ресурс]// URL:: <http://www.gai.ru/PermisDeConduire/pdd/>
7. Экзамены в ГИБДД - программа-тренажер. [Электронный ресурс]// URL:: <http://www.mainroute.ru/links/pdd/481/>
8. Эксперт-Инфо - вождение. Правила дорожного движения, экзаменационные билеты, самоучитель безопасной езды. [Электронный ресурс]// URL:: <http://driving.expinfo.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. -М.: Транспорт, 1988.
2. Илларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. -М.: Транспорт, 1985.
3. Клишковштейн Г.И. Организация дорожного движения. -М.: Транспорт 1995.
4. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. -М.: Транспорт 1993.
5. Мишуринов В.М. и др. Надежность водителя и безопасность движения. -М.: Транспорт, 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	<p><i>Демонстрировать знание основных понятий Правил дорожного движения;</i></p> <p><i>Знать виды и типа дорожных знаков, дорожная разметка</i></p> <p><i>Знать сигналы регулировщика, действия водителя на нерегулируемом перекрестке</i></p> <p><i>Знать порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП</i></p> <p><i>Виды эмоционального состояния водителя</i></p> <p><i>Оценка действия водителя в</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p>

<p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>- психологические особенности личности</p> <p>правила дорожного движения;</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать правила дорожного движения</p>	<p>конкретной дорожной ситуации.</p> <p>Знание технические характеристики транспортных средств, требования в техническое состояние транспортных средств</p> <p>Демонстрировать умение основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Применять знание Правил дорожного движения</p> <p>Демонстрировать умение основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>.</p>	
--	--	--

**Приложение 3
к ОПОП-П по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык, литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.01, ООД.02
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов	ООД.01, ООД.02

				(165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	
--	--	--	--	---	--

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01

6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.03, ЕН.01
7.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ООД.03, ЕН.01

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ 03
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ 03
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ 03
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ 03
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ 03
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.04, ОГСЭ 03
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA,	ООД.04, ОГСЭ 03

				HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	
--	--	--	--	--	--

Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05
6.	Персональные компьютеры	ТС	Основное	По технической документации	ООД.05

7.	Принтер/МФУ	ТС	Основное	По технической документации	ООД.05
8.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ООД.05
9.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ООД.05

Кабинет «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.06
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов	ООД.06

				(165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	
--	--	--	--	---	--

Кабинет «Химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07

6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.07
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.07

Кабинет «Биология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08

5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.08
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.08

Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10

4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10
	Наглядные пособия	оборудование	специализированное	по технической документации	ООД.09, ООД.10
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.09, ООД.10
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.09, ООД.10

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.11

				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
5.	Кафедра	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.11
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.11

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с	ОП.06

				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
6.	Персональные компьютеры	ТС	Основное	По технической документации	ОП.06
7.	Принтер/МФУ	ТС	Основное	По технической документации	ОП.06
8.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.06

9.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ОП.06
----	--	-----	--------------------	-----------------------------	-------

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
6.	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
7.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
8.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA,	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ООД.14, ОП.01

				Сан Пин	
6.	Персональные компьютеры	ТС	Основное	По технической документации	ООД.14, ОП.01
7.	Принтер/МФУ	ТС	Основное	По технической документации	ООД.14, ОП.01
8.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ООД.14, ОП.01
9.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ООД.14, ОП.01

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02

6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ОП.02
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.02
8.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ОП.02

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.13, ОП.09

				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
6.	Образцы средств индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13, ОП.09
7.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13, ОП.09
8.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.13, ОП.09
9.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.13, ОП.09
10.	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13, ОП.09

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая	Код профессионального
----------	---------------------	------------	---	---	----------------------------------

				характеристика	модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
6.	Образцы средств индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.08
7.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.08
8.	Персональный компьютер	ТС	Основное	По технической документации	ОП.08
9.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	ТС	Основное	По технической документации	ОП.08
10.	Образцы нормативных документов	УМК	Основное	По технической документации	ОП.08

Кабинет «Правила дорожного движения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.10
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13, ОП.09
6.	Тренажер-манекен «Александр»	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13, ОП.09
7.	Детское удерживающее устройство «ФЭСТ»	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13, ОП.09
8.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.13, ОП.09
9.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi	ООД.13, ОП.09

				802.1In, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	
10.	Информационные стенды по тематике дисциплин	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13, ОП.09

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП 05
2	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП 05
3	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП 05
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП 05
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ОП 05
6	Твердомер Бринелля	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.04, ОП 05

7	Твердомер Роквелла	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.04, ОП 05
8	Макет микрометра	Оборудование	специализированное	по технической документации	ОП.04, ОП 05
9	Макеты типов кристаллических решеток металлов	Оборудование	специализированное	по технической документации	ОП.04, ОП 05
10	Нутромер	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.04, ОП 05
11	Микрометр	Оборудование	Специализированное	диапазон измерений 25-50 диапазон измерений 50-75 диапазон измерений 75-100 диапазон измерений 100-125	ОП.04, ОП 05
12	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное	Шаг измерения, мм 0.01 Класс точности 0 Исполнение ИЧ Диапазон измерений, мм 0-5 Батарейки не требуются Крепление за присоединительную гильзу + за ушко	ОП.04, ОП 05
13	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ОП.04, ОП 05
14	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA,	ОП.04, ОП 05

				HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	
15	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	УМК	Специализированное	По технической документации	ОП.04, ОП 05

Кабинет «Электротехника и электроника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
2.	Шкаф книжный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
3.	Стол ученический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
4.	Тумбочка	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
5.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03

6.	Конференц-стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
7.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
8.	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.03
9.	Лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.03
10.	Лабораторный стенд «Электротехника»	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.03
11.	Лабораторный стенд «Электрические измерения»	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.03
12.	Измерительные приборы (вольтметры, амперметры)	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.03
13.	Осциллограф	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.03

14.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	ОП.03
15.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ОП.03
16.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ОП.03

Кабинет «Устройство автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

				Сан Пин	
2	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
3	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
6	Узлы и детали агрегатов автомобилей	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
7	Макеты и стенды по тематике кабинета	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
8	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
9	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

				карты	
10	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	УМК	Специализированное	По технической документации	ООД.15, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

1.2. Оснащение лабораторий/зон по видам работ

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
4.	Шкафы металлический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
6.	Слесарный верстак с тисками	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
7.	Набором ручного инструмента для слесарных работ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

	SatA S09018				
8.	Набор измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
9.	Действующая модель двигателя ЗИЛ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
10.	Двигатель КАМАЗ 740	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
11.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
12.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
13.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
14.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
4.	Шкафы металлический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
	Скамейка антивандальная	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
6.	Слесарный верстак с тисками	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
7.	Набором ручного инструмента для слесарных работ SatA S09018	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
8.	Набор измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
9.	Действующая модель двигателя ЗИЛ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
10.	Станок токарный	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
11.	Станок сверлильный	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

				документации	
12.	Станок для монтажа шин	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
13.	Компрессор	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
14.	Балансировочный станок	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
15.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
16.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
17.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
18.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
4.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
5.	Макет электрооборудования автомобиля ВАЗ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
6.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
7.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
8.	Проектор	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
9.	Проекционный экран	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
10.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с	ПМ.01, ПМ.03,

				требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.04, ПМ.07
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
4.	Шкафы металлический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
6.	Макет переднего моста ЗИЛ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
7.	Макет передней подвески УАЗ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
8.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
9.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
10.	Проектор	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
11.	Проекционный экран	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07
12.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.07

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
2	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
3	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
6	ДВС автомобилей	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
7	Макеты и стенды по тематике лаборатории	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
8	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
9	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	
10	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

Зона по видам работ «Сварочные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол металлический	Мебель	Основное	Минимальный размер 1000x700	ПМ.06
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка	ПМ.06
3.	Стол офисный	Мебель	Основное	1800x800x75, прямой, материал столешницы: лдсп,	ПМ.06
4.	Стеллаж металлический с раскосами устойчивый	Мебель	Основное	Минимальные размеры 2000x1000x400	ПМ.06
5.	Сварочная кабина звукопоглощающая	Оборудование	Основное	2380*2074*3108	ПМ.06
6.	Машина кромкофрезерная	Оборудование	Специализированное	ширина фаски до 22 мм, угол 0-60	ПМ.06

	(фаскоснимательная) в комплекте				
7.	Печь для прокалики и сушки электродов	Оборудование	Специализированное	с цифровой индикацией и реле времени, 220В, 400С, загрузка 20 кг	ПМ.06
8.	Набор для визуально-измерительного контроля	Оборудование	Специализированное	Линейка металлическая, угольник поверочный 90 мм, Штангенциркуль 250 с глубиномером, УШС-1,2,3, Шаблон Ушерова-Маршака, Маркер (3 цвета - белый, черный, красный) фонарик светодиодный, лупа х3, лупа х5 и др.	ПМ.06
9.	Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией	Оборудование	Специализированное	диапазон измерения: 0-20мм (0-0,8"); измерительные шкалы - миллиметры и дюймы; погрешность измерений: ±0,05мм; углы подготовки: 60 °, 70 °, 80 °, 90 °; рабочая температура: от 0 ° С ~ +40 ° С; материал – нержавеющая сталь, пластик; габаритные размеры - 110x58x14 мм, для измерения скоса кромок при подготовке свариваемых соединений деталей, измерения высоты катета углового шва, измерения высоты валика усиления, измерения выпуклости корня шва стыкового сварного соединения, измерения зазора в соединении при подготовке деталей к сварке	ПМ.06
10.	Штангенциркуль с цифровой индикацией	Оборудование	Специализированное	Источник питания – одна батарея 1,5 В, тип SR44. Погрешность измерения 0,02 мм (< 100 мм) 0,03 мм (100–200 мм), для высокоточного измерения внутренних, внешних размеров, а также глубин отверстий.	ПМ.06

11.	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	Оборудование	Специализированное	<p>Диапазон измерений - 0-10 мм $\pm 0,015$ мм. Цена деления - 0,01 мм. Расстояние от опорного кронштейна до измерительной насадки - 8 ± 1 мм. Диаметр измерительной насадки - 4 ± 1 мм. Максимальное расстояние от поверхности основания до нижнего края опорного кронштейна - 29 ± 1 мм. Цифровая индикация</p>	ПМ.06
12.	Электрический настольный заточной станок	Оборудование	Специализированное	250 Вт, 2950 об/мин, круг - 125 мм х 16 мм	ПМ.06
13.	Комплект отверток	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.06
14.	Комплект шестигранных ключей	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.06
15.	Пресс гидравлический	Оборудование	Специализированное	30 тонн Ручной/ножной привод	ПМ.06
16.	Инверторный аппарат воздушно-плазменной резки в комплекте с плазмотрон, клемма заземления, комплект ЗИП, компрессор	Оборудование	Специализированное	плазмотрон, 6 м, клемма заземления, 3 м, комплект ЗИП	ПМ.06
17	Стол металлический для	Оборудование	Специализированное	ПРГ, прочный, виброустойчивый и откалиброванный по углам	ПМ.06

	плазменной резки				
18.	Универсальный сварочный модуль(комплект, с тележкой)	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.06
19.	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное	на колесах металлическая	ПМ.06
20	Углошлифовальная машина	Оборудование	Специализированное	Шлифовальная машина (УШМ, Болгарка) 125мм, 1250Вт, длин. рук, рег. оборотов, повыш. пылезащита	ПМ.06
21.	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Процессор, не менее 6 ядер Оперативная память DIMM, DDR4 не менее 32 ГБ Жесткий диск не менее 1000 Гб, не менее 7200 об/мин Объем SSD не менее 256 Гб, DisplayPort 1.3, USB Type-C установленным пакетом, HDMI, клавиатура, мышь	ПМ.06
22.	Монитор	ТС	Основное	24" - 32"	ПМ.06
	Виртуальный тренажер сварщика	ТС	Основное	виртуальная реальность с использованием 3D очков и с применением датчиков позиционирования, физических имитаторов сварочного ручного инструмента и свариваемых изделий	ПМ.06
23.	Источник бесперебойного питания для ПК	ТС	Основное	Полная выходная мощность: 650 ВА, Эффективная выходная мощность: 390Вт, Количество и тип выходных разъемов питания: 8 x CEE 7 (евророзетка), Напряжение и емкость батареи: 12V/5.5Ah, Возможность замены батарей: есть	ПМ.06
24.	Принтер лазерный ч/б, А4	ТС	Основное	Тип: МФУ лазерное, Функции устройства: принтер, сканер, копир, Технология печати: лазерная, Цветность печати: черно-белая, Максимальный формат: А4,	ПМ.06

				Скорость черно-белой печати (стр/мин): 20 стр/мин (А4)	
25.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.06

Зона по видам работ «Специализированные машины и обслуживание техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол металлический	Мебель	Основное	Минимальный размер 1000х700	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
3.	Стол офисный	Мебель	Основное	1800х800х75, прямой, материал столешницы: лдсп,	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
4.	Шкафы для одежды металлические	Мебель	Основное	Практик LS ВхШхГ, мм 1830х1130х500 Внутренние размеры ВхШхГ, мм 1756х300/274х468 Высота, мм 1830 Ширина, мм 1130 Глубина, мм 500 Вес, кг 55	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
5.	Кран гидравлический	Оборудование	Основное	Гидравлический кран Грузозахватное устройство крюк Грузоподъемность, т 1 Высота подъема, м 2,06 Длина стрелы min, мм 1055. Длина стрелы max, мм 1325. Вес нетто, кг 69	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
6.	Верстак	Оборудование	Основное	1965х1796х696 мм	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
7.	Стенд-кантователь для	Оборудование	Основное	Грузоподъемность, кг 3000	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05

	крепления двигателя			Способ поворота вручную через червячный редуктор Угол поворота двигателя, град. 360 Габаритны упаковки, мм ДхШхВ 2270х1065х1460 Габаритны стенда, мм ДхШхВ 2200х1060х1395 Масса, кг 396 Срок службы, лет 8 Ресурс до среднего ремонта, ч 3000	
8.	Сканер диагностический	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
9.	Нутромер	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
10.	Микрометр	Оборудование	Специализированное	диапазон измерений 25-50 диапазон измерений 50-75 диапазон измерений 75-100 диапазон измерений 100-125	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
11.	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное	Шаг измерения, мм 0.01 Класс точности 0 Исполнение ИЧ Диапазон измерений, мм 0-5 Батарейки не требуются Крепление за присоединительную гильзу + за ушко	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
12.	Действующий ДВС строительных машин типа А-41	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
13.	Действующий ДВС трактора	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05

14.	Лабораторный стенд "Действующий дизельный двигатель"	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
15.	Тренажер автогрейдера	Оборудование	Специализированное	Симулятор: Автогрейдер Экран с диагональю 42": 1 шт. Экран с диагональю 21,5": 3 шт. Панель приборов: Полнофункциональная копия оригинальной Органы управления: Рычаг селектора КПП, управления ковшом и рамой погрузчик и пр	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
16.	Тренажер башенного крана с тремя мониторами	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
17.	Тренажер погрузчика	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
18.	Тренажер экскаватора	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
19.	Тренажер бульдозера (кабина)	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
20.	Станок для опрессовки рукавов высокого давления	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
21.	Станок для притирки клапанов	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
22.	Анализатор герметичности	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05

	цилиндров				
23.	Механотестер	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
24.	Стетоскоп электронный	Оборудование	Специализированное	Электронный стетоскоп Длина наконечника, мм 400 Вес нетто, кг 2,9	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
25.	Прибор для проверки плунжерных пар	Оборудование	Специализированное	Давление воздуха на входе в стенд должно быть не менее, МПа(кгс/см?) 0,4(4) Число одновременно проверяемых пар, шт. 1 Диапазон рабочих температур, °С 5-50 Габаритные размеры , мм 220x260x340 Масса, кг 8	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
26.	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
27.	Рядный дизельный двигатель	Оборудование	Специализированное	рабочий объем – 6,65 л номинальная мощность – 176,5/198,5/229 кВт (240/270/312 л.с.) максимальный крутящий момент – 900/1166/1226 Нм степень сжатия – 17,5 диаметр цилиндра – 105 мм средний расход топлива – 157 г/л.с. в час экологический класс – Евро-4	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05

28.	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Процессор, не менее 6 ядер Оперативная память DIMM, DDR4 не менее 32 Гб Жесткий диск не менее 1000 Гб, не менее 7200 об/мин Объем SSD не менее 256 Гб, DisplayPort 1.3, USB Type-C установленным пакетом, HDMI, клавиатура, мышь	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
29.	Монитор	ТС	Основное	24" - 32"	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
30.	Источник бесперебойного питания для ПК	ТС	Основное	Полная выходная мощность: 650 ВА, Эффективная выходная мощность: 390Вт, Количество и тип выходных разъемов питания: 8 x CEE 7 (евророзетка), Напряжение и емкость батареи: 12V/5.5Ah, Возможность замены батарей: есть	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
31.	Принтер лазерный ч/б, А4	ТС	Основное	Тип: МФУ лазерное, Функции устройства: принтер, сканер, копир, Технология печати: лазерная, Цветность печати: черно-белая, Максимальный формат: А4, Скорость черно-белой печати (стр/мин): 20 стр/мин (А4)	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05
32.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.04, ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного зала

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Лавочки	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
2.	Шкафчики для переодевания	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
3.	Скамейки гимнастические	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
4.	Турник навесной	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
5.	Силовая станция	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
6.	Турник навесной с брусьями	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
7.	Баскетбольный щит	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
8.	Сеть волейбольная	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04

				Сан Пин	
9.	Скамья для пресса	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
10.	Коврик для прыжков в длину	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
11.	Стойка для подтягивания	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
12.	Тумба для наклонов	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
13.	Гимнастические ковры и маты	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
14.	Мячи различного назначения	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
15.	Обруч гимнастический	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
16.	Тренажёр для ног	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
17.	Теннисный стол	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04

18.	Скамья для отжимания	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
19.	Музыкальная колонка	ТС	Основное	формат акустики-HDMI 2.0, 6 Вт, питание - USB порт	ООД.12, ОГСЭ.04
20.	Компьютер (ноутбук)	ТС	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080	ООД.12, ОГСЭ.04
21.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4	ООД.12, ОГСЭ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная)	Код
---	--------------	-----	-----------	--------------------	-----

			специализированное	техническая характеристика	профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол офисный	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15,

					ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
3.	Кафедра	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06,

					ПМ.07
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
5.	Ноутбук	ТС	Основное	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02,

					ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
6.	LED панель	ТС	Основное	<p>Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты</p>	<p>ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07</p>

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол офисный	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12,

					<p>ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07</p>
3.	Кафедра	Мебель	Основное	<p>В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин</p>	<p>ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10,</p>

					ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
5.	Электронная библиотечная система ЭБС «Лань»	ТС	Специализированное	Согласно технической документации электронного ресурса	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14,

					<p>ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07</p>
6.	<p>Электронная библиотечная система ЭБС «Академия»</p>	ТС	Специализированное	<p>Согласно технической документации электронного ресурса</p>	<p>ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02,</p>

					ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
7.	Электронная библиотечная система ЭБС «Юрайтя»	ТС	Специализированное	Согласно технической документации электронного ресурса	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
8.	Абонемент	ТС	Специализированное	55890 единиц	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12,

					<p>ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07</p>
9.	Ноутбук	ТС	Основное	<p>2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр</p>	<p>ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10,</p>

					ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07
10.	LED панель	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.01, ООД.02, ООД.03, ООД.04, ООД.05, ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11, ООД.12, ООД.13, ООД.14, ООД.15, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресла на 5 сидений	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	

2.	Сцена	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3.	Занавес	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4.	Светодиодный экран	Оборудование	Специализированное	По технической документации	
5.	Звуковое оборудование	Оборудование	Специализированное	По технической документации	
6.	Световое оборудование	Оборудование	Специализированное	По технической документации	
7.	Персональный компьютер	ТС	Основное	По технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Windows	По количеству рабочих мест	<p>ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11 География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История России, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06* Основы бережливого производства, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10* Правила дорожного движения, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.05ц Управление и эксплуатация строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик, ПМ 07* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин</p>
2	Microsoft Office 2016 Standard	По количеству рабочих мест	<p>ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11</p>

			<p>География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История России, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06* Основы бережливого производства, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10* Правила дорожного движения, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.05ц Управление и эксплуатация строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик, ПМ 07*Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин</p>
3.	Антивирус «Касперского»	По количеству рабочих мест	<p>ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11 География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История России, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06* Основы бережливого производства, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10* Правила дорожного движения,</p>

			<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.05ц Управление и эксплуатация строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик, ПМ 07*. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин</p>
4.	WinRAR	По количеству рабочих мест	<p>ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11 География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История России, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06* Основы бережливого производства, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10* Правила дорожного движения, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.05ц Управление и эксплуатация строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик, ПМ 07* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин</p>
5.	ABBYY FineReader	По количеству рабочих мест	<p>ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11</p>

			<p>География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История России, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06* Основы бережливого производства, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10* Правила дорожного движения, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.05ц Управление и эксплуатация строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик, ПМ 07* Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Монтировщик шин</p>
6.	Платформа nanoCAD	По количеству рабочих мест	ООД.14 Черчение, ОП.01 Инженерная графика, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств,
7.	Интерактивный комплекс ПДД	По количеству рабочих мест	ОП.10* Правила дорожного движения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы).....	6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей присваивается квалификация: Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ВД 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ВД 03. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ВД 04. Проведение кузовного ремонта	ПМ.01 Техническое обслуживание и

	ремонт автотранспортных средств
ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 0X. наименование ВД	ПМ 0X. наименование ПМ

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

	документацией
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией,

исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику выпускных квалификационных работ, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана в соответствии нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 20.12.2022);
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ведущими преподавателями по направлению подготовки и утверждается зам. директора по учебной работе не позднее 1 ноября текущего года.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общие:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также квалификационных требований, заявленных организациями-

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 6 недель, в том числе: 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта) и подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта) и проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите дипломного проекта (работы) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При подготовке к выполнению дипломного проекта (работы) обучающийся получает задание на дипломный проект (работу) не позднее, чем за шесть недель до начала дипломного проектирования. Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики. Выбор темы обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе (дипломной работе (проекту)).

В состав выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта) входит пояснительная записка.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 50 страниц формата А4, но не более 70 страниц компьютерного набора (без приложений).

Пояснительная записка должна быть переплетена и подписана дипломником с указанием даты окончания работы над проектом.

В пояснительной записке к дипломному проекту должна быть четко выдержана структура.

Титульный лист является первой страницей, оформляется на типовом бланке.

Задание на дипломный проект является второй страницей и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, сроков выполнения и даты сдачи законченной работы. (приложение 3)

Отзыв руководителя оформляется на типовом бланке.

Рецензия оформляется на типовом бланке.

Содержание ДП включает названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Пункты содержания соответствуют заголовкам глав и параграфов в тексте работы, представление их в тексте в другой редакции не допускается.

Введение должно содержать общие сведения о работе, ее краткую характеристику. В нем необходимо отразить актуальность выбранной темы, цель и задачи, решаемые в работе, определяются объект и предмет ВКР, используемые методики и средства разработки, практическую значимость полученных результатов.

Основная часть содержит несколько глав, каждая из которых может делиться на необходимое количество разделов.

В исследовательском разделе необходимо указать назначение предприятия, дать характеристику сельскохозяйственной техники и оборудования, дать анализ годовой производственной программы, уровня фондооснащенности, методов организации производства, технико-экономические показатели предприятия за отчетный год, выявить основные недостатки в работе технической службы предприятия и основные пути, намечаемые для их устранения

Расчетно-технологическая часть по объёму составляет около 40%. В зависимости от темы проекта она содержит решения основных производственно-технологических, организационно-управленческих, экспериментальных, исследовательских и проектно-технологических задач, технологической части разрабатывается прогрессивная технология диагностирования, технического обслуживания, ремонта машин, восстановления изношенных деталей; рассчитывается трудоёмкость работ, численность работающих, число рабочих мест, подбор оборудования, выполняется расчёт площадей, компоновка производственных корпусов, планировка производственных участков.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме дипломного проекта и полностью его раскрывать. Главы целесообразно завершать краткими выводами.

В **конструкторском разделе** необходимо спроектировать или усовершенствовать приспособление, устройство или стенд, повышающее производительность и (или) улучшающее условия труда на проектируемом участке. Для разрабатываемого приспособления (стенда, устройства) указать назначение, описать конструкцию и работу. Составить инструкцию для работы с приспособлением (стендом), предусмотреть мероприятия, обеспечивающие безопасное применение спроектированного приспособления. Дать расчет приспособления (некоторых деталей) на прочность, жесткость, нагрев и т.д. с обязательной иллюстрацией расчетных уравнений схемами и эскизами.

В разделы **охраны труда** раскрыть сущность организации рабочего места с учетом требований техники безопасности, привести расчет принудительной вентиляции (методика расчета приведена в приложении Б). Кроме этого, должен быть разработан перечень мероприятий для предотвращения несчастных случаев на участке: указаны виды и периодичность инструктажей, ответственных за инструктажи лиц, а также представлен перечень средств индивидуальной защиты при проведении различных видов работ

В **заключении** могут быть освещены следующие моменты:

В заключении кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи дипломного проекта полностью выполнены. Последовательность изложения выводов должна соответствовать

порядку представления материалов в тексте работы. Заключение представляет собой связный, четкий, компактный текст. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения занимает 2 – 3 страницы.

Материалы дипломного проекта должны излагаться четко, ясно, последовательно, соблюдая логичность перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому. Законченную мысль в тексте необходимо выделять в самостоятельный абзац, применяя для этого «красную строку».

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Особое внимание должно быть уделено языку и стилю написания пояснительной записки, свидетельствующей об общем уровне подготовки будущего специалиста, его профессиональной культуре.

Стиль написания – безличный монолог, т.е. изложение, ведется от второго лица, множественного числа. Не употребляется форма первого и второго лица местоимений единственного числа.

Во всем дипломном проекте должно быть достигнуто единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Список литературы (библиографический список) содержит не менее 10 наименований литературных источников, оформляется в соответствии с принятым стандартом (ГОСТ 7.1-2003).

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке дипломного проекта и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Пояснительная записка дипломного проекта должна быть выполнена согласно требованиям стандартов ЕСКД машинописным способом с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) через полтора межстрочных интервала. Шрифт – 14. Размер полей составляет: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Вписывать в текст отдельные слова, условные знаки допускается только черного цвета, причем плотность вписанного текста должна соответствовать плотности основного текста. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черным цветом. На странице не должно быть более пяти исправлений.

Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

Номера страниц проставляются в правом нижнем углу листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист и задание на дипломное проектирование включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-ей страницы – «Содержание».

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список литературы, приложения, кроме параграфов, входящих в состав глав, начинаются с новой страницы. Фразы, начинающиеся с «красной строки», выделяют абзацным отступом, равным 125 мм.

Расстояние между заголовком главы и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить одну строку).

Графическая часть ВКР должна сопровождаться чертежами, чертежи выполняются в любом графическом редакторе с выполнением норм машиностроительного черчения и ГОСТ 2.102-2013 «Единая система конструкторской документации». Чертежей должно быть не менее 2-х, один из чертежей обязательно должен быть сборочным, остальные на усмотрение руководителя ВКР. Чертежи на защиту ВКР должны предоставляться в распечатанном виде на формате А1.

Текстовая часть ВКР брошюруется в типографии или подшивается в папку с твердым переплетом и подлежит хранению в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Описание условий допуска и подготовки ДЭ

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности. Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы)

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), а также критерии оценивания, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, экраном. Расписание о проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) размещается на информационном сайте колледжа за 2 недели до начала защиты.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится 1 час на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК. Председатель объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада, (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует презентацию, подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При определении оценки за дипломный проект (работу) учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания дипломного проекта (работы);
- системность, логическая взаимосвязь всех частей дипломного проекта (работы);
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

На каждого обучающегося заполняется протокол. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем и хранится в архиве университета.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации, и издается приказ директора колледжа об их отчислении. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

При проведении демонстрационного экзамена подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ.

В подготовительный день главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в присутствии членов экспертной группы, участников ДЭ, а также технического эксперта. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ. Оригинал Акта хранится в колледже

не менее года после завершения обучения обучающихся, проходивших процедуру ДЭ, копия загружается в ИСО.

В случае выявления несоответствий ЦПДЭ требованиям КОД главный эксперт незамедлительно сообщает о результатах проверки готовности ЦПДЭ колледжа. Ответственные от колледжа предпринимают усилия по незамедлительному устранению выявленных недостатков. В случае невозможности устранения несоответствий главный эксперт заполняет Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ с указанием конкретных причин несоответствия или отклонений/нарушений, подписывает его с членами экспертной группы, копию направляет координатору (на электронную почту) и Оператору на электронный адрес ИРПО

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых протоколов.

Сверка состава экспертной группы осуществляется в соответствии подтвержденными в ИСО данными на основании документов, удостоверяющих личность.

После сверки состава экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами экспертной группы, что фиксируется в протоколе распределения обязанностей между членами экспертной группы ДЭ и указывается ФИО Технического эксперта.

В случае неявки экзаменуемого, неявившийся отмечается главным экспертом в ИСО (проставление статуса отсутствия в подготовительный день) как отсутствующий в подготовительный день и не допускается до выполнения задания ДЭ. Данный факт заносится в протоколы, оригиналы которых передаются на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Оригиналы протоколов хранятся в образовательной организации, обучающиеся которой проходили процедуру ДЭ. Общий срок хранения документов - не менее одного года с момента завершения обучения в образовательной организации участников ДЭ.

Для не явившихся по уважительной причине участников ДЭ проводят процедуру проведения ДЭ в другой период после согласования изменения графика ДЭ с координатором и Оператором.

Экзаменуемые знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт распределения и ознакомления с рабочими местами фиксируется главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах. Инструктаж должен проходить в полном соответствии с типовой инструкцией по охране труда и безопасности производства, утвержденной в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В подготовительный день в личном кабинете ИСО главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе.

Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, то в

личном кабинете главного эксперта становится доступным вариант задания для экзаменационных(ой) групп(ы), сдающих(ей) первыми(ой). Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают главному эксперту в срок, указанный в Инструкции по формированию графика проведения ДЭ в ИСО.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по варианту задания, выбранному в автоматизированном случайном порядке в ИСО.

После получения варианта задания главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с ним других лиц до дня ДЭ.

Рекомендуемый порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с размещенными в банке единых оценочных материалов документами ДЭ, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена участникам главный эксперт разъясняет обучающимся запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД, и предлагается сдать их.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также на обсуждение вопросов, которое не включается в общее время проведения экзамена.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания ДЭ. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, главный эксперт или куратор посредством ИСО направляет письменное уведомление в свободной форме в адрес Оператора с указанием лица из членов ГЭК, на которое возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия. В случае необходимости дополнительного привлечения кандидата в экспертную группу (в т.ч. кандидата на роль главного эксперта) согласовать внесение изменений с руководителем образовательной организации, для обучающихся которых организован ДЭ, в соответствии с порядком организации и проведения ГИА, утвержденным в ней, и координатором.

В день проведения ДЭ, проводимого в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (посогласованию с образовательной организацией);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь участнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

В день проведения ДЭ, проводимого в рамках ГИА, в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с

образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность. Присутствующие лица, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий (за исключением случаев, предусматривающих командное участие в ДЭ; в этом случае экзаменуемые обязаны не мешать выполнять задание другим командам), если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах любых нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе. В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участникам ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. При этом, потерянное время участнику не компенсируется.

После повторного предупреждения участник может быть удален Главным экспертом с площадки, о чем вносится запись в соответствующий протокол и подписывается Главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

Несоблюдение экзаменуемыми требований по охране труда и производственной безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. На основании фактов систематического и грубого нарушения экзаменуемыми требований норм безопасности, Главным экспертом может быть принято решение о временном или окончательном их отстранении от выполнения экзаменационных заданий.

Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена по решению образовательной организации проводится прямая трансляция хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при защите дипломного проекта (работы)

Для определения качества выполнения и защиты дипломных проектов предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования сформулированным целям и задачам;
- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура дипломной работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей и реального опыта; апробация в среде специалистов-практиков;
- использование современных технологий, применение в работе методов исследования;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения образовательных задач.

Оценка качества дипломного проекта является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке дипломного проекта обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя.

Подготовка и защита дипломного проекта студентом позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций, сформированности личностных результатов.

Оценка по результатам защиты дипломного проекта определяется баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично»	<p>1.Студент своевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта</p> <p>2.Текстовое описание дипломного проекта составлено в полном объеме и аккуратно.</p> <p>3.Во время защиты студент показал свободное владение темой проекта, знание используемых терминов. Для защиты студент использовал презентацию.</p> <p>4.Схема составлена корректно. Приведены необходимые характеристики.</p>
«хорошо»	<p>1. Студент своевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта</p> <p>2.Текстовое описание дипломного проекта составлено не в полном объеме.</p> <p>Во время защиты студент показал свободное владение темой проекта, знание используемых терминов. Для защиты студент использовал презентацию.</p> <p>Схема составлена корректно. Приведены необходимые характеристики</p>
«удовлетворительно»	<p>1.Студент несвоевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта</p> <p>2.Текстовое описание дипломного проекта составлено не в полном объеме и не достаточно аккуратно.</p> <p>Во время защиты студент показал слабые знания по теме проекта. Для защиты студент не использовал презентацию или презентация выполнена на слабом уровне</p> <p>Схема составлена с ошибками. Приведены не все характеристики</p>
«неудовлетворительно»	<p>1. Студент не выполнил дипломный проект.</p> <p>2. Студент не владеет темой проекта и не ответил на дополнительные вопросы.</p> <p>3. Пояснительная записка или выступление студента или приложенные файлы не соответствуют теме проекта.</p>

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при проведении демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в протоколе проведения экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Итоговая оценка	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных форм оценивания в ИСО главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ИСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ИСО, с формами оценивания из форм, заполненных ранее.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Оригиналы протоколов хранятся в образовательной организации, обучающиеся которой проходили процедуру ДЭ. Общий срок хранения документов - не менее одного года с момента завершения обучения в образовательной организации участников ДЭ.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в ИСО данных и форм внесения оценок, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с ИСО для разблокировки ИСО в соответствующем диапазоне, оформляется протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в ИСО.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав АК утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

–об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

–об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Примерные темы дипломных проектов (работ)

1. Расчёт годовой производственной программы СТОА городской типа с разработкой приспособления для участка ремонта топливной аппаратуры

2. Разработка проекта реконструкции станции технического обслуживания автомобилей городского типа
3. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на СТОА с проектированием расширения предприятия присоединением модуля участка технического обслуживания и текущего ремонта
4. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием окрасочного отделения
5. Организация работ по техническому обслуживанию автомобилей на СТОА с проектированием участка ремонта кузовов
6. Проектирование электротехнического участка на СТОА городского типа
7. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей дорожного типа с разработкой приспособления для агрегатного участка
8. Организация технического обслуживания автомобилей на СТОА городского типа с проектированием поста приёма автомобиля
9. Расчёт годовой производственной программы СТОА с проектированием участка диагностики топливной аппаратуры
10. Организация технического обслуживания автомобилей на СТОА городского типа с проектированием участка технического обслуживания и ремонта ходовой части
11. Расчёт годовой производственной программы СТОА с проектированием участка диагностики электрооборудования автомобилей
12. Проектирование участка по ремонту дизельных двигателей в условиях СТОА городского типа
13. Организация технического обслуживания автомобилей на СТОА городского типа с проектированием поста диагностики легковых автомобилей
14. Организация технического обслуживания автомобилей на СТОА городского типа с проектированием участка смазочно-заправочных работ
15. Проектирование участка по ремонту КПП легковых автомобилей в условиях СТОА городского типа
16. Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка по ремонту агрегатов на СТО
17. Организация технического обслуживания и ремонта гибридных автомобилей с разработкой участка по ремонту электрооборудования в условиях СТО
18. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей с разработкой участка кузовного ремонта на СТО
19. Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка по обслуживанию ходовой части автомобиля на СТО
20. Проект участка ремонта топливной аппаратуры автомобилей на СТО
21. Проект участка малярных работ и покраски легковых автомобилей на СТО городского типа

22. Организация технического обслуживания грузовых, специальных автомобилей с разработкой поста по ремонту двигателей на СТО городского типа
23. Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка по ремонту двигателей
24. Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка по техническому обслуживанию рулевого управления
25. Организация технического обслуживания автомобилей с разработкой участка по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобиля
26. Организация технического обслуживания автомобилей с разработкой шиномонтажного участка двигателей на СТО городского типа
27. Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка кузовных работ и внешнего тюнинга автомобиля
28. Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка по ремонту и тюнинга двигателей
29. Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка малярных работ и аэрографии
30. Организация технического обслуживания
31. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на СТОА с проектированием медницкого участка.
32. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием окрасочного отделения.
33. Проектирование электротехнического участка на СТОА городского типа.
34. Организация работ по техническому обслуживанию автомобилей на СТОА с проектированием участка ремонта кузовов.
35. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей городского типа с разработкой приспособления для агрегатного участка.
36. Проектирование сварочного отделения в условиях СТО городского типа.
37. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием поста диагностики легковых автомобилей.
38. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием участка уборочно-моечных работ в условиях СТО городского типа.
39. Организация работ по техническому обслуживанию автомобилей на СТОА с проектированием поста диагностики легковых автомобилей
40. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием медницкого участка
41. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием участка технического обслуживания и ремонта ходовой части

42. Проект участка кузовного ремонта легковых автомобилей в условиях СТОА городского типа
43. Проектирование участка по ремонту рам и кабин грузовых автомобилей в условиях СТОА городского типа
44. Расчёт годовой производственной программы СТОА с проектированием участка антикоррозионной обработки автомобилей
45. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на СТОА с проектированием расширения предприятия присоединением модуля участка технического обслуживания и текущего ремонта газобаллонного оборудования автомобилей
46. Проектирование поста диагностики легковых автомобилей в условиях СТОА городского типа
47. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с разработкой приспособления для участка ремонта топливной аппаратуры
48. Проект СТОА дорожного типа на участке автомобильной дороги с разработкой приспособления для зоны текущего ремонта легковых автомобилей
49. Разработка приспособления для шиномонтажного участка в условиях СТОА дорожного типа на участке автодороги
50. Проектирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части грузовых автомобилей в условиях СТОА дорожного типа на участке автомобильной дороги
51. Проектирование СТОА дорожного типа на X-ом км трассы с разработкой приспособления для агрегатного участка
52. Расчет годовой производственной программы СТОА городского типа с разработкой приспособления для электротехнического участка
53. Проектирование модуля расширения СТОА городского типа присоединением участка спецкомплектации легковых автомобилей
54. Расчёт годовой производственной программы СТОА с проектированием участка диагностики топливной аппаратуры
55. Проектирование медницкого отделения в условиях СТОА городского типа
56. Разработка стенда для участка текущего ремонта трансмиссии легковых автомобилей в условиях СТОА городского типа
57. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с разработкой приспособления для участка ремонта двигателей
58. Расчёт годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием окрасочного отделения
59. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на СТОА с разработкой приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей
60. Проект зоны технического обслуживания и текущего ремонта в условиях СТОА городского типа
61. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой участка по ремонту агрегатов на предприятии

62. Организация технического обслуживания и ремонта с разработкой участка по ремонту электрооборудования на предприятии
63. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой проекта участка малярных работ для автомобилей на предприятии
64. Проект участка по ремонту узлов и агрегатов трансмиссии автомобилей на предприятии
65. Проект зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятии ,
66. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой проекта шиномонтажного участка на предприятии
67. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием участка кузовного ремонта легковых автомобилей на предприятии
68. Проект участка по диагностированию автомобилей на предприятии
69. Проект участка ремонта топливной аппаратуры на предприятии
70. Организация технического обслуживания и ремонта с проектированием зоны ТО автомобилей на предприятии
71. Организация участка по ремонту агрегатов автомобилей на предприятии
72. Проект зоны текущего ремонта автомобилей на предприятии
73. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой проекта электротехнического участка на предприятии
74. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой проекта участка диагностирования автомобилей на предприятии –
75. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием участка ремонта топливной аппаратуры
76. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой проекта медницкого участка на предприятии
77. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятии с проектированием шиномонтажного участка
78. Организация технического обслуживания на предприятии с проектированием зоны технического обслуживания №1
79. Проектирование участка по ремонту дизельных двигателей в условиях СТО городского типа на предприятии.
80. Расчёт годовой производственной программы СТО с проектированием расширения предприятия и присоединением модуля малярного участка.
81. Проектирование зоны диагностирования № 1 на один рабочий пост в условиях СТО
82. Проектирование СТО при с разработкой зоны технического обслуживания №2

Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Задание модуля 1:

Текст задания

Участнику демонстрационного экзамена необходимо:

1. Осуществить диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля: цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультимплексной системы автомобиля.

2. Осуществить техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации: цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультимплексной системы автомобиля. Провести ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Задание модуля 2:

Текст задания

Участнику демонстрационного экзамена необходимо:

1. Осуществить диагностику узлов и механизмов автомобильного двигателя: провести технический контроль и диагностику автомобильного двигателя

2. Осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя согласно технологической документации: провести разборку автомобильного двигателя осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя. Провести сборку двигателя по техпроцессу в соответствии с технологической документацией, при необходимости произвести необходимые измерительные операции, произвести замену отсутствующих или негодных деталей

Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Задание модуля 3:

Текст задания

Участнику демонстрационного экзамена необходимо:

1. Осуществить диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля: провести технический контроль и диагностики агрегатов и узлов автомобиля – элементов трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы.

2. Осуществить техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления

автомобиля согласно технологической документации: осуществить техническое обслуживание элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

3. Провести ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией: осуществить ремонт элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств, выполнить регулировку углов установки колес автомобиля в заданный диапазон.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>г. Усурийск, Приморский край</i>)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Личностные результаты реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в</p>

общественные инициативы, направленные на их сохранение
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре

поведения, к красоте и гармонии

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

совместные мероприятия, посвященные День техника, дорожного рабочего

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *Профессионалитета*»

проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами)

<p>производственного обучения), владеющими ИТ технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.</p> <p>Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.</p> <p>разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации</p>
<p>привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по 23.02.07 <i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i></p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»
Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года
Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.
Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.
Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года
Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года
Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года
Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.
Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.
Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года
Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года
Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.
Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г.
Положение о наставничестве от 01.09.2021 года
Программа патриотического воспитания
Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ
Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.
Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.
Положение о медиа-студии ДВТК от 13.03.2023 г.
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,

профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
успешное освоение образовательных программ по специальности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

<p>Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i></p> <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями (кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).</p> <p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
--

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2024-2025 учебный год

	<p>пополнение творческих мастерских студентами нового набора, в спортивные секции ДВТК.</p> <p>Привлечение студентов во все мероприятия колледжа, включая рубрики «Мои корни», «Моя малая Родина»</p> <p>Пополнение волонтерской площадки «Добрая воля ДВТК»</p> <p>Знакомство с студенческим активом колледжа.</p> <p>Знакомство студентов с экологическим обществом ДВТК «Эко-око», патриотическим клубом Уссурийский барс.</p>			
В теч.месяца	Встреча с группами нового набора «ВМЕСТЕ и ВПЕРЕД»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, студенческая телестудия STUD-TV
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	Территория колледжа в теплое время года и рекреации в холодное время	Администрация колледжа, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, STUD-

			года	TV
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
5	Федеральный уровень: Разговор о важном. СПО. «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
7	212 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
12	День города, 158 Годовщина образования г. Уссурийска (участие в фестивале Хоровод Дружбы, волонтерских акциях, помощь Администрации УГО в организации торжественного мероприятия) Участие студентов ДВТК в организации и проведении Дня Тигра (сотрудничество с Горнотаежной станцией, отделом экологического просвещения и с дружиной охраны природы ТИС ПГСХА) Родину не выбирают... (конкурс стихов)	1-4 курсы	Учебные кабинеты, территория УГО (при проведении мероприятий в рамках колледжа), территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, начальник отдела экопросвещения ГТС (филиал ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН)
14	Легкоатлетический	1-4 курсы	Спортивный	Преподаватели

	кросс		зал	физического воспитания
16	Внутриколледжная акция «Мы разные – но мы вместе» в направлении «Социокультурной толерантности», участие по этому вопросу в социальных городских волонтерских акциях.	1-3 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, зав.отделением Мачульская Н.В.
В теч.месяца	Введение в специальность Встреча с выпускниками, организация открытого классного часа с работодателями (индустриальными партнерами)	1 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, заведующий отделением, преподаватели, представители филиала ДВ ООО Трансстроймеханизация, иные
В теч.месяца	Квест «МОЙ колледж и Я»	1-4 курсы	Территория колледжа, общежитие	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития
13	Открытие фотовыставки «История в лицах»	2-3 курсы	Актовый зал, переход, информационные панели, страница инстаграм dvtk_uss	Студенческая телестудия ДВТК, руководитель ЦТС, председатель студенческого самоуправления
21	Спортивное троеборье	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
24	Творческое мероприятие «Осенний марафон»	1-4 курсы	Территория общежития	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного

				образования, воспитатели общеежития
В теч.месяца	«Законность и ответственность». Ознакомление со статьями закона об ответственности при административных нарушениях	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители, социальный педагог Швед И.А.
21 (28)	«Мы за ЗОЖ» - проведение открытой спортивной музыкальной зарядки. (День здоровья)	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
Сентябрь-октябрь	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 (3) курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-психолог, классные руководители
ОКТАБРЬ				
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В течении года	Патриотические лектории с представителями ветеранских организаций УГО	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, социальный педагог
В течении года	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: профилактика табакокурения, алкоголя и наркотиков, ПАВ,	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России, специалисты Центра

	профилактика экстремизма, терроризма, коррупции (беседы, лекции, конкурсы, еженедельные рейды по студенческому общежитию, демонстрация социальных роликов на информационных панелях)			психологической помощи «Доверие», сотрудники библиотеки, специалисты ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» г. Уссурийска (наркологическое отделение), специалисты отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску
5	День Учителя «МАЯК ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель МО, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
5	Первенство по мини - футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
14	Творческое мероприятие «Краски осени»	1-4 курсы (студенты проживающие в общежитии)	Общежитие ДВТК	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, комендант
В теч.уч.года	Военно-спортивная игра «Щит» (УГО)	1-4 курсы	Территория УГО	Преподаватель БЖД
6	Конкурс «Лучший геодезист» (6 туров)	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные инд.партнеры)
8	Международная акция «Час Земли 2024»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные

				руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования.
12	Турнир по шахматам	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
28	Посвящение в студенты «ЭТО НАШ ДЕНЬ!»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, заведующий отделением Асманов А.В.
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
НОЯБРЬ				
2	Первенство по волейболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
4	День народного единства Темы классных часов и бесед: - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»; - «Мы едины, мы – одна страна!» - «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
16	Первенство по баскетболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты, уличная акция	Заместитель директора по ВиС работе, классные

				руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
23-25	Фестиваль творчества «Золотой Орфей» «МОМЕНТ СЛАВЫ!»	1-4 курсы	Актовый зал 3 дня	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
15	«Мисс и Мистер ДВТК 2024» среди очных отделений в рамках программы «Лучший классный руководитель»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В теч.месяца	Проект социальной рекламы «Новый взгляд ДВТК» (внутриколледжны й проект по созданию клуба молодых журналистов и блогеров ДВТК - DVTK Media)	1-4 курсы	Телестудия, актовый зал, ЦТС, информационн ые панели, сайт, инстаграм	Студенческая телестудия, студенческое самоуправление, волонтерская площадка, председатель самоуправления
30	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
ДЕКАБРЬ				
3	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги

				дополнительного образования
5	День волонтера в РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
7	Первенство по дартсу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актовый зал, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
18	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог
Перед зимними и летними каникулами, праздничным и днями	Проведение профилактических бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, о правилах поведения в общественных местах, поведения в социальных сетях, о профилактике терроризма и экстремизма, административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог

ЯНВАРЬ				
17	Первенство по жиму лежа	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
21	Крещенский концерт «Чудеса нового года» (приглашаем родителей студентов)	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Творческий вечер «Новогодняя фантазия»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Актальный зал общежития	Руководитель ЦТС, воспитатели общежития, комендант, староста общежития, студенческий совет общежития колледжа
23	Первенство по настольному теннису	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
25	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер «Точь-в-точь»	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
ФЕВРАЛЬ				
7	Митинг-память, посвященный А.Нехорошеву	Группы курсов 1-2	Переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
8	День русской науки	1-4 курсы	335 кабинет, лек.зал № 3	Заместитель директора по УМиН работе, классные руководители
10	Открытый конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования

14	Викторина «Занимательная геология» Викторина «Занимательная геодезия»	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация
21	День защитников Отечества Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
МАРТ				
7	Международный женский день Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
14	Квест «Зодчий нового поколения» в рамках недели строительных дисциплин	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные)
14	Фотоконкурс 3D рисунка «Я будущий автомеханик»	1-4 курсы	Учебные кабинеты механических дисциплин, инстаграм, панели	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, самоуправление, старостат
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители
15	Интеллектуальная	1-4 курсы	Учебные	Цыганок Н.В.,

	ига «Брейн-ринг» в рамках Недели строительных дисциплин		кабинеты строительных дисциплин	преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, представители промышленных партнеров
15	Интеллектуальная игра «Брейнринг» в рамках Недели механических дисциплин	1-2 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	преподаватели спец.дисциплин, методист
АПРЕЛЬ				
10	Первенство по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Интеллектуальная викторина «Авто на полотнах известных художников»	1 курс	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист
16	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог
16	День открытых дверей	1-4 курсы	Актный зал, проф.площадки	Руководитель службы маркетинга, руководитель ЦТС
21	Краевой конкурс по геодезии	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист
МАЙ				
В теч.месяца	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования

В теч.месяца	Спартакиада курса (волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, «Лапте», дартсу)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
3-9	<u>День Победы</u> Гала-концерт общественно-патриотической акции «Спасибо за Победу!» Патриотический литературный сборник «Герои в лицах» в честь 80 годовщины победы в ВОВ; Литературная гостиная «Дорогами памяти» Военно-патриотический музыкальный спектакль	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС
13	Экологический десант	1-4 курсы	Территория ГТС	Заместитель директора по ВиС работе, начальник экопросвещения ГТС
15	Интеллектуальная викторина «Устройство современного автомобиля»	2 и 3 курсы	Лаборатория механических дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис, ПримАвтоДор
16	«День здоровья»	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
24	День славянской письменности и	1-3 курсы	Актовый зал, учебные	преподаватели русского языка и

	культуры		кабинеты	литературы
26	День российского предпринимательства	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
5	День эколога	1-3 курсы	Учебные кабинеты, лек.зал	Классные руководители, начальник экопросвещения ГТС
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
12	День России	1-4 курсы	Актальный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
13	Всероссийская олимпиада профмастерства «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1-3 курсы	222 и 228 кабинеты	Методист, зав.отделением, преподаватели отделения
15	Торжественное подведение итогов работы студенческого самоуправления	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, методисты, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, председатель студенческого самоуправления и волонтерской площадки
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты, информационные панели, переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители
27	День молодежи	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель

				директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, председатель волонтерской площадки, председатель самоуправления
ИЮЛЬ				
8	День семьи, любви и верности	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
22	«Вода России»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе
АВГУСТ				
12	«Чистый берег»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
27	День российского кино	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители