



Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дальневосточный технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

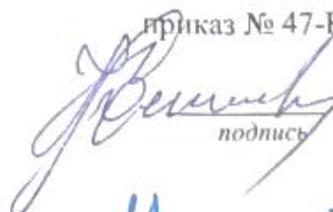
**Квалификация (и) выпускника**  
**Техник**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 4 от 28.06. 2024 г.

Утверждено Приказом  
КГА ПОУ «ДВТК»

приказ № 47-КП от 28.06.2024 г.

  
подпись Д.О. Романько/

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Прораб»

  
подпись С.В. Колесниченко/

2024 год

**Лист согласования**

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2.

Организация разработчик: КГА ПОУ «ДВТК»

ОПОП-П рассмотрена и одобрена на педагогическом совете, протокол № 4 от 28.06. 2024 г.

Заместитель директора по УР



подпись

Е.В. Корбут

**Представители работодателей:**

ООО «ДНС Строй»



/П.В. Сокол/

ООО «Д5 Восток»



/Н.Г. Фомин/

ООО «Прораб»



/С.В. Колесниченко/

ООО «Системы Фор»



/А.Ю. Голык/

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	13
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
4.1. Общие компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	53
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>74</b>
5.1. Учебный план	74
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	78
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	79
5.4. Календарный учебный график	87
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	89
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	89
5.7. Практическая подготовка	89
5.8. Государственная итоговая аттестация	90
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>90</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	90
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	91
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	91
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	92

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 31.07.2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 538н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.025 Специалист по организации строительства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 410н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.055 Штукатур";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 августа 2023 г. N 624н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.104 Плиточник";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.046 Маляр строительный";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 февраля 2015 г. № 74н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.044 Бетонщик";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. № 599н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов".

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о практической подготовке обучающихся в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023).

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 31.07.2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 538н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.025 Специалист по организации строительства»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 410н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.055 Штукатур";</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 августа 2023 г. N 624н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.104 Плиточник";</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.046 Маляр строительный";</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 февраля 2015 г. № 74н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 16.044 Бетонщик";</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. № 599н "Об утверждении профессионального стандарта "ПС 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов".</p>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Маляр строительный 2-го разряда Плиточник 3-го разряда Штукатур 3-го разряда Бетонщик 2-го разряда	
Направленности (при наличии)	отсутствует	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3416</b>	<b>1894</b>
ООД	1476	550
ОГСЭ	352	290
ЕН	96	52
Общепрофессиональный цикл	452	246
Профессиональный цикл	1040	756
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	252	252
- производственная	216	216
Вариативная часть образовательной программы	<b>832</b>	<b>550</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	568	410
ПМ.06 Управление многоквартирными домами	308	176
ПМ.07 Выполнение бетонных и арматурных работ	260	188
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
Всего	<b>4464</b>	<b>1548</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

## 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 31.07.2019 г. № 537н	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах
				А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
				А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
2	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412н	ОТФ А Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	ТФ А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ
				ТФ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ
				ТФ В/01.6 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям

				ТФ В/02.6 Контроль и учет производства строительно-монтажных работ
				ТФ В/03.6 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами
				ТФ В/04.6 Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства
3	16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 августа 2021 г. N 608н	ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ТФ А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений
				ТФ А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений
4	16.025 Специалист по организации строительства	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 231н	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ
				ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
				ТФ А/03.5 Контроль качества производства

				видов строительных работ
5	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 410н	ОТФ А Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	ТФ А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ
				ТФ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке
				ТФ А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке
			ОТФ В Осуществление планово-экономической деятельности строительной организации	ТФ В/01.6 Экономическое планирование процесса строительного производства
				ТФ В/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства
				ТФ В/03.6 Формирование коммерческих предложений для участия в конкурсных процедурах
				ТФ В/04.6 Ведение экономических работ в составе договорной и закупочной деятельности в строительной организации
6	16.018 специалист по управлению	Приказ Министерства труда и	ОТФ А Организация документационного сопровождения	ТФ А/01.5 Обеспечение ведения и хранения технической и иной

	многоквартирными домами	социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. N 538н	управления многоквартирными домами	документации, связанной с управлением многоквартирными домами ТФ А/02.5 Организация работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов ТФ А/03.5 Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг
7	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/ 01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/ 02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/ 03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/ 04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ТФ А/ 05.3 Ремонт штукатурки
8	16.104 Плиточник	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 августа 2023 г. N 624н	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ ТФ А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
9	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/ 01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

		защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н		ТФ А/ 02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
				ТФ А/ 03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
10	16.044 Бетонщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 августа 2023 г. № 625н	ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ
				А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
11	10.005 Специалист по благоустройст ву и озеленению территорий и объектов	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. № 599н	ОТФ А Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
				А/02.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
				А/03.3 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
				А/04.3 Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<b>Навыки:</b>
		подбор строительных конструкций и материалов
		разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b>
		читать проектно-технологическую документацию
		определять глубину заложения фундамента
		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		<b>Знания:</b>

		<p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p>
		<p>графические обозначения материалов и элементов конструкций</p>
		<p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме</p> <p>выполнять статический расчет</p> <p>проверять несущую способность конструкций</p> <p>подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок</p> <p>выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработка архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b></p>

		читать проектно-технологическую документацию
		пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		<b>Знания:</b>
		принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		особенности выполнения строительных чертежей
		графические обозначения материалов и элементов конструкций
		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<b>Навыки:</b>
		составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		разработке карт технологических и трудовых процессов
		<b>Умения:</b>
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и

		<p>календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ</p> <p>определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники</p> <p>требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства</p> <p>ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании</p> <p>методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов</p> <p>графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
Выполнение технологических процессов на объекте	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>

капитального строительства		определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки	
		<b>Умения:</b>	
		читать проектно-технологическую документацию	
		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	
		<b>Знания:</b>	
		требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	
		правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов	
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства		<b>Навыки:</b>
			определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
			<b>Умения:</b>
		читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ	
		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);	
		распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	
	проводить обмерные работы;		

		<p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p>
		<p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p>
		<p>технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите</p>
		<p>технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты</p>
		<p>технологии катодной защиты объектов</p>
		<p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p>
		<p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>
		<p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий</p>
		<p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p>
		<p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p>

		особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
		нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
		правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
		порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
		рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
		правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
		перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
		основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
		состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p>

		оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		<b>Умения:</b>
		обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
		формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
		калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
		оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		<b>Знания:</b>
		требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	<b>Навыки:</b>	

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
	<b>Умения:</b>
	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
	<b>Знания:</b>
	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	

		<p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
		<p>правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов</p>
		<p>схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>
		<p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>

		методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
		методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<b>Навыки:</b>
		обеспечения деятельности структурных подразделений
		<b>Умения:</b>
		применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
		применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
		разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		<b>Знания:</b>
		инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
		методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
		приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
		основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
		основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
		определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<b>Навыки:</b>
	согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
	<b>Умения:</b>
	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
	<b>Знания:</b>
	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<b>Навыки:</b>
	контроля деятельности структурных подразделений
	<b>Умения:</b>
	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
	вести таблицы учета рабочего времени;
	устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

		<p>осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p>
		<p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей</p>
		<p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>права и обязанности работников;</p>
		<p>нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>
		<p>методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p>
		<p>основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p>
		<p>основные методы оценки эффективности труда;</p>
		<p>основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе</p>
		<p>виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности</p>

	<p>работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда</p> <p>контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</p> <p>положение по техническому обследованию жилых зданий</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>

реконструкции строительных объектов		<b>Умения:</b>
		оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		<b>Знания:</b>
		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
		обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<b>Навыки:</b>
		разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
		проведения текущего ремонта;
		участия в проведении капитального ремонта;
		контроля качества ремонтных работ
<b>Умения:</b>		
проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;		
составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;		

	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
	<b>Знания:</b>
	основные методы усиления конструкций;
	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
	нормативы продолжительности текущего ремонта;
	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	периодичность работ текущего ремонта;
	оценку качества ремонтно-строительных работ;
	методы и технологию проведения ремонтных работ

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<b>Навыки:</b>
	проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
	<b>Умения:</b>
	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
	<b>Знания:</b>
	методы визуального и инструментального обследования;
	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
	положение по техническому обследованию жилых зданий
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<b>Навыки:</b>
	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
	оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
	<b>Умения:</b>
владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;	

		<p>владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p>
		<p>использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p>
		<p>пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по очистке поверхностей и предохранения от набрызгов краски</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>очистки поверхностей</p>
		<p>сглаживания поверхностей вручную</p>
		<p>удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p>
		<p>предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p>
		<p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</p>
		<p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p>
		<p>устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>
	<p>ПК 5.2. Обработать поверхности различными средствами и составами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</p> <p>обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика</p> <p>травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>приготавливать нейтрализующие растворы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</p> <p>правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p>

		<p>виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</p>
		<p>требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами</p>
	<p>ПК 5.3. Приготавливать и наносить на поверхности клеевые составы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>приготовления клеевого состава</p> <p>нанесения клеевого состава на поверхности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Приготавливать клей заданного состава и консистенции</p> <p>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</p> <p>способы и правила приготовления клея</p> <p>способы раскроя обоев вручную</p> <p>категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>
	<p>ПК 5.4. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проверка основания под штукатурку</p> <p>подготовка поверхности основания под штукатурку</p> <p>установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p><b>Умения:</b></p>

		провешивать поверхности
		очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
		выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		применять средства индивидуальной защиты
		монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
		<b>Знания:</b>
		способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
		способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
		методика диагностики состояния поверхности основания
		технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
		назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 5.5. Выполнять работы по приготовлению штукатурных растворов и смесей	<b>Навыки:</b>
	транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
	дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей	
	перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей	

		<b>Умения:</b>
		транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		<b>Знания:</b>
		перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
		технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	правила применения средств индивидуальной защиты	
	ПК 5.6. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	<b>Навыки:</b>
		разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
		нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев		
армирование штукатурных слоев сетками		
	выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	

		заглаживание и структурирование штукатурки
		нанесение накрывочных слоев
		<b>Умения:</b>
		размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
		технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		способы нанесения насечек
		способы армирования штукатурных слоев
		способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

		технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов	
		назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
		правила применения средств индивидуальной защиты	
	ПК 5.7. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	<b>Навыки:</b>	
		подготовка штукатурной машины к работе	
		нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины	
		выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев	
		армирование штукатурных слоев сетками	
		выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	
		заглаживание и структурирование штукатурки	
		нанесение накрывочных слоев	
		обслуживание штукатурной машины после завершения работ	
		<b>Умения:</b>	
		Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором	
		Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом	
Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины			
Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев			

		Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		Заглаживать штукатурные растворы
		Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		требования охраны труда при работе с электроустановками
		устройство штукатурной машины и правила работы на ней
		устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
		способы нанесения насечек
		способы армирования штукатурных слоев
		способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		технология выполнения накрывочных слоев
		назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
		правила применения средств индивидуальной защиты
требования охраны труда при работе с электроустановками		
ПК 5.8. Выполнять ремонт штукатурки	<b>Навыки:</b>	

		оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
		удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
		подготовка поврежденных участков
		приготовление ремонтных растворов
		оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
		<b>Умения:</b>
		диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
		удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
		обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
		приготавливать ремонтные штукатурные растворы
		наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
		выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		методика диагностики состояния поврежденной поверхности
		способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

		способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
		приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
		технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
		назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 5.9. Выполнять подготовку рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ	<b>Навыки:</b>
		Получение сменного задания на проведение облицовочных работ
		Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ
		Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности
		Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ
		Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток
		Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ
		Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами
		<b>Умения:</b>
Читать рабочие чертежи		

	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ
	Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ
	Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов
	Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания
	Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ
	Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ
	Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ
	<b>Знания:</b>
	Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ
	Требования технической документации в строительстве

	Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ
	Требования к организации рабочего места при проведении облицовочных работ
	Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве
	Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ
	Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны
	Требования к условиям хранения строительных материалов
	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
	Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ
	Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ
	Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток
	Требования в области охраны окружающей среды
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ
	Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ
	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве

		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ
	ПК 5.10. Выполнять работы по подготовке плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ	<b>Навыки:</b>
		Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой
		Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой
		Сортировка плитки
		Выравнивание и подточка кромок плитки
		Приготовление растворов, сухих смесей и мастик
		Натягивание и обмазка металлической сетки раствором
		Установка навесов для емкостей с клеящим раствором
		Укладка укрывного материала для паллета с плиткой
		Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ
		<b>Умения:</b>
		Читать строительные чертежи
		Пользоваться технической документацией
		Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик
		Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации
	Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей	

		Применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором
		Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой
		Пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой
		Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с плиткой
		Сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий
		Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки
		Применять способы установки навесов для емкостей с клеящим раствором
		Применять правила укладки укрывного материала для паллет с плиткой
		Применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ
		Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ
		Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ
		Применять средства индивидуальной защиты при производстве облицовочных работ
		Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ
		<b>Знания:</b>

	Требования технологических регламентов к выполнению подготовительных работ для облицовки поверхностей плиткой
	Требования технической документации в строительстве
	Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ
	Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве
	Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных, зеркальных плиток
	Виды облицовочных материалов
	Виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой
	Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой
	Правила разборки поверхностей, облицованных плиткой
	Правила перемещения и складирования грузов малой массы
	Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором
	Виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
	Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой
	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения

		Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах
		Способы и правила установки навесов для емкостей с клеящим раствором
		Правила и порядок укладки укрывного материала для паллета с плиткой
		Способы и правила установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ
		Требования в области охраны окружающей среды
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ
		Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ
		Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ
		Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройной функции	Код и наименование трудоустройной функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ А Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ
					ТФ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-

				монтажных работ	
			16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ТФ А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений
		ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского	ТФ А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений

			назначения		
		ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	ТФ В/01.6 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям
			16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ТФ А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений
		ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением	16.032 Специалист в области производственно-технического и	ОТФ А Ведение архива организационно-технологической и	ТФ А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном

		информационных технологий	технологического обеспечения строительного производства	исполнительной документации строительной организации	<p>виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительного-монтажных работ</p> <p>ТФ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительного-монтажных работ</p>
				ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	<p>ТФ В/01.6 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям</p> <p>ТФ В/02.6 Контроль и учет производства</p>

					строительно-монтажных работ
ВД 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ	
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ	
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	ОТФ А Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	ТФ А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	ТФ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических

					ресурсов, используемых в процессе строительномонтажных работ на производственном участке
					ТФ А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительномонтажных работ на производственном участке
				ОТФ В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	ТФ В/01.6 Экономическое планирование процесса строительного производства
					ТФ В/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства
					ТФ В/03.6 Формирование

					коммерческих предложений для участия в конкурсных процедурах
					ТФ В/04.6 Ведение экономических работ в составе договорной и закупочной деятельности в строительной организации
		ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
ВД 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
			16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса	ТФ В/02.6 Контроль и учет производства строительно-монтажных работ

		строительных объектов		строительного производства	
		ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
		ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	ТФ В/03.6 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами ТФ В/04.6 Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование

					итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства
		ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
ВД 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	
				ТФ А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий	
				ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В ТФ В/01.5 Организация устранения аварийных ситуаций
				ТФ В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию	

					инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
					ТФ В/04.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения
		ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В ТФ В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения
		ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских	ТФ А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в

	элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий		зданий и территории	многоквартирных домах
	ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
ВД 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1 Выполнять работы по очистке поверхностей и предохранения от набрызгов краски	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
	ПК 5.2 Обрабатывать поверхности различными средствами и составами	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/02.3 Обработка поверхностей различными средствами и составами
	ПК 5.3 Приготавливать и наносить на	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к	ТФ А/03.3 Приготовление и

		поверхности клеевые составы		окрашиванию и оклеиванию обоями	нанесение на поверхности клеевых составов
		ПК 5.4 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
		ПК 5.5 Выполнять работы по приготовлению штукатурных растворов и смесей	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
		ПК 5.6 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
		ПК 5.7 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и	ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке

		поверхностей зданий и сооружений механизированным способом		механизированным способом	внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
		ПК 5.8 Выполнять ремонт штукатурки	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
		ПК 5.9 Выполнять подготовку рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ	16.104 Плиточник	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ
		ПК 5.10 Выполнять работы по подготовке плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ	16.104 Плиточник	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	ТФ А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Выполнение работ по управлению многоквартирным домом	ПК. 06.1 Выполнять работы по обеспечению ведения и	16.018 специалист по управлению многоквартирными	ОТФ А Организация документационного	ТФ А/01.5 Обеспечение ведения и хранения технической и иной

		хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами	домами	сопровождения управления многоквартирными домами	документации, связанной с управлением многоквартирными домами
		ПК. 06.2 Выполнять работы по организации работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов	16.018 специалист по управлению многоквартирными домами	ОТФ А Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами	ТФ А/02.5 Организация работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов
		ПК. 06.3 Выполнять работы по организации работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг	16.018 специалист по управлению многоквартирными домами	ОТФ А Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами	ТФ А/03.5 Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг
		ПК. 06.4 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	ОТФ А Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,	ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

				содержание) на территориях и объектах	
		ПК. 06.5 Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	ОТФ А Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ А/02.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
		ПК. 06.6 Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	ОТФ А Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ А/03.3 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
		ПК. 06.7 Выполнять работы основного профиля по	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению	ОТФ А Выполнение подготовительных	ТФ А/04.3 Выполнение работ основного профиля

		техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	территорий и объектов	работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
		ПК. 06.8 Выполнять организацию санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах
		ПК. 06.9 Выполнять организацию работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
		ПК. 06.10 Выполнять организацию работ по благоустройству территории гражданских зданий	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений	ТФ А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий



ООД.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о															о				
ООД.11	География	о			о	о		о						о										о		
ООД.12	Физическая культура				о	о		о																о		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о		о		о	о																		
ООД.14	Черчение	о	о	о						о																
ООД.15	Введение в специальность	о	о	о	о	о		о		о	о			о	о			о						о	о	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	о	о	о	о	о	о	о	о	о													о			
ОГСЭ.01	Основы философии	о	о		о	о	о		о	о																
ОГСЭ.02	История	о	о	о	о	о	о	о		о	о															
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о	о		о			о				о		о	о							о		
ОГСЭ.04	Физическая культура	о			о					о														о		
ОГСЭ.05	Психология общения	о	о		о	о													о				о			
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл	о	о	о	о	о	о	о		о																
ЕН.01	Математика	о	о	о	о	о	о	о		о																
ЕН.02	Информатика	о	о		о	о				о																
ЕН.03	Экологические основы природопользования	о	о		о	о		о																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ОП.01	Инженерная графика	о	о	о							о		о													
ОП.02	Техническая механика	о	о	о	о						о	о														
ОП.03	Основы электротехники	о	о		о			о			о															
ОП.04	Основы геодезии	о	о	о	о	о	о	о		о			о	о	о	о			о							
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	о	о		о																				о	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о		о	о				о				о												
ОП.07	Экономика отрасли			о															о		о					
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности			о															о		о					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	о	о	о	о	о	о	о		о														о		
П.00	Профессиональный цикл	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	о	о	о	о	о				о	о	о	о	о												
МДК.01.01	Строительные материалы	о	о		о	о				о	о															
МДК.01.02	Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений	о	о	о	о	о				о	о	о	о													
МДК.01.03	Проект производства работ	о	о	о	о	о				о				о												
УП.01.01	Учебная практика (ВМ)	о	о	о	о	о				о	о	о	о	о												
УП.01.02	Учебная практика (геодезическая)	о	о	о	о	о				о				о												
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о	о				о	о	о	о	о												
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	о	о		о			о		о						о	о	о	о							
МДК.02.01	Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства	о	о		о			о		о						о	о	о	о							
ПП.02	Производственная практика	о	о		о			о		о						о	о	о	о							
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	о	о	о	о	о		о													о	о	о	о	о	о
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе	о	о	о	о	о		о													о	о	о	о	о	о







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>ООД.00</b>	<b>Основное общее образование</b>		<b>1476</b>	<b>550</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>1476</b>		<b>612</b>	<b>684</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык	экзамен	72		60				12	72		72					
ООД.02	Литература	диф зачет	108		108					108				108			
ООД.03	Математика	экзамен	292	162	280				12	292		92	200				
ООД.04	Иностранный язык	диф зачет	72	72	72					72		36	36				
ООД.05	Информатика	экзамен	108	52	96					108		108					
ООД.06	Физика	экзамен	160	42	148					160		30	130				
ООД.07	Химия	диф зачет	48	10	48					48		48					
ООД.08	Биология	диф зачет	48	10	48					48		48					
ООД.09	История	диф зачет	136		136					136		30	106				
ООД.10	Обществознание	экзамен	72	10	60				12	72				72			
ООД.11	География	диф зачет	72	30	72					72			72				
ООД.12	Физическая культура	диф зачет	72	72	72					72		36	36				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	диф зачет	68	22	68					68			68				
ООД.14	Черчение	диф зачет	36	36	36					36			36				
ООД.15	Введение в специальность	экзамен	112	32	68			32	12	112		112					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	диф зачет	<b>352</b>	<b>290</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>352</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>128</b>	<b>116</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	диф зачет	34	16	32			2		34							34

ОГСЭ.02	История	экзамен	36	14	28				8	36				36			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф зачет	88	88	88					88				18	14	30	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	диф зачет	158	158	158					158				24	16	62	56
ОГСЭ.05	Психология общения	экзамен	36	14	28				8	36						36	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>96</b>	<b>52</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>		0	0	64	32	0	0
ЕН.01	Математика	диф зачет	32	16	32					32				32			
ЕН.02	Информатика	диф зачет	32	20	32					32				32			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	диф зачет	32	16	32					32					32		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>452</b>	<b>246</b>	<b>418</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>452</b>		0	0	178	186	32	56
ОП.01	Инженерная графика	экзамен	60	52	52				8	60				60			
ОП.02	Техническая механика	диф зачет	52	26	50			2		52				52			
ОП.03	Основы электротехники	диф зачет	32	12	32					32					32		
ОП.04	Основы геодезии	экзамен	66	30	58				8	66				66			
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	диф зачет	32	16	32					32					32		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	54	22	46			8		54					54		
ОП.07	Экономика отрасли	экзамен	56	24	48			8		56							56
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	диф зачет	32	16	32					32						32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	диф зачет	68	48	68					68					68		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1304</b>	<b>320</b>	<b>624</b>	<b>576</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>1040</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>652</b>	<b>264</b>	<b>96</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		<b>316</b>	<b>66</b>	<b>156</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Строительные материалы	диф зачет	32	12	32					32				32			
МДК.01.02ц	Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений	курсовой проект	80	30	76		20	4		80				80			
МДК.01.03	Проект производства работ	диф зачет	48	24	48					48					48		
УП.01.01	Учебная практика (ВМ)		36			36				36					36		
УП.01.02	Учебная практика (геодезическая)		72			72				72					72		
ПП.01	Производственная практика		36			36				36					36		
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12					12		

ПМ.02	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>		184	46	90	72	0	10	12	184	0	0	0	0	184	0	0
МДК.02.01	Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства	диф зачет	100	46	90			10		100					100		
ПП.02	Производственная практика		72			72				72					72		
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12					12		
ПМ.03	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>		180	68	124	36	0	8	12	112	68	0	0	0	0	84	96
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	диф зачет	84	44	76			8		64	20					84	
МДК.03.02*	Основы бережливого производства	диф зачет	48	24	48						48						48
ПП.03	Производственная практика		36			36				36							36
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12							12
ПМ.04	<b>Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		180	68	128	36	0	4	12	164	16	0	0	0	0	180	0
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	диф зачет	76	38	72			4		60	16					76	
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	диф зачет	56	30	56					56						56	
ПП.04	Производственная практика		36			36				36						36	
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12						12	

<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>444</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>264</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Маляр строительный"	экзамен	72	32	54			6	12	0	72		72				
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 19727 "Штукатур"	диф зачет	36	20	36					36					36		
МДК.05.03	Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"	диф зачет	36	20	36					36					36		
УП.05.01	Учебная практика (Маляр строительный)		72			72					36		36				
УП.05.02	Учебная практика (Штукатур)		36			36				36					36		
УП.05.03	Учебная практика (облицовка)		72			72				72					72		
ПП.05.01	Производственная практика (малярные работы)		36			36					72		72				
ПП.05.02	Производственная практика		72			72				72					72		
ПА	Квалификационный экзамен	экзамен	12						12	12							
<b>ПМ.06*</b>	<b>Управление многоквартирными домами</b>		<b>308</b>	<b>78</b>	<b>136</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>120</b>
МДК.06.01	Документационное сопровождение управления многоквартирными домами	экзамен	56	32	48				8		56					56	
МДК.06.02	Благоустройство придомовой территории	экзамен	54	26	46				8		54					54	
МДК.06.03	Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ	диф зачет	42	20	42						42					42	
УП.06.01	Учебная практика (управление)		36			36					36					36	
УП.06.02	Учебная практика (благоустройство)		36			36					36						36
ПП.06	Производственная практика		72			72					72						72
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12						12

<b>ПМ.07*</b>	<b>Выполнение бетонных и арматурных работ</b>		<b>260</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>260</b>
МДК.07.01	Выполнение бетонных и арматурных работ	диф зачет	104	44	76			28			104						104
УП.07	Учебная практика		72			72					72						72
ПП.07	Производственная практика		72			72					72						72
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12						12
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216														216
<b>Итого:</b>			<b>4464</b>	<b>1580</b>	<b>3056</b>	<b>864</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>216</b>	<b>3416</b>	<b>832</b>	<b>1224</b>	<b>1548</b>	<b>792</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>648</b>

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	20	работодатель		По запросу ООО «Прораб», ООО «Д5 Восток», ООО «Системы Фор», ООО «ДНС Строй»
2	МДК.03.02* Основы бережливого производства	48	работодатель		По запросу ООО «Прораб», ООО «Д5 Восток», ООО «Системы Фор», ООО «ДНС Строй»
3	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	16	работодатель ЦОМ		По запросу ООО «Прораб», ООО «ДНС Строй»
4	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Малер строительный"	72	работодатель		По запросу ООО «Д5 Восток»

5	УП.05.01 Учебная практика (Маляр строительный)	72	работодатель	По запросу ООО «Д5 Восток»
6	ПП.05.01 Производственная практика (малярные работы)	36	работодатель	По запросу ООО «Д5 Восток»,
7	ПМ.06* Управление многоквартирными домами	308	работодатель	По запросу ООО «Прораб», ООО «ДНС Строй»
8	ПМ.07* Выполнение бетонных и арматурных работ	260	работодатель	По запросу ООО «Системы Фор»
<b>Итого</b>		832		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства 2. Разработка карт технологических и трудовых процессов 3. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ 4. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций,	ПП.01 Производственная практика	<b>36</b>	<b>4</b>	Административный кабинет, Производственный участок	<b>Мастер участка</b>

	оснований с использованием информационных профессиональных программ. 5. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий					
2	<p>1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.</p> <p>2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.</p> <p>3. Выполнение строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника.</p> <p>4. Участие в определении потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p>	ПП.02 Производственная практика	<u>72</u>	<u>2</u>	Административный кабинет, Производственный участок	<b><u>Мастер участка</u></b>

<p>5. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.</p> <p>8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам.</p> <p>10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.</p> <p>11.Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>					
3	<p>1. Ознакомление с производственной организационной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.</p> <p>2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией.</p> <p>3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ,</p>	ПП.03 Производственная практика	<u>36</u>	<u>6</u>	Административный кабинет, Производственный участок	<u>Мастер участка</u>

	по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.					
4	1.Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; 2.Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; 3.Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; 4.Определение сроков службы элементов здания; 5.Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; 6.Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	ПП.04 Производственная практика	<u>36</u>	<u>5</u>	Административный кабинет, Производственный участок	<u>Мастер участка</u>

5	<p>1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке поверхностей под окрашивание.</p> <p>2. Изучение инструментов для подготовки поверхностей, работа каждым инструментом. 3. Подготовка поверхностей под окрашивание водными составами.</p> <p>4. Подготовка под окрашивание различных поверхностей водными и неводными составами</p> <p>5. Ознакомление с инструментами контроля, правила работы, использование каждого инструмента контроля</p> <p>6. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении улучшенной и высококачественной окраски различными составами</p> <p>7. Приёмы нанесение краски вручную, растушёвка на поверхности. Проверка окрашенной поверхности.</p> <p>8. Приёмы выполнения малярных работ при помощи средств механизации: работа с краскопультом и краскораспылителем.</p>	ПП.05.01 Производственная практика (малярные работы)	<u>72</u>	<u>2</u>	Производственный участок	<b><u>Мастер участка</u></b>
6	<p>1. Подготавливать поверхности основания под штукатурку, выполнять штукатурные работы</p> <p>2. Очищать, обеспыливать,</p>	ПП.05.02 Производственная практика	<u>72</u>	<u>4</u>	Производственный участок	<b><u>Мастер участка</u></b>

<p>грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>3. Выполнять насечки, устанавливая штукатурные сетки, устанавливая штукатурные и рустовочные профили, устанавливая закладную арматуру, расшивать швы</p> <p>4. Выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения штукатурных работ</p> <p>5. Определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах</p> <p>6. Выполнять операции простой и улучшенной штукатурки стен</p> <p>7. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>8. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>9. Заглаживать, структурировать штукатурные растворы</p> <p>10. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>11. Производить работы по внутренней и внешней отделке зданий (включая потолки, раздвижные и съемные перегородки и т.д.)</p> <p>12. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>13. Проверять состояние поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене</p> <p>14. Заделывать незначительные дефекты в отдельных плитках без удаления</p>					
7	<p>1. Составлять перечень документации по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом</p> <p>2. Составлять номенклатуру дел управляющей организации</p> <p>3. Работать в системе электронного документооборота организации</p> <p>4. Осуществлять повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ)</p> <p>5. Осматривать системы учета и регулирования коммунальных ресурсов</p> <p>6. Планировать проверки, ремонт и замену общедомовых приборов учета и регулирования</p>	ПП.06 Производственная практика	<u>72</u>	<u>6</u>	Производственный участок	<b><u>Мастер участка</u></b>

	коммунальных ресурсов, КИП 7. Сбор информации об имеющихся запросах (обращениях) от заявителя и статусе их рассмотрения					
8	1. Ознакомление со строительным объектом. Соблюдение правил безопасности труда и пожарной безопасности. 2. Подготовка к работе инструментов и приспособлений. 3. Насечка бетонных поверхностей ручным инструментом. 4. Сборка опалубки простых конструкций. 5. Разборка опалубки простейших конструкций. 6. Приготовление бетонной смеси. 7. Дозировка составляющих при помощи приспособлений по весу и объёму (тачек, мерников). 8. Устройство щитовой опалубки прямолинейного очертания и установка прямолинейных элементов опалубки всех видов. 9. Приемы подачи бетонных смесей в конструкции.	ПП.07 Производственная практика	<u>72</u>	<u>6</u>	Производственный участок	<u>Мастер участка</u>

## 5.4. Календарный учебный график



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Прораб», ООО «Д5 Восток», ООО «Системы Фор», ООО «ДНС Строй», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах ООО «Прораб», ООО «Д5 Восток», ООО «Системы Фор», ООО «ДНС Строй» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Биология

География

Математика

Русский язык и литература, родная литература

Информатика

Иностранный язык

История

Основы безопасности и защиты Родины

Россия в мире

Физика

Химия

Черчение

Охрана труда

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Геодезия

Инженерная графика

Основы предпринимательской деятельности

Экологические основы природопользования

Лаборатории

Испытания строительных материалов и конструкций

Техническая механика

Электроника и электротехника

Менеджмент и экономика организации

Мастерские

Геопространственные технологии

Малярные и декоративные работы  
 Облицовка плиткой  
 Сухое строительство и штукатурные работы  
 Технологии информационного моделирования BIM  
 Зоны под вид работ  
 IT - решения в строительстве  
 Бетонные работы  
 Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома  
 Спортивный комплекс:  
 Спортивный зал  
 Залы:  
 – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
 – актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11 География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Основы электротехники, ОП.04 Основы геодезии, ОП.05 Общие сведения об инженерных системах, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Экономика отрасли, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПМ.06\* Управление многоквартирными домами, ПМ 07\* Выполнение бетонных и арматурных работ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Прораб», ООО «Д5 Восток», ООО «Системы Фор», ООО «ДНС Строй», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Лебедев Захар Сергеевич	ООО «Прораб»	Инженер ПТО	2 года

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения одного обучающегося составляет 148330 рублей, согласно приказу Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края № 357 от 29.12.2023 года. При определении стоимостных групп по профессиям и специальностям, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» учитываются требования об установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Специальность относится к стоимостной группе № 2 профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2024 год.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМ.01 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» .....</b>	<b>2</b>
<b>«ПМ.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» .....</b>	<b>30</b>

**2024 г.**

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1.    Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2.    Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3.    Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	24
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Участие в проектировании зданий и сооружений».

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации</p>	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	-

	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1	<p>читать проектно-технологическую документацию определять глубину заложения фундамента выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; графические обозначения материалов и элементов конструкций требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>	<p>подбор строительных конструкций и материалов разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>
ПК 1.2	<p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p>	<p>международные стандарты по проектированию</p>	<p>выполнение расчетов по проектированию</p>

	<p>строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме</p> <p>выполнять статический расчет</p> <p>проверять несущую способность конструкций</p> <p>подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок</p> <p>выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p>	<p>строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>	<p>строительных конструкций, оснований</p>
ПК 1.3	<p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p>	<p>принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка</p> <p>особенности выполнения строительных чертежей</p> <p>графические обозначения материалов и элементов конструкций</p> <p>требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>	<p>разработка архитектурно-строительных чертежей</p>
ПК 1.4	<p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на</p>	<p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники</p> <p>требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и</p>	<p>составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>

	<p>объекте капитального строительства разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p>	<p>оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>	<p>разработке карт технологических и трудовых процессов</p>
--	--	--	---

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	136	66

Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета УП 01.01 (ВИМ) в форме дифференцированного зачета УП 01.02 (геодезическая) в форме дифференцированного зачета ПП 01 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 экзамен квалификационный по ПМ	12	-
Всего	<b>316</b>	<b>210</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Строительные материалы	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	32	-	-		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Раздел 2. Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	56	20	<b>4</b>		

ОК 05, ОК 09									
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Проект производства работ	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	48	-	-		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	УП.01.02 Учебная практика (ВМ)	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	УП.01.02 Учебная практика (геодезическая)	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПП.01 Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>316</b>	<b>210</b>		<b>136</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Строительные материалы</b>			
<b>МДК 01.01 Строительные материалы</b>		<b>32/12</b>	
<b>Тема 1.1. Строительные материалы и их свойства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Общие сведения о строительных материалах и изделиях. Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала. Строительные материалы для антивандальной защиты. Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. «Определение истинной, средней и насыпной плотности строительных материалов. Расчет пористости и пустотности»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2. Строительные изделия из природных материалов и пластмасс</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волоконистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.	4	

	<p>Природные каменные материалы. Способы добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий. Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>	
	<p>2. Ознакомление с образцами различных пород древесины. Ознакомление со структурой и пороками древесины</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Оценка качества кирпича путем осмотра и обмера образца (соответствие требованиям ГОСТ). Определение марки глиняного кирпича</p>	<p>2</p>	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>0</p>	
<p><b>Тема 1.3. Минеральные вяжущие вещества и искусственные каменные изделия на их основе</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>4/0</b></p>	<p><b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b></p>
	<p>Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения.</p>	<p><b>4</b></p>	

	<p>Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.</p> <p>Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ</p> <p>Изделия на основе извести и кремнеземистого компонента.</p> <p>Силикатный кирпич: сырье, свойства область применения. Силикатные бетоны: плотные и ячеистые, конструкции из них.</p> <p>Асбестоцементные изделия: сырье, основные свойства, виды изделий и требования к ним. Асбестоцементные трубы для мелиоративного строительства. Плоские облицовочные и профилированные листы для кровель (шифер), трехслойные асбестоцементные панели для каркасных стен промышленных зданий.</p> <p>Гипсовые и гипсобетонные изделия: виды, основные свойства. Разновидности и область применения гипсовых и гипсобетонных изделий в строительстве.</p> <p>Правила транспортирования, разгрузки и хранения изделий</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
		0	
<p><b>Тема 1.4. Бетоны на минеральных вяжущих веществах, бетонные и железобетонные конструкции и изделия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Бетоны. Железобетон. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.</p> <p>Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов.</p>	<p><b>10/6</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</b> <b>ОК 05, ОК 09</b></p>

	Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	4. Подбор состава бетонной смеси	<b>2</b>	
	5. Определение гранулометрического состава песка и щебня(гравия)	<b>2</b>	
	6. Подбор смешанного кладочного раствора и определение свойств растворной смеси: средней плотности и подвижности	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.5. Органические вяжущие вещества и изделия на их основе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	1. Органические вяжущие вещества. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные, вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы). Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки. Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	<b>ПК 1.1</b>

<b>Тема 1.6. Теплоизоляционные, металлические и отделочные материалы</b>	Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередаче и термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы. Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений</b>		<b>80/30</b>	
<b>МДК 01.02 Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений</b>		<b>60/30</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях. Понятие о проектировании гражданских зданий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Типизация и стандартизация в строительстве. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Понятие о проектировании гражданских зданий	6	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Конструкции гражданских зданий. Понятие о цифровых технологиях информационного моделирования зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/28</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>  <b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Программные комплексы информационного моделирования зданий, их разновидности, вспомогательное программное обеспечение для расчетов в строительстве Основные системы здания. Типы систем. Несущий остов здания Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Требования, предъявляемые к стенам. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад. Перегородки Классификация окон и требования, предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с отдельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования, предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен. Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; над подвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования предъявляемые к ним Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов , сплошных полов. Классификация крыш и требования, предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши	16	

<p>раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши - террасы, их конструкции. Классификация кровли требования, предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.</p> <p>Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.</p> <p>Формирование проектной документации строительства</p>		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>	
1. Моделирование конструктивной системы гражданского здания.	2	
2. Расчет ленточного фундамента, определение глубины заложения фундамента.	2	
3. Разработка модели ленточного фундамента под здание.	2	
4. Доработка информационной модели стен и перегородок, размещение в модели оконных и дверных проемов.	2	
5. Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций	2	
6. Моделирование перекрытий и покрытий здания	2	
7. Моделирование крыши (стропильные конструкции, кровля)	2	
8. Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки.	2	
9. Дизайнерское оформление поверхностей информационной модели.	2	
10. Формирование модели отмостки и придомовой поверхности. Козырьков над наружными дверями.	2	
11. Формирование рабочей документации из информационной модели (план этажа, экспликация помещений)	2	
12. Формирование рабочей документации из информационной модели (фасады здания, разрез)	2	
13. Формирование рабочей документации из информационной модели (План фундамента, план кровли, аксонометрия)	2	
14. Автоматизированное формирование спецификаций и ведомостей из информационной модели	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Дизайнерское оформление информационной модели общественного здания		

<b>Тема 1.3. Понятие о генеральном проекте земельного участка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Общие сведения о генеральном плане. Техничко-экономические показатели генеральных планов.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	15. Цифровая модель местности для проектирования генерального плана	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>20</b>	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
1.Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки. Выбор конструктивного типа, схемы здания			
2.Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены. Определение глубины заложения фундамента.			
3.Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации. Вычерчивание схемы расположения фундамента			
4.Выбор плит перекрытия. Составление спецификации. Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия.			
5.Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия). Подбор оконных блоков. Составление спецификации			
6.Подбор дверных блоков. Составление спецификации. Выполнение плана I, типового этажа			
7.Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации. Расчёт лестницы, лестничной клетки			
8.Выполнение разреза здания. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций			
9.Выполнение сводной спецификации. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ)			
10.Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ. Разработка пояснительной записки			
<b>Раздел 3. Проект производства работ</b>		<b>48/24</b>	
<b>МДК 01.03 Проект производства работ</b>		<b>48/24</b>	
<b>Тема 1.1. Виды и характеристики строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	<b>ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Роль строительных машин (СМ) в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Комплексная механизация и автоматизация строительства	<b>10</b>	

	<p>Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. Технические возможности и производительность роторных и цепных экскаваторов, траншейных, скребковых и поперечного копания. Машины для подготовительных работ в строительстве (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы.). Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой, требованием и вибротрамбованием. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей. Ручной механизированный инструмент. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов.</p> <p>Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой, требованием и вибротрамбованием. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.</p> <p>Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники). Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ	2	
	2. Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2	

		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема</b>	<b>1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34/20</b>	<b>ПК 1.4,</b>
<b>Организация строительного производства</b>		<p>1. Основы организации строительства и строительного производства. Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства.</p> <p>2. Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Введение. Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Технико-экономическая оценка ППР.</p> <p>3. Основы поточной организации строительства. Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительного-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока. Виды строительных потоков. Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом.</p> <p>4. Календарное планирование строительства отдельных объектов. Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства. Проектирование календарного плана. Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.отдельных объектов.</p>	<b>14</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</b>

	<p>5. Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий. Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании. Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных. Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. Оптимизация календарных планов. Техничко-экономические показатели календарных планов.конструкций, изделий и материалов</p> <p>6. Строительный генеральный план (СГП). Назначение, виды и состав СГП. Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов. Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов. Размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений. Временные здания. Определение перечня бытовых и санитарно-гигиенических помещений, расчет площадей. Проектирование временного водоснабжения и электроснабжения строительной площадки.</p> <p>7. Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов. Методика разработки технологических карт (разделы ТК 6, 5,1). Методика разработки технологических карт (разделы ТК 2,3,4)</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	3. Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов	2	
	4. Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана	2	
	5. Составление календарного графика на общестроительные работы	2	
	6. Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительных и специальных работ.	2	
	7. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (расход материальных ресурсов).	2	
	8. Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	2	

	9. Определение технико-экономических показателей ППР	2	
	10. Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников.	2	
	11. Выбор и привязка монтажных кранов. Определение опасных зон на стройгенплане	2	
	12. Разработка элементов технологических карт	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Учебная практика УП 01.01 (ВМ)</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1 Моделирование первого этажа. Моделирование второго этажа			
2 Моделирование кровли. Моделирование фундамента			
3 Работа с инструментами Сборка, Пандусы. Работа с инструментами Спецификация.			
4 Работа с инструментами Таблицы. Создание фасадов. Создание разрезов.			
5 Создание чертежа. Импорт из Renga в Pilot BIM			
<b>Учебная практика УП 01.02 (геодезическая)</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1 Организационные работы			
2 Полевые работы при теодолитной съемке			
3 Камеральные работы при теодолитной съемке			
4 Полевые работы при трассировании дорог			
5 Камеральные работы при техническом нивелировании			
6 Полевые работы при тахеометрической съемке			
7 Камеральные работы при тахеометрической съемке			
8 Комплексная работа: оформление чертежей и оформление отчета			
<b>Производственная практика ПП 01</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1.Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства			
2.Разработка карт технологических и трудовых процессов			
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>316</b>	

#### **2.4. Курсовой проект (работа)**

*Выполнение курсового проекта по МДК 01.02 является обязательным.*

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания
2. Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Испытания строительных материалов и конструкций», «Геодезия», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «IT - решения в строительстве», «Технологии информационного моделирования BIM», «Технологии развития городов и территорий», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с.

2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2020. – 368 с.

3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2021. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);

4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2022. 143 с.: ил.3.12.3.;

5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 192 с.

6. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок:учебник для сред. Проф. Образования / И.А.Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 215 с.

7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 687 с.

8. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М :ИНФРА-М, 2021.- 304с.:

9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2021 г.-288с.

10. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М.: ИНФРА-М, 2020. — 457 с.

11. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2020. – 196с

12. Основы инженерной геологии/ Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 192 с.

13. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.

14. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М. : КНОРУС, 2021. – 264 с.

15. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. —М.: ИНФРА-М, 2023. — 143 с.
16. Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 236 с
17. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2020. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).
18. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2020. – 224 с.
19. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2023 – 528с.
20. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2021. – 336 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>
3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks
5. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2020. — 152 с. + Доп. материалы \_Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>].
6. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dwg.ru](http://www.dwg.ru)
7. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.cniisk.ru](http://www.cniisk.ru)
8. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.zodchii.ws/books/info-1076.html](http://www.zodchii.ws/books/info-1076.html)
9. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.best-stroy.ru/gost](http://www.best-stroy.ru/gost)
10. Расчет строительных конструкций[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaaya/raschety/>
11. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>

12. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	<p>Обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций;</p> <p>Обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта;</p> <p>Обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей;</p> <p>Выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций;</p> <p>Проектирование типовых узлов.</p>	<p>Оценка</p> <p>Защиты практических работ;</p> <p>Контрольных работ по темам МДК;</p> <p>Выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>Результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,</p> <p>Защита курсового проекта (работы)</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2	<p>Обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок;</p> <p>Построение расчетной схемы по конструктивной схеме;</p> <p>Выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности</p>	
ПК 1.3	<p>Выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД;</p> <p>Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий</p>	
ПК 1.4	<p>Определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства</p>	

	<p>строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>Разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</p> <p>Выполнение строительных чертежей применением информационных технологий;</p> <p>Выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>Соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей;</p> <p>Определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>Заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>Определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;</p> <p>Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Разработка карт технологических и трудовых процессов;</p> <p>Соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства</p>	
ОК 01	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью</p>
ОК 02	<p>Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и</p>

ОК 03	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	производственной практики
ОК 04	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 05	<p>Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
ОК 09	<p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ**  
**КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	24
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	-
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	-

	<p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 2.1.	<p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p> <p>правила транспортировки,</p>	<p>подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда,</p>

		складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов	пожарной безопасности и охраны окружающей среды определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
ПК 2.2	<p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации,</p> <p>требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p>	<p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты технологии катодной защиты объектов правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов</p>	<p>определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>

		<p>строительных работ и производственных заданий требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции,</p>	
--	--	--	--

		<p>оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>	
ПК 2.3	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в	требования нормативной технической и проектной документации к составу	определения потребности производства

	<p>соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>	<p>и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>	<p>строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>
ПК 2.4	<p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений</p>	<p>содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p>	<p>контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов</p>

	<p>элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>	<p>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов схемы операционного контроля качества строительно-</p>	<p>для производства строительных работ;</p>
--	---	---	---

		монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	
--	--	---	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	90	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
ПП.02 производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>Экзамен квалификационный по ПМ</i>	12	-
<b>Всего</b>	<b>184</b>	<b>118</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	90	-	<b>10</b>		
	Учебная практика	-	-					-	
ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	ПП.02 Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>118</b>		<b>90</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства</b>		<b>100/46</b>	
<b>МДК.02.01 Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства</b>		<b>100/46</b>	
<b>Тема 1.1 Основные положения строительного производства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции. Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ. Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, деланка техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p>	<p>ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК.2.1,

<b>Тема 1.2. Организационно техническая подготовка строительного производства</b>	Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки. Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов. Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС) – назначение, содержание, порядок разработки и утверждения. Проект производства работ (ППР) – исходные данные, состав и содержание, порядок согласования и утверждения. Разработка и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС и ППР)	2	
<b>Тема 1.3. Организация и выполнение работ подготовительного периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ. Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки. Организация стройплощадки. Установка ограждений по периметру, прокладка временных коммуникаций, подведение подъездных путей и площадок для складирования стройматериалов	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	2. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ»	2	
	3. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ПК 2.1,

<b>Выполнение строительно - монтажных работ</b>	Требования нормативных технических документов к производству СМР. Виды и общая характеристика строительного транспорта и техники, преимущественные области применения. Графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям. Земельные работы. Планировка территории. Рытье котлованов, устройство фундамента, обустройство свайного поля. Каменные работы. Подбор строительных конструкций и материалов, Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий Возведение капитальных конструкций. Монтаж бетонных, металлических и железобетонных конструкций и сооружений; Устройство и настройка внешних и внутренних инженерных сетей, и коммуникаций. Кровельные работы. Подготовка оснований под кровлю Устройство кровель. Отделочные работы. Внутренняя отделка, устройство полов, дверных и оконных проемов. Штукатурно-малярные работы. Внешняя отделка, фасадные работы. Благоустройство территории.	6	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	4.Изучение требований нормативно-технической документации при производстве СМР»	2	
	5.Разработка плана по труду строительной организации»	2	
	6.Выбор техники, транспорта для определенных этапов СМР»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК.2.1,

<b>Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства</b>	Понятие и особенности этапов производства работ особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.		ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.6. Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	7. Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя)	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.7. Учёт объёмов выполняемых работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Виды и методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения, оформление обмерных работ.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	8. Составление абриса обмера	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.8. Учёт расхода материальных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,
	Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций. Учетно-отчетная документация по	2	

	движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы., конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов. Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов. Содержание журнала и правила его ведения.		ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	9. Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной технике для возведения подземной и надземной частей здания	2	
	10. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов	2	
	11. Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.9. Контроль качества строительных процессов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Понятие о контроле качества в строительстве Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и система качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства. Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	12. Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений	2	
	13. Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 1.10. Сдача работ и законченных строительных объектов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.11. Консервация незавершенного объекта строительства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.12 Инвестиционная деятельность в строительстве. Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Формы воспроизводства строительной продукции. Инвестиции, их классификация и финансовые источники. Инвестиционный процесс и стадии развития инвестиционного строительного проекта Понятие сметных нормативов. Виды сметных нормативов. Классификация сметных нормативов. Общие положения по определению стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости строительной продукции	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.13 Определение объемов строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,
	Общие положения подсчета объемов строительных работ. Порядок определения объемов работ по зданию в целом. Требования к определению объемов отдельных видов строительных работ (по направлениям)	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	14 Определение объема заданных строительных работ по объекту	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.14 Составление сметной документации</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Локальная смета. Порядок составления локальной сметы. Содержание локальной сметы. Форма локальной сметы. Объектная смета. Требования к форме и содержанию объектной сметы. Порядок и особенности составления объектной сметы. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок и особенности составления сводного сметного расчета. Требования к форме и содержанию.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	15.Произвести расчет элементов локальной сметы	2	
	16. Произвести расчет элементов локальной сметы	2	
	17 Произвести расчет элементов объектной сметы	2	
	18 Заполнить локальную смету по заданному виду работ	2	
	19. Заполнить локальную смету по заданному виду работ	2	
	20. Заполнить локальную смету по заданному виду работ	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
Произвести расчеты по разделам локальной сметы. Провести проверку.	6		
<b>Тема 1.15 Порядок определения сметной стоимости строительно- монтажных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>	ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов. Определение стоимости материальных ресурсов различными методами. Ресурсная смета. Порядок определения размера средств на оплату труда рабочих. Порядок определения сметных затрат на эксплуатацию строительных машин. Порядок определения накладных расходов. Порядок определения сметной прибыли	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	21.Определить затраты на оплату труда рабочих и эксплуатацию строительных машин по заданной локальной смете	2	

	22. Определить затраты на оплату труда рабочих и эксплуатацию строительных машин по заданной локальной смете	2	
	23. Определить накладные расходы по задаче	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Произвести расчет затрат на различные виды расходов	4	
<b>Курсовой работа (проект)</b>		<b>0</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>0</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия, правилами внутреннего распорядка и режимом работы			
2. Организационно техническая подготовка строительного производства (подготовка строит. площадки)			
3. Выполнение строительно -монтажных работ (по видам)			
4. Подготовка и оформление сметной документации (по объектам и видам работ)			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Зоны по видам работ «ИТ - решения в строительстве», «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Галиуллин Р.Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие / Галиуллин Р.Р., Мухаметрахимов Р.Х.. – ЭБС АСВ, 2021. – 372 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73312.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/73312>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер: Лань, 2021. — 256 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514916>.

4. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

5. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9

6. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517697>.

7. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474428>.

8. Юдина, А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для среднего профессионального образования/ А.Ф.Юдина.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 302 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	<p>Демонстрирует умения и правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства;;</p> <p>Демонстрирует знания современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оценка выполненных результатов практических работ</p> <p>Устный опрос</p>
ПК 2.2	<p>Демонстрирует умения в выполнении работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>правильно излагает основное содержание и определение назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства,</p> <p>демонстрирует знания требований нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;</p> <p>правильно излагает новые технологии в строительстве;</p>	<p>Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненных результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3	<p>Демонстрирует умения обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>Демонстрирует знания современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве</p>	
ПК 2.4	<p>Демонстрирует умения осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального</p>	

	<p>строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>Демонстрирует знания требований нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p>	
ОК 01	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 02	<p>Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
ОК 04	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 07	<p>соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>обосновывает выбор направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ;</p> <p>применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>достоверно оценивает чрезвычайные ситуации,</p>	
ОК 09	<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использует современное общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p>	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**  
**ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ**  
**ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ**  
**ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	9
2.2. Структура профессионального модуля.....	10
2.3. Содержание профессионального модуля.....	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	24
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»**

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
ПК 3.1	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
ПК 3.2	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	обеспечения деятельности структурных подразделений
ПК 3.3	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи	согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	проектно-сметной документации	
ПК.3.4	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников	права и обязанности работников нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	контроля деятельности структурных подразделений
ПК 3.5	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий ; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической	обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ

	<p>среду;  определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;  определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>эксплуатации жилищного фонда</p>	<p>на объекте капитального строительства;  проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;  планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда</p> <p>объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
--	---	-------------------------------------	---

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ПК 3.5	<p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p>	<p>Тема 1.4 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства</p> <p>Тема 1.5 Охрана труда при организации строительного производства</p>	20	По запросу работодателя
---	--------	---	--	----	-------------------------

		<p>определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий ;</p> <p>положение по техническому обследованию жилых зданий;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда</p>			
2	ПК 3.2	<p>применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным</p>	<p>Тема 2.1. Введение в Бережливое производство Тема 2.2.</p>	48	По запросу работодателя

		<p>статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p> <p>приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-</p>	<p>Философия бережливого производства</p> <p>Тема 2.3.</p> <p>Инструментарий бережливого производства</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>основные требования трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>			
--	--	---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	124	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
ПП.03 производственная практика	36	36

Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i> Производственная практика (ПП.03) в <i>форме дифференцированного зачета</i> Экзамен по модулю	12	-
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>104</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07	Раздел 1. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	84	44	84	76	-	8	-	-
ПК3.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07	Раздел 2. Основы бережливого производства	48	24	48	48	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-					-	-
ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>

	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	104		124	-	8	-	<b>36</b>

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»		84/44	
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ в том, числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		84/ 44	
	Содержание	32/24	

<b>Тема 1.1. Менеджмент организации</b>	<p>Цели и задачи управления в строительных организациях. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Внешняя и внутренняя среда организации.</p> <p>Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.</p> <p>Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p> <p>Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка</p> <p>Основы теории принятия управленческих решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений</p>	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>24</b>
	1. Роли и функции линейного руководителя»			2
	2. Проектирование и анализ организационной структуры управления строительной организацией			2
	3. Проектирование и анализ организационной структуры управления строительной организацией			2

	4. Изучение мотивов трудовой деятельности.	2	
	5. Управление конфликтами.	2	
	6. Стресс-менеджмент	2	
	7 Управление рисками. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации.	2	
	8 Тренинг по принятию управленческих решений в организации	2	
	9 Психология управления структурным подразделением. Корпоративный и этический кодекс организации.	2	
	10 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	2	
	11 Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя низового звена в строительной организации	2	
	12 Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя низового звена в строительной организации	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить модель организационной культуры предприятия (организации) Подготовить сообщение с примерами воздействия внешней среды на предприятие (организацию)	2	
<b>Тема 1.2. Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07

<p><b>строящемся объекте</b></p>	<p>Организация и планирование деятельности линейных инженерно-технических работников. Положение о мастере, бригадире в строительстве. Должностные инструкции. Виды деятельности линейного ИТР (мастера, прораба).</p> <p>Организация производства строительно-монтажных работ. Оперативное управление строительным производством. Работа с технической документацией. Изучение проектно-сметной документации, проекта организации строительства, проекта производства работ</p> <p>.Получение и передача производственной информации о выполнении СМР.</p> <p>Выполнения плановых заданий, графиков производства работ, завоза и расхода материалов, работы технологического транспорта, движения машин, механизмов. Корректировка графиков.</p> <p>Техническое и организационное совершенствование строительного производства.</p> <p>Решение технических вопросов, связанных с внедрением новой технологии и техническое руководство. Организация обмена передовым опытом работы новаторов.</p> <p>Участие мастера в мероприятиях по экономному использованию материальных и энергетических ресурсов.</p> <p>Исполнительная техническая документация в строительстве</p> <p>Проектная документация для производства строительно-монтажных работ, ее состав и порядок передачи строительным организациям к производству работ. Оформление разрешений на производство работ. Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования, предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения.</p> <p>Организация материально-технического обеспечения и производственно-технологической комплектации строительных объектов. Участие мастера в организационно-технической подготовке строительного производства. Определение потребности в материально-технических ресурсах на объект. Месячное, недельно-суточное планирование. Составление наборов работ - месячных, недельно-суточных. Составление графиков производства работ на строительные работы. Организация обеспечения бригад, звеньев рабочих инструментами, приспособлениями, спецодеждой, защитными средствами.</p>	<p>4</p>	
----------------------------------	---	----------	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	13 Анализ должностных инструкций руководителей высшего, среднего и низового звеньев	2	
	14 Оформление журналов работ, актов освидетельствования и приемки работ	2	
	15 Оформление наряда – допуска на работу грузоподъемных кранов вблизи воздушных ЛЭП	2	
	16 Анализ контроля выполнения оперативных планов строительного производства.	2	
	17 Подготовка и проведение оперативных совещаний. Протокол.	2	
	18 Оформление журналов учета и осмотра тары и грузозахватных приспособлений	2	
	19 Техническое и организационное совершенствование строительного производства.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к практической работе. Поиск, систематизация и разработка проекта по теме: Новые строительные материалы и конструкции. Новые технологии	2	
	<b>Содержание</b>	6/0	

<b>Тема 1.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<p>Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p>	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК3.5,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	

<b>Тема 1.4</b> <b>Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства</b>	<p>Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.</p> <p>Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.</p> <p>Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве</p> <p>Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения: Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.</p>	10	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК3.5, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			4
	20 Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей			2
	21 Оперативное планирование мероприятий по подготовке к сезонному выполнению работ			2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			0
	<b>Содержание</b>	12/2		

<b>Тема 1.5 Охрана труда при организации строительного производства</b>	Основные задачи охраны труда в строительной отрасли. Основы законодательства по охране труда. Организация и управление охраной труда.  Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты  Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК3.5, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	22 Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовить сообщения по темам: - особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм; - хозяйственные правоотношения, их характеристика; - некоммерческие организации, их правоспособность; - нормы управления, последствия их несоблюдения	4	
<b>Раздел 2. Основы бережливого производства</b>		<b>48/24</b>	
<b>МДК 03.02 Основы бережливого производства</b>		<b>48/24</b>	
<b>Тема 2.1. Введение в Бережливое производство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК3.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07
	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 2.2.</b>  <b>Философия бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК3.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07
	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	4	
	Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе»	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.3.</b>  <b>Инструментарий бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>40/22</b>	ПК3.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07
	Система «Точно вовремя». Системы управления материальными потоками: выталкивающая, вытягивающая. Сравнение систем. Характеристика системы «Точно вовремя».  TPM (Total Productive Maintenance) – всеобщий уход за оборудованием. Метод визуализации: оконтуривание; цветовая маркировка; метод дорожных знаков; маркировка краской; «было-стало»; графические рабочие инструкции.  Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод	18	

	<p>ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.</p> <p>Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.</p> <p>Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.</p> <p>Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.</p> <p>Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.</p> <p>Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.</p> <p>Быстрая переналадка SMED. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки.</p>		
--	--	--	--

	Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	2. Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы	2	
	3. Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности	2	
	4. Деловая игра. Визуализация	2	
	5. Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности	2	
	6. Практика решения производственных проблем. Деловая игра. Решение производственной проблемы	2	
	7. Практика решения производственных проблем. Деловая игра. Решение производственной проблемы	2	
	8. Практика решения производственных проблем. Деловая игра. Решение производственной проблемы	2	
	9. Работа с технологической документацией	2	
	10. Работа с технологической документацией	2	
	11. Расчет экономической эффективности проведенных улучшений с применением подходов бережливого производства	2	
	12. Расчет экономической эффективности проведенных улучшений с применением подходов бережливого производства	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>0</b>	

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с производственной организационной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка</p> <p>2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией</p> <p>3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,</p> <p>5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда</p>	<p><b>36</b></p>	<p>ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.07</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>180</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащённый в соответствии с приложением ЗОПОП-П.

Лаборатория «Менеджмент и экономика организации», оснащенная в соответствии с приложением ЗОПОП-П.

Мастерская и зона по видам работ «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с приложением ЗОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с с приложением ЗОПОП-П.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование).

2. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2-х ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование).

3. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование).

4. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е. Д. Коршунова, О. В. Попова, И. Н. Дорожкин, О. Е. Зимовец. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 272 с.

5. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование).

6. Уськов В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с.

7. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

8. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве : практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). — Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://urait.ru/bcode/496619>.

9. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования : науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 266 с. — Текст электронный // ЭБС Znanium — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>

10. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Текст электронный // ЭБС Znanium (сайт). – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

11. Информационный портал "Охрана труда в России" Режим доступа: <https://ohranatruda.ru5>. Охрана труда в строительстве-Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>.

12. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 506 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

13. Экономика, организация и управление промышленным предприятием— [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Текст электронный // ЭБС Znanium (сайт). – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Михайлов А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 284 с.

2. Михайлов А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с.

3. Бузырев В. В. Менеджмент в строительстве : учебник / В. В. Бузырев, И. В. Федосеев, В. Ф. Мартынов. — Москва : КноРус, 2021. — 319 с.

4. Гусев Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с.

5. Михайлов А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. – 2-е изд., доп.— Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 200 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет согласовывать календарные планы производства однотипных строительных работ;</li> <li>- определяет последовательность выполнения производственных процессов с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>- оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>- оформляет производственные задания с учетом использования научно-технических достижений и опыта организации строительного производства</li> <li>- умеет разрабатывать должностные инструкции, Делегировать полномочия для эффективной организации работы на участке;</li> <li>- умеет осуществляет с учетом производственных задания расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li> <li>- владеет техникой эффективного мотивирования сотрудников;</li> <li>- ставит обоснованные цели, распределяет ресурсы для достижения поставленных задач;</li> <li>- применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- умеет строить профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	<p>Контрольные работы, устные опросы, тестовые задания, выступление с докладами, эссе, выполнение задания проблемного характера;</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>проведение деловых игр,</p> <p>упражнений-тренингов,</p> <p>практикумов, выступление с рефератами.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p> <p>дифференцированный зачет,</p> <p>экзамен по модулю.</p>

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И**  
**РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	9
2.2. Структура профессионального модуля .....	10
2.3. Содержание профессионального модуля .....	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	24
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

код и наименование модуля

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>	-

	<p>профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p>	-

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	-

	<p>бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	-
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	-

	<p>своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 4.1	<p>оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p> <p>определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>	<p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>
ПК 4.2	<p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных</p>	<p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы продолжительности текущего ремонта;</p>	<p>разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту</p> <p>проведения текущего ремонта;</p> <p>участия в проведении капитального ремонта;</p> <p>контроля качества ремонтных работ</p>

	<p>неисправностей элементов здания;</p> <p>составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации</p>	<p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>методы и технологию проведения ремонтных работ</p>	
--	--	---	--

	проведения и приемки работ по ремонту		
ПК 4.3	<p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <p>пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>	<p>методы визуального и инструментального обследования;</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	<p>проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p>
ПК 4.4	<p>владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</p> <p>владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <p>использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для</p>	<p>правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</p>	<p>контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p> <p>оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>

	<p>выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p>		
--	--	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.3	<p>проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p>	<p>Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование Тема 1.3. Электротехника</p>	16	По запросу работодателя

		<p>пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>методы визуального и инструментального обследования;</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>положение по техническому обследованию жилых зданий</p>			
--	--	--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК 04.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 04 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 04 экзамен квалификационный</i>	12	-
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>68</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	72	-	<b>4</b>		
ПК4.3, ПК 4.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	Раздел 2. Реконструкция зданий и сооружений	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	56	-	-		
	Учебная практика	-	-					-	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>104</b>		<b>128</b>	-	<b>4</b>	-	<b>36</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>			
<b>МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений</b>		<b>76/38</b>	
<b>Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>46/22</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
	<p>Жилищная политика новых форм собственности. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Основные нормативные документы по эксплуатации зданий.</p> <p>Параметры, характеризующие техническое состояние здания. Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий.</p> <p>Эксплуатационные требования к зданиям. Оптимальный срок службы зданий. Зависимость износа инженерных систем и конструкций от уровня эксплуатации зданий.</p> <p>Система планово-предупредительных ремонтов. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий.</p> <p>Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.</p> <p>Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов, и конструкций. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий.</p>	20	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

	<p>Техническое состояние и эксплуатационные характеристики оснований, фундаментов, подвальных помещений. Техническое состояние и эксплуатационные характеристики конструктивных элементов здания. Техническое состояние и эксплуатационные характеристики фасада здания. Защита зданий от преждевременного износа.</p> <p>Оценка технического состояния систем горячего и холодного водоснабжения. Оценка технического состояния систем водоотведения и мусороудаления. Оценка технического состояния систем отопления. Оценка технического состояния системы вентиляции.</p> <p>Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации.</p> <p>Особенности эксплуатации общественных зданий.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	1. Определение нормативных сроков ремонта зданий и сооружений.	2	
	2. Факторы, вызывающие износ здания. Определение сроков службы здания.	2	
	3. Оформление основных документов по приёмке в эксплуатацию новых зданий.	2	
	4. Оформление основных документов по приёмке в эксплуатацию капитально-отремонтированных зданий.	2	
	5. Составление элементов исполнительной документации по контролю за капитальным ремонтом.	2	
	6. Расчет освещенность помещения.	2	
	7. Определение теплоизоляционных способностей ограждающей конструкции.	2	

	8. Составление исполнительных схем при капитальном ремонте стен.	2	
	9. Составление исполнительных схем при ремонте полов.	2	
	10. Оформление документации по результатам общего осмотра зданий.	2	
	11. Оформление документов по учету технического состояния зданий.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Государственный контроль за технической эксплуатацией жилищного фонда	4	
<b>Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	Водоснабжение зданий.	12	
	Водоотведение зданий.		
	Мусороудаление зданий.		
	Отопление зданий.		
	Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений.		
	Газоснабжение зданий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	12. Выполнение схем внутреннего водопровода.	2	
	13. Изучение устройства водомерных узлов.	2	
14. Выполнение схем внутренней канализации. Соединения элементов внутренней канализационной сети.	2		
15. Выполнение схем отопления здания. Способы подключения отопительных приборов.	2		
16. Выполнение схем вентиляции зданий.	2		

	17. Выполнение схем газоснабжения зданий. Способы подключения приборов газоснабжения.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.3. Электротехника</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	Электрические силовые сети и оборудование зданий	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	18. Изучение мероприятий по обеспечению безопасного ведения работ с электроустановками.	2	
	19. Защитное заземление. Грозозащита зданий и сооружений.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		<b>56/30</b>	
<b>МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений</b>		<b>56/30</b>	
<b>Тема 2.1. Оценка технического состояния зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	Методы и средства оценки технического состояния зданий и сооружений. Параметры, характеризующие физико-механические свойства материалов конструкций.	4	
	Методы оценки состояния конструкций здания. Методы оценки физического износа конструктивных элементов. Методы оценки физического износа здания в целом.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Оценка физического состояния износа конструктивных элементов.	2	
	2. Оценка физического состояния износа конструктивных элементов	2	

	3. Оценка физического износа зданий.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.2. Реконструкция зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>44/24</b>	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	Реконструкция жилых и общественных зданий. Классификация общественного жилого фонда. Реконструкция производственных зданий.	20	
	Техническая документация для разработки проекта реконструкции здания.		
	Надстройка, пристройка и перемещения зданий.		
	Объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий.		
	Общестроительные мероприятия по реконструкции. Основные способы усиления фундаментов.		
	Основные способы усиления стен из мелких камней.		
Основные способы усиления деревянных конструкций.			
Основные способы усиления железобетонных конструкций.			
Усиление металлических конструкций.			
Усиление конструктивных элементов зданий старых серий (1-335; 1-464; 1-468)			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>		
4. Перепланировка жилого здания.	2		
5. Перепланировка промышленного здания.	2		
6. Перепланировка общественного здания.	2		

	7. Перепланировка общественного здания.	2	
	8. Расчет и конструирование усиление пробиваемого отверстия или перемычки.	2	
	9. Расчет и конструирование усиление пробиваемого отверстия или перемычки	2	
	10. Конструирование и расчет пустотной плиты.	2	
	11. Конструирование и расчет пустотной плиты.	2	
	12. Исследование утепления стен зданий старых серий	2	
	13. Формирование предложений реконструкции жилых типовых зданий ранних серий	2	
	14. Формирование предложений реконструкции жилых типовых зданий ранних серий	2	
	15. Формирование предложений реконструкции жилых типовых зданий ранних серий	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	Реконструкция инженерных сетей и оборудования зданий.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Курсовая работа (проект)		-	-
<b>Учебная практика</b>		-	-
<b>Виды работ:</b>			

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции</li> <li>– Оценка технического состояния инженерного оборудования</li> <li>– Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта</li> <li>– Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений</li> </ul>	<b>36</b>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,</p> <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<i>12</i>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «Электроника и электротехника» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона подвида работ «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Ф.С. Евдокимов. Общая электротехника, М.; Высшая школа, 2022г.
2. В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова, Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок-М.; АСАДЕМА, 2021г.
3. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений.-М.: Академия,2022.
4. В.В.Федоров, Н.Н.Федорова, Ю.С.Сухарев. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки.-М.:Инфра-М,2022.
5. В.С.Кедров , Е.Н. Ловцов. Санитарно-техническое оборудование зданий. Учебник для вузов,- М.: Бастет 2022 г.
6. Комков В.А., Рощина С.И., Тимохова Н.С. «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» М. 2023 г.
7. Морозова Н.Ю., Николаевская И.А., Горлопанова Л.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. Academia, 2022 г.
8. Нечаев Н.В., Нотенко С.Н.,Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. –М.: Высшая школа, 2023г
9. Нотенко С.Н., Ройтман А.Г., Сокова Е.Я. и др. «Техническая эксплуатация жилых зданий» М.: Высшая школа, 2022 г
10. Славинский А.К. и Туревский И. С. Электротехника, М.; ИД «Форум», 2022г.
11. Соснин Ю.П. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. –М.: Высшая школа, 2022 г.
12. Феофанов Ю. А., Жуховицкий А. В. Современные трубы и изделия для ремонта и строительства инженерных сетей. / СПбГАСУ. - СПб., 2022.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий
2. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта

3. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
4. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий
5. ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения
6. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов
7. ГОСТ 12.1.009-76 (2022) ССБТ система стандартов безопасности труда «Электробезопасность. Термины и определения».
8. ГОСТ 12.1.030-81 (2021) ССБТ система стандартов безопасности труда «Заземление. Зануление».
9. ГОСТ 12.1.035-81 (2021) ССБТ система стандартов безопасности труда «Электрооборудование для дуговой и контактной электросварки»
10. МДК 2-04-.2023 Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда
11. МДС 13-4.2023 Положение о порядке оформления разрешений на переоборудование и перепланировку жилых и нежилых помещений в жилых домах
12. МДС 13-14.2023 Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений
13. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Госкомитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Элита, 2021 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</li> <li>- устанавливает маяк и проводит наблюдения за деформациями;</li> <li>- ведет журналы наблюдений;</li> <li>- работает с геодезическими приборами и механическими инструментами;</li> <li>- применяет инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>- оценивает техническое состояние конструкций зданий и их конструктивных элементов;</li> <li>- применяет аппаратуру и приборы при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- использует методику оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>- выполняет комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</li> </ul>	<p>Защита лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>экзамен</p> <p>квалификационный по модулю</p>

ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет требования нормативной документации по технической эксплуатации зданий и сооружений;</li> <li>- составляет акты и заполняет журналы по результатам осмотров;</li> <li>- заполняет паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;</li> <li>- определяет сроки службы элементов здания;</li> <li>- составляет графики проверки ремонтных работ;</li> <li>- руководит проведением работ текущего и капитального ремонта;</li> <li>- выполняет обмерные работы;</li> <li>- определяет группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</li> <li>- проводит технический осмотр здания; осуществляет техническое обслуживание жилых домов;</li> <li>- организует и планирует текущий ремонт;</li> <li>- организует техническое обслуживание зданий, планируемых на капитальный ремонт;</li> <li>- осуществляет подготовку зданий к сезонной эксплуатации;</li> <li>- участвует в приёмке здания в эксплуатацию;</li> </ul>	
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает и устраняет причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования;</li> <li>- проводит гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</li> <li>- читает схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>- оценивает техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>- различает виды инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>- определяет электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</li> <li>- использует методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</li> <li>- знает средства автоматического регулирования и диспетчеризацию инженерных систем;</li> <li>- знает параметры испытаний различных систем;</li> </ul>	
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку технического состояния зданий в соответствии с принятой методикой;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует проектную, информативную документацию по реконструкции зданий; производит объемно - планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</li> <li>- выполняет чертежи усиления различных элементов здания;</li> <li>- выполняет основные способы усиления конструктивных элементов;</li> <li>- владеет методикой восстановления и реконструкции инженерных сетей, инженерного оборудования зданий;</li> <li>- пользуется основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.</li> </ul>	
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- способен применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- умеет применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- умеет определять источники достоверной правовой информации</li> <li>составлять различные правовые документы</li> <li>- умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- умеет оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- способен проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- умеет демонстрировать осознанное поведение</li> <li>описывать значимость своей специальности</li> </ul>	

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	

**Приложение 1.5**

**к ОПОП-II по специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**

**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	9
2.2. Структура профессионального модуля .....	10
2.3. Содержание профессионального модуля .....	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	24
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих»

код и наименование модуля

## 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 5.1.	<p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>устанавливать защитные материалы для предохранения</p>	<p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>	<p>очистки поверхностей</p> <p>сглаживания поверхностей вручную</p> <p>удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>

	поверхностей от набрызгов краски	требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	
ПК 5.2.	наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком  приготавливать нейтрализующие растворы	виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток  правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов  способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов  виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом  требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами	грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика  обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика  травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором
ПК 5.3.	приготавливать клей заданного состава и консистенции;  получать ровную кромку при резке обоев вручную;  наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками	виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ  способы и правила приготовления клея  способы раскроя обоев вручную  категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий	приготовления клеевого состава  нанесения клеевого состава на поверхности
ПК 5.4.	провешивать поверхности  очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг  выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и	способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок  способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	проверка основания под штукатурку  подготовка поверхности основания под штукатурку  установка строительных

	<p>рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p>
ПК 5.5.	<p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>	<p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> <p>технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p>
ПК 5.6.	<p>размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности</p>	<p>приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей</p>	<p>разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей</p>

	<p>наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурные растворы</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную</p> <p>способы нанесения насечек</p> <p>способы армирования штукатурных слоев</p> <p>способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>нанесение накрывочных слоев</p>
ПК 5.7.	<p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>устранять текущие неисправности штукатурной машины,</p>	<p>требования охраны труда при работе с электроустановками</p> <p>устройство штукатурной машины и правила работы на ней</p> <p>устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины</p> <p>способы нанесения насечек</p> <p>способы армирования штукатурных слоев</p>	<p>подготовка штукатурной машины к работе</p> <p>нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины</p> <p>выполнение насечек при</p>

	<p>если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать штукатурные растворы</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>технология выполнения накрывочных слоев</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>требования охраны труда при работе с электроустановками</p>	<p>оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>нанесение накрывочных слоев</p> <p>обслуживание штукатурной машины после завершения работ</p>
ПК 5.8.	<p>диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</p> <p>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p>	<p>методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>технология приготовления, нанесения и обработки</p>	<p>оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</p> <p>подготовка поврежденных участков</p>

	<p>наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>ремонтных штукатурных растворов</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>приготовление ремонтных растворов</p> <p>оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p>
ПК 5.9.	<p>читать рабочие чертежи</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии</p> <p>определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ</p> <p>выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ</p> <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными</p>	<p>требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ</p> <p>требования технической документации в строительстве</p> <p>принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ</p> <p>требования к организации рабочего места при проведении облицовочных работ</p> <p>система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве</p> <p>порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ</p> <p>правила транспортировки и складирования</p>	<p>получение сменного задания на проведение облицовочных работ</p> <p>проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ</p> <p>подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности</p> <p>проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении</p>

	<p>приспособлениями для перемещения строительных материалов</p> <p>анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания</p> <p>выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ</p> <p>оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток</p> <p>применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ</p> <p>применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ</p>	<p>строительных материалов в пределах рабочей зоны</p> <p>требования к условиям хранения строительных материалов</p> <p>основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений</p> <p>система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ</p> <p>порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ</p> <p>нормы освещенности рабочих мест в темное время суток</p> <p>требования в области охраны окружающей среды</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ</p> <p>опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ</p> <p>правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	<p>облицовочных работ</p> <p>проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток</p> <p>проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ</p> <p>проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами</p>
--	---	---	---

		<p>виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ</p>	
ПК 5.10.	<p>читать строительные чертежи</p> <p>пользоваться технической документацией</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик</p> <p>применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации</p> <p>применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей</p> <p>применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором</p> <p>пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой</p> <p>пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой</p> <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными</p>	<p>читать строительные чертежи</p> <p>пользоваться технической документацией</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик</p> <p>применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации</p> <p>применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей</p> <p>применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором</p> <p>пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой</p> <p>пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой</p> <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с плиткой</p>	<p>очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой</p> <p>выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой</p> <p>сортировка плитки</p> <p>выравнивание и подточка кромок плитки</p> <p>приготовление растворов, сухих смесей и мастик</p> <p>натягивание и обмазка металлической сетки раствором</p> <p>установка навесов для емкостей с клеящим раствором</p> <p>укладка укрывного материала для паллета с плиткой</p> <p>установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>

	<p>приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с плиткой</p> <p>сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки</p> <p>применять способы установки навесов для емкостей с клеящим раствором</p> <p>применять правила укладки укрывного материала для паллет с плиткой</p> <p>применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ</p> <p>применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ</p> <p>применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при производстве облицовочных работ</p>	<p>сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки</p> <p>применять способы установки навесов для емкостей с клеящим раствором</p> <p>применять правила укладки укрывного материала для паллет с плиткой</p> <p>применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ</p> <p>применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ</p> <p>применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при производстве облицовочных работ</p> <p>применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ</p>	
--	--	---	--

	применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ		
--	---	--	--

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1 ПК 5.2. ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки поверхностей под окрашивание;</li> <li>- окрашивание внутренних и наружных поверхностей;</li> <li>- оклейки стен и потолков обоями</li> <li>- ремонта окрашенных поверхностей</li> <li>- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;</li> <li>- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;</li> <li>- выполнять грунтование поверхностей;</li> <li>- окрашивать поверхности различными составами и способами;</li> <li>- клеивать стены и потолки обоями;</li> <li>- выполнять декоративные и фактурные отделки;</li> <li>- снимать старые красочные покрытия;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда</li> </ul>	<p>Учебная практика (Маляр строительный)</p> <p>Производственная практика (малярные работы)</p> <p>Тема 1. 1 Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ</p> <p>Тема 1.2 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</p> <p>Тема 1.3 Подбор материалов и приготовление составов</p> <p>Тема 1.4 Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Тема 1.5 Окраска поверхностей</p>	180	по запросу работодателя

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы; очищать поверхности ручным инструментом и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- приготавливать шпатлевочные растворы;</li> <li>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;</li> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхности;</li> <li>- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;</li> </ul>	<p>водными составами вручную и механизированным способом</p> <p>Тема 1.6 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</p> <p>Тема 1.7 Окраска наружных поверхностей</p> <p>Тема 1.8 Оклейка поверхности различными материалами</p> <p>Тема 1.9 Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы»</p>		
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;</li><li>- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;</li><li>- виды декоративных и фактурных отделок;</li><li>- технологию ремонта окрашенных поверхностей;</li><li>- приёмы оклеивания поверхностей стен и потолков обоями</li><li>- безопасные приемы и методы работ.</li><li>- нормы расхода материалов применяемых при производстве малярных работ;</li><li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ</li><li>- способы подготовки гипсокартонных листов, гипсоволокнистых панелей, цементно-минеральных плит под окраску;</li><li>- способы проклеивания швов между гипсокартонными листами;</li><li>- способы выполнения малярных работ под декоративные отделки;</li><li>- способы вытягивания филонок;</li><li>- способы набивки рисунка по трафарету;</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы накатывания рисунка узорным валиком;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;</li> <li>- контроль качества малярных работ;</li> <li>- требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	126	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	180	180
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК.05.01 в форме экзамена</i> <i>МДК.05.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК.05.03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП.05.01 Маляр строительный в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП.05.02 Штукатур в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП.05.03 Облицовка в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.05.01 в форме дифференцированного зачета</i>	24	-

ПП.05.02 в форме дифференцированного зачета ПМ. 05 квалификационный экзамен по ПМ		
Всего	<b>444</b>	<b>360</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии "Маляр строительный"	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	54	-	<b>6</b>		
ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Выполнение работ по профессии 19727 "Штукатур"	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	36	-	-		
ПК 5.9, ПК 5.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 3. Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	36				
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03,	УП.05.01 Учебная практика (Маляр строительный)	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	

ОК 04, ОК 09								
ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	УП.05.02 Учебная практика (Штукатур)	36	36				36	
ПК 5.9, ПК 5.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	УП.05.03 Учебная практика (облицовка)	72	72				72	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ПП.05.01 Производственная практика (малярные работы)	36	36					36
ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ПП.05.02 Производственная практика	72	72					72
	Промежуточная аттестация	12						
	<b>Всего:</b>	<b>444</b>	<b>360</b>		<b>126</b>		<b>6</b>	<b>180</b> <b>108</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии "Маляр строительный"</b>		<b>72/32</b>	
<b>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Маляр строительный"</b>		<b>72/32</b>	
<b>Тема 1.1 Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.  ОТ и ТБ. Правила организации рабочего места и техники безопасности	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение трудовых функции, прав и обязанностей маляра Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности Изучение классификации зданий и конструктивных элементов. Определение конструкций зданий на чертеже.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов	2	

оборудования для подготовки и обработки поверхности	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	2. Изучение ручного инструмента, приспособлений, и механизмов Изучение различных видов лесов, люлек и подмостей для малярных работ	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выбрать и описать инструменты, применяемые для декоративных отделок для фрески «Фристайл» (заполнить мудборд)	2	
<b>Тема 1.3 Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Материалы, применяемые в малярных и обойных работах. Сортамент, маркировка и основные свойства материалов Требования, предъявляемые к качеству материалов Состав, строение и свойства строительных материалов. Физические, механические, химические и декоративные свойства материалов. Виды, назначение материалов. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	2	
	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ		
	Самостоятельная работа студента Выбрать и описать материалы (краски и декоративные отделочные материалы), применяемые для декоративных отделок для фрески «Фристайл» (заполнить мудборд)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
3. Расчет объемов работ Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при окраске, при оклейке обоями	2		

	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выбрать и описать материалы (краски и декоративные отделочные материалы), применяемые для декоративных отделок для фрески «Фристайл» (заполнить мудборд)</p> <p>Выбрать и описать материалы (трафарет), применяемые для декоративных отделок для фрески «Фристайл» (заполнить мудборд)</p>	2	
<p><b>Тема 1.4 Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4/2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	<p>Технологическая последовательность выполнения малярных работ Технология нанесения простой окраски поверхностей водными составами. Особенности технологического процесса при высококачественной окраске Подготовка бетонных, кирпичных, деревянных поверхностей перед окраской. Контроль качества подготовки поверхностей под окраску. Способы нанесения и правила разравнивания шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования Основные требования, предъявляемые Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей к качеству нанесения шпатлевочных составов</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p>4. Составление ИТК на подготовку поверхности под окрашивание и оклеивание.</p>	2	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	0	
<p><b>Тема 1.5 Окраска поверхностей водными составами вручную и</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4/2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	<p>Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

<b>механизированным способом</b>	водными составами, их устранение Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5. Составление ИТК по окраске поверхностей водными составами». Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.6 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, причина их появления и способы устранения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	6. Составление ИТК по окраске поверхностей неводными составами». Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.7 Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	7. Составление ИТК по окраске фасадов зданий акриловыми и силикатными красками. Подсчет объема работ и потребности в	2	

	материалах при выполнении окраски фасада Эксиз фасада (цветовое сочетание)		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.8 Оклейка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Оклейка поверхности различными материалами Сортамент, маркировка, основные свойства обоев. Виды рулонных материалов. Классификация обоев и пленок. Виды клеев. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Дефекты обойных работ Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	8. Составление ИТК по оклейке поверхности различными материалами Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей Составление дефектной ведомости при ремонте	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.9 Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов профессионального мастерства по компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/16</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Терминология. Модули «Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ) Заполнение дефектной ведомости. Шпатлевание, подготовка поверхности. Обои. Фреска на скорость. Фреска Фристайл. Жесткая фреска, трафарет. Повторение заданных фактур. Окраска краскопультом»	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	9. Инструкция по окраске молдинга Наклеивание обоев	2	

<b>«Малярные и декоративные работы»</b>	10. Разработка эскиза «Фристайл»	2	
	11. Нанесение тонкослойных и фактурных декоративных материалов	2	
	12. Разработка эскиза «Жесткая фреска»	2	
	13. Изготовление прямого трафарета и обратного трафарета. Особенности работы с трафаретами. Окраска по трафарету Особенности построения и выполнение жесткой фрески	2	
	14. Разработка эскиза «Фреска на скорость».	2	
	15.. Колеровка лакокрасочных материалов по заданным образцам. Подготовка выкрасов. Выполнение цветовой растяжки	2	
	16. Выполнение фрески на скорость	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать эскиз для фрески «Фристайл» (заполнить мудборд) Выбрать и описать техники и способы нанесения, применяемые для декоративных отделок для фрески «Фристайл» (заполнить мудборд)	2	
<b>Раздел 2. Выполнение работ по профессии 19727 "Штукатур"</b>		<b>36/20</b>	
<b>МДК.05.02 Выполнение работ по профессии 19727 "Штукатур"</b>		<b>36/20</b>	
<b>Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>	ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Общие сведения о штукатурных работах. Классификация оштукатуривания поверхностей. Назначение и виды штукатурок. Требования СНиП к готовности зданий для выполнения штукатурных работ. Организация рабочего места штукатура. Инструменты и средства малой механизации штукатура. Расчеты объема работ. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию: кирпичных, дере	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	

	1. «Составление схемы организация рабочего места штукатура и инструкции по О.Т и Т.Б при выполнении подготовительных работ»	2	
	2. «Расчет объемов работ»	2	
	3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения штукатурных работ»	2	
	4. «Составление технологической последовательности выполнения общестроительных работ, разделы и порядок составления технологических карт на выполнение отделочных работ»	2	
	5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовке поверхности под оштукатуривание поверхностей»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,
	Подготовка камневидных поверхностей. Состав технологических операций: очистка, срубка наплывов, придание шероховатости, выявление и устранение неровностей. Инструменты  Последовательность выполнения операций при подготовке камневидных (из бутового камня, кирпичных, бетонных, гипсовых, гипсобетонных, шлакобетонных, газобетонных, пенобетонных) поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Состав технологических операций: подготовка и набивка штучной дроби и драночных щитов. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Инструменты. Материалы. Правила провешивания стен и потолков. Устройство марок и маяков. Разметка. Работа с отвесом. Натягивание шнуров. Марки. Маяки деревянные, металлические. Малки. Инвентарные маяки, уголки	6	ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	6. «Изучение основных материалов, применяемых при оштукатуривании наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений»	2	
	7. «Изучение штукатурных составов для оштукатуривания поверхностей, устройство маяков»	2	
	8. «Оштукатуривание поверхности, нанесение накрывочных слоев»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки вручную</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,
	Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Простая, улучшенная и высококачественная штукатурка. Обрызг, грунт, накрывка. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Зоны рабочие. Бригады, звенья. Раскладка материалов, инструментов и приспособлений. Приемы набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствора. Ручные инструменты. Способ набрасывания. Способ намазывания. Способ разравнивания. Способ затирания. Способ разглаживания. Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Нанесение обрызга. Нанесение грунта. Разделка углов. Разделка потолочных рустов. Нанесение накрывочного слоя. Затирка	4	ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	9. «Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4. Выполнение декоративной штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,
	Декоративная штукатурка. Назначение декоративной штукатурки. Виды декоративной штукатурки: известково-песчаные штукатурки; терразитовые штукатурки; каменные штукатурки; искусственный	2	ПК 5.7, ПК 5.8,

	мрамор. Выполнение художественных штукатурок. Штукатурка «Сграффито». Декоративные вставки Требования СНиП к качеству декоративной штукатурки. Способы контроля качества. Дефекты штукатурки и их устранение		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	10. «Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 3. Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"</b>		<b>36/20</b>	
<b>МДК.05.03 Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"</b>		<b>36/20</b>	
<b>Тема 3.1. Выполнение подготовительных работ</b>	<b>Содержание</b>	10/8	ПК 5.9, ПК 5.10,
	. Общие сведения об облицовочных работах. Классификация плиточных облицовок. Назначение и виды плиточных работ. Требования СНиП к готовности зданий для выполнения облицовочных работ. Организация рабочего места облицовщика-плиточника. Инструменты и средства малой механизации плиточника. Расчеты объема работ. Виды плиток и плит для облицовки. Их назначение, физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, смесей, мастик, их свойства. Подготовка и обработка плиток (разметка, сверление отверстий, перерубка, подточка кромок). Подготовка поверхностей к облицовке: кирпичных, деревянных, гипсокартонных, горизонтальных поверхностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. «Составление схемы организация рабочего места плиточника и инструкции по Т.Б при выполнении подготовительных работ. Действия по оказанию первой помощи при различных видах травматизма»	2	

	2. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием, составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2	
	3. «Составление технологической последовательности выполнения общестроительных работ, разделы и порядок составления технологических карт на выполнение отделочных работ»	2	
	4. «Разработка последовательности технологических операций по подготовке поверхности под облицовку»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	6/4	ПК 5.9, ПК 5.10,
<b>Выполнение облицовочных работ горизонтальных поверхностей</b>	1. Технология приготовления растворов, клеев, мастик. Техника безопасности при приготовлении растворов. Технологические процессы устройства покрытий полов. Конструктивные элементы пола. Технология подготовки оснований под полы, устройства гидроизоляции. Технология заполнения и затирки швов. Требования к качеству плиточных полов. Дефекты плиточных полов и способы их устранения. Организация труда при устройстве плиточных работ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	5. «Изучение основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей, подготовка плиточных материалов к облицовке, устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы, устройство маяков»	2	
	6. «Облицовка горизонтальной поверхности способом «шов в шов» на растворе»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	10/6	ПК 5.9, ПК 5.10,

<b>Выполнение облицовочных работ вертикальных поверхностей</b>	1. Виды плиток и плиточных облицовок. Инструменты, приспособления, инвентарь для облицовочных работ. Провешивание вертикальных поверхностей. Технология облицовки глазурованными керамическими плитками на цементном растворе.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Организация труда на рабочем месте. Дефекты облицовок, причины появления, способы их устранения. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ. Облицовка углов плиткой, колонн, пилястр, ниш. Технология облицовки фасадов зданий. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	7. Облицовка вертикальных поверхностей стен плитками, прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение»	2	
	8. «Заполнение швов и очистка облицованных поверхностей»	2	
	9. «Изучение дефектов облицовки, причины их появления и способы их устранения. Расчет объема работ и расхода материала для облицовки помещений»	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ПК 5.9, ПК 5.10,
<b>Технология ремонта облицовки</b>	Частичный ремонт. Сплошной ремонт. Выявление дефектных участков покрытия. Разборка и вырубка плиток и прослойки. Восстановление гидро- и теплоизоляции. Контроль качества и устранение выявленных дефектов. Смена облицовочных плиток. Контроль качества и устранение выявленных дефектов. Ремонт плиточных полов Контроль качества и устранение выявленных дефектов	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	10. «Составление технологического процесса ремонта облицовок»	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>-</b>	
<b>Учебная практика УП.05.01 Учебная практика (Маляр строительный)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности с последующим шлифованием</li> <li>2. Снятие старого красочного состава механическим, химическим, механизированным способом</li> <li>3. Нанесение проникающей грунтовки</li> <li>4. Способы расшивки и заделки трещин</li> <li>5. Приготовление и нанесение шпатлёвочного состава за первый и второй раз</li> <li>6. Шлифование с последующим нанесением проникающей грунтовки</li> <li>7. Отбивка панелей, гобеленов, фризов, разбивка поверхностей на зеркала</li> <li>8. Приготовление и нанесение грунтовочного состава с подцветкой</li> <li>9. Приготовление и нанесение красочного состава на поверхность потолков и стен водных и неводных составов</li> <li>10. Расчёт и раскрой обойных материалов, приготовление клеевых составов;</li> <li>11. Оклейка стен и потолков рулонными материалами;</li> <li>12. Выполнение простейших декоративных отделок</li> </ol>		<b>72</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Учебная практика УП.05.02 Учебная практика (Штукатур)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства для проведения штукатурных работ.</li> <li>2. Проверка и подготовка поверхности основания под штукатурку.</li> <li>3. Приготовление штукатурных растворов и смесей.</li> <li>4. Разметка, разбивка и нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.</li> <li>5. Выполнение насечек и армирования штукатурных слоев сетками</li> </ol>		<b>36</b>	ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Учебная практика УП.05.03 Учебная практика (облицовка)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОТ и ТБ; организация рабочего пространства для проведения облицовочных работ; установка подмостей.</li> <li>2. Расчет необходимых материалов и разметка заданного рисунка</li> <li>3. Подготовка основания. Разметка и провешивание поверхности. Установка маяков и выравнивающих скоб. Выравнивание поверхности под облицовку.</li> </ol>		<b>72</b>	ПК 5.9, ПК 5.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

<p>4. Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации.</p> <p>5. Облицовка горизонтальной и вертикальной поверхности.</p> <p>6. Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>7. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой; в местах, подлежащих ремонту.</p>		
<p><b>Производственная практика ПП.05.01</b> Производственная практика (малярные работы)</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение очистки, расшивки трещин стен и потолков помещения;</li> <li>2. Выполнение шлифования поверхностей механическим и механизированным способом;</li> <li>3. Снять красочный состав с поверхности химическим и термическим способом;</li> <li>4. Выполнить шлифование всех видов поверхностей</li> <li>5. Выполнить нанесение проникающей грунтовки на шлифованные поверхности;</li> <li>6. Приготовить неводный грунтовочный состав и нанести на поверхности ручными инструментами</li> <li>7. Приготовить и нанести шпатлёвочный состав на проклеенные швы за 2раза;</li> <li>8. Выполнить сплошное шпатлевание поврхностей стен и потолков за 1-раз;</li> <li>9. Зашлифовать зашпатлёванную поверхность;</li> <li>10. Нанести проникающую грунтовку на зашлифованную поверхность;</li> <li>11. Приготовить и нанести шпатлёвочный состав за 2-й раз;</li> <li>12. Приготовить водно-дисперсионный состав и нанести на поверхность потолков за 2 раза</li> <li>13. Приготовить клеевой состав и нанести при помощи ручного краскопульта на поверхность потолков</li> <li>14. Выполнить отбивку фризов, гобеленов, панелей;</li> <li>15. Приготовить красочный состав с подцветкой и нанести на поверхность стен;</li> <li>16. Нанести красочный состав механизированным способом при помощи пистолета –распылителя с переносным компрессором;</li> <li>17. Расчёт и раскрой обойных материалов, приготовление клеевых составов;</li> <li>18. Оклейка стен и потолков обойными материалами;</li> <li>19. Подготовить поверхности для выполнения фактурных штукатурок;</li> <li>20. Подготовить фактурные штукатурки для нанесения на подготовленные поверхности</li> <li>21. Нанести фактурные штукатурки на поверхности стен;</li> <li>22. Выполнить декоративные отделки на поверхности стен.</li> </ol>	<p>36</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>

<p><b>Производственная практика ПП.05.02</b> Производственная практика</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства для проведения штукатурных работ.</li> <li>2. Проверка и подготовка поверхности основания под штукатурку.</li> <li>3. Приготовление штукатурных растворов и смесей.</li> <li>4. Разметка, разбивка и нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.</li> <li>5. Выполнение насечек и армирования штукатурных слоев сетками.</li> <li>6. Нанесение накрывочных слоев.</li> <li>7. Выполнение штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.</li> <li>8. Декоративная шпатлевка стен ручным и механизированным способом.</li> <li>9. Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки.</li> <li>10. Устранение дефектов и ремонт оштукатуренных поверхностей.</li> <li>11. Организация рабочего пространства для проведения работ по монтажу КОК.</li> <li>12. Подготовительные работы для монтажа КОК.</li> <li>13. Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК.</li> <li>14. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.</li> <li>15. Отделочные работы по заделке стыков между листовыми и плитными материалами КОК</li> </ol>	<p><b>72</b></p>	<p>ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>444</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Мастерские «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики работодателя, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Береснев А. И. Организация рабочей среды для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»: ПУМ: учебное издание / Береснев А. И. - Москва : Академия, . - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

2. Облицовка плиткой: комплект ПУМ: учебное издание / - Москва : Академия, . - 0 с. (). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

3. Огренич М. В. Чтение планов строительных чертежей и работа с технической документацией по компетенции «Малярные и декоративные работы»: ПУМ: учебное издание / Огренич М. В. -Москва : Академия, . - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

4. Организация рабочей среды для компетенции «Облицовка плиткой»: ПУМ: учебное издание /Селезнева Е. В., Селезнева А. Л., Авилова Е. Н., Редикульцева И. Г. - Москва : Академия, 2022. -0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

5. Прекрасная Е. П. Материалы и инструменты для малярных и декоративных работ: ПУМ:учебное издание / Прекрасная Е. П. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. Прекрасная Е. П. Основы технологии малярных работ: ПУМ: учебное издание / Прекрасная Е.П., Петрова И.В. - Москва : Академия, 2019. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

7. Прекрасная Е. П. Подготовительные работы для компетенции «Малярные и декоративные работы»: ПУМ: учебное издание / Прекрасная Е. П. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

8. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ: учебное издание / Прекрасная Е. П. - Москва : Академия, 2017. - 320 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

9. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ: учебное издание / Прекрасная Е. П. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

10. Селезнева Е. В. Организация рабочей среды для компетенции «Малярные и декоративные работы»: ПУМ: учебное издание / Селезнева Е. В., Селезнева А. Л. - Москва : Академия, . - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

11. Сухое строительство и штукатурные работы: комплект ПУМ: учебное издание / - Москва : Академия, . - 0 с. (). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

12. Технология малярных работ: ЭУМК: учебное издание / - Москва : Академия, . - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

13. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебное издание / Черноус Г.Г. Москва : Академия, 2023. - 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

14. Черноус Г.Г. Облицовка вертикальных поверхностей: ПУМ: учебное издание / Черноус Г.Г., Авилова Е. Н., Редикульцева И. Г. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электр

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Виртуальный комплекс для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Малярные и декоративные работы»: учебное издание / - Москва : Академия, . - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

2. Виртуальный практикум: Painting and Decorating=Малярные и декоративные работы: учебное издание / - Москва : Академия, . - 0 с. (). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электроны

3. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>. — ЭБС «IPRbooks

4. Информационный портал Академия (Совершенствование технологии облицовки вертикальных поверхностей плитками):URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37320684>

5. Информационный портал Академия (Облицовка стен керамическими плитками):URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45600146>

6. Информационный портал Академия (Применение нового современного вида сырья в производстве керамической плитки):URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22849521>

7. Малярные и декоративные работы: Комплект программно-учебных модулей: учебное издание / - Москва : Академия, . - 0 с. (). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

8. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>

9. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: ЭУМК: учебное издание / Черноус Г.Г. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Профессии среднего профессионального

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	<p>Организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда;</p> <p>устанавливает строительные леса и подмости;</p> <p>Просчитывает объемы работ и потребность в материалах;</p> <p>Определяет пригодность применяемых материалов;</p> <p>Сглаживает поверхности;</p> <p>Подмазывает отдельные места;</p> <p>Соскабливает старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>Подготавливает различные поверхности к окраске;</p> <p>Приготавливает шпаклевочные составы;</p> <p>приготавливает грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</p> <p>Приготавливает окрасочные составы необходимого тона;</p> <p>Контролировать качество подготовки и обработки поверхности</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Проверочные работы после проведения курса обучения по профессиональному модулю</p> <p>Пробные квалификационные работы по профессиональному модулю</p> <p>практические работы в мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Сравнение выполненного задания с образцом, контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - тз)</p>
ПК 5.2	<p>Грунтует поверхности кистями, валиком, краскопультотом с ручным приводом;</p> <p>Шпатлюет и шлифует поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>Окрашивает различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</p> <p>Покрывает поверхности лаком на основе битумов вручную;</p> <p>Вытягивает филенки;</p>	

	<p>Выполняет декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</p> <p>Отделывает поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p> <p>Отделывает поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</p>	
ПК 5.3	<p>Наносит клеевые составы на поверхности;</p> <p>Выполняет разметку поверхности под шрифтовые надписи;</p> <p>Выполняет шрифты любой сложности;</p> <p>Контролирует качество окраски;</p>	
ПК 5.4	<p>Организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; соблюдает безопасные условия труда;</p> <p>устанавливает строительные леса и подмости; просчитывает объемы работ и потребность в материалах;</p> <p>определяет пригодность применяемых материалов; готовит различные поверхности под штукатурные работы вручную и механизированным способом;</p> <p>пробивает гнезда вручную с постановкой пробок;</p> <p>оконопачивает коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок различными материалами; промаячивает поверхности с защитой их полимерами; готовит сухие смеси обычных растворов по заданному составу вручную и механизированным способом;</p> <p>готовит растворы из сухих растворных смесей</p>	
ПК 5.5	<p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов,</p>	

	<p>приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности;</p> <p>Готовит декоративные и специальные растворы; контролирует качество подготовительных работ</p>	
ПК 5.6	<p>Выполняет простую штукатурку; выполняет сплошное выравнивание поверхностей; подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполняет улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; выполняет высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; отделяет откосы, заглушины и отливы сборными элементами; выполняет механизированное оштукатуривание поверхностей; отделяет фасады декоративной штукатуркой; вытягивает тяги с разделкой углов; вытягивает тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; выполняет однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносит декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; контролирует качество штукатурок</p>	
ПК 5.7	<p>Выполняет простую штукатурку; выполняет сплошное выравнивание поверхностей; подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполняет улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной</p>	

	<p>сложности; выполняет высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; отделяет откосы, заглушины и отливы сборными элементами; выполняет механизированное оштукатуривание поверхностей; отделяет фасады декоративной штукатуркой; вытягивает тяги с разделкой углов; вытягивает тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; выполняет однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносит декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; контролирует качество штукатурок</p>	
ПК 5.8	<p>Составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, просчитывает объёмы работ выполняет ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтирует поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; контролирует качество штукатурок</p>	
ПК 5.9	<p>Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке, сортировку и подготовку плиток, обработку кромок плиток, разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных</p>	

	<p>материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.</p>	
ПК 5.10	<p>Демонстрирует умения готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации, сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>Демонстрирует знания виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий, технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой.</p>	
ОК 01	<p>Обосновывает поставленные цели, выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

ОК 02	<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использует современное общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p> <p>Оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач;</p> <p>Широко использует различные источники информации, включая электронные;</p>	
ОК 03	<p>Демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>Обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы;</p>	
ОК 04	<p>Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>Четко выполняет обязанности при работе в команде и / или при выполнении задания в группе;</p> <p>Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>Строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 09	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

**Приложение 1.6**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.06 УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	9
2.2. Структура профессионального модуля .....	10
2.3. Содержание профессионального модуля .....	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	24
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Управление многоквартирными домами»

код и наименование модуля

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по управлению многоквартирным домом».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК. 06.1 Выполнять работы по обеспечению</p>	<p>составлять перечень документации по управлению</p>	<p>технологии обработки информации с</p>	<p>регистрация и учет технической и иной</p>

<p>ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами</p>	<p>многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами использовать современные технологии учета и хранения документации составлять номенклатуру дел управляющей организации оформлять дела для текущего хранения в организации документации по управлению многоквартирными домами документировать факты утраты (отсутствия) документации по управлению многоквартирными домами восстанавливать документацию по управлению многоквартирными домами оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами использовать организационные и</p>	<p>использованием вычислительной техники, современных средств коммуникации и связи специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления коммуникаций в организации нормативные правовые акты, регламентирующие требования к оформлению документации по управлению многоквартирными домами состав документации по управлению многоквартирными домами стандарты российской федерации в области документационного обеспечения управления организаций основы документоведения правила оформления реквизитов деловых документов технологии работы с документами организации требования к оформлению документов на</p>	<p>документации, связанной с управлением многоквартирными домами, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов российской федерации к осуществлению деятельности по управлению многоквартирными домами (документация по управлению многоквартирными домами) в делопроизводстве организации составление графиков документооборота для документации по управлению многоквартирными домами контроль соблюдения правил оформления, ведения и актуализации (исполнения) в структурных подразделениях организации документации по управлению многоквартирными домами осуществление мероприятий по</p>
--	---	--	--

	<p>технические средства для перевода в электронный вид документов работать в системе электронного документооборота организации использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет" для осуществления коммуникаций в организации применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>	<p>хранение в организации функциональные особенности систем электронного документооборота, используемых в сфере документационного обеспечения управления</p>	<p>подготовке документов к уничтожению и архивному хранению оформление документации по управлению многоквартирными домами на оперативное хранение в делопроизводстве организации восстановление документации по управлению многоквартирными домами внесение сведений документации по управлению многоквартирными домами в программы и базы данных контроль соответствия данных информационных систем организации документации по управлению многоквартирными домами подготовка предложений по совершенствованию системы учета и хранения документации по управлению многоквартирными домами в организации</p>
--	--	--	---

			<p>осуществление процедур приема (передачи) технической и иной связанной с управлением многоквартирными домами документации от внешних организаций (внешним организациям)</p>
<p>ПК. 06.2 Выполнять работы по организации работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов</p>	<p>обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме вести картотеку сведений о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме документировать процедуры приема-передачи документов вести прием граждан по вопросам регистрационного учета пользоваться базами данных для сбора, актуализации и хранения информации о собственниках и нанимателях использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационн</p>	<p>технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления коммуникаций в организации основы миграционного законодательства Российской Федерации требования законодательства российской федерации в области защиты персональных данных основы конфликтологии</p>	<p>сбор необходимой информации по собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров ведение учета сведений и документов собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров прием от граждан документов регистрационного учета работа с документами</p>

	<p>ую сеть "интернет" для осуществления коммуникаций в организации применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>	<p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности этика делового общения</p>	<p>регистрационного учета обработка и обновление необходимой информации по собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров внесение регистрационных данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме в программы и базы данных ответственное хранение документов и сведений о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров, в электронном виде и (или) на бумажных носителях передача документов в</p>
--	---	--	---

			органы внутренних дел
ПК. 06.3 Выполнять работы по организации работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг	<p>работать в системе электронного документооборота оформлять все виды организационно-распорядительной документации определять необходимые мероприятия для рассмотрения типичных жалоб и предложений собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме по вопросам предоставления жилищно-коммунальных услуг определять порядок рассмотрения обращений в зависимости от формы и вида обращения составлять план мероприятий по контролю исполнения документов по обращениям потребителей с использованием возможностей программного обеспечения, используемого организацией составлять сводки об исполнении поставленных на контроль обращений и классификаторы причин неисполнения</p>	<p>технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с заявителями основы документообращения методические документы и национальные стандарты в области работы с документацией и информацией в организации система документационного обеспечения управления органов государственной власти и организаций требования к качеству коммунальных услуг порядок планирования деятельности по содержанию многоквартирного дома</p>	<p>рассмотрение жалоб и предложений собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг проведение осмотров общего имущества по жалобам и предложениям собственников и нанимателей помещений многоквартирных домов проведение осмотров жилых помещений по жалобам и предложениям собственников и нанимателей помещений многоквартирных домов привлечение специализированных организаций для получения экспертных заключений организация проведения мероприятий по результатам рассмотрения жалоб и предложений по вопросам качества</p>

	<p>обращений пользователей жилых помещений документировать результаты осмотров состояния многоквартирных домов и объектов благоустройства использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет", информационные системы общего пользования для осуществления коммуникаций в организации и с заявителями применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>	<p>нормативные правовые акты в области защиты прав потребителей нормативные правовые акты, регламентирующие порядок ведения делопроизводства по обращениям, заявлениям и жалобам граждан в организациях современные формы коммуникаций с собственниками и нанимателями жилых помещений многоквартирных домов правила оформления и применения электронной цифровой подписи</p>	<p>жилищно-коммунальных услуг и результатов комиссионного обследования общего имущества многоквартирных домов и экспертных заключений контроль исполнения мероприятий по жалобам и предложениям по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг внесение информации о работе по жалобам и обращениям пользователей в программы и базы данных информирование потребителей о результатах рассмотрения обращений по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг</p>
<p>ПК. 06.4 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем пользоваться средствами малой механизации применять добавки для улучшения структуры почвы</p>	<p>способы штыковки почвы под зеленые насаждения способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой</p>	<p>выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах выполнение горизонтальной планировки</p>

	<p>копать, рыхлить и прикатывать почву определять группы (виды) подкормки растений</p>	<p>способы обработки почвы способы улучшения плодородия и структуры почвы способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях способы стрижки газонов и живой изгороди требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой</p>
--	--	---	--

			<p>на территориях и объектах  выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах  внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах  выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах  проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах  осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах</p>
<p>ПК. 06.5  Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>	<p>определять виды твердых бытовых и строительных отходов  осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников  пользоваться приемами пикировки,</p>	<p>способы заготовки растительной земли и дерна  технологии посадки и содержания декоративных растений  технологии полива растений</p>	<p>осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений  осуществление</p>

	<p>черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников</p>	<p>способы полива горизонтальных поверхностей требования охраны труда при работе с режущими инструментами требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</p>	<p>полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-</p>
--	---	--	--

			кустарниковых растений осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах осуществление выкашивания
--	--	--	---

			<p>вручную бровок и обочин на территориях и объектах</p> <p>проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты</p> <p>ручным инструментом на территориях и объектах</p> <p>проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах</p>
<p>ПК. 06.6 Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>отбирать и составлять травосмеси</p> <p>производить укладку рулонного газона</p> <p>разными способами</p> <p>производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</p> <p>пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</p> <p>пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений</p> <p>определять размеры посадочных ям и траншей</p> <p>составлять растительные земляные смеси для</p>	<p>технологии устройства посевного и рулонного газона</p> <p>виды газонных трав и травосмесей</p> <p>способы копания ям и траншей в грунтах</p> <p>разных типов</p> <p>способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов</p> <p>под рейку или шаблон</p> <p>цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</p> <p>породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</p> <p>требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов,</p>	<p>выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок</p> <p>выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов</p> <p>под рейку или шаблон на территориях и объектах</p> <p>осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых</p>

	<p>внесения их в процессе посадки использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения</p>	<p>цветников и посадке древесно-кустарниковых растений</p>	<p>растений на территориях и объектах осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах осуществление нанесения рисунка на</p>
--	--	--	---

			<p>спланированную поверхность цветника на территориях и объектах</p> <p>осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах</p> <p>осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах</p>
<p>ПК. 06.7 Выполнять работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>	<p>производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона</p> <p>производить укладку рулонного газона разными способами</p> <p>производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</p> <p>производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона</p> <p>пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</p> <p>пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</p>	<p>технологии устройства посевного и рулонного газона</p> <p>способы полива газонных трав при посеве</p> <p>способы обрезки и прореживания кустарников</p> <p>сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений</p> <p>способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму</p> <p>правила применения средств малой механизации</p> <p>способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев</p>	<p>осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации</p> <p>осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка</p> <p>осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах</p> <p>осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную</p>

			<p>на территориях и объектах осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах</p>
--	--	--	--

			<p>выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах</p>
<p>ПК. 06.8 Выполнять организацию санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>вести техническую и иную, связанную с управлением многоквартирным домом, документацию по вопросам санитарного содержания и уборки помещений многоквартирных домов и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома осуществлять актуализацию и</p>	<p>нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома санитарные правила и нормы, своды правил</p>	<p>подготовка совместно с ответственным представителем собственников многоквартирного дома предложений по включению в перечень (годовой план) работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме мероприятий по санитарному содержанию и уборке</p>

	<p>оперативное хранение в структурном подразделении организации технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации по вопросам санитарного содержания и уборки помещений многоквартирных домов и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>формировать титулы летней и зимней</p>	<p>в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега</p> <p>требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий</p> <p>технологии сбора и нормы накопления ТКО</p> <p>средства малой механизации, используемые для уборки территории</p> <p>устройство и требования к содержанию систем мусоропроводов и мусорокамер многоквартирных домов</p> <p>территориальные схемы обращения с ТКО</p>	<p>проведение осмотров технического и санитарного состояния мусоропроводов, мусорокамер, емкостей для сбора твердых коммунальных отходов (ТКО)</p> <p>организация проведения уборки помещений, входящих в состав общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>организация проведения санитарного содержания систем мусоропроводов, мусорокамер, емкостей для сбора ТКО</p> <p>организация проведения мероприятий летней уборки территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>организация проведения мероприятий зимней уборки территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений</p>
--	--	--	--

	<p>уборки территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>разрабатывать схемы размещения зон складирования снега на дворовых территориях</p> <p>составлять графики механизированной и ручной уборки территории</p> <p>составлять планы уборки территории после обильных снегопадов</p> <p>планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке</p> <p>оформлять первичные документы для производства начислений зарплаты рабочему персоналу</p> <p>документировать результаты осмотров и проверок санитарного состояния помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и</p>	<p>нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>правила безопасности при проведении работ по ликвидации сосулек и снежных наносов на кровлях и козырьках балконов, подъездов</p> <p>порядок оформления наряда-допуска на проведение работ повышенной опасности</p> <p>нормативы труда работников, занятых выполнением работ по санитарному содержанию подъездов, мусоропроводов, уборке территории жилищного фонда</p> <p>порядок организации мест сбора и складирования ТКО, в том числе с использованием технологии раздельного сбора мусора</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности,</p>	<p>многоквартирного дома</p> <p>контроль работы подрядных организаций по санитарному содержанию, уборке и вывозу ТКО</p> <p>координация работы подрядных организаций и рабочего персонала по уборке территории и вывозе ТКО</p> <p>подготовка производственных подразделений организации к проведению зимней уборки</p> <p>планирование и координация вывоза ТКО из бункеров накопителей и контейнеров</p> <p>проведение мероприятий по своевременному удалению сосулек и снежных наносов с кровель зданий, козырьков балконов и подъездов</p> <p>проверка работы рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников</p>
--	---	---	--

	<p>контейнеров для ТКО на плановый период координировать вывоз ТКО из бункеров-накопителей и контейнеров</p> <p>разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "интернет"</p>	<p>промышленной санитарии технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи</p>	<p>помещений многоквартирного дома</p> <p>внесение информации о результатах деятельности по санитарному содержанию общего имущества в программы и базы данных</p> <p>подготовка отчетов для общего собрания собственников многоквартирного дома по выполнению перечня (плана) работ и услуг по санитарному содержанию и уборке территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p>
<p>ПК. 06.9 Выполнять организацию работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p>	<p>координировать работу персонала по санитарному содержанию и уборке</p> <p>документировать результаты проверок санитарного состояния уборки помещений и территории</p> <p>прогнозировать наполнение бункеров-накопителей на плановый период и составлять заявки на вывоз ТКО</p>	<p>требования, предъявляемые к санитарному состоянию зданий общественного назначения и прилегающим территориям</p> <p>современные технологии поддержания надлежащего санитарного состояния здания общественного назначения и</p>	<p>планирование работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p> <p>подбор персонала и (или) подрядных организаций для обеспечения надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p>

	<p>разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p> <p>применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "интернет"</p>	<p>прилегающих территорий</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие процессы поддержания и уровня санитарного состояния здания гражданского назначения и прилегающих территорий</p> <p>оборудование, технические средства (в том числе средства малой механизации), инвентарь, расходные материалы и средства индивидуальной защиты</p> <p>требования к дезинфекции, дератизации в зданиях общественного назначения</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии</p> <p>порядок чистки и дезинфекции воздуховодов, вентиляционных каналов дымоходов</p> <p>порядок организации мест сбора и складирования ТКО, в том числе с использованием технологии раздельного сбора мусора</p>	<p>разработка технического задания на услуги, оказываемые подрядными организациями, или на выполняемые собственными силами организации</p> <p>работы по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p> <p>оценка текущего санитарного состояния зданий общественного назначения</p> <p>внесение информации о результатах деятельности по санитарному содержанию зданий общественного назначения в программы и базы данных</p> <p>подбор технологий и оборудования для обеспечения надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p> <p>разработка и (или) согласование документации по обеспечению надлежащего</p>
--	---	---	---

		технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи	санитарного состояния зданий общественного назначения разработка предложений по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
ПК. 06.10 Выполнять организацию работ по благоустройству территории гражданских зданий	определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров) составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ формировать технические задания для проектирования благоустройства и озеленение территории организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов документировать результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения	специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления коммуникаций в организации нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения, зеленых насаждений и	проведение обследования (осмотра) состояния элементов благоустройства и озеленения планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации взаимодействие с рабочим персоналом организации при определении технологии устранения выявленных дефектов элементов благоустройства и озеленения принятие мер для обеспечения рабочего персонала

	<p>использовать современные способы коммуникаций в организации</p> <p>готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки, относящиеся к организации</p> <p>проведения технических осмотров и работ по благоустройству и озеленению</p> <p>применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "интернет"</p>	<p>технологии их устранения</p> <p>технологии проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения</p> <p>материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения</p> <p>технологии производства малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения</p> <p>материалы для производства малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения</p> <p>документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории</p> <p>порядок подготовки проектной документации по благоустройству</p> <p>порядок подготовки и проведения работ по спилу сухостоя</p> <p>технологии содержания объектов озеленения</p> <p>правила и нормы содержания объектов озеленения</p>	<p>необходимыми материалами, инструментами и оборудованием для производства работ по устранению дефектов элементов благоустройства и озеленения</p> <p>принятие своевременных мер по спилу сухостоя</p> <p>подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения</p> <p>подготовка технических заданий на разработку проектов благоустройства и озеленения</p> <p>контроль работы подрядных организаций и рабочего персонала</p> <p>организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий</p> <p>разработка (согласование) графиков производства работ и контроль получения разрешений на</p>
--	--	---	---

			<p>производство работ</p> <p>осуществление взаимодействия подрядных организаций и рабочего персонала организации при проведении работ по благоустройству информирование пользователей, органов власти, заказчиков о планах и ходе производства работ по благоустройству осуществление контроля графиков выполнения работ по благоустройству осуществление приемки выполненных работ</p>
--	--	--	---

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

<b>№ № п/п</b>	<b>Дополнительные профессиональные компетенции</b>	<b>Дополнительные знания, умения, навыки</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
1	ПК. 06.1 Выполнять работы по обеспечению ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением	технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникации и связи специализированные программные приложения, в том	Раздел 1. Документационное сопровождение управления многоквартирными домами Раздел 2. Благоустройство придомовой территории	308	По запросу работодателя

	<p>многоквартирным и домами ПК. 06.2 Выполнять работы по организации работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов ПК. 06.3 Выполнять работы по организации работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг ПК. 06.4 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ПК. 06.5 Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ПК. 06.6 Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления коммуникаций в организации нормативные правовые акты, регламентирующие требования к оформлению документации по управлению многоквартирными домами состав документации по управлению многоквартирными домами стандарты российской федерации в области документационного обеспечения управления организаций основы документоведения правила оформления реквизитов деловых документов технологии работы с документами организации требования к оформлению документов на хранение в организации функциональные особенности систем электронного документооборота, используемых в сфере документационного обеспечения управления</p>	<p>Раздел 3. Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ Учебная практика (управление) Учебная практика (благоустройство) Производственная практика</p>		
	<p>ПК. 06.7 Выполнять работы основного</p>	<p>технологии обработки информации с использованием вычислительной техники,</p>			

	<p>профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ПК. 06.8 Выполнять организацию санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах ПК. 06.9 Выполнять организацию работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения ПК. 06.10 Выполнять организацию работ по благоустройству территории гражданских зданий</p>	<p>современных средств коммуникаций и связи специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления коммуникаций в организации основы миграционного законодательства российской федерации требования законодательства российской федерации в области защиты персональных данных основы конфликтологии основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности этика делового общения</p>			
		<p>технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления</p>			

		<p>коммуникаций в организации и с заявителями</p> <p>основы документообращения методические документы и национальные стандарты в области работы с документацией и информацией в организации</p> <p>система документационного обеспечения управления органов государственной власти и организаций</p> <p>требования к качеству коммунальных услуг</p> <p>порядок планирования деятельности по содержанию многоквартирного дома</p> <p>нормативные правовые акты в области защиты прав потребителей</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок ведения делопроизводства по обращениям, заявлениям и жалобам граждан в организациях</p> <p>современные формы коммуникаций с собственниками и нанимателями жилых помещений многоквартирных домов</p> <p>правила оформления и применения электронной цифровой подписи</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>способы штыковки почвы под зеленые насаждения</p> <p>способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек</p> <p>способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой</p> <p>способы обработки почвы</p> <p>способы улучшения плодородия и структуры почвы</p> <p>способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях</p> <p>способы стрижки газонов и живой изгороди</p> <p>требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</p> <p>способы заготовки растительной земли и дерна</p> <p>технологии посадки и содержания декоративных растений</p> <p>технологии полива растений</p> <p>способы полива горизонтальных поверхностей</p> <p>требования охраны труда при работе с режущими инструментами</p> <p>требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>обслуживанию и содержанию территорий и объектов правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов технологии устройства посевного и рулонного газона виды газонных трав и травосмесей способы копания ям и траншей в грунтах разных типов способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений технологии устройства посевного и рулонного газона способы полива газонных трав при посеве способы обрезки и прореживания кустарников сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму</p> <p>правила применения средств малой механизации</p> <p>способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев</p> <p>нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>санитарные правила и нормы, своды правил в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>кровель от наледи и снега</p> <p>требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий</p> <p>технологии сбора и нормы накопления ТКО</p> <p>средства малой механизации, используемые для уборки территории</p> <p>устройство и требования к содержанию систем мусоропроводов и мусорокамер многоквартирных домов</p> <p>территориальные схемы обращения с ТКО</p> <p>нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>правила безопасности при проведении работ по ликвидации сосулек и снежных наносов на кровлях и козырьках балконов, подъездов</p> <p>порядок оформления наряда-допуска на проведение работ повышенной опасности</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>нормативы труда работников, занятых выполнением работ по санитарному содержанию подъездов, мусоропроводов, уборке территории жилищного фонда порядок организации мест сбора и складирования ТКО, в том числе с использованием технологии раздельного сбора мусора требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи требования, предъявляемые к санитарному состоянию зданий общественного назначения и прилегающим территориям современные технологии поддержания надлежащего санитарного состояния здания общественного назначения и прилегающих территорий нормативные правовые акты, регламентирующие</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>процессы поддержания и уровня санитарного состояния здания гражданского назначения и прилегающих территорий оборудование, технические средства (в том числе средства малой механизации), инвентарь, расходные материалы и средства индивидуальной защиты требования к дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зданиях общественного назначения требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии порядок чистки и дезинфекции воздуховодов, вентиляционных каналов дымоходов порядок организации мест сбора и складирования ТКО, в том числе с использованием технологии раздельного сбора мусора технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи специализированные программные</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", для осуществления коммуникаций в организации</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения</p> <p>требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок</p> <p>дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения, зеленых насаждений и технологии их устранения</p> <p>технологии проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения</p> <p>материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения</p> <p>технологии производства малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>материалы для производства малых архитектурных форм, дорожных покрытий, элементов освещения документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории</p> <p>порядок подготовки проектной документации по благоустройству</p> <p>порядок подготовки и проведения работ по спилу сухостоя</p> <p>технологии содержания объектов озеленения</p> <p>правила и нормы содержания объектов озеленения</p> <p>составлять перечень документации по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом</p> <p>оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами</p> <p>использовать современные технологии учета и хранения документации</p> <p>составлять номенклатуру дел управляющей организации</p> <p>оформлять дела для текущего хранения в организации</p> <p>документации по</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>управлению многоквартирными домами документировать факты утраты (отсутствия) документации по управлению многоквартирными домами восстанавливать документацию по управлению многоквартирными домами оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами использовать организационные и технические средства для перевода в электронный вид документов работать в системе электронного документооборота организации использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет" для осуществления коммуникаций в организации применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией обобщать и систематизировать информацию о</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме вести картотеку сведений о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме документировать процедуры приема-передачи документов вести прием граждан по вопросам регистрационного учета пользоваться базами данных для сбора, актуализации и хранения информации о собственниках и нанимателях использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет" для осуществления коммуникаций в организации применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией работать в системе электронного документооборота оформлять все виды организационно-распорядительной документации определять необходимые</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>мероприятия для рассмотрения типичных жалоб и предложений собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме по вопросам предоставления жилищно-коммунальных услуг определять порядок рассмотрения обращений в зависимости от формы и вида обращения составлять план мероприятий по контролю исполнения документов по обращениям потребителей с использованием возможностей программного обеспечения, используемого организацией составлять сводки об исполнении поставленных на контроль обращений и классификаторы причин неисполнения обращений пользователей жилых помещений документировать результаты осмотров состояния многоквартирных домов и объектов благоустройства использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет",</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>информационные системы общего пользования для осуществления коммуникаций в организации и с заявителями применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем пользоваться средствами малой механизации применять добавки для улучшения структуры почвы копать, рыхлить и прикатывать почву определять группы (виды) подкормки растений определять виды твердых бытовых и строительных отходов осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>отбирать и составлять травосмеси производить укладку рулонного газона разными способами производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений определять размеры посадочных ям и траншей составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона производить укладку рулонного газона разными способами производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</p> <p>вести техническую и иную, связанную с управлением многоквартирным домом, документацию по вопросам санитарного содержания и уборки помещений многоквартирных домов и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>осуществлять актуализацию и оперативное хранение в структурном подразделении организации технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации по вопросам санитарного содержания и уборки помещений многоквартирных домов и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>формировать титулы летней и зимней уборки территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>разрабатывать схемы размещения зон складирования снега на дворовых территориях</p> <p>составлять графики механизированной и ручной уборки территории</p> <p>составлять планы уборки территории после обильных снегопадов</p> <p>планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке</p> <p>оформлять первичные документы для производства начислений заработной платы рабочему персоналу</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>документировать результаты осмотров и проверок санитарного состояния помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период</p> <p>координировать вывоз ТКО из бункеров-накопителей и контейнеров</p> <p>разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "интернет"</p> <p>координировать работу персонала по санитарному содержанию и уборке</p> <p>документировать результаты проверок санитарного</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>состояния уборки помещений и территории прогнозировать наполнение бункеров-накопителей на плановый период и составлять заявки на вывоз ТКО разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "интернет" определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров) составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ формировать технические задания для проектирования благоустройства и озеленение территории организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>выполнение мероприятий в рамках технологических процессов документировать результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения использовать современные способы коммуникаций в организации готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки, относящиеся к организации проведения технических осмотров и работ по благоустройству и озеленению применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "интернет" регистрация и учет технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов российской федерации к осуществлению</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>деятельности по управлению многоквартирными домами (документация по управлению многоквартирными домами) в делопроизводстве организации составление графиков документооборота для документации по управлению многоквартирными домами контроль соблюдения правил оформления, ведения и актуализации (исполнения) в структурных подразделениях организации документации по управлению многоквартирными домами осуществление мероприятий по подготовке документов к уничтожению и архивному хранению оформление документации по управлению многоквартирными домами на оперативное хранение в делопроизводстве организации восстановление документации по управлению многоквартирными домами внесение сведений документации по управлению многоквартирными</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>домами в программы и базы данных контроль соответствия данных информационных систем организации документации по управлению многоквартирными домами подготовка предложений по совершенствованию системы учета и хранения документации по управлению многоквартирными домами в организации осуществление процедур приема (передачи) технической и иной связанной с управлением многоквартирными домами документации от внешних организаций (внешним организациям) сбор необходимой информации по собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров ведение учета сведений и документов собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров прием от граждан документов регистрационного учета работа с документами регистрационного учета обработка и обновление необходимой информации по собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров внесения регистрационных данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме в программы и базы данных ответственное хранение документов и сведений о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров, в электронном виде и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>(или) на бумажных носителях передача документов в органы внутренних дел рассмотрение жалоб и предложений собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг проведение осмотров общего имущества по жалобам и предложениям собственников и нанимателей помещений многоквартирных домов проведение осмотров жилых помещений по жалобам и предложениям собственников и нанимателей помещений многоквартирных домов привлечение специализированных организаций для получения экспертных заключений организация проведения мероприятий по результатам рассмотрения жалоб и предложений по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг и результатов комиссионного обследования общего имущества многоквартирных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>домов и экспертных заключений контроль исполнения мероприятий по жалобам и предложениям по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг внесение информации о работе по жалобам и обращениям пользователей в программы и базы данных информирование потребителей о результатах рассмотрения обращений по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах подготовка оснований в ямах и траншеях</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>при посадке растений на территориях и объектах осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>территориях и объектах</p> <p>осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений</p> <p>осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах</p> <p>осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</p> <p>осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах</p> <p>осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах</p> <p>осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах</p> <p>осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>кустарниковых растений осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>территориях и объектах проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах осуществление посадки кустарниковых</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах</p> <p>осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах</p> <p>осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах</p> <p>осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах</p> <p>осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах</p> <p>осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации</p> <p>осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка</p> <p>осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>территориях и объектах осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах выполнение формирования кроны</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах подготовка совместно с ответственным представителем собственников многоквартирного дома предложений по включению в перечень (годовой план) работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме мероприятий по санитарному содержанию и уборке проведение осмотров технического и санитарного состояния мусоропроводов, мусорокамер, емкостей для сбора твердых коммунальных отходов (ТКО) организация проведения уборки</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>помещений, входящих в состав общего имущества в многоквартирном доме организация проведения санитарного содержания систем мусоропроводов, мусорокамер, емкостей для сбора ТКО организация проведения мероприятий летней уборки территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома организация проведения мероприятий зимней уборки территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома контроль работы подрядных организаций по санитарному содержанию, уборке и вывозу ТКО координация работы подрядных организаций и рабочего персонала по уборке территории и вывозе ТКО подготовка производственных подразделений организации к проведению зимней уборки</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>планирование и координация вывоза ТКО из бункеров накопителей и контейнеров</p> <p>проведение мероприятий по своевременному удалению сосулек и снежных наносов с кровель зданий, козырьков балконов и подъездов</p> <p>проверка работы рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>внесение информации о результатах деятельности по санитарному содержанию общего имущества в программы и базы данных</p> <p>подготовка отчетов для общего собрания собственников многоквартирного дома по выполнению перечня (плана) работ и услуг по санитарному содержанию и уборке территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>планирование работ по обеспечению надлежащего</p>			
--	--	--	--	--	--

		санитарного состояния зданий общественного назначения подбор персонала и (или) подрядных организаций для обеспечения надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения разработка технического задания на услуги, оказываемые подрядными организациями, или на выполняемые собственными силами организации работы по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения оценка текущего санитарного состояния зданий общественного назначения внесение информации о результатах деятельности по санитарному содержанию зданий общественного назначения в программы и базы данных подбор технологий и оборудования для обеспечения надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения разработка и (или) согласование			
--	--	---	--	--	--

		<p>документации по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p> <p>разработка предложений по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p> <p>проведение обследования (осмотра) состояния элементов благоустройства и озеленения</p> <p>планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации</p> <hr/> <p>взаимодействие с рабочим персоналом организации при определении технологии устранения выявленных дефектов элементов благоустройства и озеленения</p> <p>принятие мер для обеспечения рабочего персонала необходимыми материалами, инструментами и оборудованием для производства работ по устранению дефектов элементов</p>			
--	--	--	--	--	--

		благоустройства и озеленения принятие своевременных мер по спилу сухостоя подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения подготовка технических заданий на разработку проектов благоустройства и озеленения контроль работы подрядных организаций и рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий разработка (согласование) графиков производства работ и контроль получения разрешений на производство работ осуществление взаимодействия подрядных организаций и рабочего персонала организации при проведении работ по благоустройству информирование пользователей, органов власти, заказчиков о планах и ходе производства работ по благоустройству осуществление контроля графиков			
--	--	--	--	--	--



ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Документационное сопровождение управления многоквартирными домами	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	48	-	-		
ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Благоустройство придомовой территории	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	46	-	-		
ПК 6.8, ПК 6.9, ПК 6.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 3. Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	42	-	-		
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Учебная практика (управление)	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Учебная практика (благоустройство)	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>308</b>	<b>222</b>		<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Документационное сопровождение управления многоквартирными домами</b>		<b>48/32</b>	
<b>МДК 06.01 Документационное сопровождение управления многоквартирными домами</b>		<b>48/32</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование управление многоквартирными домами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ПК 6.1,ПК 6.2,ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Нормативные акты, регулирующие вопросы управления многоквартирными домами. Стандарты и порядок осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом Раскрытие информации при управлении многоквартирными домами и домашним хозяйством Минимальный перечень услуг многоквартирным домами и домашним хозяйствам	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Способы управления многоквартирным домом	2	
	2. Составить перечень нормативных актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирным домом	2	
	3. Составить реестр методических и инструктивных документов по управлению многоквартирными домами	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Порядок ведения, приема-передачи технической документации и иной документации, связанной с</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/16</b>	ПК 6.1,ПК 6.2,ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома Правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Порядок	4	

управлением многоквартирными домами	использования и хранения технической документации на многоквартирные дома Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома. Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом Технический паспорт. Проектно-сметная документация на многоквартирный дом Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом Документация по приборам учета объекта и результатам приемки работ по текущему ремонту общего имущества		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	4. Перечень технической документации многоквартирного дома Порядок использования и хранения технической документации на МКД	2	
	5. Оформление типовых актов проверки, журнала учета документов	2	
	6. Порядок заполнения и составление акта передачи технической документации на многоквартирный дом	2	
	7. Ознакомление и составление акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме	2	
	8. Определение стоимости услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	2	
	9. Акт состояния общего имущества многоквартирного дома	2	
	10. Составление отчета по годовому плану услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах	2	
	11. Составление актов замера температуры воды и воздуха в помещении	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Организации работы по регистрационному</b>	Договор управления: нормативное регулирование. Стороны договора. Форма договора. Содержание договора. Срок договора. Права и	4	

учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов	обязанности сторон по договору управления многоквартирным домом. Изменение, расторжение и прекращение договора Организация контроля за оказанием услуг, выполнением работ управляющей организации. Организация информационной работы в управляющей организации Основы документооборота, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	12. Порядок заполнения договора управления многоквартирным домом (между собственником помещения в многоквартирном доме и управляющей организацией)	2	
	13. Порядок заполнения приложений договора управления многоквартирным домом	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 1.4. Осуществление оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспеченности коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Органы управления многоквартирным домом. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома Организация, проведение собрания собственников жилья Эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме Внесение и систематизация информации о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	14. Органы управления многоквартирными домами. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома	2	
	15. Проведение общего собрания собственников многоквартирного дома	2	

	16. Формирование и порядок заполнения документов до и после проведения общего собрания собственников	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Благоустройство придомовой территории</b>		<b>46/26</b>	
<b>МДК 06.02 Благоустройство придомовой территории</b>		<b>46/26</b>	
<b>Тема 2.1 Архитектурно-планировочная организация территории</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 6.4,ПК 6.5,ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Благоустройство территории как комплекс мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий. Нормы проектирования и размещение площадок различного применения.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Разработка плана устройства площадок различного применения	2	
	2. Разработка плана устройства площадок различного применения	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Благоустройство придомовой территории</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 6.4,ПК 6.5,ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	СНиП «Благоустройство территории (двора (придомовой территории))». Общие правила по обеспечению благоустройства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	3. Составление комплексного плана благоустройства придомовой территории	2	
	4. Составление комплексного плана благоустройства придомовой территории	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Оборудование и малые архитектурные формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 6.4,ПК 6.5,ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Классификация малых архитектурных форм Ограды, лестницы и пандусы Устройство и содержание дорожек. Подпорные стенки и мостики, скамейки, урны для мусора, фонтаны Устройство и содержание газонов Проектирование элементов озеленения .Размещение осветительных приборов и установок	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	5.Устройство дорожек, проездов на придомовой территории	2	
	6. Устройство и содержание газонов	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4. Приемы ландшафтного дизайна в благоустройстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/10</b>	ПК 6.4,ПК 6.5,ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие садово-паркового искусства Стили ландшафтного дизайна Универсальные законы дизайна Перспектив Композиция. Колористика Особенности композиции зеленых насаждений Клумбы. Альпийские горки, роккарии, миксбордеры	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	7. Разработка плана-проекта миксбордера	<b>2</b>	
	8. Разработка плана-проекта миксбордера	<b>2</b>	
	9. Разработка плана-проекта рокария	<b>2</b>	
	10. Разработка плана-проекта древесно-кустарниковой группы	<b>2</b>	
	11. Выполнение схемы планировки и озеленения территории детского сада. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.5. Придомовая территория: права и обязанности собственника</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 6.4,ПК 6.5,ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Правила нахождения на придомовой территории. Придомовая территория: права и обязанности собственника. Обязанности собственника по сохранению и благоустройству придомовой территории Содержание придомовой территории.. Сохранение и охрана оборудования на придомовой территории. Охрана окружающей среды при благоустройстве придомовых территорий.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	12. Отработка правил производства и приемки работ по благоустройству внутриквартальных территорий	<b>2</b>	
	13.Решение ситуационных задач по сохранению и благоустройству придомовой территории собственниками	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ</b>		<b>42/20</b>	

<b>МДК 06.03 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ</b>		<b>42/20</b>	
<b>Тема 3.1. Технология уборки придомовой территории</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ПК 6.8, ПК 6.9, ПК 6.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Принципы, цель и задачи организации и проведения работ по содержанию придомовых территорий. Уборка прилегающих к домовладению территорий. Правила безопасности и производственной санитарии при уборке и санитарной очистке городских территорий. Специализированные городские службы. Порядок взаимодействия. Рекомендуемые нормативы при механизированной уборке. Составление маршрутных карт и графиков уборки механизированными средствами. Технология уборки придомовой территории. Технологические рекомендации по уборке прилегающих к домовладению территорий: нормативы, периодичность. Работы, выполняемые при уборке придомовой территории, в зависимости от сезона. Критерии оценки состояния уборки и санитарного состояния территории (санитарной очистки). Порядок определения оценки санитарного содержания и уборки придомовой территории.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей	<b>2</b>	
	2.Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей	<b>2</b>	
	3.Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Коммунальная техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ПК 6.8, ПК 6.9, ПК 6.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	<b>6</b>	

	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, мочные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	4. Машины и установки для полива насаждений	2	
	5. Машины и установки для полива насаждений	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ПК 6.8, ПК 6.9, ПК 6.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества и придомовой территории</b>	Клининг и санитарное содержание объекта. Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории Технологии и периодичность сезонной уборки Внешнее благоустройство. Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	6. Разработать план уборки мест общего пользования	2	
	7. Разработать план по благоустройству придомовой территории	2	
	8. Обследование состояния площадок и придомовых территорий. Составление актов	2	
	9. Обследование состояния площадок и придомовых территорий. Составление актов	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
<b>Меры по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения</b>	Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ Проведение организационных мероприятий Использование современных информационно-коммуникационных технологий Меры по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов. Меры по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты технических подпольев от несанкционированного проникновения	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	10. Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>	
<b>Учебная практика (управление)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Оформление и введение технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами 2. Документальное оформление организации взаимодействия с собственниками и третьими лицами: сбор, обработка и обновление необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений 3. Регистрация и осуществление предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом			ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Учебная практика (благоустройство)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Благоустройство придомовой территории. 2. Озеленение придомовой территории. 3. Составление плана размещения древесно-кустарниковых насаждений. 4. Разработка плана проекта и цветовой композиции орнаментального цветника.			ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома 2. Правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома 3. Благоустройство придомовой территории. 4. Озеленение придомовой территории.			ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

5. Составление плана размещения древесно-кустарниковых насаждений.		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>12</i>	
<b>Всего</b>	<b>308</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Мастерские и зоны по видам работ «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома», «IT-Решения в строительстве», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Богатырева, О.Н. Нормативно-правовая база энергосбережения в Российской Федерации/ О.Н. Богатырева, И.Д. Кузьмина. — Спб: Спбгтурп, 2019. — 56 С.
2. Варфоломеев Ю.М., Орлов В.А. Санитарно-техническое оборудование зданий. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территорий: учебное пособие. ГРИФ-М.: Форум, 2019.-352с.
4. Морозова, Т. Г. Городское хозяйство [Текст] : учебное пособие / Т. Г.Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов и др. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 361 с.
5. Симионов, Ю.Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство. Справочник / Ю.Ф. Симионов. Ростов Н/Д: Издательский Центр «Март»; Феникс, 2020. — 286 С.
6. Коробко, В. И. Экономика многоквартирного дома : учебное пособие. УМЦ «Профессиональный учебник». / В. И. Коробко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 303 с.
7. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура [Текст] : учебное пособие/В. С. Теодоронский, И. О. Беговая. -Москва : Форум, 2019. – 304 с.
8. Управление в городском хозяйстве: Учебное пособие. / ред. Р. Ж. Сираждинов. - М. КНО- РУС, 2022. - 350 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013) .-[Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме (утв. Постановлением Российской Федерации от 3 апреля 2013г. № 290)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. От 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) .-[Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 29.12.2014) - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.Конституция Российской Федерации. .[Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 06.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет работы по обеспечению ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК, выполнения тестовых заданий по темам МДК. Оценка результатов выполнения
ПК. 06.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет работы по организации работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	практических работ во время учебной и производственной практики, экзамен по МДК, экзамен по модулю
ПК. 06.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет работы по организации работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ПК. 06.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ПК. 06.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК. 06.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК. 06.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК. 06.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет организацию санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ПК. 06.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполнять организацию работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК. 06.10 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Выполняет организацию работ по благоустройству территории гражданских зданий Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	

**Приложение 1.7**

**к ОПОП-II по специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И АРМАТУРНЫХ РАБОТ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	9
2.2. Структура профессионального модуля .....	10
2.3. Содержание профессионального модуля .....	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	24
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Выполнение бетонных и арматурных работ»

код и наименование модуля

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности по профессии рабочего «Бетонщик».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li></ul> оценивать результат и последствия своих действий	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ПК 7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать рабочие чертежи;</li> <li>- Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</li> <li>- Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, и сменного задания на выполнение бетонных работ;</li> <li>- Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ;</li> <li>- Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ;</li> <li>- Требования технической документации в строительстве;</li> <li>- Принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ;</li> <li>- Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций;</li> <li>- Требования к организации рабочего места при проведении бетонных работ;</li> <li>- Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве;</li> <li>- Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ;</li> <li>- Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны;</li> <li>- Требования к условиям хранения строительных материалов;</li> <li>- Основные виды и правила применения такелажной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение сменного задания на проведение бетонных работ;</li> <li>- Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения бетонных работ;</li> <li>- Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности;</li> <li>- Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при проведении бетонных работ;</li> <li>- Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток;</li> </ul>

	<p>приспособлениями для перемещения строительных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания;</li> <li>- Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ;</li> <li>- Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток;</li> <li>- Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ;</li> <li>- Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ</li> </ul>	<p>оснастки, строповки и захватных приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ;</li> <li>- Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ;</li> <li>- Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток;</li> <li>- Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ;</li> <li>- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ;</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных работ;</li> <li>- Правила производственной санитарии при проведении бетонных работ;</li> <li>- Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;</li> <li>- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ;</li> <li>- Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами</li> </ul>
ПК 7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать строительные чертежи;</li> <li>- Применять способы насечки бетонных поверхностей ручным,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистка арматуры от ржавчины;</li> </ul>

<p>электрифицированным и пневматическим инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять способы очистки арматурной стали от ржавчины вручную и электрифицированным инструментом;</li> <li>- Применять способы очистки опалубки от бетонных смесей, обработки ее смазкой;</li> <li>- Пользоваться контрольно-измерительным, электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом;</li> <li>- Оценивать наличие внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличие фиксаторов;</li> <li>- Применять способы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную;</li> <li>- Применять способы пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;</li> <li>- Применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой;</li> <li>- Применять требования к порядку загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя;</li> <li>- Оценивать внешний вид, проектное положение и общее</li> </ul>	<p>арматуры для проведения бетонных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования технической документации в строительстве;</li> <li>- Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ;</li> <li>- Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций;</li> <li>- Правила и технологии приготовления бетонных смесей;</li> <li>- Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси;</li> <li>- Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке опалубки перед бетонированием;</li> <li>- Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке арматуры перед бетонированием;</li> <li>- Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>- Правила производственной сигнализации при погрузочных работах;</li> <li>- Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно-измерительного инструмента для бетонных работ;</li> <li>- Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя;</li> <li>- Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль состояния арматуры, наличия закладных деталей;</li> <li>- Очистка опалубки от бетона, строительного мусора, снега, льда вручную, электрифицированным и пневматическим инструментом;</li> <li>- Обработка опалубки смазкой;</li> <li>- Контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки;</li> <li>- Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов;</li> <li>- Выполнение насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом;</li> <li>- Контроль наличия и состояния элементов прогрева бетона;</li> <li>- Разборка бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>- Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;</li> </ul>
--	--	--

	<p>состояние опалубки на соответствие требованиям проекта;</p> <p>- Оценивать внешний вид, проектное положение арматуры и закладных деталей на соответствие требованиям проекта;</p> <p>- Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ;</p> <p>- Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве бетонных работ;</p> <p>- Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ;</p> <p>- Применять принципы бережливого производства при проведении бетонных работ</p>	<p>- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ;</p> <p>- Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных работ;</p> <p>- Правила производственной санитарии при проведении бетонных работ;</p> <p>- Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;</p> <p>- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ</p>	<p>- Срубка голов железобетонных свай;</p> <p>- Приготовление бетонной смеси</p>
--	---	---	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 7.1		МДК.07.01 Выполнение бетонных и арматурных работ УП.07 Учебная практика	260	По запросу работодателя

			ПП.07 Производственная практика		
2	ПК 7.2		МДК.07.01 Выполнение бетонных и арматурных работ УП.07 Учебная практика ПП.07 Производственная практика		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	76	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	-
Практика, в т.ч.:	144	144
УП.07 учебная практика	72	72
ПП.07 производственная практика	72	72
<i>Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.07.01 дифференцированный зачет УП.07 учебная практика дифференцированный зачет ПП.07 производственная практика дифференцированный зачет Экзамен по модулю</i>	12	-
<b>Всего</b>	<b>260</b>	<b>188</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04	Раздел 1. Выполнение бетонных и арматурных работ	<b>104</b>	<b>44</b>	<b>104</b>	76	-	<b>28</b>		
ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04	УП.07 Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>7 2</b>	
ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04	ПП.07 Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>260</b>	<b>188</b>		<b>76</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>7 2</b>	<b>72</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение бетонных и арматурных работ</b>		<b>104/44</b>	
<b>МДК.07.01 Выполнение бетонных и арматурных работ</b>		<b>104/44</b>	
<b>Тема 1.1. Бетоны и их свойства</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/8</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	Общие сведения о бетонах и их свойствах. Материалы для производства бетона Структура бетонной смеси и бетона. Технологические свойства бетонной смеси Механические свойства бетонов. Свойства легких, ячеистых и мелкозернистых бетонов	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Железобетон и монолитный бетон, область применения их	2	
	2. Изучение свойств бетонов используя НТД. Составление таблицы класса и маркировки бетона	2	
	3.Определение удобоукладываемости бетонной смеси.	2	
	4. Определение подвижности бетонной смеси	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Доклад на тему: «Влияние химических добавок на свойства бетонов» Презентация на тему: «Инновационные виды бетона»	2 2	
<b>Тема 1.2. Приготовление бетонной смеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	Общие сведения о приготовлении бетонной смеси. Подбор состава бетона Дозирование составляющих бетонной смеси. Приготовление бетонной смеси Бетономесительные установки. Правила безопасного ведения работ на бетономесительных установках	6	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	5.. Укладка и уплотнение бетонной смеси	2	
	6.. Укладка и уплотнение бетонной смеси	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Презентация на тему: «Контроль качества приготовления бетонных смесей» Доклад на тему: Стеклофибробетон: способы изготовления и его использования	4	
<b>Тема 1.3. Опалубочные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/12</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	Общие сведения о производстве опалубочных работ. Классификация и конструкция опалубки. Технология производства опалубочных работ Возведение опалубки ступенчатым и ленточных фундаментов. Устройство опалубки колонн, стен и перекрытий. Устройство горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Устройство скользящей опалубки. Несъемная опалубка	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	7.Изучение технологии сборки универсальной мелкощитовой и крупнощитовой опалубки (FORA) и комплектующих к ней	2	
	8. Монтаж и демонтаж опалубок простых конструкций.	2	
	9. Монтаж и демонтаж опалубок простых конструкций.	2	
	10.Выполнение макета опалубки для стен. Выполнение опалубки для прямоугольных колонн.	2	
	11. Составление ИТК на бетонирование колонн и полов	2	
	12. Составление ИТК на бетонирование стен и фундамента	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Презентация на тему: «Меры по снижению сцепления бетона с опалубкой» Доклад на тему: «Техника безопасности при установке опалубки»	4		
	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>	ПК 7.1

<b>Тема 1.4. Арматурные работы</b>	Назначение, классификация арматуры и арматурных сталей. Технология изготовления арматуры. Арматурные работы на строительной площадке	2	ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	13.. Чтение чертежей	2	
	14. Чтение чертежей	2	
	15.. Составление эскизов бетонных и железобетонных конструкций. Подсчет объемов работ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Презентация на тему: «Установка напрягаемой арматуры» Презентация на тему: «Приемы вязки арматурных изделий» Презентация на тему: «Как рассчитать количество арматуры для заливки фундамента?»	6	
<b>Тема 1.5. Транспортирование, подача и распределение бетонной смеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	Транспортирование бетонной смеси. Оборудование для подачи и распределения бетонной смеси. Транспортирование бетонной смеси по трубопроводам	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	16. Подсчет расхода материалов на заданный объем работ.	2	
	17. Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
«Правила техники безопасности при ведении работ при транспортировании, подаче и распределении бетонной смеси»	2		
<b>Тема 1.6. Бетонирование конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	Укладка бетонной смеси. Уплотнение бетонной смеси. Механизмы для уплотнения бетонных смесей. Бетонирование конструкций. Выдерживание бетона и уход за ним. Распалубливание конструкций. Исправление дефектов бетонирования	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	

	18. Контроль качества бетона	2	
	19. Определить виды дефектов	2	
	20. Устранение дефектов	2	
	21. Подбор комплекта инструментов для выполнения бетонных работ	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Доклад на тему: «Контроль качества бетонных работ на строительной площадке»	2	
<b>Тема 1.7. Специальные методы бетонирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	Торкретирование и пневмобетонирование. Раздельное бетонирование	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	22. Выполнение схемы торкретирования поверхностей	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Доклад на тему: «Подводное бетонирование»	2	
<b>Тема 1.8. Производство бетонных работ в зимних условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04
	Общие сведения о производстве бетонных работ в зимних условиях. Приготовление и транспортирование бетонных смесей Метод термоса. Бетонирование с предварительным электропрогревом смеси. Электропрогрев смеси в конструкциях	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Доклад на тему: «Обогрев бетона инфракрасными лучами» Доклад на тему: «Бетонирование с применением химических добавок»	4	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		-	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего пространства для проведения бетонных работ. 2. Виды бетонных и железобетонных конструкций.		<b>72</b>	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК.01 ОК.04

<p>3. Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонных смесей.</p> <p>4. Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек.</p> <p>5. Назначения, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, растворных стяжек.</p> <p>6. Назначения, ручного инструмента для бетонных работ, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента, применяемого для оборудования бетонных работ.</p> <p>7. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>8. Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>9. Назначения, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для демонтажа бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>10. Правила утилизации строительного мусора.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Ознакомление с предприятием; Получение вводного инструктажа. Техника безопасности на строительной площадке.</p> <p>2. Правила техники безопасности при выполнении бетонных работ; Рабочее место. Делянка. Звенья бетонщиков.</p> <p>3. Приготовление бетонных смесей, бетонирование стен, бетонирование колонн, перекрытий, ригелей; Установка опалубки.</p> <p>4. Армирование, установка закладных деталей.</p> <p>5. Укладка бетонной смеси и ее уплотнение.</p>	<b>72</b>	<p>ПК 7.1  ПК 7.2  ОК.01  ОК.04</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<b>12</b>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>260</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Бетонные работы», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рябов, Г. Г. Технология бетона, строительных изделий и конструкций : учебное пособие / Г. Г. Рябов, С. В. Барковская. — Тула : ТулГУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-7679-5216-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий / Б. Я. Трофимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-47228-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01—2003. Дата введения 2013-01-01. М. 2012г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Контрольные работы, , экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 04	Организовывает работу коллектива и команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ПК 7.1	<p>Читает рабочие чертежи;</p> <p>Оценивает безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>Оценивает соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p> <p>Определяет способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, и сменного задания на выполнение бетонных работ;</p> <p>Выбирает необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ;</p> <p>Пользуется такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов;</p> <p>Анализирует целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания;</p> <p>Выбирает способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ;</p> <p>Оценивает исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток;</p> <p>Применяет требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ;</p> <p>Применяет принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ</p>	
ПК 7.2	<p>Читает строительные чертежи;</p> <p>Применяет способы насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом;</p> <p>Применяет способы очистки арматурной стали от ржавчины вручную и электрифицированным инструментом;</p> <p>Применяет способы очистки опалубки от бетонных смесей, обработки ее смазкой;</p>	

	<p>Пользуется контрольно-измерительным, электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом;</p> <p>Оценивает наличие внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличие фиксаторов;</p> <p>Применяет способы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную;</p> <p>Применяет способы пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;</p> <p>Применяет технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой;</p> <p>Применяет требования к порядку загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя;</p> <p>Оценивает внешний вид, проектное положение и общее состояние опалубки на соответствие требованиям проекта;</p> <p>Оценивает внешний вид, проектное положение арматуры и закладных деталей на соответствие требованиям проекта;</p> <p>Применяет требования производственной санитарии при производстве бетонных работ;</p> <p>Применяет требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве бетонных работ;</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ;</p> <p>Применяет принципы бережливого производства при проведении бетонных работ</p>	
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»</u> .....	111
<u>«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.

2024 г.

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.01 Русский язык»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</u>	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</u>	139
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа) .....</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</u>	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть основного общего образования.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-

	профессиональные темы		
ПК3.3	– подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;	– основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	0
Всего	<b>72</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</b>	<b>Содержание</b> Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Профессиональные подязыки. Профессиональная речь строителя. Производственно-технический язык.	4	ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Система языка. Культура речи</b>	<b>Содержание</b> Система языка, её свойство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксическое). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление. Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Профессиональные подязыки. Профессиональная речь строителей. Производственно-технический язык.	4	ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Нормы произношения профессионального подязыка строителей зданий и сооружений.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная, книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова. Нормы употребления профессионализмов строителей зданий и сооружений. Профессиональное строительное просторечие.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Морфемика и словообразование как раздел лингвистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общие представления) Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образование некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Морфология профессионализмов строителей зданий и сооружений. Инновации в области профессиональной грамматики строителей зданий и сооружений.	14	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	1. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила. Правописание гласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и отдельное написание слов. Правописание профессиональных терминов	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 8. Речь. Речевое общение.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 3.3</b>

<b>Тема 8.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.</b>	<p>Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресат и адресант; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).</p> <p>Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.</p> <p>Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.</b>			
<b>Тема 9.1. Текст, его основные признаки.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.</b>			8
	<b>Содержание</b>	8	ПК 3.3

<p><b>Тема 10.1. Синтаксис как раздел лингвистики.</b></p>	<p>Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений. Построение синтаксических конструкций с использованием профессиональных слов. Написание связного текста профессиональной направленности</p>	8	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	0	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	0	
<p><b>Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.</b></p>			
	<p><b>Содержание</b></p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09

<b>Тема 11.1. Пунктуация как раздел лингвистики</b>	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в текстах профессиональной направленности	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 12.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение). Составление профессиональных текстов различного стиля	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		<i>12</i>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Русский язык и литература, родная литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. / Т.М. Воителева. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с. ISBN 978-5-7695-9989-7

3. Русский язык: учеб. Для студ. учреждений среднего проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова]; под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-8078-2

4. Издательский центр «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

5. Издательство «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

6. Электронно-библиотечная система [www.book.ru](http://www.book.ru)

7. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

8. [www.ruskiyjazik.ru](http://www.ruskiyjazik.ru)

9. Справочно-информационный портал СПРАВКА-ГРАМОТА.РУ  
[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)

10. Справочно-информационный портал СЛОВАРИ [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>особенности социального и культурного контекста</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– основы документоведения, современные стандартные требования к отчётности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять</li> </ul>	<p>Умение работать в коллективе.</p> <p>Знать психологические особенности личности, уметь применять эти знания в работе.</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявление толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знание: правил оформления документов;</p> <p>правил построения устных сообщений; особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы.</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Строить простых и сложных предложений на профессиональные темы .</p> <p>Использовать в речи основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Беседа по заданной теме.</p> <p>Домашняя работа.</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Индивидуально-дифференцированные задания.</p> <p>Использование цифровых технологий в оценивании.</p> <p>Оценка на основе проектной деятельности.</p> <p>Оценка работы в группах</p>

<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Соблюдать правила произношения .Читать тексты профессиональной направленности.</p>	
--	---	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.02 Литература»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>137</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	137
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>139</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	139
2.2. Содержание дисциплины .....	140
2.3. Курсовой проект (работа).....	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>1</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	1
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>2</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Литература»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Литература»:

- формирование чувства к причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;
- в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры;
- формирование знаний содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов;
- усовершенствование устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном</li></ul>	-

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- правила разработки презентации</li> </ul>	-

	жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
ПК3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документоведения,</li> <li>– современные стандартные требования к отчётности;</li> </ul>	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>0</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Литература второй половины XIX века	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	А.Н. Островский: жизнь и судьба. Драма «Гроза». Своеобразие, конфликт, система образов. Спор о «Грозе»: временное и вечное. «Топос уездного города» в драме А.Н. Островского «Гроза»..	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Личность И. А. Гончарова. Особенности мировоззрения и творчества. Роман «Обломов». Образ дворянской усадьбы в произведениях рубежа XIX- XX века как феномен русского литературного процесса (на примере романа «Обломов» И. А. Гончарова). Интерьер как средство характеристики литературного героя.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.3</b>

Тема 1.4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»	Личность И. С. Тургенева. Творчество. Своеобразие романа «Отцы и дети». Образы усадебного мира в произведении И. С. Тургенева «Отцы и дети».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 1.5. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Художественный мир Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 1.6. Творчество Н.А. Некрасова	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Судьба поэта Н.А. Некрасова и его художественный мир.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 1.7. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города»	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образы градоначальников в произведении «История одного города» М.Е.Салтыкова - Щедрина.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 1.8. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	<b>Содержание</b>	6	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ф. М. Достоевский. Личность, мировоззрение, творчество. Роман «Преступление и наказание» Образ Петербурга в произведении Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». Интерьер как средство характеристики литературного героя в произведении «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского. Подтекст пейзажей в «Преступлении и наказании» Ф. М. Достоевского.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.9. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Л. Н. Толстой: художник и мыслитель. Всемирное значение творчества. Роман-эпопея «Война и мир» Духовные искания А.Болконского и П. Безухова Изображение дворянской усадьбы в произведении Л.Н.Толстого «Война и мир». Усадебная жизнь и русская усадебная культура в романе.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.10. Н.С. Лесков. Рассказы и повести</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Н. С. Лесков. «Русский антик». Идеино-художественное своеобразие творчества. Образ праведников («Очарованный странник», «Тупейный художник», «Одноум»)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.11. А.П. Чехов Рассказы. Пьеса «Вишнёвый сад»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Жизнь и творчество А.П. Чехова. Отрицание автором бездуховной жизни (по материалам повестей и рассказов) Образы усадебного мира в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад».	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Зарубежная литература</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Зарубежная литература второй половины XIX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX века</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 3.1. Литература конца XIX – начала XX века</b>	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. А.И. Куприн. Рассказы и повести</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Человек и природа в повести «Олеся» А.И.Куприна.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3. Л.Н. Андреев. Рассказы и повести</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Творчество Л.Н. Андреева. «Человек есть то, что он выбирает» (на материале повести «Иуда Искариот»)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.4. Творчество М. Горького</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	М. Горький как ранний образец социалистического реализма. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Мысли о человеке в пьесе М. Горького «На дне».	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.5. Стихотворения поэтов Серебряного века</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Творчество поэтов Серебряного века	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Литература XX века</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 4.1. Литература XX века</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ПК 3.3</b>
	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. И.А. Бунин Рассказы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Рассказ И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»: путешествие на корабле	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Творчество А.А. Блока</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Александр Александрович Блок (1880—1921). Поэма «Двенадцать».	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.4. В.В. Маяковский. Стихотворения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Поэтическая новизна ранней лирики.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.5. С.А. Есенин. Стихотворения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Храмовая архитектура и образ храма в русской поэзии. Русская икона. Святыни России в творчестве С. Есенина	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.6. О.Э. Мандельштам. Стихотворения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	О.Э. Мандельштам «Мальчишка-океан...». Архитектурные стихи поэта.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 4.7. М.И. Цветаева. Стихотворения</b>	Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.9. А.А. Ахматова. Стихотворения</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Поэма «Реквием» А.А. Ахматовой . Виртуальная экскурсия в музей А.А.Ахматовой в Фонтанном Доме: дворец, «коммуналка», поэтический анклав.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.10. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	М. Шолохов: жизнь и творчество. Обзор романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема дома в романе «Тихий Дон» .	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.11. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Краткий обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. «Мастер и Маргарита»: история создания, проблемы, жанр, композиция «Нехорошая квартира» в романе «Мастер и Маргарита». Мир Москвы 30-х гг в романе «Мастер и Маргарита».	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.12. А. П. Платонов. Рассказы и повести.</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Образ дома в повести А.Платонова «Котлован».	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	2	

Тема 4.13. А.Т. Твардовский. Стихотворения	Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Своеобразие лирики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.14. Проза о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Строители в литературе о Великой Отечественной войне.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.15. А.А. Фадеев «Молодая гвардия»	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Подвиг молодогвардейцев (на материале произведения А. Фадеева «Молодая Гвардия»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.16. Поэзия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Мы о войне стихами говорим...»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.17. Драматургия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор драматических произведений посвященных Великой Отечественной войне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.18. Б.Л. Пастернак. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лирика Б.Л. Пастернака	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	

Тема 4.19. В.М. Шукшин. Рассказы	Жизненный и творческий путь В. М. Шукшина - актёра, режиссёра и писателя. «Шукшинский герой». Изображение жизни советской деревни в «деревенской прозе» Шукшина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 4.20. В.Г. Распутин. Рассказы и повести.	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Проблема экологии и нравственное состояние современного мира в творчестве В.Г. Распутина ( на материале повести «Прощание с Матёрой»).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 4.21.Н.М. Рубцов. Стихотворения	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ дома в творчестве Н. Рубцова.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI века</b>		2	
Тема 5.1 Проза второй половины XX – начала XXI века	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ строителя в современной литературе	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века</b>		2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века	<b>Содержание</b>	2	ПК3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Стихи об архитектуре. Эстетика урбанизма в поэтическом творчестве.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века</b>		2	

Тема 7.1 Драматургия второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор драматических произведений второй половины XX – начала XXI века	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 8. Зарубежная литература XX века</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 Зарубежная литература XX века	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор зарубежной литературы XX века Итоговая контрольная работа	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		<i>0</i>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Русский язык и литература, родная литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2020; «Почему чтение опять стало модным». – URL: <https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>

2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021 – 368 с. (Высшее образование).

3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2021. – 489

4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 352 с.

7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 368 с.

8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2021. – № 7. – С. 37 - 51. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=29120](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> </ul>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>знание: правил оформления документов; правил построения устных сообщений; особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявление гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Уметь описывать значимость своей специальности. Знание значимости профессиональной деятельности по специальности. Понимание общего смысла четко произнесенных</p>	<p>Устный опрос. Беседа по заданной теме. Домашняя работа. Письменный контроль. Индивидуально-дифференцированные задания. Использование цифровых технологий в оценивании. Оценка на основе проектной деятельности. Оценка работы в команде, посредством деловой игры.</p>

<p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p>правила разработки презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> </ul> <p>психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> </ul> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы.</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Строить простых и сложных предложений на профессиональные темы .</p> <p>Использовать в речи основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать правила произношения .</p> <p>Читать тексты профессиональной направленности.</p>	
---	--	--

– основные  
общеупотребительные  
глаголы (бытовая и  
профессиональная  
лексика);

– лексический минимум,  
относящийся к описанию  
предметов, средств и  
процессов  
профессиональной  
деятельности;  
особенности  
произношения;  
правила чтения текстов  
профессиональной  
направленности;

– основы  
документоведения,  
современные стандартные  
требования к отчётности.

Умеет:

- распознавать  
задачу и/или проблему в  
профессиональном и/или  
социальном контексте,  
анализировать и выделять  
её составные части
- определять этапы  
решения задачи,  
составлять план действия,  
реализовывать  
составленный план,  
определять необходимые  
ресурсы
- выявлять и  
эффективно искать  
информацию,  
необходимую для  
решения задачи и/или  
проблемы
- владеть  
актуальными методами  
работы в  
профессиональной и  
смежных сферах  
оценивать результат и  
последствия своих  
действий (самостоятельно  
или с помощью  
наставника);
- определять задачи  
для поиска информации,

<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> </ul> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> </ul> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>		
---	--	--

<p>         профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе;       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul> <p>         применять стандарты антикоррупционного поведения;       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>         писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;       </p> <p>         -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства.       </p>		
--	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ООД.03 Математика»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....	137
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	137
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	137
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....	139
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	139
2.2. Содержание дисциплины.....	140
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Математика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование представления о математике, как части мировой культуры и места математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; умений применять полученные знания при решении задач профессиональной направленности; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; познакомить с использованием готовых компьютерных программ при решении задач.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	приемы структурирования информации	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	правила разработки презентации	-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение		-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 1.2	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции выполнять расчеты соединений элементов конструкции		-

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	280	162
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
<b>Всего</b>	<b>292</b>	<b>162</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>		<b>22/16</b>	
<b>Тема 1.1. Числа и вычисления. Уравнения и неравенства</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2.
	Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей. Действительные числа. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Погрешности приближений и вычислений. Уравнения и неравенства. Системы уравнений. Контрольная работа. «Входной контроль».	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Действительные числа. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования.	2	
	2. Погрешности приближений и вычислений.	2	
	3. Решение задач с помощью уравнений	2	
	4. Решение неравенств.	2	
	5. Решение систем уравнений	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.2. Процентные вычисления</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2.
	Простые и сложные проценты, способы их вычисления. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

	6. Вычисление простых и сложных процентов.	2	
	7. Практико-ориентированные задачи технологического профиля	2	
	8. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Степени и корни. Логарифмы. Степенная, показательная и логарифмическая функции</b>		<b>48 /28</b>	
<b>Тема 2.1. Степени и корни. Степенная функция</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2.
	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Функции. Область определения, область значения. Способы задания функции. Степенная функции.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	9. Преобразования выражений, содержащих степени	2	
	10. Преобразования выражений, содержащих корни	2	
	11. Степени с рациональными показателями, их свойства.	2	
	12. Исследование функции и построение графиков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Показательная функция</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2.
	Функция. Четность и нечетность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства. Решение показательных систем, уравнений, неравенств.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	13. Четность и нечетность, периодичность функции.	2	
	14. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.	2	

	15. Показательные уравнения.	2	
	16. Показательные неравенства.	2	
	17. Исследование графиков по общей схеме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Логарифмы. Логарифмическая функция</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2.
	Логарифм. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения, неравенства.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	18. Логарифмирование и потенцирование выражений.	2	
	19. Решение логарифмических уравнений	2	
	20. Решение логарифмических уравнений	2	
	21. Решение логарифмических неравенств	2	
	22. Логарифмическая функция	2	
<b>Раздел 3. Тригонометрия</b>		<b>42 /20</b>	
<b>Тема 3.1. Основы тригонометри</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Радианная мера угла. Вращательное движение. Связь с градусной и радианной мерой. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения .Четности и нечетности, периодичность тригонометрических функций. Формулы сложения. Формулы удвоения угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	23. Радианная мера угла. Вращательное движение. Связь с градусной и радианной мерой	2	
	24. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные тригонометрические тождества.	2	
	25. Формулы приведения.	2	

	26. Четности и нечетности, периодичность тригонометрических функций	2	
	27. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Тригонометрические функции, их свойства и графики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. Свойства и графики тригонометрических функций $y=\sin x$ , $y=\cos x$ , $y=\operatorname{tg} x$ , $y=\operatorname{ctg} x$ . Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	28. Преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат.	2	
	29. Построение графиков тригонометрических функций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	30. Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	
	31. Решение простейших тригонометрических неравенств.	2	
	32. Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным, решаемых разложением на множители	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Раздел 4. Системы. Уравнения и неравенства</b>		<b>20/16</b>	
<b>Тема 4.1. Системы. Уравнения и неравенства</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	33.Графический метод решения уравнений	2	
	34.Графический метод решения неравенств	2	
	35. Решение уравнений.	2	
	36. Решение неравенств	2	
	37. Решение уравнений и неравенств с параметрами.	2	
	38. Решение уравнений с модулем.	2	
	39. Решение неравенств с модулем.	2	
	40. Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Производная и первообразная функции</b>		<b>44 /30</b>	
<b>Тема 5.1. Производная функции, ее применение</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Прогрессия и ее сумма. Производная. Правила вычисления производной. Вычисление производной элементарной, сложной функции. Геометрический и физический смысл производной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение наибольшего наименьшего значения функции.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	41. Вычисление производной элементарной функции.	2	

	42. Вычисление производной элементарной функции, используя правила вычисления производной.	2	
	43. Вычисление производной тригонометрических функций.	2	
	44. Вычисление производной сложной функции	2	
	45. Геометрический и физический смысл производной	2	
	46. Нахождение наибольшего наименьшего значения функции.	2	
	47. Исследование функции с помощью производной	2	
	48. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 5.2. Первообразная функции, ее применение</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Первообразная и интеграл. Таблица интегралов. Свойства интегралов. Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменной и по частям. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Определенный интеграл и его свойства. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	49. Вычисление первообразной функции.	2	
	50. Вычисление неопределенного методом замены переменной и по частям	2	
	51. Вычисление определенного интеграла	2	
	52. Вычисление площади криволинейной трапеции.	2	
	53. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона – Лейбница	2	
	54. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей	2	
	55. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b>		<b>28 /14</b>	
<b>Тема 6.1. Вероятность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>Основные теоремы теории вероятностей</b>	Факториал. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятности. Операции над событиями. Случайная величина. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	8	OK 04, OK 05, OK 06 OK 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	56. Решение задач с факториалом	2	
	57. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики	2	
	58. Решение практических задач с применением вероятностных методов	2	
	59. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Нахождение числовых характеристик.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.2. Основы математической статистики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Множества. Операции над множествами. Формулы логики. Законы логики. Равносильные преобразования. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	60. Операции над множествами	2	
	61. Составление таблиц истинности. Упрощение формул логики.	2	
	62. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. Введение в стереометрию</b>		<b>20 /8</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	OK 01, OK 02, OK 03,

<b>Прямые и плоскости в пространстве</b>	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная).	12	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	63. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность двух плоскостей	2	
	64. Решение задач на нахождение углов и расстояний в пространстве.	2	
	65. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости	2	
	66. Изображение пространственных фигур	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 8. Многогранники и тела вращения</b>		<b>36/18</b>	
<b>Тема 8.1. Многогранники. Площади поверхностей и объёмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Многогранники. Призма. Прямая призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Площади и объёмы поверхностей многогранников. Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	10	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	67. Решение задач на нахождение основных элементов многогранников	2	
	68. Вычисление площадей поверхностей и объемов многогранников	2	
	69. Вычисление площадей поверхностей многогранников	2	
	70. Вычисление объемов многогранников	2	
	71. Сечения куба, призмы и пирамиды. Построение сечений куба, призмы и пирамиды	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		

<b>Тема 8.2. Тела и поверхности вращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Цилиндр. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Конус. Усеченном конус. Сечения конуса. Шар и сфера, их сечения. Изображение тел вращения на плоскости.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	72. Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара	2	
	73. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел	2	
	74. Вычисление площадей поверхностей тел вращения	2	
	75. Вычисление объемов тел вращения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве</b>		<b>20 /12</b>	
<b>Тема 9.1. Координаты и векторы в пространстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2.
	Векторы. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами. Формула расстояния между двумя точками.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	76. Действия с векторами, заданными координатами.	2	
	77. Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами	2	
	78. Расстояние между двумя точками	2	
	79.Трехмерное пространство	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 9.2. Прямые и плоскости в пространстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Взаимное расположение прямых в пространстве.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	80.Составление уравнения прямой	2	
	81.Взаимное расположение прямых в пространстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>292</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2023.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

3. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2024. (Среднее профессиональное образование)

4. Математика в задачах с решениями. И. Л. Соловейчик . В.Т. Лисичкин Учебное пособие, 10-е изд.,стер.-СПб: Издательство «Лань»,2023г.

5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10–11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Часть 1: Учебник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2. Задачник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/ Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2022.

6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. - М: Просвещение, 2022.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки; - организовывать самостоятельную работу при	Выполнение письменных домашних заданий по разделам Устный опрос Фронтальный опрос Математический диктант Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Практических работ Защита творческих работ Наблюдение за выполнением

<p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- приемы структурирования информации</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива</p> <p>- психологические особенности личности</p> <p>- правила построения устных сообщений</p> <p>- особенности социального и культурного контекста</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p> <p>- умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;</p> <p>- умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат.</p> <p>- умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности</p> <p>- умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>- знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>- знание основных понятий и методов математической логики, теории графов, множеств</p> <p>- знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами</p> <p>- знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач</p> <p>- знание математического анализа информации,</p>	<p>практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Контрольная работа</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>Осуществлять</li> <li>- математическую и информационную постановку задач по обработке информации.</li> </ul>	<p>представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов</p>	
--	---	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.04 Иностранный язык»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li></ul>	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li></ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-
ПК 1.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники</li> </ul>	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

<b>№№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	72	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	72	72

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>		<b>10/ 10</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Входное тестирование. Приветствие, прощание. Правила чтения.	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глаголы to be, to have, to do.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Семья. Семейные ценности. Внешность и характер</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	3. Я и моя семья. Местоимения.	2	
	4. Семейные традиции. Общение с друзьями и близкими. Простое настоящее время (образование).	2	
	5. Внешность и характер. Простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>40/ 40</b>	
<b>Тема 2.1. Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	6. Рабочий день. Количественные и порядковые числительные. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Предлоги времени.	2	
	7. Досуг. Хобби. Глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy).	2	
	8. Активный и пассивный отдых. Специальные вопросы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 2.2. Городская и сельская жизнь	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	9. Особенности проживания в городской и сельской местности. Инфраструктура. Множественное число существительных.	2	
	10. Моя малая родина. Определенный, неопределенный, нулевой артикли. Артикли с географическими названиями.	2	
	11. Описание здания, интерьера. Описание колледжа.оборот there is/are.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 2.3. Покупки	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	12. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	
	13. Совершение покупок. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 2.4. Здоровье и спорт	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	14. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных.	2	

	15. Физическая культура и спорт.	2	
	16. Еда полезная и вредная. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.5. Путешествия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	17. Путешествия. Виды транспорта. Настоящее продолжительное время.	2	
	18. Достопримечательности.оборот to be going to.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.6. Российская Федерация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	19. Географическое положение, климат, население России. Будущее простое время. Способы выражения будущего времени.	2	
	20. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Простое прошедшее время.	2	
	21. Традиции народов России. Правильные и неправильные глаголы. Used to+the Infinitive structure.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.7. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	22. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство) Прощедшее продолжительное действие.	2	
	23. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	

	24. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Прошедшее совершенное действие.	2	
	25. США (крупные города, достопримечательности).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>22/22</b>	
<b>Тема 3.1. Будущая специальность. Профессиональные требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	26. Моя будущая специальность. Особенности подготовки строителя. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	27. Специфика работы в области строительства. Страдательный залог.	2	
	28. Профессиональные компетенции будущего специалиста.	2	
	29. Устройство на работу. Резюме.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	30. Достижения и инновации в области строительства. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	31. Современные строительные технологии. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия.	2	
	32. Современные строительные материалы, машины и оборудование.	2	
	33. Современные компьютерные технологии в строительстве.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02,

Тема 3.3 Архитектура и известные архитекторы		0	ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	34. Выдающиеся архитектурные сооружения.	2	
	35. Известные архитекторы и их шедевры.	2	
	36. Современная архитектура.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

3. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07807-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474749>.

4. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146>.

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
7. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>
8. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование. – URL: <https://profspo.ru/>
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.co](http://www.britannica.co)
10. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка;</li> <li>- демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур;</li> <li>- строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику;</li> <li>- соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимает содержание текста, демонстрирует владение</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, практические и контрольные работы)</p> <p>Монологические и диалогические высказывания по темам</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Перевод текста с иностранного языка</p> <p>Презентация (монолог с визуальной основой)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы;</li> <li>- строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий;</li> <li>- демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</li> </ul>	
---	--	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	312
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	312
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	312
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....	314
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	314
2.2. Содержание дисциплины.....	315
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....	321
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	321
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	321
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....	321

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	приемы структурирования информации	-

	оформлять результаты поиска		
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4	участвовать в разработке проекта производства работ с	применение специализированного программного	пользоваться компьютером с применением

	применением информационных технологий	обеспечения	специализированного программного обеспечения
--	---------------------------------------	-------------	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>52</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>60/ 28</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах  Кодирование информации. Информация и информационные процессы	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Передача данных. Скорость информационного обмена	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1 «Определение количества информации»	2	
	2. Практическое занятие 2 «Определение информационных объемов»	2	

	3. Практическое занятие 3 «Определение скорости передачи информации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Поколения ЭВМ. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ОК 02 ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	4. Работа с программным обеспечением	2	
	5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Файл. Атрибуты файла и его объем	2	
	6. Стандартные программы в операционной системе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием  Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	7. Перевод чисел из одной произвольной системы в другую систему счисления	2	
	8. Арифметические операции в позиционных системах счисления	2	
	9. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 1.5.</b> <b>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие множества. Операции над множествами. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Решение логических задач графическим способом	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	10. Логические выражения	2	
	11. Построение таблиц истинности	2	
	12. Решение логических задач графическим методом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Топологии локальных сетей. IP-адресация. Глобальная сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Службы Интернета</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	13. Поиск информации профессионального содержания в сети Интернет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<b>Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	14. Работа в облачном хранилище данных. Работа в gogle-таблицах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.9. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество) Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>		<b>36 / 24</b>	
<b>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	15. Ввод текста и форматирование шрифтов	2	
	16. Создание и оформление маркированных, нумерованных списков, колонок	2	

	17. «Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt	2	
	18. Создание и форматирование таблиц в документе	2	
	19. Создание логотипа строительной фирмы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Представление профессиональной информации в виде презентаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Шаблоны. Анимация в презентации Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	20. Создание презентации. Добавление объектов: картинок, звука, видео, диаграмм в презентацию. Ввод, форматирование и проверка текста	2	
	21.Создание презентации профессионального содержания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование Формулы и функции в электронных таблицах	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	22. Организация расчетов с помощью формул в электронных таблицах Excel	2	
	23. Использование логических функций при расчетах	2	
	24. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4. Базы данных как модель предметной области</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	25. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных	2	
	26. Работа с формами. Реализация простых и сложных запросов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.10 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.11 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
3. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012>
4. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>
5. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2023
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2023

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Примеры форм и методов контроля и оценки; Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- создание сетевого сервера и сетевого клиента</li> <li>- методы развертывания веб-служб и серверов;</li> </ul>	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задачи Текущий контроль (проверочные работы, тесты) Промежуточный контроль (экзамен)</p>
--	---	---

- методы и способы передачи информации в сети Интернет;
- принципы функционирования поисковых сервисов

*Умеет:*

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,
- определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li></ul> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li></ul>		
---	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.06 Физика»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>3</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	3
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>6</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	7
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>16</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	16
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	16
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физика»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	формат оформления результатов поиска информации,	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	современные средства и устройства информатизации	
ОК.03		современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
ОК.07		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
ПК 1.1.	– выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций	-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	148	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>42</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>28/10</b>	
<b>Тема 1.1. Физика и методы научного познания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении специальности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Кинематика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01, ОК 02</b>
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	1. Кинематика равномерного движения материальной точки	2	
	2. Кинематика не равномерного движения материальной точки	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Динамика</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</b>
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Силы упругости. Силы трения.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	3. Решение задач по теме: «Динамика»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Законы сохранения в механике</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1</b>
	Импульс материальной точки. Другая формулировка второго закона Ньютона. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства. Компьютерные системы и комплексы, используемые на МКС. Работа силы. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия и её изменение. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4. Решение задач по теме: «Законы сохранения в механике»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.5. Статика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Равновесие тел. Момент силы. Условия равновесия тел.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5.Решение задач по теме: «Статика»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Молекулярная физика. Основы термодинамики</b>		<b>22/6</b>	
<b>Тема 2.1. Молекулярная физика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1</b>
	Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул. Масса молекул. Количество вещества. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и тепловое равновесие. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей молекул газа. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	6. Решение задач на расчет величин, характеризующих молекулы.	2	
	7.Решение задач на уравнение состояния идеального газа и изопроцессы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Основы термодинамики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1</b>
	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам. Адиабатный процесс. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно. Принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловых двигателей. <i>Охрана окружающей среды.</i>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	8. Решение задач по теме: «Основы термодинамики»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1</b>
<b>Изменения агрегатных состояний вещества</b>	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Основы электродинамики</b>		<b>32/12</b>	
<b>Тема 3.1. Электростатика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1</b>
	Заряженные тела. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Основной закон электростатики – закон Кулона. Близкодействие и действие на расстоянии. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля. Напряженность поля заряженного шара. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. Потенциал электростатического поля и	6	

	разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	9. Решение задач по теме: «Электростатика»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1</b>
<b>Законы постоянного тока</b>	Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для существования электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля - Ленца. Решение задач	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	10. Решение задач по теме: «Законы постоянного тока»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1</b>
<b>Электрический ток в различных средах</b>	Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в полупроводниках. Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Электрический ток через контакт полупроводников p- и n-типов. Применение полупроводников. Электрический ток в вакууме. Электронные пучки. Электронно-лучевая трубка. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 3.4.</b> <b>Магнитное поле</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02</b>
	Взаимодействие токов. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Модуль вектора магнитной индукции. Сила Ампера. Применение закона Ампера. Электроизмерительные приборы. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Магнитная запись информации.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	11. Решение задач по теме: «Магнитное поле»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.1,</b> <b>ОК 01, ОК 02</b>
	Открытие электромагнитной индукции. Магнитный поток. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Электродинамический микрофон. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	12. Решение задач по теме: «Электромагнитная индукция»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Колебания и волны</b>		<b>22/4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Механические колебания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 05,</b> <b>ПК 1.1</b>
	Свободные колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Гармонические колебания. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Воздействие резонанса и борьба с ним.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	13. Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Механические колебания»	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Электромагнитные колебания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Свободные вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях. Гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Автоколебания. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Производство и использование электрической энергии. Передача электроэнергии. Эффективное использование электроэнергии.	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	14. Решение задач по теме: «Электромагнитные колебания»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
Волновые явления. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
15. Решение задач по теме: «Механические волны»	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	4	

<b>Тема 4.4.</b> <b>Электромагнитные волны</b>	Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Изобретение радио А. С. Поповым. Принципы радиосвязи. Модуляция и детектирование. Распространение радиоволн. Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи. Современные способы передачи и хранения информации.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	16. Решение задач по теме: «Электромагнитные волны»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Оптика</b>		<b>12\4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Световые волны</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1</b>
	Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света. Полное отражение. Линза. Построение изображения в линзе. Формула тонкой линзы. Дисперсия света. Интерференция механических волн. Интерференция света. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Поперечность световых волн и электромагнитная теория света.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	17. Решение задач по теме: «Волновая оптика»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 5.2</b> <b>Элементы теории относительности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02</b>
	Законы термодинамики и принцип относительности. Постулаты теории относительности. Относительность одновременности. Основные следствия постулатов теории относительности. Элементы релятивистской динамики.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 5.3</b> <b>Излучение и спектры</b>	Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральные аппараты. Виды спектров. Спектральный анализ. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных волн.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6. Квантовая физика</b>		<b>18/4</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Световые кванты</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</b>
	Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Фотоны. Применение фотоэффекта. Давление света. Химическое действие света. Фотография.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	18. Решение задач по теме: «Световые кванты»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.2</b> <b>Атомная физика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1</b>
	Строение атома. опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Трудности теории Бора. Лазеры.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.3</b> <b>Физика атомного ядра. Элементарные частицы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1</b>
	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Открытие радиоактивности. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Изотопы. Открытие нейтрона. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор. Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	6	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	19.Решение задач по теме: «Физика атомного ядра»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. Астрономия</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема 7.1 Практические основы астрономии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	20.Звездное небо. Использование карты звездного неба.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 7.2 Солнечная система</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</b>
	Видимое движение небесных тел. Законы движения планет. Система Земля–Луна. Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	21.Решение задач по теме: «Законы движения планет»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 7.3 Солнце и звёзды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</b>
	Солнце. Основные характеристики звёзд. Внутреннее строение Солнца и звёзд главной последовательности. Эволюция звёзд.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 7.4 Строение Вселенной</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Млечный путь – наша Галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>160</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физика» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2020.
2. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2020
3. Рогачев, Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276449>
4. Сборник задач по физике: 10–11 классы / О.И. Громцева. — М.: Издательство "Экзамен", 2021.
5. Физика: 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие —М. : Просвещение, 2021. — 128 с. для учителей общеобразоват. организаций/ В. Ф. Шилов.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2020.
- 2.Физика. Задачник. 10–11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / 2.А.П. Рымкевич. — М.: Дрофа, 2021.
- 3.Трунов, Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы: учебное пособие для спо / Г. М. Трунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5797-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146680>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  Формат оформления результатов поиска информации,	-точность в определении понятия -освоение знаний о фундаментальных физических понятиях, лежащих в основе современной физической картины мира	Устный опрос;  Тестирование;  Письменная проверочная работа;  Практическое занятие;

<p>современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию,</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности,</p> <p>Условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности.</p> <p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты</p> <p><i>Умеет:</i> Распознавать задачу и/или проблему в</p>	<p>- ясность и аргументированность при формулировании физического смысла величины</p> <p>-освоение знаний о вкладе российских и зарубежных ученых в основу современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии</p> <p>- использование знания при объяснении физического явления или свойства тела</p> <p>-демонстрация способности объяснять физическое явление или свойства тела;</p> <p>- демонстрация способности аргументировать, приводить примеры, обосновывать практическое применение физических законов и явлений</p> <p>- демонстрация способности применения знания закона при решении задач</p> <p>- соблюдение алгоритма решения задачи</p> <p>-обоснование выбора и оптимальности состава формул и законов, единиц измерения величин, необходимых для решения задачи</p> <p>- демонстрация навыков выполнения расчетов</p> <p>- демонстрация умений установления зависимых величин, характера зависимости величин</p> <p>- демонстрация способности пользоваться системами измерения величин</p> <p>- использование данных характеристик при анализе результата расчета</p>	<p>Составление глоссария;</p> <p>Составление таблиц;</p> <p>Подготовка сообщения;</p> <p>Экзамен.</p>
--	--	---

<p>         профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,          Определять этапы решения задачи,          Определять задачи для поиска информации,          Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию,          Организовывать работу коллектива и команды.          Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции          Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций       </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков и умений использования оборудования, выполнения измерений</li> <li>- выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе выполнения эксперимента</li> <li>- демонстрация навыков расчета погрешностей</li> <li>- демонстрация способности анализировать результат измерения с учетом погрешностей</li> <li>- демонстрация способности аргументировать преимущество данного эксперимента</li> <li>- обоснование отбора и оформления результата эксперимента</li> <li>- демонстрация способности получения информации из печатных и электронных источников для получения знаний</li> </ul>	
--	--	--

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**« ООД. 07 Химия »**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>3</b>
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	3
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	3
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>6</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	6
2.2. <u>Содержание дисциплины</u> .....	7
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>16</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	16
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	16
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 7.

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
ОК.02	-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной	

		деятельности	
ПК 1.1.	-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;	-

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы строения вещества</b>		<b>10 /6</b>	
<b>Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Решение задач на нахождение относительной молекулярной массы и массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2	
	2. Составление схем, электронных и электронно-графических формул строения атомов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств		

	химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	3. Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе химических элементов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Химические реакции</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 2.1. Типы химических реакций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидросокомплексов цинка и алюминия).	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Электролитическая</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 7
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного		

<b>диссоциация и ионный обмен</b>	обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ</b>		<b>8/0</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07, ПК 1.1
	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3.2. Физико-</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<b>химические свойства неорганических веществ</b>	<p>Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.</p> <p>Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV– V групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.</p> <p>Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.</p>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 07, ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 7, ПК 1.1
	<p>Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты).</p> <p>Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность.</p> <p>Проблема отходов и побочных продуктов.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ</b>		<b>16/2</b>	
<b>Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	<p>Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный</p>	2	

	<p>скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы.</p> <p>Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи.</p> <p>Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	4. Решение практических заданий по номенклатуре и изомерии органических веществ.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. Свойства</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ПК

<p><b>органических соединений</b></p>	<p>Предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов</p> <p>Непредельные и ароматические углеводороды. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов</p> <p>Кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла</p> <p>Карбоновые кислоты. Классификация и номенклатура карбоновых кислот. Строение предельных одноосновных карбоновых кислот.</p> <p>Гомологический ряд и общая формула предельных одноосновных карбоновых кислот. Физические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот (реакции с металлами, основными оксидами, основаниями и солями) как подтверждение сходства с неорганическими кислотами.</p> <p>Реакция этерификации и ее обратимость.</p> <p>Получение предельных одноосновных карбоновых кислот: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Важнейшие представители карбоновых кислот: муравьиная, уксусная и бензойная. Высшие предельные и непредельные карбоновые кислоты.</p> <p>Применение карбоновых кислот.</p> <p>Углеводы. Классификация углеводов. Физические свойства и нахождение углеводов в природе. Глюкоза как альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: ацилирование, алкилирование, спиртовое и молочнокислое</p>	<p>10</p>	<p>1.1</p>
---------------------------------------	---	-----------	------------

	<p>брожение. Получение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Рибоза и дезоксирибоза. Важнейшие дисахариды (сахароза, лактоза, мальтоза), их строение и физические свойства. Гидролиз сахарозы, лактозы, мальтозы. Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом на крахмал и ее применение для обнаружения крахмала в продуктах питания). Химические свойства целлюлозы: гидролиз, образование сложных эфиров. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Аминокислоты и белки. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>0</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>	
<p><b>Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности</b></p>	<p><b>Содержание</b> Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов - источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.</p>	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
<p><b>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b></p>		<i>2/0</i>	

<b>Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6. Дисперсные системы</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1
	Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1
	Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Репелленты, инсектициды. Средства личной гигиены и косметики. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Химия в промышленности.. Химия и энергетика. Химия в строительстве.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	5. Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513807>

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.  
Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513537>

5. Сладков С. А., Остроумов И. Г., Габриелян О. С., Лукьянова Н. Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

6. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073>  
Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для спо / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6897-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165824>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей

- технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности</li> <li>-основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном</li> </ul>	<p>Пользуется различными источниками информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Анализирует полученную информацию..</p> <p>Использует современные технические средства для поиска и обработки информации.</p> <p>Использует знания об основах экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет знания об особенностях взаимодействия в коллективе в процессе работы.</p> <p>Знает химические свойства строительных материалов, применяет эти знания на практике .</p> <p>Планирует свою деятельность в области поиска, анализа и применения</p>	<p>Оценивание преподавателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устных ответов (при индивидуальном или групповом опросе, во время дискуссии и т.п.),</li> <li>– -результатов тестирования,</li> <li>– -результатов письменной контрольной работы,</li> <li>– -результатов выполнения задач;</li> <li>-защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)</li> <li>-творческих работ (проекта, презентации)</li> </ul>

<p>контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</li> <li>планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.</li> </ul>	<p>информации в профессиональной сфере.</p> <p>Оформляет профессиональную документацию.</p> <p>Умеет организовывать эффективную работу в команде.</p> <p>Использует знания о химических свойствах материалов при подборе строительных конструкций.</p>	
--	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**« ООД.08 Биология »**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>3</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	3
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>6</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	7
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>16</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	16
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	16
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 08 Биология»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем различного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
ОК.02	-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности	

ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК 2.1.	-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	-требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	-
ПК 2.2.	-определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ	-правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;	-

### 1.3.

### 1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Клетка - структурно – функциональная единица живого</b>		8/2	
<b>Тема 1.1. Биология – наука о жизни . Организация и уровни биологических систем</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток.</p> <p>Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2/0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>
	<b>Содержание</b>	6/2	OK 01, OK 02, OK 04

<b>Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток</b>	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>1. Сравнение строения клеток растений, животных и грибов</b>	0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>		4/0	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей	4	ОК 02, ОК 04

<b>Строение организма. Формы размножения организмов</b>	многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Основы генетики и селекции</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1. Основные понятия генетики. Закономерности наследования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	4	

	Полигибридное наследование и его закономерности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	2. Решение генетических задач на моногибридное и дигибридное скрещивание.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Закономерности изменчивости. Селекция организмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций.	<b>2</b>	
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Теория эволюции</b>		<b>12/2</b>	
<b>Тема 4.1. История эволюционного учения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1., ПК 2.2.
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы		

<b>Микроэволюция. Макроэволюция</b>	эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Общие закономерности (правила) эволюции	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	3. Изучение критериев вида.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. Возникновение и развитие жизни на земле</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	4	

	Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Происхождение человека - антропогенез</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Основы экологии</b>		<b>12/2</b>	
<b>Тема 5.1. Среды обитания и экологические факторы.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 7, ПК 2.1., ПК 2.2.
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления	2	

	организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 5.2. Популяция, сообщества, экосистемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1., ПК 2.2.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	4. Сравнительное описание одной из естественных природных экосистем и агроэкосистемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема. 5.3. Биосфера – глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1. , ПК 2.2.

	<p>биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 6. Биология в жизни</b>		4/2	
<b>Тема 6.1. Биотехнология в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	5. Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9557-0288-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062386>

2. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530646>

3. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2020  
Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019.

4. Константинов В. М. «Биология. Для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей, М., Академия, 2020 – 336 с.

5. ЭБС «Лань»: Кузнецова, Т. А. Общая биология. Теория и практика: учебное пособие / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8114-2439-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103906>  
ЭБС «Znanium»:

6. ЭБС «Юрайт»: Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450740>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова «Общая биология» Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений, 2015

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации	- описывает устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения	Оценка результатов устных ответов, тестов, разработки ментальной карты и ленты времени, глоссария,

<p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности</p> <p>-основы проектной деятельности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p>	<p>многообразия видов</p> <p>-владеет навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществляет поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> <p>- умеет создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- способен оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> <p>- обладает умениями создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;</p> <p>- создает собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников,</p>	<p>решения задач, выполнения и анализа практических работ</p> <p>Оценка результатов тестовых, самостоятельных работ, устных ответов, выполнения и анализа практических работ</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовых заданий, самостоятельных, практических и проектных работ</p>
---	---	--

<p>-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.</p>	<p>грамотно использовать понятийный аппарат биологии;</p> <p>- владеет системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем, способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;</p> <p>- осознает характер глобальных экологических проблем;</p> <p>- планирует и осуществляет действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>- способен активно противодействовать действиям, наносящим вред окружающей среде</p>	
--	---	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ООД.09 История»**

**2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>31</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	31
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>39</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
ОК.02	-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	

ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	-описывать значимость своей специальности	-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	подбирать строительные конструкции для	виды и свойства основных строительных	-

	разработки архитектурно-строительных чертежей	материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;	
--	---	---	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	<b>136</b>	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	<b>136</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).</b>		<b>20/0</b>	
<b>Тема 1.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<p>Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI в. Россия и мир накануне Первой мировой войны.</p> <p>Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Россия в начале XX в. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Первая мировая война (1914 - 1918).</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Вступление России в войну. Сражение на Марне.</p>	<b>6/0</b>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	<p>Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны.</p> <p>Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран.</p> <p>Наращение экономического кризиса в России и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Прогрессивный блок и его программа.</p> <p>Строительство зданий и сооружений в дореволюционной России.</p>		<p>OK 05 OK 06</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	ПК 1.1
<p><b>Тема 1.3. Великая российская революция (1917 - 1922).</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>12/0</b>	<p>OK 01 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09</p>
	<p>.Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p>	12	

Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества.

Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.

Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского

	<p>зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 г.</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p> <p>Мероприятия советской власти по восстановлению и строительству зданий и сооружений после Гражданской войны</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.</b>		<b>12/0</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и</p>	4	ОК 05 ОК 06 ОК 09

	<p>товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Жилищное строительство первой пятилетки. Планы и практика</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>	
	<p>Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p>	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	<p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс".</p> <p>Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>		
	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной</p>		

	<p>письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения.</p> <p>Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе.</p> <p>Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p>		
	<p>Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p>		

	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.</p> <p>Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия</p> <p>Боевой и трудовой подвиг военных строителей во время Великой Отечественной Войне</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3 Мир в 1918 - 1939 гг.</b>		<b>14/0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
<b>Тема 3.1. От войны к миру.</b>	<p>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
<b>Тема 3.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг.</b>	<p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

	<p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 - 1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3. Страны Азии, Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.4. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.	4	

	(Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 - 1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.5. Развитие культуры в 1914 - 1930-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 - 1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 - 1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. Строительство оборонительных сооружений в период ВОВ	2	ПК 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>		<b>34/0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Начало Второй мировой войны</b>	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. СССР в первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<p>План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.</p> <p>Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. "Новый порядок". Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над</p>	6	<p>ПК 1.1  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06</p>

	<p>заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Коллаборационизм. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. «Королевские войска»: почему в СССР так называли стройбат</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<p><b>Тема 4.3. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10/0</b>	
	<p>Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>		
	<p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p>		
	<p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.</p>	10	<p>ПК 1.1 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг.</p>		

	Восстановление градостроительства после ВОВ		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.4. Человек и война: единство фронта и тыла.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/0</b>	
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Открытие второго фронта в Европе. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьба и	14	ПК 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Военные действия стран Антигитлеровской коалиции 1942-1945 гг. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Архитектура города Уссурийска. Жилое строительство 50-60 гг. Индустриальный стиль в архитектуре.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы.</b>		<b>20/0</b>	
<b>Тема 5.1 СССР в 1945 - 1953 гг.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

	<p>рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<p><b>Тема 5.2</b>  <b>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский</p>	<p><b>4/0</b></p> <p>4</p>	

	<p>секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 5.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05

	<p>реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР.</p>		ОК 07
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты.</p>		

	<p>Самиздат и тамиздат.          Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>0</b></p>	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>0</b></p>	
<p><b>Тема 4.4          Политика «перестройки».          Распад СССР (1985 - 1991).</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти.</p>	<p><b>8/0</b></p> <p><b>8</b></p>	<p>ПК 1.1          ОК 03          ОК 04          ОК 05          ОК 06</p>

	<p>I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового</p>		
--	--	--	--

	сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Национальной программы развития Дальнего Востока Строительство зданий и сооружений в Приморском крае		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6 . Мир во второй половине XX - начале XXI в.</b>		<b>16/0</b>	
<b>Тема 6.1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	<p>Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09

	европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.3. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского	4	

	<p>государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.4. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному</p>	<p><b>4/0</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

	<p>Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<p><b>Тема 6.4. Современный мир. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

	Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура. Основные направления строительство в Современной России		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.</b>		<b>20/0</b>	
<b>Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.	8	
	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	2	
	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	<p>террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Уникальные строительные сооружения мира</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 5.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/0</b>	
	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий</p>	12	<p>ПК 1.1 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020).</p>		
	<p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p>		

	<p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p>		
	<p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".</p>		

	<p>Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Перспективные направления в развитии строительства РФ.</p> <p>Анализ проектов развития Дальнего Востока</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с.

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

– 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

13. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

14. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com,>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации</li> <li>и ресурсы для решения задач и проблем</li> <li>в профессиональном и социальном контексте</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современных средств</li> <li>и устройств информатизации</li> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива и</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>психологические особенности личности</p> <p>-основы проектной деятельности</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>Умеет:</p> <p>-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической</p>	
--	--	--

<p>необходимую для решения задачи и проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-описывать значимость своей специальности</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия</li> </ul>	<p>и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--

<p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p>		
--	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.10 Обществознание»**

**2024 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## « Обществознание » (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в	-

	<p>составленный план, определять необходимые ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>профессиональной и смежных областях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- приемы структурирования информации.</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации.</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию.</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- правила разработки презентации.</li> </ul>	-

	идеи, составлять план проекта.		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды.</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива.</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов.</li> <li>- правила построения устных сообщений.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию.</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение.</li> <li>- описывать значимость своей специальности.</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции.</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	-
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности работников;</li> <li>– нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;;</li> <li>– основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>– основные методы оценки эффективности труда;</li> <li>– основные формы организации профессионального</li> </ul>	

	– вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников	обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	
--	--	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 3.4 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Противоречивый характер прогресса.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Деятельность и ее структура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 3.4 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Познание мира.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 02

	<p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2 Духовная культура.</b>		<b>8/0</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<p>ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Мораль и религия, их роль в жизни общества и человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	

<b>Тема 2.3. Наука и образование в современном мире</b>	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	2	<b>ПК 3.4</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3 Экономическая жизнь общества.</b>		<b>16/2</b>	
<b>Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b>
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Рынок. Законы рынка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	<b>ПК 3.4</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	4	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3. Предприятие в экономике</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 03 ОК 06</b>
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.4. Финансовый рынок</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 3.4 ОК 03 ОК 05 ОК 06</b>
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	2.Рынок труда. Зарботная плата, стимулирование труда в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.5. Экономика и государство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	<b>ПК 3.4 ОК 03 ОК 05 ОК 06</b>
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	4	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Социальная сфера.</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ПК 3.4 ОК 05 ОК 06</b>
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. Семья как важнейший социальный институт</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ПК 3.4 ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 3.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</b>
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	3..Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>4/0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ПК 3.4</b>

<b>Тема 5.1. Политическая система общества</b>	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Избирательная система Российской Федерации.	2	<b>ОК 05 ОК 06</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 5.2 Субъекты государственной власти в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ПК 3.4 ОК 05 ОК 06</b>
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	<b>ПК 3.4 ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	4	

	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, правоотношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ПК 3.4 ОК 05 ОК 06</b>
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия-заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>ПК 3.4 ОК 05 ОК 06 ОК 03</b>
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	4..Особенности регулирования трудовых отношений в соответствии с ТК РФ. Рабочее время и время отдыха.	2	
	5.Порядок оказания платных образовательных услуг (курсы, повышение квалификации и тд.)	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 6.4. Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.	4	<b>ПК 3.4 ОК 05 ОК 06 ОК 07</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. -М., 2022.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2021.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. -М., 2021.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей и технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2022.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. - М., 2021.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2021.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com,.](https://e.lanbook.com,)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	- Знания об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах. - отражение связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; - значение социальных знаков, распознавать предпосылки	Тестирование; Фронтальный опрос; Выполнение познавательных задач; Устный опрос; Индивидуально-дифференцированные задания; Письменный контроль;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- приемы структурирования информации.</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию.</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- правила разработки презентации.</li> <li>психологические основы деятельности коллектива.</li> <li>- психологические особенности личности.</li> <li>правила оформления документов.</li> <li>- правила построения устных сообщений.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции.</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</li> <li>- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;</li> <li>- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</li> <li>- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины.</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</li> <li>- владеть умениями определять смысл, различать признаки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа со статистическими данными;</li> <li>Составление глоссария;</li> <li>Составление таблиц;</li> <li>Подготовка сообщения;</li> <li>Экзамен.</li> </ul>
--	--	--

<p>– - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. права и обязанности работников;</p> <p>– нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ;;</p> <p>– основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>– основные методы оценки эффективности труда;</p> <p>– основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>научных, политических понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p> <p>- понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;</p> <p>- готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания.</p> <p>- оценивание социальной информации по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определение степени достоверности информации;</p> <p>- соотношение различных оценок социальных явлений, содержащиеся в источниках информации;</p> <p>креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.</p> <p>- интерпретация нового знания через преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты;</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации.</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. организовывать работу коллектива и команды.</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе. проявлять гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрировать осознанное поведение.</li><li>- описывать значимость своей специальности.</li><li>– - применять стандарты антикоррупционного поведения. обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li><li>– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li><li>– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li><li>–вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</li></ul>		
--	--	--

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.11 «География»**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>137</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	137
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>139</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	139
2.2. Содержание дисциплины.....	140
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>1</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« География »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» формирование у студентов системы географических знаний как компонента научной картины мир, формирование географического мышления, определения географических аспектов природных, социально - экономических и экологических процессов и проблем. Дисциплина «География» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>	
ОК.07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с</p>	

		соблюдением принципов бережливого производства	
ПК 1.4.	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);	-

### 2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>		<b>44/18</b>	
<b>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/6</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 07</b>
	<p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.</p> <p>Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима</p> <p>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы..Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире</p>	10	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Нанесение на контурную карту мира стран разных по уровню экономического развития.	2	

	2. Характеристика политико-географического положения страны( по плану) по выбору обучающегося	2	
	3. Построение диаграммы «Группировка стран по площади территории и численности населения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2 География мировых ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	<b>ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 07</b>
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	4.Сравнительная оценка размещения природных ресурсов и их рациональное использование	2	
	5.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Население мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	<b>ПК 1.4. ОК.07</b>
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Занятость населения	6	

	<p>Миграции населения, их основные причины и направления. . Размещение населения.</p> <p>Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы Экологическая проблема перенаселения стран. Утилизация отходов.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных рабо</b>	<b>4</b>	
	6.Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	
	7.Сравнительная характеристика трудовых ресурсов стран и регионов мир	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
		<b>10/4</b>	
Тема 1.4. Характеристика мирового хозяйства мира	<b>Содержание</b>		<b>ПК 1.4. ОК 01 ОК 07</b>
	Общая характеристика мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Специализация стран. Характеристика отраслей промышленности. Машиностроительный комплекс мира. Транспорт мира .Торговля стран. Характеристика сельского хозяйства. Экологические проблемы. Международное сотрудничество стран мира. Организации мира. Россия в международном разделении труда.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	8.Построение картосхемы размещения основных районов машиностроительной отрасли, химической отрасли.	2	
	9.Построение картосхемы основных видов транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Раздел 2. Региональная география мира</b>	<b>28/12</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.4.</b>

<b>Тема 2.1.Зарубежная Европа</b>	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Развитие экономики региона.	2	<b>ОК.07</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	10.Составление экономико-географической характеристики страны по выбору	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Зарубежная Азия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.4. ОК.07</b>
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	11. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Африка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.4. ОК.07</b>
	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство тран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	12. Сравнительная характеристика стан Африки. Решение продовольственной проблемы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 2.4. Австралия и Океания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.4. ОК 02 ОК.07</b>
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	13.Характеристика экономики страны. Уникальность экономико-географического положения и природы материка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.5. Америка</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	<b>ПК 1.4. ОК.07</b>
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	14.Сравнительная характеристика развивающихся стран Африки и Латинской Америки	2	
	15. Глобальные экологические проблемы мира. Экологический мониторинг.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
Россия на политической карте мира.Россия в международном разделении труда.	4		
<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаджиева, З. М. Курс лекций по экономической и социальной географии России (общий обзор): учебное пособие / З. М. Гаджиева, Ш. Т. Эфендиева, Г. К. Акавова. — Махачкала: ДГПУ, 2022. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.
2. Домогацких, Алексеевский: География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. В 2-х частях.-М.:Русское слово, 2022
3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.-М.: Просвещение, 2023.
5. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.-М.:Дрофа – ДиК, 2021.
6. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. – М.: Просвещение, 2022.
7. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл./ под ред. В.П. Максаковского. - М.: Дрофа – ДиК, 2022. 30
8. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М.: Дрофа – ДиК, 2022.
9. Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум: учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бахчиева О.А./Под ред. Дронова В.П.; «География (базовый уровень)», -изд. Вентана-Граф – М., 2020.
2. Вольский В.В. «Социально- экономическая география зарубежного мира» - изд. Дрофа – М., 2014.
3. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2021.
4. Родионова И.А. «Экономическая и социальная география мира». В 2 т. (Электронный ресурс) – учебник для бакалавриата; изд. Юрайт, – М.,2022

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в	Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии	Устный опрос. Беседа по заданной теме. Домашняя работа. Письменный контроль.

<p>профессиональной и смежных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– способы и методы планирования строительных работ</li> </ul>	<p>автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуально-дифференцированные задания.</p> <p>Использование цифровых технологий в оценивании.</p> <p>Оценка на основе проектной деятельности</p>
--	--	--

(календарные планы, графики производства работ);

*Умеет:*

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- организовывать работу коллектива и команды

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

<p>– Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>		
--	--	--

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ООД. 12« Физическая культура»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	139
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>2</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физическая культура»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.04	-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- психологические основы деятельности коллектива - психологические основы личности	-
ОК5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенностей социального и культурного контекста - правил оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в	-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-

	профессиональной деятельности	-основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ПК 3.5	-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основы физической культуры</b>		<b>72/72</b>	
<b>Тема 1.1.Лёгкая атлетика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ПК 3.5, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1.Техника бега на короткие дистанции	2	
	2 Техника бега на длинные дистанции	2	
	3.Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»»	2	
	4. «Совершенствование техники метания»	2	
	5.Совершенствование техники прыжка	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/16</b>	ПК 3.5, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	6. Стойки игрока. Перемещение игроков	2	
	7. Приём мяча снизу двумя руками	2	
	8. Приём мяча снизу двумя руками в парах	2	
	9.Приём мяча сверху двумя руками	2	
	10.Приём мяча сверху двумя руками в парах	2	
	11.Нижняя прямая подача	2	
	12.Верхняя прямая подача	2	
	13.Взаимодействие игроков на площадке	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>14\14</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	

	14.Освоение и совершенствование техники выполнения приём игры	2	ПК 3.5, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	15.Совершенствование техники перемещения игрока без мяча»	2	
	16.Совершенствование техники перемещения игрока с мячом	2	
	17.Техника ведения мяча	2	
	18.Техника приёма и передачи мяча на месте	2	
	19. Техника приёма и передачи мяча в движении	2	
	20.Техника выполнения броска мяча в кольцо	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/14</b>	ПК 3.5, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	21.Строевые упражнения на месте, в движении	2	
	22. Общеразвивающие упражнения с предметами	2	
	23.Общеразвивающие упражнения без предмета	2	
	24. Комплекс упражнений на развитие скоростных качеств	2	
	25.Комплекс упражнений на развитие скоростных качеств	2	
	26.Общеразвивающие упражнения на снарядах	2	
	27. Упражнения с отягощением и сопротивлением для различных мышечных групп	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая культура</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/18</b>	ПК 3.5 ,ОК 04, ОК 05, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	28.Комплекс упражнений атлетической гимнастики для рук	2	
	29.Комплекс упражнений атлетической гимнастики для мышц плечевого пояса	2	
	30. Комплекс упражнений для мышц спины	2	
	31.Комплекс упражнений для мышц живота	2	
	32.Комплекс упражнений на развитие скоростных качеств»	2	
	33.Комплекс упражнений на развитие силовых качеств»	2	

	34.Комплекс упражнений на развитие «быстроты»	2	
	35.Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	2	
	36. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		-	-
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. —7-е изд., стер.-Москва : Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476074>.

5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>.

6. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПО / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/295940> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.minsport.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. [Электронный ресурс] – URL: <http://olympic.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/>

5. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы личности; особенностей социального и культурного контекста - правил оформления документов и построения устных сообщений; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - роль физической культуры в общекультурном, - профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска	– понимает особенности деятельности в коллективе; – понимает особенности социального и культурного контекста; – понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; – проводит индивидуальные занятия физическими	Устный опрос. Результаты выполнения контрольных нормативов Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки

<p>физического здоровья для специальности</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; -пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду.</p>	<p>упражнениями различной направленности;</p> <p>– умеет взаимодействовать с коллегами и руководством;</p> <p>– умеет грамотно излагать свои мысли и проявляет толерантность в коллективе;</p> <p>– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>– применяет традиционные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>– пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>– выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	
--	---	--

**Приложение 2.13**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»**

**2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	139
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>2</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности и защиты Родины» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование знаний об обороне государства и о военной службе, как особом виде Федеральной государственной службы, формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть основное общее образование образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 3.5	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического	-

	складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	износа жилых и общественных зданий	
--	--	------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	22
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	0	0
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>22</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правовая основа обеспечения национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; взаимодействие личности, государства и общества реализации национальных приоритетов; роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ПК 3.5</p>
<b>Тема 1.2. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p>	<p><b>4/2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК06, ПК 3.5</p>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK.05, OK.06, OK 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	2. Системный анализ безопасности. Квантификация опасностей.	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 04, OK.06, OK.07
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	3. Решение ситуационных задач на тему «Порядок действий в различных опасных/чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера»	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4. Оказание первой помощи при различных бытовых травмах	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Безопасное поведение в местах общего пользования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии.	<b>2</b>		

	Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5. Решение ситуационных задач «Порядок действий при аварийных и опасных ситуациях»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 4.1. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 07
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	6.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема4.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 08, ОК 09
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения.	2	

	<p>Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения.</p> <p>Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения.</p> <p>Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения.</p> <p>Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 5.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 07
	Общественные места и их классификация.	2	
	Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.		
	Общие правила безопасного поведения.		
	Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).		
	Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.		
	Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема5.2. Безопасность в городе.</b>	Меры безопасности и порядок поведения в общественных местах. Безопасность в городе. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 3.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема5.3. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 04, ОК 06, ПК 3.5
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	7. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема6.1. Выживание в автономных условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК07
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности.	<b>2</b>	

	<p>Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.</p> <p>Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.</p> <p>Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении. Природные чрезвычайные ситуации.</p> <p>Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения.</p> <p>Правила безопасного поведения.</p> <p>Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>8.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.2. Экологическая грамотность и разумное природопользование</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами.</p> <p>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Правила безопасного поведения.</p> <p>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами.</p> <p>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Правила безопасного поведения.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07

	<p>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами. Влияние деятельности человека на природную среду.</p> <p>Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> <p>Возможности прогнозирования предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Экологическая грамотность .</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 04,ОК 07, ОК 08
	<p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.</p> <p>Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие</p> <p>Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Психическое здоровье и психологическое благополучие.</p> <p>Критерии психического здоровья и психологического благополучия.</p>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 7.2.Инфекционные болезни и защита населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07, ОК 08
	<p>Общие представления об инфекционных заболеваниях.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания.</p>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 7.3. Первая помощь пострадавшему</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 04,ОК 07, ОК 08, ПК 3.5
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	9. Оказание первой помощи в сложных случаях	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 8.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01,ОК 04,ОК 07, ОК 08, ПК 3.5
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте.	<b>2</b>	

	Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	10. Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8. 2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01,OK 03,OK 05, OK 06, OK 07
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8.3.Основные условия эффективного общения</b>	Строение диалога и монолога. Успешность речевого общения. Коммуникативная заинтересованность участников общения. Экстралингвистические обстоятельства и успешность речевого общения. Этика речевого общения и этикетные формы разговорной речи. Приветствие, прощание, обращение, этикетные формулы, эвфемизмы	2	OK 01,OK 03,OK 05, OK 06, OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 05 ,
	Характеризовать смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след». Раскрывать сущность и приводить примеры положительного и	2	

	<p>отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека.  Знать признаки, осознавать опасность цифровой зависимости.  Характеризовать основные риски цифровой среды.  Иметь представление об основных правах человека в цифровой среде.  Знать и соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде.  Знать основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде.  Знать и применять правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.  Характеризовать основные поведенческие риски в цифровой среде.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.2. Защита прав в цифровом пространстве</b>	<p>Знать и соблюдать правила безопасной коммуникации в цифровой среде.  Объяснять смысл понятия «достоверность информации». Знать критерии проверки достоверности информации.  Объяснять смысл понятия «информационный пузырь». Знать основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды.  Объяснять смысл понятия «фейк». Иметь представление о целях создания и распространения фейков в цифровой среде, их основных видах.  Знать правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений.  Иметь представления об основах правового регулирования, основных правонарушениях в сети Интернет. Знать методы защиты прав в цифровом пространстве.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>6/2</b>	

<b>Тема 10.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01,ОК03,ОК05,ОК06, ОК07
	Объяснять смысл понятий «терроризм» и «экстремизм», их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности. Характеризовать влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества. Сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма. Распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия. Знать порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности. Уметь действовать при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налёте; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>11.«Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера, угрозе совершения теракта »</b>	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 10.2. Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01,ОК03,ОК05,ОК06, ОК07
	Объяснять цели, задачи, принципы противодействия экстремизму. Объяснять цели, задачи, принципы противодействия терроризму. Знать структуру общегосударственной системы противодействия терроризму.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пожарная безопасность на предприятии. 2022. Широков Ю. А.
2. Электробезопасность 2022: Менумеров Р. М.
3. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. 2022. Ветошкин А. Г.
2. Инженерная защита водной среды. 2021. Ветошкин А. Г.
3. Безопасность жизнедеятельности. 2020. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.
4. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве 2021. Пряхин В.Н., Соловьев С.С.
5. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
7. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
8. <http://Obj.ru/>
9. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
10. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
11. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
12. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
13. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
14. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
15. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
16. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
17. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
18. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова
2. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
3. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
4. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

5. <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

6. <http://teachpro.ru/Course/OBJSupplies5> Обучение через Интернет

7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности ;</li><li>- Психологические основы деятельности коллектива;</li><li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li><li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li><li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях ;</li><li>- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li></ul> <p>пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</li><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</li><li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</li><li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</li><li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li><li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устный и письменный опрос</li><li>-фронтальный опрос</li><li>- тестирование;</li><li>- подготовка презентаций, рефератов по темам разделов</li><li>- практические работы (оценка результатов выполнения практических работ);</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение заданий на дифференцированном зачете</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду</li> </ul>	<p>ответственного члена российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и</li> <li>правопорядка;</li> <li>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</li> <li>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p>	
--	--	--

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.14 «ЧЕРЧЕНИЕ»**

**2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	137
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	139
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	1
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>2</b>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Черчение»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение»: формирование знаний о графических средствах информации, развитие пространственного и технического мышления, познавательных способностей для решения практических и графических задач.

Дисциплина «Черчение» включена в обязательную часть основного общего образования образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК. 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	

ПК 1.1	читать проектно-технологическую документацию		
--------	--	--	--

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Выполнение графической композиции из линий чертежа с помощью чертежных инструментов	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Шрифты чертёжные</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	2. Выполнение чертежного шрифта по ГОСТ 2.304-81. Разметка букв, цифр	2	
	3. Выполнение надписей на чертежах шрифтом заданного размера	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Масштабы. Нанесение размеров</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4. Нанесение размеров по ГОСТ 2.307-2011. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. Вычерчивание плоского контура детали с нанесением размеров	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	5. Построение правильных многоугольников, деление окружности на равные части	2	
	6.Построение сопряжений прямых линий и окружностей	2	

	7. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	2	
	8 Построение уклона и конусности. Контур детали с уклоном	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 2.1. Способы проецирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	9. Проецирование на одну, две и три плоскости проекций	2	
	10. Выполнение комплексного чертежа в трех проекциях	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	11. Построение аксонометрических проекций плоских фигур	2	
	12. Построение аксонометрических проекций плоскогранных предметов	2	
	13 Построение изометрической проекции окружности. Построение изометрической проекции детали с цилиндрическим отверстием	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Техническое рисование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	14. Выполнение технических рисунков плоских фигур и геометрических тел.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Чтение и выполнение чертежей</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 3.1. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	15. Построение проекций геометрических тел	2	
	16. Построение аксонометрических проекций группы геометрических тел		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ПК 1.1</b>

<b>Тема 3.2. Чертежи и аксонометрические проекции деталей</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	17. Построение третьего вида детали по двум заданным»	2	
	18. Построение чертежа детали по аксонометрической проекции	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Черчение» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности..

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1 Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/944162> . — Режим доступа: по подписке.

2 Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489828> . — Режим доступа: по подписке.

3 Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538047> (дата обращения: 30.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1 Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Астрель, 2020

2 Преображенская Н.Г., Черчение: 9 класс: учебник /Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. – 8-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2024

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения	Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ; Знание стандартов ЕСКД по правилам выполнения и оформления чертежей; Знание профессиональной терминологии; Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже.	Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям; Письменный опрос; Тестирование; Самоконтроль; Взаимопроверка; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

<p>задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию.</li> </ul>	<p>Чтение чертежей: понимает, распознает изображение деталей, конструкций; Графическое исполнение и оформление в соответствии с ЕСКД; Самостоятельность в выполнении графических и практических работ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите графических работ; Оценка выполнения практических работ; Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
---	--	--

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ООД.15 «Введение в специальность»**

**2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</u>	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</u>	139
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа) .....</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</u>	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в специальность»: формирование знаний об основных видах производственной деятельности, результатом которых является строительная продукция (законченные и подготовленные к эксплуатации здания или сооружения производственного, или непроизводственного назначения) или строительные материалы и изделия.

Дисциплина «Введение в специальность» включена в раздел основного общего образования образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.3.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять</p>	<p>правила оформления документов</p>	

	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>	

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1	<p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>определять глубину заложения фундамента</p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций</p> <p>подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>графические обозначения материалов и элементов конструкций</p> <p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>	<p>подбор строительных конструкций и материалов</p> <p>разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>
ПК 2.1	<p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>	<p>подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>

			определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
ПК 2.2	<p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p>	<p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите</p> <p>технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты</p> <p>технологии катодной защиты объектов</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального</p>	<p>определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>

	<p>строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p> <p>методы и средства устранения</p>	
--	---	--

		<p>дефектов результатов производства строительных работ</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>	
ПК 3.1	<p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ</p>	<p>сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>
ПК 4.1	<p>оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p>	<p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>обязательные для соблюдения стандарты и нормативы</p>	<p>проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и</p>

	<p>организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p> <p>определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>	<p>предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>придомовой территории</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p>	<p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>методы и технологию проведения ремонтных работ</p>	<p>разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту</p> <p>проведения текущего ремонта;</p> <p>участия в проведении капитального ремонта;</p> <p>контроля качества ремонтных работ</p>

	<p>составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>	
--	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	32
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	-
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>32</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений</b>			
<b>Тема 1.1. Общие вопросы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
	Состав строительного инвестиционного цикла Система нормативных документов в строительстве	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего» Творческие работы (презентации)	2	
<b>Тема 1.2. Строительные материалы и изделия</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
	Природные каменные материалы Лесные материалы Керамические материалы Металлы Вяжущие и материалы на их основе Силикатные материалы Специальные материалы	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Определение свойств керамических материалов	2	
	2. Определение свойств металлов	2	
	3. Определение свойств портландцемента	2	
	4. Определение свойств полимерных материалов	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения из истории применения строительных материалов	<b>6</b>	

<b>Тема 1.3. Общие сведения о проектировании зданий и инженерных сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2</b>
	Организация проектирования	4	
	Конструктивные схемы зданий и сооружений		
	Архитектурно-строительная документация		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	5. Составление таблицы по теме: «Основные элементы зданий»	2	
<b>Тема 1.4. Части зданий и сооружения</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/8</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2</b>
	Фундаменты	6	
	Стены и перегородки		
	Элементы надземной части каркаса здания и сооружения		
	Междуэтажные перекрытия и покрытия (крыши) гражданских зданий		
	Лестницы, балконы, лоджии, крыльца гражданских зданий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	7. Сечение ленточных фундаментов	2	
	8. Разработка и построение структурной схемы классификации стен зданий	2	
	9.. Определение и расчет уклона крыш	2	
10. Основные конструктивные элементы здания	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
выполнить эскиз квартиры, составить конспект на тему "Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий"			
<b>Тема 1.5. Строительные машины и механизмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК</b>
	Общие сведения о строительных машинах и оборудовании	6	
	Машины для земляных и дорожных работ		
	Транспортные и погрузо-разгрузочные машины		

	Машины и оборудование для переработки каменных материалов Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов Машины и механизмы для отделочных и кровельных работ		2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	11. Определение параметров одноковшового экскаватора	2	
	12. Определение параметров автогрейдера	2	
	13. Подбор машин для транспортирования строительных грузов, классификация и выбор	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> составить кроссворд	<b>6</b>	
<b>Тема 1.6. Технология и планирование строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
	Земляные работы Бетонные (железобетонные) работы Каменные работы Монтажные работы Свайные работы Кровельные работы Отделочные работы Планирование строительно-монтажных работ	8	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по теме «Специфика строительства»	<b>8</b>	
<b>Тема 1.7. Эксплуатация зданий и сооружения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
	Организация деятельности по обеспечению нормальной эксплуатации зданий и сооружений Основные методы и правила проведения обследования и мониторинга зданий и сооружений Ремонты и реконструкции зданий и сооружений	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	14. Правовые нормы содержания жилья и современные требования к жилищному фонду. Определение физического износа жилого дома	2	
	15. Виды и работы технического обслуживания. Текущий и капитальный ремонты.	2	
	16. Расчет потребности в ремонтных рабочих по техническому обслуживанию жилищного фонда.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения «Перспективные материалы и оборудование, применяемые для эксплуатации и ремонта инженерных систем зданий»	<b>4</b>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>		<b><i>12</i></b>	
<b>Всего</b>		<b>112</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Ищенко, И. И. Каменные работы / И. И. Ищенко. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47151-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47007-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. Платонова, С. В. Основания и фундаменты : учебное пособие для спо / С. В. Платонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48439-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-49957-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий / Б. Я. Трофимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-47228-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

7. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8. Щепочкина, Ю. А. Строительные материалы и изделия. Вяжущие вещества : учебное пособие для спо / Ю. А. Щепочкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-49834-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:  актуальный профессиональный и социальный контекст, в	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	Текущий контроль: -устный и письменный опрос -фронтальный опрос

<p>котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции эффективно разрешать конфликты;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- подготовка презентаций, рефератов по темам разделов</p> <p>- практические работы (оценка результатов -выполнения практических работ);</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
---	--	--

<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>	<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p> <p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</p> <p>- проявление умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	
--	---	--

<p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>графические обозначения материалов и элементов конструкций</p> <p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества</p>		
---	--	--

<p>многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p> <p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите</p> <p>технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты</p> <p>технологии катодной защиты объектов</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов</p>		
--	--	--

<p>материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства,</p> <p>технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также</p>		
---	--	--

<p>межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p>		
--	--	--

<p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p> <p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>		
--	--	--

<p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> <p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>методы и технологию проведения ремонтных работ</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p>		
---	--	--

<p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>		
--	--	--

<p>в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно</p>		
---	--	--

<p>их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>		
--	--	--

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>определять глубину заложения фундамента</p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций</p> <p>подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p>		
---	--	--

<p>читать проектно-технологическую документацию</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных,</p>		
---	--	--

<p>в том числе и отделочных работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p> <p>определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по</p>		
--	--	--

<p>содержанию и благоустройству</p> <p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>определять необходимые виды и объемы ремонтно-</p>		
---	--	--

<p>строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>		
---	--	--

**Приложение 2.16**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>114</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	114
2.2. Содержание дисциплины.....	115
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>118</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	118
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	118
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>118</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование представления о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе культуры гражданина и будущего специалиста; воспитание чувства ответственности, базовых национальных ценностей, уважения к культуре, традициям.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-

	оформлять результаты поиска;		
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни	-
ПК 3.4	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников	основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История развития философии</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 1.1. Становление философии из мифологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02
	Становление философии из мифологии	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. История развития философии</b>		<b>24/10</b>	
<b>Тема 2.1 История философии Древнего Востока</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК. 04, ОК.05, ПК 3.4
	История философии Древнего Востока	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Античная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК. 04, ОК.05, ПК 3.4
	История развития философии Древней Греции	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	2. Философия Древней Греции	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Философия Средневековья</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК. 04, ОК.05, ПК 3.4
	Философия Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	3. Философия Средневековья	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Философия Возрождения и Нового времени	<b>2</b>	ОК.01, ОК. 04, ОК.05, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.5. Западная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК. 04, ОК.05, ПК 3.4
	Немецкая классическая философия: И. Кант. Западная философия: З. Фрейд, И. Кант	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.6. История философии России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК. 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ПК 3.4
	История развития философии в России	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	5. Особенности философии России	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Основные разделы философии</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 3.1. Методы философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК. 04, ОК.05, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	6. Методы философии	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Основные категории бытия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК. 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	7.Бытие. Основные категории бытия. Теории происхождения сознания	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить сообщение на темы раздела 3	2	
<b>Тема 3.3. Философия и современность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ПК 3.4
	8.Проблемы веры у современного человека	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основные печатные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022 — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2022. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021. – 392 с.

###### Основные электронные издания

1. [www.alleg.ru/edu/philos1 .htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfllos](http://www.diplom-inet.ru/resursfllos)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0». 2020. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно- издательский центр Владос. 2019. - 799 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в	сформированность систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления; демонстрация умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: тестирование, контрольные работы, эссе, участие в полемике, дискуссиях

<p>         профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации;          современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и психологические основы деятельности коллектива;          психологические особенности личности правила построения устных сообщений;          особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений          пути обеспечения ресурсосбережения основы здорового образа жизни          основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий          актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;          основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          Умеет:          определять задачи для поиска информации,       </p>	<p>         различным проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;          сформированность умения использовать методы анализа социальных явлений и процессов, навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,          навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.       </p>	
--	--	--

<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>		
--	--	--

**Приложение 2.17**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.02 «История»**

**2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>3</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	3
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	6
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>13</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	13
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	13
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	-
ОК.02	-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в	-содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>-современную научную и профессиональную терминологию</p>	
ОК 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности</p> <p>-основы проектной деятельности</p>	-
ОК 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	-
ОК 06	<p>-описывать значимость своей специальности</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	-
ОК 07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	-
ОК 09	<p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	-
ПК 1.1.	<p>читать проектно-технологическую документацию</p>	<p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите,</p>	-

		при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	<b>36</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Человечество на рубеже конец XX- нач. XXI в.в.</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1 Мировое сообщество и Россия на рубеже 20-21 веков</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Особенности и основные черты развития мирового сообщества и России в начале 21 века. Этапы исторического развития России и мира в конце 20 века и начале 21 века. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2 Глобализация и интеграционные процессы жизни человечества. Модернизация мировой экономики</b>	<b>Содержание</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в XXI веке</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1 Создание ООН и его роль в мировом сообществе в начале 21 века.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Цели и задачи создания ООН. Структура ООН. Принципы ООН. Назначение ООН. Устав ООН. Основные органы ООН: Совет безопасности, Генеральная ассамблея, Секретариат, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН. Основные направления деятельности ООН в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности ООН в начале 21 века.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.2США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Интеграционные процессы: США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв. НАТО и его расширение на восток. Стремление США к мировому господству. Рост локальных и региональных конфликтов в мире. Интеграционные и миграционные процессы в Европе. ЕС и его структура. Расширение Евросоюза. Антиглобалисты и их цели.	2	ОК 05, ОК 04, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.3 Страны Азии, Африки: проблемы модернизации</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Страны Азии, Африки : проблемы модернизации . Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китайская модель развития. Япония в XXI в. Развивающиеся страны Азии и Африки.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 2000-2014г.г.</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 3.1 Россия в системе международных отношений современного мира</b>	<b>Содержание</b>	2/2	
		0	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России. Международный статус современной России.	2	ОК 01 ,ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3.2 Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	4.Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	<b>Содержание</b>	2/0	

<b>Тема 3.3</b> <b>Внутренняя политика в начале XXI в. - восстановление государства</b>	Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества. Политические и экономические приоритеты. Первое президентство В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономическое развитие России в 2000-2012 г.г.</b>	<b>Содержание</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 4. Основные направления современной политики России.</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>События «Русской весны»</b>	<b>Содержание</b>	4/2	
	Начало «Русской весны». Народные протесты на юго-востоке Украины. Образование Донецкой Народной Республики. Подготовка и проведение референдума. Попытка создания Новороссии. Политический кризис на Украине.	2	ОК 05, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	6.Крым в составе Российского государства в XX веке. Крым в 1991–2014 годах. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 года. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. подписание договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов		ОК 05, ОК 04
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Содержание</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	

<b>Тема 4.2 Начало специальной военной операции</b>	7.Начало специальной военной операции. Причины начала СВО. Подвиги героев СВО. геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема. 4.3 Информационная война против России</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Информационная война против России с целью дестабилизации внутри страны	2	ОК 05, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 4.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации. Традиции народов России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

6. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
7. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
8. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
9. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
10. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
11. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
12. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
13. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
14. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
15. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
16. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации</li> <li>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</li> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности</li> <li>-основы проектной деятельности</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-понятия и основные положения отраслей права в части процессуального регулирования</p> <p>Умеет:</p> <p>-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</p> <p>-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
--	--	---

<p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия</p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

**Приложение 2.18**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li></ul>	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li></ul>	-

	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> </ul>	-
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-

ПК 1.1	- читать проектно-технологическую документацию	-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты	-
ПК 1.4	- определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов	-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники	-
ПК 2.2	- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства	-
ПК 3.3		- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности	-

#### а. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	88
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>88</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>12/ 12</b>	
<b>Тема 1.1. Моя специальность</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Моя специальность. Учеба в колледже. Видовременная система глагола.	2	
	2. История развития строительства. Первые постройки. Глагол to be.оборот there is и его формы.	2	
	3. Современные тенденции в развитии строительного производства. Местоимения, их разряды.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	4. Научно-технические стили русского и английского языков. Многозначность слов.	2	
	5. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	6. Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Словообразование.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>68/ 68</b>	
<b>Тема 2.1. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	7. Строительные материалы и их основные свойства. Имя существительное, множественное число, притяжательный падеж.	2	
	8. Древесина. Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	

	9. Химия в строительстве. Композитные материалы. Имя прилагательное.	2	
	10. Материалы из пластика.	2	
	11. Металлы. Свойства металлов. Степени сравнения прилагательных.	2	
	12. Сплавы в строительстве. Сравнительные конструкции.	2	
	13. Кирпич. Виды кирпича. Свойства и применение. Керамика. Имя числительное.	2	
	14. Бетон. Виды и свойства бетона. Количественные слова.	2	
	15. Современные строительные материалы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Части здания</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	16. Части здания. Типы вопросов.	2	
	17. Фундамент. Виды фундамента. Структура предложений.	2	
	18. Крыша. Ее функции. Виды крыш.	2	
	19. Потолок. Подвесной потолок. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	20. Стены. Классификация стен. Дизайн стен.	2	
	21. Перекрытия. Действительный и страдательный залого.	2	
	22. Окна. Материал для оконных рам.	2	
	23. Пол. Напольные покрытия.	2	
	24. Паркетный пол.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	25. Архитектура зданий. Необычные архитектурные решения.	2	
	26. Здания и требования к ним. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
	27. Нагрузки и воздействия в здании. Герундий.	2	
	28. Гражданское строительство. Причастия.	2	

	29. Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий.	2	
	30. Жилищное строительство.	2	
	31. Способы строительства.	2	
	32. Промышленное строительство.	2	
	33. Виды промышленных зданий.	2	
	34. Конструкции промышленных зданий.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 2.2
	35. На строительной площадке.	2	
	36. Оборудование стройплощадки. Согласование времен в английском предложении.	2	
	37. Группы строительных машин.	2	
	38. Транспортировочные машины. Прямая и косвенная речь.	2	
	39. Машины для земляных работ.	2	
	40. Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 3.1. Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.3
	41. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	42. Письмо-запрос. Типы условных предложений.	2	
	43. Письмо-предложение.	2	
	44. Договор. Правила делового общения.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			
<b>Всего</b>		<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

3. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07807-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474749>.

4. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146>.

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
7. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>
8. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование. – URL: <https://profspo.ru/>
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.co](http://www.britannica.co)
10. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка;</li> <li>- демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур;</li> <li>- строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику;</li> <li>- соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</li> <li>- демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, практические и контрольные работы)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Перевод текста с иностранного языка</p> <p>Проект</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы;</li><li>- строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий;</li><li>- демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</li></ul>	
---	--	--

**Приложение 2.19**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

**2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физическая культура»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально -экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-

ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 5.8	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ	Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ	
ПК 5.9	Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ; Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки ( <i>если указаны ПК</i> )	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	158	158
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	<b>158</b>	<b>158</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>30/30</b>	
<b>1.1. Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений	2	
	2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м	2	
	3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, финиширования. Переменный бег 200м	2	
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м	2	
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	6. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м	2	
	7. Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. Техника бега по дистанции 3000м	2	
	8. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.3 Эстафетный бег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

	9. Совершенствование техники низкого старта, стартового разгона Эстафетный бег 4x100м	2	
	10. Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x400м	2	
	11. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	12. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м	2	
	13. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м».	2	
	14. Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м	2	
	15. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>28/28</b>	
<b>Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	16. Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Эстафеты. Развитие быстроты, координации, ловкости	2	
	17. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке	2	
	18. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований	2	
	19. Правила игры. Учебная игра	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	20. Техника дриблинга. Тестовое упражнение – быстрота перемещения. Медицинская помощь при травмах	2	

	21.Техника ведения и передач; ведение мяча с низким, высоким отскоком; передача одной и двумя руками»	2	
	22.Дриблинг. Игра по упрощенным правилам	2	
	23.Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках	2	
	24. Контрольные нормативы: ведение мяча, передачи мяча на скорость	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3 Броски мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	25.Совершенствование техники бросков по кольцу с места и в движении	2	
	26.Совершенствование техники штрафного броска	2	
	27.Контрольные нормативы: штрафной бросок, атака кольца на два шага	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	28. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках	2	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	29.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 3. Волейбол.</b>		<b>28/28</b>	
<b>Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	30. волейболиста, перемещения, специальные упражнения волейболиста. Эстафеты. Развитие быстроты, координации, ловкости	2	
	31.Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке	2	

	32.Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2 Прием и передачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	33 Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху	2	
	34 Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу	2	
	35 Контрольный норматив: приема и передачи мяча двумя руками сверху, с низу в парах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3 Подачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	36 Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча	2	
	37 Техника подач мяча по зонам	2	
	38 Контрольный норматив – подача мяча	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.5 Тактика нападения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	39 Техника нападающего удара	2	
	40. Совершенствование техники видов нападающего удара	2	
	41 Совершенствование техники видов блокирования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.6 Тактика защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	42 Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите	2	
	43 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами волейбола	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Футбол</b>		<b>28/28</b>	

<b>4.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6/6</i>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	44 Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков	2	
	45 Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом	2	
	46 Отработка правил в футбол. Учебная игра	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>	
<b>4.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>8/8</i>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	47 Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках	2	
	48 Техническая подготовка: обманные движения: отбор мяча. Двухсторонняя игра	2	
	49. Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу	2	
	50 Ведение внутренней и внешней частью подъема меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>	
<b>4.3 Удары по мячу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>8/8</i>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	51 Техника ударов внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу	2	
	52 Техника ударов по мячу после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние	2	
	53 Совершенствование ударов по мячу с места и в движении	2	
	54 Контрольные тесты. (Штрафной удар)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6/6</i>	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

<b>4.4 Простые тактические комбинации.</b>	55 Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках	2	
	56 Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	57 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>		<b>22/22</b>	
<b>Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/16</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	58 Строевые упражнения , повороты на месте. Перестроения, построение, размыкание и смыкание. Техника выполнения ОРУ. ОФП	2	
	59 Выполнение общеразвивающих упражнений с предметом. Выполнение прикладных упражнений, полоса препятствий, с использованием гимнастического инвентаря.. СФП	2	
	60 Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши). Висы и упоры. Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	2	
	61 Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня	2	
	62 Совершенствование акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики	2	
	63 Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс	2	
	64 Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	
	65 Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	66 Совершенствование техники упражнений для развития гибкости»	2	
	67 Круговая тренировка. СФП	2	

<b>гимнастических упражнений.</b>			
	68 Выполнение комплексов: общеразвивающих упражнений, упражнений вводной, производственной гимнастики и для профилактики профессиональных заболеваний	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 6.1 Прикладные физические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	69 Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств	2	
	70 Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки	2	
	71 Лазание по канату с использованием спец. снаряжения спасателя, подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением	2	
	72 ОФП по типу интервальной тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств	2	
	73-74 Совершенствование упражнений на тренажерах	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. ВФСК ГТО</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 7.1 Подготовка к сдаче ВФСК ГТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ПК 5.8, ПК 5.9, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	75 Развитие выносливости по средствам интервальной тренировки	2	
	76 Развитие силовых качеств по средствам круговой тренировки	2	
	77 Развитие быстроты по средствам циклических, ациклических упражнений	2	
	78 Развитие гибкости и координации движений	2	
	79 Агностика. Комбинированные упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: спортивный зал №1 и спортивный №2, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141>

2. Орлов, Р. В. Легкая атлетика. Краткая энциклопедия спорта: энциклопедия / Р. В. Орлов. — Москва: Спорт-Человек, 2006. — 527 с. — ISBN 5-94299-063-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97558>

3. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru)

5. Федеральный портал «Российское образование».[Электронный ресурс] Режим доступа : [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

6. Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

7. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

8. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>

9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333308>

10. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841>

11. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940>

12. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>

13. Григорьева, И. В. Физическая культура. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО заочной формы обучения: учебное пособие / И. В. Григорьева. — Воронеж: ВГЛУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7994-0429-1. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225350>.

14. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: учебное пособие / В. П. Губа. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122280>.

15. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964>

16. Физическая культура (базовый уровень)», Андрухина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

17. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

18. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

19. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. «Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года» (приказ Минспорта России № 427 от 12 мая 2017 года)

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

3. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

4. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

5. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

6. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

7. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

8. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

9. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

10. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знает:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения;  Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ;  Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ;  <b>Умеет:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;</li> <li>- владеет техниками выполнения двигательных действий;</li> <li>- выполняет тактико-технические действия в игре;</li> <li>- выполняет требуемые элементы;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</li> <li>- демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека,</li> <li>- владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</li> </ul>	<p>результаты тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря терминов, либо кроссворда</li> <li>- защита презентации/доклада-презентации</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,</li> <li>- составление профессиограммы</li> <li>- заполнение дневника самоконтроля</li> <li>- защита реферата</li> <li>- составление кроссворда</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- составление комплекса упражнений</li> <li>- оценивание практической работы</li> <li>- тестирование</li> <li>- тестирование (контрольная работа по теории)</li> <li>- демонстрация комплекса ору,</li> <li>- сдача контрольных нормативов</li> <li>- сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</li> <li>- сдача нормативов гто</li> </ul> <p>выполнение упражнений на дифференцированном зачете</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.;</p> <p>Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ;</p> <p>Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;</p> <p>Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ</p>		
---	--	--

**Приложение 2.20**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.05 «Психология общения»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	7
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Психология общения»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста	-

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ПК 3.2.		приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	
ПК 3.4.	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;	права и обязанности работников; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда;	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки ( <i>если указаны ПК</i> )	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	<b>36</b>	<b>14</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основные характеристики общения</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Предмет и задачи дисциплины. Понятие психологии как науки и её отрасли. Методы психологии. Понятие общения. Понятие, структура функции, уровни общения. Виды и типы общения. Стадии общения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Общение как коммуникация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Вербальные средства общения. Процесс обмена информацией. Умение говорить и слушать в деловом общении. Правила слушания. Типичные ошибки слушания. Невербальное общение. Классификация невербальных средств общения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Невербальные средства коммуникации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Общение как взаимодействие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	2. Понятие взаимодействия в общении. Стратегии взаимодействия. Транзакционный анализ Э. Берна. Репрезентативные системы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Общение как восприятие и понимание</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	3. Понятие восприятия. Механизмы взаимопонимания в общении. Механизмы восприятия. Ошибки восприятия.	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.5. Психология воздействия в общении</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Механизмы воздействия: психологическое заражение; внушение в общении; подражание; убеждение.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.6. Понятие делового общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4. Особенности деловой коммуникации	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.7. Роли и ролевые ожидания в общении</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие социальной роли. Виды ролей. Ролевой конфликт. Понятие роли в коллективе и команде.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Личность в общении</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.2. Психические свойства личности. Темперамент.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие, теории и типы темперамента. Проявление темперамента в общении.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5. Исследование темперамента	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Психические свойства личности. Характер и способности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие характера, задатков и способностей. Классификация и уровни способностей. Проявление и акцентуализации характера.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	6. Исследование характера	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Психология социальных сообществ.</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие группы и коллектива</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие групп и коллектива. Классификация групп. Признаки коллектива.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

Тема 3.2. Малая группа как единица организации	Содержание	0	ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	7. Понятие о малой группе. Признаки, границы и параметры малой группы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		8	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916- 9324-0 : 879.00

2. Бороздина, Галина Васильевна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. ; под общ. ред. Бороздиной Г.В. - Москва : Юрайт, 2020. – 463 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00753-4 : 899.00. URL: <https://urait.ru/bcode/4509473>.

3. Коноваленко, Марина Юрьевна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Коноваленко М. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 476 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9 : 919.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450979>

4. Логутова, Е. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-4488-0688-9. 11 URL: <http://www.iprbookshop.ru/92154.html>

5. Болотова, Алла Константиновна. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 272. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09111-3 : 669.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452>

6. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) Столяренко Л.Д. - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2021. - 409с.

7. Психология общения: учебник/ Столяренко Л.Д., Самыкин С. И. - Ростов –на-Дону: Феникс, 2021.-317с.

8. Психология управления: учебное пособие/ Столяренко Л.Д.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2021.-507с.

9. Психология делового общения: учебное пособие/В.С. Кукушин.-Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2021. – 364с.

10. Психология социально-культурного сервиса и туризма/А.М. Руденко.-Изд.2-е, испр. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2022.-313с.

11. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования)/ Шеламова Г.М - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 178с.

12. Психология общения – учебник для ССУЗов, Волкова А.И., Ростов н/Д.: Феникс. 2022.- 2021 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Садовская, Валентина Степановна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Садовская В. С. Ремизов В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 169 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07046-0:479.00 URL: <https://urait.ru/bcode/452363>

2. Мандель, Б. Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р.Мандель. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 422 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799>

2. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 187с.

2. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2021. - 336с.

3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений - СПб.: Издательский дом Питер, 2021. - 576с.

4. Канке А.А., Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) -М.: Форум, 2022.- 304с.

5. Курбатов В.И. Конфликтология - Ростов на Дону.:Издательство «Феникс», 2022. - 448с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – порядок оценки результатов решения задач	знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности знает основы проектной деятельности организует работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям; Письменный опрос; Тестирование; Самоконтроль; Оценка самостоятельной работы;

<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–приемы структурирования информации</li> <li>–формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>–психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>–основы проектной деятельности</li> <li>–особенности социального и культурного контекста; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>–определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; права и обязанности работников; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>–основные методы оценки эффективности труда</li> </ul>	<p>знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>знает приемы структурирования информации;</p> <p>знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>знает основы проектной деятельности</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста;</p>	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определяет задачи для поиска информации;</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– Организует работу коллектива;</li> </ul>	<p>Устный опрос;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самоконтроль;</p> <p>Оценка самостоятельной работы;</p>

<p>– организовывать работу коллектива и команды</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p>	<p>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе)</p>	
--	---	--

**Приложение 2.21**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЕН.01 «Математика»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	7
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Математика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: научить выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты, вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ, применять математические методы для решения профессиональных задач,

Дисциплина ЕН.01 «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию		-
ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	-
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять	Особенности социального и культурного контекста	-

	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК.06	Описывать значимость своей специальности		-
ОК.08	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Основы здорового образа жизни Средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 2.3	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации		-

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	
<b>Всего</b>	<b>32</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Элементы аналитической геометрии</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Векторы</b>	<b>Содержание</b>	4/2	
	Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>	
	1. Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до прямой	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1. Площади плоских фигур и поверхностей тел</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	2. Расчет площадей строительных конструкций	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Объёмы тел</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел.	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	3. Вычисление объёмов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление</b>		<b>14/10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Пределы последовательностей и функций</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4 Вычисление пределов последовательностей и функций с применением различных методов. Исследование функции на непрерывность, определение точек разрыва	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Вычисление и применение производной</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Производная. Правила вычисления производной. Производная сложной функции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	5. Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	6. Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Интеграл и его приложения</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Интеграл и его приложения. Свойства интеграла. Вычисление неопределенного и определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов	4	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	7. Вычисление неопределённых интегралов методом замены переменных и с помощью интегрирования по частям	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	8. Вычисление вероятностей сложных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>		0	
<b>Всего:</b>		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.
2. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2024. (Среднее профессиональное образование)
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.
4. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> электронный.
3. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/>
4. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p>формулирование правил и формул дифференциального и интегрального исчисления; формулирование определений и выделение основных понятий векторной алгебры; узнавание геометрических тел, формулирование основных понятий и определений стереометрии; выделение формул площадей поверхностей и объемов; изложение основных понятий комбинаторики, статистики и теории вероятностей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Математический диктант Контрольная работа</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию</li> </ul>	<p>формулирование правил сложения и вычитания векторов, демонстрация умений выполнения действий над векторами; изложение свойств функций и демонстрация понимания их использования при решении задач и упражнений</p> <p>получение производных и первообразных некоторых функций, построение криволинейной трапеции, нахождение её площади с помощью определённого интеграла;</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Математический диктант Контрольная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>— организовывать работу коллектива и команды</li> <li>— грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>— описывать значимость своей специальности</li> <li>— пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>— кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации</p>	<p>обоснование свойств прямых и плоскостей в пространстве при решении задач</p> <p>определение формулы для вычисления площадей и объёмов геометрических тел, применение их для решения задач</p> <p>выделение основных элементов теории вероятностей и математической статистики, решение практических задач</p>	
---	--	--

**Приложение 2.22**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЕН.02 «Информатика»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	17
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	17
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	19
2.2. Содержание дисциплины.....	20
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика» приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных проблем строительной отрасли с использованием компьютерной техники, формирование знаний в области теоретических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации	-

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.4	участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	применение специализированного программного обеспечения	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	<b>32</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Технология обработки текстовой информации</b>		<b>8/ 6</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы создания и обработки текстовых данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа	2	ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Создание большого комплексного документа.		ОК 01 ОК 02
	2. Редактирование и форматирование документов.		ОК 01 ОК 02
	3. Оформление проектной строительной документации по ГОСТ».		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Технология обработки табличной информации</b>		<b>10/ 6</b>	
<b>Тема 2.1. Основные компоненты электронных таблиц</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Автосумма. Копирование формул. Автозаполнение. Консолидация	2	ОК 01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	4. Редактирование и форматирование электронных таблиц.		ОК 01
	5. Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул.		ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Деловая графика в электронных таблицах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Использование Мастера функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Диаграммы. Вывод на печать	2	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	6. Создание большого комплексного документа с расчетами в электронных таблицах.		ПК 3.3 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Компьютерная графика</b>		<b>10/ 6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Microsoft Visio - возможности программы для создания конструкторской документации. Построение планов зданий и этажей. Sweet Home 3D – возможности программы для моделирования интерьера, проектов зданий и архитектурной визуализации	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	7. Создание планировки помещения в Microsoft Visio.		ПК 1.4 ОК 02
	8. Построение плана помещения с управляющими размерами в 3D изображении.		ПК 1.4 ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов.		ОК 02

<b>Тема 3.2</b> <b>Компьютерная графика</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	9. Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе.		ПК 1.4 ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки и передачи информации</b>		<b>4/ 2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Облачные технологии.	2	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	10. Работа в google- таблицах.		ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. В. А. Климов. Информатика и информационные технологии, учебник для СПО /— 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование)

2. Михеева Е.В., Титова О.И Информатика /: учебник. — 17-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 352 с.

###### Основные электронные издания

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lectii/p11.php#metkadoc2](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lectii/p11.php#metkadoc2)

2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы.
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации.
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Примеры форм и методов контроля и оценки; Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение проекта;

<p>         профессиональной деятельности;          - приемы структурирования информации;          - формат оформления результатов поиска информации;          - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;          - психологические основы деятельности коллектива;          - психологические особенности личности;          - правила оформления документов;          - правила построения устных сообщений;          - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          - правила чтения текстов профессиональной направленности;          - создание сетевого сервера и сетевого клиента          - методы развертывания веб-служб и серверов;          - методы и способы передачи информации в сети Интернет;          - принципы функционирования поисковых сервисов       </p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,</li> <li>- определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<p>         некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.       </p> <p>         «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.       </p> <p>         «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.       </p>	<p>         Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);          Оценка выполнения практического задания (работы);          Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;          Решение ситуационной задачи          Текущий контроль (проверочные работы, тесты)          Промежуточный контроль (экзамен)       </p>
---	---	--

<p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li></ul>		
---	--	--

**Приложение 2.23**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	17
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	17
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	19
2.2. Содержание дисциплины.....	20
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	23
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования» **формирование у обучающихся способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов), рассчитывать экологические риски и оценивать ущерб окружающей среде.**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>	-
ОК.07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением</p>	-

		принципов бережливого производства	
ПК 3.5.	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	<b>32</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая экология</b>		6/4	
<b>Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Экологические основы природопользования. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Ответственность за сохранение экосистем на Земле. Система контроля в сохранении разнообразия живых организмов. Затрет строительства на территориях заповедников, национальных парков, заказников. Сохранение уникальных объектов природы при строительстве и благоустройстве жилых территорий.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы при строительстве зданий и сооружений	2	ОК 01 ОК 02
	2.Особо охраняемые природные территории России и Приморского края, анализ размещение на территории страны.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		20/8	
<b>Тема 2.1. Экологические последствия</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Основные загрязнители окружающей среды. Глобальные экологические проблемы, связанные с деятельностью предприятий строительной отрасли.	2	ОК 01

<b>профессиональной деятельности.</b>	Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами и их влияние на здоровье человека.	2	
	<b>Содержание</b>	10	
<b>Тема2. Природные ресурсы, рациональное природопользование</b>	Природные ресурсы их классификация. Ресурсообеспеченность природными ресурсами. Основные направления рационального природопользования.	2	
	Строительные материалы и их свойства, образование в земной коре.	2	
	Безотходное использование строительных материалов.		
	Экологические требования при строительстве. Технологии строительства в различных климатических зонах.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	4	
	3. Определение свойств строительных материалов (прочность, плотность, радиоактивность) Группы опасных веществ.	2	ОК 01
	4. Ресурсообеспеченность стран мира	2	ОК 01 ОК 07
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Утилизация отходов</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Утилизация отходов строительства. Рециклинг. Система контроля в размещении несанкционированных свалок. Экологическая программа по утилизации ТБО в России. Комфортная среда проживания, учет экологических факторов при строительстве предприятий материальной сферы	2	ОК 01 ОК 07 <b>ПК 3.5</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	5. Анализ размещения заводов по утилизации мусора на территории России	2	ПК 3.5
	6. Экологическая экспертиза, ее виды. Ответственность за составление документации при строительстве зданий и сооружений.	2	ОК 01 ОК 07
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		6/4	
	<b>Содержание</b>	6	

<b>Тема3.1. Экологическое право</b>	История развития Российского законодательства в сфере охраны окружающей среды. Роль международных организации в сохранении природы окружающей среды Экологические правонарушения. Виды ответственности.	2	ОК 02 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	7.Анализ статей закона РФ в сфере охраны окружающей среды 8.Составление экологического паспорта предприятия, согласно экологическим требованиям при строительстве.	2 2	ПК 3.5 ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>		0	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: М.: — «Дашков и К», 2022. 350с.

2. Дьяков К. Н., Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза /— М.: Аспект пресс, 2022. — 385с.

3. Константинов В. М. Экологические основы природопользования / — М.: ИД «АКАДЕМИЯ»: НМЦ СПО, 2020. — 240 с.

4. Шилова И.А. Экология ВЫШАЯ ШКОЛА –М, : 2023 —512 с.

5. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2023 –253 с.

6.ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г, № 7- ФЗ

7.ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95// СЗ РФ.1995. № 12

8.ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99//СЗ РФ.1999, № ст.1648

9.ФЗ РФ «Об использовании атомной энергии» от 21.11.95//СЗ РФ 1995 № 48ст.4

10.ФЗ РФ Лесной кодекс РФ от 29.01.97 //1997. №5

11.Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности. (Приказ Минприроды России от 29.12.1995. № 539

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. [www.moseco.ru](http://www.moseco.ru)

2. [www.konferencii](http://www.konferencii)

3. [www.mng.gov.ru](http://www.mng.gov.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач	Перечисляет все возможные методы. Оценивает эффективность выбранных методов  Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки	Примеры форм и методов контроля и оценки; тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование;  Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение презентации;

<p>профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,</li> <li>- определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>	<p>информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды</p> <p>Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии;</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
--	--	---

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**Приложение 2.24**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.01 «Инженерная графика»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>137</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	137
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>139</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	139
2.2. Содержание дисциплины.....	140
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>1</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Инженерная графика» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения, составления конструкторской и проектной документации, развитие пространственного мышления, отображения геометрической информации о форме, размерах и взаимном положении объектов.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК. 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	—
ПК 1.1	читать проектно-технологическую документацию	графические обозначения материалов и элементов конструкций	—
ПК 1.3	читать проектно-технологическую документацию пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	особенности выполнения строительных чертежей графические обозначения материалов и элементов конструкций требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>52</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>8 / 8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя)	2	
	2. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике. Выполнение титульного листа альбома графических работ (формат чертежного листа по заданию преподавателя)	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	3. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике	2	
	4. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений)»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>		<b>12 / 12</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 2.1. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости</b>	5. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Поверхности и тела</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	6. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях. Построение проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	7. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях	2	
	8. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	9. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	10. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Раздел 3. Общие сведения о компьютерной графике</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 3.1. Система автоматизированного проектирования на персональных компьютерах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	11. Настройка рабочей среды. Ввод координат с клавиатуры. Команды панели «Рисование» и «Редактирование»	2	
	12.Создание шаблона А4. Создание слоев. Создание текстового и размерного стилей. Заполнение граф основной надписи	2	
	13.Работа в слоях. Построение плоских контуров. Нанесение размеров	2	
	14. Построения комплексных чертежей моделей в системе AutoCAD. Аксонометрические проекции моделей деталей	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Основы технического черчения</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 4.1. Виды, сечения, разрезы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	15.Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения	2	
	16.Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза	2	
	17.Построение сложных ступенчатых и ломаных разрезов с использованием САПР	2	
	18.Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. Разъемные соединения деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	19.Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

Технический рисунок	20.Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. Технический рисунок детали	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Основы строительного черчения</b>		<b>12/12</b>	
Тема 5.1. Архитектурно-строительные чертежи	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	21.Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	
	22. Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	
	23.Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	
	24.Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	
	25.Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
Тема 5.2. Чертежи строительных конструкций	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	26.Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий и металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей)»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1 Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/944162> . — Режим доступа: по подписке.

2. Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. - Москва: КНОРУС, 2022. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский. — Москва : Кнорус, 2021. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/936639> . — Режим доступа: по подписке.

4 Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/944145> . — Режим доступа: по подписке.

5.Томилова С. В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С. В. Томилова. – 6-е изд., перераб. – Москва: ИЦ Академия, 2020. - 336 с. – (Профессиональное образование)

6.Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с.

7 Чекмарев А. А. Начертательная геометрия: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491224> . — Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1.Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489828> . — Режим доступа: по подписке.

2 Георгиевский О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие / О. В. Георгиевский. — изд. 7-е, стереотип. — Москва: Архитектура-С, 2018. — 144 с. — 25 экз.

3.Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498893> . — Режим доступа: по подписке.

4. Хейфец А. Л. Инженерная графика для строителей: учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/495236> . — Режим доступа: по подписке.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию.</li> </ul>	<p>Графическое исполнение и оформление в соответствии с ЕСКД и СПДС;</p> <p>Рациональные приемы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD</p> <p>Самостоятельность в выполнении графических и практических работ.</p>	<p>выполнении и защите графических работ;</p> <p>Оценка выполнения практических работ;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
--	---	---

**Приложение 2.25**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.02 «Техническая механика»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>137</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	137
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	7
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	13
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Техническая механика» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование представлений и знаний о теоретической механике, сопротивлении материалов и строительной механике.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<p>OK.02</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>-</p>
<p>OK.03</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой</p>	<p>-</p>

	<p>траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,  выявлять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  определять источники достоверной правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи,  составлять план проекта</p>	<p>и финансовой грамотности  правила разработки презентации  основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности</p>	-
ПК 1.1	<p>читать проектно-технологическую документацию</p>	<p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и</p>	-

	<p>определять глубину заложения фундамента</p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций</p> <p>подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>графические обозначения материалов и элементов конструкций</p> <p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>	
ПК 1.2.	<p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме</p> <p>выполнять статический расчет</p> <p>проверять несущую способность конструкций</p> <p>подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок</p> <p>выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p>	<p>международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	50	26
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>26</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретическая механика</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные понятия. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.</p> <p>Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.</p> <p>Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.</p> <p>Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.</p> <p>Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия</p>	<p><b>20/10</b></p> <p>10</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.</p>

	<p>твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1 Решение задач на определение равнодействующей</p> <p>2. Решение задач на определение усилий в стержнях</p> <p>3. Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках</p> <p>4. Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках</p> <p>5. Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>			
<b>Тема 2.1. Сопротивление материалов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение. Растяжение и сжатие. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность. Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.</p> <p>Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции</p>	<p><b>20/12</b></p> <p>8</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.</p>

	<p>простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность.</p> <p>Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Условия прочности и жесткости при кручении. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	6.Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр	2	
	7.Решение задач на определение удлинения	2	
	8. Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений	2	
	9. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений	2	
	10.Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	11. Решение задач по расчету балок на прочность	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Статика сооружений</b>			
<b>Тема 3.1. Статика сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02,
	Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация	6	

	<p>сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений. Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.</p> <p>Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.</p>		ОК 03, ОК 04.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	12. Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам	2	
	13. Решение задач на определение перемещений	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Статически определимые плоские фермы. Общие сведения о фермах. Классификация ферм. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла – Кремоны.	2	
	2. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Техническая механика», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 400 с.

2. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 224 с.

3. Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 528 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221360> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Васильков, Г. В. Строительная механика. Динамика и устройство сооружений : учебное пособие для СПО / Г. В. Васильков, З. В. Буйко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7012-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153952> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Sopromato.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://sopromato.ru/>

4. Строительная механика [Электронный ресурс]. URL: <http://stroitmeh.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в	перечисляет все возможные методы. оценивает эффективность выбранных методов; определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии	Устный опрос Тестирование

<p>         профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта;       </p>	<p>         автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации; планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию ; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска с использованием икт; взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач; выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики излагает свои мысли по экологической тематике проявляет взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и профессиональных текстов. участвует в диалогах на профессиональные темы пишет простые связные сообщения на профессиональные темы; владеет навыками финансовой грамотности; демонстрирует знания о видах и свойствах основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;       </p>	<p>         Технический диктант           Экспертное наблюдение выполнения практических работ           Оценка результатов выполнения практических работ           Контрольная работа           Диагностика (тестирование, контрольные работы)       </p>
--	--	---

<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>графические обозначения материалов и элементов конструкций</p> <p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p> <p>использует международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии).</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>демонстрирует знания о графических обозначениях материалов и элементов конструкций</p> <p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p> <p>использует международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (bim-технологии).</p> <p>выполняет расчеты соединений элементов конструкции</p> <p>проверяет несущую способность конструкций</p> <p>подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок</p> <p>выполняет статический расчет строит расчетную схему конструкции по конструктивной схеме</p> <p>выполняет расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>умеет подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций</p> <p>определяет глубину заложения фундамента</p> <p>читает проектно-технологическую документацию</p>	
--	---	--

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального</p>		
---	--	--

<p>развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; читать проектно- технологическую документацию определять глубину заложения фундамента выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-</p>		
--	--	--

<p>строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме выполнять статический расчет проверять несущую способность конструкций подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p>		
--	--	--

**Приложение 2.26**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.03 «Основы электротехники»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b>....67</b>	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	67
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	67
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>.....</b>	<b>69</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	69
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	70
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....</b>	<b>73</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	73
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	73
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>.....</b>	<b>10</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы электротехники» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники»: изучение основных принципов и законов, лежащих в основе электрических систем и устройств, формирование понимания принципов работы электрических систем, способности анализировать электрические цепи, применять полученные знания на практике.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формат оформления результатов поиска информации.</li></ul>	-

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		—
ОК.07	- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- принципы бережливого производства	—
ПК 1.1		- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;	-
ПК 7.1	- оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток -применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ	- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ	-
ПК 7.2		-назначение, принципы действия электрифицированного инструмента для бетонных работ	-

#### 1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки ( <i>если указаны ПК</i> )	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	0	0
Всего	<b>32</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>26 / 12</b>	
<b>Тема 1.1. Электрическое и магнитное поле</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>OK 02 ПК 1.1</b>
	Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Постоянный ток</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07</b>
	Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Лабораторная работа «Линейные электрические цепи постоянного тока».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Однофазные электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07</b>
	Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Расчет электрических цепей переменного тока.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	3. Лабораторная работа «Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		

<b>Тема 1.4.</b> Трёхфазные электрические цепи	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07</b>
	Цель создания и сущность трёхфазной системы. Соединение звездой. Соединение треугольником. Мощность трёхфазной системы.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	4. Лабораторная работа «Трёхфазная электрическая цепь при соединении потребителей по схеме «звезда».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Электрические машины и трансформаторы	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07</b>
	Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Трансформаторы специального назначения. Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия, область применения и машин переменного тока. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения машин постоянного тока. Электрический привод.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	5. Лабораторная работа «Управление асинхронным двигателем».	2	
	6. Лабораторная работа 5 «Испытание двигателя постоянного тока».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Электрооборудование, электроснабжение и электробезопасность строительных площадок</b>		<b>6 / 0</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Электрооборудование строительных площадок	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>OK 01, OK 02 ПК 7.1, ПК 7.2</b>
	Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Классификация, виды электрифицированных ручных машин и электроинструмента используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием .	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Электроснабжение строительной площадки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 01, ОК 02 ПК 7.1, ПК 7.2</b>
	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Электробезопасность на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 01, ОК 02 ПК 7.1, ПК 7.2</b>
	Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с.

2. Кольниченко Г. И. Основы электротехники: учебник для спо / Кольниченко Г. И., Тарлаков Я. В., Сиротов А. В., Кравченко И. Н., Усачев М. С. - Издательство "Лань", 2022 Издание 3-е изд., испр. и доп. – 252 с.

3. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с.

4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2 Демонстрация знаний безопасности труда и электробезопасности -е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627>

5. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277103>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. - М.: «Академия», 2020.

2. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ; назначение, принципы действия электрифицированного инструмента для бетонных работ.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация знаний принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрация знаний параметров проводниковых и изоляционных материалов</p> <p>Демонстрация знаний безопасности труда и электробезопасности</p> <p>Демонстрация анализа поставленных задач и решение проблем</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля</p>

<p>действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий; (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток</li> <li>- применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ.</li> </ul>	<p>Поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные</p> <p>Выбор необходимых источников информации при решении поставленных задач</p> <p>Демонстрация умения выделять значимое в перечне информации</p> <p>Правильная оценка выполненных заданий</p> <p>Организация работы коллектива и команды</p> <p>Правильная организация рабочего места при выполнении практических и лабораторных работ</p> <p>Демонстрация умения пользоваться измерительными приборами (омметрами, мультиметрами) для определения целостности проводников, измерения сопротивления.</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении лабораторных работ,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

**Приложение 2.27**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 Основы геодезии»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	139
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>2</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геодезия»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Геодезия»: освоение основных сведений о геодезических измерениях, выполняемых на поверхности Земли, их математической обработке, методах составления карт и планов и вертикальных профилей, обучение выполнению плановой и высотной наземной геодезической съемки, производство математической обработки результатов полевых измерений, решение отдельных инженерных задач, необходимых при строительстве зданий и сооружений.

Дисциплина «Геодезия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 1.3	читать проектно-технологическую документацию пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка	-
ПК 1.4	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);	-

<b>ПК 2.1</b>	читать проектно-технологическую документацию осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	-
<b>ПК 2.2</b>	читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ проводить обмерные работы;	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	-
<b>ПК 2.4</b>	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов	-
<b>ОК 1</b>	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи	методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач	
<b>ОК 2</b>	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
<b>ОК 05</b>		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
<b>ОК 06</b>		значимость профессиональной деятельности по специальности	-
<b>ОК 07</b>	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
<b>ОК 09</b>	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

<b>№№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	<b>66</b>	<b>30</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Топографические планы, карты и чертежи</b>		<b>22/ 10</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Предмет и задачи геодезии в строительстве. Высота точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости. Основные термины и понятия: горизонтальное проложение, угол наклона, горизонтальный угол, карта, план. Генеральный план объекта	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Масштабы. Измерение длин линий по карте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	

<b>Тема 1.3. Картографические условные знаки</b>	1 Условные знаки, классификация условных знаков. Методика чтения топографических планов (карт).	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.4. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	2. Изучение условных знаков топографических карт: условные знаки, применяемые для изображения предметов местности на топографической карте масштаба 1:10 000. Описать маршрут, заданный преподавателем (нахождение на карте основных форм рельефа, изучение местности).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.5. Ориентирование направлений</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы передачи	2	

	дирекционного угла. Методика ориентирования плана, карты		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.6. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезическая задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах. Схема определения прямоугольных координат заданной точки	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	3. Определение прямоугольных координат точек: определить прямоугольные координаты вершин полигона, заданного преподавателем.	2	
	4. Определение географических координат точек	2	
	5. Определение высот точек по горизонталям. Вычисление углов линий. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Геодезические измерения</b>		<b>28/16</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешности результатов измерений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Линейные измерения.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Методика измерения длин линий. Точность измерений, факторы, влияющие на точность измерений линий. Компарирование. Учёт поправок за компарирование, температуру, наклон линий. Контроль линейных измерений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Угловые измерения.</b>	<b>Содержание</b>	14/10	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Назначение теодолитов. Схема устройства оптического теодолита. Измерения горизонтального угла. Способы измерения вправо по ходу лежащего горизонтального угла. Точность измерений. Устройство и назначение вертикального круга теодолита. Место нуля вертикального круга, его определение.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	6. Устройство оптического теодолита. Определение цены деления лимба и точности теодолита. Взятие пробных отсчётов по лимбу	2	
	7. Установка теодолита в рабочее положение. Производство поверок и юстировок теодолита и ориентир-буссоли.	2	
	8 Измерение одного горизонтального угла двумя полуприёмами оптическим теодолитом с заполнением и обработкой журнала.	2	
	9 Измерение вертикальных углов. Определение места нуля вертикального круга. Вычисление углов	2	

	наклона по трем формулам. Приведение места нуля к значению, близкому к нулю двумя способами		
	10 Определение постоянного слагаемого и коэффициента нитяного дальномера. Измерение расстояний нитяным дальномером по рейке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.4 Геометрическое нивелирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	Классификация нивелирования по методам определения превышений. Сущность и способы геометрического нивелирования. Задние, передние, промежуточные, связующие, иксовые точки. Последовательность работы на станции при продольном нивелировании.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	11 Изучение устройства нивелиров с цилиндрическим уровнем и с компенсатором. Взятие пробных отсчетов по рейкам.	2	
	12 Выполнение поверок нивелиров и реек.	2	
	13 Камеральная обработка при инженерно-техническом нивелировании. Обработка журнала технического нивелирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 3. Понятие о геодезических съёмках</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>Теодолитный ход</b>	Назначение и виды геодезических съёмок. Общие сведения о плановых и высотных государственных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности. Сети сгущения. Теодолитный ход - простейший метод построения плановой сети для выполнения геодезических съёмок, вынос проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки к пунктам геодезической сети. Состав полевых и камеральных работ по приложению теодолитного хода.	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	14 Камеральные работы при теодолитной съёмке	2	
	15 Построение плана теодолитной съёмки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		8	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Геодезия», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Геопространственные технологии», *необходимых для реализации дисциплины*), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Геодезия: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

2. Поклад Г.Г. Практикум по геодезии: учебное пособие / под редакцией Г.Г. Поклад. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011. – 470 с.

Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2008.

3. <http://reftrend.ru/442491.html> – Г.А. Уставич, А.Г. Малков, Е.И. Паншин Руководство по геодезическому контролю сооружений и оборудования промышленных предприятий при их эксплуатации

4. <http://lib4all.ru/base/B2005/B2005Part34-103.php> – Современные геодезические приборы

5. <http://lib4all.ru/base/B2005/B2005Content.php> – Инженерная геодезия

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);, требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; – методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества)	перечисляет все возможные методы. оценивает эффективность выбранных методов; определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации; планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию ; оценивает практическую значимость результатов поиска;	Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Экзамен

<p>поставляемых материально-технических ресурсов методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по специальности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектно-технологическую документацию</li> <li>– пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства читать проектно-технологическую документацию</li> <li>– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической</li> </ul>	<p>оформляет результаты поиска с использованием ИКТ; взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии;</li> <li>- демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении;</li> <li>- демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует;</li> <li>читает и вычерчивает условные топографические знаки</li> <li>- разбирается в системе плоских прямоугольных координат;</li> <li>- демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений;</li> <li>- выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений.</li> <li>- демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение</li> <li>- читает изображение ситуации и рельефа местности;</li> <li>- решает задачи на масштабы;</li> <li>- определяет прямоугольные координаты и ориентирные углы;</li> <li>- решает прямую и обратную геодезические задачи</li> <li>- осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.</li> <li>- производит измерения по выносу расстояния и координат</li> </ul>	
--	--	--

<p>документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обмерные работы; осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>	<p>-выполняет камеральные работы по окончании геодезических съемок.</p>	
---	---	--

**Приложение 2.28**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	137
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	139
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	1
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>2</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общие сведения об инженерных системах»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»: формирование знаний об основных принципах организации и инженерной подготовки территории; назначении и принципиальных схем инженерно - технических систем зданий; энергоснабжении зданий; системах вентиляции зданий. Приобретение навыков чтения чертежей и схем инженерных сетей.

Дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li><li>- анализировать и выделять её составные части,</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,</li><li>- определять необходимые ресурсы,</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,</li><li>- структура плана для решения задач,</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах,</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации,</li><li>- планировать процесс поиска,</li><li>- выбирать необходимые источники информации,</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</li><li>- приемы структурирования информации,</li><li>- формат оформления результатов поиска информации,</li></ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию,</li> <li>- оформлять результаты поиска,</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска,</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды,</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>- оценка качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>- методы и технологию проведения ремонтных работ</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 1.4 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированный зачет</i>	-	-
Всего	<b>32</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Инженерные сети</b>			
<b>Тема 1.1. Инженерное благоустройство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.2
	Общие сведения об организации территории поселения, об инженерной подготовке территории	2	
<b>Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.2
	Общие понятия об инженерных сетях поселений	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах.	2	
<b>Тема 1.3. Водоснабжение и водоотведение</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.2
	Водоснабжение поселений и зданий Наружные водопроводные и канализационные сети	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	2. Основы проектирования водопроводной сети	2	
	3. Основы проектирования канализации	2	
<b>Тема 1.4. Теплоснабжение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.2
	Теплоснабжение поселений	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4. Схема теплоснабжения поселения и здания	2	
<b>Тема 1.5. Вентиляция и кондиционирование зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.2
	Вентиляция и кондиционирование зданий	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

		2	
	5. Основы расчета воздухообмена в зданиях и сооружениях.	2	
	6. Проектирование воздуховодов		
<b>Тема 1.6. Газоснабжение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.2
	Системы газоснабжения населенных пунктов и зданий	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	7 Рассмотрение принудительных схем газоснабжения зданий	2	
<b>Тема 1.7. Электроснабжение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.2
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	8. Схема электроснабжения здания	2	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>		-	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона подвид работ «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Слепнев, П.А. Планирование инженерных сетей и оборудования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.А. Слепнев, И.А. Чижиков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра градостроительства. — Электрон. дан.и прогр. (0,82 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2019

2. Сухов, В. В. Инженерные сети [Текст]: учеб. пособие / В. В. Сухов, М. С. Морозов; под общ. ред. В. В. Сухова; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун - т – Н. Новгород: ННГАСУ, 2019. – 179 с.» (Сухов, В. В. Инженерные сети : учебное пособие / В. В. Сухов ; под редакцией В. В. Сухова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019.

3. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17044-3.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,	перечисляет все возможные методы. оценивает эффективность выбранных методов; определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации; планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию ; оценивает практическую значимость результатов поиска;	Устный опрос  Тестирование  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах,</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</li> <li>- приемы структурирования информации,</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>- психологические особенности личности</li> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- периодичность работ текущего ремонта;</li> </ul>	<p>оформляет результаты поиска с использованием икт;</p> <p>взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении ситуационных задач;</p> <p>выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики</p> <p>излагает свои мысли по экологической тематике</p> <p>проявляет взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и профессиональных текстов.</p> <p>участвует в диалогах на профессиональные темы</p> <p>пишет простые связные сообщения на профессиональные темы;</p> <p>владеет навыками финансовой грамотности;</p> <p>называет основные методы усиления конструкций;</p> <p>может организовать и планировать текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечисляет перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- называет периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>- проводит оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>- использует методы и технологию проведения ремонтных работ</li> </ul>	
---	--	--

<p>- оценка качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>- методы и технологию проведения ремонтных работ</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> <li>- анализировать и выделять её составные части,</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы,</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,</li> <li>- выбирать необходимые источники информации,</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации,</li> <li>- структурировать получаемую информацию,</li> </ul>	<p>Умеет проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>- составляет планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>- организует взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- умеет проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составляет техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планирует все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>- может осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>- определяет необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>- может оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>- подготавливает документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять результаты поиска,</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска,</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</li><li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности,</li><li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li><li>- организовывать работу коллектива и команды,</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li><li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li><li>- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li><li>- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li><li>- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li></ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li><li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li><li>- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li><li>- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li><li>- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li><li>- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li><li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</li></ul>		
--	--	--

**Приложение 2.29**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. <u>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....</b>	<b>105</b>
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	105
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	105
<b>2. <u>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>.....</b>	<b>107</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	107
2.2. <u>Содержание дисциплины</u> .....	108
<b>3. <u>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. <u>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>.....</b>	<b>111</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.3	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	

### 1.5.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	22
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		-
Всего	<b>52</b>	<b>22</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Технология обработки текстовой информации</b>		<b>10/ 6</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы создания и обработки текстовых данных</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа</p> <p>Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Колонтитулы.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Создание большого комплексного документа.</p> <p>2. Оформление проектной строительной документации по ГОСТ.</p> <p>3. Оформление проектной строительной документации по ГОСТ».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>10/6</b></p> <p>4</p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>0</b></p>	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>
<b>Раздел 2. Технология обработки табличной информации</b>		<b>14/ 8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>	

<b>Основные компоненты электронных таблиц</b>	Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Автосумма. Копирование формул. Автозаполнение. Консолидация Использование Мастера функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Диаграммы. Вывод на печать	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	4. «Редактирование и форматирование электронных таблиц».	2	
	5 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул».	2	
	6. Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул.	2	
	7. Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Компьютерная графика</b>		<b>12/ 4</b>	
<b>Тема 3.1 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов. Применение графических редакторов российского рынка для оформления строительной документации. Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов. Применение графических редакторов российского рынка для оформления строительной документации.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	8. Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе.	2	
	9. Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Применение графических редакторов российского рынка для оформления строительной документации.	4	

<b>Раздел 4. Программное обеспечение для информационного моделирования</b>		<b>16/ 4</b>	
<b>Тема 4.1. BIM-технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Основы работы в программе Renga: стены, перегородки, лестницы. Основы работы в программе Renga: двери, окна, крыша и т.д.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	10. Создание макета 2-этажного здания. Добавление.	2	
	11. Добавление в макет здания крыши, конструктивных элементов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Создание макета 2-этажного здания по образцу.	4		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. В. А. Климов. Информатика и информационные технологии, учебник для СПО /— 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lekcii/p11.php#metkadoc2](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2)
3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы.
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации.
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,	Примеры форм и методов контроля и оценки; Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением

<p>         профессиональной деятельности;          - приемы структурирования информации;          - формат оформления результатов поиска информации;          - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;          - психологические основы деятельности коллектива;          - психологические особенности личности;          - правила оформления документов;          - правила построения устных сообщений;          - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          - правила чтения текстов профессиональной направленности;          - создание сетевого сервера и сетевого клиента          - методы развертывания веб-служб и серверов;          - методы и способы передачи информации в сети Интернет;          - принципы функционирования поисковых сервисов       </p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план</p>	<p>         все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.       </p> <p>         «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.       </p> <p>         «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.       </p>	<p>         практического задания (деятельностью студента);          Оценка выполнения практического задания (работы);          Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;          Решение ситуационной задачи          Текущий контроль (проверочные работы, тесты)          Промежуточный контроль (экзамен)       </p>
--	---	--

<p>действия, реализовывать составленный план,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li></ul>		
---	--	--

<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>		
--	--	--

**Приложение 2.30**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.07 «Экономика отрасли»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>117</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	117
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	117
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>118</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	118
2.2. Содержание дисциплины.....	119
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>124</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	124
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	124
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>125</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика отрасли» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области отраслей экономической системы. Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
ПК 2.3	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве	-
ПК 3.1	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	-

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки ( <i>если указаны ПК</i> )	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	24
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	<b>56</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 1.1 Строительство отрасли материального производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Определение отрасли, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2 Правовая сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки и классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой отрасли й	2	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>30/16</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	<b>ОК.03</b>

<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные производственные фонды организации (предприятия) средства</b>	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств отрасли (предприятия).	4	<b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1, Расчет видов стоимости основных производственных фондов отрасли (предприятия)	2	
	2, Расчет амортизационного фонда, годовых и ежемесячных амортизационных отчислений;	2	
	3. Расчет показателей эффективного использования основных фондов	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	<b>ОК.03</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b>
	1. Нематериальные активы. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. 2. Определение потребности в оборотных средствах Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. .	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	4. Определение величин оборотных средств отрасли (предприятия) и показателей использования оборотных средств)	2	

	5.Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	Трудовые ресурсы. Категория персонала и его профессионально-квалификационная структура. Планирование численности персонала и его рабочее время. Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	6.Расчет резервов роста производительности труда за счет снижения трудоемкости работ; за счет сокращения внутрисменных потерь рабочего времени	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов отрасли (предприятия) в условиях рыночной экономики.		
<b>Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	7.Определение заработной платы по различным системам оплаты труда	2	

	8.Определение заработной платы по различным системам оплаты труда	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности отрасли (предприятия)</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 3.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Действующая система ценообразования. Методы определения стоимости строительства. Понятие себестоимости СМР (строительно-монтажных работ), состав ее затрат. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР	2	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	9.Определение цены и стоимости продукции; калькулирование затрат	2	
	10.Расчет возможных потерь в предпринимательской деятельности	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	
	1.Прибыль отрасли (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль отрасли (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Планирование прибыли и ее распределение в отрасли. 2. Рентабельность – показатель эффективности работы отрасли. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности отрасли (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	4	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	11.Расчет балансовой, расчетной и чистой прибыли	2	
	12.Определение прибыли и рентабельности СМР	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Подрядные торги в строительстве</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 4.1. Договора подряда</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	
	Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составления договора строительного подряда. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов.	2	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/941129> (дата обращения: 03.03.2020)
2. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под общей ред. И.С. - Степанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт-Издат, 2021-308с
3. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 120 с.: ил.
4. Экономика отрасли (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко — 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2021. — 416 с.-
5. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 286
6. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)].

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143> (дата обращения: 03.03.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</li> <li>- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		
---	--	--

**Приложение 2.31**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>129</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	129
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	129
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>130</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	130
2.2. Содержание дисциплины.....	131
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>134</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	134
Кабинет(ы) «социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	134
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	134
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>134</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы предпринимательской» деятельности является получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
ПК 2.3	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве	-
ПК 3.1	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;	-

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки ( <i>если указаны ПК</i> )	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	
Всего	<b>32</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие предпринимательской деятельности</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 1.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	1Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Функции предпринимательства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателей: гражданская, материальная, дисциплинарная, налоговая, административная, уголовная	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
	2.Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
	3. Ответы на вопросы, подготовка тестов, оформление задания, работа в интернете, оформление доклада «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Хозяйственно – правовые отношения</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Понятие «налоги», функции налогов, элементы налога, системы налогообложения: традиционная, упрощенная система налогообложения, патентная система.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4.Расчет суммы налогов, подлежащей уплате в бюджет, при ведении предпринимательской деятельности	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.2. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Договор: понятие и виды. Договор поставки, договор аренды, договор перевозки грузов, договор подряда.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Стадии процесса предпринимательства, предпринимательские стратегии, общие условия создания предпринимательства, этапы регистрации предприятия (юридического лица) и индивидуального предпринимателя (физического лица), документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5.Основные этапы создания собственного бизнеса		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие, сущность и структура бизнес-плана</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Понятие «бизнес-план», его основные функции, структура бизнес-плана (резюме, описание бизнеса, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый риск, предпринимательские риски и т.д.), последовательность его разработки	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	6.Разработка бизнес-плана	<b>2</b>	
	7.Проектирование организационной структуры	<b>2</b>	
	8. Принятие управленческих решений в различных ситуациях	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6. Культура предпринимательства в строительной отрасли</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 6.1. Деловая этика и культура предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	Трактовка «деловой культуры», нравственные нормы предпринимательской деятельности, этические нормы предпринимательства	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6.2 Предпринимательство в строительной отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК.03 ПК 2.3 ПК 3.1</b>
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности)..	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 145 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941129> (дата обращения: 03.03.2020)

2. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под общей ред. И.С. - Степанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2021-308с

3. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 120 с.: ил.

4. Экономика отрасли (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.,: КНОРУС, 2022. – 416 с.-

4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 286

5. Медведева Л. Н. Экономика организации: учебное пособие. Забайкальский государственный университет, 2021

6. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2021. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. –Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=63502>

8. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - современную методическую и сметно-нормативную базу	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<p>ценообразования в строительстве;</p> <p>- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ.</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---	--

**Приложение 2.32**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>137</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</u>	137
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>139</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</u>	139
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	140
<u>2.3. Курсовой проект (работа) .....</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>1</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</u>	1
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. При изучении дисциплины рассматриваются негативные среды обитания, принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
ОК.02	-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию	

ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	-описывать значимость своей специальности	-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 3.5.	- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих	- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий	-

	специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
--	---	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел № 1.Гражданская оборона</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b>	4 /2	ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07
	МЧС России. Задачи, структура, силы и средства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства, назначение, задачи и основные мероприятия по защите населения. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного времени. Принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Выполнение технического рисунка «План эвакуации при ЧС».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	. ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Понятие и общая классификация. Основные источники ЧС военного характера, оружия массового поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы, современные средства поражения. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	6 /4	

<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b>	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие и общая классификация. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита при основных природных ЧС. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Прогнозирование развития и оценки последствий ЧС.. Защита при основных авариях и катастрофах. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ПК 3.5., ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>2.</b> Чрезвычайные ситуации различных видов. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Отработка действий работающего персонала и населения при эвакуации.	2	
	<b>3..</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Содержание	4 /2	ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Тема 1.4. Терроризм, его проявления и условия противодействия терроризму.</b>	Виды терроризма, тенденции его развития, угрозы и способы защиты и предупреждения. Организационные меры противодействия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Условия противодействия терроризму. Правила поведения при терактах.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>4.</b> Правила поведения при терактах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.5. Пожарная безопасность.</b>	Содержание	4 /2	ПК 3.5.ОК.1. ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Пожарная безопасность. Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Требования пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Способы и средства пожаротушения. Отработка порядка и правил	2	

	действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	5.Отработка порядка и правил действий при обнаружении пожара и при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения, организация и действия при эвакуации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		48/38	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	Содержание	8/2	ПК 3.5.ОК.1. ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. История создания Вооружённых Сил. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений по родственной военно-учётной специальности.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	6.Виды и рода ВС РФ их предназначения и особенности прохождения службы. Боевые традиции Вооружённых Сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.2. Учебные сборы (юноши)</b>	Содержание	36/36	ПК 3.5.ОК.1. ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	36	
	7. История развития и боевой путь части.	2	
	8. Требования безопасности на занятиях по боевой подготовке в воинской части. Обеспечение безопасности в повседневной деятельности на территории воинской части.	2	
	9. Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2	

	10. Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте.	2	
	11. Положение об общевоинском довольствии. Нормы довольствия. Вещевое, продовольственное и финансовое довольствие.	2	
	12. Медико-санитарное обеспечение военнослужащих. Оказание первой помощи в боевых условиях.	2	
	13. Организация физической подготовки в воинской части. Утренняя физическая зарядка, формы одежды, варианты проведения. Порядок проведения утренней физической зарядки.	2	
	14. Упражнения на спортивных снарядах. Полоса препятствий. Порядок организации и проведение занятий по физической подготовке. Сдача нормативов.	2	
	15. Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночные строевые приемы.	2	
	16. Строй подразделений. Передвижение строем.	2	
	17. Рукопашный бой. Приемы самообороны без оружия. Приемы рукопашного боя.	2	
	18. Организация парковой службы. Показ техники и вооружения воинской части. Порядок хранения и размещения техники и вооружения в парке.	2	
	19. Огневая подготовка. Устройство автомата. Подготовка к стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	20. Требования безопасности при стрельбе. Стрельба из стрелкового оружия.	2	
	21. Средства связи. Принцип работы, виды радиостанций. Тренировка в работе на средствах связи.	2	
	22. Ориентирование на местности. Задачи и принципы ориентирования. Способы ориентирования. Азимут. Определение азимута с помощью компаса.	2	
	23. Способы действия личного состава в зонах РХБЗ. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	24. Инженерная подготовка. Инженерное оборудование позиций. Порядок оборудования окопа для стрельбы из автомата.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание.	6/0	

<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<p>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Диф зачет</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.5.ОК.1. ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>0</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b></p>			
<p><b>Всего:</b></p>		<p>68</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2018.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2018. - 682 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: МГТУ им. Баумана, 2017. - 304 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2018. - 572 с.
5. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 704 с.
6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 443 с.
7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.
8. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 397 с.
9. Бубнов В.Г, Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний. Учебное пособие для уч-ся 9-11 кл. М.: Издательство АСТ,2017
10. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения /Под ред. Г.Н. Кириллова, М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2018.
11. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 333 с.
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – М.: Воениздат, 2019. – 78 с.
13. Шевченко В.В., Блинов С.Ю., Бузин Б.М. Действия населения по предупреждению террористических акций. – М.: Военные знания, 2019. – 47 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гетия Г.И и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего проф. образования / Под ред. И.Г Гетия М.: Колос, ИПР СПО, 2018.
2. Армия Государства Российского и защита Отечества. /Под ред. В.В. Смирнова М.: Просвещение, 2019.
3. Журнал «ОБЖ», (с 2019)
4. Журнал «Ориентир» (с 2019)
5. Ю.В.Мигачев, С.В. Тихомиров. Военное право, М.:2019

6. Буралев Ю.В., Павлова Е.И. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. – М.: Транспорт, 2019. – 130 с.
7. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. – Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 144 с.
8. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2018. – 56 с.
9. Защита от оружия массового поражения / Под ред. В.В. Мясникова. – М.: Воениздат, 2019. – 255 с.
10. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. – 368 с.
11. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 1. Личная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 479 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если показано верное понимание рассматриваемых вопросов, точные формулировки и истолкование основных понятий, строится ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устных ответов студентов;</li> <li>- Оценка письменных контрольных работ;</li> <li>- Оценка практических работ.</li> <li>- Отработка практических действий (практические занятия) по правильности и нормативам.</li> <li>- Написание и защита рефератов.</li> <li>- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемные вопросы.</li> <li>- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания (карточки).</li> <li>- Письменный ответ на вопросы тестового задания.</li> <li>- Защита проектов. Подготовка и выступление с сообщением на определенную тему (по желанию учащегося).</li> <li>- Письменные тесты,</li> </ul>

<p>позиции и общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</p> <p>планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если допущена одна ошибка или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и</p>	<p>-экспресс- опросы,</p> <p>-самостоятельные,</p> <p>-проверочные,</p> <p>-контрольные,</p> <p>-практические,</p> <p>-ситуационные задачи),</p> <p>- практическое выполнение деятельности,</p> <p>- выполнение нормативов</p>
--	--	--

<p>-применять современную научную профессиональную терминологию  организовывать работу коллектива и команды  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  описывать значимость своей специальности  соблюдать нормы экологической безопасности  участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснять свои действия-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;  определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;  определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;  оформлять документацию по исполнению правил по охране</p>	<p>недочетов, чем необходимо для оценки 3</p>	
---	---	--

труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
---	--	--

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов  
Кабинет «Биология»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической	ООД.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.08
7.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.08

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
5.	Кафедра	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
6.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
7.	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.11
8.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.11
9.	Проектор	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.11
10	Проекционный экран	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.11

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03, ЕН.01
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с	ООД.03, ЕН.01

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
6.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.03, ЕН.01
7.	Интерактивная панель	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.03, ЕН.01

Кабинет «Русский язык и литература, родная литература»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.01, ООД.02
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.01, ООД.02

Кабинет «Информатика»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05 ЕН.02
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05 ЕН.02
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05 ЕН.02
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.05 ЕН.02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05 ЕН.02
6.	Персональные компьютеры	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.05 ЕН.02
7.	Принтер/МФУ	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.05 ЕН.02
8.	Интерактивная панель	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.05 ЕН.02
9.	Информационные стенды по тематике дисциплины	<b>УМК</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.05 ЕН.02

Кабинет «Иностранный язык»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ.03
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ.03
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ООД.04, ОГСЭ.03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				Сан Пин	
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ.03
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, ОГСЭ.03
6.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.04, ОГСЭ.03
7.	Интерактивная панель	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.04, ОГСЭ.03

Кабинет «История»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02
	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02
6.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02
7.	LED телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.09, ООД.10, ОГСЭ.02

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
6.	Образцы средств индивидуальной защиты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.13
7.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.13
8.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.13
9.	LED Телевизор	<b>ТС</b>	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.13
10.	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.13

## Кабинет «Физика»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.06
6.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.06
7.	LED телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.06

## Кабинет «Химия»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.07
6.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ООД.07
7.	LED телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.07

Кабинет «Черчение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
2.	Компьютерные столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
4.	Конференц-стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
5.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
6.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14
7.	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ООД.14
8.	Персональный компьютер	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office,	ООД.14

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	
9.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ООД.14
10.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.14

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ОП.06

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				Сан Пин	
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.06
6.	Персональные компьютеры	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ОП.06
7.	Принтер/МФУ	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ОП.06
8.	LED Телевизор	<b>ТС</b>	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.06
9.	Информационные стенды по тематике дисциплины	<b>УМК</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.06

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09
6.	Образцы средств индивидуальной защиты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.09
7.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.09
8.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ОП.09
9.	LED Телевизор	<b>ТС</b>	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	
10.	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.09

Кабинет «Геодезия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
2.	Шкаф книжный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
3.	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
4.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
6.	Наглядные пособия, модели и макеты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.04
7.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	ОП.04
8.	Принтер МФУ	<b>ТС</b>	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ОП.04
9.	LED телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ОП.04
10.	Набор плакатов и методических материалов	<b>УМК</b>	Специализированные	По технической документации	ОП.04

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
2.	Компьютерные столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
4.	Конференц-стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
5.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
6.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
7.	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.01
8.	Персональный компьютер	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office,	ОП.01

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	
9.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ОП.01
10.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ОП.01

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
2.	Шкаф книжный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
3.	Стол ученический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ОП.08

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				Сан Пин	
4.	Тумбочка	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
5.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
7.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.08
8.	Наглядные пособия, модели и макеты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.08
9.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	ОП.08
10.	Принтер МФУ	<b>ТС</b>	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати	ОП.08

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	
11.	LED телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ОП.08
12.	Набор плакатов и методических материалов	<b>УМК</b>	Специализированные	По технической документации	ОП.08

Кабинет «Экологические основы природопользования»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ЕН.03
2.	Шкаф книжный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ЕН.03
3.	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ЕН.03
4.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ЕН.03
5.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ЕН.03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6.	Наглядные пособия, модели и макеты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ЕН.03
7.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	ЕН.03
8.	Принтер МФУ	<b>ТС</b>	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ЕН.03
9.	LED телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ЕН.03
10.	Набор плакатов и методических материалов	<b>УМК</b>	Специализированные	По технической документации	ЕН.03

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов  
Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
6.	Измеритель прочности бетона	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
7.	Пенетрометр	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
8.	Грохот	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
9.	Сита к грохоту	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
10.	Прибор Вика	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
11.	Встряхивающий столик	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
12.	Вискозиметр	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
13.	Набор сит для определения гранулометрического состава песка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
14.	Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
15.	Прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
16.	Пресс для определения прочности на сжатие бетона	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
17.	Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
18.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ПМ.01
19.	LED Телевизор	<b>ТС</b>	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	<b>УМК</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Техническая механика»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
2.	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
6.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ОП.02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
7.	LED Телевизор	<b>ТС</b>	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.02
8.	Информационные стенды по тематике дисциплины	<b>УМК</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.02

Лаборатория «Электроника и электротехника»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
2.	Шкаф книжный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
3.	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
4.	Тумбочка	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
6.	Конференц-стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
7.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.03
8.	Наглядные пособия	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.03
9.	Лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.03
10.	Лабораторный стенд «Электротехника»	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.03
11.	Лабораторный стенд «Электрические измерения»	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.03
12.	Измерительные приборы (вольтметры, амперметры)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.03
13.	Осциллограф	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.03
14.	Персональный компьютер	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti,	ОП.03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	
15.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ОП.03
16.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ОП.03

Лаборатория «Менеджмент и экономика организации»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.07
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сан Пин	
3.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.07
4.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.07
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.07
6.	Персональный компьютер	<b>ТС</b>	Основное	intel Core i7-14700F, 8 x 3.4 ГГц, 32 ГБ DDR5, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 2000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 27 дюймов, разрешение 1920*1080	ОП.07
7.	Принтер МФУ	<b>ТС</b>	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4	ОП.07

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
8.	Маркерная доска (переносная)				ОП.07
9.	LED Телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.07
10.	Информационные стенды по тематике дисциплины	<b>УМК</b>	Специализированное	По технической документации	ОП.07

Кабинет «Основы бережливого производства»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
2.	Шкаф книжный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
3.	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
4.	Тумбочка	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
5.	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
7.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.03
8.	Наглядные пособия, модели и макеты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.03
9.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	ПМ.03
10.	Принтер МФУ	<b>ТС</b>	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость	ПМ.03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	
11.	LED телевизор	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ПМ.03
12.	Набор плакатов и методических материалов	<b>УМК</b>	Специализированные	По технической документации	ПМ.03

Мастерская «Геопространственные технологии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Компьютерный стол	<b>Мебель</b>	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740 В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ПМ.01
2.	Стул офисный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ПМ.01
3.	Учительский стол	<b>Мебель</b>	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740 В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ПМ.01
4.	Компьютерные кресла с поворотным сидением	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ПМ.01
5.	Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с	ОП.04, ПМ.01

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
6.	Доска для учебного класса	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.04, ПМ.01
7.	Тахеометр электронный	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
8.	Тахеометр роботизированный	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
9.	GNSS-приемник с контроллером	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
10.	Системы лазерного сканирования	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
11.	Вехи телескопические	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
12.	Призмы	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
13.	Теодолит оптический	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
14.	Нивелир оптический	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
15.	Рейка нивелирная	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
16.	Штатив	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ОП.04, ПМ.01
17.	Лазерный дальномер	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической	ОП.04, ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
18.	Компьютер	ТС	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр	ОП.04, ПМ.01
19.	МФУ принтер	ТС	Основное	Формат А4; размер отпечатка 216 × 297 мм; разрешение для ч/б печати 600x600 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4); объем памяти не менее 2 МБ;	ОП.04, ПМ.01
20.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.04, ПМ.01

Мастерская «Малярные и декоративные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол/демонстрационный стол	<b>Мебель</b>	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740 В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
2.	Стул офисный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
3.	Стол разметочный				ПМ.05
4.	Фен строительный	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
5.	Кюветка для малярных составов 150мм	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
6.	Контейнер-организатор для оборудования и инструмента	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
7.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
8.	Лампа строительная	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
9.	Прожектор на треноге	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
10.	Валик полиамид 50мм, 100 мм, 250 мм с ручкой	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
11.	Валик велюровый 250 мм с ручкой	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
12.	Универсальная малярная лента 3м	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
13.	Малярная клейкая лента 50 м	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
14.	Планшеты под выкрасы ДВП	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
15.	Рулетка 5м	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
16.	Буазет	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
17.	Художественные кисти	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
18.	Шпатели	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
19.	Стремянка	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
20.	Компьютер в сборе	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i7-14700F, 8 x 3.4 ГГц, 32 ГБ DDR5, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 2000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 27 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	ПМ.05

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
21.	МФУ принтер	ТС	Основное	Формат А4; размер отпечатка 216 × 297 мм; разрешение для ч/б печати 600х600 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4); объем памяти не менее 2 МБ;)	ПМ.05
22.	Проекционный экран	ТС	Основное	По технической	ПМ.05
23.	Проектор	ТС	Основное	документации	ПМ.05

Мастерская «Облицовка плиткой»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Учительский стол/демонстрационный стол	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740 В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
3.	Стол разметочный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
4.	станок электрический для резки плитки с подставкой	Оборудование	Основное	По технической документации	ПМ.05

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5.	лобзик электрический типа с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку	<b>Оборудование</b>	Основное	По технической документации	ПМ.05
6.	аккумуляторная дрель-шуруповерт для работы с различного типа крепежом	<b>Оборудование</b>	Основное	По технической документации	ПМ.05
7.	шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)	<b>Оборудование</b>	Основное	По технической документации	ПМ.05
8.	водопылесос для отсасывания пыли из шлифовального станка	<b>Оборудование</b>	Основное	По технической документации	ПМ.05
9.	миксер усиленный для перемешивания различных строительных материалов и рабочей поверхности	<b>Оборудование</b>	Основное	По технической документации	ПМ.05
10.	правило строительное	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
11.	линейка	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
12.	рулетка	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
13.	шпатель зубчатый 6мм	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
14.	шпатель 10 см	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
15.	стеклорез масляный ручной	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
16.	маркер по дискам	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
17.	щипцы-кусачки по кафелю	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
18.	плиткорез ручной	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
19.	Компьютер в сборе	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i7-14700F, 8 x 3.4 ГГц, 32 ГБ DDR5, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 2000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 27 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	ПМ.05
20.	МФУ принтер	<b>ТС</b>	Основное	Формат А4; размер отпечатка 216 × 297 мм; разрешение для ч/б печати 600х600 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4); объем памяти не менее 2 МБ;) )	ПМ.05
21.	Проекционный экран	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ПМ.05
22.	Проектор	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ПМ.05

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	стол рабочий	<b>Мебель</b>	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740 В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
2.	Стул офисный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.05
3.	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
4.	Шпатель, шпатель-кельма	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
5.	Тёрка для шлифования	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
6.	Набор шпателей	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
7.	Чашка для гипса высокая	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
8.	Уровень пузырьковый – 400 мм	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
9.	Угольник строительный - 300 мм	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
10.	Рулетка	<b>Оборудование</b>	специализированное	По технической документации	ПМ.05
11.	Компьютер в сборе	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i7-14700F, 8 x 3.4 ГГц, 32 ГБ DDR5,	ПМ.05

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				GeForce RTX 4070 Ti, SSD 2000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 27 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	
12.	МФУ принтер	ТС	Основное	Формат А4; размер отпечатка 216 × 297 мм; разрешение для ч/б печати 600х600 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4); объем памяти не менее 2 МБ;	ПМ.05

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Стол офисный	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740 В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сан Пин	
3.	Компьютер	ТС	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр	ПМ.01
4.	МФУ принтер	ТС	Основное	Формат А4; размер отпечатка 216 × 297 мм; разрешение для ч/б печати 600x600 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4); объем памяти не менее 2 МБ;	ПМ.01
5.	Стойка LED для телевизора 37" - 70"	ТС	Основное	нагрузка на кронштейн до 50 кг	ПМ.01
6.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01

Зона по видам работ «IT - решения в строительстве»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф офисный	<b>Мебель</b>	Основное	800x450x2100	ПМ.02
2.	Рабочий стол	<b>Мебель</b>	Основное	1800x800x75, прямой, материал столешницы: лдсп,	ПМ.02
3.	Рабочий стул	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка	ПМ.02
4.	Сервер	<b>ТС</b>	Основное	Максимальное количество устанавливаемых CPU-2, Количество установленных процессоров-2, Количество ядер одного процессора-16, Объем установленной оперативной памяти- 256ГБ, Объем установленных накопителей-12ТБ	ПМ.02
5.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	ОЗУ не менее 16Gb, SSD диск не менее 512GB, Экран IPS не менее 15"	ПМ.02
6.	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	<b>ТС</b>	Основное	Процессор, не менее 6 ядер	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Оперативная память DIMM, DDR4 не менее 32 ГБ Жесткий диск не менее 1000 Гб, не менее 7200 об/мин Объем SSD не менее 256 Гб, DisplayPort 1.3, USB Type-C установленным пакетом, HDMI, клавиатура, мышь</p>	
7.	Система виртуальной реальности	ТС	Основное	<p>Диагональ дисплеев (дюйм): 2.89" x2, Разрешение на каждый глаз: 2160x2160, Общее разрешение: 4320x2160, Частота обновления экрана: 90 Гц, Угол обзора (градус): 114°, Встроенные датчики: гироскоп, акселерометр, магнитометр, датчик отслеживания</p>	ПМ.02
8.	Интерактивная панель	ТС	Основное	<p>Технология IPS, Диагональ: 86 ", Разрешение: 3840x2160</p>	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(4K UHD), Яркость: 350 кд/кв.м, Контрастность: 1500:1 Lm, Время отклика: 8 мс, Одновременные касания: 20, Угол обзора: 178 °, Входы: HDMI (x3), VGA (x1), Выходы: HDMI (x1) , Интерфейс: USB 3.0 (x3), USB 2.0 (x3), Toich (x1), Ethernet, Wi-Fi, Количество динамиков: 2 x 10 Вт, Ориентация панели: Горизонтальная	

Зона по видам работ «Бетонные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Офисный стол	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.07
2.	Стул	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.07
3.	Шкаф для переодевания	<b>Мебель</b>	Основное	По технической документации	ПМ.07
4.	Металлический стеллаж	<b>Мебель</b>	Основное	По технической документации	ПМ.07
5.	Подиум	<b>Мебель</b>	Основное	1500x1500	ПМ.07
6.	Штукатурная станция	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
7.	Универсальный подъемник	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
8.	Бетономешалка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
9.	Вибростол	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
10.	Глубинный вибратор	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
11.	Вал с булавой в сборе	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
12.	Виброрейка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
13.	Полотно для виброрейки	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
14.	Арматурогиб	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
15.	Арматурорез	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
16.	Растворный ящик	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
17	Козлы	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
18.	Крючок вязальный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
19.	Клещи вязальные	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
20	Шуруповерт аккумуляторный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
21.	Ножовка по дереву	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
22.	Комплект мелкощитовой опалубки	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
23.	Универсальная разборная форма для производства бордюра, бордюрного камня	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
24.	Набор для изготовления искусственного камня	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
25.	Контейнер для строительных отходов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
26.	Контейнер для бытовых отходов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	ПМ.07
27.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	ПМ.07
28.	МФУ	<b>ТС</b>	Основное	документации	ПМ.07

Зона по видам работ «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол трапеция регулируемый	<b>Мебель</b>	Основное	850x590x18	ПМ.06, ПМ.02
2.	Стул регулируемый	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка	ПМ.06, ПМ.02
3.	Шкаф	<b>Мебель</b>	Основное	для хранения документов 800x450x2100	ПМ.06, ПМ.02
4.	Кухонный гарнитур	<b>Мебель</b>	Специализированное	ДСП	ПМ.06, ПМ.02
5.	Прибор измерений температуры жидкостей с необходимыми насадками (зондами)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Диапазон не уже 20 - 100 °С, погрешностью измерения не более +/- 0,5 °С.	ПМ.06, ПМ.02
6.	Прибор измерения температуры воздуха с необходимыми насадками (зондами)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Диапазон измерений от 5 до 40 градусов С и предельным отклонением в	ПМ.06, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				измерениях не более 0,1 градуса С.	
7.	Рулетка измерительная (или мерная лента) с фиксатором	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Длина не менее 15 м	ПМ.06, ПМ.02
8.	Емкость для забора воды	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Прозрачная емкость, закрываемая крышкой	ПМ.06, ПМ.02
9.	Виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование — анализ и моделирование эвакуационных путей в зданиях и сооружениях»	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Специализированное программное обеспечение, позволяет проводить многовариантное моделирование объемно-пространственных архитектурных композиций. Позволяет интерактивно взаимодействовать с необходимым оборудованием в системе виртуальной реальности. Позволяет проводить и оценивать виртуальный рабочий сценарий.	ПМ.06, ПМ.02
10.	Мультиметр	<b>Оборудование</b>	Специализированное		ПМ.06, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Рулетка 8 м.	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Длина ленты 3 м, ширина ленты не менее 10 мм. Материал корпуса пластик, резина. Материал ленты-сталь.	ПМ.06, ПМ.02
12.	Лазерная рулетка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Максимальная дальность работы 50 м. Погрешность $\pm 2$ мм. Диапазон измерения углов $\pm 90^\circ$ .	ПМ.06, ПМ.02
13.	Лазерный построитель осей	<b>Оборудование</b>	Специализированное	2 вертикальные взаимно перпендикулярные плоскости; 1 горизонтальная плоскость с разверткой на $110^\circ$ ; диапазон работы без приемника 10 метров, с приемником 40 метров; работа от съёмного аккумулятора	ПМ.06, ПМ.02
14.	Уровень 1200 мм.	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.	ПМ.06, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Интерактивная панель	ТС	Основное	Технология IPS, Диагональ: 86 ", Разрешение: 3840x2160 (4K UHD), Яркость: 350 кд/кв.м, Контрастность: 1500:1 Lm, Время отклика: 8 мс, Одновременные касания: 20, Угол обзора: 178 °, Входы: HDMI (x3), VGA (x1), Выходы: HDMI (x1) , Интерфейс: USB 3.0 (x3), USB 2.0 (x3), Toich (x1), Ethernet, Wi-Fi, Количество динамиков: 2 x 10 Вт, Ориентация панели: Горизонтальная	ПМ.06, ПМ.02
16.	Ноутбук	ТС	Основное	ОЗУ не менее 16Gb, SSD диск не менее 512GB, Экран IPS не менее 15"	ПМ.06, ПМ.02
17.	Система виртуальной реальности	ТС	Основное	Диагональ дисплеев (дюйм): 2.89" x2, Разрешение на каждый глаз: 2160x2160, Общее разрешение: 4320x2160, Частота обновления экрана: 90 Гц, Угол	ПМ.06, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обзора (градус): 114°, Встроенные датчики: гироскоп, акселерометр, магнитометр, датчик отслеживания	
18.	Планшет			размер не менее 10 дюймов, аккумулятор не менее 5000 ма/ч, внутренний GSM модуль, USB OTG, Объем оперативной памяти не менее 8 гигабайта, для выполнения задания и передачи данных	ПМ.06, ПМ.02
19.	Смартфон с предустановленными мессенджерами			размер не менее 5 дюймов, аккумулятор не менее 3000 ма/ч, внутренний GSM модуль, Объем оперативной памяти не менее 1 гигабайта, для выполнения задания и передачи данных	ПМ.06, ПМ.02
20.	Источник бесперебойного питания			Активная мощность не менее 360 Вт, Полная мощность не менее 650	ПМ.06, ПМ.02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				ВА входное и выходное напряжение 1 фазное входное напряжение от 165 до 280 вольт ТИП интерактивное	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1.	Лавочки	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
2.	Шкафчики для переодевания	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
3.	Скамейки гимнастические	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
4.	Турник навесной	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
5.	Силовая станция	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
6.	Турник навесной с брусьями	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
7.	Баскетбольный щит	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
8.	Сеть волейбольная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
9.	Скамья для пресса	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
10.	Коврик для прыжков в длину	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
11.	Стойка для подтягивания	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
12.	Тумба для наклонов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
13.	Гимнастические ковры и маты	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
14.	Мячи различного назначения	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
15.	Обруч гимнастический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
16.	Тренажёр для ног	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
17.	Теннисный стол	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
18.	Скамья для отжимания	<b>Оборудование</b>	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, ОГСЭ.04
19.	Музыкальная колонка	<b>ТС</b>	Основное	формат акустики-HDMI 2.0, 6 Вт, питание - USB порт	ООД.12, ОГСЭ.04
20.	Компьютер (ноутбук)	<b>ТС</b>	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080	ООД.12, ОГСЭ.04
21.	Принтер МФУ	<b>ТС</b>	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка	ООД.12, ОГСЭ.04

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
				216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Стол офисный	<b>Мебель</b>	Основное	(ШхГхВ) 1200x600x740	ООД.01-ООД.15, ОГСЭ.01-ОГСЭ.05, ЕН.01-ЕН.03, ОП.01- ОП.09, ПМ.01-ПМ.07
2.	Стул офисный	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01-ООД.15, ОГСЭ.01-ОГСЭ.05, ЕН.01-ЕН.03, ОП.01- ОП.09, ПМ.01-ПМ.07
3.	Кафедра	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01-ООД.15, ОГСЭ.01-ОГСЭ.05, ЕН.01-ЕН.03, ОП.01- ОП.09, ПМ.01-ПМ.07
4.	Шкаф для документов	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01-ООД.15, ОГСЭ.01-ОГСЭ.05, ЕН.01-ЕН.03, ОП.01- ОП.09, ПМ.01-ПМ.07

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5.	Ноутбук	ТС	Основное	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	ООД.01-ООД.15, ОГСЭ.01-ОГСЭ.05, ЕН.01-ЕН.03, ОП.01-ОП.09, ПМ.01-ПМ.07
6.	LED панель	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.01-ООД.15, ОГСЭ.01-ОГСЭ.05, ЕН.01-ЕН.03, ОП.01-ОП.09, ПМ.01-ПМ.07

#### Коворкинг зона

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Стол офисный компьютерный	Мебель	Основное	(ШxГxB) 1200x600x740	
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сан Пин	
3.	Мягкие кресла	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4.	Шкаф для документов	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Персональный компьютер	<b>ТС</b>	Основное	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	
6.	LED панель	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	

**Актuый зал**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Кресла на 5 сидений	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
2.	Сцена	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3.	Занавес	<b>Мебель</b>	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4.	Светодиодный экран	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	
5.	Звуковое оборудование	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	
6.	Световое оборудование	<b>Оборудование</b>	Специализированное	По технической документации	
7.	Персональный компьютер	<b>ТС</b>	Основное	По технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Антивирус «Касперского»	По количеству рабочих мест	
2.	Microsoft Office 2016 Standard	По количеству рабочих мест	
3.	Операционная система Windows	По количеству рабочих мест	
4.	WinRAR	По количеству рабочих мест	
5.	ABBYY FineReader	По количеству рабочих мест	
6.	Renga	По количеству рабочих мест	МДК.01.01
7.	Платформа nanoCAD	По количеству рабочих мест	ОП.04, ОП.01, МДК.01.01
8.	Компас - 3D	По количеству рабочих мест	ОП.04, ОП.01, ОП.06
9.	Гранд-смета	По количеству рабочих мест	МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.06.01, МДК.06.03
10.	Кодекс - ТЕХЭКСПЕРТ	По количеству рабочих мест	МДК.02.01
11.	КРЕДО Топограф	По количеству рабочих мест	ОП.04
12.	КРЕДО Объёмы	По количеству рабочих мест	ОП.04

13.	Система автоматизированного проектирования	По количеству рабочих мест	МДК.01.01
-----	--	----------------------------	-----------

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....	214
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....	217
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) .....	218

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

### Виды деятельности

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
ВД 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ВД 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в

отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ВД 04. организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ВД 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
ВД 06. Выполнение работ по управлению многоквартирным домом	ПМ.06 Управление многоквартирными домами
ВД 07. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Бетонщик»	ПМ.07 Выполнение бетонных и арматурных работ

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВД 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ВД 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных

	подразделений
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ВД 04. организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ВД 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять работы по очистке поверхностей и предохранения от набрызгов краски
	ПК 5.2. Обрабатывать поверхности различными средствами и составами
	ПК 5.3. Приготавливать и наносить на поверхности клеевые составы
	ПК 5.4. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
	ПК 5.5. Выполнять работы по приготовлению штукатурных растворов и смесей
	ПК 5.6. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
	ПК 5.7. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
	ПК 5.8. Выполнять ремонт штукатурки
	ПК 5.9. Выполнять подготовку рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ
	ПК 5.10. Выполнять работы по подготовке плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
ВД 06. Выполнение работ по управлению многоквартирным домом	ПК. 06.1 Выполнять работы по обеспечению ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами
	ПК. 06.2 Выполнять работы по организации работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов
	ПК. 06.3 Выполнять работы по организации работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ПК. 06.4 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
	ПК. 06.5 Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях

	и объектах
	ПК. 06.6 Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
	ПК. 06.7 Выполнять работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
	ПК. 06.8 Выполнять организацию санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах
	ПК. 06.9 Выполнять организацию работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
	ПК. 06.10 Выполнять организацию работ по благоустройству территории гражданских зданий
ВД 07. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Бетонщик»	ПК. 7.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ
	ПК. 7.2. Выполнять работы по подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ

Выпускники, освоившие программу по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### **Примерная структура программы ГИА**

#### **1. Основные положения**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 20.12.2022);
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 апреля 2024 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06–846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в КГА ПОУ «ДВТК».

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ведущими преподавателями по направлению подготовки и утверждается зам. директора по учебной работе не позднее 1 ноября текущего года.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Программа определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечения базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций:

### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
<b>ВПД 4</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 5.5	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК 5.6	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 5.7	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками

### 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 6 недель, в том числе: 4 недели отведены на подготовку дипломного проекта и подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на защиту дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите дипломного проекта (работы) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При подготовке к выполнению дипломного проекта (работы) обучающийся получает задание на дипломный проект (работу) не позднее, чем за шесть недель до начала дипломного проектирования. Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики. Выбор темы обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы)

В состав дипломного проекта (работы) входит пояснительная записка.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 50 страниц формата А4, но не более 70 страниц компьютерного набора (без приложений).

Пояснительная записка должна быть переплетена и подписана дипломником с указанием даты окончания работы над проектом.

В пояснительной записке к дипломному проекту должна быть четко выдержана структура.

**Титульный лист** является первой страницей, оформляется на типовом бланке.

**Задание на дипломный проект** является второй страницей и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, сроков выполнения и даты сдачи законченной работы.

**Отзыв руководителя** оформляется на типовом бланке.

**Рецензия** оформляется на типовом бланке.

**Содержание** последовательно отражает все структурные элементы дипломного проекта (работы) с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав, разделов и подразделов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения. Пункты содержания соответствуют заголовкам глав, разделов и подразделов в тексте работы, представление их в тексте в другой редакции не допускается.

Во **Введении** обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломного проекта (работы), дается краткий анализ степени разработанности темы, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломного проекта (работы)).

**Основная часть** дипломного проекта (работы) отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из глав (теоретических и практических), каждая из которых может быть представлена разделами и подразделами. Формулировки глав и разделов должны быть лаконичными и отражать суть главы работы.

**Теоретическая глава** посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

**Практическая глава** посвящается анализу практического материала и направлена на разрешение выявленных в результате анализа проблем и недостатков в зависимости от цели и задач дипломного проекта (работы).

**Заключение** содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Материалы дипломного проекта должны излагаться четко, ясно, последовательно, соблюдая логичность перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому. Законченную мысль в тексте необходимо выделять в самостоятельный абзац, применяя для этого «красную строку».

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Особое внимание должно быть уделено языку и стилю написания пояснительной записки, свидетельствующей об общем уровне подготовки будущего специалиста, его профессиональной культуре.

Стиль написания – безличный монолог, т.е. изложение, ведется от второго лица, множественного числа. Не употребляется форма первого и второго лица местоимений единственного числа.

Во всем дипломном проекте должно быть достигнуто единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

**Список литературы** (библиографический список) содержит не менее 10 наименований литературных источников, оформляется в соответствии с принятым стандартом (ГОСТ 7.1-2003).

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке дипломного проекта и на которые имеются ссылки в основной части работы.

**Пояснительная записка** дипломного проекта (работы) должна быть выполнена согласно требованиям стандартов ЕСКД.

**Графическая часть** дипломного проекта (работы) должна сопровождаться чертежами, чертежи выполняются в любом графическом редакторе с выполнением норм машиностроительного черчения и ГОСТ 2.102–2013 «Единая система конструкторской документации». Чертежей должно быть не менее 2-х. Чертежи на защиту дипломного проекта (работы) должны предоставляться в распечатанном виде на формате А1.

**Текстовая часть** дипломного проекта (работы) брошюруется в типографии или подшивается в папку с твердым переплетом и подлежит хранению в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

#### Описание условий допуска и подготовки ДЭ

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности. Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников.

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится по комплекту оценочной документации КОД 08.02.01-\*\*-\*\*. Продолжительность демонстрационного экзамена не более 4 ч. 30 мин.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ДВТК по адресу: г. Уссурийск, ул. Плеханова, 38, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утвержденным ГЭЖ совместно с образовательной организацией

не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении

демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы)

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), а также критерии оценивания, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, экраном. Расписание о проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) размещается на информационном сайте колледжа за 2 недели до начала защиты.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится 1 час на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК. Председатель объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада, (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует презентацию, подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При определении оценки за дипломный проект (работу) учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания дипломного проекта (работы);
- системность, логическая взаимосвязь всех частей дипломного проекта (работы);
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

На каждого обучающегося заполняется протокол. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем и хранится в архиве университета.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации, и издается приказ директора колледжа об их отчислении. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

## 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при проведении демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в протоколе проведения экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных форм оценивания в ИСО главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ИСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ИСО, с формами оценивания из форм, заполненных ранее.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной

группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Оригиналы протоколов хранятся в образовательной организации, обучающиеся которой проходили процедуру ДЭ. Общий срок хранения документов - не менее одного года с момента завершения обучения в образовательной организации участников ДЭ.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в ИСО данных и форм внесения оценок, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с ИСО для разблокировки ИСО в соответствующем диапазоне, оформляется протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в ИСО.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при защите дипломного проекта (работы)

Для определения качества выполнения и защиты дипломного проекта (работы) предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- ✓ соответствие темы исследования сформулированным целям и задачам;
- ✓ умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе нестандартные);
- ✓ структура дипломной работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

Оценка качества дипломного проекта (работы) является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке дипломного проекта обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя.

Подготовка и защита дипломного проекта (работы) студентом позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка по результатам защиты дипломного проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично»	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал (графики, таблицы, схемы и др.), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.
-----------	---

«Хорошо»	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов
«Удовлетворительно»	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критическим разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в Методических рекомендациях и указаниях по выполнению дипломных работ. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный иллюстрационный материал.

## 6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав АК утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## Приложение 1

### Примерные темы дипломных проектов (работ)

1. Разработка информационной модели здания «Жилой дом из камня 12,6x9 метров»
2. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Жилой дом из камня 12,6x9 метров»
3. Разработка информационной модели здания «Жилой дом размером 18,5x10 метров»
4. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Жилой дом размером 18,5x10 метров»
5. Разработка информационной модели здания «Дошкольное образовательное учреждение»
6. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Дошкольное образовательное учреждение»
7. Разработка информационной модели объекта «Трехэтажный 24-квартирный жилой дом»
8. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Трехэтажный 24-квартирный жилой дом»

9. Разработка информационной модели объекта «Жилой дом из камня 13х17 метров»
10. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Жилой дом из камня 13х17 метров»
11. Разработка информационной модели объекта «Четырехэтажный 16-квартирный жилой дом»
12. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Четырехэтажный 16-квартирный жилой дом»
13. Разработка информационной модели объекта «Административное здания государственного учреждения»
14. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Административное здания государственного учреждения»
15. Разработка информационной модели объекта «Административное здания муниципального учреждения»
16. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Административное здания муниципального учреждения»
17. Разработка информационной модели здания «Административное здания ведомственного учреждения»
18. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Административное здания ведомственного учреждения»
19. Разработка информационной модели объекта «Административно-деловой центр»
20. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Административно-деловой центр»
21. Разработка информационной модели здания «Детский сад ТП ДС-80/2015»
22. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «Детский сад ТП ДС-80/2015»
23. Разработка проекта производства работ на строительство объекта «108-квартирный жилой дом эконом класса»
24. Разработка информационной модели здания «108-квартирный жилой дом эконом класса»
25. Разработка информационной модели здания «Трехэтажный жилой дом ТП 4-00602.07/12-13РП/13»
26. Расчет системы отопления на примере строительства многоквартирного жилого дома
27. Расчет системы освещения на примере строительства многоквартирного жилого дома
28. Расчет системы водоснабжения и канализации на примере строительства многоквартирного жилого дома

### Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня

Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

Задание модуля 1:

Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\*».

Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-85 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основные требования к проектной и рабочей документации») формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.

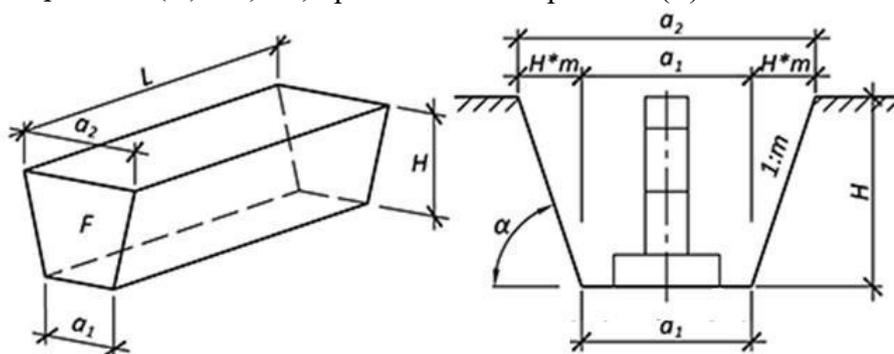
Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

1. На основании нижеприведенного чертежа и характеристики траншеи определить объем водоотлива и объем разработки сухого и мокрого грунта.

Уровень стояния грунтовых вод в траншее находится на отметке 2,6 м от верха траншеи. Грунт суглинок. Характеристики траншеи: ширина траншеи по дну ( $a_1$ ) - 1,5 м; глубина траншеи ( $H$ ) – 3,5 м, протяженность траншеи ( $L$ ) – 50 м.



2. После определения объема работ с использованием сметных норм, содержащихся в

ГЭСН 81-02-01-2022 «Земляные работы», необходимо произвести расчет стоимости прямых затрат в базисном уровне цен по устройству водоотлива.

Работы ведутся экскаватором «обратная лопата» с ковшом вместимостью 0,65 м<sup>3</sup> в отвал. Стоимость эксплуатации машин принять в размере 122,90 руб/маш-ч, стоимость оплаты труда машинистов – 13,50 руб/чел-ч. Расчет объема работ и стоимости прямых затрат необходимо произвести с свободной форме и сохранить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Модуль 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задание модуля 3:

На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчет, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3).

Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов:

Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 апреля 2024 года № 05/04.

Заказчик – ООО «Строитель», г. Москва, ул. Весенняя, д. 7. Руководитель – генеральный директор И.И. Иванов.

Подрядчик – ООО «Монтажник», г. Москва, ул. Летняя, д. 11. Руководитель – генеральный директор П.П. Петров.

Работы выполняются в период с 01 мая по 31 июля 2024 года со следующим распределением по месяцам:

май 2024 года – 10 % от объема работы № 1; 15 % от объема работы № 2.

июнь 2024 года – полное закрытие остатка работы № 1; 34 % от объема работы № 2; 23 % от объема работы № 3.

июль 2024 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ.

Необходимо заполнить приложенные формы КС-2 и КС-3 и сохранить их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 май», «КС-3 май» и т.д.

Модуль 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Задание модуля 4:

При обследовании ленточных крупноблочных фундаментов 5-ти секционного многоквартирного жилого дома выявлены следующие признаки износа:

фундаменты под секцией 1 и 3 – трещины (шириной до более 2 мм, глубиной более 10 мм), частичное разрушение блоков (до арматуры), выщелачивание раствора из швов между блоками, следы увлажнения цоколя и стен подвала

фундаменты под секцией 2 и 5 – Трещины (шириной до 2 мм) в швах между блоками, высолы и следы увлажнения стен подвала

фундаменты под секцией 4 - мелкие трещины в цоколе (ширина трещин до 1,5 мм), местные нарушения штукатурного слоя цоколя и стен.

На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанных фундаментов и предложить перечень мероприятия физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков (оформить в виде дефектной ведомости).

В расчете необходимо учесть, что секции многоквартирного дома по площади равны.

Расчет величины физического износа и дефектную ведомость оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 4\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ( <i>г. Уссурийск, Приморский край</i> )
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\*

### Модуль «Образовательная деятельность»

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,

вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление

алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной  
*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций  
в *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

совместные мероприятия, посвященные Дню *Строителя*

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>Профессионалитета</i> »
проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими ИТ технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами готовят студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по
--

<p>обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.</p> <p>Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.</p> <p>разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации</p>
<p>привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i></p>

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»
Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года
Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.
Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.
Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года
Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года
Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года

Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.
Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.
Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучаю-щихся от 01.09.2021 года
Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года
Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.
Положение о методическом объединении классных руководи-телей от 06.09.2021г.
Положение о наставничестве от 01.09.2021 года
Программа патриотического воспитания
Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ
Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.
Порядок учета мнения студенческого совета и родительского со-вета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.
Положение о медиа-студии ДВТК от 13.03.2023 г.
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>

успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями (кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на период 2024-2025 учебный год



	<p>творческих мастерских студентами нового набора, в спортивные секции ДВТК. Привлечение студентов во все мероприятия колледжа, включая рубрики «Мои корни», «Моя малая Родина»</p> <p>Пополнение волонтерской площадки «Добрая воля ДВТК»</p> <p>Знакомство с студенческим активом колледжа.</p> <p>Знакомство студентов с экологическим обществом ДВТК «Эко-око», патриотическим клубом Уссурийский барс.</p>			
В теч.месяца	Встреча с группами нового набора «ВМЕСТЕ и ВПЕРЕД»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, студенческая телестудия STUD-TV
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	Территория колледжа в теплое время года и рекреации в холодное время	Администрация колледжа, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, STUD-TV

			года	
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
5	Федеральный уровень: Разговор о важном. СПО. «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
7	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
12	День города, 158 Годовщина образования г. Уссурийска (участие в фестивале Хоровод Дружбы, волонтерских акциях, помощь Администрации УГО в организации торжественного мероприятия) Участие студентов ДВТК в организации и проведении Дня Тигра (сотрудничество с Горнотаежной станцией, отделом экологического просвещения и с дружиной охраны природы ТИС ПГСХА ) Родину не выбирают...	1-4 курсы	Учебные кабинеты, территория УГО (при проведении мероприятий в рамках колледжа), территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, начальник отдела экопросвещения ГТС (филиал ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН)

	(конкурс стихов)			
14	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
16	Внутриколледжная акция «Мы разные – но мы вместе» в направлении «Социокультурной толерантности», участие по этому вопросу в социальных городских волонтерских акциях.	1-3 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, зав.отделением Мачульская Н.В.
В теч.месяца	Введение в специальность Встреча с выпускниками, организация открытого классного часа с работодателями (индустриальными партнерами)	1 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, заведующий отделением, преподаватели, представители филиала ДВ ООО Трансстроймеханизация, иные
В теч.месяца	Квест «МОЙ колледж и Я»	1-4 курсы	Территория колледжа, общежитие	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития
13	Открытие фотовыставки «История в лицах»	2-3 курсы	Актовый зал, переход, информационные панели, страница инстаграм dvtk_uss	Студенческая телестудия ДВТК, руководитель ЦТС, председатель студенческого самоуправления
21	Спортивное троеборье	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
24	Творческое мероприятие «Осенний марафон»	1-4 курсы	Территория общежития	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители,

				руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития
В теч.месяца	«Законность и ответственность». Ознакомление со статьями закона об ответственности при административны х нарушениях	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители, социальный педагог Швед И.А.
21 (28)	«Мы за ЗОЖ» - проведение открытой спортивной музыкальной зарядки. (День здоровья)	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
Сентябрь- октябрь	Проведение социально- психологического тестирования студентов	1-2 (3) курсы	Учебные кабине-ты	Заместитель директора по ВиС работе, педагог- психолог, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Международный день пожилых людей  Международный день музыки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В течении года	Патриотические лектории с представителями ветеранских организаций УГО	1-4 курсы	Учебные кабине-ты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, социальный педагог
В течении года	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: профилактика	1-4 курсы	Учебные кабине-ты, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН

	табакокурения, алкоголя и наркотиков, ПАВ, профилактика экстремизма, терроризма, коррупции (беседы, лекции, конкурсы, еженедельные рейды по студенческому общежитию, демонстрация социальных роликов на информационных панелях)			ОУУП и ПДН ОМВД России, специалисты Центра психологической помощи «Доверие», сотрудники библиотеки, специалисты ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» г. Уссурийска (наркологическое отделение), специалисты отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску
5	День Учителя «МАЯК ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель МО, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
5	Первенство по мини - футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
14	Творческое мероприятие «Краски осени»	1-4 курсы (студенты проживающие в общежитии)	Общежитие ДВТК	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, комендант
В теч.уч.года	Военно-спортивная игра «Щит» (УГО)	1-4 курсы	Территория УГО	Преподаватель БЖД
6	Конкурс «Лучший геодезист» (6 туров)	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные инд.партнеры)

8	Международная акция «Час Земли 2024»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования.
12	Турнир по шахматам	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
28	Посвящение в студенты «ЭТО НАШ ДЕНЬ!»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, заведующий отделением Асманов А.В.
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
<b>НОЯБРЬ</b>				
2	Первенство по волейболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
4	День народного единства Темы классных часов и бесед: - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»; - «Мы едины, мы – одна страна!» - «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
16	Первенство по баскетболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания

27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты, уличная акция	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
23-25	Фестиваль творчества «Золотой Орфей» «МОМЕНТ СЛАВЫ!»	1-4 курсы	Актовый зал 3 дня	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
15	«Мисс и Мистер ДВТК 2024» среди очных отделений в рамках программы «Лучший классный руководитель»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В теч.месяца	Проект социальной рекламы «Новый взгляд ДВТК» (внутриколледжный проект по созданию клуба молодых журналистов и блогеров ДВТК - DVTK Media)	1-4 курсы	Телестудия, актовый зал, ЦТС, информационные панели, сайт, инстаграм	Студенческая телестудия, студенческое самоуправление, волонтерская площадка, председатель самоуправления
30	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
3	День неизвестного солдата	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС

	Международный день инвалидов			работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
5	День волонтера в РФ	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
7	Первенство по дартсу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актальный зал, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
18	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог
Перед зимними и летними каникулами, праздничными днями	Проведение профилактических бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, о правилах поведения в общественных местах, поведения в социальных сетях, о профилактике терроризма и экстремизма, административной и уголовной	1-4 курсы	Учебные кабине-ты	Социальный педагог

	ответственности за противоправные деяния			
<b>ЯНВАРЬ</b>				
17	Первенство по жиму лежа	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
21	Крещенский концерт «Чудеса нового года» (приглашаем родителей студентов)	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Творческий вечер «Новогодняя фантазия»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Руководитель ЦТС, воспитатели общежития, комендант, староста общежития, студенческий совет общежития колледжа
23	Первенство по настольному теннису	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
25	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер «Точь-в-точь»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
7	Митинг-память, посвященный А.Нехорошеву	Группы 1-2 курсов	Переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
8	День русской науки	1-4 курсы	335 кабинет, лек.зал № 3	Заместитель директора по УМиН работе, классные руководители
10	Открытый конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители,

				руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Викторина «Занимательная геология» Викторина «Занимательная геодезия»	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханиза ция
21	День защитников Отечества Спортивно- развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
<b>МАРТ</b>				
7	Международный женский день Спортивно- развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
14	Квест «Зодчий нового поколения» в рамках недели строительных дисциплин	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханиза ция (иные)
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители
15	Интеллектуальная ига «Брейн-ринг» в рамках Недели строительных	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Цыганок Н.В., преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры,

	дисциплин			представители индустриальных партнеров
<b>АПРЕЛЬ</b>				
10	Первенство по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
16	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог
16	День открытых дверей	1-4 курсы	Актный зал, проф.площадк и	Руководитель службы маркетинга, руководитель ЦТС
21	Краевой конкурс по геодезии	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист
<b>МАЙ</b>				
В теч.месяца	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В теч.месяца	Спартакиада 1 курса (волейбол, шахматы, настольный теннис, мини- футбол, «Лапте», дартсу)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
<b>3-9</b>	<u>День Победы</u> Гала-концерт общественно- патриотической акции «Спасибо за	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС

	Победу!» Патриотический литературный сборник «Герои в лицах» в честь 80 годовщины победы в ВОВ; Литературная гостиная «Дорогами памяти» Военно- патриотический музыкальный спектакль			
13	Экологический десант	1-4 курсы	Территория ГТС	Заместитель директора по ВиС работе, начальник экопросвещения ГТС
16	«День здоровья»	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	преподаватели русского языка и литературы
26	День российского предпринимательс тва	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
5	День эколога	1-3 курсы	Учебные кабинеты, лек.зал	Классные руководители, начальник экопросвещения ГТС
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
12	День России	1-4 курсы	Актный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
15	Торжественное	1-4 курсы		Заместитель

	подведение итогов работы студенческого самоуправления		Актовый зал	директора по ВиС работе, методисты, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, председатель студенческого самоуправления и волонтерской площадки
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты, информационные панели, переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители
27	День молодежи	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, председатель волонтерской площадки, председатель самоуправления
<b>ИЮЛЬ</b>				
8	День семьи, любви и верности	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
22	«Вода России»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе
<b>АВГУСТ</b>				
12	«Чистый берег»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
27	День российского кино	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители