



Министерство просвещения Российской Федерации

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальневосточный технический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
специалист**

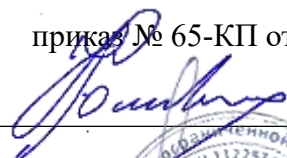
**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 30.08.2023 г.


Утверждено Приказом КГА ПОУ «ДВТК»


приказ № 65-КП от 30.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Строй Комплекс»**

 / Ю.И. Романько

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «СЗ Молодежный»**

 / В.С. Гавриков
подпись

 / Э.Г. Портнов
ПОДПИСЬ

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *общего образования* образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместо с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года №701н об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист» осваивает общие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта, организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: специалист – 2988 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: специалист – 2 год 10 месяцев

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).*

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		

		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
	Знания:		

		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:		

		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</i>	<i>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</i>		Навыки:
		Н 1.1.01	проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике;
		Н 1.1.02	общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
		Н 1.1.03	проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
		Н 1.1.04	разборка и сборка двигателя
		Н 1.1.05	оформление диагностической карты автомобиля
		Н 1.1.06	осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
			Умения:
		У 1.1.01	принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
		У 1.1.02	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
У 1.1.03	выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;		

		У 1.1.04	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		У 1.1.05	выбирать методы и технологии то и ремонта автомобильного двигателя;
		У 1.1.06	определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
		У 1.1.07	использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		У 1.1.08	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
		У 1.1.09	применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
		У 1.1.10	заполнять форму диагностической карты автомобиля. формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		У 1.1.11	осуществлять технический контроль автотранспорта
		У 1.1.12	разрабатывать и осуществлять технологический процесс то и ремонта двигателей
			Знания:
		З 1.1.01	марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.1.02	методы и технологии то и ремонта автомобильных двигателей
		З 1.1.03	устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

		З 1.1.04	показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
		З 1.1.05	основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
		З 1.1.06	основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
		З 1.1.07	технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности, информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	<i>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</i>		Навыки:
		Н 1.2.01	приём автомобиля на техническое обслуживание, определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей, подбор оборудования, инструментов и расходных материалов, выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, сдача автомобиля заказчику, оформление технической документации
			Умения:
		У 1.2.01	принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

		У 1.2.02	определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		У 1.2.03	определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. заполнять сервисную книжку, отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
			Знания:
		З 1.2.01	марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, психологические основы общения с заказчиками, перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
		З 1.2.02	виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
		З 1.2.03	требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания, устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

		З 1.2.04	перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, области применения материалов;
		З 1.2.05	формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
<i>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</i>			Навыки:
		Н 1.3.01	подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта;
		Н 1.3.02	демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Н 1.3.03	ремонт деталей систем и механизмов двигателя. регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
			Умения:
		У 1.3.01	оформлять учетную документацию;
		У 1.3.02	использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование, снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
		У 1.3.03	использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогами деталей, выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

		У 1.3.04	снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
		У 1.3.05	определять основные свойства материалов по маркам, выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
			Знания:
		З 1.3.01	устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, знание форм и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
		З 1.3.02	технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
		З 1.3.03	характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и структуру каталогов деталей, средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		З 1.3.04	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей, технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
		З 1.3.05	основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения, способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, технологии контроля технического состояния деталей;

		31.3.06	основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов, области применения материалов, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы двигателя, технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов, технологию выполнения регулировок двигателя. оборудования и технологию испытания двигателей;
<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>	<i>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>		Навыки:
		Н 2.1.01	диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам, проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
			Умения:
		У 2.1.01	измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

		У 2.1.02	пользоваться измерительными приборами, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
			Знания:
		З 2.1.01	основные положения электротехники. устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
		З 2.1.02	устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей, технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины, устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их признаки;
		З 2.1.03	меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	<i>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</i>		Навыки:
		Н 2.2.01	подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

			Умения:
		У 2.2.01	определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		У 2.2.02	подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, измерять параметры электрических цепей автомобилей. пользоваться измерительными приборами;
		У 2.2.03	безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
			Знания:
		З 2.2.01	виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		З 2.2.02	признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
		З 2.2.03	способы проверки функциональности инструмента;
		З 2.2.04	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
		З 2.2.05	правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, основные положения электротехники, устройство и принцип действия электрических машин и оборудования, устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
	<i>ПК 2.3</i>		Навыки:
	<i>Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в</i>	Н 2.3.01	подготовка автомобиля к ремонту. оформление первичной документации для ремонта. демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных

	<i>соответствии технологической документацией</i>	с		систем, автомобиля, их замена. проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами, ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
				Умения:
			У 2.3.02	пользоваться измерительными приборами, снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогом деталей, соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, выполнять метрологическую поверку средств измерений. производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
				Знания:
			З 2.3.01	устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем,

			назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
		3 2.3.02	знание форм и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
		3 2.3.03	технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
		3 2.3.04	характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. назначение и содержание каталогов деталей, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов, основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
		3 2.3.04	способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования, требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов, технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля, технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>	<i>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</i>		Навыки:
		Н 3.1.01	подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей, оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
			Умения:
		У 3.1.01	безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
		УЗ.1.02	определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
		УЗ.1.03	пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, выявлять

		<p>по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p>
		Знания:
	3 3.1.01	методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
	3 3.1.02	методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. структура и содержание диагностических карт. устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки, устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
	3 3.1.03	знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

		3 3.1.04	<p>устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки, устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей, предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p>
	<p><i>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</i></p>		<p>Навыки:</p> <p>Н 3.2.01 выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий, выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>У 3.2.01 безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</p> <p>У 3.2.02 использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p> <p>У3.2.03 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов, соблюдать</p>

			безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
			Знания:
		З 3.2.01	устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
		З 3.2.02	перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания, особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
		З 3.2.03	физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. области применения материалов. правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
		З 3.2.04	перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
			Навыки:
	<i>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</i>	Н 3.3.01	подготовка автомобиля к ремонту. оформление первичной документации для ремонта, демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
			Умения:

		У 3.3.01	оформлять учетную документацию. использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. работать с каталогами деталей. соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. выполнять метрологическую поверку средств измерений. производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
		У3.3.02	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, определять неисправности и объем работ по их устранению;
		У 3.3.03	определять способы и средства ремонта. выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией, регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
		З 3.3.01	<p>Знания:</p> <p>формы и содержание учетной документации. характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования, технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. назначение и структуру каталогов деталей;</p>

		3 3.3.02	правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. средства метрологии, стандартизации и сертификации, технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов, устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
		3 3.3.03	способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, требования для контроля деталей, технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
<i>Проведение кузовного ремонта</i>	<i>ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов</i>		Навыки:
		Н 4.1.01	подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова, подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова, выбор метода и способа ремонта кузова
		Н 4.1.02	Проведение ремонта и покраски кузова
		3 4.1.01	Умения: проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля, пользоваться технической документацией, читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова, пользоваться подъемно-транспортным оборудованием, визуально и инструментально определять наличие

			повреждений и дефектов автомобильных кузовов, читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов, выбирать методы и технологии кузовного ремонта пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. оценивать техническое состояние кузова, выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову, оформлять техническую и отчетную документацию;
			Знания:
		3 4.1.01	требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ, устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля, виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений, правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
		3 4.1.02	инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов, правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов, признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова, виды чертежей и схем элементов кузовов чтение чертежей и схем элементов кузовов, контрольные точки геометрии кузовов возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами, способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов, виды технической и отчетной документации, правила оформления технической и отчетной документации;
	<i>ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</i>		Навыки:
		Н 4.2.01	подготовка оборудования для ремонта кузова, правка геометрии автомобильного кузова, замена поврежденных элементов кузовов рихтовка элементов кузовов;
			Умения:

		У 4.2.01	использовать оборудование для правки геометрии кузовов, использовать сварочное оборудование различных типов, использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов, проводить обслуживание технологического оборудования. устанавливать автомобиль на стапель, находить контрольные точки кузова, использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов, использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов, использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова, применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов, применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов, обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами восстановление плоских поверхностей элементов кузова, восстановление ребер жесткости элементов кузова;
			Знания:
		З 4.2.01	виды оборудования для правки геометрии кузовов, устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
		З 4.2.02	виды сварочного оборудования, устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
		З 4.2.03	обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией, правила техники безопасности при работе на стапеле, принцип работы на стапеле, способы фиксации автомобиля на стапеле, способы контроля вытягиваемых элементов кузова, применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле, технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом, места стыковки элементов кузова и способы их соединения, заводские инструкции по замене элементов кузова. способы соединения новых элементов с кузовом, классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных

			швов, места применения защитных составов и материалов;
		З 4.2.04	способы восстановления элементов кузова, виды и назначение рихтовочного инструмента. назначение, общее устройство и работа споттера. методы работы споттером, виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
<i>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов</i>			Навыки:
		Н 4.3.01	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов
			Умения:
		У 4.3.01	визуально определять исправность средств индивидуальной защиты, безопасно пользоваться различными видами СИЗ. выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами, оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами, визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия, выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия, подбирать инструмент и материалы для ремонта, подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова, наносить различные виды лакокрасочных материалов, подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности, использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей, восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов, использовать краскопульты различных систем распыления наносить базовые краски на элементы кузова, наносить лаки на элементы кузова, окрашивать элементы деталей кузова в переход. полировать элементы

			кузова, оценивать качество окраски деталей
			Знания:
		34.3.01	<p>требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов, влияние различных лакокрасочных материалов на организм, правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов, возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины, способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия, необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия, назначение, виды шпатлевок и их применение. назначение, виды грунтов и их применение. назначение, виды красок (баз) и их применение, назначение, виды лаков и их применение, назначение, виды полиролей и их применение, назначение, виды защитных материалов и их применение, технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова, понятие абразивности материала, градация абразивных элементов. подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов, назначение, устройство и работа шлифовальных машин. способы контроля качества подготовки поверхностей виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций, технологию нанесения базовых красок, технологию нанесения лаков, технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку, применение полировальных паст, подготовка поверхности под полировку, технологию полировки лака на элементах кузова. критерии оценки качества окраски деталей</p>
<i>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</i>	<i>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</i>		Навыки:
		Н 5.1.01	<p>планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта, планирование численности</p>

			<p>производственного персонала, составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта, определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>
			Умения:
		У 5.1.01	<p>производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>
		У 5.1.02	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p>
		У 5.1.03	<p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p>
		У 5.1.04	<p>оформлять документацию по результатам расчетов, организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>
		У 5.1.05	<p>определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p>
		У 5.1.06	<p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p>

		У 5.1.07	рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда;
		У 5.1.08	производить расчет производительности труда производственного персонала, планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
		У 5.1.09	формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов;
		У 5.1.10	производить расчет величины доходов предприятия, производить расчет величины валовой прибыли предприятия, производить расчет налога на прибыль предприятия, производить расчет величины чистой прибыли предприятия, рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности, проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
			Знания:
		З 5.1.01	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие

			производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
		3 5.1.02	основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
		3 5.1.03	требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий;
		3 5.1.04	методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации;
		3 5.1.05	категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, действующие ставки налога на доходы физических лиц;
		3 5.1.06	действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ, классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции, способы наглядного представления и изображения данных, методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия;
		3 5.1.07	общий и специальный налоговые режимы,

			действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия, методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
	<i>ПК 5.2</i>		Навыки:
	<i>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i>	Н 5.2.01	формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
		Н 5.2.02	формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
		Н 5.2.03	планирование материально-технического снабжения производства;
			Умения:
		У 5.2.01	проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов;
		У 5.2.02	определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
		У 5.2.03	определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
			Знания:

		3 5.2.01	характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия, методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов;
		3 5.2.02	состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств;
		3 5.2.03	цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
	<i>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i>		Навыки:
		Н 5.3.01	подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления построение системы мотивации персонала построение системы контроля деятельности персонала, руководство персоналом принятие и реализация управленческих решений, осуществление коммуникаций документационное обеспечение управления и производства, обеспечение безопасности труда персонала;
			Умения:
		У 5.3.01	оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности, распределять должностные обязанности, обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;

		У 5.3.02	<p>выявлять потребности персонала формировать факторы мотивации персонала, применять соответствующий метод мотивации, применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»), собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала, сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами), оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);</p>
		У 5.3.03	<p>контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ, подготавливать отчетную документацию по результатам контроля координировать действия персонала оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации реализовывать власть, диагностировать управленческую задачу (проблему) выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи, формировать поле альтернатив решения управленческой задачи, оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям, осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи, реализовывать управленческое решение;</p>
		У 5.3.04	<p>формировать (отбирать) информацию для обмена, кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения, применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса, предотвращать и разрешать конфликты;</p>

		У 5.3.05	разрабатывать и оформлять техническую документацию, оформлять управленческую документацию, соблюдать сроки формирования управленческой документации, оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения, оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты, контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки, контролировать процессы экологизации производства, соблюдать периодичность проведения инструктажа соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
			Знания:
		З 5.3.01	сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по то и ремонту автомобилей», «Мастер участка», разделение труда в организации, понятие и типы организационных структур управления, принципы построения организационной структуры управления понятие и закономерности нормы управляемости сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента понятие и механизм мотивации методы мотивации теории мотивации сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
		З 5.3.02	понятие и механизм контроля деятельности персонала, виды контроля деятельности персонала, принципы контроля деятельности персонала влияние контроля на поведение персонала, метод контроля «управленческая пятерня» нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;

		3 5.3.03	<p>положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств», положения действующей системы менеджмента качества, сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства, понятие и виды власти, роль власти в руководстве коллективом баланс власти, понятие и концепции лидерства, формальное и неформальное руководство коллективом типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы», сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, понятие и виды управленческих решений стадии управленческих решений, этапы принятия рационального решения, методы принятия управленческих решений, сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;</p>
		3 5.3.04	<p>понятие и цель коммуникации, элементы коммуникационного процесса, этапы коммуникационного процесса, понятие вербального и невербального общения, каналы передачи сообщения, типы коммуникационных помех и способы их минимизации, коммуникационные потоки в организации, понятие, виды конфликтов стратегии поведения в конфликте;</p>
		3 5.3.05	<p>основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта, понятие и классификация документации порядок разработки и оформления технической и управленческой документации, правила охраны труда, правила пожарной безопасности, правила экологической безопасности, периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p><i>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения,</i></p>	Н 5.4.01	<p>Навыки: сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства, постановка задачи по</p>

	<i>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</i>		совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения, документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
			Умения:
		У 5.4.02	извлекать информацию через систему коммуникаций, оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства, оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства, оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства, оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства, оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства, формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения, генерировать и выбирать средства и способы решения задачи, всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения, формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
			Знания:
		З 5.4.03	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, основы менеджмента, порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами, порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов, особенности технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств требования к организации, технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, основы менеджмента, передовой опыт

			организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств, нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы, документационное обеспечение управления и производства, организационную структуру управления
<i>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</i>	<i>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</i>		Навыки:
		Н 6.1.01	оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации, работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортных средств модернизации. прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств
			Умения:
		У 6.1.01	визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
		У6.1.02	подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
		У6.1.03	органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств. разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств, подбирать инструмент и оборудование для проведения работ, производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств. пользоваться вычислительной техникой;
		У6.1.04	анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
			Знания:
		З 6.1.01	конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств, назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
З 6.1.02	материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортных средств, неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств, методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортных средств, свойства и состав		

			эксплуатационных материалов, применяемых в транспортных средствах, техника безопасности при работе с оборудованием;
		З 6.1.03	факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств, назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		З 6.1.04	основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «internet»;
		З 6.1.05	законы, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств, экологические нормы РФ;
		З 6.1.06	правила оформления документации на транспорте, правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортного средства, рентабельность услуг, правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
		З 6.1.07	процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП, перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортных средств, факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств;
	<i>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</i>		Навыки:
		Н 6.2.01	работа с базами по подбору запасных частей к транспортным средствам с целью взаимозаменяемости, проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
			Умения:
		У 6.2.01	подбирать запасные части по VIN номеру транспортного средства, подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
		У 6.2.02	читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства, выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства, подбирать правильный измерительный инструмент;

		У 6.2.03	определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов, определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств, анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств, правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке;
			Знания:
		З 6.2.01	классификация запасных частей, основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
		З 6.2.02	правила черчения, стандартизации и унификации изделий, правила чтения технической и технологической документации, правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей, правила чтения электрических схем, приемов работы в Microsoft Excel, Word, Matlab и др. программах;
		З 6.2.03	приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD», метрология, стандартизация и сертификация, правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
		З 6.2.04	правила перевода чисел в различные системы счислений, международные меры длины;
		З 6.2.05	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;
		З 6.2.06	Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
	<i>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</i>		Навыки:
		Н 6.3.01	производить технический тюнинг автомобилей, дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. стайлинг автомобиля;
			Умения:
		У 6.3.01	правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы, оценивать результат и последствия своих действий, проводить контроль технического состояния транспортного средства;

		У 6.3.02	составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств, определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, производить сравнительную оценку технологического оборудования, определять необходимый объем используемого материала, определить возможность изменения интерьера, определить качество используемого сырья, установить дополнительное оборудование, установить различные аудиосистемы, установить освещение, выполнить арматурные работы, графически изобразить требуемый результат, определить необходимый объем используемого материала, определить возможность изменения экстерьера, определить качество используемого сырья;
		У 6.3.03	установить дополнительное оборудование; устанавливать внешнее освещение; графически изобразить требуемый результат, наносить краску и Plasti Dip;
		У 6.3.04	наносить аэрографию
		У 6.3.05	изготовить карбоновые детали
			Знания:
		З 6.3.01	требования техники безопасности, законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу, технические требования к работам, особенности и виды тюнинга, основные направления тюнинга двигателя;
		З 6.3.02	устройство всех узлов автомобиля, теорию двигателя, теорию автомобиля, особенности тюнинга подвески, технические требования к тюнингу тормозной системы, требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;

		З 6.3.03	особенности выполнения блокировки для внедорожников, знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля, особенности использования материалов и основы их компоновки, особенности установки аудиосистемы, технику оснащения дополнительным оборудованием, современные системы, применяемые в автомобилях, особенности установки внутреннего освещения, требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля, способы увеличения, мощности двигателя, технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
		З 6.3.04	методы нанесения аэрографии;
		З 6.3.05	технологию подбора дисков по типоразмеру, ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие, особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
		З 6.3.06	основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей, знать особенности изготовления пластикового обвеса, технологию тонирования стекол, технологию изготовления и установки подкрылок;
	<i>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</i>		Навыки:
		Н 6.4.01	оценка технического состояния производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования, определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
			Умения:
		У6.4.01	визуально определять техническое состояние производственного оборудования, определять наименование и назначение технологического оборудования;
		У6.4.02	подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования, читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
		У6.4.03	обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке

			технического состояния производственного оборудования;
		У6.4.04	определять потребность в новом технологическом оборудовании, определять неисправности в механизмах производственного оборудования, составлять графики обслуживания производственного оборудования;
		У6.4.05	подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		У6.4.06	разбираться в технической документации на оборудование;
		У6.4.07	обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
		У6.4.08	настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
		У6.4.09	определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
		У6.4.10	диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики, рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
		У6.4.11	применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
		У6.4.12	создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
			Знания:
		З 6.5.01	назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
		З 6.5.02	признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей неисправности оборудования его узлов и деталей;
		З 6.5.03	правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;

		3 6.5.04	правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования, методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
		3 6.5.05	технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования, систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
		3 6.5.06	назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		3 6.5.07	правила работы с технической документацией на производственное оборудование, требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		3 6.5.08	технологии работ, выполняемую на производственном оборудовании, способы настройки и регулировки производственного оборудования, законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
		3 6.5.09	влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
		3 6.5.10	средства диагностики производственного оборудования, амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
		3 6.5.11	приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах, факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
<i>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)</i>	<i>ПК 7.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов</i>		Навыки:
		Н 7.1.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
			Умения:
		у 7.1.01	визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля
		у 7.1.02	работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием
		у 7.1.03	выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. работать

			с уборочно-моечным оборудованием. выполнять слив технических жидкостей автомобиля
		у 7.1.04	разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей
			Знания:
		З 7.1.01	устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов
		З 7.1.02	технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей
		З 7.1.03	состав и принцип работы с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования
		З 7.1.04	общую технологию уборочно-моечных работ. оборудование, применяемое для выполнения уборочно-моечных работ. химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения
			Навыки:
	<i>ПК 7.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей</i>	Н 7.2.01	выполнение слесарной обработки деталей и узлов автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
			Умения:
		У 7.2.01	использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты
		У 7.2.02	работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ
		У 7.2.03	работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах
			Знания:
		З 7.2.01	основные виды слесарных работ. технику выполнения слесарных работ
		З 7.2.02	устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов
		З 7.2.03	инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов

		З 7.2.04	допуски и посадки. основы взаимозаменяемости. качества точности и параметры шероховатости
<i>ПК 7.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>			Навыки:
		Н 7.3.01	выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей. сборка и регулировка узлов и механизмов
			Умения:
		У 7.3.01	выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания
		У 7.3.02	выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых мостов
		У 7.3.03	выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля.
		У 7.3.04	выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля
		У 7.3.05	выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля
		У 7.3.01	выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания
<i>ПК 7.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</i>			Навыки:
		Н 7.4.01	определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей, выполнение работ по техническому осмотру и обслуживанию автомобиля;
			Умения:
		У 7.4.01	выполнять диагностирование технического состояния автомобиля
		У 7.4.02	выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		У 7.4.03	выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
		У 7.4.04	выполнять перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля
		У 7.4.05	выполнять перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы
	У 7.4.06	выполнять перечень работ по техническому обслуживанию	

			электрооборудования и электронных систем автомобиля
			Знания:
		3 7.4.01	организацию и технологию диагностирования автомобилей при проведении их технического осмотра или обслуживания
		3 7.4.02	общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей
		3 7.4.03	содержание основных операций технологического процесса технического обслуживания автомобилей
		3 7.4.04	технологию диагностирования и технического обслуживания кузовов и кабин
		3 7.4.05	технологию технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния
		3 7.4.06	технологию технического обслуживания трансмиссии автомобилей и определение ее технического состояния
		3 7.4.07	технологию технического обслуживания механизмов управления автомобилями и определение его технического состояния
		3 7.4.08	технологию технического обслуживания электрооборудования автомобилей и определение его технического состояния

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ООД.00	Блок ООД	1476	536	1,2
ООД.01	Русский язык	90	0	1
ООД.02	Литература	118	0	1
ООД.03	Математика	208	88	1
ООД.04	Иностранный язык	116	116	1
ООД.05	Информатика	168	84	1
ООД.06	Физика	128	18	1,2
ООД.07	Химия	44	10	1
ООД.08	Биология	34	10	1
ООД.09	История	78	0	1
ООД.10	Обществознание	90	0	1
ООД.11	География	44	10	1
ООД.12	Физическая культура	78	78	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	22	1
ООД.14	Родная литература	34	0	1
ООД.15	Рабочая профессия «Монтировщик шин»	146	100	1
ООД.16	Индивидуальный проект	32	0	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	292	244	2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	32	16	3
ОГСЭ.02	История	32	16	2
ОГСЭ.03	Психология общения	32	16	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	160	2,3
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	96	54	1,2

ЕН.01	Математика	32	16	2
ЕН.02	Информатика	32	22	2
ЕН.03	Экология	32	16	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1588	916	1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	458	248	1,2,3
ОП 01	Инженерная графика	62	62	1,2
ОП 02	Техническая механика	68	26	2
ОП 03	Электротехника и электроника	64	22	2
ОП 04	Материаловедение	48	26	2
ОП 05	Метрология, стандартизация и сертификация	48	26	2
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	26	2
ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	6	3
ОП 08	Охрана труда	34	6	3
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	68	48	3
	Профессиональный цикл	1130	650	
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	496	260	1,2,3
МДК 01.01	Устройство автомобилей	106	40	
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	38	10	
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	42	6	
МДК 01.04	Техническое обслуживание автомобильных двигателей	64	28	
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	32	10	
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	32	12	
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	32	10	
УП.01	Учебная практика	72	72	

ПП 01	Производственная практика	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ПМ 02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	182	80	3
МДК 02.01	Техническая документация	32	10	
МДК 02.02	Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей	74	26	
МДК 02.03	Управление коллективом	34	8	
ПП 02	Производственная практика	36	36	
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ПМ 03	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	258	162	3
МДК 03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств	36	18	
МДК 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	36	18	
МДК 03.03	Тюнинг автомобилей	38	18	
МДК 03.04	Производственное оборудование	38	18	
МДК 03.05	Цифровые технологии в автомобильном транспорте	32	18	
ПП 03	Производственная практика	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	194	166	3
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь	38	22	
УП 04	Учебная практика	72	72	
ПП 04	Производственная практика	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		3
Итого (минимальные требования):		3668	2418	1,2,3
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок	460	296	2,3

ДПБ 2	Дополнительный профессиональный блок	336	240	2
Объем образовательной программы		4464	2954	1-3
Срок обучения		2 год 10 мес.		1-3

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	МДК 03.05 Цифровые технологии в автомобильном транспорте	32	Междисциплинарный курс введен с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
2	ОП.11 Правила дорожного движения	164	Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий (ПК 7.1-7.4)
3	ПМ.05 Эксплуатация и управление специальной строительной техникой	296	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
4	ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик	336	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
Итого		828	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Ознакомление с предприятием;</p> <p>2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.</p> <p>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</p> <p>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>5 Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p> <p>6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p>	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	72	5	Административный кабинет, Производственный участок	

	- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.						
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 5. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 6. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 7. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 	ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	36	6	Производственный участок	

	<p>8. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</p> <p>9. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</p> <p>10. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>11. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</p> <p>12. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p> <p>13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>14. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>15. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>16. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>17. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>18. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>19. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>20. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>21. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>22. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>23. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>24. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>25. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

3	<p>1.Расчёты по производственному оборудованию</p> <p>2.Диагностирование производственного оборудования</p> <p>3.Техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования</p>	ПМ.03	<p>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	72	6	Производственный участок	
4	<p>1.Общий осмотр автомобиля</p> <p>2.Подготовка автомобиля к ремонту и разборка</p> <p>3.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя</p> <p>4.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии</p> <p>5.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту переднего моста и рулевого управления</p> <p>6.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы</p> <p>7.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части автомобиля</p> <p>8. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания автомобилей</p> <p>9.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобиля</p>	ПМ.04	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих</p>	72	5	Производственный участок	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарные дисциплины

Иностранный язык

Математика

Русский язык, литература, родная литература

Экология

Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности

Инженерная графика
 Техническая механика
 Метрология, стандартизация и сертификация
 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
 Менеджмент
 Материаловедение
 Электротехника и электроника
 Безопасность жизнедеятельности

Залы:

Библиотека
 Читальный зал с выходом в интернет;
 Актный зал
 Спортивный зал

Лаборатории:

Техническое обслуживание и ремонт двигателей
 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Мастерские (зоны под вид работ):

Сварочные технологии
 Специализированные машины и обслуживание техники

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Математика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Русский язык, литература, родная литература».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Экология».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	

	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Компьютерные столы	Стандартное
3.	Компьютерные кресла с поворотным сидением	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
3	Компьютеры по количеству обучающихся	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Компьютерные столы	Стандартное
3.	Компьютерные кресла с поворотным сидением	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	Проектор	По технической документации
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	По технической документации
2	Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер формата А3	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
2.	Объемные модели геометрических тел	По технической документации
3.	Натурные образцы деталей, узлов	По технической документации
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Техническая механика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска меловая для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		

	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	микрометр МК-25 – 3 шт.	По технической документации
	микрометр МК-50 – 4 шт.	По технической документации
	микрометр МК-75 – 5 шт.	По технической документации
	нутромер индикаторный НИ-160М-6 шт.	По технической документации
	штангенглубиномер – 2 шт.	По технической документации
	штангенциркуль ШЦ-1- 1 шт.	По технической документации
	штангенциркуль ШЦ-2 – 1 шт.	По технической документации
	штангенциркуль ШЦ-3 – 1 шт.	По технической документации
	штангензубомер – 1 шт.	По технической документации
	набор ПКМД – 1 комп.	По технической документации
	штагенрейсмас – 1 шт.	По технической документации
	индикаторный нутромер НИ-160М – 5 шт.	По технической документации
	ЭОР;	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Охрана труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Менеджмент».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Компьютерные столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартное
2	Стул ученический	Стандартное
3	Стол учительский	Стандартное
4	Стул учительский	Стандартное
5	Стеллаж деревянный	Стандартное

Дополнительное оборудование		
1	-	
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Твердомеры Бринелля и Роквелла	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации

Кабинет «Электротехника и электроника».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	Стандартное
2	Стол ученический	Стандартное
3	Стол преподавателя (компьютерный)	Стандартное
4	Тумбочка	Стандартное
5	Стул ученический	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Тумбочка	Стандартное
2	Шкаф платяной	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/powerpoint
2	Плазменная панель	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»	По технической документации
2	Лабораторный стенд «Электротехника»	По технической документации
3	Лабораторный стенд «Электрические измерения»	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Измерительные приборы (вольтметры, амперметры)	По технической документации

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	Стандартное
2	Стулья ученические	Стандартное
3	Рабочее место библиотекаря	В соответствии с требованиями ГОСТ и СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	По технической документации
2	Библиотечный фонд	По ФГОС
Дополнительное оборудование		
	-	

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресла на 5 сидений	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2	Сцена	По технической документации
3	Занавес	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	По технической документации
7	Звуковая система – 1 шт.	По технической документации
8	Мультимедийный проектор – 1	По технической документации

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	Скамейки гимнастические	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2	Турник навесной	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3	Силовая станция	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4	Турник навесной с брусьями	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5	Баскетбольный щит	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
6	Сеть волейбольная	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
7	Скамья для пресса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
8	Коврик для прыжков в длину	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
9	Стойка для подтягивания	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
10	Тумба для наклонов	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
11	Гимнастические ковры и маты	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
12	Мячи различного назначения	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
13	Обруч гимнастический	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
14	Тренажёр для ног	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
15	Теннисный стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
16	Скамья для отжимания	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
II Технические средства		
Основное оборудование		
17	Музыкальная колонка	По технической документации
18	Компьютер (ноутбук)	По технической документации
19	Принтер	По технической документации

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория технического обслуживания и ремонта двигателей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
1	Скамейка антивандальная	
2	Шкаф металлический	
3	Стеллаж металлический	
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
4	модель двигателя ЗИЛ	Двигатель на стенде ,для регулировок
5	Двигатель КАМАЗ 740	Двигатель на поворотном стенде.
Дополнительное оборудование		
1	Станок токарный	Станок для обработки резанием (точением) заготовок из металлов

2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Станок для монтажа шин	Станок для снятия покрышек и установки
4	Компрессор	Для подачи воздуха для накачки шин
5	Балансировочный станок	Станок для балансировки колёс шин

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартное
2	Стул ученический	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Скамейка антивандальная	Стандартное
2	Шкаф металлический	Стандартное
3	Стеллаж металлический	Стандартное
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	По технической документации
2	Набор ручного инструмента для слесарных работ	По технической документации
3	Набор измерительных инструментов	По технической документации
4	Действующая модель двигателя ЗИЛ	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Станок токарный	По технической документации
2	Станок сверлильный	По технической документации
3	Станок для монтажа шин	По технической документации
4	Компрессор	По технической документации
5	Балансировочный станок	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	По технической документации

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартное
2	Стул преподавателя	Стандартное
3	Стул ученический	Стандартное
4	Стол ученический	Стандартное
5	Доска учебная	Стандартное
6	Макет переднего моста ЗИЛ	По технической документации
7	Макет передней подвески УАЗ	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	По технической документации

	Экран для проектора	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартное
2	Стул преподавателя	Стандартное
3	Стул ученический	Стандартное
4	Стол ученический	Стандартное
5	Доска учебная	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	По технической документации
	Экран для проектора	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Макет электрооборудования автомобиля ВАЗ	По технической документации

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартное
2	Стул преподавателя	Стандартное
3	Стул ученический	Стандартное
4	Стол ученический	Стандартное
5	Доска учебная	Стандартное
6	Макет двигателя ЗИЛ	По технической документации
7	Макет двигателя КАМАЗ	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	По технической документации
	Экран для проектора	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и

инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «обслуживание и ремонт легкового автомобиля».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Административный кабинет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочий стол	Стандартное
2.	Стул	Стандартное
3.	Шкаф офисный	Стандартное
Дополнительное оборудование		
3.	Персональный компьютер	По технической документации
4.	Монитор	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
5.	МФУ	По технической документации
Дополнительное оборудование		
	=	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	=	
Дополнительное оборудование		
	=	

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды металлические	Стандартное
2	Шкаф офисный	Стандартное
3	Офисный стол	Стандартное
4	Стул	Стандартное
5	Тумба	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	По технической документации
2	Монитор	По технической документации
3	Источник бесперебойного питания для ПК	По технической документации
4	Принтер лазерный ч/б, А4	По технической документации

1	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Кран гидравлический	По технической документации
2	Сканер диагностический	По технической документации
3	Станок для опрессовки рукавов высокого давления	По технической документации
4	Станок для притирки клапанов	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Нутромер	По технической документации
2	Микрометр	По технической документации
3	Индикатор часового типа	По технической документации
4	Магнитная стойка для индикатора часового типа	По технической документации
5	Анализатор герметичности цилиндров	По технической документации
6	Механотестер	По технической документации
7	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	По технической документации
8	Стетоскоп электронный	По технической документации
9	Набор для диагностики системы охлаждения	По технической документации
10	Прибор для проверки плунжерных пар	По технической документации
11	Тиски слесарные, ширина губок 150 мм, расход губок 150 мм	Стандартное
12	Лампа переноска LED	Стандартное
13	Набор инструмента	Стандартное
14	Тестер цифровой. (мультиметр)	Стандартное
15	Зарядное устройство 12/24v	Стандартное

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	23
2	Windows 10 Pro	ОП.01 Метрология стандартизация, сертификация ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных и оборудование при строительстве, содержании и ремонте дорог ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	24
3	MS Office 2010	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных и оборудование при строительстве, содержании и ремонте дорог ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	23
4	MS Office 2016	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	24

		дорожных и оборудование при строительстве, содержании и ремонте дорог ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы с направленностью и квалификацией осуществляется в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *специалист*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
код и наименование специальности

Матрица компетенций выпускника

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей
Код и наименование специальности

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Проведение кузовного ремонта	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля								
ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3	<i>ПК 1.1</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 3.1</i>				
	ТФ А/02.3	<i>ПК 1.2</i>	<i>ПК 2.2</i>	<i>ПК 3.2</i>				
ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/01.5	<i>ПК 1.3</i>		<i>ПК 3.3</i>	<i>ПК 4.1</i> <i>ПК 4.2</i> <i>ПК 4.3</i>			
	ТФ В/02.5	<i>ПК 1.1</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 3.1</i>				
	ТФ В/03.5		<i>ПК 2.3</i>					
ОТФ С Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС	ТФ С/01.5					<i>ПК 5.1</i> <i>ПК 5.2</i>	<i>ПК 6.1</i> <i>ПК 6.2</i>	
	ТФ С/02.5					<i>ПК 5.3</i>	<i>ПК 6.3</i>	
	ТФ С/03.5					<i>ПК 5.4</i>	<i>ПК 6.4</i>	
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №2 Слесарь по ремонту автомобилей								<i>ПК 7.1</i> <i>ПК 7.2</i> <i>ПК 7.3</i> <i>ПК 7.4</i>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<i>ВД 2</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<i>ВД 3</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<i>ВД 4</i>	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике
	Н 1.1.02	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам

Н 1.1.03	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
Н 1.1.04	Разборка и сборка двигателя
Н 1.1.05	Оформление диагностической карты автомобиля
Н 1.1.06	Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
Н 1.2.01	Приём автомобиля на техническое обслуживание, определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей, подбор оборудования, инструментов и расходных материалов, выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, сдача автомобиля заказчику, оформление технической документации
Н 1.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
Н 1.3.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
Н 1.3.03	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
Н 2.1.01	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
Н 2.2.01	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
Н 2.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
Н 3.1.01	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления

		автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилями
	Н 3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями
	Н 3.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
	Н 4.1.01	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
	Н 4.1.02	Проведение ремонта и покраски кузова
	Н 4.2.01	Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов
	Н 4.3.01	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраска элементов кузовов
Уметь	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
	У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
	У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
	У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
	У 1.1.05	Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя;

У 1.1.06	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
У 1.1.07	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
У 1.1.08	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
У 1.1.09	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
У 1.1.10	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
У 1.1.11	Осуществлять технический контроль автотранспорта
У 1.1.12	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей
У 1.2.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
У 1.2.02	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
У 1.2.03	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
У 1.3.01	Оформлять учетную документацию;
У 1.3.02	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
У 1.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств

	<p>измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p>
У 1.3.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</p>
У 1.3.05	<p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
У 2.1.01	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического</p>
У 2.1.02	<p>Состояния электрических и электронных систем автомобилей; пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>
У 2.2.01	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p>
У 2.2.02	<p>Подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами;</p>
У 2.2.03	<p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p>
У 2.3.01	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов</p>

	<p>электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
У 3.1.01	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
У 3.1.02	Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
У 3.1.03	<p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
У 3.2.01	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
У 3.2.02	<p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p>
У3.2.03	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
У 3.3.01	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать разборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять</p>

	метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
У3.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению;
У 3.3.03	Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
У 4.1.01	Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Выбирать методы и технологии кузовного ремонта. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию
У 4.2.01	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова

	У 4.3.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей
Знать	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
	З 1.1.02	Психологические основы общения с заказчиками
	З 1.1.02	Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей
	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
	З 1.1.04	Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
	З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	З 1.1.06	Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	З 1.1.07	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	З 1.2.01	Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку

	автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
3 1.2.02	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
3 1.2.03	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
3 1.2.04	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;
3 1.2.05	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
3 1.3.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
3 1.3.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
3 1.3.03	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
3 1.3.04	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
3 1.3.05	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей;
3 1.3.06	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.

	<p>Области применения материалов;</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>
3 2.1.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;</p>
3 2.1.02	<p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;</p>
3 2.1.03	<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
3 2.2.01	<p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p>
3 2.2.02	<p>Признаки неисправностей оборудования, и инструмента;</p>
3 2.2.03	<p>Способы проверки функциональности инструмента;</p>
3 2.2.04	<p>Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;</p>
3 2.2.05	<p>Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
3 2.3.01	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов</p>

	электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
3 2.3.02	Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
3 2.3.03	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
3 2.3.04	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
3 2.3.04	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
3 3.1.01	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
3 3.1.02	Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике

	технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
3 3.1.03	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
3 3.1.04	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
3 3.2.01	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
3 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
3 3.2.03	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
3 3.2.04	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.3.01	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
3 3.3.02	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

	<p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;</p>
3 3.3.03	<p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
3 4.1.01	<p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p>
3 4.1.02	<p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов.</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации</p>
3 4.2.01	<p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов.</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;</p>
3 4.2.02	<p>Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;</p>
3 4.2.03	<p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов</p>

		кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;
	3 4.2.04	Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	3 4.3.01	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **496**

в том числе в форме практической подготовки **260**

Из них на освоение МДК **346**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ,	Раздел 1. Устройство автомобилей	106	40	98	40	0	0	8	0	0
ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ,	Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы	38	10	30	10	0	0	8	0	0
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ,	Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	42	6	42	6	20	0	0	0	0
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ,	Раздел 4. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	64	28	56	28	0	0	8	0	0
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ,	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	32	10	32	10	0	0	0	0	0

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ,	Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	32	12	32	12	0	0	0	0	0
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ,	Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	32	10	32	10	0	0	0	0	0
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	496	260	322	116	20	0	24	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство автомобилей		106/40		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		98/40		
Тема 1.1. Двигатели	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм - назначение, устройство, принцип работы. Механизм газораспределения - назначение, устройство, принцип работы</p>	26	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02

	<p>2. Система охлаждения - назначение, устройство, принцип работы. Система смазки - назначение, устройство, принцип работы. Система питания - назначение, устройство, принцип работы</p>		<p>ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>12</p>		
	<p>1. Практическое занятие 1 «Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03</p>

				Уо 02.06 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01

				Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей»	4	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01

				У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	28		
	1. Общее устройство трансмиссий. Сцепление. Карданная передача. Ведущие мосты		ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02

				У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	Практическое занятие 6 «Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	Практическое занятие 7 «Изучение устройства и работы коробок передач»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01

				У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	Практическое занятие 8 «Изучение устройства и работы карданных передач»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	Практическое занятие 9 «Изучение устройства и работы ведущих мостов»	4	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса	Содержание	24		
	1. Конструкции рам автомобилей. Передний управляемый мост. Колеса и шины. Типы подвесок, назначение, принцип работы. Виды кузов, кабин различных автомобилей		ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 10 «Изучение устройства и работы управляемых мостов»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04

				3 3.3.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уo 02.03 Уo 02.06 Уo 04.02
	2. Практическое занятие 11 «Изучение устройства и работы подвесок»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.04 3 2.3.01 3 2.3.04 3 3.3.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уo 02.03 Уo 02.06 Уo 04.02
	3. Практическое занятие 12 «Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.04 3 2.3.01

				3 2.3.04 3 3.3.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уo 02.03 Уo 02.06 Уo 04.02
	4. Практическое занятие 13 «Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.04 3 2.3.01 3 2.3.04 3 3.3.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уo 02.03 Уo 02.06 Уo 04.02
Тема 1.4. Системы управления	Содержание	10		
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем		ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	3 1.3.01 3 1.3.02

			OK 02, OK 04, OK 09	3 1.3.04 3 2.3.01 3 2.3.04 3 3.3.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уo 02.03 Уo 02.06 Уo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 14 «Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления»	4	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 OK 02, OK 04, OK 09	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.04 3 2.3.01 3 2.3.04 3 3.3.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уo 02.03 Уo 02.06 Уo 04.02

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Содержание	12		
	Система электроснабжения Система зажигания. Электропусковые системы.		ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	Системы освещения и световой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Системы управления двигателями. Электронные системы управления автомобилей		ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03

				Уо 02.06 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 15 «Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 16 «Изучение устройства и работы стартера»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01

				У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 17 «Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей»	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 2.3.01 З 2.3.04 З 3.3.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.02 У 1.3.04 У 2.3.01 У 3.3.01 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы		38/10		
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		30/10		
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	Содержание	6		
	1. Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти		ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.05 Уо 02.03 Уо 02.06

				Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.2. Автомобильные топлива	Содержание	8		
	1. Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним		ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06
	2. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним			Зо 04.01
	3. Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива			Зо 04.02
	4. Экономия топлива, качество топлива			Зо 09.01
				У 1.3.05
			Уо 02.03	
			Уо 02.06	
			Уо 04.02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Определение качества бензинов и дизельного топлива»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				У 1.3.05
				Уо 02.03
				Уо 02.06
				Уо 04.02
				Н 1.3.02
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы	Содержание	6		
	1. Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел		ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06
	2. Трансмиссионные и гидравлические масла. Автомобильные пластические смазки			Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				У 1.3.05
				Уо 02.03

				Уо 02.06 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Определение качества масел, пластичной смазки»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.05 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.3.02
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости	Содержание	6		
	1. Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем		ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.05 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 «Определение качества антифриза, масла для гидравлической системы»	4	ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.05 Уо 02.03 Уо 02.06

				Уо 04.02 Н 1.3.02
Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы	Содержание	4		
	1. Лакокрасочные материалы. Защитные материалы		ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.05 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Определение качества лакокрасочных материалов»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.3.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.05 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.3.02
Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		42/6		
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		22/6		
Тема 3.1. Основы ТО и ремонта	Содержание	2		
	1. Надежность и долговечность автомобиля . Система ТО и ремонта подвижного состава		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04	З 1.1.02 З 1.1.07 З 1.2.04 З 1.3.04 Зо 02.01

подвижного состава АТ			ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Содержание	8		
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.03 З 1.3.02 З 1.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.01
	2. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ . Диагностическое оборудование			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Регулировка углов установки управляемых колес»	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.07 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.2.01 У 1.2.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 2.1.02
	Практическое занятие 2 «Диагностирование систем электрооборудования на автомобиле переносными приборами»	2		
	Содержание	8		

Тема 3.3 Организация работы станций технического обслуживания	1. Классификация предприятий автосервиса. Типы предприятий автосервиса . Основные операции технологического процесса автосервиса		ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.02 З 1.1.07 З 1.2.01 З 1.2.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.05 У 1.1.11 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02
	2. Организация диагностирования агрегатов и систем с применением специализированного оборудования			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Диагностирование систем электрооборудования на автомобиле с помощью диагностических сканеров»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 2.1.02 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.2.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 2.1.02
Тема 3.4. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание	4		
	1. Заказ-наряд и приемо-сдаточный акт. Диагностическая карта. Технологическая карта		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.07 З 1.2.05 З 2.1.02 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.2.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 4. Техническое обслуживание автомобильных двигателей		64/28		
МДК 01.04 Техническое обслуживание автомобильных двигателей		56/28		
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	4		
	1. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 З 1.3.03 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.03 У 1.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	52		
	1. Нормативно-техническая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя. Диагностирование технического состояния двигателя. Регламентное обслуживание двигателей		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.07 З 1.2.01 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05

	<p>2. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>	<p>З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З 1.3.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.02 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 02.05</p>
	<p>3. Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>	<p>З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.3.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.02 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 02.05</p>
	<p>4. Отказы и неисправности системы питания бензиновых двигателей, их причины и признаки. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания от газобаллонной установки</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>	<p>З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З 1.3.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.02 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 02.05</p>
	<p>5. Технологические процессы разборки двигателя, его узлов и систем. Мойка и очистка деталей. Технология контроля технического состояния деталей. Способы, средства ремонта и восстановления деталей двигателя</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>	<p>З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01</p>

			У 1.1.02 У 1.3.02 У 1.3.05 Уо 02.02 Уо 02.05
6. Ремонт узлов и приборов систем питания, охлаждения и смазки		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.2.03 З 1.3.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.05 У 1.2.03 У 1.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01
7. Комплектование деталей. Технологические процессы сборки двигателя, его узлов и систем		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.02 З 1.3.04 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.05 У 1.1.12 У 1.3.05 Уо 02.02 Уо 02.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
Практическое занятие 1 «Контрольный осмотр двигателя»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.05 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.06

				У 1.3.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.1.05 Н 1.3.02
	Практическое занятие 2 «Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 З 1.3.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.3.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.1.05 Н 1.3.02
	Практическое занятие 3 «Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки»	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.05 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.3.03
	Практическое занятие 4 «Проверка и регулировка насоса высокого давления на стенде»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 З 1.3.05 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02

				У 1.1.03 У 1.3.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.1.05 Н 1.3.02
	Практическое занятие 5 «Дефектация блока цилиндров и гильз»	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.3.03
	Практическое занятие 6 «Дефектация коленчатого вала»	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.3.03
	Практическое занятие 7 «Дефектация распределительного вала»	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.3.03

	Практическое занятие 8 «Ремонт седел и восстановление клапанов»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.3.02 Н 1.3.03
	Практическое занятие 9 «Комплектование поршней с гильзами цилиндров»	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 1.1.02 З 1.3.04 З 1.3.06 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.01 У 1.1.05 У 1.1.12 У 1.3.05 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.1.06 Н 1.3.03
Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		32 / 10		
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		32 / 10		
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	Содержание	8		
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, работа оборудования, техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.3.01

я и электронных систем автомобилей				3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3o 02.01 3o 04.02 3o 09.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уo 02.02 Уo 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования»	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3o 02.01 3o 04.02 3o 09.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03
	Практическое занятие 2 «Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электронных систем автомобиля»	2		

				У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	24		
	1. Регламентное обслуживание электрооборудования. Основные неисправности электрооборудования и их признаки		ПК 2.1	3 2.1.01
	2. Техническое обслуживание источников питания автомобиля. Техническое обслуживание системы пуска двигателя автомобиля		ПК 2.2	3 2.1.02
	3. Техническое обслуживание потребителей электрического тока автомобиля. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля		ПК 2.3	3 2.2.01
			ОК 02	3 2.2.02
	4. Ремонт и восстановление работоспособности стартера, генератора		ОК 04	3 2.2.03
ОК 09		3 2.2.04		
5. Гибридные автомобили, типы и конструкции, достоинства и недостатки. Схемы взаимодействия работы электродвигателя и ДВС, основные узлы электрооборудования. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтных батарей, электродвигателей, другого электрического оборудования гибридных автомобилей		3 2.2.05		
		3 2.3.01		
		3 2.3.02		
		3 2.3.03		
		3 2.3.04		
		3о 02.01		
		3о 04.02		
		3о 09.01		
		У 2.1.01		
		У 2.1.02		
		У 2.2.01		
		У 2.2.02		
		У 2.2.03		
		У 2.3.01		
		У 2.3.02		
		У 2.3.03		
		У 2.3.04		
		Уо 02.02		
		Уо 02.05		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие 3 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров»	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	3 2.1.01
	Практическое занятие 4 «Проверка технического состояния приборов систем зажигания, датчиков, приборов и устройств электронных систем»	2		3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3о 02.01 3о 04.02 3о 09.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	Практическое занятие 5 «Проведение контрольно-тренировочного цикла аккумуляторных батарей, восстановление характеристик высоковольтных батарей, техническое обслуживание гибридных силовых установок»	2		
Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		36/12		
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		36/ 12		
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и	Содержание	8		
	1. Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Диагностирование трансмиссии. Техническое обслуживание и текущий		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02	3 3.1.03 3 3.2.02 3 3.3.03 3о 04.02

ремонта трансмиссии	ремонт сцепления. Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач, раздаточных коробок и карданных передач		ОК 04 ОК 09	Зо 09.01 У 3.1.03 У 3.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1 «Диагностирование агрегатов трансмиссии»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.3.02 З 3.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.2.03 У 3.3.01 У 3.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	8		
	1. Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта ходовой части. Диагностирование ходовой части автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобиля		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.01 З 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01

				У 3.3.01 У 3.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 1 «Диагностирование и регулировка углов установки колес»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.03 З 3.2.02 З 3.2.04 З 3.3.02 З 3.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01 У 3.2.01 У 3.1.03 У 3.3.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 НЗ.2.01 НЗ.3.01
	Практическая работа 2 «Монтаж и демонтаж шин»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.03 З 3.2.02 З 3.3.02 З 3.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.2.03 У 3.3.01 У 3.3.02

				У 3.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 3.1.01
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	6		
	1. Диагностирование рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.04 З 3.3.02 З 3.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1 «Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.03 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.03 У 3.3.01

				У 3.3.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 3.2.01
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	10		
	1. Диагностирование тормозных систем. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с гидроприводом. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с пневмоприводом		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.04 З 3.3.02 Зо 04.02 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 5 «Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидроприводом»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.04 З 3.2.04 З 3.3.02 З 3.3.03 Зо 04.02 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.03 У 3.3.01 У 3.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01

				Н 3.2.01 Н 3.3.01
	Практическая работа 6 «Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневмоприводом»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 3.1.04 З 3.2.04 З 3.3.02 З 3.3.03 З 04.02 З 09.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.03 У 3.3.01 У 3.3.03 У 02.01 У 02.02 У 04.02 У 09.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01
Раздел 7. Ремонт кузовов автомобилей		32/10		
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей		32/10		
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание	2		
	1. Виды оборудования для ремонта кузовов		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 4.1.01 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.2.04 З 4.3.01 У 4.1.01 У 4.3.01 З 02.01 З 02.04 З 09.01 У 02.02 У 02.05

				Уо 02.08 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание	20		
	1. Приемка автомобиля в кузовной ремонт. Основные дефекты кузовов и их признаки. Технологический процесс ремонта кузовов		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 4.1.01 З 4.2.04 З 4.3.01 У 4.1.01 У 4.3.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 09.01
	2. Способы и технология ремонта панелей кузовов, а также их отдельных элементов правкой. Замена и ремонт элементов кузова. Восстановление неметаллических деталей кузова . Нанесение противозащитных и противокоррозионных материалов в полости кузова		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 4.1.01 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.3.01 У 4.1.01 У 4.3.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа 1 «Приемка кузова автомобиля в ремонт»	2		

	Практическая работа 2 «Восстановление геометрических параметров кузова на стапеле»	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 4.1.01
	Практическая работа 3 «Восстановление формы поврежденных металлических частей»	2		З 4.1.02
	Практическая работа 4 «Регулировка навесных элементов кузова»	2		З 4.2.01 З 4.2.03 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 4.1.01 Н 4.2.01
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание	10		
	1. Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.03 З 4.3.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01

	2. Технология подготовки элементов кузовов к окраске. Технология окраски кузовов		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.03 З 4.3.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1 «Окраска элементов кузова»	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	З 4.3.01 У 4.3.01 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Н 4.3.01
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	0		
	Учебная практика раздела 1	0		
	Производственная практика раздела 1	0		
	Курсовой проект (работа)	0		
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	0		
	Учебная практика раздела 2	0		
	Производственная практика раздела 2	0		
	Курсовой проект (работа)	0		
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3	0		
Учебная практика раздела 3	0		
Производственная практика раздела 3	0		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. 2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэтапной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. 3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 5. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.	20		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Введение. Изучение и анализ исходных данных 2. Расчет годовой производственной программы городской СТО 3. Расчет числа производственных постов 4. Группировка работ по основным производственным участкам 5. Формы организации технического обслуживания и ремонта на СТО 6. Расчет численности производственных и вспомогательных рабочих 7. Распределение исполнителей по специальностям и квалификации 8. Расчет площадей производственных и вспомогательных помещений 9. Составление технологической карты производственного процесса на посту ТО 10. Охрана труда и экологическая часть проекта	20		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Изучение нормативных документов по ТО: Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; ОНТП-01-91. РД 3107938-0176-91. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта 2. Подготовка материала для курсового проекта: подбор оборудования для заданного участка 3. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных 4. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования 5. Оформление разделов курсовой работы			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4	0		

Учебная практика раздела 4	0		
Производственная практика раздела 4	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5	0		
Учебная практика раздела 5	0		
Производственная практика раздела 5	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6	0		
Учебная практика раздела 6	0		
Производственная практика раздела 6	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7	0		
Учебная практика раздела 7	0		
Производственная практика раздела 7	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	72		

9. Оформление технологической документации.			
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	72		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	496		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания», «Электротехника», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Мастерские (под вид работ) «Сварочные технологии», «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.- М.: Академия, 2020. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2023. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2020. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2020. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2021. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2021. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2021. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2020. – 368 с. Доступ: <https://vtome.ru/knigi/tehnika/224108-elektrooborudovanie-avtomobiley-2018.html>
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2020 -215 с Доступ: <https://бадк.пф/realizatsiya-osnovnykh-professionalnykh-obrazovatelnykh-programm-s-pomoshchyu-elektronnogo-obucheniya/prishchepova-yu-a/a.э.м.%20кириченко%20учебник.pdf>
3. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
4. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>

5. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
6. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
7. ЕСКД и ГОСТы. URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
8. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>
9. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
4. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
5. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

	<p>обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. 	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обработать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</i>
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.3.01	Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом; Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала
------------------	----------	--

	Н 5.4.01	Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
Уметь	У 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
	У 5.3.02	Выявлять потребности персонала; Формировать факторы мотивации персонала; Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля; Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами;
	У 5.3.03	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; координировать действия персонала; оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; реализовывать власть; формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; реализовывать управленческое решение;
	У 5.3.04	Формировать (отбирать) информацию для обмена; Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения; Предотвращать и разрешать конфликты;
Знать	35.1.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
	35.1.05	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
	35.4.03	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основы менеджмента; документационное обеспечение управления и производства; организационную структуру управления;

	3 5.3.01	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; разделение труда в организации; понятие и типы организационных структур управления; принципы построения организационной структуры управления; понятие и закономерности нормы управляемости; сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; понятие и механизм мотивации, методы мотивации, теории мотивации;
	3 5.3.02	Понятие и механизм контроля деятельности персонала; виды контроля деятельности персонала; принципы контроля деятельности персонала; влияние контроля на поведение персонала; нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
	3 5.3.03	Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»; положения действующей системы менеджмента качества; понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; понятие и виды власти; роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства, формальное и неформальное руководство коллективом; этапы принятия рационального решения; методы принятия управленческих решений;
	3 5.3.04	Понятие и цель коммуникации; элементы коммуникационного процесса; этапы коммуникационного процесса; понятие вербального и невербального общения; каналы передачи сообщения; типы коммуникационных помех и способы их минимизации; коммуникационные потоки в организации; понятие, виды конфликтов; стратегии поведения в конфликте;
	3 5.3.05	Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и ремонту автомобильного транспорта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **182**

в том числе в форме практической подготовки **80**

Из них на освоение МДК **140**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **0**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Техническая документация	32	10	32	10	0	0	0	0	0
ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	Раздел 2. Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей	74	26	66	26	0	0	8	0	0
ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09	Раздел 2.3. Управление коллективом исполнителей	34	8	26	8	0	0	8	0	0
	Учебная практика	0	0						0	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	182	80	124	44	0	0	16	0	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Техническая документация		32/10		
МДК 02.01 Техническая документация		32/10		
Тема 1.1	Содержание	2		
Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.1.03 3о 01.04 3о 01.03 3о 02.03 3о 03.01 3о 05.02 3о 09.05 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.2 Единая система конструкторской и	Содержание	14	ПК 5.1	3 5.1.03 3о 01.04 3о 01.03
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации			
	2.Правила оформления ремонтных чертежей. Требования к выполнению документов на ЭВМ			

технологической документации	3. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 02.03
	4. Формы и правила оформления маршрутных карт. Правила записи операций и переходов в маршрутной карте			Зо 03.01
	5. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы			Зо 05.02
	6. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции			Зо 09.05
				Уо 01.01
		Уо 01.08		
		Уо 02.06		
		Уо 03.01		
		Уо 04.02		
		Уо 05.01		
		Уо 09.05		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
1. Практическое занятие 1 «Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР»	2		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 5.1.03
2. Практическое занятие 2 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР»	2			Зо 01.04
				Зо 01.03
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 05.02
				Зо 09.05
				Уо 01.01
				Уо 01.08
				Уо 02.06
				Уо 03.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 09.05
				Н 5.1.01
Тема 1.3	Содержание	8		
Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 5.1.03
	2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей			Зо 01.04
				Зо 01.03
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 05.02

				Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Н 5.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 5.1.03 Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Н 5.1.01
	2. Практическое занятие 4 «Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей»	2		
Тема 1.4	Содержание	8		
Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	1. Порядок разработки технологических процессов. Построение плана операций. Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 5.1.03 Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01
	2. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей			
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы			

				Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 5.1.03 Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Н 5.1.01
Раздел 2. Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей		74/26		
МДК 02.02 Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей		66/26		
Тема 2.1. Основы функционирования субъектов автотранспортной отрасли в условиях рынка	Содержание	10		
	1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда предприятий автомобильного транспорта		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05
	2. Отраслевая структура экономики. Классификация предприятий по различным признакам. Классификация автотранспортных предприятий			

	3. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие, некоммерческие организации. Объединения предприятий			У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09
	4. Юридические и физические лица			У5.1.10 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 35.1.01 35.1.02 35.1.03 35.1.04 35.1.05 35.1.06 35.1.07 З 5.2.01 З 5.2.02 З 5.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Сравнительная характеристика коммерческих корпоративных организаций»	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У5.1.10

				У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 З 5.1.06 З 5.1.07 З 5.2.01 З 5.2.02 З 5.2.03
Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	18		
	1. Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Оценка и износ основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03 У 5.3.01 У 5.3.02
	2. Оборотные средства предприятия: сущность, состав и структура. Источники формирования. Стадии оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормы расхода топлива на автомобильном транспорте			

				У 5.3.03 У 5.3.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 З 5.1.06 З 5.1.07 З 5.2.01 З 5.2.02 З 5.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 2 «Расчет структуры основных фондов предприятия»	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10
	2. Практическое занятие 3 «Расчет амортизации различными способами»	2		У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03
	3. Практическое занятие 4 «Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия»	2		У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04
	4. Практическое занятие 5 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2		З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03
	5. Практическое занятие 6 «Расчет нормативного расхода топлива легковых автомобилей, автобусов и грузовых бортовых АТС»	2		

				3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятий автомобильного транспорта	Содержание	26		
	1. Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия автомобильного транспорта. Мотивация труда. Показатели движения трудовых ресурсов		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06
	2. Производительность труда: сущность, понятие. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Планирование численности производственного персонала			У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03
	3. Принципы организации оплаты труда. Элементы организации оплаты труда: фонд оплаты труда; системы оплаты труда; формы оплаты труда; нормирование труда. Начисления и удержания по заработной плате			У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 35.1.01 35.1.02 35.1.03 35.1.04 35.1.05 35.1.06 35.1.07 3 5.2.01

				3 5.2.02 3 5.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 7 «Расчет структуры и движения работников организации автомобильного транспорта»	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 35.1.01 35.1.02 35.1.03 35.1.04 35.1.05 35.1.06 35.1.07 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03
	2. Практическое занятие 8 «Расчет текучести кадров»	2		
	3. Практическое занятие 9 «Расчет потребностей в персонале и показателей производительности труда»	2		
	4. Практическое занятие 10 «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2		
Тема 2.4.	Содержание	12		

Технико-экономические показатели производственной деятельности	1. Издержки производства. Классификация издержек. Понятие калькуляции. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения себестоимости.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.01
	2. Ценовая политика предприятия. Ценовые стратегии. Ценообразование. Понятие и виды цен. Методы формирования цены. Антимонопольная политика государства.			У 5.1.02
	3. Доходы и расходы предприятия. Понятие и виды прибыли. Понятие и виды рентабельности.			У 5.1.03
				У 5.1.04
				У 5.1.05
				У 5.1.06
				У 5.1.07
				У 5.1.08
				У 5.1.09
				У5.1.10
				У 5.2.01
				У 5.2.02
				У 5.2.03
				У 5.3.01
				У 5.3.02
				У 5.3.03
				У 5.3.04
				35.1.01
				35.1.02
				35.1.03
				35.1.04
				35.1.05
				35.1.06
				35.1.07
				3 5.2.01
				3 5.2.02
				3 5.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 11 «Расчет себестоимости автотранспортных услуг»	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	У 5.1.01
	2. «Практическое занятие 12 «Расчет цен различными методами»	2		У 5.1.02
				У 5.1.03
				У 5.1.04

	3. «Практическое занятие 13 «Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 35.1.01 35.1.02 35.1.03 35.1.04 35.1.05 35.1.06 35.1.07 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03
Раздел 3 Управление коллективом исполнителей		34 / 8		
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей		26 / 8		
Тема 3.1. Введение в управление	Содержание	4	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	3 5.3.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 04.01 У 5.3.01 Уо 04.01
	1.Методология управления в автосервисе. Сущность, методы, функции, принципы, категории и стили управления коллективом. Уровни управления коллективом. Функции и связующие процессы менеджмента Особенности цикла функций менеджмент			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 1 «Определение ролевых и производственных функций специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	З 5.3.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 У 5.3.01 Уо 01.09 Н 5.1.01
Тема 3.2 Планирование - как функция управления коллективом	Содержание	4		
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента Управленческая классификация планов. Планирование в управлении. Разработка стратегии, миссии, целей и задач предприятия		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	З 5.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 У 5.3.01 У 5.3.02 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя участка»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	З 5.1.02 З 5.3.05 Зо 01.03 Зо 04.01 У 5.3.01 У 5.3.02 Уо 01.09 Н 5.1.01
Тема 3.3 Организация коллектива исполнителей	Содержание	6		
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента Разделение труда в организации Сущность и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления		ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	З 5.1.03 У 5.3.02 Уо 01.09
	2. Должностные инструкции. Понятие и закономерности нормы управляемости Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»		ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	З 5.3.01 У 5.3.01 У 5.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 3 «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 04 КК 1 ,	З 5.3.01 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01
Тема 3.4. Мотивация деятельности исполнителей	Содержание	2		
	1. Мотивация персонала. Механизм мотивации. Моральная и материальная мотивации. Теории мотивации и их применение в сфере авторемонта. Изучение мотивов трудовой деятельности коллектива		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	З 5.1.01 Зо 04.01 У 5.1.07 У 5.3.01 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.5 Контроль производственной деятельности	Содержание	4		
	1. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности. Принципы контроля производственной деятельности Влияние контроля на поведение персонала. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля		ПК 5.3 ОК 01	З 5.1.01 Зо 01.06 У 5.3.01 У 5.3.02 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.6 Управленческие решения в профессиональной сфере	Содержание	2		
	1. Управленческие решения – связующий процесс менеджмента Виды управленческих решений. Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального управленческого решения Методы принятия управленческих решений		ПК 5.3 ОК 01, ОК 04	З 5.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 У 5.3.01 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.7 Коммуникации в управлении	Содержание	4		
	1. Коммуникационные потоки в организации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 5.3.03 З 5.4.02 Зо 02.02 У 5.4.02

				Уо 0.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4 «Тренинг коммуникативных умений в профессиональной деятельности	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 5.3.03 З 5.4.02 Зо 02.02 У 5.4.02 Уо 0.2.03 Н 5.4.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
Учебная практика раздела 1		0		
Производственная практика раздела 1		0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
Учебная практика раздела 2		0		
Производственная практика раздела 2		0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3				
Учебная практика раздела 3		0		
Производственная практика раздела 3		0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Учебная практика		0		
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности)		36		
Виды работ				
1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.				

<ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 15. Составление табеля учета рабочего времени. 16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 			
--	--	--	--

23. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.			
24. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.			
25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тренинговая лаборатория» - на 25 мест, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2020. – 288 с.;
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2020 – 304 с.;
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2020. – 304 с.;
4. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 253 с.;
5. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
6. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2020. – 224 с.;
7. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2020. – 384 с.;
8. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2020. – 176 с.;
9. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2020. - с. 296;
10. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2021. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2020. https://www.studmed.ru/turevskiy-is-ekonomika-otrasli-avtomobilnyy-transport_f7c952dca5b.html
2. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2020 <https://obuchalka.org/20181102104950/servisnoe-obslujivanie-avtomobilnogo-transporta-stukanov-v-a-2018.html>
3. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

4. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>
5. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
6. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
7. ЕСКД и ГОСТы. URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
8. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>
9. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p>	

	<p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>
--	--	--

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><i>Умения</i> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	<i>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</i>
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
	Н 6.2.01	Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
	Н 6.3.01	Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля.
	Н 6.4.01	Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности

		изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
Уметь	У 6.1.01	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
	У 6.1.02	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
	У 6.1.03	Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой
	У 6.1.04	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
	У 6.2.01	Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
	У 6.2.02	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент
	У 6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке
	У 6.3.01	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы. Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства
	У 6.3.02	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый

		результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья
	У 6.3.03	Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип
	У 6.3.04	Наносить аэрографию
	У 6.3.05	Изготовить карбоновые детали
	У 6.4.01	Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования
	У 6.4.02	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
	У 6.4.03	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
	У 6.4.04	Определять потребность в новом технологическом оборудовании. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования
	У 6.4.05	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	У 6.4.06	Разбираться в технической документации на оборудование
	У 6.4.07	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
	У 6.4.08	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
	У 6.4.09	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
	У 6.4.10	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
	У 6.4.11	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
	У 6.4.12	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
Знать	З 6.1.01	Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические

	характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.
3 6.1.02	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием
3 6.1.03	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
3 6.1.04	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
3 6.1.05	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ
3 6.1.06	Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг. Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
3 6.1.07	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
3 6.2.01	Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей
3 6.2.02	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем. Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
3 6.2.03	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация.
3 6.2.04	Правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины
3 6.2.05	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
3 6.2.06	Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий

3 6.3.01	Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя
3 6.3.02	Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов
3 6.3.03	Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига
3 6.3.04	Методы нанесения аэрографии
3 6.3.05	Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
3 6.3.06	Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
3 6.4.01	Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
3 6.4.02	Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей. Неисправности оборудования его узлов и деталей
3 6.4.03	Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
3 6.4.04	Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
3 6.4.05	Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
3 6.4.06	Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
3 6.4.07	Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования

		охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	3 6.4.08	Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
	3 6.4.09	Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
	3 6.4.10	Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования
	3 6.4.11	Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах. Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 258

в том числе в форме практической подготовки 162

Из них на освоение МДК 180

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 0

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Раздел 1. Особенности конструкции автотранспортных средств	36	18	28	18	0	0	8	0	0
ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Раздел 2. Организация работ по модернизации автотранспортных средств	36	18	28	18	0	0	8	0	0
ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Раздел 3. Тюнинг автомобилей	38	18	30	18	0	0	8	0	0
ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 4. Производственное оборудование	38	18	30	18	0	0	8	0	0
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Раздел 5. Цифровые технологии в автомобильном транспорте	32	18	24	18	0	0	8	0	0
	Учебная практика	0	0						0	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	258	162	140	90	0	0	40	0	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Особенности конструкции автотранспортных средств		36 / 18			
МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств		28 / 18			
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание	8	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.2.02 3 6.2.05 3о 01.04 3о 01.03 3о 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01	
	1. Особенности конструкций VR-образных и W-образных двигателей. Организация рабочих процессов в VR-образных и W-образных двигателях				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				6
	1. Изучение устройства VR-образных двигателей				2
2. Изучение устройства W-образных двигателей	2		3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.2.02		

	3. Техническое обслуживание и ремонт VR- и W-образных двигателей			З 6.2.05 Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01 Н 6.1.01
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание	8		
	1. Особенности конструкций механических трансмиссий полноприводных автомобилей		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.2.02 З 6.2.05 Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01 Н 6.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Изучение устройства механических и автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02

	2. Особенности конструкций трансмиссий гибридных автомобилей	2		3 6.2.02 3 6.2.05 3о 01.04 3о 01.03 3о 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01 Н 6.1.01
	3. Техническое обслуживание и ремонт современных трансмиссий	2		
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	Содержание	4		
	1. Особенности конструкции гидравлической и пневматической регулируемой и задней многорычажной подвески автомобилей		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.2.02 3 6.2.05 3о 01.04 3о 01.03 3о 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Техническое обслуживание и ремонт современных подвесок	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.2.02

				3 6.2.05 3o 01.04 3o 01.03 3o 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01 Н 6.1.01
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	Содержание	4		
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем и активным управлением		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.2.02 3 6.2.05 3o 01.04 3o 01.03 3o 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01 Н 6.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Техническое обслуживание и ремонт рулевых управлений с электроусилителем и активным управлением»	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.2.02 3 6.2.05

				Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01 Н 6.1.01
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	Содержание	4		
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.2.02 З 6.2.05 Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 Изучение особенностей конструкций тормозных систем с EBD и BAS	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.2.02 З 6.2.05 Зо 01.04 Зо 01.03

				Зо 03.01 У 6.1.03 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 03.01 Н 6.1.01
Раздел 2. Организация работ по модернизации автотранспортных средств		32/ 18		
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств		28 / 18		
Тема 2.1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств	Содержание	2		
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных автотранспортных средств. Определение потребности в модернизации автотранспортных средств		ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 6.1.05, З 6.1.06 Зо 01.03 Зо 02.02 У 6.1.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.2. Модернизация двигателей	Содержание	8		
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. Работы при модернизации двигателей		ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 6.1.05 З 6.1.06 Зо 01.03 Зо 02.02 У 6.1.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 03.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Определение требуемой мощности двигателя	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 6.1.05, 3 6.1.06 3о 01.03 3о 02.02 У 6.1.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 03.01 Н 6.1.01
	2. Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя	2		
	3. Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя	2		
Тема 2.3. Модернизация подвески автомобиля	Содержание	8		
	1. Работы по модернизации подвески автомобиля		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 3о 01.03 3о 02.02 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.2.01 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля	2	ПК 6.1, ПК 6.2	3 6.1.01

	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении	2	OK 01, OK 02	3 6.1.02
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля	2		3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 3o 01.03 3o 02.02 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.2.01 У 6.2.03 Уo 01.01 Уo 01.03 Н 6.1.01 Н 6.2.01
Тема 2.4. Модернизация колес и шин автомобиля, и рулевого управления автомобиля	Содержание	2		
	1. Работы по модернизации колес и шин автомобилей. Модернизация рулевого управления		ПК 6.1, ПК 6.2 OK 01, OK 02	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 3o 01.03 3o 02.02 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.2.01 У 6.2.03

				Уо 01.01 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Система централизованного регулирования давления воздуха в шинах колес. Модернизации колес автомобиля	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 3о 01.03 3о 02.02 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.2.01 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Н 6.1.01 Н 6.2.01
	2. Особенности модификации рулевого управления с электронным оборудованием управления гидроусилителя	2		
Тема 2.5. Дооборудование автомобиля	Содержание	4		
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 3о 01.03 3о 02.02

				У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.2.01 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расчеты элементов подъемного механизма самосвальной платформы, погрузочного устройства автомобиля фургона	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.04 З 6.2.01 З 6.2.04 З 6.2.05 З 6.2.06 Зо 01.03 Зо 02.02 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.2.01 У 6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Н 6.1.01 Н 6.2.01
Раздел 3. Тюнинг автомобилей		38 / 18		
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей		30/ 18		
Тема 3.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание	14		
	1. Понятие и виды тюнинга. Тюнинг двигателя		ПК 6.3 ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 6.3.01
	2. Тюнинг трансмиссии и подвески			Зо 02.02
	3. Тюнинг тормозной системы. Тюнинг системы выпуска отработавших газов			Зо 03.01 Зо 09.04

				У 6.3.01 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Определение мощности двигателя. Расчет турбонаддува двигателя	2	ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 6.3.01
	2. Расчет элементов двигателя на прочность	2		3 6.3.02
	3. Расчет элементов подвески	2		3о 01.03
	4. Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов	2		3о 02.02 3о 07.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 07.01 Уо 07.02 У 6.2.03 У 6.3.01 У 6.3.02 Н 6.2.01 Н 6.3.01
Тема 3.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание	8		
	1. Работы по улучшению внешнего дизайна автомобилей		ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.05 У 6.3.01 У 6.3.02 3о 01.03 3о 02.02 3о 07.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 6.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Замена головного освещения автомобиля	2	ПК 6.3	

	2. Аэрография	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.05 У 6.3.01 У 6.3.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 07.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 6.3.01
	3. Реализация внешнего тюнинга автомобиля с использованием современных технологий	2		
Тема 3.3. Современные технологии изготовления деталей для кузовного тюнинга	Содержание	8		
	1. Специальные материалы для стайлинга и тюнинга салона		ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.05 У 6.3.01 У 6.3.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 07.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 6.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Отделка внутренних и внешних элементов кузова карбоном, технология работы с ним	2	ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.05 У 6.3.01 У 6.3.02 Зо 01.03 Зо 02.02
2. Технология изготовления деталей из стеклопластика при выполнении кузовного тюнинга. Технология горячевакуумного формования ABS-пластика	2			

				Зо 07.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 6.3.01
Раздел 4. Производственное оборудование		38/18		
МДК 03.04 Производственное оборудование		30 / 18		
Тема 4.1. Механизмы для подъёма и вывешивания автомобиля и его агрегатов	Содержание	6		
	1. Подъёмники, подъёмники-опрокидыватели, мобильные электромеханические лифты: их предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики		ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 6.4.01 3 6.4.04 3 6.4.08 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 У 6.4.01 У 6.4.06 У 6.4.08 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Оценка технического состояния оборудования для подъемно-осмотровых работ, его техническое обслуживание и ремонт	2	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	3 6.4.02 3 6.4.05 3 6.4.06 3 6.4.07 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01

				Зо 07.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.4.04 У 6.4.05 У 6.4.07 У 6.4.10 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 07.01 Н 6.4.01
Тема 4.2. Оборудование для уборочно-моечных и смазочно- заправочных работ	Содержание	4		
	1. Оборудование для проведения уборочно-моечных и смазочно-заправочных работ: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики		ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 6.4.01 З 6.4.04 З 6.4.08 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 У 6.4.01 У 6.4.06 У 6.4.08 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Оценка технического состояния оборудования для уборочно-моечных и смазочно-заправочных работ, его техническое обслуживание и ремонт	2	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 6.4.02 З 6.4.05 З 6.4.06 З 6.4.07 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 07.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.4.04 У 6.4.05 У 6.4.07 У 6.4.10 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 07.01 Н 6.4.01
Тема 4.3. Оборудование для приёмки и диагностики автомобиля	Содержание 1. Требования и комплектность диагностических комплексов. Технические характеристики отечественных диагностических линий технического контроля автомобилей. Технические характеристики диагностических линий технического контроля автомобилей зарубежного производства	8	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 6.4.01 З 6.4.04 З 6.4.08 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 У 6.4.01 У 6.4.06

				У 6.4.08 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Оценка технического состояния диагностических комплексов, его техническое обслуживание и ремонт	2	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 6.4.01 З 6.4.04 З 6.4.08 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 У 6.4.01 У 6.4.06 У 6.4.08 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Н 6.4.01
	2. Оборудование для диагностики ходовой части автомобиля: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики	2		
	3. Оборудование для диагностирования систем управления двигателем и вспомогательное оборудование: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики	2		
Тема 4.4. Оборудование для технического обслуживания и ремонта колёс и шин. Оборудование для ремонта кузовов	Содержание	6		
	1. Оборудование для технического обслуживания шин, оборудование для демонтажа-монтажа шин, механизмы и приспособления для ремонта шин, станды-стапели для правки кузовов: его предназначение, классификация, устройство, принцип работы, технические характеристики.		ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 6.4.01 З 6.4.04 З 6.4.08 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 У 6.4.01 У 6.4.06 У 6.4.08

				Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Техническое обслуживание оборудования для технического обслуживания и ремонта колёс и шин	2	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	3 6.4.02 3 6.4.05 3 6.4.06 3 6.4.07 3о 01.03 3о 02.02 3о 03.01 3о 07.01 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.4.04 У 6.4.05 У 6.4.07 У 6.4.10 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 07.01 Н 6.4.01
	2. Техническое обслуживание оборудования для ремонта кузовов	2		
Тема 4.5. Определение остаточного ресурса	Содержание	6		
	1. Определение степени загрузки производственного оборудования		ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.4.09 3 6.4.11 3о 01.03

производственного оборудования				Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 09.04 У 6.4.09 У 6.4.11 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Определение степени загруженности и интенсивности использования производственного оборудования	2	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 6.4.09 З 6.4.11 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 09.04 У 6.4.09 У 6.4.11 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04 Н 6.4.01
2. Расчёт установленных сроков эксплуатации производственного оборудования	2			
Раздел 5. Цифровые технологии в автомобильном транспорте		32/ 18		
МДК 03.05 Цифровые технологии в автомобильном транспорте		24 / 18		
	Содержание	6		

Тема 5.1. Цифровизация транспортной отрасли	1. Этапы цифровой трансформации. Стадии развития цифровых технологий. Проблемы внедрения цифровизации. Цифровые технологии, находящиеся в стадии внедрения		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.4.11 3о 01.03 3о 02.02 3о 03.01 3о 09.04 У 6.4.11 У 6.4.12 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Цифровые технологии в транспортной отрасли. Цифровизация на транспорте в РФ	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.4.11 3о 01.03 3о 02.02 3о 03.01 3о 09.04 У 6.4.11 У 6.4.12 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 03.01

				Уо 09.04 Н 6.1.01 Н 6.2.01 Н 6.4.01	
Тема 5.2. Цифровизация автосервисных предприятий	Содержание	8			
	1. Передовые практики и тенденции цифровой трансформации в сфере сервиса автомобилей		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.4.11 3о 01.03 3о 02.02 3о 03.01 3о 09.04 У 6.4.11 У 6.4.12 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04	
	2. Цифровизация станций технического обслуживания автомобилей. Цифровизация автотранспортных предприятий. Цифровизация автозаправочных станций				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
	1. Применение цифровых технологий при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	2		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.4.11 3о 01.03 3о 02.02 3о 03.01 3о 09.04
2. Применение цифровых технологий на автозаправочных станциях	2				
3. Современные цифровые технологии технического обслуживания и ремонта транспортных средств	2				

				У 6.4.11 У 6.4.12 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04 Н 6.1.01 Н 6.2.01 Н 6.4.01	
Тема 5.3. Развитие электронного документооборота. Аналитика данных	Содержание	<i>10</i>			
	1. Эффективность применения электронного документооборота. Машинное обучение. Особенности создания ML-проектов		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.4.11 3о 01.03 3о 02.02 3о 03.01 3о 09.04 У 6.4.11 У 6.4.12 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04	
	2. CRISP-DM – методология ведения проектов интеллектуального анализа данных				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
	1. Формирование отчетной документации с применением Yandex Data Lens и Google Data Studio	<i>4</i>		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.1.04 3 6.2.01 3 6.2.02
2. Создание ML-проектов	<i>2</i>				

	3. Ведение проектов интеллектуального анализа данных	2		3 6.2.03 3 6.4.11 3о 01.03 3о 02.02 3о 03.01 3о 09.04 У 6.4.11 У 6.4.12 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 09.04 Н 6.1.01 Н 6.2.01 Н 6.4.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
Учебная практика раздела 1		0		
Производственная практика раздела 1		0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
Учебная практика раздела 2		0		
Производственная практика раздела 2		0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3				
Учебная практика раздела 3		0		
Производственная практика раздела 3		0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4			
Учебная практика раздела 4	0		
Производственная практика раздела 4	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4			
Учебная практика раздела 4	0		
Производственная практика раздела 4	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5			
Учебная практика раздела 5	0		
Производственная практика раздела 5	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
Учебная практика	0		
Производственная практика Виды работ 1. «Вводное занятие» - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы - ознакомление с программой практики - ознакомление с рабочими местами, оборудованием - инструктаж по технике безопасности 2. «Расчеты по производственному оборудованию» - изучение чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования - определение потребности в новом технологическом оборудовании - определение степени загруженности и степени интенсивности использования производственного оборудования - расчет установленных сроков эксплуатации производственного оборудования	72		

<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с производственным оборудованием - изучение способов модификации конструкций производственного оборудования с учетом условий его эксплуатации <p>3. «Диагностирование производственного оборудования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение технического состояния производственного оборудования по внешним признакам - выбор инструмента и материалов для оценки технического состояния производственного оборудования <p>диагностирование оборудования с использованием встроенных и внешних средств диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение неисправностей в механизмах производственного оборудования <p>4. «Техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление графиков обслуживания производственного оборудования - выбор инструмента и материалов для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования - настройка и регулировка производственного оборудования - прогнозирование интенсивности изнашивания деталей и узлов оборудования 			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	258		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройство автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: КНОРУС, 2022. – 374 с.

2. Фролов Ю.М., Шелякин В.П. Электрический привод: краткий курс: учебник для СПО / под ред. Ю.М. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИЦ «Юрайт», 2020. - 253 с.

3. Виноградов В.М. Механизмы и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей: справочник: в 2-х ч./ В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин, И.В. Бухтеева – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2020. – 240 с.

4. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 272 с.

5. Агеев А.Е. Технология технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта машиностроительных предприятий: учебное пособие/ Е.В. Агеев, И.П. Емельянов. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2020. – 240 с.

6. Дуганова Е.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: практикум: учеб. Пособие / Е.В. Дуганова. - Белгород: Изд-во БГТУ; Орел, 2018. - 123 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: КНОРУС, 2022. URL.: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=346276&demo=Y&ysclid=lltmbvl9t9538183164>

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. URL.: <https://www.tnt-ebook.ru/library/book/491>

3. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru»
4. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
5. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств: voditeliauto.ru
6. Ассоциация автосервисов России - www.as-avtoservice.ru
5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: <https://docs.cntd.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гаражное оборудование. Компания «Сорокинструмент», каталог, 2009. – 103 с.
2. Комплекс оборудования для авторемонта. Компания «ИНТЕХсервис», каталог, 2009.
3. Оборудование для автосервиса. Гаражное оборудование. Компания «Новгородский завод ГАРО», каталог продукции, 2016.
4. Оборудование для автосервиса. Фирма «АРТЕГ», каталог, 2012.
5. Кудрин А.И. Основы расчёта нестандартизованного оборудования для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей./ А.И. Кудрин. – Челябинск: Изд-во Ю-УрГУ, 2003. – 168 с.
6. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. – 3-е изд. – М.: «Академия», 2009 – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации Т.С.; определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием.	Практическое занятие, лабораторная работа.
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.	Практическое занятие, лабораторная работа
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Проводить работы по тюнингу автомобилей; осуществлять стайлинг автомобиля; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; работать с электронными системами автомобилей; подбирать материалы для изготовления	Практическое занятие, лабораторная работа

	элементов тюнинга; проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; выполнять работы по тюнингу кузова.	
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования; проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования.	Практическое занятие, лабораторная работа
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 7.1	Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов
ПК 7.2	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей
ПК 7.3	Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 7.4	Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
	Н 7.2.01	Выполнение слесарной обработки деталей и узлов автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
	Н 7.3.01	Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей. Сборка и регулировка узлов и механизмов
	Н 7.4.01	Определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля. Устранение неисправностей. Выполнение работ по

		техническому осмотру и обслуживанию автомобиля
Уметь	У 7.1.01	Визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля
	У 7.1.02	Работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием
	У 7.1.03	Выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. Работать с уборочно-моечным оборудованием. Выполнять слив технических жидкостей автомобиля
	У 7.1.04	Разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. Работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей
	У 7.2.01	Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты
	У 7.2.02	Работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ
	У 7.2.03	Работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах
	У 7.3.01	Выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания
	У 7.3.02	Выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых мостов
	У 7.3.03	Выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля.
	У 7.3.04	Выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля
	У 7.3.05	Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля
	У 7.4.01	Выполнять диагностирование технического состояния автомобиля
	У 7.4.02	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	У 7.4.03	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	У 7.4.04	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля
У 7.4.05	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы	
У 7.4.06	Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля	

Знать	3 7.1.01	Устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов
	3 7.1.02	Технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей
	3 7.1.03	Состав и принцип работы с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. Правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования
	3 7.1.04	Общую технологию уборочно-моечных работ. Оборудование, применяемое для выполнения уборочно-моечных работ. Химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения
	3 7.2.01	Основные виды слесарных работ. Технику выполнения слесарных работ
	3 7.2.02	Устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов
	3 7.2.03	Инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов
	3 7.2.04	Допуски и посадки. Основы взаимозаменяемости. Квалитеты точности и параметры шероховатости
	3 7.3.01	Состав оборудования для сборки узлов и агрегатов автомобиля. Техническое оснащение рабочего места слесаря по ремонту узлов и агрегатов автомобилей
	3 7.3.02	Технологию выполнения работ по ремонту, сборке и регулировке кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, систем смазки, охлаждения, питания
	3 7.3.03	Технологию выполнения работ по ремонту, сборке и регулировке узлов и механизмов автомобильных трансмиссий
	3 7.3.04	Технологию выполнения работ по ремонту, сборке и регулировке рулевого управления и тормозной системы
	3 7.3.05	Технологию выполнения работ по ремонту, сборке и регулировке ходовой части автомобилей
	3 7.3.06	Технологию выполнения работ по ремонту, сборке и регулировке электрооборудования автомобилей
	3 7.3.07	Условия выполнения работ по ремонту автомобиля
	3 7.4.01	Организацию и технологию диагностирования автомобилей при проведении их технического осмотра или обслуживания
	3 7.4.02	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей
	3 7.4.03	Содержание основных операций технологического процесса технического обслуживания автомобилей
	3 7.4.04	Технологию диагностирования и технического обслуживания кузовов и кабин

	3 7.4.05	Технологию технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния
	3 7.4.06	Технологию технического обслуживания трансмиссии автомобилей и определение ее технического состояния
	3 7.4.07	Технологию технического обслуживания механизмов управления автомобилей и определение его технического состояния
	3 7.4.08	Технологию технического обслуживания электрооборудования автомобилей и определение его технического состояния

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **194**

в том числе в форме практической подготовки **166**

Из них на освоение МДК **38**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	38	22	38	22	0	0	0	0	0
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	194	166	38	22	0	0	0	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		38 /22		
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		38 / 22		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ	Содержание	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.05 3 7.4.07 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03
	1. Порядок организации рабочего места и подготовки инструмента к работе. Подготовка необходимых материалов и оборудования к работе.			

				У 7.2.01 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Наружная мойка автомобиля с использованием моечной установки	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.05 3 7.4.07 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.2.01 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.04

				Н 7.1.01 Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.4.01
Тема 1.2. Диагностирование технического состояния автомобиля	Содержание	14		
	1. Способы определения характерных неисправностей тормозов и рулевого управления		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 7.1.02 З 7.1.03 З 7.1.04 З 7.2.03 З 7.3.01 З 7.4.01 З 7.4.02 З 7.4.05 З 7.4.07 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.2.01 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.04
	2. Проверка технического состояния двигателя			
3. Основные неисправности электрооборудования, причины и способы устранения. Проверка аккумуляторной батареи, приборов освещения и сигнализации.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	1. Проверка состояния рулевого управления и тормозов	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 7.1.02
	2. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Проверка и регулировка величины теплового зазора ГРМ регулировочными винтами. Проверка и регулировка натяжения приводных ремней. Проверка технического состояния систем охлаждения и смазки по внешним признакам	2		З 7.1.03
	3. Проверка приборов освещения и сигнализации	2		З 7.1.04
	4. Определение состояния аккумуляторной батареи. Проверка работоспособности стартера и генератора	2		З 7.2.03
				З 7.3.01
				З 7.4.01
				З 7.4.02
				З 7.4.05
				З 7.4.07
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 02.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 09.04
				У 7.1.02
				У 7.1.03
				У 7.2.01
				Уо 01.01
				Уо 04.01
				Уо 02.04
				Уо 07.01
				Уо 09.04
				Н 7.1.01
				Н 7.2.01
				Н 7.2.02
				Н 7.4.01
	Содержание	6		

Тема 1.3. Проведение технического обслуживания автомобиля	1. Содержание и объем работ по обслуживанию двигателя при проведении технических обслуживаний №1 и №2, ежедневного и сезонного обслуживаний.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.05 3 7.4.07 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.2.01 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя. Выполнение работ по смазке деталей и узлов	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.4.01

				3 7.4.02 3 7.4.05 3 7.4.07 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.2.01 Уo 01.01 Уo 04.01 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 09.04 Н 7.1.01 Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.4.01
Тема 1.4. Выполнение регулирующих работ	Содержание 1. Порядок регулировки конических подшипников ступицы колеса, зазора между колодками и тормозным барабаном, зацепления в червячном рулевом механизме.	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.05

				3 7.4.07 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.2.01 Уo 01.01 Уo 04.01 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Регулировка подшипников ступиц колес. Регулировка зазора между накладками и тормозным барабаном	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04
	2. Контроль люфта рулевого колеса и регулировка зацепления в червячном рулевом механизме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.05 3 7.4.07 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02

				Зo 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.2.01 Уo 01.01 Уo 04.01 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 09.04 Н 7.1.01 Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.4.01
Тема 1.5. Выполнение ремонтных работ	Содержание	8		
	1. Общий порядок разборки и сборки механизмов и узлов, отдельных деталей двигателя. Проведение ремонтных работ.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 7.1.02 З 7.1.03 З 7.1.04 З 7.2.03 З 7.3.01 З 7.4.01 З 7.4.02 З 7.4.05 З 7.4.07 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Зo 07.01 Зo 07.02 Зo 09.04 У 7.1.02

				У 7.1.03 У 7.2.01 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Разборка и определение технического состояния деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.05 3 7.4.07 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 09.04 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.2.01 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 02.04 Уо 07.01
	2. Замена клапанов и пружин головки клапанов бензонасоса	2		
	3. Разборка и сборка жидкостного и масляного насосов	2		

				Уо 09.04 Н 7.1.01 Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.4.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		<i>0</i>		
Курсовой проект (работа)		<i>0</i>		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		<i>0</i>		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		<i>0</i>		
Учебная практика Виды работ 1. «Вводное занятие» - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы в учебных мастерских - инструктаж по технике безопасности - ознакомление учащихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей 2. «Измерительный инструмент. Разметка плоских поверхностей» - работа с линейкой, транспортиром, штангенциркулем, угломером - подготовка к разметке деталей с чистой и черной поверхностями - упражнения по нанесению рисок различной конфигурации, кернение - заточка кернеров и чертилок - определение брака при выполнении разметки 3. «Рубка и резка металла. Правка и гибка металла» - изучение правильной постановки корпуса, работающего при рубке и резке металла - рубка листовой стали в тисках, вырубание пазов - вырубание из листовой стали контуров различных очертаний навесным ударом на плите - установка полотна в ножовочный станок - закрепление материала полосового, квадратного, круглого и прямоугольного сечения в тисках - отрезание после разметки по рискам - отрезание полос с поворотом полотна - резание листового металла ручными ножницами - определение брака при резке		72		

<ul style="list-style-type: none"> - правка полосовой стали на плите - правка полос изогнутых по ребру - правка круглого стального прутка - гибка стали под любым углом 4. «Опиливание металла» - изучение правильной постановки ног и корпуса при опиливании деталей, зажатых в тисках - овладение начальными приемами опиливания - опиливание плоских поверхностей по разметке и по заданным размерам с применением опиловочных приспособлений - опиливание по шаблону криволинейных выпуклых поверхностей одним радиусом кривизны и равномерным просветом по профилю, вогнутых и криволинейных поверхностей с одним радиусом, сопряженных криволинейных поверхностей - проверка точности опиливания шаблоном 5. «Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы» - упражнения в управлении сверлильным станком - установка заготовок и деталей для сверления на сверлильном станке - сверление на станке сквозных и глухих отверстий - зенкование отверстий - развертывание цилиндрических отверстий вручную и на станках - нарезание наружной резьбы - нарезание резьбы на стержне регулируемые и цельными плашками - накатывание резьбы ручными резьбонакатными плашками - проверка резьбы резьбовыми шаблонами - нарезание внутренней резьбы - подбор комплекта метчиков - нарезание резьбы в глухих и сквозных отверстиях 6. «Заклепочные соединения» - расчет заклепочного соединения, выбор величины заклепок - подготовка деталей к клепке - разметка заклепочных швов - склепывание двух и нескольких листов внахлест односторонними и многосторонними швами - склепывание двух листов встык с накладкой двухсторонним швом 7. «Разборка и сборка двигателя» - ознакомление с используемыми при разборке инструментами и приспособлениями, оборудованием - разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма - разборка и сборка газораспределительного механизма - разборка и сборка жидкостного насоса 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - разборка и сборка масляного насоса - разборка и сборка редукционного клапана - разборка и сборка топливного насоса - разборка и сборка топливного насоса высокого давления - дефектация деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов <p>8. «Разборка и сборка элементов трансмиссии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборка и сборка механизма сцепления - проверка действия механизма сцепления - разборка и сборка коробки переключения передач, раздаточной коробки - проверка действия рычага переключения передач и выключения переднего моста - проверка состояния и протяжка крепления опорного подшипника и карданных шарниров, шлицев и опорного подшипника карданного вала - разборка и сборка заднего моста - разборка и сборка дифференциала - регулировка подшипников главной передачи <p>9. «Электрооборудование автомобиля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборка и сборка генератора - проверка состояния обмоток ротора и статора, коллектора, щеток и щеткодержателей - зачистка контактов реле-регулятора - регулировка зазора между якорями и сердечниками - разборка и сборка стартера 			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. «Вводное занятие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы - ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря I-III разряда - ознакомление с рабочими местами, оборудованием - инструктаж по технике безопасности <p>2. «Общий осмотр автомобиля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка технического состояния автомобиля осмотром - оформление документации на техническое состояние автомобиля <p>3. «Подготовка автомобиля к ремонту и разборка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы - разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачей, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов 	72		

<ul style="list-style-type: none"> - разборка простых узлов автомобилей - разборка воздушных и масляных фильтров тонкой и грубой очистки 4. «Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту двигателя» - осмотр двигателя, систем охлаждения и смазки - затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока - проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах - смазки подшипников насоса - замена прокладок головки блока, крышки головки блока цилиндров, трубопроводов - ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания 5. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии» - регулировка свободного хода педали сцепления - ремонт вилки включения - прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления - контроль уровня тормозной жидкости - проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры - замена крестовин и опоры промежуточного вала - проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи - смазочные работы по карте смазки карданной передачи - проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления - замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления - замена сальников, прокладки крышки коробки передач - ремонт деталей, механизма управления переключения передач - проверка состояния заднего моста - крепление редуктора - проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи - замена прокладок, шпилек, сальников - проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы 6. «Передний мост и рулевое управление» - проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки - балансировка колес - проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц - замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес - замена смазки в подшипниках - проверка рулевого управления, его механизмов - крепление картера к раме, рулевого колеса - смазка шаровых соединений тяг 7. «Тормозная система» - проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - крепление крана и камер к раме и балкам мостов - проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза - действие привода ручного тормоза, его регулировка - удаление воздуха из системы - смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов - замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров - замена жидкости в системе <p>8. «Ходовая часть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства - затяжка стремянок, амортизаторов - проверка состояния ободов, дисков колес - крепление колес - замена стремянок, амортизаторов, рессор - смазка пальцев, листов рессор - проведение технического обслуживания ходовой части <p>9. «Система питания автомобиля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния системы питания - регулировка двигателя на холостые обороты - замена фильтров, топливного насоса - проверка действия и регулировка привода управления насосом высокого давления - проверка работы форсунок - разборка, мойка деталей, дефектовка, замена изношенных деталей - сборка форсунок, проверка и регулировка форсунок на специальном приборе на давление <p>10. «Электрооборудование автомобиля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка уровня и плотности электролита - напряжения аккумуляторов батареи и батареи под нагрузкой - очистка батареи от пыли и грязи - замена батареи на автомобиле - очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования - проверка приборов на стенде - проверка крепления проводов оборудования - чистка и проверка работы свечей зажигания - регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения - замена ламп на приборах, предохранителей - крепление проводов высокого напряжения 			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	194		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Двигатели внутреннего сгорания», «Тракторы и автомобили», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебное пособие / А.П. Пехальский – М.: «Академия», 2020 г. – 207 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

3. Агеев А.Е. Технология технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта машиностроительных предприятий: учебное пособие/ Е.В. Агеев, И.П. Емельянов. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2016. – 240 с.

4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. – 3-е изд. – М.: «Академия», 2009. – 384 с.

5. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебное пособие / М.С. Ходош. – М.: «Академия», 2019. – 167 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебное пособие / А.П. Пехальский – М.: «Академия», 2018 г. – 207 с. URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/478736/>

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329727&ysclid=lltnnmb46t53938816>

3. Электронная библиотека «Лань» URL: <https://reader.lanbook.com/book/183693#21>

4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: <https://docs.cntd.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Оборудование для автосервиса. Гаражное оборудование. Компания «Новгородский завод ГАРО», каталог продукции, 2016.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 Основы философии»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.3	У 5.3.02	Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических	З 5.3.04	Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте;

		результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Философия как наука		2		
Тема 1.1. Становление философии из мифологии	Содержание	2		
	1. Становление философии из мифологии	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. История развития философии		24/10		
Тема 2.1 История философии Древнего Востока.	Содержание	4		
	1. История философии Древнего Востока		ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Античная философия	Содержание	4		
	1. История развития философии Древней Греции		ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. «Философия Древней Греции»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Философия Средневековья	Содержание	4		
	1. Философия Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 3. «Философия Средневековья»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	4		
	1. Философия Возрождения и Нового времени		ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа 4. «Философия эпохи Возрождения и Нового времени»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5. Западная философия	Содержание	2		
	1. Немецкая классическая философия: И. Кант. Западная философия: З. Фрейд, И. Кант		ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.6. История философии России	Содержание	4		
	1. История развития философии в России		ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5. «Особенности философии России»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Основные разделы философии		10/8		
Тема 3.1. Методы философии	Содержание	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6. «Методы философии»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Основные категории бытия	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7. «Онтология – теория бытия»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Философия и современность	Содержание	4		
	1. Философия и глобальные проблемы		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 1.05.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Уо 05.01 Зо 05.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8. «Проблемы веры у современного человека»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2020. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021. – 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гордашевская Е.Д. Основы философии: Учебник для СПО: Лань, 2023.-84 с. URL:: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/224693>
2. [www.alleg.ru/edu/philosl .htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
4. www.diplom-inet.ru/resursfillos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0». 2020. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.-Ростов н/Д.:Феникс. 2020.-315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс.2010.-496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно- издательский центр Владос. 2019. - 799 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрация знания о жизни в социальном контексте	оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	демонстрация знания о основных ресурсах информации в обществе	оценивание в виде устного и письменного опроса
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	сформированность знаний о современных способах получения информации	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
приемы структурирования информации;	демонстрация знания о основных приемах и методах структурирования информации	оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий
основы проектной деятельности	сформированность знаний о основных этапах создания проекта	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
особенности социального и культурного контекста;	сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	подготовка презентации мини-проектов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрация знания о бытовой и профессиональной лексики	участие в дискуссиях
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	сформированность знаний о лексическом минимуме	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями
понятие и цель коммуникации элементы коммуникационного процесса		оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий

этапы коммуникационного процесса понятие вербального и невербального общения каналы передачи сообщения		
--	--	--

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социального экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 3	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ПК 5.3	У 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	З 5.3.01	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Человечество на рубеже конец XX- нач. XXI в.в.		6/4		
Тема 1.1 Мировое сообщество и Россия на рубеже 20-21 веков.	Содержание	2		
	1 Особенности и основные черты развития мирового сообщества и России в начале 21 века. Этапы исторического развития России и мира в конце 20 века и начале 21 века. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.2. Глобализация и интеграционные процессы жизни человечества. Модернизация мировой экономики.	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическое занятие 1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Программа НАТО и политические ориентиры России. Этапы развития европейской интеграции. Основные направления, проблемы и результаты деятельности ЕС. Проблемы	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.03	

	модернизации. Интеграционные процессы и глобализация. Этапы развития западноевропейской интеграции, достижения и противоречия.			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Опасность для всего мира. Террористические организации. Борьба с терроризмом.		ОК 05, ОК 09, ОК 02	Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Уо 02.04 Уо 05.01
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в XXI веке		4/4		
Тема 2. 1. Создание ООН и ее роль в мировом сообществе в начале 21 века.	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 Цели и задачи создания ООН. Структура ООН. Принципы ООН. Назначение ООН. Устав ООН. Основные органы ООН: Совет безопасности, Генеральная ассамблея, Секретариат, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН. Основные направления деятельности ООН в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности ООН в начале 21 века.	2	ПК 5.3, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
Самостоятельная работа обучающихся	0			

Тема 2.2 США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 Интеграционные процессы: США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв. НАТО и его расширение на восток. Стремление США к мировому господству. Рост локальных и региональных конфликтов в мире. Интеграционные и миграционные процессы в Европе. ЕС и его структура. Расширение Евросоюза. Антиглобалисты и их цели.	2	ПК 5.3, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-2014г.г.		6/6		
Тема 3.1. Россия в системе международных отношений современного мира.	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России. Международный статус современной России. Концепция внешней политики России. Современные проблемы международных отношений. Важнейшие нормативно – правовые акты мирового сообщества на рубеже веков. Российская Федерация и международная безопасность.	2	ПК 5.3, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 3.2 Внутренняя политика в начале XXI в. - восстановление государства	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Контртеррористическая операция в Чечне. Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Президентство Д.А. Медведева. Россия в 2012-2023 г.г. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Изменения в конституции РФ	2	ПК 5.3, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Экономическое развитие России в 2000-2014 г.г.	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного	2	ПК 5.3, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.01

	развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Основные направления современной политики России.		16/2		
Тема 4.1 События «Русской весны»	Содержание	6		
	1. Начало «Русской весны». Народные протесты на юго-востоке Украины. Образование Донецкой Народной Республики. Подготовка и проведение референдума. Попытка создания Новороссии. Политический кризис на Украине .	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	2. Крым в составе Российского государства в XX веке. Крым в 1991–2014 годах. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 года. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. подписание договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 года о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2 Начало специальной военной операции	Содержание	2		
	1. Начало специальной военной операции. Причины начала СВО. Подвиги героев СВО. геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01

				Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.3 Информационная война против России	Содержание	2		
	1. Информационная война против России с целью дестабилизации внутри страны.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.4 Перспективы развития РФ в современном	Содержание	2		
	1. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01

	соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Санкции против России. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ			Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации	Содержание	2		
	1. Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации. Традиции народов России.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – URL:: по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур</p> <p>Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику</p> <p>Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</p> <p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

<p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p> <p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
--	--	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить и работать
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными		

		методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		

ОК 4	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности Экономика и бухгалтерский учет	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
ОК 8	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Экономика и бухгалтерский учет	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Экономика и бухгалтерский учет
			Зо 08.03	Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкций; технические документы на приемку автомобиля в технический сервис
	У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.01	Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	З 1.1.03	Устройство и принцип систем и механизмов двигателя, регулировки и

	оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей		технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, автопроизводителями	З 1.1.04	Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов
У 1.1.05	Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя	З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
У 1.1.06	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей,	З 1.1.06	Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта

		оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		автомобильных двигателей
	У 1.1.07	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями	З 1.1.07	Технические документы на приемку в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	У 1.1.08	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач		
	У 1.1.09	Применять информационно-коммуникативные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей		
	У 1.1.10	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		
	У 1.1.11	Осуществлять технический		

		контроль автотранспорта		
	У 1.1.12	Разрабатывать и осуществлять технологический контроль ТО и ремонта двигателя		
ПК 1.2.	Н 1.2.01	Прием автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации		
	У 1.2.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиля. Выбирать необходимое для проведению работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять	З 1.2.01	Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приемку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиком. Перечни и технологии выполнения работ по техническому

		исправность и функциональность инструментов, оборудования		обслуживанию двигателей
	У 1.2.02	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов и оборудования	З 1.2.02	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей
	У 1.2.03	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации при проведении технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную	З 1.2.03	Требования охраны труда при работе с двигателем внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей технологии их выполнения, свойства технических жидкостей

		книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.		
			3 1.2.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.1	Н 2.1.01	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам и проведение инструментальной и компьютерной диагностики и технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей		
	У 2.1.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы	3 2.1.01	Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей

		<p>диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>		
	У 2.1.02	<p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>	3 2.1.02	<p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;</p>
			3 2.1.03	<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения</p>

				неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Н 2.2.01	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей		
	У 2.1.01	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	3 2.1.01	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
	У 2.1.02	подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами;	3 2.1.02	признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
	У 2.1.03	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	3 2.1.03	способы проверки функциональности инструмента;
			3 2.1.04	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
			3 2.1.05	правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные

				<p>положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
ПК 2.3	Н 2.3.01	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>		
	У 2.3.01	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	З 2.3.01	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>

		<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p>		
			3 2.3.02	<p>Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;</p>
			3 2.3.03	<p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;</p>
			3 2.3.04	<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента,</p>

				<p>приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p>
			3 2.3.05	<p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
ПК 3.1	Н 3.1.01	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой		

		<p>части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>		
	У 3.1.01	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	3 3.1.01	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
	У 3.1.02	определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	3 3.1.02	методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при

				инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
	У 3.1.03	<p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой</p>	З 3.1.04	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>

		части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей		
ПК 3.2	Н 3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей		
	У 3.2.01	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	З 3.2.01	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
	У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
	У 3.2.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление	З 3.2.03	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

		и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		
	У 3.2.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	З 3.2.04	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 3.2	Н.3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей		
	У 3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	З 3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
	У 3.2.02	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой	З 3.2.02	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей

		части и органов управления автомобилей		
	У 3.2.03	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	З 3.2. 03	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
			З 3.2.04	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 3.3	Н 3.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после		
	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы	З 3.3.01	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов

	<p>автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;</p>		<p>автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;</p>
У 3.3.02	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению;</p>	З 3.3.02	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;</p>
У 3.3.03	<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры</p>	З 3.3.03	<p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы сборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов</p>

		установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей		управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		18 / 2		
Тема 1.1. История автомобилестроения	Содержание	6		
	1.Лексика: - первое производство автомобилей. Генри Форд; - первые автомобильные компании. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ОК 1, ОК 2, ОК9	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Первые японские автомобили. Корпорации Honda и Toyota	2	ОК 1, ОК 2, ОК9	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
2. Российский гигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.	2	ОК 1, ОК 2, ОК9	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03	

				3o 02.02 3o 09.01
	3. Средства передвижения и транспорт	2	OK 1, OK 2, OK9	3o 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 3o 02.02 3o 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема	Содержание	6		
1.2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	1. Лексика: - виды экологической безопасности в России - виды экологических загрязнений - способы борьбы с ними Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		OK 1, OK 2, OK9	3o 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 3o 02.02 3o 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Виды экологической безопасности в России	2	OK 1, OK 2, OK9	3o 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 3o 02.02 3o 09.01
	2. Виды экологических загрязнений и способы борьбы с ними	2	OK 1, OK 2, OK9	3o 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	3. Производство и технологии, безопасные для окружающей среды	2	ОК 1, ОК 2, ОК9	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема1.2. Путешествие на транспорте	Содержание	4		
	1.Лексика: - Виды транспорта: наземный, воздушный, водный - возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение Грамматика: - предлоги времени; -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение -love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		ОК 1, ОК 2, ОК 9	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Зо 02.02 Зо 09.01
	2. Путешествие на автомобиле. Пересечение границы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей		18/2		
Тема 2.1. Компоненты и детали автомобиля	Содержание	6		
	Лексика: - работа с лексикой по теме « Детали и механизмы» - ходовая часть автомобиля. - работа с спецтерминами Грамматика: - грамматические структуры и обороты, используемые в официальных документах, инструкциях		ОК 9, ПК 1.1	Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Ходовая часть автомобиля.	2	ОК 9, ПК 1.1	Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.04
	2. Кузов автомобиля.	2	ОК 9, ПК 1.1	Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.04
	3. Сцепление автомобиля.	2	ОК 9, ПК 1.1	Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Системы автомобиля (механизмы)	Содержание	6		
	Лексика: - топливная и тормозная системы автомобиля; - система рулевого управления автомобиля. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПК 4.4, ОК 9,	У 4.4.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Трансмиссия автомобиля.	2	ПК 4.4, ОК 9,	У 4.4.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	2. Топливная система автомобиля.	2	ПК 4.4, ОК 9,	У 4.4.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	3. Тормозная система автомобиля. Система рулевого управления автомобиля	2	ПК 4.4, ОК 9	3.4.4. 11
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3.	Содержание	4		
	1. Лексика:		ПК 4.4,	У 4.4.03

Рычаги, приборная панель, внутренний интерьер	- приборная панель автомобиля - основные рычагии ручного управления автомобилем. Грамматика: -страдательный залог		ОК 9	Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Основные рычагии ручного управления автомобиля.	2	ПК 4.4, ОК 9	У 4.4.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	2. Приборная панель автомобиля	2	ПК 4.4, ОК 9	У 4.4.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация	0			
Итого	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 27.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/(Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лавров).- 4-е издание., стер.- Издательский центр «Академия», 2019 -256 с.: ил.

2. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва. Проспект, 2019г,-288с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL:: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL:: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – URL:: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – URL:: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – URL:: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – URL:: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – URL:: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – URL:: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – URL:: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Лань: электронно-библиотечная система. — URL:: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экран

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Возможные траектории профессионального развития и самообразования Значимость профессиональной деятельности по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Грамматическое и речевое оформление; Правильный выбор способов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи</p>	<p>Понимание способа решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Правильный анализ задач и проблем</p>	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	Уо 1.3.02	снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	Зо 1.3.05	способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
	Уо 1.3.04	снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя		
ПК 4.3	Уо 4.3.01	оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами	Зо 4.3.01	правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Легкая атлетика		30/30		
Тема 1.1. Бег на средние дистанции.	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Техника безопасности на занятиях л/а. Техника беговых упражнений».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 08.01
	Практическое занятие 2 «Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.2 Бег на длинные дистанции	Содержание	6		
		0		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 3 «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 4 «Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 09	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01
	Практическое занятие 5 «Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 3000-5000 м, без учета времени».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.3 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание	8		
		<i>0</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие 6 «Техники низкого старта, стартового разгона, финиширования».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 7 «Совершенствование техники бега на дистанции 100 м.; контрольный норматив»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01
	Практическое занятие 8 «Совершенствование техники бега на дистанции 300 м.; контрольный норматив».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01
	Практическое занятие 9 «Совершенствование техники прыжка в длину с места; контрольный норматив»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4 Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	6		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 10 «Техника прыжка способом «согнув ноги».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 11 «Выполнение контрольного норматива прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
Практическое занятие 12 «Техника метания гранаты; контрольный норматив».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01	

Тема 1.5 Эстафетный бег	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 13 «Техника передачи эстафетной палочки, эстафетный бег 4x100м».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 14 «Техника эстафетного бега 4x400 м».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел 2. Баскетбол		26/26		
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры в баскетбол.	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 15 «Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Подвижные игры и эстафеты».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 16 «Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Тестовое упражнение – «быстрота перемещения». Правила игры».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.2 Техника выполнения ведения и передач мяча, ведение – 2 шага – бросок	Содержание	6		
		<i>0</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие 17 «Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе». Ведение мяча с низким, высоким отскоком; передача одной и двумя руками».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 18 «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, приемов и передач мяча на месте, в парах и тройках, передачи и броска мяча в кольцо с места».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 19 «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение -2 шага - бросок».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
Тема 2.3 Техника выполнения штрафного броска,	Содержание	8		
		0		

ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 20 «Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне. Игра в б/б по упрощенным правилам».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 21-22 «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в кругу. Индивидуальные технико – тактические действия в нападении и защите в условиях игрового единоборства в сочетании с развитием скоростно – силовой выносливости».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 23 «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Проверка техники двигательных действий игры в баскетбол».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Совершенствование техники владения	Содержание	8		
		0		

баскетбольным мячом	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 24 «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 25 «Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 26 «Выполнение контрольного норматива: «ведение – 2 шага – бросок».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01

	4. Практическое занятие 27 «Выполнение контрольных нормативов бросок мяча с места из-под кольца».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Волейбол		26/26		
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Техника верхней и нижней передач.	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 28 «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Специальные упражнения волейболиста. Игры и эстафеты».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	Практическое занятие 29 «Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2 Техника подачи и приёма после неё	Содержание	6		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 30 «Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	Практическое занятие 31 «Подача мяча: верхняя прямая, верхняя боковая».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 32 «Прием мяча после подачи».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3 Техника прямого нападающего удара. Тактика нападения.	Содержание	6		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие 33 «Подготовительные упражнения для выполнения прямого нападающего удара. Упражнения с мячом».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 34-35 «Отработка техники прямого нападающего удара. Тактика игры: индивидуальные и групповые действия».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4 Техника блокирования. Тактика защиты.	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 36 «Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 37 «Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	6		
		0		
	Практическое занятие 38-39 «Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01

	Практическое занятие 40 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра с применением изученных положений».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Гимнастика, в т.ч. атлетическая гимнастика		22/22		
Тема 4.1 Атлетическая гимнастика	Содержание	12		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 41 «Техника упражнений без отягощений и предметов, связанных с преодолением сопротивления собственного веса тела (звена)».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	Практическое занятие 42 «Техника упражнений с партнером (в парах, тройках)».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 43 «Техника упражнений с гимнастическими предметами определенной конструкции и тяжести (мячи, бодибары, амортизаторы и т.д.)».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 44 «Техника упражнений на снарядах массового типа и гимнастического многоборья».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	Практическое занятие 45-46 «Круговая тренировка со стандартным отягощением (гантели, гири, штанги)».	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2 Основная гимнастика	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 47 «Строевая подготовка: строевые приемы. ОРУ. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.3 Спортивная гимнастика	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 48 «Совершенствование элементов и комбинаций на перекладине (юноши). Брусья: сгибание и разгибание рук в упоре».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 49 «Опорный прыжок через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.4 Акробатика	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 50 «Акробатические упражнения. Развитие физических способностей средствами акробатики».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 51 «Выполнение акробатической комбинации. ОФП по типу круговой тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка		12/12		
Тема 5.1 Комплексы упражнений ППФП	Содержание	12		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 52 «Выполнение комплексов ОРУ для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности».	2	ПК 1.3, ПК 4.3 ОК 08 09	Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	Практическое занятие 53 «Составление и выполнение комплексов упражнений вводной, производственной гимнастики с учетом специфики будущей профессиональной деятельности».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 54 «Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1- ЛР 24	Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 55-56 «ОФП по типу интервальной тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 57 «ОФП по типу круговой тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 6. Настольный теннис		14/14		
	Содержание	14		

Тема 6.1 Техника и тактика игры.		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 56 «ТБ на занятиях н/т. Передвижение при игре в н/т. Техника держания шарика. Технические приемы без вращения мяча».	2	ОК 01, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 59-60 «Техника игры: приемы с нижним и верхним вращением».	4		
	Практическое занятие 61-62 «Техника игры: подачи, приемы в сочетании с общефизическими упражнениями на развитие профессионально значимых физических качеств. Тестовые упражнения».	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 63-64 «Технические приемы и тактические схемы при двусторонней игре»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 7. Мини-футбол		16/16		

Тема 7.1 Технические приемы игры.	Содержание	10		
		<i>0</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 65 «Выполнение подводящих и специальных упражнений. Техника перемещений».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 66-67 Техническая подготовка: техника ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывания мяча.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
Практическое занятие 68 «Техническая подготовка: отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02	

	Практическое занятие 69 «Развитие физических способностей средствами игры».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.2 Техничко-тактические действия.	Содержание	6		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 70-71 «Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, обводка и удар по воротам. Игра по упрощенным правилам».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 72 «Техничко-тактические действия. Контрольные игры и соревнования».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 8. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО		16/16		
Тема 8.1 Быстрота как двигательное качество.	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 73-74 «Специальные упражнения, направленно воздействующие на отдельные компоненты скоростных способностей; упражнения комплексного воздействия на все основные компоненты скоростных способностей; упражнения сопряженного воздействия».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 8.2 Выносливость.	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 75-76 «Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 09	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 8.3 Координационные способности.	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 77-78 «Техника челночного бега».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
Тема 8.4 Физическое качество – сила.	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 79 «Комплексно-силовые упражнения. Освоение техники толчка и рывка гири».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура Учебник. ООО «КноРус», 2019.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: ОИЦ «Академия», 2018.
5. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. URL::

<https://urait.ru/search?words=Аллянов%2С+Ю.+Н.++Физическая+культура%3А+учебник+для+среднего+профессионального+образования+%2F+Ю.+Н.+Аллянов%2С+И.+А.+Письменский.+—+3-е+изд.%2С+испр.+—+Москва%3А+Издательство+Юрайт>

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru
5. Официальный сайт ВФСК ГТО: Web: <https://www.gto.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — М.: КНОРУС, 2018.
3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст]: учебное пособие / Ю.И. Гришина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
7. Погадаев, Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 кл.: учебное пособие/ Г.И. Погадаев; под ред. И. Акинфеева. - М.: Дрофа, 2019. - 109, [3] с.: ил. - (Российский учебник).
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст]: учебник / под ред. Г.В. Гревцева, А.Б. Янковского. – М.: Академия, 2018.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст]: учебник / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина. – М.: Академия, 2019.
10. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с производственной деятельностью;	– составление словаря терминов, либо кроссворда; – защита презентации/ доклада-презентации; – выполнение самостоятельной работы;
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; – составление профессиограммы;

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); 	<ul style="list-style-type: none"> – заполнение дневника самоконтроля; – защита реферата; – фронтальный опрос; – контрольное тестирование; – составление комплекса упражнений; – оценивание практической работы; – тестирование; – демонстрация комплекса ОРУ; - сдача нормативов уровня физической подготовленности; – сдача контрольных нормативов; – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); – сдача нормативов комплекса ГТО; – выполнение упражнений на дифференцированном зачете.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления/ перенапряжения и сохранения высокой работоспособности; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Психология общения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.3	У 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	З 5.3.01	Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации

	У 5.3.02	<p>Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p>	<p>Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;</p>
--	----------	--	--

	У 5.3.03	<p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть.</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение;</p>		
	У 5.3.04	<p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты;</p>		
ОК 01	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и

		с помощью наставника)		проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основные характеристики общения		12/6		
Тема 1.1. Понятие общения, его структура, виды, функции	Содержание	2		
	1. Понятие общения. Понятие, структура функции, уровни общения. Виды и типы общения. Стадии общения.		ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2.	Содержание	6		

Общение как коммуникация.	Вербальные средства общения. Процесс обмена информацией. Умение говорить и слушать в деловом общении. Правила слушания. Типичные ошибки слушания. Невербальное общение. Классификация невербальных средств общения. Виды жестов.		ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Невербальные средства коммуникации»	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	2. Практическое занятие 2 «Тренинг конструктивного общения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	4		

Тема 1.3. Психология воздействия в общении.	Техники и приемы эффективного общения, взаимосвязь общения и деятельности. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы взаимопонимания в общении. Этические принципы общения.	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 3 «Особенности деловой коммуникации»	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Личность в общении.		10/4		
	Содержание	2		

Тема 2. 1. Понятие личности в психологии.	Личность, индивид, индивидуальность. Структура личности. Концепции личности.	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Психические свойства личности. Темперамент.	Содержание	4		
	Понятие, теории и типы темперамента. Проявление темперамента в общении.	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1. Практическое занятие 4 «Исследование темперамента»	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Психические свойства личности. Характер и способности.	Содержание	4		
	Понятие характера, задатков и способностей. Классификация и уровни способностей. Проявление и акцентуации характера.	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1. Практическое занятие 5 «Исследование характера»	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Психология социальных сообществ.		6/2		
Тема 3.1. Понятие группы и коллектива.	Содержание	4		
	Понятие групп и коллектива. Классификация групп. Признаки коллектива.	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	1. Практическое занятие 6 «Изучение внутригрупповых процессов»	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Конфликты в деловом общении.		6/4		
Тема 4.1. Понятие и типология конфликтов	Содержание	2		
	Понятие и функции конфликта. Типология конфликта. Причины и источники конфликтов. Способы разрешения конфликтов	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
	1. Практическое занятие 7 «Анализ конфликтных ситуаций»	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	2. Практическое занятие 8 «Исследование социально – психологического климата коллектива»	2	ПК 5.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05,	У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 5.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Промежуточная аттестация		<i>0</i>		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Психология делового общения и управления (учебник для ССУЗов) Столяренко Л.Д. - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2021. - 409с.
2. Психология общения: учебник/ Столяренко Л.Д., Самыкин С. И. - Ростов –на-Дону: Феникс, 2020.-317с.
3. Психология управления: учебное пособие/ Столяренко Л.Д.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.-507с.
4. Психология делового общения: учебное пособие/В.С. Кукушин.-Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2021. – 364с.
5. Психология социально-культурного сервиса и туризма/А.М. Руденко.-Изд.2-е, испр. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.-313с.
6. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования)/ Шеламова Г.М - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 178с.
7. Психология общения – учебник для ССУЗов, Волкова А.И., Ростов н/Д.: Феникс. 2020.- 220 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Якуничева О. Н., Прокофьева А. П. Психология общения: учебник для СПО: Издательство «Лань» 2023.-220 с. Текст электронный – URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>
2. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
2. Журнал «Психология». <http://www.psychology.su/>
3. Портал психологических изданий: полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология»; сборники, труды <http://psyjournals.ru/>
4. Психологическая Интернет-газета. <http://www.psy.su/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 187с.
2. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2020. - 336с.
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений - СПб.: Издательский дом Питер, 2021. - 576с.
4. Канке А.А., Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) -М.: Форум, 2021.- 304с.
5. Курбатов В.И. Конфликтология - Ростов на Дону.:Издательство «Феникс», 2021. - 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Понятие общения. Понятие, структура функции, уровни общения.</p> <p>Виды и типы общения. Стадии общения.</p> <p>Вербальные средства общения. Процесс обмена информацией. Классификация невербальных средств общения.</p> <p>Кодекс делового общения. Понятие деловой беседы, её функции, структура, этапы.</p> <p>Структура личности. Концепции личности.</p> <p>Понятие темперамента.</p> <p>Понятие характера в психологии.</p> <p>Самооценка личности.</p> <p>Понятие конфликта деловой коммуникации.</p>	<p>цели, функции, виды и уровни общения</p> <p>специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>техники и приёмы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения</p> <p>этические принципы общения</p> <p>влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>закономерности формирования и развития команды</p>	<p>практические задание</p> <p>практические работы</p> <p>психологическое тестирование</p> <p>индивидуально-дифференцированные задания</p> <p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p>
<p>Использовать вербальные средства общения.</p> <p>Применять правила слушания.</p> <p>Применять невербальное общение.</p> <p>Применять механизмы воздействия используемые в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Различать типы темперамента и акцентуации в общении</p> <p>Управлять конфликтными ситуациями.</p>	<p>планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета</p> <p>использовать эффективные приемы управления конфликтами</p>	

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.4	У 5.4.02	Извлекать информацию через систему коммуникаций. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.		
ПК 6.3	У 6.3.01	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий.		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		профессиональном и/или социальном контексте.		котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05	Составлять план действия.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план.		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;

		ставкам кредитования;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак ад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		12/6		
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание	6	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Определители. Свойства определителей. Определители 2-го, 3-го порядка.			
	2. Матрицы. Определение матриц, виды, свойства. Действия над матрицами.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 03	Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 01.05 Уо 03.03 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Практическое занятие 1 «Действия над матрицами. Обратная матрица»			
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.2. Системы линейных уравнения	Содержание	6	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 04, ОК 05	Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 04.02 Уо 05.01 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Системы линейных уравнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.03 Уо 01.08 Уо 02.05
	1. Практическое занятие 2 «Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера»	2		

	2. Практическое занятие 3 «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса, матричным методом»	2		У 5.4.02 У 6.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Дифференциальное исчисление		12/6		
Тема 2.1. Теория пределов.	Содержание	4	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 04, ОК 05	Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 05.01 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Понятие предела. Первый и второй замечательные пределы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 04, ОК 05	Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 04.02 Уо 05.01 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Практическое занятие 4 «Предел функции. Раскрытие неопределенностей»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной или нескольких переменных.	Содержание	8	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.02 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Правила вычисления производных. Производная сложной функции.			
	2. Частные производные и дифференциал. Дифференцирование сложных, неявных функций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 04, ОК 05	Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 05.01 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Практическое занятие 5 «Применение производных при построении графиков функции»	2		
	2. Практическое занятие 6 «Нахождение полного дифференциала функции двух переменных»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел 3. Дифференциальные уравнения		8 / 4		
Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	Содержание	8	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 04, ОК 05	Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 04.02 Уо 05.01 У 5.4.02 У 6.3.01
	1. Дифференциальные уравнения первого порядка			
	2. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянным коэффициентом.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 02.03	

	1. Практическое занятие 7 «Решение дифференциальных уравнений»	2		Уо 01.03 Уо 02.02
	2. Практическое занятие 8 «Решение дифференциальных уравнений второго порядка»	2		У 5.4.02 У 6.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 2022.

2. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 -11 кл. общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2022.

3. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Учебник для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. М.: Издательство «Кнорус», 2022.

4. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 класс. Издательство: Вентана-Граф. Просвещение, 2022.

5. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс. Издательство: Вентана-Граф. Просвещение, 2022.

6. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб. пособие для ссузов, -2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2015 г.

7. И. Л. Соловейчик, В.Т. Лисичкин Математика в задачах с решениями. Учебное пособие, 5-е изд., стер. - СПб: Издательство «Лань», 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. Издательство: Мнемозина, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Составлять план действия, Определять необходимые ресурсы, Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, Реализовывать составленный план, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Объективность и достоверность полученных результатов, Соответствие алгоритмам получения результатов, Полнота и логичность выводов, Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ, Количество правильных ответов в тестах при решении задач, Умение работать в команде.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, Оценка результатов письменных проверочных тестов, Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера, Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ вычислительного характера, Оценка результатов письменных контрольных работ, Оценка результатов сообщений, докладов, индивидуального проекта, презентаций учебных проектов, Оценка результатов письменного экзамена, Практическая групповая работа.</p>
<p>Определять задачи для поиска информации, Определять необходимые источники информации, Планировать процесс поиска, Структурировать получаемую информацию, Выделять наиболее значимое в перечне информации, Оценивать практическую значимость результатов поиска, Оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>Полнота и логичность выводов, Объективность и достоверность полученных результатов, Объективность и достоверность полученных результатов, Соответствие алгоритмам получения результатов, Умение работать в команде.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера, Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ, Практическая групповая работа.</p>

информационных технологий для решения профессиональных задач, Использовать современное программное обеспечение.		
Применять современную научную профессиональную терминологию, Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Полнота и логичность выводов, Выполнение практических работ в соответствии с заданием, Соответствие алгоритмам получения результатов, Объективность и достоверность полученных результатов.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена, Осуществление текущего контроля на практических занятиях при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности и при выполнении контрольных работ.
Организовывать работу коллектива и команды, Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Объективность и достоверность полученных результатов, Соответствие алгоритмам получения результатов, Полнота и логичность выводов, Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ, Количество правильных ответов в тестах при решении задач, Умение работать в команде.	Оценка результатов устных ответов, Оценка результатов письменных проверочных тестов, Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера, Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ вычислительного характера, Оценка результатов письменных контрольных работ, Оценка результатов сообщений, докладов, группового проекта, презентаций учебных проектов, Оценка результатов письменного экзамена, Практическая групповая работа.
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Полнота и логичность выводов, Выполнение практических работ в соответствии с заданием, Соответствие алгоритмам получения результатов, Объективность и достоверность полученных результатов.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена, Осуществление текущего контроля на практических занятиях при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности и при выполнении контрольных работ.
Описывать значимость своей специальности.	Полнота и логичность выводов, Объективность и достоверность полученных результатов, Объективность и достоверность полученных результатов,	Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера, Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ, Практическая групповая работа.

	Соответствие алгоритмам получения результатов.	
<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций,</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи,</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.</p>	<p>Полнота и логичность выводов,</p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием,</p> <p>Соответствие алгоритмам получения результатов,</p> <p>Объективность и достоверность полученных результатов.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена,</p> <p>Осуществление текущего контроля на практических занятиях при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности и при выполнении контрольных работ.</p>
<p>Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи,</p> <p>Определить необходимые ресурсы,</p> <p>Владеть актуальными методами работы,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Полнота и логичность выводов,</p> <p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p> <p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p> <p>Соответствие алгоритмам получения результатов,</p> <p>Умение работать в команде.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера,</p> <p>Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ,</p> <p>Практическая групповая работа.</p>

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 5.1.06	Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов	З 5.1.04	методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09	Уо 09.01	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01	основные программные продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	0
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Информация и информационные технологии		4/2		
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание	<i>4</i>		
	1. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01, Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Работа с файлами и папками в операционной системе Windows»	<i>2</i>	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		28/20		
Тема 2.1.	Содержание	<i>10</i>		

Технология обработки текстовой информации	1.Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом.		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 2 «Создание документа, редактирование и форматирование документа».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06 Н .5.1.01
	2. Практическое занятие 3 «Добавление и редактирование таблиц в документе».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06 Н .5.1.01
	3. Практическое занятие 4 «Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
4. Практическое занятие 5 «Работа с редактором формул»	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06	

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Основы работы с электронными таблицами	Содержание	6		
	1. Электронные таблицы назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 «Организация расчетов с помощью формул в электронных таблицах Excel».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01 Н .5.1.01
	Практическое занятие 7 «Проведение расчетов и поиск информации с использованием формул, функций и фильтров».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01 Н .5.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Основы работы с мультимедийной информацией.	Содержание	4		
	1. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02

				Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Настройка анимации».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Системы управления базами данных.	Содержание	8		
	1. Понятие базы данных. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 9 «Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	Практическое занятие 10 «Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01

	Практическое занятие 11 «Работа с формами. Реализация простых и сложных запросов»	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФА-М, 2021. – 277 с.

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРАМ, 2021. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171885>

2. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><input type="checkbox"/> Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Письменная проверочная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p><input type="checkbox"/> Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p><input type="checkbox"/> Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных</p>	<p>выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах</p> <p>использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации;</p> <p>применением графических редакторов;</p> <p>поиском информации</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Письменная проверочная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;<input type="checkbox"/>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;<input type="checkbox"/>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
---	--	--

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Инженерная графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.2	У 6.2.02	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	З 6.2.02	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации
	У 6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов	З 6.2.03	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «AutoCAD»
ПК 6.4	У 6.4.02	Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования	З 6.4.04	Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09	Уо 09.01	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01	Основные программные продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		16 / 16		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение надписей чертежным шрифтом»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

контуров технических деталей	1. Практическое занятие 2 «Вычерчивание контуров технических деталей»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
Тема 1.3. Аксонметрические проекции фигур и тел	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел»	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 4 «Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела»	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5.	Содержание	4		
		0		

Взаимное пересечение поверхностей тел	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой»	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		28 / 28		
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание	6		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 6 «По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали»	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05

	2. Практическое занятие 7 «Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы»	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8 «Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти»	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05

	2. Практическое занятие 9 «Выполнить рабочий чертеж по эскизу детали»	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Соединения деталей	Содержание		14	
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 10 «Выполнить сборочный чертеж соединения деталей болтом»	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05

	2. Практическое занятие 11 «Выполнить сборочный чертеж соединения деталей шпилькой»	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	3. Практическое занятие 12 «Выполнить сборочный чертеж соединения деталей сваркой»	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05

	4. Практическое занятие 13 «Выполнить сборочный чертеж зубчатой передачи»	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	Содержание	4		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 14 «Выполнить детализацию сборочного чертежа»	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Машинная графика		18/18		

Тема 3.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	Содержание	2		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 15 «Команды панели «Рисование» и панели «Редактирование»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 09.01
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 3.2. Свойства примитивов. Команды оформления чертежей	Содержание	10		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 16 «Создание шаблонов А4 и А3. Создание слоев. Создание текстового и размерного стилей»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 09.01

	2. Практическое занятие 17 «Построения плоских изображений в системе AutoCAD»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 09.01
	3. Практическое занятие 18 «Построение третьего вида по двум данным в системе AutoCAD»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 09.01
	4. Практическое занятие 19 «Аксонметрические проекции в системе AutoCAD»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Выполнение машиностроительных	Содержание	6		
		0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

чертежей в программе AutoCAD	Практическое занятие 20 «Выполнение чертежа с применением простого разреза»	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 09.01
	Практическое занятие 21 «Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия»	4	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 6.2.02 З 6.4.04 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.4.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.
2. Георгиевский О.В. Каминский В.П. Инженерно-строительная графика: Справ. пособие. – М. : Издательство «Архитектура-С», 2020. – 400 с.,ил.
3. Жарков Н.В. AutoCAD 2011: Эффективный самоучитель. – СПб.: Наука и Техника, 2021 – 624 с.: ил.
4. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: учебное пособие / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. – 5-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
5. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк. – 2020 с.: ил.
6. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2020. – 264 с.: ил.
7. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2020. – 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- URL::[http:// www.wict.edu.ru](http://www.wict.edu.ru)
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – URL:: www.ING-GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – URL:: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – URL: :[www.engineering – graphics.spb.ru](http://www.engineering-graphics.spb.ru)
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы
6. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 400 с. Текст электронный – URL: <https://djvu.online/file/7xHXOjp8JlgEP?ysclid=llw5qldxpr660579402>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа,2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.

2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий,</p> <p>Правила чтения технической и технологической документации,</p> <p>Приемы работы в двух- и трёхмерных системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «AutoCAD»,</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ;</p> <p>Знание стандартов ЕСКД по правилам выполнения и оформления машиностроительных чертежей;</p> <p>Знание профессиональной терминологии;</p> <p>Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самоконтроль;</p> <p>Взаимопроверка;</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.,</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.,</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов,</p>	<p>Чтение чертежей: понимает, распознает изображение деталей, конструкций;</p> <p>Графическое исполнение и оформление в соответствии с ЕСКД;</p> <p>Рациональные приемы работы при создании чертежей в графической системе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите графических работ;</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p>

<p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>автоматизированного проектирования AutoCAD;</p> <p>Самостоятельность в выполнении графических и практических работ.</p>	
--	--	--

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Техническая механика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.2	У 6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов	36.2.05	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С
ПК 6.4	У 6.4.06	Разбираться в технической документации на оборудование	36.4.01	Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
ОК 01	Уо.01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	3о.01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо.02.02	Определять необходимые источники информации	Зо.02.02	Приемы структурирования информации
	Уо.02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо.03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.05	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо.06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо.06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретическая механика		22/8		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание	<i>4</i>		
	1. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции. Плоская система сходящихся сил	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо.02.02 Зо.03.05 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Определение реакций связей графически и аналитически»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.2.	Содержание	<i>4</i>		

Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. Балочные системы. Классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.3. Трение	Содержание	4		
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Решение задач на проверку законов трения»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.4.	Содержание	2		

Пространственная система сил	1. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
		0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание	4		
	1. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное	Содержание	2		
	1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Понятие о сложном движении точки и тела. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01

движение точки и твёрдого тела	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
		0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	Содержание	2		
	1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики Работа и мощность. КПД	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
		0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Сопротивление материалов		22/12		
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Содержание	4		
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Классификация нагрузок. Основные виды деформаций. Метод сечений. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо.02.02 Зо.03.05 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 5 «Решение задач на построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание	4		
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Решение задач определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Кручение	Содержание	4		
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 7 «Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость при кручении»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Изгиб	Содержание	6		
	1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8 «Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	2. Практическое занятие 9 «Выполнение расчетов на прочность и жесткость»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5.	Содержание	4		

Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	1. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Формула Ясинского	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Детали машин		16/6		
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах Фрикционные передачи. Передача винт-гайка	Содержание	2		
	1. Классификация машин. Критерии работоспособности деталей машин. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах 2. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материалы катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки	2	ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 03, ОК 06	36.2.05 36.4.01 Зо.02.02 Зо.03.05 Зо.06.01 У6.2.03 У6.4.06 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2.	Содержание	4		

Зубчатые передачи	1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 11 «Расчет прямозубой цилиндрической передачи»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Червячные передачи	Содержание	4		
	1. Общие сведения о червячных передачах. Классификация передач. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 12 «Геометрический расчет червячной передачи»	2	ОК 01, ОК 06	Зо.01.02 Зо.06.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.09 Уо.06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4.	Содержание	4		

Ременные передачи. Цепные передачи	1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 13 «Выполнение расчета параметров ременной передачи»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5. Валы и оси. Подшипники. Муфты. Соединения деталей машин	Содержание	2		
	1. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения. Конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Муфты, их назначение и краткая классификация. Разъемные и неразъемные соединения	2	ОК 02, ОК 06	Зо.02.02 Зо.06.01 Уо.02.02 Уо.02.05 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
		0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация	8			
Всего:	68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2020.- 352 с., ил.
2. Верейна Л.И.,Краснов М.М. Техническая механика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования .- М; Академия, 2020. 288 с.
3. Мархель И.И. Детали машин - М.: Форум, 2020. 335 с.
4. Мовнин М.С., Основы технической механики - СПб; Политехника, 2020. 286 с.
5. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование);
6. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, 2020. - 352 с. : ил. – (Профессиональное образование);
7. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов.- Р-н-Д; Феникс, 2020. 320 с.
8. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин- М.: Академия, 2020. 285 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование);- Текст: электронный-URL: <https://m.booksee.org/book/590128>
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, - Текст: электронный-URL: <https://teormex.net/knigi/olofinskaj-TM.pdf>
3. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин- М.: Академия, 2012. 285 с.- Текст: электронный-URL: https://studylib.ru/doc/2741192/detali-mashin---izdatel_skiy-centr--akademiya-
4. <http://www.detalmach.ru/>
5. <http://mysopromat.ru/>
6. <http://www.soprotmat.ru/>
7. <http://www.toehelp.ru/theory/sopromat/>
8. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2003.-157 с.- (серия « Среднее профессиональное образование»).

2. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н-Д.: Феникс, 2009. 264 с.
3. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин: Учебник для машиностроит. спец. Техникумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1984. – 255с., ил.
- 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией</p>	<p>Все виды опроса</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов</p> <p>Разбираться в технической документации на оборудование</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Обоснованный выбор методики выполнения расчета</p> <p>Расчеты выполнены правильно в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Электротехника и электроника»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.02	Пользоваться измерительными приборами	З 2.1.01	Основные положения электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
			З 2.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 2.2	У 2.2.02	Измерять параметры электрических цепей автомобилей	З 2.2.04	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов
			З 2.2.05	Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
ПК 2.3	У 2.3.02	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами		
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

		выделять её составные части		профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07			Зо 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	14
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Электротехника		40 / 18		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	2		
	1. Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Устройство и назначение конденсаторов. Соединение конденсаторов. Расчет емкости конденсаторной батареи.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 2.1.01 3о 01.02 3о 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	6		
	1. Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 2.1.01 3о 01.03 3о 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Расчет электрических цепей постоянного тока с применением законов Ома и Кирхгофа».	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	3 2.1.01 3о 01.03 3о 01.06 3о 07.04

	2. Лабораторная работа 1 «Линейные электрические цепи постоянного тока».	2		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.1.02 У 2.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Электрические цепи синусоидального тока	Содержание	8		
	1. Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 2 «Расчет однофазной цепи переменного тока».	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.1.02 У 2.3.02
	2. Лабораторная работа 2 «Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений».	2		
	3. Лабораторная работа 3 «Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание	4		
	1. Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.01 Зо 01.02 Зо 03.02

	потребителя трёхфазного тока «звездой» и треугольником. Назначение нейтрального провода.			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа 4 «Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.1.02 У 2.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание	2		
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин	2	ПК 02 ОК 01, ОК 03	З 2.2.04 Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02 У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6. Трансформаторы	Содержание	6		
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе.	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.1.01 З 2.1.03 Зо 02.03 Зо 03.02
	2. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения.	2		Зо 04.02

				Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа 5 «Исследование работы однофазного трансформатора»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.2.02 У 2.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7. Электрические машины	Содержание	10		
	1. Машины переменного тока. Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД.	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.1.01 З 2.1.03 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02
	2. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.	2		
	3. Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ. Назначение стартера.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа 6 «Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 2.1.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04

	2. Лабораторная работа 7 «Испытание двигателя постоянного тока».	2		Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.2.02 У 2.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.8. Основы электропривода	Содержание	2		
	1. Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Системы управления электродвигателей.	2	ПК 2.1 ОК 03	З 2.1.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Электроника		16 / 4		
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание	6		
	1. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды, применение диодов.	2	ПК 2.2 ОК 03	З 2.2.05 Зо 03.02 Уо 03.02
	2. Биполярные и полевые транзисторы. Схемы включения. Вольтамперные характеристики. Тиристоры.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 3 «Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей».	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.1.01 З 2.2.05 Зо 01.03 Зо 07.04 Уо 01.02 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2.	Содержание	10		

Электронные устройства	1. Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения.	2	ПК 2.2 ОК 03	3 2.2.05
	2. Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы Электронные измерительные приборы.	2		3о 02.03
	3. Логические устройства. Логические элементы. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Основные логические операции и способы их аппаратной реализации.	2		3о 03.02
	4. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения. Классификация. Архитектура микропроцессоров.	2		Уо 02.02
				Уо 02.04
			Уо 03.02	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
1. Практическое занятие 4 «Параметры усилительных каскадов. Расчет усилителей».	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	3 2.1.01	
			3 2.2.05	
			3о 01.03	
			Уо 01.02	
			Уо 01.04	
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Промежуточная аттестация	8			
Всего:	64			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника и электроника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с.

2. Кравченко В.Б. Электротехника и схемотехника: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Б. Кравченко, Е.А. Бородкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.

3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384>

2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627>

3. Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. - М.: «Академия», 2016.

2. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные положения электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.	Точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.	Экспертная оценка при устном опросе. Тестирование
Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Знание мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов.	Демонстрация знаний современных методы измерений в соответствии с заданием.	Экспертная оценка при устном опросе. Тестирование
Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.	Демонстрация знаний устройства и принципа действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Современная научная и профессиональная терминология.	Демонстрация знаний современной научной терминологии	Экспертная оценка при устном опросе. Тестирование
Основы проектной деятельности.	Применение основ проектной деятельности при выполнении индивидуальных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Применение знаний в новой ситуации, установление связей с изучаемым и ранее изученным материалом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Порядок оценки результатов решения задач	Демонстрация знаний порядка расчета и измерения основных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при

профессиональной деятельности.	параметров электрических, магнитных и электронных цепей в профессиональной деятельности	выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Правильное оформление документов, отчетов, рефератов и различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
Принципы бережливого производства.	Демонстрация знаний принципов бережливого производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Пользоваться измерительными приборами	Демонстрация умений снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Измерять параметры электрических цепей автомобилей	Умение выбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и производить измерения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Соблюдение требований безопасности труда и электробезопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Демонстрация анализа поставленных задач и решение проблем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и

		лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Правильная оценка выполненных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Определять необходимые источники информации	Выбор необходимых источников информации при решении поставленных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрация умения выделять значимое в перечне информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий
Применять современную научную профессиональную терминологию	Правильное применение современной профессиональной терминологии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Организовывать работу коллектива и команды	Организация работы коллектива и команды	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Взаимодействие с коллективом группы, преподавателем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Материаловедение»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.05	Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя	З 1.1.05	Основные неисправности двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	У 1.1.06	Принимать решение о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		
ПК 1.2	У 1.2.02	Определять исправность и функциональность инструментов	З 1.2.02	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей
	У 1.2.03	Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией	З 1.2.4	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. область применения материалов

ПК 1.3	У 1.3.03	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 1.3.05	способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
	У 1.3.05	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.3.06	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов
ПК 3.2	У 3.2.01	Выбирать материал на основе анализа их свойств, для конкретного применения	З 3.2.03	Область применения материалов
ПК 3.3	У 3.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
ПК 4.1	У 4.1.01	Выбирать методы и технологии ремонта кузовов	З 4.1.01	Чтение чертежей и схем элементов кузова, способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
ПК 4.2	У 4.2.01	Использовать сварочное оборудование различных типов, применять сварочное оборудование для монтажа деталей	З 3.4.2	Виды сварочного оборудования
ПК 4.3	У 4.3.01	Подбирать инструмент и материал для	У 4.3.01	Назначение, виды защитных

		ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. подбирать материал для защиты от коррозии		материалов и их применение
ПК 6.2			З 6.2.06	Свойства металлов и сплавов. свойства резинотехнических изделий
ПК 6.3	У6.3.02	Определять качество используемого материала, необходимый объем используемого сырья	З 6.3.03	Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля, требования к материал
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в Перечне информации		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	4
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Металловедение		30/18		
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание 1. Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I,II, III и IV типа.	4 2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01

				Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа 1 «Определение твердости металлов»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2	Содержание	10		

Сплавы железа с углеродом	<i>I.</i> Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Лабораторная работа 2 «Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.2.02

				Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 1 «Анализ сплавов определенной концентрации по диаграмме «железо-цементит»»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Практическое занятие 2 «Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин»	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06

				Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3 Термическая обработка металлов и сплавов	Содержание	10		
	1. Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.2.04 З 1.3.06 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.3.05 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 3 «Определение режимов закалки и отпуска сталей»	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.2.04 З 1.3.06 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.3.05 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 4 «Химико-термическая обработка легированной стали»	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.2.04 З 1.3.06 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.3.05

				У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание	2		
	1. Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.2.04 З 1.3.06 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.3.05 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 1.5	Содержание	4		
Порошковые и композиционные материалы. Неметаллические материалы	1. Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Литые твердые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение. Композиционные материалы с металлической матрицей. Их свойства, применение. Способы их получения. Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Состав, классификация. Перспективы развития композиционных материалов 2. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Резины: общие сведения, состав, свойства и применение. Клеящие материалы и герметики: свойства и применение. Лакокрасочные материалы: состав, свойства и применение. Стекло: состав, виды, свойства и применение. Ситаллы: свойства и применение. Керамические материалы: состав, свойства и применение		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 6.2; ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.2.04 З 1.3.06 З 6.2.06 З 6.3.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.3.05 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2 Способы обработки материалов		10/8		
Тема 2.1.	Содержание	4		

Обработка металлов давление. Литейное производство	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Технология изготовления литейных форм»	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 1.2.04 3 1.3.06 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 04.02 У 1.3.05 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 1.3.03
	2. Практическое занятие 6 «Свободнаяковка»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2.2 Обработка металлов резанием	Содержание	6		
	1. Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 1.1.05 3 1.2.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 3.2.03 3 3.3.03 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.03

				3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 1.1.03 У 1.2.02 У 1.3.03 У 3.2.01 У 3.3.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7 «Расчет режимов резания при обработке деталей на станках токарной и сверлильной группы»	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 1.1.05 3 1.2.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 3.2.03 3 3.3.03 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02

				У 1.1.03 У 1.2.02 У 1.3.03 У 3.2.01 У 3.3.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 272 с.
2. Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин.* – М.: ОИЦ «Академия», 2020 – 320 с.
3. Моряков О.С., *Материаловедение: учебник/ О.С.Моряков.* – М.: ОИЦ «Академия», 2020 – 288 с.
3. Чумаченко Ю. Т. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко.* – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин.* – М.: ОИЦ «Академия», - Текст: электронный - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631325/>
2. Марочник сталей и сплавов- URL: <http://splav-kharkov.com/main.php>
3. Вологжанина С.А., Иголкин А. Ф. *Материаловедение. Электронный учебно-методический комплекс: Академия.-Текст: электронный--* URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/413489/>

4.

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина.* – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
2. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина.* – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
3. *Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	Контрольная работа, тестовый контроль
Методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют госту на использование материалов	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	Практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	Практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	Лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
Обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует	Лабораторные работы, самостоятельная работа

	типу и свойствам материала	
Строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	Контрольная работа, тестовый контроль

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

**4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	Выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент	З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
ПК 1.2	У 1.2.02	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	З 1.2.02	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
ПК 1.3	У 1.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 1.3.03	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
			З 1.3.04	Порядок работы и использования контрольно-измерительных

				приборов и инструментов
ПК 3.3	У 3.1.03	Выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.1.02	методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, способы их выявления при инструментальной диагностике,
			З 3.1.04	Методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
ПК 4.1	У 4.1.01	Пользоваться технической документацией Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом	З 4.1.02	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
ПК 5.3	У 5.3.03	Контролировать соблюдение технологических процессов и	З 5.3.05	Понятие и классификации документации, порядок разработки

		проверять качество выполненных работ		технической и управленческой документации
ПК 6.2	У 6.2.02	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент	З 6.2.03	Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
	У6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов	З 6.2.04	Правила перевода чисел в различные системы счислений Международные меры длины
ПК 6.4	У6.4.02	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования	З 6.5.06	Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
	У6.4.05	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования		
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в Перечне информации		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	2
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы стандартизации		6 /4		
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание	6		
	1. Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 5.3.06 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 04.02 У 5.3.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Виды нормативных документов»	4	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 5.3.06 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 5.3.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		24 / 16		
Тема 2.1	Содержание	6		
Основные понятия и определения по допускам и посадкам	1. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.2.03 З 6.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06

				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.01 Уo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 «Определение параметров соединения (вал, отверстия)»	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.2.03 3 6.2.04 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.02

				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 3 «Определение характера соединения»	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.2.03 3 6.2.04 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2	Содержание	8		
Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей.	1. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.2.03 3 6.2.04 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.03

				3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 4 «Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа «вал-втулка»	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.2.03 3 6.2.04 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 5 «Выбор посадок расчетным путем»	4	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.2.03 З 6.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры	Содержание	6		
Расчет размерных цепей	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.2.03 З 6.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01

				3o 03.02 3o 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.01 Уo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6 «Расчет размерных цепей»	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.2.03 3 6.2.04 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.01
	2. Практическое занятие 7 «Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков типа «вал-подшипник»»	2		

				Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4	Содержание	1		
Точность формы и расположения. Шероховатость и волнистость поверхности	1. Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения. Основные понятия и определения: обозначение шероховатости поверхности	1	ПК 4.1, 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 4.1.02 З 6.2.03 З 6.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5	Содержание	3		

Взаимозаменяемость различных соединений	1. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач	1	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.2.03 З 6.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расчет предельных размеров и допусков шлицевых и шпоночных соединений	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.2.03 З 6.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 6.2.02 У 6.2.03 Уо 01.02

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		8/6		
Тема 3.1. Основные понятия метрологии	Содержание	8		
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры..	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 1.1.05 3 1.2.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 6.2.04 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 04.02 У 1.1.03 У 1.2.02 У 1.3.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 8 «Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 6.2.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 1.1.03 У 1.2.02 У 1.3.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Лабораторная работа 1 «Измерение деталей с помощью микрометра и штангенциркуля»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Основы сертификации		2/ 0		

Тема 4.1. Основные положения сертификации	Содержание	2		
	1. Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей	2	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.5.06 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 6.4.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация, сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2020. – 424 с.
2. Иванов И.А., Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте/учебник/ М.Академия, 2021, - 352 с.
3. Иванов И.А., Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении./.: Издательский центр «Академия», 2021.- 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте /С.В.Урушев, А.А. Воробьев.-М.: Издательский центр «Академия».-Текст: электронный. URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/478084/>.
2. Шафигов В. В., Черкасов Р. В. Взаимозаменяемость изделий и контроль качества их изготовления: учебное пособие. Липецкий государственный педагогический университет – Текст: электронный. URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1>
3. Егоров Ю.Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Московский государственный строительный университет. – Текст: электронный. URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.
3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.
4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09 ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.2	У 5.2.04	оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 5.2.02	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерных моделей деталей в программе Компас 3D
ПК 5.4	У 5.4.02	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерные модели деталей	З 5.4.04	Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства

		технологий для решения профессиональных задач		и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09	Уо 09.01	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01	основные программные продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	0
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		6 / 26		
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание	<i>20</i>		
	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы и свойства.	2	ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01, Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	2. Программное обеспечение ИТ-технологий. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное, инструментальное, прикладное ПО.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 1 «Создание деловых документов в MS Word».	2	ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	Практическое занятие 2 «Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Приемы форматирования таблиц».	2		
	Практическое занятие 3 «Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Приемы форматирования таблиц».	2		
Практическое занятие 4 «Основные работы в электронных таблицах MS Excel. Ввод и редактирование данных».	2			

	Практическое занятие 5 «Расчеты. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel».	2		
	Практическое занятие 6 «Основные работы в СУБД MS Access. Таблицы».	2		
	Практическое занятие 7 «Создание форм».	2		
	Практическое занятие 8 «Создание тематической презентации в MS Power Point».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования				
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	Содержание	<i>12</i>		
	1. Основные элементы обучающей программы «Графический редактор Компас 3D»	2	ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 9 «Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов».	2	ПК 5.4 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01 Н .5.1.01
Практическое занятие 10 «Построение чертежа детали №1. Использование привязок».	2	ПК 5.4 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02	

				Уо 09.01 Н .5.1.01
	Практическое занятие 11 «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров».	2	ПК 5.2 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01 Н .5.1.01
	Практическое занятие 12 «Построение 3-х проекций детали №2 по сетке».	2	ПК 5.1 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01 Н .5.1.01
	Практическое занятие 13 «Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий».	2	ПК 5.1 ОК 09 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.01 Н .5.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2019. – 271 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРАМ, 2021. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171885>

2. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРАМ, 2017. - 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

5. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>

6.Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание	
- Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Проверочный тест, оценка выполнения практической работы
- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Проверочный тест, оценка выполнения практической работы
- Решать графические задачи;	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	Проверочный тест, оценка выполнения практической работы
- Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Проверочный тест, оценка выполнения практической работы
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
- Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Проверочный тест, тестирование на знание терминологии
- Способов графического представления пространственных образов;	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Проверочный тест, проверочная работа, самостоятельная работа.
- Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Проверочный тест

<p>– Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в Профессиональной деятельности.</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Проверочный тест</p>
---	--	-------------------------

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.3	У 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	З 5.3.03	Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую		

		значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01	Основные программные продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Право и экономика		4/0		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	<p>Содержание</p> <p>1. Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки</p>	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.2. Экономические споры	Содержание	2		
	1. Понятие и способы защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Порядок рассмотрения экономических споров	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности		2/0		
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	Понятие, классификация и виды субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Понятие юридического лица и его виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Труд и социальная защита		20/2		
Тема 3.1.	Содержание	4		

Трудовое право, занятость и трудоустройство. Трудовой договор	Трудовое право - как отрасль российского права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Основания прекращения трудового договора»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2	Содержание	2		
Рабочее время. Время отдыха	1.Понятие рабочего времени, его виды и режимы. Понятие времени отдыха, его виды	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02

				3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Н 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3	Содержание	2		
Зарботная плата	1. Понятие и система зарботной платы. Минимальная зарботная плата. Порядок и условия выплаты зарботной платы. Ограничение удержаний из зарботной платы	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02

				3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 3.4 Охрана труда	Содержание	2		
	1. Понятие охраны труда. Комплекс мер по охране труда. Формы и вида охраны труда	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06

				Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 3.5	Содержание	2		
Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора и ее виды	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие и виды материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

				Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан	Содержание	2		
	1. Понятие и виды социальной помощи (пособий) (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности). Пенсии и их виды	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Н 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		

Раздел 4. Административное право		6/4		
Тема 4.1. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.	Содержание	2		
	1. Административное право как отрасль российского права. Понятие, признаки состав административного правонарушения. Административная ответственность в области дорожного движения	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.0 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 «Составление искового заявления о признании права собственности на автомобиль»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	2. Практическое занятие 3 «Составление искового заявления о возмещении ущерба, причиненного ДТП»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 5.3.03 3o 01.01

			OK 05, OK 06, OK 09	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 Y 5.3.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03
--	--	--	---------------------	--

				Уо 05.01
				Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тузов Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Форум: ИНФРА - М, 2020.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Ростов н/Д: Феникс, 2021.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс»-URL:<http://www.kodeks.ru>
3. СПС «Гарант» -URL: <http://www.garant.ru>
4. Государственная система распространения правовых актов.-URL: <http://pravo.gov.ru/articles/gosudarstvennaya-sistema-rasprostraneniya-pravovykh-aktov-v-elektronnom-vide-gsrpa/?ysclid=llwat9bhc5470284598>
5. Официальный интернет-портал правовой информации.-URL: <http://pravo.gov.ru/?ysclid=llwarzqrpi22652126>
6. Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота (СЭД). – URL: https://www.directum.ru/solution/rx_records_management?utm_source=cpc&utm_medium=yandex&utm_campaign=sed&utm_content=delo&utm_term=система%20электронного%20делопроизводства&yclid=16523708431947005951
7. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии».-URL: https://delpress.ru/журнал/Делопроизводство_и_документооборот_на_предприятии?ysclid=llwaod4191813250283
8. Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия».-URL: <https://delpress.ru/journals/staff/?ysclid=llwapwjsb4884443967>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Трудовой кодекс РФ.

5. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. от 21.11.2022)
7. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
8. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе государственного пенсионного страхования» (ред. от 28.12.2022)
9. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (ред. от 28.01.2023)
10. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (ред. от 28.12.2022)
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022)
12. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (ред. от 28.12.2022)
13. Байша Ж.Ф. Право социального обеспечения: конспект лекций. - Р.н/Д : Феникс, 2020.
14. Басаков М. И. Трудовое право: конспект лекций. - Р. н/Д: Феникс, 2020
15. Казанцев В.И. Трудовое право: /учебник для студ.: СПО. – М.:Изд.центр «Академия», 2021.
16. Миронов А.Н. Административное право: учебник. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений. – М.: ИД «ФОРУМ», 2021
17. Российское предпринимательское право: учебник/ Д.Г. Алексева, Л.В. Андреева, И.В. Ершова. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств», Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, Методы работы в профессиональной и смежных сферах, Структуру плана для решения задач, Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p>	<p>Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов; «4» - 80-89% правильных ответов; «3» - 70-80% правильных ответов; «2» - 69% и менее правильных ответов; Устный ответ: «5» - верное толкование норм права, точное определение основных понятий, обоснование ответа ссылкой на нормативно-правовой акт, применение знаний в новой ситуации, установление связей с изучаемым и ранее изученным материалом; «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, если допущена одна ошибка или не более двух недочётов, исправленных самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; «3» ставится, если обучающийся правильно понимает с, но при ответе обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, испытывает затруднения в применении знаний, отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки;</p>	<p>Устный опрос; Блиц-опрос; Письменный опрос; Тестирование; Выполнение индивидуальных заданий; Решение проблемных ситуаций (задач); Защита сообщений (презентаций); Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.</p>

<p>Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Значимость профессиональной деятельности по специальности, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, Основные программные продукты</p>	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>	
<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса, Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы,</p>	<p>Практическая работа: "5" - практическая работа выполнена в полном объеме, обеспечивающем верное решение задач и сформулированных выводов, при выполнении заданий есть ссылки на нормы права с указанием статей нормативно-правового акта, соблюдались требования безопасности труда, в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, схемы; "4" - выполнение практической работы удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но были допущены недочеты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполнения работы; "3" - результат выполненной части практической работы таков, что позволяет получить правильный вывод, но при</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ; Оценка решений задач при выполнении практических работ; Защита сообщений (презентаций).</p>

<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, Реализовывать составленный план, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), Определять задачи для поиска информации, Определять необходимые источники информации, Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, Выделять наиболее значимое в перечне информации, Оценивать практическую значимость результатов поиска, Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Применять современную научную профессиональную терминологию, Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Описывать значимость своей специальности, Применять стандарты антикоррупционного поведения Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>решении задач и практических заданий были допущены ошибки; "2" - результаты выполнения практической работы не позволяют сделать правильный вывод, задачи решены неверно, нет ссылок на статьи НПА, не соблюдались требования техники безопасности. Доклад, сообщение (презентация): «5» – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с требованиями написания и оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлен список использованной литературы; представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата; «4» – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата; «3» – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; есть</p>	
--	---	--

	<p>ошибки в оформлении списка используемой литературы; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата; «2» – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непроработанный текст другого автора.</p>	
--	--	--

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Охрана труда»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Охрана труда» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.1.05	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	У 1.2.01	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	З 1.2.03	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
ПК 1.3	У 1.3.05	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.1			З 2.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 2.2	У 2.2.03	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам	З 2.2.05	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

		технического обслуживания:		
ПК 2.3	У 2.3.02	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	З 2.3.04	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 3.1	У3.1.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.03	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
ПК 3.2	У3.2.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	З3.2.03	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 3.3	У 3.3.01	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З3.3.02	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	У 4.1.01	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.	З 4.1.01	Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.
ПК 4.3	У4.3.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами.	З4.3.01	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм
ПК 6.4	У6.4.03	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования	З 6.5.03	Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		4/0		
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	<p>Содержание</p> <p>1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, герметичные системы, статическое электричество.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04

				33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 1.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание	2		
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уo 07.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03

				33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 3o 07.01 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		16/6		
Тема 2.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности: микроклимат на рабочем месте и производственное освещение. Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уo 07.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03

				3o 07.01 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическая работа 1 «Определение параметров микроклимата на рабочем месте»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уo 07.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 3o 07.01 3o 08.03 3o 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 2.2. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание	2		
	1. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У 3.1.03 У 3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У 4.3.01 У 6.4.03 У 07.01 У 08.02 У 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З 1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З 3.1.03 З 3.2.03 З 3.3.02 З 4.1.01 З 4.3.01 З 6.5.03 З 07.01 З 08.03 З 08.04
	В том числе практических занятий:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 2.3.	Содержание	2		

Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом, при эксплуатации грузоподъемных машин	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04		
	В том числе практических занятий:				0	
	Самостоятельная работа обучающихся:				0	
Тема 2.4	Содержание	4				

<p>Электробезопасность автотранспортных предприятий Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>	<p>Действие электротока на организм человека. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>2</p>		

	Практическая работа 2 «Соблюдение требований пожарной безопасности, средств и методов тушения пожаров»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 31.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 З 4.1.01 34.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 2.5	Содержание	4		

<p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>	<p>1. Виды несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок действий работодателя, во время расследования несчастного случая. Сроки расследования несчастного случая на производстве.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>2</p>		

	Практическая работа 3 «Расследование несчастного случая на производстве»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 ЗЗ.1.03 ЗЗ.2.03 ЗЗ.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		4/0		
Тема 3.1.	Содержание	2		

Трудовой договор особенности и содержание	1. Общие понятия о праве, трудовом праве. Иерархия нормативно-правовых актов в области охраны труда. Конституция РФ и охрана труда. Трудовой Кодекс РФ и иной нормативно-правовые акты. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ, местного самоуправления в области охраны труда.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
	Тема 3.2.	Содержание	2	

Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		2/0		

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание	2		
	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий:	0		
Самостоятельная работа обучающихся:	0			

Промежуточная аттестация	8		
Всего	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Правила по охране труда на автомобильном транспорте (Приказ Минтруда России от 09.12.2020 n 871н);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 апреля 2022 г. N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
3. Электронный ресурс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
4. Электронный ресурс. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.
<http://www.garant.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013 — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; Правила безопасности при производстве работ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; Демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</p>	<p>Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий,</p>
<p>Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; Использовать кобиозащитную технику; Принимать меры для исключения производственного травматизма; Применять средства индивидуальной защиты; Применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>Обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; Демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; Своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, – Грамотно применяет средства индивидуальной защиты; – Выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.3	У 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	З 5.3.05	Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа

	У 5.3.05	<p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации.</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>		
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
самостоятельная работа обучающихся	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона		20/10		
Тема 1.1.	Содержание	<i>4</i>		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. МЧС России. Задачи, структура, силы и средства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства, назначение, задачи и основные мероприятия по защите населения. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного времени. Принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 1 «Выполнение технического рисунка «План эвакуации при ЧС».	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание	2		
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Понятие и общая классификация. Основные источники ЧС военного характера, оружия массового поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы, современные средства поражения. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 13	Содержание	6		

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие и общая классификация. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита при основных природных ЧС. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Прогнозирование развития и оценки последствий ЧС. Защита при основных авариях и катастрофах. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 «Чрезвычайные ситуации различных видов. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Отработка действий работающего персонала и населения при эвакуации.»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	Практическое занятие 3 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Терроризм, его проявления и условия противодействия терроризму.	Содержание	4		
	1. Виды терроризма, тенденции его развития, угрозы и способы защиты и предупреждения. Организационные меры противодействия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Условия противодействия терроризму. Правила поведения при терактах.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 4 «Правила поведения при терактах»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Пожарная безопасность.	Содержание	4		
	1. Пожарная безопасность. Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Требования пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Способы и средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 5 «Отработка порядка и правил действий при обнаружении пожара и при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения, организация и действия при эвакуации»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		48/38		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание	8		
	1. Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	<p>2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	2	<p>ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
	<p>3. История создания Вооруженных Сил. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений по родственной военно-учетной специальности.</p>	2	<p>ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p>1. Практическое занятие 6 «Виды и рода ВС РФ их предназначения и особенности прохождения службы. Боевые традиции Вооруженных Сил»</p>	2	<p>ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01</p>

				Уо 07.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Учебные сборы (юноши)	Содержание	36		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	1. Практическое занятие 7 «История развития и боевой путь части»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Практическое занятие 8 «Требования безопасности на занятиях по боевой подготовке в воинской части. Обеспечение безопасности в повседневной деятельности на территории воинской части»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	3. Практическое занятие 9 «Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	4. Практическое занятие 10 «Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	5. Практическое занятие 11 «Положение об общевоинском довольствии. Нормы довольствия. Вещевое, продовольственное и финансовое довольствие»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01

				Зо 07.01
	6. Практическое занятие 12 «Медико-санитарное обеспечение военнослужащих. Оказание первой помощи в боевых условиях»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	7. Практическое занятие 13 «Организация физической подготовки в воинской части. Утренняя физическая зарядка, формы одежды, варианты проведения. Порядок проведения утренней физической зарядки»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	8. Практическое занятие 14 «Упражнения на спортивных снарядах. Полоса препятствий. Порядок организации и проведение занятий по физической подготовке. Сдача нормативов»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	9. Практическое занятие 15 «Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночные строевые приемы»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	10 Практическое занятие 16 «Строи подразделений. Передвижение строем»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01

				3o 07.01
	11. Практическое занятие 17 «Рукопашный бой. Приемы самообороны без оружия. Приемы рукопашного боя»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 3o 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 3o 04.01 Уо 07.01 3o 07.01
	12. Практическое занятие 18 «Организация парковой службы. Показ техники и вооружения воинской части. Порядок хранения и размещения техники и вооружения в парке»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 3o 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 3o 04.01 Уо 07.01 3o 07.01
	13. Практическое занятие 19 «Огневая подготовка. Устройство автомата. Подготовка к стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02

				3o 01.02, Уo 02.01 Уo 04.01 3o 04.01 Уo 07.01 3o 07.01
	14. Практическое занятие 20 «Требования безопасности при стрельбе. Стрельба из стрелкового оружия»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 3 5.3.05 Уo 01.02 3o 01.02, Уo 02.01 Уo 04.01 3o 04.01 Уo 07.01 3o 07.01
	15. Практическое занятие 21 «Средства связи. Принцип работы, виды радиостанций. Тренировка в работе на средствах связи»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 3 5.3.05 Уo 01.02 3o 01.02, Уo 02.01 Уo 04.01 3o 04.01 Уo 07.01 3o 07.01
	16. Практическое занятие 22 «Ориентирование на местности. Задачи и принципы ориентирования. Способы ориентирования. Азимут. Определение азимута с помощью компаса»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 3 5.3.05

				Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	17. Практическое занятие 23 «Способы действия личного состава в зонах РХБЗ. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	18. Практическое занятие 24 «Инженерная подготовка. Инженерное оборудование позиций. Порядок оборудования окопа для стрельбы из автомата.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3.	Содержание.	4		

Медико-санитарная подготовка	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 5.3. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 5.3.01 У 5.3.05 З 5.3.05 Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Самостоятельная учебная работа обучающегося		0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2020.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2020. - 682 с.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: МГТУ им. Баумана, 2020. - 304 с.

4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2020. - 572 с.

5. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 704 с.

6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 443 с.

7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 288 с.

8. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 397 с.

9. Бубнов В.Г, Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний. Учебное пособие для уч-ся 9-11 кл. М.: Издательство АСТ,2020

10. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения /Под ред. Г.Н. Кириллова, М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2020.

11. Шевченко В.В., Блинов С.Ю., Бузин Б.М. Действия населения по предупреждению террористических акций. – М.: Военные знания, 2020. – 47 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гетия Г.И и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего проф. образования / Под ред. И.Г Гетия М.: Колос, ИПР СПО, 2018. Текст: электронный.-URL: <https://a.fractr.xyz/file/1050351/?ysclid=llwd5nse7m217697265>
2. Буралев Ю.В., Павлова Е.И. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. – М.: Транспорт, 2019. – 130 с.-Текст: электронный.-URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18856.pdf?ysclid=llwd919qb827388216
3. Армия Государства Российского и защита Отечества. /Под ред. В.В. Смирнова М.: Просвещение, 2019.-Текст: электронный.-URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002451305/?ysclid=llwdg4i2q8984461210
4. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
5. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
6. www.mil.ru (сайт Минобороны).
7. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
8. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
9. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
10. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
12. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
13. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
14. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
15. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
16. www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
17. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
18. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
19. www.militera.lib.ru (Военная литература).
20. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
21. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
22. www.mil.ru (сайт Минобороны).
23. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
24. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
25. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «ОБЖ», (с 2019)
2. Журнал «Ориентир» (с 2019)
3. Ю.В.Мигачев, С.В. Тихомиров. Военное право, М.:2019
4. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. – Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 144 с.
5. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2018. – 56 с.
6. Защита от оружия массового поражения / Под ред. В.В. Мясникова. – М.: Воениздат, 2019. – 255 с.
7. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. – 368 с.

8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 1. Личная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 479 с.

9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 333 с.

10. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – М.: Воениздат, 2019. – 78 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания основных вредных и (или) опасных производственных факторов, Знания требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Знания требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ. Знания мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды Знания видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методов их минимизации и предотвращения. Знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если показано верное понимание рассматриваемых вопросов, точные формулировки и истолкование основных понятий, строится ответ по собственному плану, сопровождается рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если допущена одна ошибка или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p>	<p>Оценка устных ответов студентов;</p> <p>Оценка письменных контрольных работ;</p> <p>Оценка практических работ. Отработка практических действий (практические занятия) по правильности и нормативам.</p> <p>Написание и защита рефератов.</p> <p>Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемные вопросы.</p> <p>- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания (карточки).</p> <p>- Письменный ответ на вопросы тестового задания.</p> <p>- Защита проектов.</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением на определенную тему (по желанию учащегося).</p>

	<p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>	
<p>Умение определять вредные и опасные факторы, связанные с производством общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах, использованием строительной</p>	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану,</p>	<p>Письменные тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи, практическое выполнение деятельности, выполнение нормативов</p>

<p>техники и складированием материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Умение определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение).</p> <p>Умение определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих общестроительные, ремонтно-восстановительные и реконструкционные работы на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах.</p>	<p>сопровождает рассказ примерами, умеет применить умение в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения умений в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные умения при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более</p>	
---	--	--

	<p>глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>	
--	---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов	Работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием; выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов, работать с уборочно-моечным оборудованием, выполнять слив технических жидкостей автомобиля; разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы, работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике
ПК 7.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей	Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты; работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ; работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике
ПК 7.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей	Выполнять ремонт, сборку и регулировку автомобильных двигателей, трансмиссий, механизмов управления, электрооборудования и электронных систем.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике
ПК 7.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей	Выполнять диагностирование технического состояния автомобиля; выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, трансмиссий, ходовой части, механизмов управления, электрооборудования и электронных систем автомобиля.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

применительно к различным контекстам		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение 4
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (ред. От 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946</p> <p>Локально-нормативные акты, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса:</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»;</p> <p>Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.,</p> <p>Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.,</p> <p>Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение о порядке разработки и реализации дополнительной</p>

	<p>общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года, Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года, Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г., Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г., Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года, Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года, Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г., Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г., Положение о наставничестве от 01.09.2021 года, Программа патриотического воспитания, Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ, Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г., Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г., Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Романько Ю.И., заместитель директора по воспитательной и социальной работе Нестеренко Е.В., руководитель методического объединения классных руководителей Чуваева Н.М. заведующий отделением специальных механических дисциплин Патлай В.А., классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части Абдуллаева И.В., педагог-психолог Гладун Н.П., педагог-организатор Шароватова А.П., социальный педагог Швед И.А., воспитатели общежития Зекина С.В., Борцова Т.Н., члены студенческого совета Савченко К.К., Заика Я.Д., представители родительского комитета Черемшанова Н.Г., Макаренко С.В., представители организаций – работодателей: ООО «Строй Ком-плекс», директор Гавриков В.С., ООО «ФСО – Групп», генеральный директор Золотухин Е.А., ООО Региональное</p>

	Предприятие Механизации Строительного Производства, генеральный директор Столяров С.В., ООО «СЗ Молодежный», генеральный директор Портнов Э.Г.
--	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В содержание календарного плана рабочей программы воспитания включены материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО на 2022-2023 учебный год. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» включают перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемые направления внеурочной деятельности, методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, включающие принципы организации внеурочной деятельности, рекомендации по содержательному наполнению внеурочной деятельности, распределению часов на внеурочную деятельность и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их</p>	<p>ЛР 5</p>

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства,	ЛР 11

художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР

	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,

	<p>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Родная литература</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Рабочая профессия " Монтажник шин "</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,</p>

	<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Основы философии</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>История</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,</p>

	<p>ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Психология общения	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Математика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Информатика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Метрология стандартизация, сертификация	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,</p>

	<p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Инженерная графика</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Техническая механика</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Охрана труда	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Правила дорожного движения	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,</p>

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Материаловедение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Электротехника и электроника	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 01.01 Устройство автомобилей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	<p>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>МДК 01.04 Техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,</p>

	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>МДК 02.01 Техническая документация</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР</p>

	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 02.02 Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 03.04 Производственное оборудование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 03.05 Цифровые технологии в автомобильном транспорте	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 05.01 Эксплуатация и поддержание работоспособности специальной строительной техники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ 06 Выполнение работ по профессии Сварщик	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 06.01 Технология и оборудование сварочных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями (кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Формирование воспитательного пространства в КГА ПОУ «ДВТК» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностику актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей/законных представителей по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже – локально-нормативными актами:

- Программа развития КГА ПОУ «ДВТК» на период 2022-2027 годы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»;
- Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года,
- Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.,
- Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.,
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года,
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,
- Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года,
- Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.,
- Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.,
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года,
- Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года,
- Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.,
- Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г.,
- Положение о наставничестве от 01.09.2021 года,
- Программа патриотического воспитания,
- Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ,
- Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,
- Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.,
- Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии

локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими IT технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОП-П по специальности и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПОП-П, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы, образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; читальный зал, актовый зал на 165 посадочных мест с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; хореографический класс; костюмерная; вокальная студия; телестудия; актовый зал студенческого общежития; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; 2 тренажерных зала со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка,

В КГА ПОУ «ДВТК» имеются учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием. Это позволяет проводить

лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим компетенции и личностные результаты, практические навыки и умения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных механических дисциплин проводятся в оборудованных мастерских и лабораториях. Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотечной системы локальной сети. В читальном зале оборудованы рабочие места со стационарными компьютерами. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет и активно используются в самостоятельной работе студентов. В общежитии имеется вайфай для свободного выхода в интернет в рамках организации самоподготовки в учебном заведении и в общежитии.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период **2023-2024** учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						

1	<p>Торжественная линейка «А у нас – все для вас», посвященная Дню знаний. Знакомство с администрацией колледжа, Уставом, правилами внутреннего распорядка колледжа, кодексом этики студента ДВТК, приказами о запрете курения и др. Просмотр электронной презентации, рассказывающей об истории колледжа, развитии учебно-материальной и технической базы отделения, центре творчества студентов, традициях учебного заведения. Проведение экскурсии по колледжу (с применением ДОТ)</p> <p>Активное вовлечение студентов нового набора в кружки и студии ЦТС, пополнение творческих мастерских студентами нового набора, в спортивные секции ДВТК. Привлечение студентов во все мероприятия колледжа, включая рубрики</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1 курс</p>	<p>Территория колледжа, актовый зал, учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по ВиС работе, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель ЦТС, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, студенческий актив</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13</p>	<p>«Ключевые дела ДВТК» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»</p>
---	--	-------------------------------	---	---	--------------------------------------	--

	<p>«Мои корни», «Моя малая Родина»</p> <p>Пополнение волонтерской площадки «Добрая воля ДВТК»</p> <p>Знакомство с студенческим активом колледжа.</p> <p>Знакомство студентов с экологическим обществом ДВТК «Эко-око», патриотическим клубом Уссурийский барс.</p>					
В теч.месяца	Встреча с группами нового набора «ВМЕСТЕ и ВПЕРЕД»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, студенческая телестудия STUD-TV	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ДВТК»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО»

	скутером в соответствии с ПДД РФ»					
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	Территория колледжа в теплое время года и рекреации в холодное время года	Администрация колледжа, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, STUD-TV	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ДВТК»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ДВТК»
5	Федеральный уровень: Разговор о важном. СПО. «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 2, ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
7	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
12	День города, 157 Годовщина образования г. Уссурийска (участие в фестивале Хоровод Дружбы, волонтерских акциях, помощь Администрации УГО в организации торжественного	1-4 курсы	Учебные кабинеты, территория УГО (при проведении мероприятий в рамках	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, начальник отдела	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	мероприятия) Участие студентов ДВТК в организации и проведении Дня Тигра (сотрудничество с Горнотаежной станцией, отделом экологического просвещения и с дружиной охраны природы ТИС ПГСХА) Родину не выбирают... (конкурс стихов)		колледжа), территория УГО	экопросвещения ГТС (филиал ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН)		
16	Внутриколледжная акция «Мы разные – но мы вместе» в направлении «Социокультурной толерантности», участие по этому вопросу в социальных городских волонтерских акциях.	1-3 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, зав.отделением	ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В теч.месяца	Введение в специальность Встреча с выпускниками, организация открытого классного часа с работодателями (индустриальными партнерами)	1 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, заведующий отделением, преподаватели, представители работодателей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
В теч.месяца	Квест «МОЙ колледж и Я»	1-4 курсы	Территория колледжа, общежитие	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

				дополнительного образования, воспитатели общежития		
13	Открытие фотовыставки «История в лицах»	2-3 курсы	Актовый зал, переход, информационные панели, страница инстаграм dvtk_uss	Студенческая телестудия ДВТК, руководитель ЦТС, председатель студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
14	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
24	Творческое мероприятие «Осенний марафон»	1-4 курсы	Территория общежития	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
В теч.месяца	«Законность и ответственность». Ознакомление со статьями закона об ответственности при административных нарушениях	1-2 курсы	Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог Швед И.А.	ЛР 2, ЛР 8	«Социальная ответственность»
21 (28)	«Мы за ЗОЖ» - проведение открытой спортивной музыкальной зарядки. День здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»

21	Спортивное троеборье	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
Сентябрь-октябрь	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 (3) курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 11	«Здоровье и спорт»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течении года	Патриотические лектории с представителями ветеранских организаций УГО	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
В течении года	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: профилактика табакокурения, алкоголя и наркотиков, ПАВ, профилактика экстремизма, терроризма, коррупции (беседы, лекции, конкурсы, еженедельные рейды по	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России, специалисты Центра психологической помощи «Доверие»,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»

	студенческому общежитию, демонстрация социальных роликов на информационных панелях			сотрудники библиотеки, специалисты ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» г. Уссурийска (наркологическое отделение), специалисты отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску		
5	День Учителя «МАЯК ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель МО, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
5	Первенство по мини - футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
14	Творческое мероприятие «Краски осени»	1-4 курсы (студенты проживающие в общежитии)	Общежитие ДВТК	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, комендант	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
В теч.уч.года	Военно-спортивная игра	1-4 курсы	Территория УГО	Преподаватель БЖД	ЛР 2,	«Молодежные

	«Щит» (УГО)				ЛР 9	общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
Вторая суббота октября	День автомобилиста	1-4 курсы	Актовый зал, переход, информационные панели	Заведующий отделением, преподаватели спец. дисциплин, методисты	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
8	Международная акция «Час Земли 2023»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
12	Турнир по шахматам	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
28	Посвящение в студенты «ЭТО НАШ ДЕНЬ!»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, заведующий отделением Асманов А.В.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
2	Первенство по волейболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
4	День народного единства Темы классных часов и бесед: - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»; - «Мы едины, мы – одна страна!» - «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
16	Первенство по баскетболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты, уличная акция	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
23-25	Фестиваль творчества «Золотой Орфей» «МОМЕНТ СЛАВЫ!»	1-4 курсы	Актный зал 3 дня	Заместитель директора по ВиС работе, классные	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»

				руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования		«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В теч.месяца	Тематические классные часы «Безопасность на дороге и ПДД»	2 и 3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Инспектор ГИБДД	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
В теч.месяца	Проект социальной рекламы «Новый взгляд ДВТК» (внутриколледжный проект по созданию клуба молодых журналистов и блогеров ДВТК - DVTK Media)	1-4 курсы	Телестудия, актовый зал, ЦТС, информационные панели, сайт, инстаграм	Студенческая телестудия, студенческое самоуправление, волонтерская площадка, председатель самоуправления	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»

ДЕКАБРЬ

2	Научно-практическая конференция «Зарубежный автопром»	2 и 3 курсы	Лаборатория механических дисциплин, 322 кабинет	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис, ПримАвтоДор (иные)	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
5	День волонтера в РФ	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
7	Первенство по дартсу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актальный зал, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
18	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ,	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

	демонстрацией хобби)					
Перед зимними и летними каникулами, праздничными днями	Проведение профилактических бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, о правилах поведения в общественных местах, поведения в социальных сетях, о профилактике терроризма и экстремизма, административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
17	Первенство по жиму лежа	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
21	Крещенский концерт «Чудеса нового года» (приглашаем родителей студентов)	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
14	Творческий вечер «Новогодняя фантазия»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Руководитель ЦТС, воспитатели общежития, комендант, староста общежития, студенческий совет общежития колледжа	ЛР 2, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
23	Первенство по настольному теннису	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»

25	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер «Точь-в-точь»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
7	Митинг-память, посвященный А.Нехорошеву	Группы курсов 1-2	Переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
8	День русской науки	1-4 курсы	335 кабинет, лек.зал № 3	Заместитель директора по УМиН работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
10	Открытый конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 17	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
21	День защитников Отечества Спортивно-развлекательное	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе,	ЛР 2, ЛР 9,	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятие «А ну-ка, парни»			заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	ЛР 10	«Здоровье и спорт»
МАРТ						
14	Фотоконкурс 3D рисунка «Я будущий автомеханик»	1-4 курсы	Учебные кабинеты механических дисциплин, инстаграм, панели	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, самоуправление, старостат	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	Интеллектуальная игра «Брейнринг» в рамках Недели механических дисциплин	1-2 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	преподаватели спец.дисциплин, методист	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-

						эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
10	Первенство по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ООО» «Здоровье и спорт»
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
14	Интеллектуальная викторина «Авто на полотнах известных художников»	1 курс	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
16	День открытых дверей	1-4 курсы	Актный зал, проф.площадки	Руководитель службы маркетинга, руководитель ЦТС	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ООО» «Профессиональный выбор»
23	Краевой конкурс «Лучший водитель категории В»	1-4 курсы	Учебные кабинеты механических дисциплин, учебный автодром	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР	«Ключевые дела ООО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

				ТрансТехСервис, ПримАвтоДор	16, ЛР 20-24	
МАЙ						
В теч.месяца	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В теч.месяца	Спартакиада 1 курса (волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, «Лапте», дартсу)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
3-9	<u>День Победы</u> Гала-концерт общественно-патриотической акции «Спасибо за Победу!» Патриотический литературный сборник «Герои в лицах» в честь 79 годовщины победы в ВОВ; Литературная гостиная «Дорогами памяти» Военно-патриотический музыкальный спектакль	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
13	Экологический десант	1-4 курсы	Территория ГТС	Заместитель директора по ВиС работе, начальник экопросвещения ГТС ДВО РАН	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели БЖД, руководитель	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Молодежные

	работы			физвоспитания		общественные объединения»
15	Интеллектуальная викторина «Устройство современного автомобиля»	2 и 3 курсы	Лаборатория механических дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис, ПримАвтоДор	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ООО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 17	«Ключевые дела ООО» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6	«Тематический классный час»
5	Всероссийская олимпиада профмастерства «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1-3 курсы	222 и 228 кабинеты	Методист, зав.отделением, преподаватели отделения	ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 17	«Тематический классный час»
12	День России	1-4 курсы	Актовый зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ООО»

				дополнительного образования		
15	Торжественное подведение итогов работы студенческого самоуправления	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, методисты, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, председатель студенческого самоуправления и волонтерской площадки	ЛР 2, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты, информационные панели, переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, председатель волонтерской площадки, председатель самоуправления	ЛР 2, ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 11, ЛР	«Кураторство и поддержка»

					12, ЛР 17	
22	«Вода России»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе		«Молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
12	«Чистый берег»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе	ЛР 1, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

код и наименование специальности

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Общество с ограниченной ответственностью

"Специализированный застройщик"

наименование организации-работодателя

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Дальневосточный технический колледж»

наименование образовательной организации

2023 г.

Содержание

<u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
<u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Эксплуатация и управление специальной строительной техники (цифровой модуль)	Выполнение работ по профессии Сварщик
16.022 ПС Машинист автогрейдера			
ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ А/01.3	ПК 7.1	
	ТФ А/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	
ОТФ В Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ В/01.3	ПК 7.1	
	ТФ В/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №1 Водитель погрузчика		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	
40.174 ПС Машинист крана общего назначения			
ТОФ К Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ К/01.3	ПК 7.1	
	ТФ К/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3	
	ТФ К/03.3	ПК 7.4	
ТОФ S Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ S/01.3	ПК 7.1	
	ТФ S/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3	
	ТФ S/03.3	ПК 7.4	
40.002 ПС Сварщик			
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных	ТФ А/01.2		ПК 8.1
	ТФ А/03.2		ПК 8.2 ПК 8.3

швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/07.2		ПК 8.4
ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.3		ПК 8.5 ПК 8.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 01	-	+	-	ОК 02
Планирование и организация деятельности КК 02	-	+	-	ОК 01
Ориентация на результат КК 03	-	+	-	ОК 03
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 04	-	+	-	ОК 04
Работа в условиях неопределенности КК 05	-	+	-	ОК 04
Личная ответственность за качество продукции КК 06	-	+	-	ОК 06
Рефлексивная саморегуляция, поддержание здоровья КК 07	-	+	-	ОК 08

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планировать и организовывать профессиональную деятельность	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентироваться на конечный результат	Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Быть готовым работать в условиях неопределенности	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Эффективно взаимодействовать с командой, корпоративная коммуникация	Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условиях, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации.
КК 06. Нести ответственность за качество выпускаемой продукции	Понимает возложенные обязательства по изготовлению продукции, готов к возмещению ущерба в случае повреждения собственности или другого вреда
КК 07. Поддерживать рефлексивную саморегуляцию, для сохранения здоровья, применять энергосберегающие технологии	Применяет приемы саморегуляции, самоанализа. Ведет здоровый образ жизни, занимается спортом.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Эксплуатация и управление специальной строительной техники</i>	<i>ПК 7.1 Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ</i>		Навыки:
		Н.7.1.1.17	<i>Определение плановой потребности производства участка строительства в строительных машинах и механизмах</i>
			Умения:
		У.7.1.02	<i>Использовать различные методы расчета потребности производства участка строительства в строительных машинах и механизмах</i>
		У 7.1.02	<i>Использовать различные методы расчета потребности производства участка строительства в строительных машинах и механизмах</i>
			Знания:
	<i>ПК 7.2 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера,</i>		Навыки:
		Н 7.2.01	<i>Техническое обслуживание, текущий ремонт и регулировка механического оборудования, в том числе механических устройств и элементов конструкции строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)</i>

<i>фронтального погрузчика и башенного крана)</i>		Умения:
	У 7.2.01	подбирать инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты и проверять их пригодность для выполнения работ;
		Знания:
	З 7.2.01	<i>Устройство, назначение и конструктивные особенности обслуживаемых подъемных сооружений и их механического оборудования;</i>
	З 7.2.02	<i>Правила эксплуатации, методы и способы технического обслуживания, текущего ремонта, регулировки и настройки механического оборудования, а также механических устройств, предназначенных для выполнения функций безопасности;</i>
	З 7.2.03	<i>Правила использования инвентаря и инструментальной базы для выполнения работ, правила замены деталей и узлов, а также основные технические и экологические требования к деталям и узлам;</i>
	З 7.2.04	<i>Требования охраны труда</i>
	З 7.2.05	<i>Применять необходимые средства измерения и специализированное контрольно-диагностическое оборудование;</i>
	З 7.2.06	<i>Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана);</i>
	З 7.2.07	<i>Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана);</i>
З 7.2.08	<i>Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего оборудования строительных машин (автогрейдера,</i>	

			<i>фронтального погрузчика и башенного крана);</i>
		З 7.2.09	<i>Использовать в работе нормативную и техническую документацию</i>
ПК 7.3 Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)			Навыки:
		Н 7.3.01	<i>Оценка технического состояния строительных машин путем осмотра и испытаний на холостом ходу и под нагрузкой</i>
		Н 7.3.02	<i>Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности строительных машин к использованию по назначению</i>
			Умения:
		У 7.3.01	<i>Производить монтаж и демонтаж сменного рабочего оборудования;</i>
		У 7.3.02	<i>Применять необходимые средства измерения и специализированное контрольно-диагностическое оборудование;</i>
		У 7.3.03	<i>Выявлять неисправности, препятствующие работе строительных машин, в соответствии с требованиями, установленными руководством (инструкцией) по эксплуатации;</i>
		У 7.3.04	<i>Применять методы безопасного производства работ при проведении технического обслуживания и текущего ремонта строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)</i>
			Знания:
		З 7.3.01	<i>Комплектности строительных машины, инструмента и запасных частей;</i>
	З 7.2.02	<i>Способы предупреждения и устранения неисправности в работе строительных машин;</i>	

		З 7.2.03	<i>Устройство, назначение и конструктивные особенности обслуживаемых строительных машин и их оборудования, в том числе электрогидравлических устройств;</i>
		З 7.2.04	<i>Методы и способы оценки состояния, оперативного устранения неисправностей, регулировки и настройки узлов, механизмов и элементов гидравлического оборудования подъемных сооружений</i>
<i>ПК 7.4 Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ</i>			Навыки:
		Н 7.4.01	<i>Осуществление контроля технического состояния строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) при подготовке к производству работ</i>
		Н 7.4.02	<i>Документальное оформление результатов осмотра</i>
			Умения:
		У 7.4.01	<i>Определять пригодность к работе грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары</i>
		У 7.4.02	<i>Выполнять обвязку и зацепку простых грузов для их подъема, перемещения и укладки, а также отцепку стропов на месте установки или укладки</i>
		У 7.4.03	<i>Применять средства индивидуальной защиты</i>
		У 7.4.04	<i>Вести учет работы в установленной форме</i>
			Знания:
		З 7.4.01	<i>Назначение, устройство, принципы действия, предельная грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых строительных машин (автогрейдера,</i>

			<i>фронтального погрузчика и башенного крана)</i>
		З 7.4.02	<i>Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые строительные машины (автогрейдеры, фронтальные погрузчики и башенные краны)</i>
		З 7.4.03	<i>Основные сведения по организации труда</i>
	<i>ПК 7.5 Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ</i>		Навыки:
		Н 7.5.01	<i>Правильная подготовка к запуску и остановка двигателя в стандартную и холодную погоду, эффективный запуск машины</i>
		Н 7.5.02	<i>Основы вождения</i>
			Знания:
		З 7.5.01	<i>Условия безопасности на рабочем месте оператора машины</i>
		З 7.5.02	<i>Основы безопасности проведения работ</i>
		З 7.5.03	<i>Предупреждающие знаки и сигналы</i>
		З 7.5.04	<i>Правильное выполнение ежедневного осмотра, включая тест и контрольный осмотр</i>
		З 7.5.05	<i>Контроль основных рабочих элементов машины</i>
		З 7.5.06	<i>Расположение узлов и агрегатов</i>
		З 7.5.07	<i>Принципы действия систем</i>
		З 7.5.08	<i>Общее устройство машины</i>
		З 7.5.09	<i>Основные органы управления</i>
		З 7.5.10	<i>Сигналы и индикация приборной панели</i>
			Умения:
		У 7.5.01	<i>Выполнение основных технологических операций;</i>
		У 7.5.02	<i>Регулировка положения техники в пространстве;</i>
	У 7.5.03	<i>Технология проведения работ</i>	
<i>Выполнение работ по профессии Сварщик</i>	<i>ПК 8.1 Подготовительно-сварочные работы</i>		Навыки:
		Н 8.1.01	<i>Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки;</i>
		Н 8.1.02	<i>Проводить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного оборудования с учетом</i>

			<i>особенностей его специализированных функций (возможностей).</i>
			Умения:
		<i>У 8.1.01</i>	<i>Подготавливать металл под сварку;</i>
		<i>У 8.1.02</i>	<i>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</i>
		<i>У 8.1.03</i>	<i>Подбирать параметры режима сварки;</i>
		<i>У 8.1.04</i>	<i>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования;</i>
		<i>У 8.1.05</i>	<i>Настраивать сварочное оборудование</i>
			Знания:
		<i>З 8.1.01</i>	<i>Правила подготовки металла под сварку марки и типы электродов;</i>
		<i>З 8.1.02</i>	<i>Виды сварных соединений и швов Правила обслуживания электросварочных аппаратов;</i>
		<i>З 8.1.03</i>	<i>Наименование, маркировки, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов</i>
			Навыки:
	<i>ПК 8.2 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных помещениях</i>	<i>Н 8.2.01</i>	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
		<i>Н 8.2.02</i>	<i>Выполнять дуговую резку простых деталей;</i>
		<i>Н 8.2.03</i>	<i>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>
		<i>Н 8.2.04</i>	<i>Выполнять сварочные работы в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей,</i>

			<i>цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками.</i>
			Умения:
		У 8.2.01	<i>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</i>
		У 8.2.02	<i>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>
			Знания:
		З 8.2.01	<i>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</i>
		З 8.2.02	<i>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</i>
		З 8.2.03	<i>Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;</i>
		З 8.2.04	<i>Выбор технологической последовательности наложения швов и режимов сварки;</i>
		З 8.2.05	<i>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов;</i>
		З 8.2.06	<i>Правила чтения чертежей сложных сварных пространственных металлоконструкций;</i>
		З 8.2.07	<i>Технологические свойства свариваемых металлов;</i>
		З 8.2.08	<i>Особенности сварки и дуговой резки на переменном и постоянном токе</i>
			Навыки:
	<i>ПК 8.3 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую</i>	У 8.3.01	<i>Определение и обоснование причин возникновения дефектов сварных швов;</i>
		У 8.3.02	<i>Определение метода контроля сварных швов;</i>
			Умения:
		У 8.3.01	<i>Определение и обоснование причин возникновения дефектов сварных швов;</i>

<i>обработку и пробное давление</i>	<i>У 8.3.02</i>	<i>Определение метода контроля сварных швов;</i>
		Знания:
	<i>З 8.3.01</i>	<i>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений Основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</i>
	<i>З 8.3.02</i>	<i>Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</i>
	<i>З 8.3.03</i>	<i>Способы контроля и испытания;</i>
	<i>З 8.3.04</i>	<i>Ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности</i>
<i>ПК 8.4 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</i>		Навыки:
	<i>Н 8.4.01</i>	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
	<i>Н 8.4.02</i>	<i>Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;</i>
	<i>Н 8.4.03</i>	<i>Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)</i>
		Умения:
	<i>У 8.4.01</i>	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</i>
	<i>У 8.4.02</i>	<i>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>
	<i>У 8.4.03</i>	<i>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических</i>

			<i>размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>
			Знания:
		<i>3 8.4.01</i>	<i>Технология плазменной сварки выбор технологической последовательности наложения швов;</i>
		<i>3 8.4.02</i>	<i>Способы устранения дефектов сварных швов и методов контроля качества соединений;</i>
		<i>3 8.4.03</i>	<i>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</i>
		<i>3 8.4.04</i>	<i>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i>

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО "Предприятие Механизации Строительного Производства"»)	796	484	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	164	40	
ОП 01	<i>Правила дорожного движения</i>	164	40	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	632	444	
ПМ.05	<i>Эксплуатация и управление специальной строительной техникой</i>	296	202	
МДК.05.01	<i>Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах</i>	116	58	2
УП.05.01	Учебная практика	108	72	2
ПП.05.01	Производственная практика	72	72	3
ПМ.06	<i>Выполнение работ по профессии Сварщик</i>	336	242	
МДК.06.01	<i>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов</i>	36	18	2
МДК 06.02	<i>Технология и оборудование сварочных работ</i>	156	80	2

ПП.06.01	Производственная практика	144	144	2
Итого:		796	484	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1	<p>1. Знакомство с принципами работы в мастерской, с оборудованием, организацией рабочего места, с основными инструментами, применяемыми в процессе работы. Выполнение требований безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, требования, предъявляемые к инструменту.</p> <p>2. Производство ремонта дорожных и строительных машин. Выполнение подготовки оборудования к ремонту, подготовка рабочего места и инструмента для проведения ремонтных работ в специализированных организациях и в полевых условиях.</p>	ПМ.05	Эксплуатация и управление специальной строительной техники	108	4	Производственный участок	

	<p>3. Разборка, сборка и устранение неисправностей при ТО и ремонте двигателей бульдозеров и экскаваторов</p> <p>4. Ремонт систем электрооборудования, устройство, техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей и устройств электрооборудования, устранение неисправностей.</p> <p>5. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward автогрейдера ДЗ-98</p> <p>6. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward бульдозера KOMATSU</p> <p>7. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward фронтального погрузчика KOMATSU</p> <p>7. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward экскаватора KOMATSU</p>						
2	<p>1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке</p> <p>2. Комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки</p>	ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик	144	4	Производственный участок	

<p>3. Настройка оборудования ручной дуговой сварки</p> <p>4. Зажигание сварочной дуги различными способами</p> <p>5. Подбор режимов ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов</p> <p>6. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов</p> <p>7. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках</p> <p>7. Выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва</p> <p>8. Выполнение ручной дуговой сваркой пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва</p> <p>10. Выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из углеродистых и конструкционных</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>сталей в различных положениях сварного шва.</p> <p>11.Выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</p> <p>12. Выполнение ручной дуговой сваркой стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</p> <p>13. Выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</p> <p>14. Выполнение ручной дуговой сваркой стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях</p> <p>15. Выполнение комплексной работы</p>						
--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

Приложение 3.3.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Эксплуатация и управление специальной
строительной техники»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 Эксплуатация и управление специальной
строительной техники»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация и управление специальной строительной техники» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	<i>Эксплуатация и управление специальной строительной техники</i>
ПК 7.1.	Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ.
ПК 7.2.	Выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)
ПК 7.3.	Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)
ПК 7.4.	Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ
ПК 7.5.	Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 7.6	<i>Формирование практических навыков управления и диагностирования строительной техники на интерактивных тренажерах</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.03	<i>Выполнение производственных заданий в соответствии с технологическим процессом</i>
Уметь	У 7.1.01	<i>Выполнять технологические операции земляных работ автогрейдером</i>
	У 7.1.02	<i>Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены</i>
	У 7.1.03	<i>Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера</i>
	У 7.1.04	<i>Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</i>
Знать	З 7.1.02	<i>Комплектность автогрейдера</i>

	З 7.1.04	<i>Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), возникающих в процессе работы</i>
Владеть навыками	Н 7.2.02	<i>Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов</i>
Уметь	У 7.2.01	<i>Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)</i>
Знать	З 7.2.02	<i>Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)</i>
	З 7.2.03	<i>Порядок технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)</i>
Владеть навыками	Н 7.3.01	<i>Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	Н 7.3.02	<i>Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Уметь	У 7.3.02	<i>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	У 7.3.03	<i>Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего оборудования автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	У 7.3.04	<i>Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Знать	З 7.3.02	<i>Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	З 7.3.03	<i>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Владеть навыками	Н 7.4.01	<i>Читать технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и технологические карты складирования грузов</i>
	Н 7.4.02	<i>Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов</i>
Уметь	У 7.4.01	<i>Определять неисправности в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Знать	З 7.4.02	<i>Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки</i>
Владеть навыками	Н 7.5.01	<i>Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Уметь	У 7.5.01	<i>Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>

	У 7.5.02	<i>Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</i>
	У 7.5.03	<i>Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах</i>
	У 7.5.04	<i>Соблюдать правила дорожного движения</i>
Знать	З 7.5.01	<i>Требования к процессу подъема и транспортировки людей</i>
	З 7.5.02	<i>Способы разворота автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	З 7.5.03	<i>Границы опасной зоны при работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Владеть навыками	Н 7.6.01	<i>Навыки работы с органами управления специальной строительной техники</i>
	Н 7.6.02	<i>Владеть безопасными приемами работы на специальной строительной технике</i>
	Н 7.6.03	<i>Навыки диагностических работ на специальной строительной технике</i>
Уметь	У 7.6.01	<i>Выполнять основные виды движения и технологические операции на специальной строительной технике</i>
	У 7.6.02	<i>Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов специальной строительной техники</i>
	У 7.6.03	<i>Выполнять диагностические и регулировочные работы на специальной строительной технике</i>
	У 7.6.04	<i>Определять неисправности в работе специальных строительных машин</i>
Знать	З 7.6.01	<i>Принципы и режимы работы узлов и агрегатов оборудования специальной строительной техники</i>
	З 7.6.02	<i>Признаки неисправностей механизмов и приборов специальной строительной техники</i>
	З 7.6.03	<i>Состав, расположение органов управления и контрольно-измерительные приборы (КИП) кабины, а также правила пользования органами управления</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **296**

в том числе в форме практической подготовки **242**

Из них на освоение МДК **110**

в том числе самостоятельная работа **20**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	110	62	110	62	20	0	0	0
	Учебная практика	108	108					0	
	Производственная практика	72	72						0
	Промежуточная аттестация	6	0						
	Всего:	296	242	110	62	20	0	0	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		296/242		
МДК 05.01 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		90/62		
Тема 1.1. Общие сведения о строительных машинах	Содержание	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02 3 7.2.03 3 7.3.02 3 7.3.03 У 7.3.04 У 7.5.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.04 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 07.01
	1. Введение. Общие сведения о строительных машинах. 2. Определение понятия «строительная машина». Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины.			

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Классификация строительных машин	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02 3 7.2.03 3 7.3.02 3 7.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.04 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 7.3.04 Y 7.5.02 H 7.1.03 H 7.2.02 H 7.4.01 H 7.5.01
Тема 1.2. Механические трансмиссии, силовое оборудование, гидравлические и пневматические	Содержание	<i>12</i>		
	1. Механические трансмиссии.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02
	2. Силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин.			3 7.2.03 3 7.3.02 3 7.3.03 Y 7.3.04 Y 7.5.02

приводы строительных машин				Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
---------------------------------------	--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Основные узлы строительных машин.	2	ПК 7.1, ПК 7.2,	З 7.1.02
	2. Приводы строительных машин. Силовое оборудование.	2	ПК 7.3, ПК 7.4,	З 7.2.03
	3. Трансмиссии и системы управления строительных машин	4	ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.3.02 З 7.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 У 7.3.04 У 7.5.02 Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01
Тема 1.3. Ходовые устройства строительных машин	Содержание	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02
	1. Виды ходового оборудования и их характеристики			3 7.2.03
	2 Пневмоколесный движитель			3 7.3.02
	3. Гусеничный движитель			3 7.3.03
				У 7.3.04 У 7.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение общей структуры строительной машины и механизма передачи движения к рабочему органу и ходовому оборудованию	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02 З 7.2.03 З 7.3.02 З 7.3.03 З 7.6.01 З 7.6.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 7.3.04 У 7.5.02 У 7.6.03 Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01
Тема 1.4. Транспортные, транспортирующие и погрузочно- разгрузочные машины	Содержание	20	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02
	1. Транспортные машины			З 7.2.03
	2. Транспортирующие машины и оборудование			З 7.3.02
	3.Погрузочно-разгрузочные машины			З 7.3.03
				У 7.3.04 У 7.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				3o 04.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Общее устройства и расположение агрегатов автомобиля и трактора (с гусеничным и пневмоколесным двигателем)	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02
	2. Конструкция и особенности погрузчиков непрерывного и циклического действия. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	6		3 7.2.03
	3. Виды используемых сменных грузозахватных устройств и области их применения. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	6		3 7.3.02
				3 7.3.03
				3 7.6.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.04
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 7.3.04 Y 7.5.02 Y 7.6.02 Y 7.6.03 Y 7.6.04 H 7.1.03 H 7.2.02 H 7.4.01 H 7.5.01 H 7.6.03
--	--	--	--	--

Тема 1.5 Грузоподъемные машины	Содержание	16		
	1. Строительные подъемники и монтажные вышки		ПК 7.1, ПК 7.2,	З 7.1.02
	2. Башенные строительные краны		ПК 7.3, ПК 7.4,	З 7.2.03
	3. Стреловые самоходные краны		ПК 7.5, ОК 01,	З 7.3.02
	4. Устройство безопасности строительных кранов		ОК 02, ОК 04,	З 7.3.03
			КК 01, КК 02,	У 7.3.04
			КК 04	У 7.5.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.04
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.05
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.07
				Уо 04.01
				Уо 04.02

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Общее устройство и особенности конструкции башенных кранов (симулятор «Forward. Башенный кран»)	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4,	З 7.1.02 З 7.2.03
	2. Принцип действия, конструкция и область применения захватов различных типов, позволяющих применять комплексную механизацию погрузо-разгрузочных работ	6	ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.3.02 З 7.3.03 З 7.6.01 З 7.6.02 У 7.3.04 У 7.5.02 У 7.6.02 У 7.6.03 У 7.6.04 Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01 Н 7.6.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

				3o 07.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
Тема 1.6. Машины и оборудование для земляных работ	Содержание	30		
	1. Виды, способы разработки грунтов. Классификация машин и оборудования.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02
	2. Одноковшовые строительные экскаваторы циклического действия			3 7.2.03
	3. Траншейные экскаваторы непрерывного действия			3 7.3.02
	4. Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций			3 7.3.03
	5. Землеройно-транспортные машины			У 7.3.04
	6. Машины для разработки мерзлых и прочных грунтов			У 7.5.02
	7. Машины для уплотнения грунтов, дорожных оснований и покрытий			3o 01.01
	3o 01.02			
	3o 01.04			
	3o 01.06			
	3o 02.01			
	3o 02.02			
	3o 02.03			
	3o 02.04			
	3o 04.01			
	3o 07.01			

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Общее устройство, особенности конструкции землеройно-транспортных машин и областями их применения	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02
	2. Общее устройство и особенности конструкции автогрейдера ДЗ-98	6		3 7.2.03
	3. Общее устройство и особенности конструкции экскаватора KOMATSU	6		3 7.3.02
	4. Общее устройство и особенности конструкции бульдозера KOMATSU	6		3 7.3.03
				3 7.6.01
				3 7.6.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.04
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04 3o 04.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 7.3.04 Y 7.5.02 Y 7.5.02 Y 7.6.02 Y 7.6.03 H 7.1.03 H 7.2.02 H 7.4.01 H 7.5.01 H 7.6.03

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Принцип работы и конструкция двигателей 2. Кривошипно-шатунный механизм 3. Газораспределительный и декомпрессионный механизм 4. Система охлаждения двигателей 5. Смазочная система двигателей 6. Система питания двигателей 7. Система пуска двигателей 7. Сцепления. Коробка передач и раздаточная коробка 8. Ведущие мосты и карданные передачи автогрейдеров 10. Ходовая часть и рабочее оборудование автогрейдера	20		
Учебная практика раздела 1	0		
Производственная практика раздела 1	0		
Курсовой проект (работа)	0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0		
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение диагностики электронных компонентов транспортных средств по разнообразным диагностическим протоколам 2. Изучение конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания строительных машин типа А-41, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя 3. Изучение конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора МТЗ, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя тракторной техники 4. Выполнение комплекса работ по изучению конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания малотоннажного грузового автомобиля с системой Common Rail, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя малотоннажного грузового автомобиля	108		

Производственная практика Виды работ 1 Управление, выполнение работ на тренажере Forward автогрейдера ДЗ-98 2 Управление, выполнение работ на тренажере Forward бульдозера KOMATSU 3 Управление, выполнение работ на тренажере Forward фронтального погрузчика KOMATSU 4 Управление, выполнение работ на тренажере Forward экскаватора KOMATSU 5 Управление, выполнение работ на тренажере Forward башенного крана	72		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	296		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правила и безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 7.1.2.1 образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Лаборатория «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенный в соответствии с п. 7.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 7.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: «Академия» 2020. – 478 с.
2. Доценко А. И. Строительные машины: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пудовкин, Н. Н. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Пудовкин. - 2-е изд., стер. - М. : 2010. - 60 с. – Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/off-line/books/fragment/109103537/109103537f.pdf?ysclid=llwfb5enln236825096>
2. Уханов, В.С. Механизация и автоматизация строительного производства (строительные машины). Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие /В.С. Уханов. - 1-е изд., Оренбург: 2007. - 98 с. Текст: электронный. - URL: <https://tbsm.bstu.by/wp-content/uploads/2019/10/Механизация-и-автоматизация-строительства-2.pdf>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 18501-73 Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения
2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования
3. ГОСТ 34017-2016 * Краны подъемные. Классификация по режимам работы
4. ГОСТ 27553-87 Краны стреловые самоходные. Классификация по режимам работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ.	Работы по ремонтной планировке обочин, проезжей части гравийных, грунтовых и улучшенных грунтовых дорог Выполнение производственных заданий в соответствии с технологическим процессом Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
ПК 7.2 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера Комплектность автогрейдера Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), возникающих в процессе работы	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
ПК 7.3 Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация

<p>ПК 7.4 Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ</p>	<p>Читать технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и технологические карты складирования грузов Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 7.5 Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.</p>	<p>Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 7.6 Формирование практических навыков управления и диагностирования строительной техники на интерактивных тренажерах</p>	<p>Овладение навыками управления строительной техникой; Изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов оборудования на практике, без риска и амортизации реального строительной техники и затрат на техобслуживание и гсм; Изучение органов управления строительной техники</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос;</p>

	соотношении (процент) резервов и затрат.	- собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условиях, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация

Приложение 3.3.2

к ОПОП-П по *специальности*

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06 Выполнение работ по профессии Сварщик»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06 Выполнение работ по профессии Сварщик»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*выполнение работ по профессии Сварщик*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 8	<i>Выполнение работ по профессии Сварщик</i>
ПК 8.1	<i>Подготовительно- сварочные работы</i>
ПК 8.2	<i>Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных помещениях</i>
ПК 8.3	<i>Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление</i>
ПК 8.4	<i>Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</i>
ПК 8.5	<i>Овладение навыками сварки деталей с позиционированием сварочной горелки и поддержания скорости в процессе сварки в среде виртуальной реальности</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 8.1.01	<i>Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки;</i>
	Н 8.1.02	<i>Проводить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного оборудования с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей).</i>
	Н 8.2.01	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
	Н 8.2.02	<i>Выполнять дуговую резку простых деталей;</i>
	Н 8.2.03	<i>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>
	Н 8.2.04	<i>Выполнять сварочные работы в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей,</i>

		<i>цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками.</i>
	Н 8.3.01	<i>Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)</i>
	Н 8.4.01	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
	Н 8.4.02	<i>Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;</i>
	Н 8.4.03	<i>Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)</i>
	Н 8.5.01	<i>Моделирование в режиме реального времени физических процессов поведения сварочной ванны и образования сварочного шва в соответствии с выбранным режимом сварки и действиями обучаемого.</i>
	Н 8.5.02	<i>Контролирование положения ручного инструмента относительно свариваемых деталей;</i>
	Н 8.5.03	<i>Визуальный и параметрический контроль процесса сварки.</i>
Уметь	У 8.1.01	<i>Подготавливать металл под сварку;</i>
	У 8.1.02	<i>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</i>
	У 8.1.03	<i>Подбирать параметры режима сварки;</i>
	У 8.1.04	<i>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования;</i>
	У 8.1.05	<i>Настраивать сварочное оборудование</i>
	У 8.2.01	<i>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</i>
	У 8.2.02	<i>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>
	У 8.3.01	<i>Определение и обоснование причин возникновения дефектов сварных швов;</i>
	У 8.3.02	<i>Определение метода контроля сварных швов;</i>
	У 8.4.01	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</i>
	У 8.4.02	<i>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>

	У 8.4.03	<i>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>
	У 8.5.01	<i>Возбуждать и поддерживать определенной длины дугового промежутка (виртуальный тренажер)</i>
	У 8.5.02	<i>Поддержанию скорости сварки (виртуальный тренажер)</i>
	У 8.5.03	<i>Выбор режимов сварки: свариваемые детали (с заданием размеров), вид шва (стыковой, угловой, нахлесточный), свариваемые материалы (углеродистая сталь, алюминий, высоколегированная сталь), толщина металла, установка зазора между свариваемыми деталями, диаметр электрода, сварочный ток, пространственное положение свариваемых деталей (виртуальный тренажер)</i>
Знать	3 8.1.01	<i>Правила подготовки металла под сварку марки и типы электродов;</i>
	3 8.1.02	<i>Виды сварных соединений и швов Правила обслуживания электросварочных аппаратов;</i>
	3 8.1.03	<i>Наименование, маркировки, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов</i>
	3 8.2.01	<i>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</i>
	3 8.2.02	<i>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</i>
	3 8.2.03	<i>Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;</i>
	3 8.2.04	<i>Выбор технологической последовательности наложения швов и режимов сварки;</i>
	3 8.2.05	<i>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов;</i>
	3 8.2.06	<i>Правила чтения чертежей сложных сварных пространственных металлоконструкций;</i>
	3.8.2.07	<i>Технологические свойства свариваемых металлов;</i>
	3 8.2.08	<i>Особенности сварки и дуговой резки на переменном и постоянном токе</i>
	3 8.3.01	<i>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений. Основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</i>
	3 8.3.02	<i>Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</i>
	3 8.3.03	<i>Способы контроля и испытания;</i>
	3 8.3.04	<i>Ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности</i>
	3 8.4.01	<i>Технология плазменной сварки выбор технологической последовательности наложения швов;</i>
3 8.4.02	<i>Способы устранения дефектов сварных швов и методов контроля качества соединений;</i>	

	3 8.4.03	<i>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</i>
	3 8.4.04	<i>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i>
	3 8.5.01	<i>Способы предотвращения типовых дефектов сварных соединений (виртуальный тренажер)</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 336

в том числе в форме практической подготовки 230

Из них на освоение МДК 180

в том числе самостоятельная работа 34

практики, в том числе учебная 0

производственная 144

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Раздел 1. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов	36	18	30	18	0	6	0	0	0
ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5, ПК 8.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Раздел 2. Технология и оборудование сварочных работ	144	78	108	78	0	28	8	0	0
	Учебная практика	-	-							-
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	336	230	138	96	0	34	8	0	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов		36 / 18		
МДК 06.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов		30 / 18		
Тема 1.1. Подготовительные операции перед сваркой	Содержание	8	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.1.04 3 8.3.03 3 8.4.02 3 8.4.03 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.02 3о 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04
	1. Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке. Правила подготовки кромок изделий под сварку			
	2. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва на чертеже	2	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3	3 8.1.04 3 8.3.03

	2. Подготовка металла к сварке	2	OK 01, OK 02, OK 03 KK 1, KK 2, KK 3	3 8.4.02 3 8.4.03 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.02 3o 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уo 01.03 Уo 01.06 Уo 02.02 Уo 02.04 Н 8.1.01
Тема 1.2. Сборка конструкций под сварку	Содержание	12		
	1. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия, поочередное присоединение деталей, предварительная сборка узлов		ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 OK 01, OK 02, OK 03 KK 1, KK 2, KK 3	3 8.1.04 3 8.3.03 3 8.4.02 3 8.4.03 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.02 3o 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уo 01.03 Уo 01.06 Уo 02.02 Уo 02.04 Н 8.1.01
	2. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, предъявляемые к ним требования			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Универсальные сборочно-сварочные приспособления	2	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.04 З 8.3.03 З 8.4.02 З 8.4.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Н 8.1.01
	2. Сборка коробчатой конструкции	2		
	3. Сборка решетчатой конструкции	2		
	4. Сборка рамной конструкции	2		
Тема 1.3. Контроль качества сварных соединений.	Содержание	<i>10</i>		
	1. Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений		ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.04 З 8.3.03 З 8.4.02 З 8.4.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06
	2. Классификация неразрушающего контроля. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Контроль сварных швов на герметичность. Разрушающие методы контроля			

				Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов	2	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.04 З 8.3.03 З 8.4.02 З 8.4.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Н 8.1.01
	2. Контроль сварных соединений и швов методом капиллярной дефектоскопии	2		
	3. Контроль качества сварных соединений керосином	2		
Раздел 2. Технология и оборудование сварочных работ		144 / 224		
МДК 06.02 Технология и оборудование сварочных работ		116 / 78		
Тема 2.1. Основы технологии сварки	Содержание	20		
	1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением		ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.02 З 8.2.04 З 8.2.07 З 8.2.08 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02
	2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу			
	3. Сварочные материалы: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки			
	4. Металлургические процессы при сварке плавлением			

	5. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры устранения			У 8.2.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Строение сварочной дуги и ее технологические свойства	2	ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.2.02 3 8.2.04
	2. Изучение статической вольт-амперной характеристики сварочной дуги	2		3 8.2.07 3 8.2.08
	3. Изучение характеристик сварочных материалов	2		3о 01.03
	4. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения	2		3о 01.06 3о 02.02
	5. Составление схемы последовательности наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций	2		3о 03.02 У 8.2.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Н 8.2.01 Н 8.2.02 Н 8.2.04
Тема 2.2. Сварочное оборудование для дуговых способов сварки	Содержание	18		
	1. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики, требования к ним		ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.1.03 3 8.2.02
	2. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки			3 8.2.03 3 8.2.08
	3. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки			3о 01.03 3о 01.06

	4. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики			Зо 02.02 Зо 03.02
	5. Многопостовые выпрямители: общие требования, технические характеристики			У 8.1.03 У 8.1.04 У 8.1.05
	6. Сварочные генераторы и преобразователи: общие требования, технические характеристики			Уо 01.03 Уо 01.06
	7. Вспомогательные устройства для источников питания			Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора	2	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.03 З 8.2.02
	2. Изучение устройства и принципа действия инверторного выпрямителя	2		З 8.2.03 З 8.2.08
	3. Изучение работы и принципа работы сварочного генератора	2		Зо 01.03 Зо 01.06
	4. Характеристика вспомогательных устройств для источников питания сварной дуги	2		Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.03 У 8.1.04 У 8.1.05 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Н 8.1.02
Тема 2.3. Технология изготовления	Содержание	70		
	1. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций			ПК 8.2, ПК 8.4	З 8.2.02 З 8.2.03

сварных конструкций	2. Технологические особенности изготовления сварных конструкций		ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.03
	3. Технология производства балочных конструкций			Зо 01.06
	4. Технология производства рамных конструкций			Зо 02.02
	5. Технология производства решетчатых конструкций			Зо 03.02
	6. Технология изготовления балочных решетчатых конструкций			У 8.2.01
				У 8.2.02
			У 8.4.01	
			Уо 01.03	
			Уо 01.06	
			Уо 02.02	
			Уо 02.04	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	60			
1. Изучение видов термической обработки сварных конструкций	4	ПК 8.2, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.02	
2. Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы	4		З 8.2.03	
3. Определение параметров режима сварки	4		З 8.5.01	
4. Расчет режимов сварки при выполнении различных швов	4		Зо 01.03	
5. Определение режимов сварки практическим путем с применением виртуального и малоамперного тренажеров	4		Зо 01.06	
6. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок с применением виртуального и малоамперного тренажеров	8		Зо 02.02	
			Зо 03.02	
7. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажеров	8		У 8.2.01	
		У 8.2.02		
7. Изучение технологической последовательности сборки-сварки емкостей, резервуаров, сварных сосудов, работающих под давлением	8	У 8.4.01		
		У 8.5.01		
		У 8.5.02		
		У 8.5.03		
		Уо 01.03		
		Уо 01.06		
		Уо 02.02		
		Уо 02.04		

	8. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решетчатых конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажеров	8		Н 8.2.01 Н 8.2.02 Н 8.2.03
	10. Изучение порядка сварки и наложения слоев шва при сварке труб различного диаметра в различных пространственных положениях с применением виртуального и малоамперного тренажеров	8		Н 8.2.04 Н 8.5.01 Н 8.5.02 Н 8.5.03
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
	1. Разработка операционной карты по выполнению слесарных операций	6		
	2. Определение порядка сборки несложных деталей в соответствии с чертежом			
	3. Правила хранения и транспортировки сварочных материалов			
Учебная практика раздела 1		0		
Производственная практика раздела 1		2		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
	1. Выбор сварочных материалов для цветных металлов	28		
	2. Технологические особенности сварки двухслойных сталей			
	3. Методы предотвращения отклонения сварочной дуги			
	4. Построение графиков вольтамперной характеристики дуги			
Учебная практика раздела 2		0		
Производственная практика раздела 2		0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		

Учебная практика	0		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. «Организация рабочего места»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке - комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки - настройка оборудования ручной дуговой сварки - зажигание сварочной дуги различными способами <p>2. «Выполнение работ ручной дуговой сваркой»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зажигание сварочной дуги различными способами - подбор режимов ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов - подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов - сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва - выполнение ручной дуговой сваркой пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва 	144		

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях - выполнение дуговой резки листового металла различного профиля - выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва 			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	336		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Материаловедение*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

Мастерские (зона под вид работ) «Сварочные технологии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников – М.: Кно-Рус, 2020. – 649 с.

2. Козловский С.Н. Сварочные технологии: учебное пособие для СПО / С.Н. Козловский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с.

3. Зорин Е.Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для СПО / Е.Е. Зорин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с.

4. Зорин Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений: учебное пособие / Е.Е. Зорин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с.

5. Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие для СПО / И.В. Смирнов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 268 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. www.svarka-reska.ru

2. www.svarka.net

3. www.prosvarky.ru

4. websvarka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Подготовительно-сварочные работы	Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки. Проводить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного оборудования с учетом особенностей его специализированных функций.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
ПК 8.2 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных помещениях	Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного. Выполнять дуговую резку простых деталей. Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
ПК 8.3 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
ПК 8.4 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
ПК 8.5 Овладение навыками сварки деталей с позиционированием	Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой конструкций от полимерных материалов.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.

<p>сварочной горелки и поддержания скорости в процессе сварки в среде виртуальной реальности нагрева детали из полимерных материалов</p>		
<p>ПК 8.6 Производить сварку конструкций из полимерных материалов различной сложности</p>	<p>Моделирование в режиме реального времени физических процессов поведения сварочной ванны и образования сварочного шва на экране монитора в соответствии с выбранным режимом сварки и действиями обучаемого</p>	<p>Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Интерпретация результатов</p>

		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	--	---

Приложение 3.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.4.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Правила дорожного движения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 Правила дорожного движения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 10 Правила дорожного движения» является дополнительной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.01	Обеспечение безопасности движения транспорта при производстве работ	3.1.1.01	Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ОК 1	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения

				задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 3	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
лабораторные работы	0
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
ОП. 08 Правила дорожного движения		90/62		
Тема 1.1.	Содержание	2		
Общие положения	1. Введение. Значение Правил дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.2. Общие обязанности водителей	Содержание	4		
	1. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение		ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД.			

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики	Содержание	28		
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.	16	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

	Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака			Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.3»	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.3	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 4 ПДД.	6	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики	Содержание	10		
	1. Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться горизонтальной дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.4	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01

				Уо 04.02 Н. 1.1.01
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться вертикальной дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.40»	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 5 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	Содержание	10		

Тема 1.5. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения	1.Применение специальных сигналов. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться специальными сигналами и сигналами светофоров. Решение тематических задач, по теме 1.5</p>	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		

	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 6 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
Тема 1.6.	Содержание	16		

Проезд перекрестков	1. Проезд регулируемых перекрёстков, нерегулируемых перекрёстков	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	<p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очередность проезда регулируемых перекрёстков. Решение тематических задач, по теме 1.6</p>	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 H. 1.1.01
--	---	---	--	---

	<p>2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда нерегулируемых перекрестков. Решение тематических задач, по теме 1.6</p>	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 H. 1.1.01
--	---	---	--	---

	<p>3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очередность проезда перекрёстков. Решение тематических задач, по теме 1.6</p>	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД.	6	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	Содержание	10		

<p>Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование</p>	<p>1. Аварийная сигнализация и ее применение. Знак аварийной остановки, его применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона</p>	<p>4</p>	<p>ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07</p>	<p>3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		

	<p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять начало движения, маневрирование. Решение тематических задач, по теме 1.8</p>	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 8 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	Содержание	8		

Тема 1.8 Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд	<p>1. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства</p> <p>Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда</p>	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять расположение транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач, по теме 1.9</p>	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 H. 1.1.01
--	---	---	--	---

	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять обязанности водителей при выполнении обгона. Решение тематических задач, по теме 1.8»	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.9	Содержание	8		

Скорость движения	1. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач, по темам 1.7 – 1.9</p>	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		

	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 10 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
Тема 1.10.	Содержание	2		

Остановка и стоянка	1. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 1.11.	Содержание	4		
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<p>1. Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств</p> <p>Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов.</p> <p>Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей.</p> <p>Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги</p>	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.12.	Содержание	6		
Движение по автомагистралям и в жилых зонах	1. Организация движения по автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Выезд из жилой зоны	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.10 – 1.12</p>	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 1.13.	Содержание	2		
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.14.	Содержание	2		
Буксировка механических транспортных средств	1. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.15.	Содержание	10		
Учебная езда. Перевозка людей и грузов	1. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей	6	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.13 – 1.15	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.16. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	Содержание	4		
	1. Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.17.	Содержание	2		
Административное право	1. Административное правонарушение и административная ответственность водителя	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.18. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	Содержание	6		
	1.Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	6	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.19. Закон об ОСАГО	Содержание	6		
	1. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Заполнение бланка извещения о ДТП	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.20.	Содержание	2		
Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	1. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.21. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Содержание	2		
	1. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.22.	Содержание	22		

Первая медицинская помощь	<p>1. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта</p> <p>Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение</p> <p>Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях.</p> <p>Предотвращение травм при транспортировке</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки</p>	12	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	<p>3.1.1.01</p> <p>3о 01.01</p> <p>3о 01.02</p> <p>3о 01.03</p> <p>3о 01.04</p> <p>3о 01.05</p> <p>3о 01.06</p> <p>3о 02.01</p> <p>3о 02.02</p> <p>3о 02.03</p> <p>3о 02.04</p> <p>3о 04.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Проведение сердечно-легочной реанимации: Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06,	<p>3.1.1.01</p> <p>3о 01.01</p>

	<p>верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями</p>		<p>КК 07</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01</p>
	<p>2. Кровотечение и методы его остановки: Методы остановки артериального и венозного кровотечений</p>	<p>2</p>	<p>ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07</p>	<p>3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03</p>

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Н. 1.1.01
	3. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 H. 1.1.01
--	--	--	--	---

	<p>4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение: Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП»</p>	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	<p>3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.23.	Содержание	6		

Основы управления транспортными средствами	1. Приемы управления транспортным средством. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.23	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06,	3.1.1.01 Зо 01.01

			KK 07	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Н. 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		164		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правила и безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Правила дорожного движения. - М.: Транспорт, 2023.
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 г.
3. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. -М.: Департамент автомобильного транспорта, 2018.
4. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишуринов. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. М.: 2011.
5. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. -М.: Высшая школа, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экзаменационные задачи для категорий "А-В". [Электронный ресурс]// URL:: <http://www.gai.ru/PermisDeConduire/pdd/>
2. "Экзамены в ГИБДД" - программа-тренажер. [Электронный ресурс]// URL:: <http://www.mainroute.ru/links/pdd/481/>
3. "Эксперт-Инфо" - вождение. Правила дорожного движения, экзаменационные билеты, самоучитель безопасной езды. [Электронный ресурс]// URL:: <http://driving.expinfo.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. -М.: Транспорт, 1988.
2. Илларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. -М.: Транспорт, 1985.
3. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. -М.: Транспорт 1995.
4. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. -М.: Транспорт 1993.
5. Мишуринов В.М. и др. Надежность водителя и безопасность движения. -М.: Транспорт, 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Обеспечение безопасности движения транспорта при производстве работ</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>Письменная проверочная работа;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает</p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>Письменная проверочная работа;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

	<p>неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--