



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**краевое государственное автономное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Дальневосточный технический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
**подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,**  
**строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
**Техник**

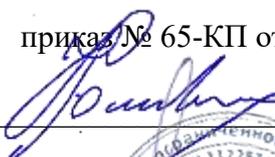
**Одобрено на заседании педагогического**  
**совета:**

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Утверждено Приказом КГА ПОУ**  
**«ДВТК»**

приказ № 65-КП от 30.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-**  
**работодателем**  
**ООО «Строй Комплекс»**

 / Ю.И. Романько

**Согласовано с предприятием-**  
**работодателем**  
**ООО «СЗ Молодежный»**

 / В.С. Гавриков  
подпись

 / Э.Г. Портнов  
подпись

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план .....	24
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	27
5.3. Календарный учебный график .....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	32
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>33</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	50
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	52
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	53
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	53
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	54
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>54</b>

**Приложение 1. Матрица компетенции выпускника**

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 5. Содержание ГИА**

**Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего *общего образования* образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет»

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года №701н об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности: эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; организация работы первичных трудовых коллективов; освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов).

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 2988 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 2 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.*

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» представлена в Приложении 1

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни

		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	выполнение работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	обеспечение безопасности движения транспорта при производстве работ;
		У1.1.02	обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

		У 1.1.03	организовать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
		З 1.1.02	правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
		З 1.1.03	правила пользования средствами индивидуальной защиты;
		З 1.1.04	правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ
			<b>Навыки:</b>
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Н 1.2.01	пользование мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определение их основных параметров;
		Н 1.2.02	техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		У 1.2.02	определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		У 1.2.03	обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений
			<b>Навыки:</b>
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-	Н 1.3.01	регулировка двигателей внутреннего сгорания
			<b>Умения:</b>

	технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	У 1.3.01	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
		У 1.3.02	выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	организация и технология работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		Н 2.1.02	дуговая сварка и резка металлов, механическая обработка металлов, электромонтажные работы.
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	пользоваться измерительным и слесарным инструментом;
		У 2.1.02	проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
		У 2.1.03	проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;
		У 2.1.04	производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;
		У 2.1.05	производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными

			установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;
		У 2.1.06	производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;
		У 2.1.07	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
		У 2.1.08	организовывать работу персонала по эксплуатации 14 подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	устройств и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;
		З 2.1.02	принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
		З 2.1.03	конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока;
		З 2.1.04	назначения, конструкции, принципы действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
		З 2.1.05	основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		З 2.1.06	основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-

			транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		3 2.1.07	организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		3 2.1.08	устройств дорожно-строительных машин и механизмов;
		3 2.1.09	устройств дефектоскопных установок;
		3 2.1.10	устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
		3 2.1.11	электрических и кинематических схем дорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
		3 2.1.12	основ пневматики;
		3 2.1.13	основ механики;
		3 2.1.14	основ гидравлики;
		3 2.1.15	основ электроники;
		3 2.1.16	основ радиотехники;
		3 2.1.17	основ электротехники;
		3 2.1.18	способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления;
			<b>Навыки:</b>
	ПК 2.2 Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Н 2.2.01	учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
		Н 2.2.02	регулировка двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС)
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
		У 2.2.02	обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	технология и правила наладки, регулировки, технического

		обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Н 2.3.01	<b>Навыки:</b> проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
	Н 2.3.02	пользование мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
	У 2.3.02	проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
	У 2.3.03	читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
	У 2.3.04	читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		<b>Знания:</b>
	З 2.3.01	способы предупреждения и устранения неисправности дорожно-строительных машин и механизмов;
	З 2.3.02	способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;
	З 2.3.03	способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
	З 2.3.04	принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;
	З 2.3.05	правила проверки и настройки параметров и характеристик

			дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
	ПК 2.4		<b>Навыки:</b>
	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Н 2.4.01	техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	применять методики при проведении наладки и регулировки дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
		У 2.4.02	применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
		У 2.4.03	применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;
		У 2.4.04	применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
		З 2.4.02	правила пользования средствами индивидуальной защиты;
		З 2.4.03	правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
	З 2.4.04	нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;	
	З 2.4.05	методика выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	

		З 2.4.06	основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин	
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		<b>Навыки:</b>	
		Н 3.1.01	организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
			<b>Умения:</b>	
		У 3.1.01	осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	
		<b>Знания:</b>		
	З 3.1.01	основы организации и планирования деятельности организации и управления ею		
	ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ		<b>Навыки:</b>	
		Н 3.2.01	планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;	
			<b>Умения:</b>	
		У 3.2.01	осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	
		<b>Знания:</b>		
	З 3.2.01	основы организации и планирования деятельности организации и управления ею		
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию при работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения		<b>Навыки:</b>	
		Н 3.3.01	оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка	
		<b>Умения:</b>		
У 3.3.01		составление и оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка		
	<b>Знания:</b>			
З 3.3.01	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации			
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности		<b>Навыки:</b>		
	Н 3.4.01	оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.		
		<b>Умения:</b>		
	У 3.4.01	участие в подготовке документации для лицензирования производственной		

	структурного подразделения		деятельности структурного подразделения
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	виды и формы технической и отчетной документации
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов			<b>Навыки:</b>
		Н 3.5.01	оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
			<b>Умения:</b>
		У 3.5.01	свободное общение с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
			<b>Знания:</b>
		З 3.5.01	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливо-смазочных материалов			<b>Навыки:</b>
		Н 3.6.01	оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
			<b>Умения:</b>
		У 3.6.01	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин
			<b>Знания:</b>
		З 3.6.01	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты,			<b>Навыки:</b>
		Н 3.7.01	оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ

	касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения		<b>Умения:</b>
		У 3.7.01	разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы машин
			<b>Знания:</b>
		З 3.7.01	правила и нормы охраны труда
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машинно-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин		<b>Навыки:</b>
		Н 3.8.01	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
			<b>Умения:</b>
		У 3.8.01	разрабатывать и внедрять производство ресурсно- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
	<b>Знания:</b>		
	З 3.8.01	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	ПК 6.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов		<b>Навыки:</b>
		Н 6.1.01	технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
		Н 6.1.02	разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов;
		Н 6.1.03	рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей;
		Н 6.1.04	участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации;
		Н 6.1.05	разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту;
		Н 6.1.06	разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменных отдельных частей, и деталей;
		Н 6.1.07	снятие и установка несложной осветительной арматуры;

		Н 6.1.08	выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании;
		Н 6.1.09	слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений;
		Н 6.1.10	выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации
			<b>Умения:</b>
		У 6.1.01	осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений;
		У 6.1.02	осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменных отдельных деталей;
		У 6.1.03	использовать в работе эксплуатационную документацию;
		У 6.1.04	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
			<b>Знания:</b>
		З 6.1.01	основные приемы выполнения несложных слесарных работ;
		З 6.1.02	назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		З 6.1.03	наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ;
		З 6.1.04	основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;
		З 6.1.05	правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
		З 6.1.06	назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
		З 6.1.07	назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов;
		З 6.1.08	систему допусков и посадок;
		З 6.1.09	квалитеты и параметры шероховатости;

			основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
		З 6.1.10	устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
		З 6.1.11	методы выявления и способы устранения неисправностей;
		З.6.1.12	технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
		З 6.1.13	меры безопасности при выполнении работ;
	ПК 6.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей		<b>Навыки:</b>
		Н 6.2.01	выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;
		У 6.2.02	монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений
			<b>Умения:</b>
		У 6.2.01	выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;
		У 6.2.02	очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей механического оборудования, замена смазочных материалов;
		У 6.2.03	применение нормативных и технических документов, регламентирующих порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту;
		У 6.2.04	выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;
		У 6.2.05	ремонт, сборка, регулировка, комплексные испытания и сдача в соответствии с техническими условиями сложных агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов различных марок;
		У 6.2.06	проверка правильности сборки со снятием эксплуатационных характеристик

			<b>Знания:</b>
		З 6.2.01	порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ;
		З 6.2.02	методы практической обработки материалов;
		З 6.2.03	основные виды слесарных работ, инструменты;
		З 6.2.04	способы полного восстановления и упрочнения изношенных деталей.
	ПК 6.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей		<b>Навыки:</b>
		Н 6.3.01	выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;
		Н 6.3.02	осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений
			<b>Умения:</b>
		У 6.3.01	осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с замененных отдельных деталей;
		У 6.3.02	применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту;
		У 6.3.03	применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования
			<b>Знания:</b>
		З 6.3.01	основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений; правила электро- и пожарной безопасности;
		З 6.3.02	монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъемных сооружений;
		З 6.3.03	основы электротехники, устройства и принцип действия узлов электрооборудования;
		З 6.3.04	чтение и понимание электрических схем подъемного сооружения
	ПК 6.4		<b>Навыки:</b>

<p>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов</p>	Н 6.4.01	регулировка и наладка гидравлического оборудования
		<b>Умения:</b>
	У 6.4.01	выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
	У 6.4.02	чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения
	У 6.4.03	выявление неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующей нормальной работе подъемных сооружений
	У 6.4.04	автогрейдеры и автокраны - ремонт и сборка муфт сцепления мультипликаторов, рулевых механизмов, механизмов подъема и поворота стрелы
	У 6.4.05	бульдозеры, грейдеры, скреперы (самоходные) - испытание подъемных механизмов и устранение дефектов в их работе
	У 6.4.06	втулки шатунов - подгонка по поршневым пальцам
	У 6.4.07	гидроприводы дорожно-строительных машин - ремонт, сборка, испытание на стенде
	У 6.4.08	двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонт, полная сборка, регулировка узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя;
	У 6.4.09	коробки передач тракторов - испытание на стенде;
	У 6.4.10	клапаны - регулировка зазоров;
	У 6.4.11	кольца поршневые - подгонка к поршням;
	У 6.4.12	механизмы газораспределения – сборка;
	У 6.4.13	механизмы планетарные поворотов тракторов - сборка и регулировка
	У 6.4.14	подшипники коренные и шатунные – шабрение
	У 6.4.15	управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы - ремонт, сборка и регулировка;
У 6.4.16	экскаваторы с ковшом - регулировка пневматического или гидравлического привода управления механизмов экскаватора, испытание главной лебедки, смена напорного барабана, регулировка открывания днища ковша	
У 6.4.17	валы коленчатые с маховиками – балансировка;	

		У 6.4.18	двигатели внутреннего сгорания мощностью свыше 73.6 кВт (100 л.с.) - капитальный ремонт, полная сборка, регулировка и испытание;
		У 6.4.19	краны автомобильные и самоходные на пневмоколесном ходу - подготовка к испытанию после капитального ремонта и испытание;
		У 6.4.20	экскаваторы с ковшом - регулировка пневматического и гидравлического привода управления механизмов экскаватора, испытание главной лебедки, регулирование открывания днища ковша
			<b>Знания:</b>
		З 6.4.01	методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения;
		З 6.4.02	руководство по эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения;
		З 6.4.03	назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента, контрольно-измерительных приборов

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1 Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>ООД.00</b>	<b>Блок ООД</b>	<b>1476</b>	<b>536</b>	
ООД.01	Русский язык	90	0	
ООД.02	Литература	118	0	
ООД.03	Математика	208	88	
ООД.04	Иностранный язык	116	116	
ООД.05	Информатика	168	84	
ООД.06	Физика	128	18	
ООД.07	Химия	44	10	
ООД.08	Биология	34	10	
ООД.09	История	78	0	
ООД.10	Обществознание	90	0	
ООД.11	География	44	10	
ООД.12	Физическая культура	78	78	
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	22	
ООД.14	Родная литература	34	0	
ООД.15	Рабочая профессия «Монтировщик шин»	146	100	
ООД.16	Индивидуальный проект	32	0	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>292</b>	<b>244</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	32	16	3
ОГСЭ.02	История	32	16	2
ОГСЭ.03	Психология общения	32	16	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	160	2,3

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	
ЕН.01	Математика	36	18	2
ЕН.02	Информатика	36	20	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>516</b>	<b>294</b>	
<b>ОП 01</b>	Инженерная графика	54	54	1,2
<b>ОП 02</b>	Техническая механика	90	36	2
<b>ОП 03</b>	Материаловедение	52	18	2
<b>ОП 04</b>	Метрология, стандартизация и сертификация	46	26	2
<b>ОП 05</b>	Электротехника и электроника	58	28	2
<b>ОП 06</b>	Структура транспортной системы	36	18	2
<b>ОП 07</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	32	2
<b>ОП 08</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	16	3
<b>ОП 09</b>	Охрана труда	36	18	3
<b>ОП 10</b>	Безопасность жизнедеятельности	68	48	3
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1132</b>	<b>654</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</b>	<b>268</b>	<b>146</b>	<b>3</b>
МДК 01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	118	38	
МДК 01.02	Цифровые технологии при строительстве, содержании и ремонте дорог	72	36	
УП 01.01	Учебная практика «Цифровые технологии»	72	72	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>ПМ. 02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных,</b>	<b>580</b>	<b>298</b>	<b>2,3</b>

	<b>строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>			
МДК 02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составные части	92	38	
МДК 02.02	Устройство подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования	88	38	
МДК 02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования	126	36	
МДК 02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	124	42	
УП 02.01	Учебная практика	72	72	
ПП 02.01	Производственная практика	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация	6		
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	108	64	3
МДК 03.01	Организация работы и управление подразделением организации	66	26	
ПП 03.01	Производственная практика	36	36	
ПА	Промежуточная аттестация	6		
<b>ПМ. 06</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	180	146	
МДК 06.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	60	38	
ПП 06.01	Производственная практика	108	108	
ПА	Промежуточная аттестация	12		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216		3
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>3708</b>	1766	
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>420</b>	244	

<b>ДПБ 2</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>336</b>	<b>242</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4464</b>		
Срок обучения		<b>2 года 10 мес.</b>		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
1	МДК 01.02 Цифровые технологии при строительстве, содержании и ремонте дорог	72	Междисциплинарный курс введен с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
2	ОП.11 Правила дорожного движения	164	Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом специфики отраслевых предприятий
3	ПМ.07 Эксплуатация и управление специальной строительной техникой	256	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
4	ПМ.08 Выполнение работ по профессии Сварщик	336	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
<b>Итого</b>		<b>828</b>	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	<p>1.Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul> <p>2.Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	ПМ.02	<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ</p>	72	5	<p>Административный кабинет, Производственный участок</p>	

2.	<p>1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технической службы.</p> <p>2. Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии.</p> <p>3. Изучить особенности технологического процесса, процедуры лицензирования.</p> <p>4. Ознакомление с техническим нормированием и организацией труда.</p> <p>5. Изучение различных форм оплаты труда</p> <p>6. Изучение технической и управленческой документации, ее составление.</p> <p>7. Анализ технической и управленческой документации</p> <p>8. Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива.</p> <p>9. Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.</p>	ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	36	6	Производственный участок	
3.	<p>1. Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов</p> <p>2. Выполнять слесарную обработку узлов и деталей дорожно-строительных машин и тракторов</p> <p>3. Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</p>	ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих	108	6	Производственный участок	



### Сводные данные по бюджету времени

	обучение						Промежуточ ная	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2			11	52
2 курс	29	1044	16	576	13	468	3	10		10	52
3 курс	25	900	12	432	13	468	2	8	6	2	43
итого	93	3348	45	1620	48	1728	7	18	6	23	147

уч.час.	3996
ПА	252
ГИА	216
Итог	4464

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	3420	828	216
нед	95	23	6

## 5.4. Рабочая программа воспитания

### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально -гуманитарные дисциплины  
Иностранный язык  
Математика  
Русский язык, литература, родная литература  
Физика  
Химия  
География  
Экология  
Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности  
Инженерная графика  
Техническая механика  
Метрология, стандартизация и сертификация  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  
Менеджмент  
Материаловедение  
Электротехника и электроника  
Безопасность жизнедеятельности  
Проектирование дорожной инфраструктуры

##### **Залы:**

Библиотека  
Читальный зал с выходом в интернет;  
Актовый зал  
Спортивный зал

##### **Лаборатории:**

Техническое обслуживание и ремонт двигателей  
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей  
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования  
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.  
Испытания строительных материалов и конструкций

##### **Мастерские (зоны под вид работ):**

Сварочные технологии

Специализированные машины и обслуживание техники

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome PDF Excel/word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome PDF
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Математика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome PDF
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Русский язык, литература, родная литература».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Windows 10 Chrome PDF
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Экология».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с необходимым лицензионным программным обеспечением	Windows 10 Chrome PDF Excel/Word/PowerPoint
2	Интерактивная доска (рабочее место преподавателя)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Компьютерные столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
3	Компьютеры по количеству обучающихся	25
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Компьютерные столы	Стандартное
3.	Компьютерные кресла с поворотным сидением	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
6.	Комплект чертежных инструментов	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	По технической документации
2	Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер формата А3 (или плоттер)	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
2	Объемные модели геометрических тел	По технической документации
3.	Натурные образцы деталей, узлов	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Техническая механика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска меловая для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	микрометр МК-25 – 3 шт.	По технической документации
	микрометр МК-50 – 4 шт.	По технической документации
	микрометр МК-75 – 5 шт.	По технической документации
	нутромер индикаторный НИ-160М-6 шт.	По технической документации
	штангенглубиномер – 2 шт.	По технической документации
	штангенциркуль ШЦ-1- 1 шт.	По технической документации
	штангенциркуль ШЦ-2 – 1 шт.	По технической документации
	штангенциркуль ШЦ-3 – 1 шт.	По технической документации
	штангензубомер – 1 шт.	По технической документации
	набор ПКМД – 1 комп.	По технической документации
	штагенрейсмас – 1 шт.	По технической документации
	индикаторный нутромер НИ-160М – 5 шт.	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное

**Дополнительное оборудование**

-		
---	--	--

**II Технические средства**

**Основное оборудование**

1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации

**Дополнительное оборудование**

-		
---	--	--

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
----	---	-----------------------------

**Дополнительное оборудование**

-		
---	--	--

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

**I Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное

**Дополнительное оборудование**

-		
---	--	--

**II Технические средства**

**Основное оборудование**

1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome PDF Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации

**Дополнительное оборудование**

-		
---	--	--

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	По технической документации
2	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации

**Дополнительное оборудование**

-		
---	--	--

Кабинет «Менеджмент».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

**I Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome PDF Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome PDF Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Твердомеры Бринелля и Роквелла	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Электротехника и электроника».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф книжный	Стандартное
2	Стол ученический	Стандартное
3	Стол преподавателя (компьютерный)	Стандартное
4	Тумбочка	Стандартное
5	Стул ученический	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумбочка	Стандартное
2	Шкаф платяной	Стандартное

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome PDF Excel/Word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»	По технической документации
2	Лабораторный стенд «Электротехника»	По технической документации
3	Лабораторный стенд «Электрические измерения»	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Измерительные приборы (вольтметры, амперметры)	По технической документации

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя)	Windows 10 Chrome pdf Excel/word/PowerPoint
2	Плазменная панель	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	По технической документации
2	Наглядные стенды	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Проектирование дорожной инфраструктуры».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартное
2.	Ученические столы	Стандартное
3.	Стулья	Стандартное

4.	Шкафы/стеллажи	Стандартное
5.	Доска для учебного класса	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пакет прикладных программ	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	Стандартное
2	Стулья ученические	Стандартное
3	Рабочее место библиотекаря	В соответствии с требованиями ГОСТ и СанПин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	По технической документации
2	Библиотечный фонд	По ФГОС
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Кресла на 5 сидений	В соответствии с требованиями ГОСТ и СанПин
2	Сцена	По технической документации
3	Занавес	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	По технической документации

7	Звуковая система – 1 шт.	По технической документации
8	Мультимедийный проектор – 1	По технической документации

#### Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки гимнастические	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2	Турник навесной	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3	Силовая станция	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4	Турник навесной с брусьями	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5	Баскетбольный щит	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
6	Сеть волейбольная	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
7	Скамья для пресса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
8	Коврик для прыжков в длину	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
9	Стойка для подтягивания	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
10	Тумба для наклонов	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
11	Гимнастические ковры и маты	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
12	Мячи различного назначения	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
13	Обруч гимнастический	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
14	Тренажёр для ног	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
15	Теннисный стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
16	Скамья для отжимания	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
17	Музыкальная колонка	По технической документации
18	Компьютер (ноутбук)	По технической документации
19	Принтер	По технической документации

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория технического обслуживания и ремонта двигателей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф металлический	
2	Стеллаж металлический	
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Слесарный верстак с тисками	По технической документации
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ SatA S09018	По технической документации
3	Набор измерительных инструментов	По технической документации
4	Действующая модель двигателя ЗИЛ	По технической документации
5	Двигатель КАМАЗ 740	По технической документации

##### Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стол ученический	Стандартное
2	Стул ученический	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Скамейка антивандальная	Стандартное
2	Шкаф металлический	Стандартное
3	Стеллаж металлический	Стандартное
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Слесарный верстак с тисками	По технической документации
2	Набор ручного инструмента для слесарных работ	По технической документации
3	Набор измерительных инструментов	По технической документации
4	Действующая модель двигателя ЗИЛ	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Станок токарный	По технической документации
2	Станок сверлильный	По технической документации
3	Станок для монтажа шин	По технической документации
4	Компрессор	По технической документации
5	Балансировочный станок	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	По технической документации

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	Стандартное
2	Стул преподавателя	Стандартное
3	Стул ученический	Стандартное
4	Стол ученический	Стандартное
5	Доска учебная	Стандартное
6	Макет переднего моста ЗИЛ	По технической документации
7	Макет передней подвески УАЗ	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Проектор	По технической документации
	Экран для проектора	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	Стандартное
2	Стул преподавателя	Стандартное
3	Стул ученический	Стандартное
4	Стол ученический	Стандартное
5	Доска учебная	Стандартное

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Проектор	По технической документации
	Экран для проектора	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Макет электрооборудования автомобиля ВАЗ	По технической документации

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	Стандартный
2.	Ученические столы	Стандартные
3.	Стулья	Стандартные
4.	Шкафы/стеллажи	Стандартные
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Стандартные
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Измеритель прочности бетона	По технической документации
2.	Пенетрометр	По технической документации
3.	Грохот	По технической документации
4.	Сита к грохоту	По технической документации
5.	Прибор Вика	По технической документации
6.	Встряхивающий столик	По технической документации
7.	Вискозиметр	По технической документации
8.	Набор сит для определения гранулометрического состава песка	По технической документации
9.	Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси	По технической документации
10.	Прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста	По технической документации
11.	Пресс для определения прочности на сжатие бетона	По технической документации
12.	Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских (зон под вид работ)

Зона под вид работ «Сварочные технологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол металлический	Стандартное
2	Стул офисный	Стандартное
3	Стол офисный	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	По технической документации
2	Монитор	По технической документации
3	Сервер	По технической документации
4	Источник бесперебойного питания для ПК	По технической документации
5	Принтер лазерный ч/б, А4	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Машина кромкофрезерная (фаскоснимательная) в комплекте	По технической документации
2	Электрический настольный заточной станок	По технической документации
3	Сварочная кабина звукопоглощающая (2380*2074*3108)	По технической документации
4	Стол сварщика, Ограждение защитное ОЗГ, Освещение рабочее для ограждения защитного ОР-ОЗ, стол поворотный СП	По технической документации
5	Углошлифовальная машина	По технической документации
6	Печь для прокали и сушки электродов	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ведро оцинкованное	Стандартное
2	Молоток-шлакоотделитель	Стандартное
3	Молоток слесарный	Стандартное
4	Зубило слесарное	Стандартное
5	Бокорезы	Стандартное
6	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2	Стандартное
7	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3	Стандартное
8	Линейка металлическая	Стандартное
9	Угольник	Стандартное
10	Чертилка	Стандартное
11	Клещи зажимные	Стандартное
12	Магнитные угольники	Стандартное
13	Стальная щетка	Стандартное

14	Штангенциркуль с глубиномером	Стандартное
15	Набор для визуально-измерительного контроля	Стандартное
16	Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией	Стандартное
17	Штангенциркуль с цифровой индикацией	Стандартное
18	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	Стандартное
19	Комплект отверток	Стандартное
20	Комплект шестигранных ключей	Стандартное
21	Плоскогубцы	Стандартное
22	Газовый ключ	Стандартное
23	Баллон с защитной смесью	Стандартное
24	Баллон с аргоном	Стандартное
25	Газовый редуктор с расходомером	Стандартное
26	Газовый редуктор с расходомером	Стандартное
27	Тележка инструментальная	Стандартное
28	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов).	Стандартное
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Виртуальный тренажер сварщика	По технической документации
2	Пресс гидравлический	По технической документации
3	Инверторный аппарат воздушно-плазменной резки в комплекте с плазматрон, клемма заземления, комплект ЗИП, компрессор	По технической документации
4	Универсальный сварочный модуль (комплект, с тележкой)	По технической документации
5	Стеллаж металлический с раскосами устойчивый	По технической документации
6	Стол металлический для плазменной резки	По технической документации
7	Табурет подъемно-поворотный	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	Диэлектрический коврик	Стандартное

Зона под вид работ «Специализированные машины и обслуживание техники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкафы для одежды металлические	Стандартное
2	Шкаф офисный	Стандартное
3	Офисный стол	Стандартное
4	Стул	Стандартное
5	Тумба	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	По технической документации
2	Монитор	По технической документации
3	Источник бесперебойного питания для ПК	По технической документации
4	Принтер лазерный ч/б, А4	По технической документации

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кран гидравлический	По технической документации
2	Сканер диагностический	По технической документации
3	Станок для опрессовки рукавов высокого давления	По технической документации
4	Станок для притирки клапанов	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Нутромер	По технической документации
2	Микрометр	По технической документации
3	Микрометр	По технической документации
4	Микрометр	По технической документации
5	Микрометр	По технической документации
6	Индикатор часового типа	По технической документации
7	Магнитная стойка для индикатора часового типа	По технической документации
8	Анализатор герметичности цилиндров	По технической документации
9	Механотестер	По технической документации
10	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	По технической документации
11	Стетоскоп электронный	По технической документации
12	Набор для диагностики системы охлаждения	По технической документации
13	Прибор для проверки плунжерных пар	По технической документации
14	Тиски слесарные, ширина губок 150 мм, расход губок 150 мм	Стандартное
15	Лампа переноска LED	Стандартное
16	Набор инструмента	Стандартное
17	Тестер цифровой. (мультиметр)	Стандартное
18	Зарядное устройство 12/24v	Стандартное
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тренажер автогрейдера	По технической документации
2	Тренажер башенного крана с тремя мониторами	По технической документации
3	Тренажер фронтального погрузчика (кабина)	По технической документации
4	Тренажер бульдозера (кабина)	По технической документации
5	Тренажер экскаватора (кабина)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Верстак	Стандартное
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный стенд "Действующий дизельный двигатель"	По технической документации
2	Действующий ДВС строительных машин типа А-41	По технической документации
3	Действующий ДВС трактора	По технической документации

4	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров	По технической документации
5	Рядный дизельный двигатель	По технической документации
6	Стенд-кантователь для крепления двигателя	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Административный кабинет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочий стол	Стандартное
2.	Стул	Стандартное
3.	Шкаф офисный	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3.	Персональный компьютер	По технической документации
4.	Монитор	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5.	МФУ	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкафы для одежды металлические	Стандартное
2	Шкаф офисный	Стандартное
3	Офисный стол	Стандартное
4	Стул	Стандартное
5	Тумба	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	По технической документации
2	Монитор	По технической документации
3	Источник бесперебойного питания для ПК	По технической документации
4	Принтер лазерный ч/б, А4	По технической документации
1	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кран гидравлический	По технической документации
2	Сканер диагностический	По технической документации
3	Станок для опрессовки рукавов высокого давления	По технической документации
4	Станок для притирки клапанов	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Нутромер	По технической документации
2	Микрометр	По технической документации
3	Индикатор часового типа	По технической документации
4	Магнитная стойка для индикатора часового типа	По технической документации
5	Анализатор герметичности цилиндров	По технической документации
6	Механотестер	По технической документации
7	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	По технической документации
8	Стетоскоп электронный	По технической документации
9	Набор для диагностики системы охлаждения	По технической документации
10	Прибор для проверки плунжерных пар	По технической документации
11	Тиски слесарные, ширина губок 150 мм, расход губок 150 мм	Стандартное
12	Лампа переноска LED	Стандартное
13	Набор инструмента	Стандартное
14	Тестер цифровой. (мультиметр)	Стандартное
15	Зарядное устройство 12/24v	Стандартное

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	23
2	Windows 10 Pro	ОП.01 Метрология стандартизация, сертификация ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных и оборудование при строительстве, содержании и ремонте дорог ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	24
3	MS Office 2010	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных и оборудование при строительстве, содержании и ремонте дорог ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных,	23

		строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
4	MS Office 2016	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных и оборудование при строительстве, содержании и ремонте дорог ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	24

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

–реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

–предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

–может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

## Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
дорожных и строительных машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

### Матрица компетенций выпускника

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
дорожных и строительных машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования			
		Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Организация работы первичных трудовых коллективов	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов)
<b>18.120 Специалист по наладке подъемных сооружений</b>					
<b>ОТФ А</b> Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>		<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.7</i>	
	ТФ А/02.6		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.7</i>	
<b>ОТФ В</b> Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>		<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i>	

				<i>ПК 3.7</i>	
	ТФ В/02.6		<i>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7</i>	
<b>ОТФ С</b> Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электрического оборудования подъемных сооружений	ТФ С/01.6	<i>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</i>		<i>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7</i>	
	ТФ С/02.6		<i>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7</i>	
<b>18.122 Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений</b>					
<b>ОТФ А</b> Монтаж, техническое обслуживание и ремонт рельсовых крановых путей подъемных сооружений	ТФ А/01.4		<i>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7</i>	

	ТФ А/02.4		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.7</i>	
<b>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС),  Выпуск №1</b> Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов					<i>ПК 6.1</i> <i>ПК 6.2</i> <i>ПК 6.3</i> <i>ПК 6.4</i>

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## Приложение 2. Программы профессиональных модулей

### Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
*Код и наименование специальности*

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 год

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</i>
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнение работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
	Н 1.2.01	Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы
	Н 1.2.02	Пользование измерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
	Н 1.3.01	Регулировки двигателей внутреннего сгорания
Уметь	У 1.1.01	Обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ
	У 1.1.02	Организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с

		использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
	У 1.2.01	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
	У 1.2.02	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 1.2.03	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 1.3.01	Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
	У 1.3.02	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
Знать	З 1.1.01	Устройство дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	З 1.2.01	Основы эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;
	З 1.3.01	Организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **268**

в том числе в форме практической подготовки **146**

Из них на освоение МДК **190**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **0**

Промежуточная аттестация **6**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 1. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	<b>118</b>	38	<b>110</b>	38	-	0	8	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 2 Цифровые технологии при строительстве, содержании и ремонте дорог	<b>72</b>	36	<b>72</b>	36	-	0		<b>0</b>	<b>0</b>	
	Учебная практика	<b>72</b>	72						<b>72</b>		
	Производственная практика	-	-							-	
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>268</b>	<b>146</b>	<b>182</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений</b>		<b>118/38</b>		
<b>МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений</b>		<b>110/ 38</b>		
<b>Тема 1.1</b> Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Определение термина автомобильная дорога. Основные составляющие части современной автомобильной дороги. Нормативные нагрузки и габариты. Интенсивность движения. Классификация автомобильных дорог.</p> <p>2. Основные элементы поперечного профиля дороги: полоса отвода, проезжая часть, разделительные полосы, обочины, откосы земляного полотна, кюветы и резервы. Их назначение и конструктивные особенности. Требования СП к элементам поперечного профиля земляного полотна. Геометрические элементы плана трассы: прямые, кривые, углы поворота. Элементы угла поворота. Рекомендуемые и наименьшие допустимые радиусы кривых в соответствии с требованиями СП.</p> <p>3. Продольный профиль дороги. Изображение продольного профиля на чертеже в соответствии с требованиями ГОСТа. Понятие о проектной линии и ее геометрических элементах. Продольный уклон линии. Вертикальные кривые и их назначение. Основные элементы вертикальных кривых.</p>	28	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.01 3 1.2.01 3 1.3.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.01 3о 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02

				Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Расчет интенсивности движения, определение категории автомобильной дороги»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01
	2. Практическое занятие 2 «Построение плана трассы и определение условий видимости на кривых в плане»	6		Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01
	3. Практическое занятие 3 «Построение продольного профиля автомобильной дороги»	6		Зо 04.01 Зо 09.01
	4. Практическое занятие 4 «Построение продольного профиля автомобильной дороги»	2		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	5. Практическое занятие 5 «Определение условий видимости на кривых в продольном профиле»	2		У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
<b>Тема 1.2 Земляное полотно</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Элементы земляного полотна. Строительные свойства грунтов и их использование при		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.1.01

<b>автомобильной и железной дороги и дорожный водоотвод</b>	возведении земляного полотна. Расположение грунтов в земляном полотне. Требования к степени уплотнения грунтов земляного полотна на косогорах и основаниях.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	2. Типовые поперечные профили земляного полотна. Дорожный водоотвод, его назначение и конструкции. Система сооружений дорожного водоотвода. Боковые канавы (кюветы), резервы, водоотводные нагорные канавы, их укрепление.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Построение поперечных профилей автомобильной дороги»	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02

				У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
<b>Тема 1.3 Конструкции дорожных одежд</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Требования, предъявляемые к дорожной одежде. Конструктивные слои дорожных одежд и их назначение. Типы дорожных одежд, основные виды покрытия по СП, область их применения. Жесткие и нежесткие дорожные одежды. Типовые конструкции дорожных одежд.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	1. Практическое занятие 7 «Подбор конструкции дорожной одежды»	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
<b>Тема 1.4 Общие сведения об искусственных сооружениях на железных и автомобильных дорогах</b>	<b>Содержание</b> 1. Виды искусственных сооружений на железных и автомобильных дорогах: мосты, путепроводы, виадуки, эстакады, тоннели, трубы и другие сооружения. Роль малых мостов и труб в системе водоотвода. Основные элементы малых мостов, труб и мостовых переходов. Габариты мостов и допустимые нагрузки.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01

				У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.5 Грунты и каменные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Грунты. Основные сведения о грунтах. Классификация грунтов, используемых в дорожном строительстве. Природные каменные материалы, их разновидности. Классификация горных пород. Основные свойства природных каменных материалов и требования, предъявляемые к ним. Местные дорожно-строительные материалы, их классификация, характеристика, область применения.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		

<b>Тема 1.6</b> <b>Вязущие</b> <b>строительные</b> <b>материалы</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<p>1. Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов. Битумы нефтяные вязкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Битумы нефтяные жидкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные жидкие. Битумы природные и битумосодержащие породы, их классификация и область применения. Дегти. Эмульсии дорожные, технические требования к ним.</p>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01	
	<p>2. Неорганические вяжущие материалы, их классификация и область применения в дорожном строительстве. Известки, их виды и требования, предъявляемые к ним. Цементы, их виды и марки. Портландцемент. Грунты, укрепленные неорганическими вяжущими. Смеси цементобетонные. Определения, классификация и требования, предъявляемые к цементобетонным смесям и цементобетону.</p>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01	

				У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.7 Основные положения по организации строительства железных и автомобильных дорог</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Основы организации дорожного строительства. Индустриализация, механизация и автоматизация строительства. Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации. Надежность функционирования строительного потока. Влияние расположения района строительства на технологию возведения земляного полотна. Дорожно-климатический график.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01
	2. Классификация, назначение и размещение производственных предприятий. Технология дробления (переработки) каменных материалов. Получение щебня и его сортировка. Битумные и эмульсионные базы. Транспортировка и слив вяжущих. Хранение битума, его приготовление до рабочей температуры и перекачка в дозаторы смесительных установок. Асфальтобетонные заводы (АБЗ). Контроль качества приготовления асфальтобетонных смесей.			У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02
	3. Состав подготовительных работ. Общие положения по разбивочным работам: восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги, разбивка земляного полотна. Инструменты, применяемые при разбивочных работах. Расчистка дорожной полосы. Технология, автоматизация и механизация работ по валке леса, корчевке пней, удалению кустарника, уборке валунов, камней и других предметов.			Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01
	4. Общие требования СП к сооружению земляного полотна. Линейные и сосредоточенные работы. Ведущие (основные) и вспомогательные (комплектующие) машины на земляных работах.			

	<p>5. Классификация грунтов по трудности разработки. Рыхление грунтов. Разравнивание и уплотнение грунта в насыпи. Планировочные, отделочные и укрепительные работы, их назначение и технология выполнения различными машинами и простейшими приспособлениями.</p>			<p>Уо 07.02 Уо 09.01</p>
	<p>6. Назначение дополнительных слоев оснований, прослоек и материалы, применяемые для их устройства. Технология устройства дополнительных слоев оснований. Автоматизация и механизация для устройства дополнительных слоев оснований.</p>			
	<p>7. Требования СП к устройству оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных органическими и неорганическими вяжущими материалами. Способы смешения на дороге и в смесительных установках.</p>			
	<p>8. Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология устройства щебеночных оснований и покрытий методом заклинки. Технология устройства щебеночных (гравийных) оснований методом пропитки (вдавливания).</p>			
	<p>9. Особенности устройства оснований и покрытий из песчано-гравийных и песчано-щебеночных смесей. Автоматизация и механизация при устройстве оснований и покрытий.</p>			
	<p>10. Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами.</p>			
	<p>11. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими материалами. Контроль качества работ при устройстве оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими.</p>			
	<p>12. Требования СП к устройству асфальтобетонных покрытий и оснований. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований: подготовительные работы, транспортировка асфальтобетонных смесей, приемка смесей на месте укладки, распределение и уплотнение смеси.</p>			
	<p>13. Назначение и способы устройства поверхностной обработки. Устройство поверхностной обработки с использованием фракционированного щебня: область</p>			

	применения, применяемые материалы, технология производства работ. Устройство поверхностной обработки с использованием эмульсионно-минеральных смесей.			
	14. Технология, автоматизация и механизация работ по строительству дорожных одежд с цементобетонными покрытиями. Особенности технологии устройства цементобетонных покрытий и оснований при пониженных температурах воздуха. Особенности устройства монолитных предварительно напряженных и сборных железобетонных покрытий.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.8 Эксплуатация автомобильных и железных дорог.</b>	<b>Содержание</b>	<i>18</i>		
	1. Основные задачи содержания автомобильных и железных дорог в весенне-летне-осенний период.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01
	2. Основные задачи содержания автомобильных и железных дорог в зимний период.			З 1.2.01
	3. Машины и оборудование, применяемые для распределения противогололедных материалов.			З 1.3.01
	Зо 01.02			
			Зо 02.04	
			Зо 03.01	
			Зо 04.01	
			Зо 09.01	
			У 1.1.01	
			У 1.1.02	
			У 1.1.03	
			У 1.2.01	
			У 1.2.02	
			У 1.2.03	
			У 1.3.01	
			У 1.3.02	
			Уо 01.02	
			Уо 02.06	
			Уо 03.01	
			Уо 04.01	
			Уо 07.02	
			Уо 09.01	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1.Практическое занятие 8 «Расчет графика уборки городских дорог в условиях ограниченного парка дорожно-строительных машин»	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
<b>Раздел 2. Цифровые технологии при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>		<b>72 / 36</b>		
<b>МДК 01.02 Цифровые технологии при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>		<b>72 / 36</b>		
<b>Тема 1.1. Принципы построения и структура систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Понятие ГИС – геоинформационная система. Классификация ГИС. САПР – системы автоматизированного проектирования. Структура САПР. БД- база данных. Жизненный цикл автомобильной дороги и место ГИС, САПР и БД на различных его этапах.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01

<b>автомобильных дорог и аэродромов</b>				Зo 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.2. Технология автоматизирован ного проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Технология автоматизированного проектирования автомобильных дорог. Программный комплексы CREDO, Civill 3D, NanoCad Geonics. Основные функции комплексов. Принципы работы систем ТИМ		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 04.01 Зo 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.3. Цифровые модели местности</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Основные виды цифровых моделей местности ЦММ: цифровая модель рельефа ЦМР, цифровая модель ситуации ЦМС. Площадной объект, линейный объект точечный объект. Структурирование ЦММ по элементам. Рельефные и ситуационные точки как основа ЦММ.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 04.01

				Зo 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Подготовка картографического материала с помощью программы NanoCad Geonics, ReClouds. Создание цифровой модели рельефа на основе картографического материала и фотоизображений с летающего дрона»	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 04.01 Зo 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.01
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>		
<b>Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием программного комплекса CREDO</b>	1. Основные принципы проектирования, исходные данные для проектирования. Принципы трассирования: полигональное трассировании, гибкой линейки. Работа в окнах: создание таблицы геометрических параметров элементов, построение точки с указанием координат, построение линии, вписывание окружности, редактирование вершины угла поворота трассы, параметров закругления. Основные принципы и технические нормативы.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 04.01 Зo 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уo 01.02

				Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	2. Методы автоматизированного проектирования: метод оптимизации, метод построений. Исходные данные для проектирования продольного профиля. Работа с окнами. Основные принципы и технические нормативы. Ввод и корректировка исходных данных. Условные обозначения. Работа с окнами: проектирование по участкам, проектирование по рабочей отметке, параметры кюветов для насыпей и выемок.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Проектирование плана трассы методом «гибкой линейки»	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	2. Практическое занятие 3 «Построение продольного профиля методом оптимизации»	6		
	3. Практическое занятие 4 «Проектирование земляного полотна»	6		
	4. Практическое занятие 5 «Проектирование дорожной одежды жесткого типа»	6		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		

<b>Тема 1.5</b> <b>Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>	1. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Определение высот трассы с помощью систем геолокации на основе сервисов Яндекс.рф»	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.01
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		0		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		0		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		0		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		0		

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<i>0</i>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	<i>0</i>		
<b>Учебная практика раздела 2</b>	<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 2</b>	<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</b>	<i>0</i>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<i>0</i>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Получение задания в виде облака точек или цифровых фотографий местности 2. Формирование цифрового облака точек координат поверхности 3. Формирование цифровой модели местности (ЦММ) 4. Прокладка трассы с привязкой к ЦММ 5. Получение продольного профиля и оптимизация его 6. Проектирование закругления трассы 7. Проектирование поперечного профиля трассы 8. Проектирование жесткой одежды 9. Оформление отчёта по практике.	<i>72</i>		
<b>Производственная практика</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>6</i>		
<b>Всего</b>	<i>268</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительства и эксплуатации дорог», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Мастерская «IT решения для строительства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 208 с.;

2. Шестопапов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2020. – 320 с.

3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 480 с.;

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всё о строительных материалах . – Текст: электронный: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>

2. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. : лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Текст: электронный: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Строительный портал « Бест-строй» . – Текст: электронный : [www.best-stroy.ru/gost](http://www.best-stroy.ru/gost)

4. Техническая литература . – Текст: электронный: <http://www.tehlit.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

#### Справочники:

Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2018.- 856с.

Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ. ред. Л.Р. Маиляна.- Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2020.-540 с.

#### Учебники:

1. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Издательский центр «Академия»,2020.с-432с.

2. Учебное пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2020. – 112 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</b>	Умеет обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; Выставляет ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами; Регулирует движения транспорта	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК;
<b>ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</b>	Выполняет работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; Организует выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; Обеспечивает безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений	- выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и

<p><b>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</b></p>	<p>Пользуется мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;          Определяет техническое состояние дорог и дорожных сооружений, рассчитывает потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений;          Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>	<p>производственной практики ,          - экзамен по МДК ,          --экзамен по модулю</p>
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b></p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;          Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики,</p>
<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики,</p>
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения          Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики,</p>
<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;          Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики,</p>

<p><b>ОК 07.</b>  <b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	

## Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования  
*Код и наименование специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения  
работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>138</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>139</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Н.2.2.01	Учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники
	Н 2.2.02	Регулировка двигателей внутреннего сгорания
	Н.2.3.01	Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и

		готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению
	H.2.4.01	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Уметь	У 2.1.01	Пользоваться измерительным и слесарным инструментом;
	У 2.1.02	Проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
	У 2.1.03	Проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;
	У 2.1.04	Производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;
	У 2.1.05	Производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;
	У 2.1.06	Производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления
	У 2.1.07	Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	У 2.1.08	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования
	У 2.2.01	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
	У 2.2.02	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 2.3.01	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 2.3.02	Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 2.3.03	Читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока
	У 2.3.04	Читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

	У 2.4.01	Применять методики при проведении наладки и регулировки дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
	У 2.4.02	Применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	У 2.4.03	Применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин
	У 2.4.04	Применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
Знать	З 2.1.01	Устройств и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей
	З 2.1.02	Принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники
	З 2.1.03	Конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока
	З 2.1.04	Назначения, конструкции, принципы Действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог
	З 2.1.05	Основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	З 2.1.06	Основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	З 2.1.07	Организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	З 2.1.08	Устройств дорожно-строительных машин и механизмов
	З 2.1.09	Устройств дефектоскопных установок
	З 2.1.10	Устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	З 2.1.11	Электрических и кинематических схем дорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	З 2.1.12	Основ пневматики
	З 2.1.13	Основ механики
	З 2.1.14	Основ гидравлики
З 2.1.15	Основ электроники	
З 2.1.16	Основ радиотехники	
З 2.1.17	Основ электротехники	

3 2.1.18	Способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления
3 2.2.01	Технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов
3 2.3.01	Способы предупреждения и устранения неисправности дорожно-строительных машин и механизмов
3 2.3.02	Способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок
3 2.3.03	Способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
3 2.3.04	Принцип действия контрольно- измерительного инструмента и приборов
3 2.3.05	Правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
3 2.4.01	Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
3 2.4.02	Правила пользования средствами индивидуальной защиты;
3 2.4.03	Правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ
3 2.4.04	Нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
3 2.4.05	Методика выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **580**

в том числе в форме практической подготовки **298**

Из них на освоение МДК **430**

в том числе самостоятельная работа **4**

практики, в том числе учебная **72**

производственная практика **72**

Промежуточная аттестация **6**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их основные части	<b>92</b>	38	<b>82</b>	38	0	2	8	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 2. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>88</b>	38	<b>78</b>	38		2	8	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02</b>	Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>126</b>	36	<b>118</b>	36	30	0	8	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02</b>	Раздел 4. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>124</b>	42	<b>124</b>	42		0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>580</b>	<b>298</b>	<b>402</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей</b>		<b>92/38</b>		
<b>МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей</b>		<b>82/38</b>		
<b>Тема 1.1 Устройство двигателя внутреннего сгорания</b>	<b>Содержание</b>	18	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.12 3 2.1.11 3 2.1.15 3 2.2.01 3 2.3.01 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02
	1 Общие сведения о двигателях, рабочие циклы двигателей. Назначение, устройство и принцип работы кривошипно –шатунного механизма и механизма газораспределения. Общие устройства системы питания дизельного двигателя. Топливный насос высокого давления (ТНВД) рядного и распределительного типа			
	2 Устройство и работа приборов системы смазки двигателей и системы охлаждения двигателя. Устройство и работа приборов системы смазки двигателей и системы охлаждения двигателя. Устройство и средства для облегчения пуска при низких температурах			

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение заданий по изучению конструкции КШМ двигателей автомобилей и тракторов с частичной разборкой и сборкой»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.1.14
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение заданий по изучению конструкции ГРМ двигателей автомобилей и тракторов с частичной разборкой и сборкой»	2		З 2.1.12 З 2.1.11 З 2.1.15
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение заданий по изучению конструкции системы смазки двигателей автомобилей и тракторов с частичной разборкой и сборкой»	2		З 2.2.01 З 2.3.01
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение заданий по изучению конструкции системы охлаждения двигателей автомобилей и тракторов с частичной разборкой и сборкой»	2		Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение заданий по изучению конструкции системы питания с искровым зажиганием»	2		Зо 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.2</b> <b>Устройство</b> <b>трансмиссии</b> <b>автомобилей и</b> <b>тракторов</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1 Назначение, классификация трансмиссий, схема трансмиссий. Однодисковое, двухдисковое сцепление. Назначение, общее устройство механических коробок передач и раздаточных коробок. Назначение, устройство карданных передач		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.12 3 2.1.11 3 2.1.15 3 2.2.01 3 2.3.01
	2. Назначение, общее устройство ведущих мостов автомобилей, колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы главной передачи и дифференциала.			3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение заданий по изучению муфты сцепления трактора, определение технического состояния, замена неисправной детали»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.12
	2. Практическое занятие 7 «Выполнение заданий по изучению устройства и принципа работы ПГУ сцепления автомобиля КАМАЗ»	2		3 2.1.11 3 2.1.15
	3. Практическое занятие 8 «Выполнение заданий по изучению конструкции коробки передач трактора МТЗ-82 с частичной ее разборкой»	2		3 2.2.01 3 2.3.01
	4. Практическое занятие 9 «Выполнение заданий по изучению автоматической коробки передач с частичной разборкой»	2		3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
<b>Ходовая часть</b>	1 Несущая система. Рама автомобиля и остов трактора. Упругие элементы подвески, назначение и принцип работы амортизатора.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3 2.1.03

	Передняя ось автомобилей и колесных тракторов. Углы установки управляемых колес		ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.08
	2 Ходовая часть гусеничных тракторов. Устройство и принцип работы натяжного устройства гусеничной цепи			3 2.1.14 3 2.1.12 3 2.1.11 3 2.2.01 3 2.3.01 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Выполнение заданий по изучению конструкции подвески автомобиля»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3 2.1.03 3 2.1.08
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение заданий по изучению конструкции движителя гусеничного трактора. Порядок проверки натяжения гусеничной цепи»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.14 3 2.1.12 3 2.1.11 3 2.1.15

				3 2.2.01 3 2.3.01 3o 01.04 3o 02.02 3o 07.01 3o 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 09.02
<b>Тема 1.4 Системы управления</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1 Рулевое управление автомобилей и колесных тракторов. Усилители рулевых управлений. Особенности конструкции рулевых механизмов дорожно-строительных машин. Механизм управления поворотом гусеничных машин 2 Тормозное управление с гидравлическим и пневматическим приводом. Рабочее и вспомогательное оборудование. Тормозные системы колесных тракторов, характерные неисправности и способы их устранения. Оборудование и инструмент, применяемый при ремонте тормозных систем тракторов и дорожно-строительной техники		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.12 3 2.1.11 3 2.1.15 3 2.2.01 3 2.3.01 3o 01.04 3o 02.02

				Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 12 «Выполнение заданий по изучению конструкции рулевого механизма типа «червяк-ролик» с частичной разборкой и регулировкой»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3 2	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.12
	2. Практическое занятие 13 «Выполнение заданий по изучению конструкции реечного рулевого механизма с частичной разборкой и регулировкой»	2		3 2.1.11 3 2.1.15 3 2.2.01 3 2.3.01
	3. Практическое занятие 14 «Изучение конструкции тормозных систем с гидравлическим приводом и заменой отдельных элементов. Произвести удаление воздуха из системы»	2		Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02

				У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.5</b> <b>Электрооборудование автомобилей и тракторов</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1 Система электрооборудования автомобилей и тракторов Основные группы приборов электрооборудования, их назначение и классификация. Назначение, классификация и принцип работы системы зажигания. Назначение, классификация и общее устройство электростартера.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.12 3 2.1.11 3 2.1.16 3 2.1.17 3 2.1.18 3 2.2.01 3 2.3.01 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03
	2 Назначение устройства и принцип работы приборов системы освещения и сигнализации. Электронные системы управления двигателем			У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04

				У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 15 «Выполнение задание по проверке технического состояния аккумуляторной батареи»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.1.14 З 2.1.12 З 2.1.11 З 2.1.16 З 2.1.17 З 2.1.18 З 2.2.01 З 2.3.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01
	2. Практическое занятие 16 «Выполнение задание по проверке технического состояния генератора переменного тока»	2		
	3. Практическое занятие 17 «Выполнение задание по изучению конструкции электростартера и проверке его технического состояния»	2		
	4. Практическое задание 18 «Выполнение задания по диагностике управления электронных систем двигателя с помощью контрольно-измерительного и диагностического оборудования»	2		

				У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.6 Автотракторные эксплуатационные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1 Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная перегонка нефти методами термической деструкции и синтеза. Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Показатели качества и маркировка дизельных топлив. Альтернативные топлива, тенденции развития альтернативных топлив		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03
	2 Моторные масла, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные масла, классификация и требования к ним. Способы получения пластичных смазок, требования к ним. Низкотемпературные жидкости, жидкости для гидравлических систем, свойства и марки			У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
3 Специальные пусковые, амортизаторные, электролиты и другие жидкости. Лакокрасочные и защитные материалы				

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 19 «Порядок и правила определения качества бензина и фракционного состава, Оборудование и приборы применяемые при определении качества бензина»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
		2		
<b>Раздел 2. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>88/38</b>		
<b>МДК 02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>78/38</b>		
<b>Тема 2.1 Общие сведения о трансмиссиях</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Фрикционные, ременные, цепные передачи. Использование цепной передачи на гусеничном тракторе и погрузчиках с бортовым поворотом. зубчатые колеса и зубчатые передачи. Функция, выполняемая зубчатыми колесами в силовой передаче. Типы зубчатых колес и зубчатых передач.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04

	<p>2 Расчет передаточных чисел. Валы оси, подшипники и муфты.  Редукторы и тормоза. Расчет передаточных чисел редукторов.  Планетарные зубчатые передачи. Планетарный бортовой редуктор.  Планетарная коробка передач.</p>			<p>3 2.1.08  3 2.2.01  3 2.3.01  3o 01.04  3o 02.02  3o 07.01  3o 09.03  У 2.1.04  У 2.1.05  У 2.1.06  У 2.2.01  У 2.3.02  У 2.3.03  Уo 01.02  Уo 01.05  Уo 01.08  Уo 02.03  Уo 02.04  Уo 07.01  Уo 09.02</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<p>1. Практическое занятие 1 «Расчет передаточного числа бортового редуктора погрузчика ПУМ 500»</p>	2	<p>ПК 2.1, ПК 2.2,  ПК 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 3</p>	<p>3 2.1.01  3 2.1.02  3 2.1.03  3 2.1.04  3 2.1.08  3 2.2.01  3 2.3.01  3o 01.04  3o 02.02  3o 07.01  3o 09.03  У 2.1.04  У 2.1.05</p>

				У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы гидравлики.</b> <b>Гидро- и</b> <b>пневмопривод</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Рабочие жидкости и газы, их свойства, требования, предъявляемые к ним. Гидростатическое давление. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Кинематика и динамика жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Приборы для измерения давления, скорости и расхода жидкости. Режимы движения жидкости и газа. Гидравлические сопротивления. Расчет простого трубопровода.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.12 З 2.1.13 З 2.1.14 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.02 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	2. Объемный гидропривод. Силовые гидроцилиндры. Условные обозначения элементов гидропривода. Радиально-поршневые гидромашины. Гидромоторы многократного действия. Аксиально-поршневые гидромашины. Пластинчатые (лопастные) насосы и гидромоторы одно- и двукратного действия. Шестеренные насосы и гидромоторы. Эксцентриковые и винтовые насосы.			
3. Агрегаты распределения жидкости. Гидрораспределители. Предохранительные и редуцирующие клапаны. Вспомогательные гидроагрегаты. Трубопроводы, соединительная арматура. Гидродинамические передачи. Гидродинамические муфты и гидротрансформаторы. Основы гидропневмопривода. Пневмопривод. Силовое и вспомогательное оборудование пневмопривода. Компрессоры.				

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 2 «Расчет трубопровода»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.1.14 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.02 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 3 «Расчет основных параметров объемного гидропривода»	2		
<b>Тема 2.3 Машины постоянного и переменного тока. Электропривод</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Классификация электрических аппаратов. Основы устройства электрических аппаратов. Пускорегулирующая аппаратура. Аппараты ручного и автоматического управления. Структура условного обозначения пускателей электромагнитных ПМЕ, ПАЕ и автоматических выключателей		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 3о 01.04 3о 02.02
2. Реле. Аппараты защиты. Командоаппараты. Условные обозначения электрических аппаратов на электрических схемах. Выбор аппаратов управления и защиты. Бесконтактные путевые выключатели. Реле с магнитоуправляемыми контактами (герконы). Классификация электрических машин. Защита электродвигателей. Типовые схемы				

	автоматического управления электродвигателей. Устройство силовых трансформаторов. Аппаратура высоковольтного оборудования			Зо 07.01 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие 4 «Выполнение заданий по подбору электродвигателя по мощности»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.1.14 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.02 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.4</b> <b>Общие сведения о</b> <b>дорожных машинах</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Классификация, типаж дорожных, подъемно-транспортных и строительных машин. Тяговые средства дорожных, строительных машин и специальные транспортные средства. Приводы и передачи машин. Системы управления машин. Энергетическое оборудование. Паровые котлы, парообразователи. Передвижные компрессорные станции. Электростанции и сварочные агрегаты.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 3о 01.04

				3o 02.02 3o 07.01 3o 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.5 Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо- разгрузочные машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Классификация грузоподъемных машин. Грузоподъемные машины. Грузозахватные и грузоподъемные устройства. Строительные подъемники. Назначение и общее устройство кранов. Краны на специальном пневмоколесном многоосном шасси. Поворотная платформа, портал, тормоза		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 3o 01.04 3o 02.02 3o 07.01 3o 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01
	2. Лебедки, выносные опоры. Особенности устройства кранов на гусеничном ходу. Краткие сведения о башенных, козловых кранах. Порядок монтажа башенного и козлового кранов. Одноковшовые погрузчики. Многоковшовые погрузчики. Разгрузчики цемента. Ленточные, винтовые конвейеры. Ковшовые элеваторы, пневмотранспорт.			

				У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Выполнение задания по подбору блоков. Определение кратности полиспаста»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.1.14 З 2.1.15 З 2.1.17 З 2.2.01 З 2.3.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02

<b>Тема 2.6 Машины для подготовительных и земляных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Машины для подготовительных работ: кусторезы, корчеватели, рыхлители. Устройство бульдозеров. Бульдозерно-рыхлительные агрегаты. Скреперы. Прицепные и самоходные скреперы. Кинематическая схема и конструкция узлов		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17
	2. Грейдеры. Кинематическая схема и конструкция узлов. Устройство автогрейдера ДЗ-122А. Устройство грейдер-элеваторов. Машины для разработки грунтов: экскаваторы одноковшовые. Устройство экскаватора ЭО-4124			3 2.2.01 3 2.3.01 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03
	3. Многоковшовые экскаваторы. Машины для разработки мерзлых грунтов. Кулачковые катки ДУ-26, ДУ-32А. Прицепные и полуприцепные катки. Грунтоуплотняющая машина ДУ-12В, виброплита ДУ-90. Машины и оборудование для гидромеханизации земляных работ, водоотлива и водопонижения грунтовых вод			У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Тяговый расчет землеройно-транспортных машин (бульдозера, скрепера)»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3 2.1.03 3 2.1.08
	2. Практическое занятие 7 «Выполнение задания по изучению конструкции скреперов, грейдер-элеватор»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.14 3 2.1.15
	3. Практическое занятие 8 «Выполнение задания по изучению конструкции гусеничных и пневмоколесных экскаваторов»	2		3 2.1.17

	4. Практическое занятие 9 «Выполнение тягового расчета и производительности машин для уплотнения грунтов»	2		3 2.2.01 3 2.3.01 3o 01.04 3o 02.02 3o 07.01 3o 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 09.02
<b>Тема 2.7 Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно- строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Буровое оборудование. Назначение и виды бурового оборудования. Устройство и работа. Щековые дробилки. Валковые и роторные дробилки. Молотковые дробилки. Конусные дробилки и шаровые мельницы. Сортировочно-моечные машины. Дробильно-сортировочные установки. Машины для сортировки каменных материалов.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 3o 01.04 3o 02.02 3o 07.01 3o 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05

				У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Подбор дробильного, размольного и дробильно-сортировочного оборудования»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.1.03 З 2.1.08
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение задания по изучению конструкция буровых установок»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.14 З 2.1.15 З 2.1.17 З 2.2.01 З 2.3.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.8 Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Сваи. Трубчатый дизельный молот. Устройство и работа Штанговый дизельный молот. Устройство и работа штангового дизельного молота СП-6. Вибропогружатель, вибромолот, копры. Назначение, устройство, работа. Электроинструмент, виброинструмент. Пневматический, гидрофицированный и пороховой инструмент.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1 Практическое занятие 12 «Выполнение задания по изучению конструкции и правил безопасной эксплуатации ручного электрифицированного и гидрофицированного инструмента»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15

				3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 3o 01.04 3o 02.02 3o 07.01 3o 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 09.02
<b>Тема 2.9 Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Машины и оборудование для транспортировки цементобетонных смесей. Бадьи и автобетоновозы, бетононасосные установки. Поршневой бетононасос БН-80-20 и автобетононасос СБ-126 с гидравлическим приводом. Цементовозы и бетоносмесители. Автоцементовозы ТЦ-4, ТЦ-6 и ТЦ-11. Автоматизированный склад цемента СБ-33 и автоматизированный притрассовый склад цемента. Передвижной гравитационный бетоносмеситель СБ-30В. Стационарный бетоносмеситель СБ-93, установка СБ-75 с принудительным перемешиванием материалов. Бетоносмесительные установки. Автобетоносмесители. Бетоносмесительные установки СБ-78, СБ-109, СБ-118. Автобетоносмесители СБ-69, СБ-92. Дозаторы. Дозаторы: для жидкостей циклические и непрерывного действия (ЖД-200		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 3o 01.04 3o 02.02 3o 07.01 3o 09.03

	и СБ-32), циклического действия для сыпучих материалов. Устройство дозаторов непрерывного действия для дозирования цемента СБ-71.			У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	2. Оборудование для переработки битума. Способы транспортировки битума. Автобитумовозы ДС-138 и ДС-41. Нагревательно-перекачивающий агрегат ДС-31. Битумные цистерны ДС-83, ДС-92. Устройство нагревателя битума Д-649. Насос ДС-55 и битумопроводы. Установка Т-309. Оборудование для приготовления асфальтобетонной смеси. Унифицированные агрегаты, входящие в состав установок для приготовления асфальтобетонной смеси ДС-158, ДС-645-2, ДС-95. Агрегат питания Д578А1. Сушильные агрегаты ДС-24Б, Д-646-1. Топливный бак Д-595. Устройство агрегатов минерального порошка ДС-59. Устройство смесительных агрегатов ДС-25Б и ДС-61. Асфальтоукладчики. Асфальтоукладчик ДС-126А. Особенности устройства асфальтоукладчиков ДС-143, ДС-155. Самоходные катки. Вибрационные катки. Самоходный каток ДУ-50. Самоходный каток ДУ-49А. Особенности устройства катков ДУ-48А, ДУ-51, ДУ-60. Самоходный вибрационный каток ДУ-47А.			
	3. Оборудование для переработки битума. Способы транспортировки битума. Автобитумовозы ДС-138 и ДС-41. Нагревательно-перекачивающий агрегат ДС-31. Битумные цистерны ДС-83, ДС-92. Устройство нагревателя битума Д-649. Насос ДС-55 и битумопроводы. Установка Т-309. Оборудование для приготовления асфальтобетонной смеси. Унифицированные агрегаты, входящие в состав установок для приготовления асфальтобетонной смеси ДС-158, ДС-645-2, ДС-95. Агрегат питания Д578А1. Сушильные агрегаты ДС-24Б, Д-646-1. Топливный бак Д-595. Устройство агрегатов минерального порошка ДС-59. Устройство смесительных агрегатов ДС-25Б и ДС-61. Асфальтоукладчики. Асфальтоукладчик ДС-126А. Особенности устройства асфальтоукладчиков ДС-143, ДС-155. Самоходные катки. Вибрационные катки. Самоходный каток ДУ-50. Самоходный каток ДУ-49А. Особенности устройства катков ДУ-48А, ДУ-51, ДУ-60. Самоходный вибрационный каток ДУ-47А.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 13 «Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортирования дорожно-строительных материалов»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02,	3 2.1.03 3 2.1.08

	2. Практическое занятие 14 «Выполнение задания по подбору оборудования для приготовления бетонной смеси»	2	ОК 3	3 2.1.14
	3. Практическое занятие 15 «Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортировки и переработки битума»	2		3 2.1.15
	4. Практическое занятие 16 «Выполнение задания по подбору машин и оборудования для приготовления асфальта»	2		3 2.1.17
	5. Практическое занятие 17 «Выполнение задания по изучению конструкции асфальтоукладчиков»	2		3 2.2.01
				3 2.3.01
				3о 01.04
				3о 02.02
				3о 07.01
				3о 09.03
				У 2.1.04
				У 2.1.05
				У 2.1.06
				У 2.2.01
				У 2.3.02
				У 2.3.03
				Уо 01.02
				Уо 01.05
				Уо 01.08
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 07.01
				Уо 09.02
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание</b>	8		
<b>Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений</b>	1. Автогудронаторы. Устройство автогудронатора ДС-39А, ДС-142. Дорожные фрезы. Назначение, устройство и работа дорожной фрезы ДС-74. Машины для зимнего содержания автомобильных дорог. Снегоочистители ДЭ-210А, ДЭ-220, ДЭ-211, КО-711. Комбинированные дорожные машины: КДМ-130, ЭД-403, КО-802, универсальные разбрасыватели КО-106, КО-107, КО-108. Машины для патрульной снегоочистки и распределения пескосоляной смеси ДЭ-403. Газоструйные снегоочистители ТМ-59, ДЭ-224. Устройство снегопогрузчиков КО-205, КО-206. Фрезерно-роторные и газоструйные снегоочистители		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03
				3 2.1.08
				3 2.1.14
				3 2.1.15
				3 2.1.17
				3 2.2.01
				3 2.3.01
				3о 01.04
				3о 02.02

	<p>2. Дорожные ремонтеры. Асфальтозагреватели .Устройство дорожного ремонтера ДЭ-5, асфальтозагревателя ДЭ-2. Машины для ремонта покрытий. Передвижной битумный котел. Машины для ремонта покрытий типа ДЭ-232. Устройство навесного оборудования ДЭ-234 и модели 4256. Машины для летнего содержания автомобильных дорог. Устройство косилки ЭД-11, ЭД-101, кюветовосстановителя ДЭ-9. Машины для штукатурных работ. Окрасочные агрегаты</p>			<p>Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 18 «Выполнение задания по расчету производительности дорожной фрезы»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3 2.1.03 3 2.1.08
	2. Практическое занятие 19 «Выполнение задания по подбору машин для зимнего содержания дорог»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	<p>3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.01 3 2.3.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 Уо 01.02</p>

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>126 /36</b>		
<b>МДК 02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>118/36</b>		
<b>Тема 3.1 Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	
	1. Техническая эксплуатация машин. Основные определения. Надежность машин. Влияние трения на надежность машин. Изнашивание. 2. Подготовка машин к эксплуатации. Монтаж и демонтаж машин. Транспортирование машин Перевозка дорожных машин по Ж.Д. Погрузочная эстакада из шпальных клеток. Габарит платформы 1-В. Хранение машин 3. Нормирование и хранение эксплуатационных материалов. Виды потерь ТСМ и способы их устранения. Восстановление качества ТСМ. Списание машин и технического имущества			3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Расчёт расхода запасных деталей, эксплуатационных материалов и ТСМ. Выполнение задания по составлению документации по вводу машин в эксплуатацию. Выполнение задания по составлению документации по списанию машин и технического имущества	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.04 З 2.4.05
	2. Практическое занятие 2 Выполнение задания по составлению документации по вводу машин в эксплуатацию. Выполнение задания по составлению документации по списанию машин и технического имущества	2		Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	58		
<b>Основные виды работ по</b>	1. Система технического обслуживания и текущего ремонта машин. Организация технического обслуживания машин. Планирование, учет		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	З 2.1.03

<b>техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</b>	и отчетность по техническому обслуживанию и ремонту машин. Техническое диагностирование машин 2. Эксплуатационная база технического обслуживания и ремонта машин. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта машин. Передвижные средства ТО и ремонта машин. Внешний уход за машинами и крепежные работы. Компактная блочная установка обратного водоснабжения. Моющие средства 3. Диагностирование двигателя и его систем и механизмов. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем двигателя. . Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. Диагностика, ТО и ТР системы электроснабжения 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей: сцепления, коробки передач. Техническое обслуживание гидромеханических и гидрообъемных трансмиссий. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части колёсных машин. Балансировка колес. Оборудование для ремонта и монтажа-демонтажа шин. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части гусеничных машин 5. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом тормозов. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления колёсных тракторов. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления гусеничных тракторов 6. Техническое обслуживание и ремонт гидрооборудования машин. Сезонное техническое обслуживание машин. Эксплуатация предпусковых подогревателей. Подготовка подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин к транспортировке и к работе		ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 07.01 3о 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение задания по оформлению путевых листов автомобилей и дорожных машин»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	3 2.1.03 3 2.1.08
	2. Практическое занятие 4 «Выполнение работ по компьютерной диагностике электронных систем управления двигателем»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.2.01 3 2.3.01
3. Практическое занятие 5 «Выполнение работ по диагностированию КШМ и ГРМ двигателя»	2		3 2.4.04	

	4. Практическое занятие 6 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы охлаждения двигателя»	2		З 2.4.05 Зо 01.04
	5. Практическое занятие 7 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы смазки двигателя»	2		Зо 02.02 Зо 07.01
	6. Практическое занятие 8 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливной системы бензинового двигателя»	2		Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05
	7. Практическое занятие 9 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливной системы дизельного двигателя»	2		У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02
	8. Практическое занятие 10 «Выполнение работ по проверке аккумуляторной батареи, генератора, стартера, других потребителей тока»	2		У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03
	9. Практическое занятие 11 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и регулировке сцепления и главной передачи»	2		Уо 01.02
	10. Практическое занятие 12 «Выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля»	2		Уо 01.05 Уо 01.08
	11. Практическое занятие 13 «Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления»	2		Уо 02.03 Уо 02.04
	12. Практическое занятие 14 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов»	2		Уо 07.01 Уо 09.02
	13. Практическое занятие 15 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с пневматическим приводом тормозов»	2		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
<b>Безопасность работ при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>	1. Основные положения по использованию машин. Эксплуатация грузоподъёмных машин. Эксплуатация простейших грузоподъёмных механизмов: домкратов, лебедок, талей с ручным электрическим приводом. Краны. Техника безопасности при их использовании		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.04 З 2.4.05
	2. Эксплуатация паровых котлов. Эксплуатация компрессорных станций. Эксплуатация машин и оборудования асфальтобетонных и цементобетонных заводов			Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04

				У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 16 «Выполнение задания по расчёту производительности дорожных и подъемных машин»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.04 З 2.4.05 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02
	2. Практическое занятие 17 «Выполнение задания по определению рабочих размеров и режимов работы кранов»	2		
	3. Практическое занятие 18 «Выполнение задания по определению технического состояния стального каната. Расчёт устойчивости кранов»	2		

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.4</b> <b>Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТО и ТР</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Основные положения по проектированию мастерских по ТО и Р машин. Проектирование сервисных центров по ТО и Р машин. Производственная программа. Производственная программа. Нормативы ТО и ТР, коэффициенты корректирования. Проектирование основных зон, участков, мастерских по ТО и ТР. Расчет количества передвижных мастерских для ТО и Р машин		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3 2	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.04 З 2.4.05 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 09.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		

<b>Раздел 4. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>124/42</b>		
<b>МДК 02.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>124/42</b>		
<b>Тема 4.1 Основные положения по технологии ремонта автомобилей, дорожных машин и оборудования</b>	<b>Содержание</b>	32		
	1. Общие положения по ремонту машин. Подготовка машин к ремонту 2. Разборка машин и агрегатов. Мойка и очистка деталей 3. Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 03.01 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Расчёт оборотного фонда при агрегатном методе ремонта»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02,	3 2.1.03 3 2.1.08

	2. Практическое занятие 2 «Оформление документации на сдачу машин в капитальный ремонт»	2	ОК 3	3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 03.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04
	3. Практическое занятие 3 «Дефектация блока цилиндров и гильз»	2		
	4. Практическое занятие 4 «Дефектация коленчатого вала»	2		
	5. Практическое занятие 5 «Дефектация распределительного вала»	2		
	6. Практическое занятие 6 «Дефектация шатунов»	2		
	7. Практическое занятие 7 «Дефектация цилиндрических зубчатых колес и шлицевых валов»	2		
	8. Практическое занятие 8 «Дефектация подшипников качения и скольжения»	2		
	9. Практическое занятие 9 «Дефектация пружин»	2		
	10. Практическое занятие 10 «Комплектование поршней с гильзами цилиндров»	2		
<b>Тема 4.2</b> <b>Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</b>	<b>Содержание</b>	<b>74</b>		
	1. Способы восстановления деталей. Классификация способов восстановления. Восстановление деталей слесарно- механической обработкой деталей. Восстановление деталей давлением		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 03.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06
	2. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Механизированные способы сварки и наплавки. Восстановление деталей напылением. Восстановление деталей электролитическими покрытиями			
	3. Восстановление деталей синтетическими материалами. Восстановление деталей пайкой. Применение лакокрасочных покрытий в ремонтном производстве			
	4. Разработка технологических процессов ремонта и изготовления типовых деталей. Ремонт корпусных деталей блока, гильз цилиндров. Ремонт коленчатого и распределительного валов			
	5. Ремонт деталей шатунно-поршневой группы (ШППГ). Ремонт деталей ГРМ. Ремонт систем охлаждения и смазки двигателей			

6. Ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей. Ремонт стартеров и генераторов. Ремонт сцепления. Ремонт коробок передач и ведущих мостов			У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03
6. Ремонт ходовой части колёсных машин. Ремонт пневматических шин. Ремонт ходовой части гусеничных машин. Ремонт кабин и оперения			У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02
7. Ремонт кабин и оперения. Ремонт металлоконструкций. Ремонт гидравлических систем. Ремонт тормозных систем. Сборка двигателя. Общая сборка, испытание и выдача машин из ремонта			Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
1. Практическое занятие 11 «Растачивание блока и гильз цилиндров»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03
2. Практическое занятие 12 «Хонингование гильз цилиндров»	2		3 2.1.08
3. Практическое занятие 13 «Ремонт седел клапанов»	2		3 2.2.01
4. Практическое занятие 14 «Восстановление клапана двигателя»	2		3 2.3.01
5. Практическое занятие 15 «Приработка и испытание двигателя»	2		3 2.4.04
6. Практическое занятие 16 «Технологический процесс ремонта балки переднего моста КамАЗ»	2		3 2.4.05
7. Практическое занятие 17 «Технологический процесс ремонта и испытания ТНВД»	2		Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 03.03
8. Практическое занятие 18 «Технологический процесс ремонта и испытания форсунки»	2		У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04

<b>Тема 4.3. Основы технического нормирования</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Методы технического нормирования труда. Техническое нормирование станочных работ. Техническое нормирование ремонтных работ		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 03.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 19 «Расчет технических норм времени на станочные работы»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	3 2.1.03 3 2.1.08
2. Практическое занятие 20 «Расчет технических норм времени на ремонтные работы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 03.03 У 2.1.04	

				У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04
<b>Тема4.4</b> <b>Основы проектирования ремонтных предприятий</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Основные положения по проектированию ремонтных предприятий 2. Проектирование основных цехов и участков ремонтного предприятия		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	З 2.1.03 З 2.1.08 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.04 З 2.4.05 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 03.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03

				Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 21 «Технологический расчет участков ремонтного предприятия»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3	3 2.1.03 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.04 3 2.4.05 3о 01.04 3о 02.02 3о 03.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Основные отличия кривошипно-шатунных механизмов дизельного и карбюраторных двигателей	<b>2</b>		
	<b>Учебная практика раздела 1</b>	<b>0</b>		
	<b>Производственная практика раздела 1</b>	<b>0</b>		
	<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	<b>0</b>		
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<b>0</b>		
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Современные компоновки СДМ и их характеристики Аксиальные насосы и их классификация	<b>2</b>		

Назначение и устройства телескопическим погрузчиков Асфальтобетонные заводы компоновка и схема работы			
<b>Учебная практика раздела 2</b>	<b>0</b>		
<b>Производственная практика раздела 2</b>	<b>0</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	<b>0</b>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<b>0</b>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b> Составление диагностической карты на специализированном участке Составление диагностической карты на участке технического обслуживания	2		
<b>Учебная практика раздела 3</b>	<b>0</b>		
<b>Производственная практика раздела 3</b>	<b>0</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Проект участка наружной мойки на СТО для парка машин 100-120 единиц; 2. Проект зоны ТО-1; 3. Проект зоны ТО-2 и СО; 4. Проект поточной линии для ТО-1 и ТО-2, СО на СТО; 5. Проект ремонтно-механической мастерской для машин по варианту; 6. Проект участка диагностики СДМ для машин по варианту; 7. Проект мастерской для ТО и ТР машинно-тракторного парка на 10-20 машин; 8. Пункт технического обслуживания машинно-тракторного парка на 10-20 тракторов; 9. Проект мастерской на 10-15 машин по варианту; 10. Проект ремонтно-механической мастерской на 40-50 условных ремонтов в год; 11. Проект центральной ремонтной мастерской для хозяйства с парком 30 машин; 12. Проект зоны текущего ремонта для хозяйства с парком 30 машин; 13. Проект ремонтно-механической мастерской на 10 -15 тракторов; 14. Проект ремонтно-механической мастерской для машин по варианту; 15. Проект участка по ремонту электрооборудования для машин по варианту; 16. Проект шиномонтажного отделения ; 17. Проект зоны текущего ремонта СДМ; 18. Проект зоны ТО-1 и ТО-2 для машин по варианту; 19. Проект зоны текущего ремонта СДМ на 20-30 машин; 20. Проект медницко-радиаторного отделения для парка машин по варианту; 21. Проект зоны ТО и ТР на 10-15 машин; 22. Проект мастерской для пункта ТО машинно-тракторного парка на 30 тракторов; 23. Проект участка ремонта электрооборудования для парка машин по варианту; 24. Проект сварочного участка на 40 – 50 машин; 25. Проект зоны ТО и ТР для парка машин по варианту;	30		

26. Проект поста для диагностирования на СТО на 50-60 машин; 27. Проект мастерской для ТО и ТР машинно-тракторного парка на 10-20 тракторов; 28. Проект поточной линии для ТО-1 на СТО на 100-150 машин; 29. Проект поточной линии для ТО-2 на 150 – 160 машин; 30. Проект зоны ТР для машин по варианту.			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Исходные данные для проектирования. Выдача задания. 2. Расчет годового режима работы строительных машин 3. Расчет числа ТО и ремонтов в планируемом году 4. Расчет месяца проведения капитальных и текущих ремонтов 5. Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта машин 6. Расчет годового объема работ технического обслуживания и ремонта предприятия 7. Разработка месячного план-графика ТО и ремонта машин предприятия 8. Расчет количества передвижных мастерских для ТО и ТР предприятия 9. Назначение объекта проектирования и расчет годовой трудоемкости на участке проектирования 10. Расчет фондов времени и числа производственных рабочих на объекте проектирования 11. Расчет фондов времени оборудования, количества постов и подбор оборудования 12. Расчет производственной площади объекта проектирования 13. Планировка участка и расстановка оборудования на объекте проектирования 14. Охрана труда и окружающей среды на участке проектирования 15. Требования к оформлению курсового проекта	30		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	0		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b>	0		
<b>Учебная практика раздела 4</b>	0		
<b>Производственная практика раздела 4</b>	0		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	0		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	0		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	0		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы, по шабрению, притирке и шлифовке деталей, использование механизированного инструмента при выполнении работ. Измерение деталей машин и механизмов с помощью линеек, штангенциркулей, микрометров, нутромеров и т.д. Заточка инструмента. Изготовление деталей по чертежу. Сдача работы мастеру			

Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по учебной практике			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul> 2. Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>580</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Лаборатория «Лаборатория двигателей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Мастерская (зона под вид работ) «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. М.: Высшая школа, 2020.
2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. М.: Мастерство, 2020.- 512 с.
3. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. М.: Академия, 2020,- 416 с.
4. В.Е. Комаристов «Сельскохозяйственные машины» Москва «Колос» 2019 год
5. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. М.: Академия, 2020. – 240 с.
6. А.А.Сельцер, Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка. Москва «Высшая школа» 2020-280 с.
7. Учебник «Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатации машинно-тракторного парка» Москва «Агропромиздат» 2020-210 с.
8. И.Е.Ульман «Техническое обслуживание и ремонт машин» Москва ВО «Агропромиздат» 2020-280 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2020. – 368 с. Доступ: <https://vtome.ru/knigi/tehnika/224108-elektrooborudovanie-avtomobiley-2018.html>

2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2020 -215 с Доступ: <https://блдк.пф/realizatsiya-osnovnykh-professionalnykh-obrazovatelnykh-programm-s-pomoshchyu-elektronnoy-obucheniya/prishchepova-yu-a/a.э.м.%20кириченко%20учебник.pdf>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
2. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
3. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. А.М.Гуревич «Конструкция тракторов и автомобилей». Москва «Агропромиздат» 2017год

## **Приложение 2.3**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли

*Код и наименование специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация работы первичных трудовых коллективов» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	<i>Организация работы первичных трудовых коллективов</i>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.3.1.10	организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Н.3.2.11	планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
	Н.3.3.12	оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.
	Н.3.4.13	оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.

	Н.3.5.14	оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
	Н.3.6.15	оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
	Н.3.7.16	оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
Уметь	У.3.1.10	осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
	У.3.2.11	осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	У.3.3.12	составление и оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка
	У.3.4.13	участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
	У.3.5.14	свободное общение с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У.3.6.15	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин
	У.3.7.16	разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы машин
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
Знать	3.3.1.10	основы организации и планирования деятельности организации и управления ею
	3.3.2.11	основы организации и планирования деятельности организации и управления ею
	3.3.3.12	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
	3.3.4.13	виды и формы технической и отчетной документации
	3.3.5.14	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
	3.3.6.15	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
	3.3.7.16	правила и нормы охраны труда

Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02	приемы структурирования информации
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **108**

в том числе в форме практической подготовки **62**

Из них на освоение МДК **66**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная и производственная **36**

Промежуточная аттестация **6**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01, ОК 02, ПК 03</b>	Раздел 1. Организация работы и управления подразделением организации	<b>66</b>	26	<b>58</b>	<b>26</b>	0	0	8	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика	<b>0</b>	<b>0</b>						<b>0</b>	
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация работы и управления подразделением организации</b>		<b>66 / 26</b>		
<b>МДК 03.01 Организация работы и управления подразделением организации</b>		<b>58 / 26</b>		
<b>Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>	<b>Содержание</b>	36		
	<p>1. Организация управления первичным трудовым коллективом. Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Техничко-экономические показатели предприятия. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива</p> <p>2. Организация процесса эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Структура первичного трудового коллектива дорожно-строительной (транспортной) организации. Основы планирования эксплуатации дорожно-строительных машин по сетевому графику. Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>3. Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и</p>			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01, ОК 02,

	<p>основы технологии текущего и капитального ремонта дорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий.оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства</p> <p>4. Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов. Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций</p>			<p>У.3.7.16 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Выполнение задания по изучению возможных конфликтных ситуаций в дорожно-строительных (транспортных) организациях и пути их разрешения»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01, ОК 02,	3.3.1.10 3.3.2.11 3.3.3.12
	2. «Практическое занятие 2 «Выполнение задания по исследованию структуры и расчету затрат при эксплуатации дорожно-строительных машин»	4		3.3.4.13 3.3.5.14
	3.»Практическое занятие 3 «Выполнение задания по исследованию структуры и учету затрат рабочего времени при эксплуатации дорожно-строительных машин»	2		3.3.6.15 3.3.7.16
	3. «Практическое занятие 4 «Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации»	2		3о 01.03 3о 01.04
	4. «Практическое занятие 5 «Выполнение задания по проектированию технологической оснастки»	2		3о 01.06 3о 02.04
	5. «Практическое занятие 6 «Выполнение задания по составлению и расчету технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей дорожно-строительных машин»	2		3о 02.02 У.3.1.10
	6. «Практическое занятие 7 «Выполнение задания по составлению должностной инструкции (по вариантам)»	2		У.3.2.11 У.3.3.12

				У.3.4.13 У.3.5.14 У.3.6.15 У.3.7.16 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
<b>Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>	<b>Содержание</b>	14		
	<p>1. Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно- транспортных машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и грузоподъёмных механизмах. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах дорожных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах камнедробильных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания автомобильных дорог. Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>2. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация</p>		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01, ОК 02,	3.3.1.10 3.3.2.11 3.3.3.12 3.3.4.13 3.3.5.14 3.3.6.15 3.3.7.16 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 02.02 У.3.1.10 У.3.2.11 У.3.3.12 У.3.4.13 У.3.5.14 У.3.6.15 У.3.7.16 Уо 01.05

	<p>приборов измерения давления и температуры. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов. Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности</p>			<p>Уо 01.08 Уо 01.09</p>
	<p>3. Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Автоматизированный учет отказов дорожных машин. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации. Исполнители технического сервиса и ремонта дорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса</p>			
	<p>4. Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия. Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений. Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д. ), заявки и справки</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>6</b></p>		
	<p>1.«Практическое занятие 8 «Выполнение задания по изучению устройства контрольно-измерительных приборов»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7</p>	<p>3.3.1.10 3.3.2.11 3.3.3.12</p>
	<p>2.«Практическое занятие 9 «Выполнение задания по проверке исправности приборов безопасности и устранение дефектов»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p>	<p>3.3.4.13 3.3.5.14</p>
	<p>3.«Практическое занятие 10 «Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации»</p>	<p>2</p>		<p>3.3.6.15 3.3.7.16 3о 01.03 3о 01.04</p>

				Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 02.02 У.3.1.10 У.3.2.11 У.3.3.12 У.3.4.13 У.3.5.14 У.3.6.15 У.3.7.16 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
<b>Тема 1.3.</b> <b>Лицензирование</b> <b>производственной</b> <b>деятельности и</b> <b>сертификация</b> <b>продукции и услуг</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Лицензирование. Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия Требования к ведению документации лицензируемого предприятия		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01, ОК 02	3.3.1.10 3.3.2.11 3.3.3.12 3.3.4.13 3.3.5.14 3.3.6.15 3.3.7.16 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 02.02
	2. Сертификация. Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на автомобильном транспорте.			У.3.1.10 У.3.2.11 У.3.3.12

	Сертификация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Порядок применения знака соответствия			У.3.4.13 У.3.5.14 У.3.6.15 У.3.7.16 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 11 «Выполнение задания по комплектованию пакета документации для лицензирования предприятий»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01, ОК 02	3.3.1.10 3.3.2.11 3.3.3.12 3.3.4.13 3.3.5.14 3.3.6.15 3.3.7.16 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 02.02 У.3.1.10 У.3.2.11 У.3.3.12 У.3.4.13 У.3.5.14 У.3.6.15 У.3.7.16 Уо 01.05 Уо 01.08
	2. «Практическое занятие 12 «Выполнение задания по комплектованию пакета документации для сертификации»	2		

				Уо 01.09
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<i>0</i>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<i>0</i>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<i>0</i>		
<b>Учебная практика</b>		<i>0</i>		
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технической службы.				
2. Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии.				
3. Изучить особенности технологического процесса, процедуры лицензирования.				
4. Ознакомление с техническим нормированием и организацией труда.				
5. Изучение различных форм оплаты труда				
6. Изучение технической и управленческой документации, ее составление.				
7. Анализ технической и управленческой документации				
8. Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива.				
9. Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>6</i>		
<b>Всего</b>		<i>108</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-экономических дисциплин», «Метрологии, стандартизации и технического документирования», «Менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зубович О.А., Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020.

2. Мустафин, К.М. Организация работы и управление подразделением организации / К.М. Мустафин, Л.В. Ткачева. М. : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бердников Л.А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учеб. пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин. Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева – Нижний Новгород, 2014. Текст: электронный:

<http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического структурного подразделения</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и</p>	<p>-составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива;</p> <p>-разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>-организует и контролирует наладку рабочих органов дорожных машин;</p> <p>-вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;</p> <p>-производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>-производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах;</p> <p>-производит расчет оперативного времени и составляет технологическо-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам;</p> <p>-составляет графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных,</p>	<p>- устный и письменный опросы, тестирование;</p> <p>-защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям;</p> <p>- отчеты по производственной практике;</p> <p>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p>ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> <p>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролирует выполнение должностных инструкций персоналом;</li> <li>-контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени</li> <li>-производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;</li> <li>-разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности;</li> <li>-организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;</li> <li>-проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности</li> <li>-ведет делопроизводство на производственном участке;</li> <li>-своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;</li> <li>-точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документацию о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения;</li> <li>-обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования</li> <li>-ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;</li> <li>-контролирует соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении;</li> <li>-контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;</li> <li>-устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>-точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг</p> <p>-определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях;</p> <p>-составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов</p> <p>-точно и грамотно оформляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p>-производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества;</p> <p>-знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов;</p> <p>-умеет составлять коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества;</p> <p>-знает и обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;</p> <p>-умеет определять количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы;</p> <p>-знает и обеспечивает условия хранения топливно-смазочных материалов без потери их качества;</p> <p>-знает и обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию;</p> <p>- знает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей;</p> <p>-знает правила учета движения материальных ценностей.</p> <p>-точно и грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем</p>	
--	---	--

	<p>качества и количества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>-производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартам системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения;</li> <li>-постоянно контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях;</li> <li>-обеспечивает внедрение безопасных производственных процессов;</li> <li>-составляет мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение.</li> </ul>	
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b></p> <p><b>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

## Приложение 2.4

к ПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

#### **Обязательный профессиональный блок**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих* и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

##### 1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 6</i>	<i>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)</i>
ПК 6.1	Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов
ПК 6.2	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей
ПК 6.3	Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 6.4	Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Код	Описание
	Н 6.1.01	Технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
	Н 6.1.02	Разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов;
	Н 6.1.03	Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей;
	Н 6.1.04	Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации;

	Н 6.1.05	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту;
	Н 6.1.06	Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменных отдельных частей, и деталей;
	Н 6.1.07	Снятие и установка несложной осветительной арматуры;
	Н 6.1.08	Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании;
	Н 6.1.09	Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений;
	Н 6.1.10	Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации
	Н 6.2.01	Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;
	Н 6.2.02	Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений
	Н 6.2.01	Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;
	Н 6.3.01	Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;
	Н 6.3.02	Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений
	Н 6.4.01	Регулировка и наладка гидравлического оборудования
Уметь	У 6.1.01	Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений;
	У 6.1.02	Осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменных отдельных деталей;
	У 6.1.03	Использовать в работе эксплуатационную документацию;
	У 6.1.04	Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
	У 6.1.01	Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений;
	У 6.2.01	Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;
	У 6.2.02	Очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей механического оборудования, замена смазочных материалов;
	У 6.2.03	Применение нормативных и технических документов, регламентирующих порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту;
	У 6.2.04	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического

	оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;
У 6.2.05	Ремонт, сборка, регулировка, комплексные испытания и сдача в соответствии с техническими условиями сложных агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов различных марок;
У 6.2.06	Проверка правильности сборки со снятием эксплуатационных характеристик
У 6.3.01	Осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменных отдельных деталей;
У 6.3.02	Применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту;
У 6.3.03	Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования
У 6.4.01	Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
У 6.4.02	Чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения
У 6.4.03	Выявление неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующей нормальной работе подъемных сооружений
У 6.4.04	
У 6.4.05	Автогрейдеры и автокраны - ремонт и сборка муфт сцепления мультипликаторов, рулевых механизмов, механизмов подъема и поворота стрелы
У 6.4.06	Бульдозеры, грейдеры, скреперы (самоходные) - испытание подъемных механизмов и устранение дефектов в их работе
У 6.4.07	Втулки шатунов - подгонка по поршневым пальцам
У 6.4.08	Гидроприводы дорожно-строительных машин - ремонт, сборка, испытание на стенде
У 6.4.09	Двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 квт (100 л.с.) - ремонт, полная сборка, регулировка узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя;
У 6.4.10	Коробки передач тракторов - испытание на стенде;
У 6.4.11	Клапаны - регулировка зазоров;
У 6.4.12	Кольца поршневые - подгонка к поршням;
У 6.4.13	Механизмы газораспределения – сборка;
У 6.4.14	Механизмы планетарные поворотов тракторов - сборка и регулировка
У 6.4.15	Подшипники коренные и шатунные – шабрение

	У 6.4.16	Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы - ремонт, сборка и регулировка;
	У 6.4.17	Экскаваторы с ковшом - регулировка пневматического или гидравлического привода управления механизмов экскаватора, испытание главной лебедки, смена напорного барабана, регулировка открывания днища ковша
	У 6.4.18	Валы коленчатые с маховиками – балансировка;
	У 6.4.19	Двигатели внутреннего сгорания мощностью свыше 73.6 кВт (100 л.с.) - капитальный ремонт, полная сборка, регулировка и испытание;
	У 6.4.20	Краны автомобильные и самоходные на пневмоколесном ходу - подготовка к испытанию после капитального ремонта и испытание;
	У 6.4.21	Экскаваторы с ковшом - регулировка пневматического и гидравлического привода управления механизмов экскаватора, испытание главной лебедки, регулирование открывания днища ковша
Знать	3 6.1.01	Основные приемы выполнения несложных слесарных работ;
	3 6.1.02	Назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
	3 6.1.03	Наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ;
	3 6.1.04	Основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;
	3 6.1.05	Правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
	3 6.1.06	Назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
	3 6.1.07	Назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; Механические свойства обрабатываемых материалов;
	3 6.1.08	Систему допусков и посадок;
	3 6.1.09	Квалитеты и параметры шероховатости; Основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
	3 6.1.10	Устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
	3 6.1.11	Методы выявления и способы устранения неисправностей;
	3.6.1.12	Технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
	3 6.1.13	Меры безопасности при выполнении работ;

3 6.2.01	Порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ;
3 6.2.02	Методы практической обработки материалов;
3 6.2.03	Основные виды слесарных работ, инструменты;
3 6.2.04	Способы полного восстановления и упрочнения изношенных деталей.
3 6.3.01	Основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений; Правила электро- и пожарной безопасности;
3 6.3.02	Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъемных сооружений;
3 6.3.03	Основы электротехники, устройства и принцип действия узлов электрооборудования;
3 6.3.04	Чтение и понимание электрических схем подъемного сооружения
3 6.4.01	Методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения;
3 6.4.02	Руководство по эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения;
3 6.4.03	Назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента, контрольно-измерительных приборов

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **180**

в том числе в форме практической подготовки **146**

Из них на освоение МДК **60**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **0**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **12**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Раздел 1 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	<b>60</b>	38	<b>60</b>	<b>38</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика	<b>0</b>	0						<b>0</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	108							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>146</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»</b>		<b>60/38</b>		
<b>МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>		<b>60/38</b>		
Тема 1.1 Тракторные двигатели	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение. Задачи предмета. Краткий обзор основных требований по выполнению работ по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Основные неисправности цилиндропоршневой группы и механизма газораспределения двигателя, причины возникновения и способы устранения -строительных машин. Основные неисправности смазочной системы и системы охлаждения двигателя, причины возникновения и способы устранения</p>	20	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.1.12 3 6.1.13 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.4.01 3 6.4.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.01 3о 05.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04

				У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.4.01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий лабораторных работ и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Разборка, сборка цилиндропоршневой группы газораспределительного механизма тракторного двигателя»	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.1.12 3 6.1.13 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.4.01 3 6.4.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.01 3о 05.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04 У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01 У 6.3.02
	2. Практическое занятие 2 «Ремонт приборов системы питания дизельного двигателя (разборка, сборка и регулировка форсунок)»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Разборка, сборка топливного насоса высокого давления, проверка ТНВД на равномерность и количество подаваемого топлива»	4		
	4. Практическое занятие 4 «Разборка, сборка приборов системы смазки. Определение технического состояния и замена неисправной детали или прибора. Разборка, сборка приборов системы охлаждения, проверка исправности термостата»	4		

				У 6.4.01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 04.01
<b>Тема 1.2 Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1 Основные неисправности сцепления , причины возникновения и способы устранения выявленных неисправностей. Основные неисправности механических коробок передач, причины возникновения и способы устранения неисправности. Основные неисправности ведущих мостов, конечных и бортовых передач, причины возникновения и способы ремонта.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.1.12 3 6.1.13 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.4.01 3 6.4.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.01 3о 05.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04 У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.4.01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04

				Уо 03.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Разборка муфты сцепления трактора, определение технического состояния, замена неисправной детали, выполнить регулировку»	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.1.02 З 6.1.04 З 6.1.12 З 6.1.13 З 6.2.01 З 6.2.04 З 6.3.01 З 6.3.02 З 6.4.01 З 6.4.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04 У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.4.01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 04.01
	2. Практическое занятие 6 «Разборка коробки передач трактора, определение технического состояния. Замена неисправной детали или узла»	4		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		

<b>Ходовая часть</b>	1 Основные неисправности ходовой части дорожно-строительных машин и гусеничных тракторов, причины возникновения и способы обнаружения. Конструкция и принцип работы натяжных устройств гусеничных цепей.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.1.12 3 6.1.13 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.4.01 3 6.4.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.01 3о 05.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04 У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.4.01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие 7 «Монтаж и демонтаж шины, проверка давления, регулировка подшипников ступиц колес, замена отдельных элементов подвески машин и их ремонт»	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.1.12

	2. Практическое занятие 8 «Проверка натяжения гусеничной цепи, при необходимости произвести регулировку, замена звена в гусеничной цепи, замена поддерживающего ролика»	4		3 6.1.13 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.3.01
	3. Практическое занятие 9 «Произвести замену ведущей звездочки ходовой части гусеничного трактора»	4		3 6.3.02 3 6.4.01 3 6.4.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.01 3o 05.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04 У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.4.01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уo 01.02 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 04.01
<b>Тема 1.4 Механизмы управления дорожно-строительных машин и тракторов</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1 Особенности конструкции рулевых механизмов дорожно-строительных машин. Механизм управления поворотом гусеничных машин, Техническое обслуживание и регулировка гидравлических систем управления поворотом машин. Основные неисправности , причины возникновения и способы устранения.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.1.12 3 6.1.13 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.3.01

				3 6.3 02 3 6.4.01 3 6.4.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.01 3о 05.02 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.4 01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.5</b> <b>Тормозные системы</b>	<b>Содержание</b> Тормозные системы колесных тракторов, характерные неисправности и способы их устранения. Оборудование и инструмент, применяемый при ремонте тормозных систем тракторов и дорожно-строительной техники.	8	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 6.1.02 3 6.1.04 3 6.1.12 3 6.1.13 3 6.2.01 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3 02 3 6.4.01 3 6.4.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.01 3о 05.02 У 6.1.01

				У 6.1.02 У 6.1.04 У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.4.01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Произвести снятие и установку отдельных элементов оборудования дорожно-строительных машин, определение неисправности и выполнение ремонта или замена неисправной детали»	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.1.02 З 6.1.04 З 6.1.12 З 6.1.13 З 6.2.01 З 6.2.04 З 6.3.01 З 6.3.02 З 6.4.01 З 6.4.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.04 У 6.2.02 У 6.2.04 У 6.3.01

				У 6.3.02 У 6.4 01 У 6.4.09 У 6.4.17 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 04.01
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		0		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		0		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		0		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		0		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		0		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		0		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		0		
<b>Учебная практика</b>		0		
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонт двигателя (бензинового и дизельного) Снятие двигателя с машины, разборка, определение технического состояния механизмов и систем .</li> <li>2. Определение технического состояния КШМ и ГРМ, разборка двигателя и замена или ремонт отдельных элементов.</li> <li>3. Ремонт системы охлаждения и смазочной системы</li> <li>4. Ремонт элементов топливной системы бензиновых двигателей.</li> <li>5. Ремонт элементов топливной системы дизельных двигателей.</li> <li>6. Ремонт элементов электрооборудования.</li> <li>7. Ремонт и обслуживание аккумуляторной батареи.</li> <li>8. Ремонт ходовой части и трансмиссии</li> <li>9. Ремонт системы управления.</li> <li>10. Ремонт тормозной системы.</li> <li>11. Диагностика электросистем с помощью диагностического сканнера.</li> <li>12. Ремонт системы освещения.</li> <li>13. Ремонт деталей ходовой части гусеничных машин.</li> <li>14. Ремонт гидравлических систем.</li> <li>15. Ремонт узлов и агрегатов строительных машин.</li> </ol>		108		

16.Ремонт отдельных элементов гидравлической системы дорожно-строительных машин. 17.Ремонт гидравлического привода управления механизмов экскаватора, испытание главной лебедки, смена напорного барабана, регулировка открывания днища ковша			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>180</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Лаборатория «Лаборатория двигателей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Мастерская (зона под вид работ) «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Виноградов В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2016. - 432 с.

2. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. - 11-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2015. - 416 с.

3. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 294 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Под ред. А.С. Трофименко. Ростов н/Д: Феникс, 2011.-576 с.- Текст: электронный.-URL: [https://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop\\_materials/books/28.12.2015/books/1/avtoslesar-ustrojstvotekhnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilej.pdf?ysclid=llxvk12bim372653698](https://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/avtoslesar-ustrojstvotekhnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilej.pdf?ysclid=llxvk12bim372653698)

2. <https://stroy-technics.ru/article/organizatsiya-tekhnicheskogo-obsluzhivaniya-dorozhnykh-mashin>

2. [http://lib.moy.su/Trud\\_prepl/VashutkinEXPLUAT.pdf](http://lib.moy.su/Trud_prepl/VashutkinEXPLUAT.pdf)

3. <https://stroy-technics.ru/article/organizatsiya-tekhnicheskogo-obsluzhivaniya-i-remonta-podemno-transportnykh-mashin>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Адашкин, А. М. Материаловедение (металлообработка) : учебное пособие для нач. проф. образования / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2013. - 288 с.
2. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 13-е изд., стер. - Москва : Издательский центр академия, 2017. - 496 с.
3. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д. Д. Грибанов, А. Д. Куранов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2014. - 288 с.
4. Черепашин, А. А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепашин. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2013. - 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов	Разборка систем, агрегатов и узлов строительных машин и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей систем, агрегатов и узлов в соответствии с технологическими картами, требованиями безопасных условий труда	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.
ПК 6.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей	Выполняет слесарную обработку, пригонку, зачистку, пайку, соединение проводов, производит разметку, сборку узлов и деталей, соблюдает технологическую последовательность при выполнении слесарных операций	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.
ПК 6.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей	Сборка, регулировка агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологическими картами, требованиями безопасных условий труда.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.
ПК 6.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.	Определение технического состояния и ремонт систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологическими картами, техническими условиями, требованиями безопасных условий труда	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, производственной практике.</p>

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ. 01 Основы философии»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ. 01 Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 0.1, ОК0.2, ОК 0.4, ОК 0.5, ОК 0.6, ОК 0.9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.4</b>	У 3.4.05	Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;	З 3.4.05	Основные методы оценки эффективности труда;
<b>ОК 0.1</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 0.2</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 0.4</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 0.5</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

<b>ОК 0.6</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 0.9</b>	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	особенности произношения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Разделов 1. Философия как наука</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Становление философии из мифологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Становление Философия из мифологии	2	ОК 0.5, ОК 0.6	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. История развития философии</b>		<b>22/10</b>		
<b>Тема 2.1 История философии Древнего Востока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1.История философии Древнего Востока	2	ОК 0.5, ОК 0.6	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	2	ПК 3.4 ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0. 6, ОК 0.9	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		

<b>Тема 2.2. Античная Философия</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.История развития философии Древней Греции	2	ОК 0.5, ОК 0.6	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. «Философия Древней Греции»	2	ПК 3.4 ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.6, ОК 0.9	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Тема 2.3. Философия Средневековья</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Философия Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.5, ОК 0.9	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 3. «Философия Средневековья»	2	ПК 3.4 ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.6, 0.9	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.4. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Философия Возрождения и Нового времени	2	ОК 0.5, ОК 0.6	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 4. «Философия эпохи Возрождения и Нового времени»	2	ПК 3.4 ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.6, 0.9	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.5. Западная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Немецкая классическая философия: И. Кант. Западная философия: З. Фрейд, И. Кант	2	ОК 0.5, ОК 0.6	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.6. История философии России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. История развития философии в России	2	ОК 0.5, ОК 0.6	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие 5. «Особенности философии России»	2	ПК 3.4 ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.6	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 3. Основные разделы философии</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 3.1. Методы философии</b>	<b>Содержание</b>	2		
		<i>0</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 6 «Методы философии»	2	ПК 3.4 ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.6	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3.2. Основные категории бытия</b>	<b>Содержание</b>	2		
		<i>0</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие 7. «Онтология – теория бытия»	2	ПК 3.4 ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.6	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.3. Философия и современность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Философия и глобальные проблемы	2	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.5, ОК 0.6, ОК 0.9	З 01.05.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 8. «Проблемы веры у современного человека»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2020. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2021. – 392 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 337 с.- Текст: электронный.-URL: <https://www.litres.ru/book/valeriy-anishkin/velikie-myshliteli-istoriya-i-osnovnyie-napravleniya-filoso-23465523/chitat-onlayn/?ysclid=llxwsn4lfy214769238>
2. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно- издательский центр Владос. 2019. - 799 с. – Текст: электронный .-URL: [https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/2012/11/20/history\\_philosophy.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2012/11/20/history_philosophy.pdf)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0». 2020. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.-Ростов н/Д.:Феникс. 2020.-315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс.2010.-496 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Демонстрация знания о жизни в социальном контексте	Оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Демонстрация знания о основных ресурсах информации в обществе	Оценивание в виде устного и письменного опроса
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Сформированность знаний о современных способах получения информации	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
приемы структурирования информации;	Демонстрация знания о основных приемах и методах структурирования информации	Оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий
основы проектной деятельности	Сформированность знаний о основных этапах создания проекта	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
особенности социального и культурного контекста;	Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Подготовка презентации мини-проектов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знания о бытовой и профессиональной лексики	Участие в дискуссиях
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Сформированность знаний о лексическом минимуме	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями
Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса		Оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий

Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения		
--	--	--

## **Приложение 3.2**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли

Код и наименование специальности

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ. 02 История»**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ. 02 История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социального экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
<b>ОК 3</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 4</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
<b>ОК 6</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ПК 3.1.</b>	У.3.1.10	- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	З 3.1.10	основы организации и планирования деятельности организации и управления ею

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Человечество на рубеже конец XX- нач. XXI в.в.</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 1. 1</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Мировое сообщество и Россия на рубеже 20-21 веков.</b>	1 Особенности и основные черты развития мирового сообщества и России в начале 21 века. Этапы исторического развития России и мира в конце 20 веке и начале 21 века. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 01.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01

				3o 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.2. Глобализация и интеграционные процессы жизни человечества. Модернизация мировой экономики.</b>	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Программа НАТО и политические ориентиры России. Этапы развития европейской интеграции. Основные направления, проблемы и результаты деятельности ЕС. Проблемы модернизации. Интеграционные процессы и глобализация. Этапы развития западноевропейской интеграции, достижения и противоречия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	2		

Тема 1.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 2 Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Опасность для всего мира. Террористические организации. Борьба с терроризмом.		ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 01.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01 3 3.1.10 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 У 3.1.10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в XXI веке</b>		<b>4/4</b>		
Тема2. 1.	<b>Содержание</b>	2		
		0		

Создание ООН и ее роль в мировом сообществе в начале 21 века.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 3 Цели и задачи создания ООН. Структура ООН. Принципы ООН. Назначение ООН. Устав ООН. Основные органы ООН: Совет безопасности, Генеральная ассамблея, Секретариат, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН. Основные направления деятельности ООН в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности ООН в начале 21 века.	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 З 3.1.10 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 У 3.1.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
Тема 2.2 США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	<p>Практическое занятие 4  Интеграционные процессы: США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв. НАТО и его расширение на восток. Стремление США к мировому господству. Рост локальных и региональных конфликтов в мире. Интеграционные и миграционные процессы в Европе. ЕС и его структура. Расширение Евросоюза. Антиглобалисты и их цели.</p>	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.01 3 3.1.10 Уo 01.01 Уo 01.05 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.01 У 3.1.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 2000-2014г.г.</b>		<b>6/6</b>		
<b>Тема 3.1. Россия в системе международных отношений современного мира.</b>	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	<p>Практическое занятие 5</p> <p>Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России. Международный статус современной России. Концепция внешней политики России. Современные проблемы международных отношений. Важнейшие нормативно – правовые акты мирового сообщества на рубеже веков. Российская Федерация и международная безопасность.</p>	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.01 3 3.1.10 Уo 01.01 Уo 01.05 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.01 У 3.1.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.2 Внутренняя политика в начале XXI в. - восстановление государства</b>	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х</p>	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02

	<p>гг. Россия: по пути реформ и стабилизации . Контртеррористическая операция в Чечне. Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Президентство Д.А. Медведева. Россия в 2012-2023 г.г .Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Изменения в конституции РФ</p>			<p>3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.01 3 3.1.10 Уo 01.01 Уo 01.05 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.01 У 3.1.10</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.3. Экономическое развитие России в 2000-2014 г.г.</b>	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного</p>	2	<p>ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03</p>

	развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.			3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.01 3 3.1.10 Уo 01.01 Уo 01.05 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.01 У 3.1.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 4. Основные направления современной политики России.</b>		<b>16/2</b>		
<b>Тема 4.1 События «Русской весны»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Начало «Русской весны». Народные протесты на юго-востоке Украины. Образование Донецкой Народной Республики. Подготовка и проведение референдума. Попытка создания Новороссии. Политический кризис на Украине .	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.01 Уo 01.01 Уo 01.05
	2. Крым в составе Российского государства в XX веке. Крым в 1991–2014 годах. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 года. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. подписание договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21	2		

	марта 2014 года о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 4.2 Начало специальной военной операции</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Начало специальной военной операции. Причины начала СВО. Подвиги героев СВО. геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 01.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 4.3 Информационная война против России</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Информационная война против России с целью дестабилизации внутри страны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 01.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	2		

<p><b>Тема 4.4 Перспективы развития РФ в современном</b></p>	<p>1.Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02,ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3о 01.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 8</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Санкции против России. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3о 01.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01</p>

	Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ			3 3.1.10 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 У 3.1.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 4.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации. Традиции народов России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 01.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Текст: электронный: по подписке

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, темы 1.1-1.3 Раздел 2, темы 2.1-2.5 Раздел 3, темы 3.1-3.4 Раздел 4, тема 4.1-4.6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1, темы 1.1-1.3 Раздел 2, темы 2.1-2.5 Раздел 3, темы 3.1-3.4 Раздел 4, тема 4.1-4.6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 1, темы 1.1-1.3 Раздел 2, темы 2.1-2.5 Раздел 3, темы 3.1-3.4 Раздел 4, тема 4.1-4.6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1, темы 1.1-1.3 Раздел 2, темы 2.1-2.5 Раздел 3, темы 3.1-3.4 Раздел 4, тема 4.1-4.6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Раздел 1, темы 1.1-1.3 Раздел 2, темы 2.1-2.5 Раздел 3, темы 3.1-3.4 Раздел 4, тема 4.1-4.6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p>ПК 3.1. . Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p>	<p>Раздел 1, темы 1.1-1.3  Раздел 2, темы 2.1-2.5  Раздел 3, темы 3.1-3.4  Раздел 4, тема 4.1-4.6</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.</p>

## **Приложение 3.3**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли

Код и наименование специальности

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Психология общения»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Психология общения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.1.</b>	У 3.1.01	Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	З 3.1.01	Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.01	Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	З 3.2.01	Основы организации и планирования деятельности организации и управления Ею
<b>ОК 01</b>	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основные характеристики общения</b>		12/6		
<b>Тема 1.1. Понятие общения, его структура, виды, функции</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие общения. Понятие, структура функции, уровни общения. Виды и типы общения. Стадии общения.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	6		

<b>Общение как коммуникация.</b>	Вербальные средства общения. Процесс обмена информацией. Умение говорить и слушать в деловом общении. Правила слушания. Типичные ошибки слушания. Невербальное общение. Классификация невербальных средств общения. Виды жестов.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 1 «Невербальные средства коммуникации»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	2. Практическое занятие 2 «Тренинг конструктивного общения»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Содержание</b>		4		

<b>Тема 1.3. Психология воздействия в общении.</b>	Техники и приемы эффективного общения, взаимосвязь общения и деятельности. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы взаимопонимания в общении. Этические принципы общения.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 3 «Особенности деловой коммуникации»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Личность в общении.</b>		<b>10/4</b>		
	<b>Содержание</b>	2		

<b>Тема 2. 1. Понятие личности в психологии.</b>	Личность, индивид, индивидуальность. Структура личности. Концепции личности.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Психические свойства личности. Темперамент.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие, теории и типы темперамента. Проявление темперамента в общении.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 4 «Исследование темперамента»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Психические свойства личности. Характер и способности.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие характера, задатков и способностей. Классификация и уровни способностей. Проявление и акцентуации характера.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 5 «Исследование характера»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Психология социальных сообществ.</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие группы и коллектива.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие групп и коллектива. Классификация групп. Признаки коллектива.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 6 «Изучение внутригрупповых процессов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Конфликты в деловом общении.</b>		<b>6/4</b>		
	<b>Содержание</b>	6		

<b>Тема 4.1. Понятие и типология конфликтов</b>	Понятие и функции конфликта. Типология конфликта. Причины и источники конфликтов. Способы разрешения конфликтов	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 7 «Анализ конфликтных ситуаций»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01

	2. Практическое занятие 8 «Исследование социально – психологического климата коллектива»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	З 3.1.01 З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 У 3.1.01 У 3.2.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0		
<b>Всего:</b>		32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) Столяренко Л.Д. - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2021. - 409с.
2. Психология общения: учебник/ Столяренко Л.Д., Самыкин С. И. - Ростов –на-Дону: Феникс, 2020.-317с.
3. Психология управления: учебное пособие/ Столяренко Л.Д.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.-507с.
4. Психология делового общения: учебное пособие/В.С. Кукушин.-Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2021. – 364с.
5. Психология социально-культурного сервиса и туризма/А.М. Руденко.-Изд.2-е, испр. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.-313с.
6. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования)/ Шеламова Г.М - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 178с.
7. Психология общения – учебник для ССУЗов, Волкова А.И., Ростов н/Д.: Феникс. 2020.- 2020 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) Столяренко Л.Д. - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2021. - 409с.- Текст – электронный: <http://amac.md/Biblioteca/data/26/03/Trainings/Stoliarenko.pdf>
2. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
3. Журнал «Психология». <http://www.psychology.su/>
4. Портал психологических изданий: полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология»; сборники, труды <http://psyjournals.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 187с.
2. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2020. - 336с.
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений - СПб.: Издательский дом Питер, 2021. - 576с.
4. Канке А.А., Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) -М.: Форум, 2021.- 304с.
5. Курбатов В.И. Конфликтология - Ростов на Дону.:Издательство «Феникс», 2021. - 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Понятие общения. Понятие, структура функции, уровни общения.</p> <p>Виды и типы общения. Стадии общения.</p> <p>Вербальные средства общения. Процесс обмена информацией. Классификация невербальных средств общения.</p> <p>Кодекс делового общения. Понятие деловой беседы, её функции, структура, этапы.</p> <p>Структура личности. Концепции личности.</p> <p>Понятие темперамента.</p> <p>Понятие характера в психологии.</p> <p>Самооценка личности.</p> <p>Понятие конфликта деловой коммуникации.</p>	<p>цели, функции, виды и уровни общения</p> <p>специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>техники и приёмы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения</p> <p>этические принципы общения</p> <p>влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>закономерности формирования и развития команды</p>	<p>практические задание</p> <p>практические работы</p> <p>психологическое тестирование</p> <p>индивидуально-дифференцированные задания</p> <p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p>
<p>Использовать вербальные средства общения.</p> <p>Применять правила слушания.</p> <p>Применять невербальное общение.</p> <p>Применять механизмы воздействия используемые в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Различать типы темперамента и акцентуации в общении</p> <p>Управлять конфликтными ситуациями.</p>	<p>планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета</p> <p>использовать эффективные приемы управления конфликтами</p>	

## Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли

Код и наименование специальности

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>41</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>42</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты

	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
<b>ОК 4</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 6</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности Экономика и бухгалтерский учет	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 7</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении

				профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
<b>ОК 8</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Экономика и бухгалтерский учет	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Экономика и бухгалтерский учет

			Зо 08.03	Средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 1.2</b>	Н 1.2.02	пользование мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определение их основных параметров; - техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы		

	У 1.2.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>	З 1.2.02	- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений
<b>ПК 1.3.</b>	Н 1.3.03	регулировка двигателей внутреннего сгорания		
	У 1.03.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> <li>- выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</li> </ul>	З 1.3.03	- организация и технология работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>18 / 2</b>		
<b>Тема 1.1. История автомобилестроения</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1.Лексика: - первое производство автомобилей. Генри Форд; - первые автомобильные строительные компании Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Первые японские автомобили. Корпорации Honda и Toyota	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	2.Российский гигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.	2		
	3.Средства передвижения и транспорт	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		

<b>Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	1.Лексика: - виды экологической безопасности в России - виды экологических загрязнений - способы борьбы с ними Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1.Виды экологической безопасности в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02 Зо 09.01
	2. Виды экологических загрязнений и способы борьбы с ними	2		
	3. Производство и технологии, безопасные для окружающей среды	2		
	4. Меры по охране окружающей среды на предприятиях	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>18/2</b>			
<b>Тема 2.1. Компоненты и детали автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Лексика: - работа с лексикой по теме « Детали и механизмы» - ходовая часть автомобиля. - работа с спецтерминами Грамматика: - грамматические структуры и обороты, используемые в официальных документах, инструкциях		ОК 09, ПК 1.1	Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Ходовая часть автомобиля.	2	ОК 09, ПК 1.1	Зо 09.01 Уо 09.01
2. Кузов автомобиля.	2			

	3. Сцепление автомобиля.	2		Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
<b>Системы автомобиля (механизмы)</b>	Лексика: - топливная и тормозная системы автомобиля; - система рулевого управления автомобиля. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПК 4.4, ОК 09	У 4.4.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Трансмиссия автомобиля	2	ПК 4.4, ОК 09,	У 4.4.03 Зо 09.01 Уо 09.01 З.4.4. 11
	2. Топливная система автомобиля.	2		
	3. Тормозная система автомобиля. Система рулевого управления автомобиля	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	6	
<b>Техническое обслуживание систем автомобиля</b>	Лексика: - работа с лексикой по теме « Техническое обслуживание систем автомобиля» - замена лампы в фарах автомобиля Грамматика: -употребление артиклей с географическими названиями		ПК 1.1, ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 У 1.1.01 З 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Замена воздушного фильтра в автомобиле	2	ПК 1.1, ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 У 1.1.01
	2. Замена масла в двигателе автомобиля	2		
	3. Замена лампы в фарах автомобиля	2		

				3 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0		
<b>Всего</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/( Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лавров).- 4-е издание., стер.- Издательский центр «Академия», 2020 -256 с.: ил.

2. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва. Проспект, 2020 г,-288с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов . – Текст: электронный: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам . – Текст: электронный: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. . – Текст: электронный: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). // . – Текст: электронный: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека // . – Текст: электронный: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российское историческое общество // . – Текст: электронный: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный портал «Российское образование» // . – Текст: электронный: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // . – Текст: электронный: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // . – Текст: электронный: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ . – Текст: электронный: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст: электронный: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Лань: электронно-библиотечная система. — Текст: электронный: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экран

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Возможные траектории профессионального развития и самообразования Значимость профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет</p>	<p>Грамматическое и речевое оформление; Правильный выбор способов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи</p>	<p>Понимание способа решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Правильный анализ задач и проблем</p>	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>

## **Приложение 3.5**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования  
*Код и наименование специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.05 Физическая культура»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.05 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 7.5	Уо7.5.21	Регулировка положения техники в пространстве	Зо7.5.21	Предупреждающие знаки и сигналы
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	160
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>28/28</b>		
<b>Тема 1.1. Бег на средние дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		<i>0</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Техника безопасности на занятиях л/а. Техника беговых упражнений».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.02 Зо 08.01
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши».	2		Зо 08.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 08.01
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>			
<b>Тема 1.2 Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
		<i>0</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 4 «Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив».	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09

	3. Практическое занятие 5 «Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 3000-5000 м, без учета времени».	2		Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Тема 1.3 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b>	<b>Содержание</b>	8			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8			
	1. Практическое занятие 6 «Техники низкого старта, стартового разгона, финиширования».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02	
	2. Практическое занятие 7 «Совершенствование техники бега на дистанции 100 м.; контрольный норматив»	2			
	3. Практическое занятие 8 «Совершенствование техники бега на дистанции 300 м.; контрольный норматив».	2			
	4. Практическое занятие 9 «Совершенствование техники прыжка в длину с места; контрольный норматив»	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Содержание</b>	6				
	0				
<b>Тема 1.4 Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6			
	1. Практическое занятие 10 «Техника прыжка способом «согнув ноги».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01	
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение контрольного норматива прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2			
	3. Практическое занятие 12 Техника метания гранаты; контрольный норматив».	2			

				Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.5 Эстафетный бег</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 13 «Техника передачи эстафетной палочки, эстафетный бег 4x100м».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 14 «Техника эстафетного бега 4x400 м».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>26/26</b>		
<b>Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры в баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 15 «Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Подвижные игры и эстафеты».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 16 «Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Тестовое упражнение – «быстрота перемещения». Правила игры»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			

<b>Тема 2.2 Техника выполнения ведения и передач мяча, ведение – 2 шага – бросок</b>	<b>Содержание</b>	6		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Практическое занятие 17 «Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе». Ведение мяча с низким, высоким отскоком; передача одной и двумя руками»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 18 «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, приемов и передач мяча на месте, в парах и тройках, передачи и броска мяча в кольцо с места».	2		
	1. Практическое занятие 19 «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение -2 шага - бросок».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Тема 2.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</b>	<b>Содержание</b>	8		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Практическое занятие 20 «Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне. Игра в б/б по упрощенным правилам».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 21-22 «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в кругу. Индивидуальные технико – тактические действия в нападении и защите в условиях игрового единоборства в сочетании с развитием скоростно – силовой выносливости».	4		
	3. Практическое занятие 23 «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Проверка	2		

	техники двигательных действий игры в баскетбол».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</b>	<b>Содержание</b>	8		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 24 «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01
	2. Практическое занятие 25 «Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре».	2		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09
	3. Практическое занятие 26 «Выполнение контрольного норматива: «ведение – 2 шага – бросок».	2		Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	4. Практическое занятие 27 «Выполнение контрольных нормативов бросок мяча с места из-под кольца»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>26/26</b>		
<b>Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Техника верхней и нижней передач.</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 28 «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Специальные упражнения волейболиста. Игры и эстафеты».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01
	2. Практическое занятие 29 «Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	2		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Тема 3.2 Техника</b>	<b>Содержание</b>	6		

подачи и приёма после неё		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 30 «Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 31 «Поддача мяча: верхняя прямая, верхняя боковая».	2		
	3. Практическое занятие 32 «Прием мяча после подачи».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Тема 3.3 Техника прямого нападающего удара. Тактика нападения.</b>	<b>Содержание</b>	6		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 33 «Подготовительные упражнения для выполнения прямого нападающего удара. Упражнения с мячом».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 34-35 «Отработка техники прямого нападающего удара. Тактика игры: индивидуальные и групповые действия».	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Тема 3.3 Техника блокирования. Тактика защиты.</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 36 «Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01

	2. Практическое занятие 37 «Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите».	2		Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание</b>	6		
		0		
	1. Практическое занятие 38-39 «Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01
	2. Практическое занятие 40 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра с применением изученных положений».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Гимнастика, в т.ч. атлетическая гимнастика</b>		<b>22/22</b>		
<b>Тема 4.1 Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	12		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие 41 «Техника упражнений без отягощений и предметов, связанных с преодолением сопротивления собственного веса тела (звена)».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 42 «Техника упражнений с партнером (в парах, тройках)».	2		
3. Практическое занятие 43 «Техника упражнений с гимнастическими предметами определенной конструкции и тяжести (мячи, бодибары, амортизаторы и т.д.)».	2			

	4. Практическое занятие 44 «Техника упражнений на снарядах массового типа и гимнастического многоборья».	2		
	5. Практическое занятие 45-46 «Круговая тренировка со стандартным отягощением (гантели, гири, штанги)».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.2 Основная гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 47 «Строевая подготовка: строевые приемы. ОРУ. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре».	2	ПК 7.5 ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо7.5.21 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо7.5.21 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.3 Спортивная гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 48 «Совершенствование элементов и комбинаций на перекладине (юноши). Брусья: сгибание и разгибание рук в упоре».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 49 «Опорный прыжок через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

	(юноши). Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики».			Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.4 Акробатика</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 50 «Акробатические упражнения. Развитие физических способностей средствами акробатики».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 51 «Выполнение акробатической комбинации. ОФП по типу круговой тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>12/12</b>		
<b>Тема 5.1 Комплексы упражнений ППФП</b>	<b>Содержание</b>	12		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	1. Практическое занятие 52 «Выполнение комплексов ОРУ для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 53 «Составление и выполнение комплексов упражнений вводной, производственной гимнастики с учётом специфики будущей профессиональной деятельности».	2		
3. Практическое занятие 54 «Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств».	2			

	4. Практическое занятие 55-56 «ОФП по типу интервальной тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».	4		
	5. Практическое занятие 57 «ОФП по типу круговой тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 6. Настольный теннис</b>		<b>14/14</b>		
<b>Тема 6.1 Техника и тактика игры.</b>	<b>Содержание</b>	14		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Практическое занятие 56 «ТБ на занятиях н/т. Передвижение при игре в н/т. Техника держания шарика. Технические приемы без вращения мяча».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 59-60 «Техника игры: приемы с нижним и верхним вращением».	4		Уо 01.01 Уо 01.02
	3. Практическое занятие 61-62 «Техника игры: подачи, приемы в сочетании с общефизическими упражнениями на развитие профессионально значимых физических качеств. Тестовые упражнения».	4		Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	4. Практическое занятие 63-64 «Технические приемы и тактические схемы при двусторонней игре».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 7. Мини-футбол</b>		<b>14/14</b>		
<b>Тема 7.1 Технические приемы игры.</b>	<b>Содержание</b>	8		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 65 «Выполнение подводящих и специальных упражнений. Техника перемещений».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 66-67 Техническая подготовка: техника ударов по мячу, остановки мяча,	4		Уо 01.01 Уо 01.02

	ведения мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывания мяча.			Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Практическое занятие 68 «Техническая подготовка: отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря».	2		
<b>Тема 7.1 Техничко-тактические действия.</b>	<b>Содержание</b>	6		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Практическое занятие 69-70 «Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, обводка и удар по воротам. Игра по упрощенным правилам».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 71 «Техничко-тактические действия. Контрольные игры и соревнования».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 8. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО</b>		<b>18/18</b>		
<b>Тема 8.1 Быстрота как двигательное качество.</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 72-73 «Специальные упражнения, направленно воздействующие на отдельные компоненты скоростных способностей; упражнения комплексного воздействия на все основные компоненты скоростных способностей; упражнения сопряженного воздействия».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 6.2 Выносливость.</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 74-75 «Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 6.3 Координационные способности.</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 76-77 «Техника челночного бега».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Содержание</b>	4		

<b>Тема 6.4 Физическое качество – сила.</b>		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 78-79 «Комплексно-силовые упражнения. Освоение техники толчка и рывка гири».	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 6.5 Гибкость.</b>	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 80 «Активные, пассивные и статические упражнения для развития гибкости».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0			
<b>Всего:</b>		160		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура Учебник. ООО «КноРус», 2019.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: ОИЦ «Академия», 2018.
5. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. **Официальный сайт** Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)
5. Официальный сайт ВФСК ГТО: Web: <https://www.gto.ru>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — М.: КНОРУС, 2018.
3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст]: учебное пособие / Ю.И. Гришина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
7. Погадаев, Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 кл.: учебное пособие/ Г.И. Погадаев; под ред. И. Акинфеева. - М.: Дрофа, 2019. - 109, [3] с.: ил. - (Российский учебник).
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст]: учебник / под ред. Г.В. Гревцева, А.Б. Янковского. – М.: Академия, 2018.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст]: учебник / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина. – М.: Академия, 2019.
10. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с производственной деятельностью;	– составление словаря терминов, либо кроссворда; – защита презентации/ доклада-презентации; – выполнение самостоятельной работы; – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;	– составление профиограммы; – заполнение дневника самоконтроля; – защита реферата; – фронтальный опрос; – контрольное тестирование; – составление комплекса упражнений; – оценивание практической работы;
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления/ перенапряжения и сохранения высокой	– тестирование; – демонстрация комплекса ОРУ; - сдача нормативов уровня физической подготовленности; – сдача контрольных нормативов; – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); – сдача нормативов комплекса ГТО; – выполнение упражнений на дифференцированном зачете.

	<p>работоспособности; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</p>	
--	--	--

## **Приложение 3.6**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования для общестроительной отрасли

Код и наименование специальности

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.01 Математика»**

**2023 год**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 5.4</b>	У 5.4.02	Извлекать информацию через систему коммуникаций. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.		
<b>ПК 6.3</b>	У 6.3.01	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий.		
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный

		в профессиональном и/или социальном контексте.		контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05	Составлять план действия.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план.		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		

<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02
Уо 03.03		Определять и выстраивать траектории профессионального	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;

		развития и самообразования;		
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак ад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 1.1. Матрицы и определители</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Определители. Свойства определителей. Определители 2-го, 3-го порядка.	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01
	2. Матрицы. Определение матриц, виды, свойства. Действия над матрицами.	2		Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
1. Практическое занятие 1: Действия над матрицами. Обратная матрица.	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2. Системы линейных уравнения</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Системы линейных уравнений.	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 2 Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера.	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	2. Практическое занятие 3 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса, матричным методом	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Дифференциальное исчисление</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 2.1. Теория пределов.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Понятие предела. Первый и второй замечательные пределы.	4	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 4 Предел функции. Раскрытие неопределенностей.	4	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 04, ОК 05	Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 04.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной или нескольких переменных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Правила вычисления производных. Производная сложной функции.	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	2. Частные производные и дифференциал. Дифференцирование сложных, неявных функций.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 5 Применение производных при построении графиков функции.	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	2. Практическое занятие 6 Нахождение полного дифференциала функции двух переменных.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 3. Дифференциальные уравнения</b>		<b>6 / 2</b>		

<b>Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Дифференциальные уравнения первого порядка	2	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	2. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянным коэффициентом.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 7 Решение дифференциальных уравнений.	4	ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 02.07 У 5.4.02 У 6.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Математики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 2022.
2. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 -11 кл. общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2022.
3. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Учебник для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. М.: Издательство “Кнорус”, 2022.
4. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 класс. Издательство: Вентана-Граф. Просвещение, 2022.
5. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс. Издательство: Вентана-Граф. Просвещение, 2022.
6. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб. пособие для ссузов, -2-е изд., испр. - М.: - Дрофа, 2015г.
7. И. Л. Соловейчик, В.Т. Лисичкин Математика в задачах с решениями. Учебное пособие, 5-е изд., стер. - СПб: Издательство «Лань», 2018г

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. Издательство: Мнемозина, 2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Составлять план действия,</p> <p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Реализовывать составленный план,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p> <p>Соответствие алгоритмам получения результатов,</p> <p>Полнота и логичность выводов,</p> <p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ,</p> <p>Количество правильных ответов в тестах при решении задач,</p> <p>Умение работать в команде.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов,</p> <p>Оценка результатов письменных проверочных тестов,</p> <p>Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера,</p> <p>Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ вычислительного характера,</p> <p>Оценка результатов письменных контрольных работ,</p> <p>Оценка результатов сообщений, докладов, индивидуального проекта, презентаций учебных проектов,</p> <p>Оценка результатов письменного экзамена,</p> <p>Практическая групповая работа.</p>
<p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Планировать процесс поиска,</p> <p>Структурировать получаемую информацию,</p>	<p>Полнота и логичность выводов,</p> <p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p> <p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p>	<p>Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера,</p> <p>Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ,</p> <p>Практическая групповая работа.</p>

<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Соответствие алгоритмам получения результатов,</p> <p>Умение работать в команде.</p>	
<p>Применять современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>Полнота и логичность выводов,</p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием,</p> <p>Соответствие алгоритмам получения результатов,</p> <p>Объективность и достоверность полученных результатов.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена,</p> <p>Осуществление текущего контроля на практических занятиях при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности и при выполнении контрольных работ.</p>
<p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p> <p>Соответствие алгоритмам получения результатов,</p> <p>Полнота и логичность выводов,</p> <p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ,</p> <p>Количество правильных ответов в тестах при решении задач,</p>	<p>Оценка результатов устных ответов,</p> <p>Оценка результатов письменных проверочных тестов,</p> <p>Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера,</p> <p>Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ вычислительного характера,</p> <p>Оценка результатов письменных контрольных работ,</p> <p>Оценка результатов сообщений, докладов, группового проекта, презентаций учебных проектов,</p>

	Умение работать в команде.	Оценка результатов письменного экзамена,  Практическая групповая работа.
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Полнота и логичность выводов,  Выполнение практических работ в соответствии с заданием,  Соответствие алгоритмам получения результатов,  Объективность и достоверность полученных результатов.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена,  Осуществление текущего контроля на практических занятиях при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности и при выполнении контрольных работ.
Описывать значимость своей специальности.	Полнота и логичность выводов,  Объективность и достоверность полученных результатов,  Объективность и достоверность полученных результатов,  Соответствие алгоритмам получения результатов.	Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера,  Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ,  Практическая групповая работа.
Извлекать информацию через систему коммуникаций,  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи,  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.	Полнота и логичность выводов,  Выполнение практических работ в соответствии с заданием,  Соответствие алгоритмам получения результатов,  Объективность и достоверность полученных результатов.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена,  Осуществление текущего контроля на практических занятиях при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности и при выполнении контрольных работ.
Правильно выявить и эффективно искать информацию,	Полнота и логичность выводов,	Оценка результатов самостоятельных письменных работ вычислительного характера,

<p>необходимую для решения задачи,</p> <p>Определить необходимые ресурсы,</p> <p>Владеть актуальными методами работы,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p> <p>Объективность и достоверность полученных результатов,</p> <p>Соответствие алгоритмам получения результатов,</p> <p>Умение работать в команде.</p>	<p>Оценка результатов профессионально ориентированных письменных работ,</p> <p>Практическая групповая работа.</p>
--	---	---

**Приложение 3.7**

ко ПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли

Код и наименование специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.02 Информатика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.3</b>	У 3.3.12	Составление и оформление технической и отчетной документации	З 3.3.12	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Информация, информационные процессы. Новые информационные технологии и системы и авторизации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 09.02 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>8/20</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		

<b>Тема 2.1. Текстовые процессоры</b>	1. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы MS Word. Интерфейс. Основы работы в программе. Создание текстового документа. Форматирование и редактирование абзацев текста.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.03 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Создание текстового документа и форматирование абзацев текста».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	2. Практическое занятие 2 «Создание и форматирование таблиц в текстовом документе».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	3. Практическое занятие 3 «Стилевое форматирование».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	4. Практическое занятие 4 «Работа с графическими объектами»	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06

	5. Практическое занятие 5 «Работа с редактором формул»	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09, Уо 02.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Основные понятия электронной таблицы (ЭТ): ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 6 «Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	2. Практическое занятие 7 «Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Содержание</b>	6		

<b>Тема 2.3. Базы данных</b>	1. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Создание базы данных, состоящей из нескольких взаимосвязанных таблиц, установка межтабличных связей».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	1. Практическое занятие 9 «Заполнение таблиц базы данных с помощью форм».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 2.4. Подготовка презентаций. Основы работы с мультимедийной информацией</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Презентационная графика PowerPoint. Создание электронных презентаций с разными структурами слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	1. Практическое задание 10 «Разработка презентации MS PowerPoint. Задание эффектов и демонстрация презентации».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Сетевые информационные технологии</b>		<b>4 / 0</b>		
<b>Тема 3.1. Вычислительные компьютерные сети</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие вычислительной компьютерной сети. Типы каналов связи и режимы передачи данных в сети. Классификация вычислительных компьютерных сетей	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 2.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0		
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. 2.

2. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на Дону: Феникс, 2021. – 427 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для ССУЗов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРАМ, 2021. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171885>

2. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студентов ССУЗов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Использовать изученные прикладные программные средства	Обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;  Применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов;  Использует ресурсы сети интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте;  Работает с текстовым редактором MS Word, с	Устный опрос;  Тестирование;  Письменная проверочная работа;  Дифференцированный зачет

	электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы	
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	Устный опрос; Тестирование; Письменная проверочная работа; Дифференцированный зачет
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	Обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	

## **Приложение 3.8**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли

*Код и наименование специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Инженерная графика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему, выделять ее составные части		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

				устройства информатизации
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Графическое оформление чертежей</b>		<b>6/ 6</b>		
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
		<i>0</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
2. Практическое занятие 2 «Выполнение надписей чертежным шрифтом»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09	

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	3. Практическое занятие 3 «Вычерчивание контура детали»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования</b>		<b>14 / 14</b>		
<b>Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Выполнение комплексного чертежа геометрических тел»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 5 «Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	5. Практическое занятие 6 «Построение сечения геометрических тел плоскостью»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	6. Практическое занятие 7 «Выполнение технического рисунка модели»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения</b>		<b>24 / 24</b>		
<b>Тема 3.1. Машиностроительное черчение</b>	<b>Содержание</b>	24		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Выполнение простого разреза модели»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 9 «Выполнение аксонометрии детали с вырезом четвертой части»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	3. Практическое занятие 10 «Выполнение сечений, сложных разрезов деталей автомобилей или дорожных машин»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	4. Практическое занятие 11 «Выполнение эскизов деталей подвижного состава автомобильного транспорта»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	5. Практическое занятие 12 «Выполнение чертежа резьбового соединения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02

				Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	6. Практическое занятие 13 «Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу автомобилей или дорожных машин»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	7. Практическое занятие 14 «Выполнение эскиза сборочного узла технических средств автомобильного транспорта»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	8. Практическое занятие 15 «Оформление спецификации»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 03.02 Уо.01.01

				Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	11. Практическое занятие 16 «Чтение архитектурно-строительных чертежей»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Машинная графика</b>		<b>10/10</b>		
<b>Тема 4.1. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание</b>	10		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 21 «Построение плоских изображений в САПРе»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02

				Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 22 «Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02
	3. Практическое занятие 23 «Выполнение рабочего чертежа детали погрузочно-разгрузочных машин в САПРе»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3	3о.01.02 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02
	4. Практическое занятие 24 «Выполнение схемы производственного участка в САПре»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3	Зо.01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0		
<b>Всего:</b>		54		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.
2. Георгиевский О.В. Каминский В.П. Инженерно-строительная графика: Справ. пособие. – М. : Издательство «Архитектура-С», 2020. – 400 с.,ил.
3. Жарков Н.В. AutoCAD 2011: Эффективный самоучитель. – СПб.: Наука и Техника, 2021 – 624 с.: ил.
4. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: учебное пособие / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. – 5-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
5. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк. – 2020 с.: ил.
6. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2021. – 264 с.: ил.
7. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2020. – 396 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с. [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_21975.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21975.pdf)
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов .- Текст: электронный:[http:// www.wict.edu.ru](http://www.wict.edu.ru)
3. Начертательная геометрия и инженерная графика . – Текст: электронный: [www.ING-GRAFIKA.RU](http://www.ING-GRAFIKA.RU)
4. Начертательная геометрия и инженерная графика . – Текст: электронный: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)
5. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО. – Текст: электронный :[www.engineering – graphics.spb.ru](http://www.engineering – graphics.spb.ru)
6. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа,2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.

2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p>	<p>Обучающийся знает правила чтения чертежей и приемы построений основных сопряжений;</p> <p>Основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;</p> <p>Способы построения несложных аксонометрических изображений;</p> <p>Основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов, типы, виды и правила выполнения схем;</p> <p>Последовательность чтения сборочных чертежей</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях;</p> <p>Оценка выполнения графических и контрольных работ;</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему, выделять ее составные части,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p>	<p>Обучающийся тщательно выполняет и свободно читает чертежи, ясно пространственно представляет себе формы предметов по их изображениям;</p> <p>Выполняет эскизы деталей и сборочных единиц, применяет условные изображения и обозначения, при</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию,</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение,</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>необходимости пользуется справочным материалом;</p> <p>Грамотно оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов</p>	
---	--	--

## Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли

*Код и наименование специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Техническая механика»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 2.1, ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1			З 2.1.13	Основ механики
ПК 2.3	У 2.3.04	Читать кинематические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.02	Определять необходимые	Зо.02.02	Приемы структурирования информации

		источники информации		
	Уо.02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 03</b>	Уо.03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.05	Современная научная и профессиональная терминология

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>18 / 8</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
<b>Статика</b>	1. Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции. Плоская система сил. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Пара сил. Момент силы относительно точки. Условия и уравнения равновесия плоской произвольной системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Трение	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09

				Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	3. Пространственная система сил. Пространственная система сходящихся сил. Уравнения равновесия. Пространственная система произвольно расположенных сил.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	4. Центр тяжести. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05

				Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 2 «Определение опорных реакций в шарнирах балочных систем»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	3. Практическое занятие 3 «Определение опорных реакций жестко заземленных балок»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	3. Практическое занятие 4 «Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных фигур»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02

				3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2</b> <b>Кинематика</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные понятия кинематики. Виды движения. Скорость, ускорение, траектория, путь. Кинематика точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение твердого тела	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3</b> <b>Динамика</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные понятия. Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики. Динамика материальной точки. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики. Работа и мощность. КПД	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01

				Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>32/14</b>		
<b>Тема 2.1 Основные положения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 2.2 Растяжение и сжатие</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02

	<p>напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука</p> <p>Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность. Растяжение и сжатие в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и оборудовании</p>			<p>Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Решение задач на построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	<p>3 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02</p>
	2. Практическое занятие 5 «Расчет материалов на прочность при растяжении и сжатии»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	<p>3 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3</b> <b>Срез и смятие</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие. Допускаемые напряжения	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4</b> <b>Геометрические характеристики плоских сечений</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 6 «Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.5 Сдвиг и кручение</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 7 «Расчет на прочность и жесткость при кручении»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02

				3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.6 Изгиб</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02

				Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 9 «Расчет на прочность и жесткость при изгибе»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Сопrotивление усталости.</b>	1. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер в деталях и узлах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02

<b>Прочность при динамических нагрузках</b>	оборудования. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент			3o.02.02 3o.03.05 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
		0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости. Понятие продольного изгиба	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3o.01.02 3o.02.02 3o.03.05 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости»	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Детали машин</b>		<b>30/ 14</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Основные понятия и определения</b>	1. Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
		0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	4		
<b>Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения</b>	1. Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05

				Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 11 «Расчет разъемных и неразъемных соединений на срез и смятие»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.3 Передачи вращательного движения</b>	<b>Содержание</b>	18		
	1. Классификация передач. Фрикционные передачи	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Зубчатые передачи	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02

				3o.02.02 3o.03.05 У 2.3.04 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 03.02
	3. Ременная и цепная передачи	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3o.01.02 3o.02.02 3o.03.05 У 2.3.04 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 03.02
	4. Редукторы. Передачи, используемые в подъемно-транспортных, дорожных, строительных машинах и механизмах	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3o.01.02 3o.02.02 3o.03.05 У 2.3.04 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.02

				Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 12 «Расчет прямозубой цилиндрической зубчатой передачи»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 13 «Расчет косозубой цилиндрической зубчатой передачи»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	3. Практическое занятие 14 «Расчет передачи винт-гайка»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02

				3о.03.05 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	4. Практическое занятие 15 «Расчет клиноременной передачи»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	5. Практическое занятие 16 «Расчет цепной передачи»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.1.13 3о.01.02 3о.02.02 3о.03.05 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05

				Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.4</b> <b>Валы и оси, опоры</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки. Валы и оси, используемые в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и механизмах	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 17 «Расчет вала на прочность по эквивалентным напряжениям»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>Муфты</b>	1. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.1.13 Зо.01.02 Зо.02.02 Зо.03.05 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «ОП.02 Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2020,- 352 с., ил.
2. Мархель И.И. Детали машин - М.: Форум, 2020. 335 с.
3. Мовнин М.С., Основы технической механики - СПб; Политехника, 2020. 286 с.
4. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов.- Р-н-Д; Феникс, 2020. 320 с.
5. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин- М.: Академия, 2020. 285 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – Текст электронный.- URL: <https://libcats.org/book/590128?ysclid=llyd7lqp4763016381>
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ, 2018. - 352 с. : ил. – Текст электронный.- URL: [https://www.studmed.ru/olofinskaya-vp-tehnicheskaya-mehanika-kurs-lekciy-s-variantami-prakticheskikh-i-testovyh-zadaniy\\_37c419d0a32.html?ysclid=llyd8zg212245636632](https://www.studmed.ru/olofinskaya-vp-tehnicheskaya-mehanika-kurs-lekciy-s-variantami-prakticheskikh-i-testovyh-zadaniy_37c419d0a32.html?ysclid=llyd8zg212245636632)

##### **3. <http://www.teoretmeh.ru/>**

4. <http://www.detalmach.ru/>
5. <http://mysopromat.ru/>
6. <http://www.soprotmat.ru/>
7. <http://www.toehelp.ru/theory/sopromat/>
8. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2003.-157 с.- (серия « Среднее профессиональное образование»).
2. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н-Д.: Феникс, 2009. 264 с.
3. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин: Учебник для машиностроит. спец. Техникумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1984. – 255с., ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основ механики,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией</p>	<p>Все виды опроса</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Читать кинематические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Обоснованный выбор методики выполнения расчета</p> <p>Расчеты выполнены правильно в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

**Приложение 3.10**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Материаловедение»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Материаловедение» является дополнительной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.01	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	З 2.3.01	Способы предупреждения и устранения неисправности дорожно-строительных машин и механизмов;
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации,

				современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в Перечне информации		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	0
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Металловедение</b>		<b>10 / 2</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Строение и свойства машиностроительных материалов</b>	1. Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01
	2. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I, II, III и IV типа.			Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Лабораторная работа 1 «Определение твердости металлов»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	20		
<b>Сплавы железа с углеродом</b>	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Лабораторная работа 2 «Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	2. Практическое занятие 1 «Анализ сплавов определенной концентрации по диаграмме «железо-цементит»»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03

				У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	3. Практическое занятие 2 «Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин»	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	8		
<b>Обработка деталей из основных материалов</b>	1. Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		

	1. Практическое занятие 3 «Определение режимов закалки и отпуска сталей»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	2. Практическое занятие 4 «Химико-термическая обработка легированной стали»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 2 Неметаллические материалы</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
<b>Пластмассы, антифрикционные, композиционные материалы</b>	1. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	<i>4</i>	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
<b>Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы. Резиновые материалы</b>	1. Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов. Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования	<i>4</i>	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04

	автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Лакокрасочные материалы</b>	1. Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 3 Способы обработки материалов</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Обработка металлов давлением</b>	1. Прокатка, прессование, волочение, ковка и штамповка	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02

				Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	4		
<b>Общие сведения о сварке</b>	1. Сущность сварки. Достоинства и недостатки процесса сварки. Типы сварочных соединений и швов. Требования, предъявляемые к качеству сварочного шва. Контроль сварочных соединений. Перспективы развития сварочных технологий Понятие об электрической дуге. Сущность электродуговой сварки. Краткие сведения о сварочном оборудовании, на постоянном и переменном токе. Сварочная проволока и электроды для электродуговой сварки.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	4		
<b>Обработка металлов резанием</b>	1. Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Расчет режимов резания при обработке деталей на станках токарной и сверлильной группы»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>52</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Адашкин А. М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие*/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 288 с.

2. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие* / под ред. В. Н. Заплатаина. - М.: ОИЦ «Академия», 2021. – 272 с.

3. Рогов, В. А. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие*/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 336 с.

4. Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник*/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 320 с.

5. Чумаченко Ю. Т. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие*/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2020. - 408 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник*/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631325/> - Текст: электронный: по подписке.

2. *Марочник сталей и сплавов*- URL: <http://splav-kharkov.com/main.php>

3. Рогачева Л.В. *Материаловедение/учебное пособие*.-М: Колосс-Пресс, 2002.-136 с.- Текст электронный.-URL: [https://www.studmed.ru/rogacheva-lv-materialovedenie\\_69e0df09150.html?ysclid=llydkwfsta402006277](https://www.studmed.ru/rogacheva-lv-materialovedenie_69e0df09150.html?ysclid=llydkwfsta402006277)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования* / под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке*/ под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. *Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов*/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	Контрольная работа, тестовый контроль
Методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют госту на использование материалов	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
Способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	Практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	Практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	Лабораторные и практические работы, самостоятельная работа

Обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	Лабораторные работы, самостоятельная работа
Строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	Контрольная работа, тестовый контроль

**Приложение 3.11**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация»**

**2023 год**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Метрология. стандартизация, сертификация» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;	З 2.2.01	Технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.01	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	З 2.3.04	Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в Перечне информации		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	4
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	8



				Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Виды нормативных документов»	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.2.01 З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>24 / 16</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСП. Обозначение полей допусков, предельных	2	ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.2.01 З 2.3.04

<b>Основные понятия и определения по допускам и посадкам</b>	отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.01 Уo 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Определение параметров соединения (вал, отверстия)»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 2.2.01 3 2.3.04 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уo 01.02 Уo 01.04
	2. Практическое занятие 3 «Определение характера соединения»	2		3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уo 01.02 Уo 01.04

				Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	8		
<b>Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей.</b>	1. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.2.01 З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		

	1. Практическое занятие 4 «Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа «вал-втулка»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 2.2.01 3 2.3.04 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.01 Уo 04.02
	2. Практическое занятие 5 «Выбор посадок расчетным путем»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры</b> <b>Расчет размерных цепей</b>	<b>Содержание</b> Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.	6	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 2.2.01 3 2.3.04 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.02 У 2.2.01
		2		

				У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Расчет размерных цепей»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.2.01 З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01
	2. Практическое занятие 7 «Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков типа «вал-подшипник»»	2		

				Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 2.4 Взаимозаменяемость различных соединений</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Расчет предельных размеров и допусков шлицевых и шпоночных соединений	<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.2.01 З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>			

<b>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тема 3.1. Основные понятия метрологии</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.2.01 З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		

	1. Практическое занятие 8 «Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.2.01 З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Лабораторная работа 1 «Измерение деталей с помощью микрометра и штангенциркуля»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>		<b>2/ 0</b>		
<b>Тема 4.1. Основные положения сертификации</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.2.01 З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03

	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей			Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.02 У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>46</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Метрология, стандартизация, сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2018. – 424 с.

2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2018. – 509 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте /С.В.Урушев, А.А. Воробьев.-М.: Издательский центр «Академия».- URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/478084/>- Текст: электронный: по подписке.

2. Шафиков В. В., Черкасов Р. В. Взаимозаменяемость изделий и контроль качества их изготовления: учебное пособие. Липецкий государственный педагогический университет - URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1> - Текст: электронный: по подписке

3. Егоров Ю.Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Московский государственный строительный университет. - URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1>- Текст: электронный: по подписке

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.

3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.

4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

<p>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	<p>Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам</p>	<p>индивидуальные задания контрольные работы практические работы</p>
<p>основные понятия, термины и определения;</p>	<p>Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина</p>	<p>устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы</p>

к ОПОП-П по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования для общестроительной отрасли  
*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 05 Электротехника и электроника»**

2023 год

***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Электротехника и электроника»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.1</b>			З 2.1.02	Принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники
			З 2.1.03	Конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока
			З 2.1.15	Основ электротехники
			З 2.1.17	Основ электротехники
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.03	Читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока	З 2.3.04	Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в Перечне информации		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 07</b>			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>38 / 22</b>		
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	1. Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Устройство и назначение конденсаторов. Соединение конденсаторов. Расчет емкости конденсаторной батареи.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 2.1.17 3о 01.03 3о 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 2.1.17 3о 01.03 3о 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Расчет электрических цепей постоянного тока с применением законов Ома и Кирхгофа».	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	3 2.3.04 3о 01.03 3о 01.06 3о 07.04 Уо 01.04
	2. Лабораторная работа 1 «Линейные электрические цепи постоянного тока».	2		

				Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.3.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3. Электрические цепи синусоидального тока</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Основные параметры синусоидальных функций времени. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.17 Зо 01.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическая работа 2 «Расчет однофазной цепи переменного тока».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 2.1.17 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Лабораторная работа 2 «Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений».	2		
	3. Лабораторная работа 3 «Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Тема 1.4. Электрические цепи трёхфазного переменного тока</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой» и треугольником. Назначение нейтрального провода.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.17 Зо 01.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Лабораторная работа 4 «Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 2.1.17 Зо 01.03	

				Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Классификация и устройство электроизмерительных приборов. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическая работа 3 «Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров».	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 04	З 2.3.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.6. Трансформаторы</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Трансформаторы специального назначения.	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.1.02 З 2.1.03 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 03.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическая работа 4 «Расчет трансформаторов. Определение коэффициента трансформации».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07	3 2.1.02 3 2.1.03 3о 01.03 3о 01.06 3о 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Лабораторная работа 5 «Исследование работы однофазного трансформатора»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.7. Электрические машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Машины постоянного и переменного тока. Устройство и принцип действия, работа электрических машин в режиме генератора и двигателя.	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 2.1.02 3 2.1.03 3о 02.03 3о 04.02 3о 03.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Лабораторная работа 6 «Управление асинхронным двигателем».	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	3 2.1.02 3 2.1.03 3о 01.03 3о 01.06 3о 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.3.03
	2. Лабораторная работа 7 «Испытание двигателя постоянного тока».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		

<b>Тема 1.8. Основы электропривода</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Системы управления электродвигателей.	2	ПК 2.1 ОК 03	3 2.1.02 3 2.1.03 3o 03.02 Уo 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 2. Электроника</b>		<b>12 / 6</b>		
<b>Тема 2.1. Электронные приборы</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды, применение диодов.	2	ПК 2.1 ОК 03	3 2.1.02 3 2.1.15 3o 03.02 Уo 03.02
	2. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07	3 2.1.02 3 2.1.15 3o 01.03 3o 07.04 Уo 01.02 Уo 01.04
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>			
<b>Тема 2.2. Электронные устройства</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Логические устройства. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения.	2	ПК 2.1 ОК 03	3 2.1.02 3 2.1.15 3o 03.02 Уo 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Усилители электрических сигналов. Параметры усилительных каскадов. Расчет усилителей».	2	ПК 2.1 ОК 03	3 2.1.02 3 2.1.15

	2. Практическая работа 7 «Изучение схем электронных генераторов. Электронные измерительные приборы».	2		Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехника и электроника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с.

2. Кравченко В.Б. Электротехника и схемотехника: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Б. Кравченко, Е.А. Бородкин. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 304 с.

3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. — 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384>

2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627>

3. Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. - М.: «Академия», 2020.

2. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники	Демонстрация знаний принципа действия электрических машин и устройств электронной техники	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока	Демонстрация знаний устройства и работы электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Основ электроники	Точное определение и истолкование основных понятий электроники. Демонстрация знаний работы электронных приборов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Основ электротехники	Точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.	Экспертная оценка при устном опросе. Тестирование
Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов	Демонстрация знаний современных методы измерений в соответствии с заданием.	Экспертная оценка при устном опросе. Тестирование
Современная научная и профессиональная терминология.	Демонстрация знаний современной научной терминологии	Экспертная оценка при устном опросе. Тестирование
Основы проектной деятельности.	Применение основ проектной деятельности при выполнении индивидуальных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Применение знаний в новой ситуации, установление связей с изучаемым и ранее изученным материалом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Правильное оформление документов, отчетов, рефератов и различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
Принципы бережливого производства.	Демонстрация знаний принципов бережливого производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока	Демонстрация умений чтения и сборки электрических цепей, расчета параметров электрических цепей и машин постоянного и переменного тока.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Демонстрация анализа поставленных задач и решение проблем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и

		лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Правильная оценка выполненных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Определять необходимые источники информации	Выбор необходимых источников информации при решении поставленных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрация умения выделять значимое в перечне информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий
Применять современную научную профессиональную терминологию	Правильное применение современной профессиональной терминологии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Организовывать работу коллектива и команды	Организация работы коллектива и команды	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Взаимодействие с коллективом группы, преподавателем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 06 Структура транспортной системы»**

**2023 год**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 06 Структура транспортной системы»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 06 Структура транспортной системы» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 4

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.01	Обеспечение безопасности движения транспорта при производстве работ	3.1.1.01	Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 4	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>ОП. 02 Структура транспортной системы</b>		<b>36/18</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Экспедиторская деятельность в транспортной логистике. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация транспортно-экспедиторских услуг. Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторских услуг. Логистический подход к организации транспортно-экспедиторской деятельности. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы управления и обеспечение безопасности.</p>	<i>14</i>  4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02

	<p>2. Понятие транспортных систем. Промышленные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Классификация грузовых автомобилей. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Назначение специального транспорта. Взаимодействие видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Основные элементы транспортных систем. Понятие транспортного процесса. Терминальные перевозки. Организация перевозок АТ. 9.Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов. Транспортный процесс перевозок грузов.</p>	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 1 «Выполнение задания по изучению транспортного оборудование ремонтных мастерских и заводов»	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07

				Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 2 «Выполнение задания по изучению конструкции пневмотранспорта»	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	12		
<b>Понятие транспортных систем</b>	1. Объемные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети. Критерии выбора вида транспорта. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот.	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 3 «Выполнение задания по расчету количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок»	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 4 «Выполнение задания по составлению плана перевозок»	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04

				3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3. Транспортная логистика</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Элементы транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов. Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02

	2. Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.4.</b> Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Статус Российской транспортной инспекции. Полномочия в сфере транспортного контроля. Подведомственность дел об административных правонарушениях Российской транспортной инспекции. Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.5. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5 «Выполнение задания по оформлению европротокола при ДТП»	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	3.1.1.01 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>0</i>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правила дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Миротин, Л.Б. Транспортная логистика. – М.: Экзамен, 2020.
2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС «Академия» - URL:<https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/479112/> Текст: электронный: по подписке

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. -М.: Транспорт, 1989.
2. Иларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. -М.: Транспорт, 1985.
3. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. -М.: Транспорт 1995.
4. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. -М.: Транспорт 1993.
5. Мишуринов В.М. и др. Надежность водителя и безопасность движения. -М.: Транспорт, 1990.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Обеспечение безопасности движения транспорта при производстве работ</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Письменная проверочная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Письменная проверочная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.14**  
к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования  
*код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью ОП 07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.3</b>	У 3.3.01	Составление и оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка	З 3.3.01	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в

				профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	0
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>10/-</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание</b> Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	<i>6</i> 2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 09.01

	<p>Технические средства реализации информационных систем.</p> <p>Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК.</p>	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	<p>З 3.3.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 09.01</p>
	<p>Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной</p>	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	<p>З 3.3.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 09.01</p>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	2		

Информационные системы в профессиональной деятельности	Понятие информационной системы Структура информационной системы Классификация и виды информационных систем Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы.	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 09.01
<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>		<b>32/28</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Графический редактор Компас 3D, AutoCAD.	<b>Содержание</b>	12		
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1.Практическое занятие 1 «Работа со слоями и текстом. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02

	2. Практическое занятие 2 «Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	3. Практическое занятие 3 «Построение 3-х проекций детали по сетке».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	4. Практическое занятие 4 «Построение 3-х проекций детали. Построение с помощью вспомогательных линий».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение рабочего чертежа 3-х мерной модели деталей».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		

Система проектирования	Особенности построения планировки производственного участка, зоны ТО или ТР.	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Размещение на чертеже оборудования и инвентаря входящих в состав производственного участка или зоны, простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	2. Практическое занятие 7 «Размещение на чертеже оборудования, инвентаря и спецификации. Оформление планировки в программе Компас или AutoCAD».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	3. Практическое занятие 8 «Выполнение чертежа планировки поста для ремонта и обслуживания машин в программе Компас или AutoCAD».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02

	4. Практическое занятие 9 «Составление спецификации оборудования и экспликации в программе Компас или AutoCAD».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	5. Практическое занятие 10 «Выполнение чертежа конструкторской части в программе Компас или AutoCAD».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	6. Практическое занятие 11 «Создание схемы или технологической карты ремонта строительной машины»	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	7. Практическое занятие 12 «Создание плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас или AutoCAD».	2	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02

	8. Практическое занятие 13 «Создание планировки зоны ТО и ТР в программе Компас или AutoCAD».	4	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
	9. Практическое занятие 14 «Создание планировки мастерской для ремонта и обслуживания дорожных машин в программе Компас или AutoCAD».	4	ПК 3.3 ОК 02 ОК 09	З 3.3.01 Зо 09.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>44</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов.— М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2020. – 271 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Текст: электронный: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>
2. Сергеева, И. И. Информатика : Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Текст: электронный: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях, решение задач, тестирование
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»)		Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях, решение задач, тестирование
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	- обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;  - излагает материал последовательно и правильно	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач

**Приложение 3.15**

к ПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.4</b>	У.3.4.13	Участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	3.3.4.13	Виды и формы технической и отчетной документации
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	16
самостоятельная работа	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки</p>	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.2. Экономические споры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Понятие и способы защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Порядок рассмотрения экономических споров	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие, классификация и виды субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Понятие юридического лица и его виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		

<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b>		<b>16/4</b>		
<b>Тема 3.1. Трудовое право, занятость и трудоустройство. Трудовой договор</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Трудовое право - как отрасль российского права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Основания прекращения трудового договора»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09	3 5.3.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 Y 5.3.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		

<b>Тема 3.2</b> <b>Рабочее время . Время отдыха</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	1.Понятие рабочего времени, его виды и режимы. Понятие времени отдыха, его виды	<i>1</i>	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3.3</b> <b>Зарботная плата</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	1. Понятие и система заработной платы. Минимальная заработная плата. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы	<i>1</i>	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01

				3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3.4 Охрана труда</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	1. Понятие охраны труда. Комплекс мер по охране труда. Формы и вида охраны труда	<i>2</i>	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание</b>	<i>5</i>		
<b>Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора и ее виды</b>	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие и виды материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба	<i>1</i>	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 2 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта»	<b>4</b>	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
<b>Социальное обеспечение граждан</b>	1. Понятие и виды социальной помощи (пособий) (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности). Пенсии и их виды	<i>1</i>	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	З 5.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>10/8</b>		
<b>Тема 4.1. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Административное право как отрасль российского права. Понятие, признаки состав административного правонарушения. Административная ответственность в области дорожного движения	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02

				3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 У 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.0 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Составление искового заявления о признании права собственности на автомобиль»	4	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02

				3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	2. Практическое занятие 3 «Составление искового заявления о возмещении ущерба, причиненного ДТП»	4	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09	3 5.3.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Тузов Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Форум: ИНФРА - М, 2020.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Ростов н/Д: Феникс, 2021.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2021.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Государственная система распространения правовых актов(<http://pravo.msk.rsnet.ru>)
5. Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))
6. Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота (СЭД) ([www.doc-online.ru](http://www.doc-online.ru) [www.erp-online.ru](http://www.erp-online.ru))
7. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии» ([www.delo-press.ru/documents-it/index.html](http://www.delo-press.ru/documents-it/index.html))
8. Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия» ([www.delo-press.ru/magazines/staff](http://www.delo-press.ru/magazines/staff))
9. «Все о праве». Информационно-образовательный информационный портал (<http://allpravo.ru/library>)
10. Права человека в России (<http://www.hro.org/>)
11. Предпринимательское право. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности (<http://www.businesspravo.ru/>)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
3. Гражданский кодекс РФ. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Трудовой кодекс РФ. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

6. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)
7. Басаков М. И. Трудовое право: конспект лекций. - Р. н/Д: Феникс, 2020
8. Казанцев В.И. Трудовое право: /учебник для студ.: СПО. – М.:Изд.центр «Академия», 2021.
9. Миронов А.Н. Административное право: учебник. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений. – М.: ИД «ФОРУМ», 2021
10. Российское предпринимательское право: учебник/ Д.Г. Алексеева, Л.В. Андреева, И.В. Ершова. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств», Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, Методы работы в профессиональной и смежных сферах, Структуру плана для решения задач, Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p>	<p>Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов; «4» - 80-89% правильных ответов; «3» - 70-80% правильных ответов; «2» - 69% и менее правильных ответов; Устный ответ: «5» - верное толкование норм права, точное определение основных понятий, обоснование ответа ссылкой на нормативно-правовой акт, применение знаний в новой ситуации, установление связей с изучаемым и ранее изученным материалом; «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, если допущена одна ошибка или не более двух недочётов, исправленных самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; «3» ставится, если обучающийся правильно понимает с, но при ответе обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов</p>	<p>Устный опрос; Блиц-опрос; Письменный опрос; Тестирование; Выполнение индивидуальных заданий; Решение проблемных ситуаций (задач); Защита сообщений (презентаций); Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.</p>

<p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Значимость профессиональной деятельности по специальности, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, Основные программные продукты</p>	<p>дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, испытывает затруднения в применении знаний, отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки; Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>	
<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса, Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p>	<p>Практическая работа: "5" - практическая работа выполнена в полном объеме, обеспечивающем верное решение задач и сформулированных выводов, при выполнении заданий есть ссылки на нормы права с указанием статей нормативно-правового акта, соблюдались требования безопасности труда, в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, схемы; "4" - выполнение практической работы удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но были</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ; Оценка решений задач при выполнении практических работ; Защита сообщений (презентаций).</p>

<p>Определять этапы решения задачи,  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,  Составлять план действия;  Определять необходимые ресурсы,  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,  Реализовывать составленный план,  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),  Определять задачи для поиска информации,  Определять необходимые источники информации,  Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию,  Выделять наиболее значимое в перечне информации,  Оценивать практическую значимость результатов поиска,  Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,  Применять современную научную профессиональную терминологию,  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,  Описывать значимость своей специальности,</p>	<p>допущены недочеты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполнения работы;  "3" - результат выполненной части практической работы таков, что позволяет получить правильный вывод, но при решении задач и практических заданий были допущены ошибки;  "2"- результаты выполнения практической работы не позволяют сделать правильный вывод, задачи решены неверно, нет ссылок на статьи НПА, не соблюдались требования техники безопасности.  Доклад, сообщение (презентация):  «5» – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с требованиями написания и оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлен список использованной литературы; представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;  «4» – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;  «3» – содержание сообщения соответствует заявленной в</p>	
---	--	--

<p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>названии тематике; в целом оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; есть ошибки в оформлении списка используемой литературы; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата; «2» – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непроработанный текст другого автора.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 Охрана труда»**

**2023год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 Охрана труда»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Охрана труда» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 07, ОК 08

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.1.05	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	У 1.2.01	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	З 1.2.03	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
ПК 1.3	У 1.3.05	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.1			З 2.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 2.2	У 2.2.03	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания:	З 2.2.05	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

ПК 2.3	У 2.3.02	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	З 2.3.04	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 3.1	У3.1.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.03	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
ПК 3.2	У3.2.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	З3.2.03	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 3.3	У 3.3.01	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З3.3.02	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	У 4.1.01	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.	З 4.1.01	Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.
ПК 4.3	У4.3.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами.	З4.3.01	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм
ПК 6.4	У6.4.03	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования	З 6.5.03	Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, герметичные системы, статическое электричество. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации</p>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04

				33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 3o 08.03 3o 08.04
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>28/18</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уo 07.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01
	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности: микроклимат на рабочем месте и производственное освещение. Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям			

				3 6.5.03 3o 07.01 3o 08.03 3o 08.04
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>		
	Практическая работа 1 «Определение параметров микроклимата на рабочем месте»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05
	Практическое занятие 2 Расчет параметров принудительной вентиляции.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4	У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03
	Практическое занятие 3 Расчет освещения	4	ОК 07, ОК 08	У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уo 07.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 3o 07.01 3o 08.03 3o 08.04
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<b>Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b>	<p>1. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<p>2</p>		

<p><b>Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом, при эксплуатации грузоподъёмных машин</b></p>	<p>Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
<p><b>Тема 2.4</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>		

<b>Электробезопасность автотранспортных предприятий</b> <b>Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	Действие электрического тока на организм человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	Практическая работа 4 «Соблюдение требований пожарной безопасности, средств и методов тушения пожаров»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,	У 1.1.04 У 1.2.01

	<p>Практическое занятие 5 Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения.</p>	2	<p>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 3о 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 3о 07.01 3о 08.03 3о 08.04</p>
	<p>Практическое занятие 6 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.</p>	2		
<p><b>Тема 2.5</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>		

<b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	1. Виды несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок действий работодателя, во время расследования несчастного случая. Сроки расследования несчастного случая на производстве.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа 3 «Расследование несчастного случая на производстве»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05
	Практическое занятие 4 Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2		

			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>Трудовой договор особенности и содержание</b>	<p>1. Общие понятия о праве, трудовом праве. Иерархия нормативно-правовых актов в области охраны труда. Конституция РФ и охрана труда. Трудовой Кодекс РФ и иные нормативно-правовые акты. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ, местного самоуправления в области охраны труда.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 3о 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 3о 07.01 3о 08.03 3о 08.04</p>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<p>2</p>		

<b>Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<b>1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.1.05 З 1.2.03 З1.3.06 З 2.1.03 З 2.2.05 З 2.3.04 З3.1.03 З3.2.03 З3.3.02 З 4.1.01 З4.3.01 З 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>		2		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	2		

<p><b>Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств</b></p>	<p>Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта . Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 6.4 ОК 05, ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.1.04 У 1.2.01 У 1.3.05 У 2.2.03 У 2.3.02 У3.1.03 У3.2.03 У 3.3.01 У 4.1.01 У4.3.01 У6.4.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3 1.1.05 3 1.2.03 31.3.06 3 2.1.03 3 2.2.05 3 2.3.04 33.1.03 33.2.03 33.3.02 3 4.1.01 34.3.01 3 6.5.03 Зо 07.01 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>0</b></p>			
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>36</b></p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Правила по охране труда на автомобильном транспорте (Приказ Минтруда России от 09.12.2020 n 871н);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 апреля 2022 г. N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
3. Электронный ресурс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru>
4. Электронный ресурс. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.  
<http://www.garant.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013 — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; Правила безопасности при производстве работ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; Демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</p>	<p>Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий,</p>
<p>Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; Использовать кобиозащитную технику; Принимать меры для исключения производственного травматизма; Применять средства индивидуальной защиты; Применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>Обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; Демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; Своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, – Грамотно применяет средства индивидуальной защиты; – Выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>

**Приложение 3.17**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Определять вредные и опасные факторы, связанные с производством общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций	З 1.3.01	Требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны, окружающей сред
	У 1.3.02	Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение)	З 1.3.02	Видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методов их минимизации и предотвращения

	У 1.3.03	Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих общестроительные, ремонтно-восстановительные и реконструкционные работы на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах	З 1.3.03	Основных вредных и (или) опасных производственных факторов
	У 1.3.04	Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда	З 1.3.04	Требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ
	У 1.3.05	Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по охране труда, пожарной безопасности)	З 1.3.05	Требований к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
			З 1.3.06	Правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			З 1.3.07	Мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
самостоятельная работа обучающихся	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>20/10</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	1. МЧС России. Задачи, структура, силы и средства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства, назначение, задачи и основные мероприятия по защите населения. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного времени. Принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	2	ПК 1.3. ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 1.3.01 З 1.3.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	1.Выполнение технического рисунка «План эвакуации при ЧС».	2	ПК 1.3. ОК.1. ОК 02 ОК 04	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	Содержание	2		
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Понятие и общая классификация. Основные источники ЧС военного характера, оружия массового поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы, современные средства поражения. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	Содержание	6		

<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>1.Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие и общая классификация. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита при основных природных ЧС. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Прогнозирование развития и оценки последствий ЧС.. Защита при основных авариях и катастрофах. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4</p>		
	<p>1.Чрезвычайные ситуации различных видов. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Отработка действий работающего персонала и населения при эвакуации.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.02 Зо 01.02, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01</p>

	2. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 Зо 01.02, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	Содержание	4		
<b>Тема 1.4. Терроризм, его проявления и условия противодействия терроризму.</b>	1. Виды терроризма, тенденции его развития, угрозы и способы защиты и предупреждения. Организационные меры противодействия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Условия противодействия терроризму. Правила поведения при терактах.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 02.01 Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Правила поведения при терактах.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 02.01 Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	Содержание	4		

<b>Тема 1.5.</b> <b>Пожарная безопасность.</b>	1. Пожарная безопасность. Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Требования пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Способы и средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 02.01 Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Отработка порядка и правил действий при обнаружении пожара и при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения, организация и действия при эвакуации.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		48/38		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	Содержание	8		
	1. Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. История создания Вооружённых Сил. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений по родственной военно-учетной специальности.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Виды и рода ВС РФ их предназначения и особенности прохождения службы. Боевые традиции Вооружённых Сил.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	36		

<b>Учебные сборы (юноши)</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	1. История развития и боевой путь части.	2		
	2. Требования безопасности на занятиях по боевой подготовке в воинской части. Обеспечение безопасности в повседневной деятельности на территории воинской части.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	4. Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
5. Положение об общевоинском довольствии. Нормы довольствия. Вещевое, продовольственное и финансовое довольствие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02,	

				Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
6. Медико-санитарное обеспечение военнослужащих. Оказание первой помощи в боевых условиях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01	
7. Организация физической подготовки в воинской части. Утренняя физическая зарядка, формы одежды, варианты проведения. Порядок проведения утренней физической зарядки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01	
8. Упражнения на спортивных снарядах. Полоса препятствий. Порядок организации и проведение занятий по физической подготовке. Сдача нормативов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01	
9. Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночные строевые приемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01	

	10. Строй подразделений. Передвижение строем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 01.02
	11. Рукопашный бой. Приемы самообороны без оружия. Приемы рукопашного боя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	12. Организация парковой службы. Показ техники и вооружения воинской части. Порядок хранения и размещения техники и вооружения в парке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 01.02
	13. Огневая подготовка. Устройство автомата. Подготовка к стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зо 01.02, Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	14. Требования безопасности при стрельбе. Стрельба из стрелкового оружия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01,

				Зo 01.02, Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 07.01 Зo 07.01
15. Средства связи. Принцип работы, виды радиостанций. Тренировка в работе на средствах связи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уo 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зo 01.02, Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 07.01 Зo 07.01	
16. Ориентирование на местности. Задачи и принципы ориентирования. Способы ориентирования. Азимут. Определение азимута с помощью компаса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уo 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зo 01.02, Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 07.01 Зo 07.01	
17. Способы действия личного состава в зонах РХБЗ. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уo 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зo 01.02, Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 07.01 Зo 07.01	
18. Инженерная подготовка. Инженерное оборудование позиций. Порядок оборудования окопа для стрельбы из автомата.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Уo 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Зo 01.02, Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 07.01	

				Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Медико- санитарная подготовка</b>	Содержание.	4		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	ПК 1.3 ОК.01,ОК02,ОК08	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 02.04 Уо 02.04 Уо 08.02 Зо 08.03
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 1.3 ОК.01,ОК02,ОК08	Уо 01.02 У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 02.04 Уо 08.02 Зо 08.03
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0		
<b>Всего:</b>		68		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2020.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2020. - 682 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: МГТУ им. Баумана, 2020. - 304 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2020. - 572 с.
5. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 704 с.
6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 443 с.
7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 288 с.
8. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2021. - 397 с.
9. Бубнов В.Г., Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащих 9-11 кл. М.: Издательство АСТ, 2021.
10. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения /Под ред. Г.Н. Кириллова, М.: «Издательство НИЦ ЭНАС», 2020.
11. Шевченко В.В., Блинов С.Ю., Бузин Б.М. Действия населения по предупреждению террористических акций. – М.: Военные знания, 2020. – 47 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
13. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
16. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
17. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
18. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
19. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
20. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
21. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
22. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гетия Г.И и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего проф. образования / Под ред. И.Г Гетия М.: Колос, ИПР СПО, 2018.
2. Армия Государства Российского и защита Отечества. /Под ред. В.В. Смирнова М.: Просвещение, 2019.
3. Журнал «ОБЖ», (с 2019)
4. Журнал «Ориентир» (с 2019)
5. Ю.В.Мигачев, С.В. Тихомиров. Военное право, М.:2019
6. Буралев Ю.В., Павлова Е.И. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. – М.: Транспорт, 2019. – 130 с.
7. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. – Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 144 с.
8. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2018. – 56 с.
9. Защита от оружия массового поражения / Под ред. В.В. Мясникова. – М.: Воениздат, 2019. – 255 с.
10. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. – 368 с.
11. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 1. Личная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 479 с.
12. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 333 с.
13. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – М.: Воениздат, 2019. – 78 с.

**ме4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания основных вредных и (или) опасных производственные факторов,</p> <p>Знания требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны, окружающей среды.</p> <p>Знания требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ.</p> <p>Знания мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методов их минимизации и предотвращения.</p> <p>Знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если показано верное понимание рассматриваемых вопросов, точные формулировки и истолкование основных понятий, строится ответ по собственному плану, сопровождается рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если допущена одна ошибка или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устных ответов студентов;</li> <li>- Оценка письменных контрольных работ;</li> <li>- Оценка практических работ.</li> <li>- Отработка практических действий (практические занятия) по правильности и нормативам.</li> <li>- Написание и защита рефератов.</li> <li>- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемные вопросы.</li> <li>- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания (карточки).</li> <li>- Письменный ответ на вопросы тестового задания.</li> <li>- Защита проектов.</li> <li>Подготовка и выступление с сообщением на определенную тему (по желанию учащегося).</li> </ul>

	<p>задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>	
<p>Умение определять вредные и опасные факторы, связанные с производством общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Умение определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение).</p> <p>Умение определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих общестроительные, ремонтно-</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить умение в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения умений в новой ситуации, без использования связей с ранее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные тесты,</li> <li>-экспресс- опросы,</li> <li>-самостоятельные,</li> <li>-проверочные,</li> <li>-контрольные,</li> <li>-практические,</li> <li>-ситуационные задачи),</li> <li>- практическое выполнение деятельности,</li> <li>- выполнение нормативов</li> </ul>

<p>восстановительные и реконструкционные работы на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах.</p>	<p>изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные умения при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>	
---	--	--

**Приложение 4**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
*Код специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;</p> <p>зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 № 49942</p> <p>Локально-нормативные акты, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса:</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»;</p> <p>Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.,</p> <p>Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.,</p> <p>Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021</p>

	<p>года,  Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года,  Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.,  Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.,  Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года,  Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года,  Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.,  Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г.,  Положение о наставничестве от 01.09.2021 года,  Программа патриотического воспитания,  Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ,  Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,  Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.,  Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Романько Ю.И., заместитель директора по воспитательной и социальной работе Нестеренко Е.В., руководитель методического объединения классных руководителей Чуваева Н.М. заведующий отделением специальных механических дисциплин Патлай В.А., классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части Абдуллаева И.В., педагог-психолог Гладун Н.П., педагог-организатор Шароватова А.П., социальный педагог Швед И.А., воспитатели общежития Зекина С.В., Борщова Т.Н., члены студенческого совета Савченко К.К., Заика Я.Д., представители родительского комитета Черемшанова Н.Г., Макаренко С.В., представители организаций – работодателей: ООО «Строй Комплекс», директор Гавриков В.С., ООО «ФСО – Групп», генеральный директор Золотухин Е.А., ООО Региональное Предприятие Механизации Строительного Производства,</p>

	генеральный директор Столяров С.В., ООО «СЗ Молодежный», генеральный директор Портнов Э.Г.
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В содержание календарного плана рабочей программы воспитания включены материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО на 2022-2023 учебный год. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» включают перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемые направления внеурочной деятельности, методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, включающие принципы организации внеурочной деятельности, рекомендации по содержательному наполнению внеурочной деятельности, распределению часов на внеурочную деятельность и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm))

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	<b>ЛР 2</b>

<p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
---	-------

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,

	<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Информатика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Физика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Химия	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Биология	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
История	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,</p>

	<p><b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
Обществознание	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
География	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
Физическая культура	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Родная литература</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Рабочая профессия " Монтажник шин "</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,</b></p>

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	<p><b>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Психология общения</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Математика</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Информатика</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Метрология стандартизация, сертификация</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,</b></p>

	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Структура транспортной системы	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Инженерная графика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Техническая механика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>

	<b>8, ЛР 9, ЛР 10,        ЛР 11, ЛР 12,        ЛР 13, ЛР 14,        ЛР 15, ЛР 16,        ЛР 17, ЛР 18,        ЛР 19, ЛР 20,        ЛР 21, ЛР 22,        ЛР 23, ЛР 24</b>
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,        ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,        ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,        ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,        ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,        ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,        ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,        ЛР 23, ЛР 24</b>
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,        ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,        ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,        ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,        ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,        ЛР 23, ЛР 24</b>
<b>Охрана труда</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,        ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,        ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,        ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,        ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,        ЛР 23, ЛР 24</b>

<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных и оборудование при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Цифровые технологии при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Учебная практика</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,</b></p>

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Устройство автомобилей, тракторов их составные части	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	<p>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных. Дорожных машин и оборудования</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,</p>

	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Производственная практика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Организация работы первичных трудовых коллективов	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Организация работы и управление подразделением организации	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Производственная практика	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР</p>

	<p><b>8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, служащих</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>
<p>Производственная практика</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</b></p>

Дополнительный профессиональный блок ООО "Стройкомплекс"	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Общепрофессиональный цикл	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Правила дорожного движения	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
Эксплуатация и управление специальной строительной техники	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,</p>

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Эксплуатация и поддержание работоспособности специальной строительной техники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Дополнительный профессиональный блок ООО "СЗ Молодежный"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Материаловедение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	<p>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Электротехника и электроника</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Выполнение работ по профессии Сварщик</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Технология и оборудование сварочных работ</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,</p>

	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями (кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- ☒ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ☒ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ☒ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ☒ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- ☒ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ☒ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ☒ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ☒ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ☒ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- ☒ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ☒ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ☒ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ☒ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ☒ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ☒ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- ☒ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Формирование воспитательного пространства в КГА ПОУ «ДВТК» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностику актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со

сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей/законных представителей по вопросам воспитания.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже – локально-нормативными актами:

Программа развития КГА ПОУ «ДВТК» на период 2022-2027 годы;

Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»;

Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года,

Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.,

Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.,

Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года,

Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,

Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года,

Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.,

Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.,

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года,

Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года,

Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.,

Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г.,

Положение о наставничестве от 01.09.2021 года,

Программа патриотического воспитания,

Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ,

Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,

Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.,

Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими ИТ технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в

профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОП-П по специальности и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПОП-П, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы, образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; читальный зал, актовый зал на 165 посадочных мест с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; хореографический класс; костюмерная; вокальная студия; телестудия; актовый зал студенческого общежития; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; 2 тренажерных зала со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка,

В КГА ПОУ «ДВТК» имеются учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием. Это позволяет проводить лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим компетенции и личностные результаты, практические навыки и умения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных механических дисциплин проводятся в оборудованных мастерских и лабораториях. Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотечной системы локальной сети. В читальном зале оборудованы рабочие места со стационарными компьютерами. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет и активно используются в самостоятельной работе студентов. В общежитии

имеется вайфай для свободного выхода в интернет в рамках организации самоподготовки в учебном заведении и в общежитии.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

☒ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☒ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

☒ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

☒ мониторинг воспитательной работы;

☒ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

☒ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования

на период **2023-2024** учебный год



	<p>мастерских студентами нового набора, в спортивные секции ДВТК. Привлечение студентов во все мероприятия колледжа, включая рубрики «Мои корни», «Моя малая Родина»</p> <p>Пополнение волонтерской площадки «Добрая воля ДВТК»</p> <p>Знакомство с студенческим активом колледжа.</p> <p>Знакомство студентов с экологическим обществом ДВТК «Эко-око», патриотическим клубом Уссурийский барс.</p>					
В теч.месяца	Встреча с группами нового набора «ВМЕСТЕ и ВПЕРЕД»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ДВТК»

				студенческая телестудия STUD-TV		
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	Территория колледжа в теплое время года и рекреации в холодное время года	Администрация колледжа, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, STUD-TV	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ДВТК»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ДВТК»
5	Федеральный уровень: Разговор о важном. СПО. «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 2, ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

7	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
12	День города, 157 Годовщина образования г. Уссурийска (участие в фестивале Хоровод Дружбы, волонтерских акциях, помощь Администрации УГО в организации торжественного мероприятия) Участие студентов ДВТК в организации и проведении Дня Тигра (сотрудничество с Горнотаежной станцией, отделом экологического просвещения и с дружиной охраны природы ТИС ПГСХА ) Родину не выбирают... (конкурс стихов)	1-4 курсы	Учебные кабинеты, территория УГО (при проведении мероприятий в рамках колледжа), территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, начальник отдела экопросвещения ГТС (филиал ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН)	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
16	Внутриколледжная акция «Мы разные – но мы вместе» в направлении «Социокультурной толерантности», участие по этому вопросу в социальных городских волонтерских акциях.	1-3 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, зав.отделением	ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В теч.месяца	Введение в специальность Встреча с выпускниками, организация открытого	1 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, классные	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	«Профессиональный выбор»

	классного часа с работодателями (индустриальными партнерами)			руководители, заведующий отделением, преподаватели, представители работодателей	ЛР 16	
В теч.месяца	Квест «МОЙ колледж и Я»	1-4 курсы	Территория колледжа, общежитие	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
13	Открытие фотовыставки «История в лицах»	2-3 курсы	Актовый зал, переход, информационные панели, страница инстаграм dvtk_uss	Студенческая телестудия ДВТК, руководитель ЦТС, председатель студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
14	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
24	Творческое мероприятие «Осенний марафон»	1-4 курсы	Территория общежития	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				образования, воспитатели общежития		
В теч.месяца	«Законность и ответственность». Ознакомление со статьями закона об ответственности при административных нарушениях	1-2 курсы	Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог Швед И.А.	ЛР 2, ЛР 8	«Социальная ответственность»
21 (28)	«Мы за ЗОЖ» - проведение открытой спортивной музыкальной зарядки. День здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
21	Спортивное троеборье	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
Сентябрь-октябрь	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 (3) курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 11	«Здоровье и спорт»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течении года	Патриотические лектории с представителями ветеранских	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные	Заместитель директора по ВиС работе,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13

	организаций УГО		залы	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, социальный педагог	ЛР 8, ЛР 13	
В течении года	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: профилактика табакокурения, алкоголя и наркотиков, ПАВ, профилактика экстремизма, терроризма, коррупции (беседы, лекции, конкурсы, еженедельные рейды по студенческому общежитию, демонстрация социальных роликов на информационных панелях	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России, специалисты Центра психологической помощи «Доверие», сотрудники библиотеки, специалисты ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» г. Уссурийска (наркологическое отделение), специалисты отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
5	День Учителя «МАЯК ДЛЯ	1-4 курсы	Актовый зал,	Заместитель директора	ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела

	МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)		учебные кабинеты	по ВиС работе, руководитель МО, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	11, ЛР 17	ПОО»
5	Первенство по мини - футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
14	Творческое мероприятие «Краски осени»	1-4 курсы (студенты проживающие в общежитии)	Общежитие ДВТК	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, комендант	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
В теч.уч.года	Военно-спортивная игра «Щит» (УГО)	1-4 курсы	Территория УГО	Преподаватель БЖД	ЛР 2, ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
Вторая суббота октября	День автомобилиста	1-4 курсы	Актовый зал, переход, информационные панели	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методисты	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
8	Международная акция «Час Земли 2023»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16	«Молодежные общественные объединения»

				руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования.		«Профессиональный выбор»
12	Турнир по шахматам	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
28	Посвящение в студенты «ЭТО НАШ ДЕНЬ!»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, заведующий отделением Асманов А.В.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2	Первенство по волейболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
4	День народного единства Темы классных часов и бесед: - «Традиции и семейные	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	ценности в культуре народов России»; - «Мы едины, мы – одна страна!» - «Многообразие языков и культур народов России»				5, ЛР 8	
16	Первенство по баскетболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты, уличная акция	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
23-25	Фестиваль творчества «Золотой Орфей» «МОМЕНТ СЛАВЫ!»	1-4 курсы	Актный зал 3 дня	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В теч.месяца	Тематические классные часы «Безопасность на дороге и ПДД»	2 и 3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Инспектор ГИБДД	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация

						предметно-эстетической среды»
В теч.месяца	Проект социальной рекламы «Новый взгляд ДВТК» (внутриколледжный проект по созданию клуба молодых журналистов и блогеров ДВТК - DVTK Media)	1-4 курсы	Телестудия, актовый зал, ЦТС, информационные панели, сайт, инстаграм	Студенческая телестудия, студенческое самоуправление, волонтерская площадка, председатель самоуправления	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2	Научно-практическая конференция «Зарубежный автопром»	2 и 3 курсы	Лаборатория механических дисциплин, 322 кабинет	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис,	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

				ПримАвтоДор (иные)		
5	День волонтера в РФ	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
7	Первенство по дартсу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актовый зал, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
18	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
Перед зимними и летними каникулами, праздничными днями	Проведение профилактических бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, о правилах поведения в общественных местах,	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

	поведения в социальных сетях, о профилактике терроризма и экстремизма, административной и уголовной ответственности за противоправные деяния					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
17	Первенство по жиму лежа	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
21	Крещенский концерт «Чудеса нового года» (приглашаем родителей студентов)	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
14	Творческий вечер «Новогодняя фантазия»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Руководитель ЦТС, воспитатели общежития, комендант, староста общежития, студенческий совет общежития колледжа	ЛР 2, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
23	Первенство по настольному теннису	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
25	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер «Точь-в-точь»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС,	ЛР 2, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

				педагоги дополнительного образования		«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
7	Митинг-память, посвященный А.Нехорошеву	Группы курсов 1-2	Переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
8	День русской науки	1-4 курсы	335 кабинет, лек.зал № 3	Заместитель директора по УМиН работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
10	Открытый конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 17	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
21	День защитников Отечества Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС,	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»

				педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания		
<b>МАРТ</b>						
14	Фотоконкурс 3D рисунка «Я будущий автомеханик»	1-4 курсы	Учебные кабинеты механических дисциплин, инстаграм, панели	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, самоуправление, старостат	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	Интеллектуальная игра «Брейнринг» в рамках Недели механических дисциплин	1-2 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	преподаватели спец.дисциплин, методист	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
10	Первенство по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные	классные	ЛР 1, ЛР	«Кураторство и

			кабинеты	руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2  ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
14	Интеллектуальная викторина «Авто на полотнах известных художников»	1 курс	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
16	День открытых дверей	1-4 курсы	Актовый зал, проф.площадки	Руководитель службы маркетинга, руководитель ЦТС	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23	Краевой конкурс «Лучший водитель категории В»	1-4 курсы	Учебные кабинеты механических дисциплин, учебный автодром	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис, ПримАвтоДор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20-24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
В теч.месяца	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Кураторство и поддержка»

				руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
В теч.месяца	Спартакиада 1 курса (волейбол, шахматы, настольный теннис, мини- футбол, «Лапте», дартсу)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
3-9	<u>День Победы</u> Гала-концерт общественно- патриотической акции «Спасибо за Победу!» Патриотический литературный сборник «Герои в лицах» в честь 79 годовщины победы в ВОВ; Литературная гостиная «Дорогами памяти» Военно-патриотический музыкальный спектакль	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
13	Экологический десант	1-4 курсы	Территория ГТС	Заместитель директора по ВиС работе, начальник экопросвещения ГТС ДВО РАН	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели БЖД, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	Интеллектуальная викторина «Устройство современного	2 и 3 курсы	Лаборатория механических	Заведующий отделением,	ЛР 13, 14, 15,	«Ключевые дела ПОО»

	автомобиля»		дисциплин	преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис, ПримАвтоДор	16, 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6	«Тематический классный час»
5	Всероссийская олимпиада профмастерства «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1-3 курсы	222 и 228 кабинеты	Методист, зав.отделением, преподаватели отделения	ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 17	«Тематический классный час»
12	День России	1-4 курсы	Актовый зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15	Торжественное подведение	1-4 курсы		Заместитель директора	ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела

	итогов работы студенческого самоуправления		Актовый зал	по ВиС работе, методисты, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, председатель студенческого самоуправления и волонтерской площадки	6	ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты, информационные панели, переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, председатель волонтерской площадки, председатель самоуправления	ЛР 2, ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
22	«Вода России»	Волонтеры	Территория УГО	Заместитель директора		«Молодежные

		ДВТК		по ВиС работе		общественные объединения»
<b>АВГУСТ</b>						
12	«Чистый берег»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе	ЛР 1, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»

**Приложение 6**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
дорожных и строительных машин и оборудования

*код и наименование специальности*

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**Общество с ограниченной ответственностью**

**«Специализированный застройщик «Молодежный»**

*наименование организации-работодателя*

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Дальневосточный технический колледж»**

*наименование образовательной организации*

2023 г.

## Содержание

<b><u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b><u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и над профессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Эксплуатация и управление специальной строительной техникой (цифровой модуль)	Выполнение работ по профессии Сварщик
<b>16.022 ПС Машинист автогрейдера</b>			
ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ А/01.3	ПК 7.1	
	ТФ А/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	
ОТФ В Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ В/01.3	ПК 7.1	
	ТФ В/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	
<b>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №1</b> Водитель погрузчика		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	
<b>40.174 ПС Машинист крана общего назначения</b>			
ТОФ К Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ К/01.3	ПК 7.1	
	ТФ К/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3	
	ТФ К/03.3	ПК 7.4	
ТОФ S Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ S/01.3	ПК 7.1	
	ТФ S/02.3	ПК 7.2 ПК 7.3	
	ТФ S/03.3	ПК 7.4	
<b>40.002 ПС Сварщик</b>			
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2		ПК 8.1
	ТФ А/03.2		ПК 8.2 ПК 8.3
	ТФ А/07.2		ПК 8.4
ОТФ В	ТФ В/02.3		ПК 8.5

Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)			ПК 8.6
---	--	--	--------

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 01	-	+	-	ОК 02
Планирование и организация деятельности КК 02	-	+	-	ОК 01
Ориентация на результат КК 03	-	+	-	ОК 03
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 04	-	+	-	ОК 04
Работа в условиях неопределенности КК 05	-	+	-	ОК 04
Личная ответственность за качество продукции КК 06	-	+	-	ОК 06
Рефлексивная саморегуляция, поддержание здоровья КК 07	-	+	-	ОК 08

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планировать и организовывать профессиональную деятельность	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентироваться на конечный результат	Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Быть готовым работать в условиях неопределенности	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Эффективно взаимодействовать с командой, корпоративная коммуникация	Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условиях, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации.
КК 06. Нести ответственность за качество выпускаемой продукции	Понимает возложенные обязательства по изготовлению продукции, готов к возмещению ущерба в случае повреждения собственности или другого вреда
КК 07. Поддерживать рефлексивную саморегуляцию, для сохранения здоровья, применять энергосберегающие технологии	Применяет приемы саморегуляции, самоанализа. Ведет здоровый образ жизни, занимается спортом.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и управление специальной строительной техники	ПК 7.1 Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ		<b>Навыки:</b>
		Н.7.1.1.17	Определение плановой потребности производства участка строительства в строительных машинах и механизмах
			<b>Умения:</b>
		У.7.1.02	Использовать различные методы расчета потребности производства участка строительства в строительных машинах и механизмах
		У 7.1.02	Использовать различные методы расчета потребности производства участка строительства в строительных машинах и механизмах
			<b>Знания:</b>
	ПК 7.2 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера,		<b>Навыки:</b>
		Н 7.2.01	Техническое обслуживание, текущий ремонт и регулировка механического оборудования, в том числе механических устройств и элементов конструкции строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)

<i>фронтального погрузчика и башенного крана)</i>		<b>Умения:</b>
	У 7.2.01	подбирать инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты и проверять их пригодность для выполнения работ;
		<b>Знания:</b>
	З 7.2.01	<i>Устройство, назначение и конструктивные особенности обслуживаемых подъемных сооружений и их механического оборудования;</i>
	З 7.2.02	<i>Правила эксплуатации, методы и способы технического обслуживания, текущего ремонта, регулировки и настройки механического оборудования, а также механических устройств, предназначенных для выполнения функций безопасности;</i>
	З 7.2.03	<i>Правила использования инвентаря и инструментальной базы для выполнения работ, правила замены деталей и узлов, а также основные технические и экологические требования к деталям и узлам;</i>
	З 7.2.04	<i>Требования охраны труда</i>
	З 7.2.05	<i>Применять необходимые средства измерения и специализированное контрольно-диагностическое оборудование;</i>
	З 7.2.06	<i>Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана);</i>
	З 7.2.07	<i>Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана);</i>
З 7.2.08	<i>Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего оборудования строительных машин (автогрейдера,</i>	

			<i>фронтального погрузчика и башенного крана);</i>
		З 7.2.09	<i>Использовать в работе нормативную и техническую документацию</i>
ПК 7.3 Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)			<b>Навыки:</b>
		Н 7.3.01	<i>Оценка технического состояния строительных машин путем осмотра и испытаний на холостом ходу и под нагрузкой</i>
		Н 7.3.02	<i>Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности строительных машин к использованию по назначению</i>
			<b>Умения:</b>
		У 7.3.01	<i>Производить монтаж и демонтаж сменного рабочего оборудования;</i>
		У 7.3.02	<i>Применять необходимые средства измерения и специализированное контрольно-диагностическое оборудование;</i>
		У 7.3.03	<i>Выявлять неисправности, препятствующие работе строительных машин, в соответствии с требованиями, установленными руководством (инструкцией) по эксплуатации;</i>
		У 7.3.04	<i>Применять методы безопасного производства работ при проведении технического обслуживания и текущего ремонта строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)</i>
			<b>Знания:</b>
		З 7.3.01	<i>Комплектности строительной машины, инструмента и запасных частей;</i>
	З 7.2.02	<i>Способы предупреждения и устранения неисправности в работе строительных машин;</i>	

		3 7.2.03	<i>Устройство, назначение и конструктивные особенности обслуживаемых строительных машин и их оборудования, в том числе электрогидравлических устройств;</i>
		3 7.2.04	<i>Методы и способы оценки состояния, оперативного устранения неисправностей, регулировки и настройки узлов, механизмов и элементов гидравлического оборудования подъемных сооружений</i>
<i>ПК 7.4 Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ</i>			<b>Навыки:</b>
		<i>Н 7.4.01</i>	<i>Осуществление контроля технического состояния строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) при подготовке к производству работ</i>
		<i>Н 7.4.02</i>	<i>Документальное оформление результатов осмотра</i>
			<b>Умения:</b>
		<i>У 7.4.01</i>	<i>Определять пригодность к работе грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары</i>
		<i>У 7.4.02</i>	<i>Выполнять обвязку и зацепку простых грузов для их подъема, перемещения и укладки, а также отцепку стропов на месте установки или укладки</i>
		<i>У 7.4.03</i>	<i>Применять средства индивидуальной защиты</i>
		<i>У 7.4.04</i>	<i>Вести учет работы в установленной форме</i>
			<b>Знания:</b>
		<i>З 7.4.01</i>	<i>Назначение, устройство, принципы действия, предельная грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых строительных машин (автогрейдера,</i>

			<i>фронтального погрузчика и башенного крана)</i>
		З 7.4.02	<i>Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые строительные машины (автогрейдеры, фронтальные погрузчики и башенные краны)</i>
		З 7.4.03	<i>Основные сведения по организации труда</i>
	<i>ПК 7.5 Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ</i>		<b>Навыки:</b>
		Н 7.5.01	<i>Правильная подготовка к запуску и остановка двигателя в стандартную и холодную погоду, эффективный запуск машины</i>
		Н 7.5.02	<i>Основы вождения</i>
			<b>Знания:</b>
		З 7.5.01	<i>Условия безопасности на рабочем месте оператора машины</i>
		З 7.5.02	<i>Основы безопасности проведения работ</i>
		З 7.5.03	<i>Предупреждающие знаки и сигналы</i>
		З 7.5.04	<i>Правильное выполнение ежедневного осмотра, включая тест и контрольный осмотр</i>
		З 7.5.05	<i>Контроль основных рабочих элементов машины</i>
		З 7.5.06	<i>Расположение узлов и агрегатов</i>
		З 7.5.07	<i>Принципы действия систем</i>
		З 7.5.08	<i>Общее устройство машины</i>
		З 7.5.09	<i>Основные органы управления</i>
		З 7.5.10	<i>Сигналы и индикация приборной панели</i>
			<b>Умения:</b>
		У 7.5.01	<i>Выполнение основных технологических операций;</i>
		У 7.5.02	<i>Регулировка положения техники в пространстве;</i>
	У 7.5.03	<i>Технология проведения работ</i>	
<i>Выполнение работ по профессии Сварщик</i>	<i>ПК 8.1 Подготовительно-сварочные работы</i>		<b>Навыки:</b>
		Н 8.1.01	<i>Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки;</i>
		Н 8.1.02	<i>Проводить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного</i>

			<i>оборудования с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей).</i>
			<b>Умения:</b>
		<i>У 8.1.01</i>	<i>Подготавливать металл под сварку;</i>
		<i>У 8.1.02</i>	<i>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</i>
		<i>У 8.1.03</i>	<i>Подбирать параметры режима сварки;</i>
		<i>У 8.1.04</i>	<i>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования;</i>
		<i>У 8.1.05</i>	<i>Настраивать сварочное оборудование</i>
			<b>Знания:</b>
		<i>З 8.1.01</i>	<i>Правила подготовки металла под сварку марки и типы электродов;</i>
		<i>З 8.1.02</i>	<i>Виды сварных соединений и швов Правила обслуживания электросварочных аппаратов;</i>
		<i>З 8.1.03</i>	<i>Наименование, маркировки, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов</i>
	<i>ПК 8.2</i>		<b>Навыки:</b>
	<i>Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных помещениях</i>	<i>Н 8.2.01</i>	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
		<i>Н 8.2.02</i>	<i>Выполнять дуговую резку простых деталей;</i>
		<i>Н 8.2.03</i>	<i>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>
		<i>Н 8.2.04</i>	<i>Выполнять сварочные работы в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>

			<i>простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками.</i>
			<b>Умения:</b>
		<i>У 8.2.01</i>	<i>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</i>
		<i>У 8.2.02</i>	<i>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>
			<b>Знания:</b>
		<i>З 8.2.01</i>	<i>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</i>
		<i>З 8.2.02</i>	<i>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</i>
		<i>З 8.2.03</i>	<i>Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;</i>
		<i>З 8.2.04</i>	<i>Выбор технологической последовательности наложения швов и режимов сварки;</i>
		<i>З 8.2.05</i>	<i>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов;</i>
		<i>З 8.2.06</i>	<i>Правила чтения чертежей сложных сварных пространственных металлоконструкций;</i>
		<i>З.8.2.07</i>	<i>Технологические свойства свариваемых металлов;</i>
		<i>З 8.2.08</i>	<i>Особенности сварки и дуговой резки на переменном и постоянном токе</i>
			<b>Навыки:</b>
	<i>ПК 8.3 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под</i>	<i>У 8.3.01</i>	<i>Определение и обоснование причин возникновения дефектов сварных швов;</i>
		<i>У 8.3.02</i>	<i>Определение метода контроля сварных швов;</i>
			<b>Умения:</b>

<i>механическую обработку и пробное давление</i>	<i>У 8.3.01</i>	<i>Определение и обоснование причин возникновения дефектов сварных швов;</i>
	<i>У 8.3.02</i>	<i>Определение метода контроля сварных швов;</i>
		<b>Знания:</b>
	<i>З 8.3.01</i>	<i>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений Основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</i>
	<i>З 8.3.02</i>	<i>Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</i>
	<i>З 8.3.03</i>	<i>Способы контроля и испытания;</i>
	<i>З 8.3.04</i>	<i>Ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности</i>
<i>ПК 8.4 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</i>		<b>Навыки:</b>
	<i>Н 8.4.01</i>	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
	<i>Н 8.4.02</i>	<i>Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;</i>
	<i>Н 8.4.03</i>	<i>Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)</i>
		<b>Умения:</b>
	<i>У 8.4.01</i>	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</i>
	<i>У 8.4.02</i>	<i>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>
	<i>У 8.4.03</i>	<i>Контроль с применением измерительного инструмента</i>

			<i>сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>
			<b>Знания:</b>
		<i>3 8.4.01</i>	<i>Технология плазменной сварки выбор технологической последовательности наложения швов;</i>
		<i>3 8.4.02</i>	<i>Способы устранения дефектов сварных швов и методов контроля качества соединений;</i>
		<i>3 8.4.03</i>	<i>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</i>
		<i>3 8.4.04</i>	<i>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i>

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО Специализированный застройщик «Молодежный»)</b>	<b>756</b>	<b>486</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>164</b>	<b>40</b>	
ОП.01	<i>Правила дорожного движения</i>	164	40	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>588</b>	<b>444</b>	
ПМ.07	<i>Эксплуатация и управление специальной строительной техникой</i>	256	204	
МДК.07.01	<i>Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах</i>	106	60	2
УП.07.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.07.01	Производственная практика	72	72	3
ПА	<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>6</b>		

ПМ.08	<i>Выполнение работ по профессии Сварщик</i>	336	242	
МДК.08.01	<i>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов</i>	36	18	2
МДК 08.02	<i>Технология и оборудование сварочных работ</i>	144	80	2
ПП.08.01	Производственная практика	144	144	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		
<b>Итого:</b>		<b>756</b>	<b>486</b>	

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Знакомство с принципами работы в мастерской, с оборудованием, организацией рабочего места, с основными инструментами, применяемыми в процессе работы. Выполнение требований безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, требования, предъявляемые к инструменту. 2. Производство ремонта дорожных и строительных машин.	ПМ.07	Эксплуатация и управление специальной строительной техникой	72	4	Производственный участок	

<p>Выполнение подготовки оборудования к ремонту, подготовка рабочего места и инструмента для проведения ремонтных работ в специализированных организациях и в полевых условиях.</p> <p>3. Разборка, сборка и устранение неисправностей при ТО и ремонте двигателей бульдозеров и экскаваторов</p> <p>4. Ремонт систем электрооборудования, устройство, техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей и устройств электрооборудования, устранение неисправностей.</p> <p>5. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward автогрейдера ДЗ-98</p> <p>6. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward бульдозера KOMATSU</p> <p>7. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward фронтального погрузчика KOMATSU</p> <p>8. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward экскаватора KOMATSU</p>						
---	--	--	--	--	--	--

2.	<p>1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке</p> <p>2. Комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки</p> <p>3. Настройка оборудования ручной дуговой сварки</p> <p>4. Зажигание сварочной дуги различными способами</p> <p>5. Подбор режимов ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов</p> <p>6. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов</p> <p>7. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках</p> <p>8. Выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва</p> <p>9. Выполнение ручной дуговой сваркой пластин из углеродистой и конструкционной стали в</p>	ПМ.08	Выполнение работ по профессии Сварщик	108	4	Производственный участок	
----	---	-------	---------------------------------------	-----	---	--------------------------	--

<p>различных положениях сварного шва</p> <p>10. Выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.</p> <p>11. Выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</p> <p>12. Выполнение ручной дуговой сваркой стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</p> <p>13. Выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</p> <p>14. Выполнение ручной дуговой сваркой стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях</p> <p>15. Выполнение комплексной работы</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

### 3.3. Рабочая программа профессионального модуля

#### Приложение 3.1

к ОПОП-П *по специальности*

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
дорожных и строительных машин и оборудования

*Код и наименование профессии/специальности*

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.07 Эксплуатация и управление специальной  
строительной техники»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.07 Эксплуатация и управление специальной  
строительной техники»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация и управление специальной строительной техники» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 7</b>	<i>Эксплуатация и управление специальной строительной техникой</i>
<b>ПК 7.1.</b>	Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ.
<b>ПК 7.2.</b>	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)
<b>ПК 7.3.</b>	Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)
<b>ПК 7.4.</b>	Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ
<b>ПК 7.5.</b>	Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.
<b>ПК 7.6</b>	<i>Формирование практических навыков управления и диагностирования строительной техники на интерактивных тренажерах</i>

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 7.1.03	<i>Выполнение производственных заданий в соответствии с технологическим процессом</i>
Уметь	У 7.1.01	<i>Выполнять технологические операции земляных работ автогрейдером</i>
	У 7.1.02	<i>Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены</i>
	У 7.1.03	<i>Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера</i>
	У 7.1.04	<i>Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</i>
Знать	З 7.1.02	<i>Комплектность автогрейдера</i>

	З 7.1.04	<i>Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), возникающих в процессе работы</i>
Владеть навыками	Н 7.2.02	<i>Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов</i>
Уметь	У 7.2.01	<i>Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)</i>
Знать	З 7.2.02	<i>Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)</i>
	З 7.2.03	<i>Порядок технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)</i>
Владеть навыками	Н 7.3.01	<i>Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	Н 7.3.02	<i>Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Уметь	У 7.3.02	<i>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	У 7.3.03	<i>Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего оборудования автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	У 7.3.04	<i>Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Знать	З 7.3.02	<i>Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	З 7.3.03	<i>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Владеть навыками	Н 7.4.01	<i>Читать технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и технологические карты складирования грузов</i>
	Н 7.4.02	<i>Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов</i>
Уметь	У 7.4.01	<i>Определять неисправности в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Знать	З 7.4.02	<i>Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки</i>
Владеть навыками	Н 7.5.01	<i>Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Уметь	У 7.5.01	<i>Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>

	У 7.5.02	<i>Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</i>
	У 7.5.03	<i>Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах</i>
	У 7.5.04	<i>Соблюдать правила дорожного движения</i>
Знать	З 7.5.01	<i>Требования к процессу подъема и транспортировки людей</i>
	З 7.5.02	<i>Способы разворота автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
	З 7.5.03	<i>Границы опасной зоны при работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</i>
Владеть навыками	Н 7.6.01	<i>Навыки работы с органами управления специальной строительной техники</i>
	Н 7.6.02	<i>Владеть безопасными приемами работы на специальной строительной технике</i>
	Н 7.6.03	<i>Навыки диагностических работ на специальной строительной технике</i>
Уметь	У 7.6.01	<i>Выполнять основные виды движения и технологические операции на специальной строительной технике</i>
	У 7.6.02	<i>Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов специальной строительной техники</i>
	У 7.6.03	<i>Выполнять диагностические и регулировочные работы на специальной строительной технике</i>
	У 7.6.04	<i>Определять неисправности в работе специальных строительных машин</i>
Знать	З 7.6.01	<i>Принципы и режимы работы узлов и агрегатов оборудования специальной строительной техники</i>
	З 7.6.02	<i>Признаки неисправностей механизмов и приборов специальной строительной техники</i>
	З 7.6.03	<i>Состав, расположение органов управления и контрольно-измерительные приборы (КИП) кабины, а также правила пользования органами управления</i>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 256

в том числе в форме практической подготовки 204

Из них на освоение МДК 106

в том числе самостоятельная работа 20

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04</b>	Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	<b>106</b>	58	<b>106</b>	58	20	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>0</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>0</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>202</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		106/60		
МДК 07.01 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		106/60		
Тема 1.1. Общие сведения о строительных машинах	Содержание	6		
	1. Введение. Общие сведения о строительных машинах. 2. Определение понятия «строительная машина». Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02 З 7.2.03 З 7.3.02 З 7.3.03 У 7.3.04 У 7.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Классификация строительных машин	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02 3 7.2.03 3 7.3.02 3 7.3.03 У 7.3.04 У 7.5.02 Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01 3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.04 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
<b>Тема 1.2. Механические</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Механические трансмиссии.			

<b>трансмиссии, силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин</b>	2. Силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02 З 7.2.03 З 7.3.02 З 7.3.03 У 7.3.04 У 7.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02
--	--	--	---	--

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Основные узлы строительных машин.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02 З 7.2.03 З 7.3.02 З 7.3.03 У 7.3.04 У 7.5.02
	2. Приводы строительных машин. Силовое оборудование.	2		Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01
	3. Трансмиссии и системы управления строительных машин	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Тема 1.3. Ходовые устройства строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02
	1. Виды ходового оборудования и их характеристики			З 7.2.03
	1. Пневмоколесный движитель			З 7.3.02
	2. Гусеничный движитель			З 7.3.03
				У 7.3.04
				У 7.5.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.04
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение общей структуры строительной машины и механизма передачи движения к рабочему органу и ходовому оборудованию	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02 З 7.2.03 З 7.3.02 З 7.3.03 З 7.6.01 З 7.6.02 У 7.3.04 У 7.5.02 У 7.6.03 Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
<b>Тема 1.4. Транспортные, транспортирующие и погрузочно- разгрузочные машины</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	3 7.1.02
	1. Транспортные машины			3 7.2.03
	2. Транспортирующие машины и оборудование			3 7.3.02
	3.Погрузочно-разгрузочные машины			3 7.3.03 У 7.3.04 У 7.5.02

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.04 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Общее устройства и расположение агрегатов автомобиля и трактора (с гусеничным и пневмоколесным двигателем)	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4,	3 7.1.02

	2. Конструкция и особенности погрузчиков непрерывного и циклического действия. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	6	ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.2.03 З 7.3.02 З 7.3.03
	3. Виды используемых сменных грузозахватных устройств и области их применения. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	6		З 7.6.03 У 7.3.04 У 7.5.02 У 7.6.02 У 7.6.03 У 7.6.04 Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01 Н 7.6.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Тема 1.5</b> <b>Грузоподъемные</b> <b>машины</b>	1. Строительные подъемники и монтажные вышки	8	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02
	2. Башенные строительные краны			З 7.2.03
	3. Стреловые самоходные краны			З 7.3.02
	4. Устройство безопасности строительных кранов			З 7.3.03
				У 7.3.04 У 7.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Общее устройство и особенности конструкции башенных кранов (симулятор «Forward. Башенный кран»)	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02 З 7.2.03 З 7.3.02 З 7.3.03 З 7.6.01 З 7.6.02 У 7.3.04 У 7.5.02 У 7.6.02 У 7.6.03 У 7.6.04 Н 7.1.03 Н 7.2.02 Н 7.4.01 Н 7.5.01 Н 7.6.03 Зо 01.01
	2. Принцип действия, конструкция и область применения захватов различных типов, позволяющих применять комплексную механизацию погрузо-разгрузочных работ	6		

				3o 01.02 3o 01.04 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Тема 1.6. Машины и оборудование для земляных работ</b>	<b>Содержание</b>	18		
	1. Виды, способы разработки грунтов. Классификация машин и оборудования.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01,	3 7.1.02
	2. Одноковшовые строительные экскаваторы циклического действия			3 7.2.03

	3. Граншейные экскаваторы непрерывного действия		ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.3.02
4. Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций		З 7.3.03		
5. Землеройно-транспортные машины		У 7.3.04		
6. Машины для разработки мерзлых и прочных грунтов		У 7.5.02		
7. Машины для уплотнения грунтов, дорожных оснований и покрытий		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02		

				Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	1. Общее устройство, особенности конструкции землеройно-транспортных машин и областями их применения	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 04	З 7.1.02
	2. Общее устройство и особенности конструкции автогрейдера ДЗ-98	6		З 7.2.03
	3. Общее устройство и особенности конструкции экскаватора KOMATSU	6		З 7.3.02
	4. Общее устройство и особенности конструкции бульдозера KOMATSU	6		З 7.3.03
				З 7.6.01
				З 7.6.02
				У 7.3.04
				У 7.5.02
				У 7.5.02
				У 7.6.02
				У 7.6.03
				Н 7.1.03
				Н 7.2.02
				Н 7.4.01
				Н 7.5.01
				Н 7.6.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.04
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
1. Принцип работы и конструкция двигателей 2. Кривошипно-шатунный механизм 3. Газораспределительный и декомпрессионный механизм 4. Система охлаждения двигателей 5. Смазочная система двигателей 6. Система питания двигателей 7. Система пуска двигателей 8. Сцепления. Коробка передач и раздаточная коробка 9. Ведущие мосты и карданные передачи автогрейдеров 10. Ходовая часть и рабочее оборудование автогрейдера		<b>20</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>		

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<i>0</i>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение диагностики электронных компонентов транспортных средств по разнообразным диагностическим протоколам 2. Изучение конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания строительных машин типа А-41, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя 3. Изучение конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора МТЗ, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя тракторной техники 4. Выполнение комплекса работ по изучению конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания малотоннажного грузового автомобиля с системой Common Rail, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя малотоннажного грузового автомобиля	<i>72</i>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1 Управление, выполнение работ на тренажере Forward автогрейдера ДЗ-98 2 Управление, выполнение работ на тренажере Forward бульдозера KOMATSU 3 Управление, выполнение работ на тренажере Forward фронтального погрузчика KOMATSU 4 Управление, выполнение работ на тренажере Forward экскаватора KOMATSU 5 Управление, выполнение работ на тренажере Forward башенного крана	<i>72</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>6</i>		
<b>Всего</b>	<i>256</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правила и безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 7.1.2.1 образовательной программы по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования**

Лаборатория «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенный в соответствии с п. 7.1.2.3 образовательной программы по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования**

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 7.1.2.5 образовательной программы по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: «Академия» 2020. – 478 с.
2. Доценко А. И. Строительные машины: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА- М, 2020. – 399 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пудовкин, Н. Н. Строительные машины и средства малой механизации : учеб. пособие / Н. Н. Пудовкин. - 2-е изд., стер. - М. : 2010. - 60 с. - Текст: электронный: [https://www.studmed.ru/pudovkin-nn-stroitelnye-mashiny-i-sredstva-maloy-mehanizacii\\_08451a0ed36.html](https://www.studmed.ru/pudovkin-nn-stroitelnye-mashiny-i-sredstva-maloy-mehanizacii_08451a0ed36.html)
2. Уханов, В.С. Механизация и автоматизация строительного производства (строительные машины). Конспект лекций : учеб. пособие /В.С. Уханов. - 1-е изд., Оренбург: 2007. - 98 с. - Текст: электронный: <https://tbsm.bstu.by/wp-content/uploads/2019/10/Механизация-и-автоматизация-строительства-2.pdf>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 18501-73 Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения
2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования
3. ГОСТ 34017-2016 \* Краны подъемные. Классификация по режимам работы
4. ГОСТ 27553-87 Краны стреловые самоходные. Классификация по режимам работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 7.1</b> <b>Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ.</b>	Работы по ремонтной планировке обочин, проезжей части гравийных, грунтовых и улучшенных грунтовых дорог Выполнение производственных заданий в соответствии с технологическим процессом Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
<b>ПК 7.2</b> <b>Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)</b>	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера Комплектность автогрейдера Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), возникающих в процессе работы	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
<b>ПК 7.3</b> <b>Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального</b>	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ;

<b>погрузчика и башенного крана)</b>		- промежуточная аттестация
<b>ПК 7.4 Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ</b>	<p>Читать технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и технологические карты складирования грузов</p> <p>Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>
<b>ПК 7.5 Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.</b>	<p>Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>
<b>ПК 7.6 Формирование практических навыков управления и диагностирования строительной техники на интерактивных тренажерах</b>	<p>Овладение навыками управления строительной техникой;</p> <p>Изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов оборудования на практике, без риска и амортизации реального строительной техники и затрат на техобслуживание и гсм;</p> <p>Изучение органов управления строительной техникой</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> </ul>

<p><b>применительно к различным контекстам</b></p>	<p>самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>	<p>- тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация</p>
<p><b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация</p>
<p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условиях, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация</p>

**Приложение 3.2**

к ОПОП-П по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
дорожных и строительных машин и оборудования**

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 08 Выполнение работ по профессии Сварщик»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 08 Выполнение работ по профессии Сварщик»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*выполнение работ по профессии Сварщик*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<b>ОК 02.</b>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 03.</b>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 8</b>	<i>Выполнение работ по профессии Сварщик</i>
<b>ПК 8.1</b>	<i>Подготовительно- сварочные работы</i>
<b>ПК 8.2</b>	<i>Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных помещениях</i>
<b>ПК 8.3</b>	<i>Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление</i>
<b>ПК 8.4</b>	<i>Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</i>
<b>ПК 8.5</b>	<i>Овладение навыками сварки деталей с позиционированием сварочной горелки и поддержания скорости в процессе сварки в среде виртуальной реальности</i>

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 8.1.01	<i>Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки;</i>
	Н 8.1.02	<i>Проводить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного оборудования с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей).</i>
	Н 8.2.01	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
	Н 8.2.02	<i>Выполнять дуговую резку простых деталей;</i>
	Н 8.2.03	<i>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>
	Н 8.2.04	<i>Выполнять сварочные работы в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей,</i>

		<i>цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками.</i>
	Н 8.3.01	<i>Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)</i>
	Н 8.4.01	<i>Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</i>
	Н 8.4.02	<i>Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;</i>
	Н 8.4.03	<i>Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)</i>
	Н 8.5.01	<i>Моделирование в режиме реального времени физических процессов поведения сварочной ванны и образования сварочного шва в соответствии с выбранным режимом сварки и действиями обучаемого.</i>
	Н 8.5.02	<i>Контролирование положения ручного инструмента относительно свариваемых деталей;</i>
	Н 8.5.03	<i>Визуальный и параметрический контроль процесса сварки.</i>
Уметь	У 8.1.01	<i>Подготавливать металл под сварку;</i>
	У 8.1.02	<i>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</i>
	У 8.1.03	<i>Подбирать параметры режима сварки;</i>
	У 8.1.04	<i>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования;</i>
	У 8.1.05	<i>Настраивать сварочное оборудование</i>
	У 8.2.01	<i>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</i>
	У 8.2.02	<i>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>
	У 8.3.01	<i>Определение и обоснование причин возникновения дефектов сварных швов;</i>
	У 8.3.02	<i>Определение метода контроля сварных швов;</i>
	У 8.4.01	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</i>
	У 8.4.02	<i>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</i>

	У 8.4.03	<i>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>
	У 8.5.01	<i>Возбуждать и поддерживать определенной длины дугового промежутка (виртуальный тренажер)</i>
	У 8.5.02	<i>Поддержанию скорости сварки (виртуальный тренажер)</i>
	У 8.5.03	<i>Выбор режимов сварки: свариваемые детали (с заданием размеров), вид шва (стыковой, угловой, нахлесточный), свариваемые материалы (углеродистая сталь, алюминий, высоколегированная сталь), толщина металла, установка зазора между свариваемыми деталями, диаметр электрода, сварочный ток, пространственное положение свариваемых деталей (виртуальный тренажер)</i>
Знать	3 8.1.01	<i>Правила подготовки металла под сварку марки и типы электродов;</i>
	3 8.1.02	<i>Виды сварных соединений и швов Правила обслуживания электросварочных аппаратов;</i>
	3 8.1.03	<i>Наименование, маркировки, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов</i>
	3 8.2.01	<i>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</i>
	3 8.2.02	<i>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</i>
	3 8.2.03	<i>Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;</i>
	3 8.2.04	<i>Выбор технологической последовательности наложения швов и режимов сварки;</i>
	3 8.2.05	<i>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов;</i>
	3 8.2.06	<i>Правила чтения чертежей сложных сварных пространственных металлоконструкций;</i>
	3.8.2.07	<i>Технологические свойства свариваемых металлов;</i>
	3 8.2.08	<i>Особенности сварки и дуговой резки на переменном и постоянном токе</i>
	3 8.3.01	<i>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений. Основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</i>
	3 8.3.02	<i>Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</i>
	3 8.3.03	<i>Способы контроля и испытания;</i>
	3 8.3.04	<i>Ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности</i>
3 8.4.01	<i>Технология плазменной сварки выбор технологической последовательности наложения швов;</i>	

	3 8.4.02	<i>Способы устранения дефектов сварных швов и методов контроля качества соединений;</i>
	3 8.4.03	<i>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</i>
	3 8.4.04	<i>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i>
	3 8.5.01	<i>Способы предотвращения типовых дефектов сварных соединений (виртуальный тренажер)</i>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **336**

в том числе в форме практической подготовки **242**

Из них на освоение МДК **180**

в том числе самостоятельная работа **34**

практики, в том числе учебная **0**

производственная **144**

Промежуточная аттестация **12**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 8.1, ПК 9,2, ПК 9.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Раздел 1. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов	<b>36</b>	18	<b>30</b>	<b>18</b>	-	6	-	-	-
ПК 8.1, ПК 9,2, ПК 8.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Раздел 2. Технология и оборудование сварочных работ	144	80	<b>116</b>	<b>80</b>	-	28	-	-	-
	Учебная практика	-	-							-
	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>242</b>	<b>146</b>	<b>98</b>	-	<b>34</b>	-	<b>144</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов</b>		<b>36 / 18</b>		
<b>МДК 06.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов</b>		<b>30 / 18</b>		
<b>Тема 1.1. Подготовительные операции перед сваркой</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.04 З 8.3.03 З 8.4.02 З 8.4.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04
	1. Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке. Правила подготовки кромок изделий под сварку			
	2. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>		

	1. Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва на чертеже	2	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3	З 8.1.04 З 8.3.03
	2. Подготовка металла к сварке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.02 З 8.4.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04
<b>Тема 1.2. Сборка конструкций под сварку</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия, поочередное присоединение деталей, предварительная сборка узлов		ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3	З 8.1.04 З 8.3.03
	2. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, предъявляемые к ним требования		ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.02 З 8.4.03 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02

				Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Универсальные сборочно-сварочные приспособления	2	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.04
	2. Сборка коробчатой конструкции	2		З 8.3.03
	3. Сборка решетчатой конструкции	2		З 8.4.02
	4. Сборка рамной конструкции	2		З 8.4.03
				Зо 01.03
				Зо 01.06
				Зо 02.02
				Зо 03.02
				У 8.1.01
				У 8.4.01
				У 8.4.02
				Уо 01.03
				Уо 01.06
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Н 8.1.01
<b>Тема 1.3. Контроль качества сварных соединений.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений	4	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.04
				З 8.3.03
2. Классификация неразрушающего контроля. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Контроль сварных швов на герметичность. Разрушающие методы контроля			З 8.4.02	
				З 8.4.03
				Зо 01.03
				Зо 01.06
				Зо 02.02
				Зо 03.02
				У 8.1.01
				У 8.4.01
				У 8.4.02

				Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов	2	ПК 8.1, ПК 8.4, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.04
	2. Контроль сварных соединений и швов методом капиллярной дефектоскопии	2		З 8.3.03 З 8.4.02 З 8.4.03
	3. Контроль качества сварных соединений керосином	2		Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 8.1.01 У 8.4.01 У 8.4.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Н 8.1.01
<b>Раздел 2. Технология и оборудование сварочных работ</b>		<b>144 / 224</b>		
<b>МДК 06.02 Технология и оборудование сварочных работ</b>		<b>116 / 80</b>		
<b>Тема 2.1. Основы технологии сварки</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением		ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.02 З 8.2.04 З 8.2.07 З 8.2.08
	2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу			

	3. Сварочные материалы: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки			Зо 01.03 Зо 01.06
	4. Металлургические процессы при сварке плавлением			Зо 02.02 Зо 03.02
	5. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры устранения			У 8.2.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Строение сварочной дуги и ее технологические свойства	2	ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.02 З 8.2.04
	2. Изучение статической вольт-амперной характеристики сварочной дуги	2		З 8.2.07 З 8.2.08
	3. Изучение характеристик сварочных материалов	2		Зо 01.03
	4. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения	2		Зо 01.06 Зо 02.02
	5. Составление схемы последовательности наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций	4		Зо 03.02 У 8.2.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Н 8.2.01 Н 8.2.02 Н 8.2.04
<b>Тема 2.2. Сварочное оборудование для</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики, требования к ним		ПК 8.1, ПК 8.2	З 8.1.03 З 8.2.02

<b>дуговых способов сварки</b>	2. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки		ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.03
	3. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки			З 8.2.08
	4. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики			Зо 01.03
	5. Многопостовые выпрямители: общие требования, технические характеристики			Зо 01.06
	6. Сварочные генераторы и преобразователи: общие требования, технические характеристики			Зо 02.02
	7. Вспомогательные устройства для источников питания			Зо 03.02
	7. Вспомогательные устройства для источников питания			У 8.1.03
5. Многопостовые выпрямители: общие требования, технические характеристики		У 8.1.04		
6. Сварочные генераторы и преобразователи: общие требования, технические характеристики		У 8.1.05		
7. Вспомогательные устройства для источников питания		Уо 01.03		
		Уо 01.06		
		Уо 02.02		
		Уо 02.04		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>			
1. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора	4	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.1.03	
2. Изучение устройства и принципа действия инверторного выпрямителя	4		З 8.2.02	
3. Изучение работы и принципа работы сварочного генератора	4		З 8.2.03	
4. Характеристика вспомогательных устройств для источников питания сварной дуги	4		З 8.2.08	
			Зо 01.03	
			Зо 01.06	
			Зо 02.02	
			Зо 03.02	
			У 8.1.03	
			У 8.1.04	
			У 8.1.05	
			Уо 01.03	
			Уо 01.06	
			Уо 02.02	
			Уо 02.04	
			Н 8.1.02	

<b>Тема 2.3. Технология изготовления сварных конструкций</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций	12	ПК 8.2, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.02
	2. Технологические особенности изготовления сварных конструкций			З 8.2.03
	3. Технология производства балочных конструкций			Зо 01.03
	4. Технология производства рамных конструкций			Зо 01.06
	5. Технология производства решетчатых конструкций			Зо 02.02
	6. Технология изготовления балочных решетчатых конструкций			Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>52</b>		
	1. Изучение видов термической обработки сварных конструкций	4	ПК 8.2, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.02
	2. Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы	4		З 8.2.03
	3. Определение параметров режима сварки	4		З 8.5.01
	4. Расчет режимов сварки при выполнении различных швов	4		Зо 01.03
5. Определение режимов сварки практическим путем с применением виртуального и малоамперного тренажеров	4	Зо 01.06		
6. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок с применением виртуального и малоамперного тренажеров	10	Зо 02.02		
			Зо 03.02	
			У 8.2.01	
			У 8.2.02	
			У 8.4.01	
			У 8.5.01	
			У 8.5.02	

	7. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажеров	10		У 8.5.03 Уо 01.03 Уо 01.06
	8. Изучение технологической последовательности сборки-сварки емкостей, резервуаров, сварных сосудов, работающих под давлением	10		Уо 02.02 Уо 02.04
	9. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решетчатых конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажеров	10		Н 8.2.01 Н 8.2.02 Н 8.2.03
	10. Изучение порядка сварки и наложения слоев шва при сварке труб различного диаметра в различных пространственных положениях с применением виртуального и малоамперного тренажеров	10		Н 8.2.04 Н 8.5.01 Н 8.5.02 Н 8.5.03
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
	1. Разработка операционной карты по выполнению слесарных операций 2. Определение порядка сборки несложных деталей в соответствии с чертежом 3. Правила хранения и транспортировки сварочных материалов	6		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>				
	1. Выбор сварочных материалов для цветных металлов 2. Технологические особенности сварки двухслойных сталей 3. Методы предотвращения отклонения сварочной дуги 4. Построение графиков вольтамперной характеристики дуги	28		
<b>Учебная практика раздела 2</b>		0		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		0		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		0		
<b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		0		
	1. ...			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		0		
	1. ...			

<b>Учебная практика</b>	*		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. «Организация рабочего места»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке</li> <li>- комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки</li> <li>- настройка оборудования ручной дуговой сварки</li> <li>- зажигание сварочной дуги различными способами</li> </ul> <p>2. «Выполнение работ ручной дуговой сваркой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зажигание сварочной дуги различными способами</li> <li>- подбор режимов ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов</li> <li>- подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов</li> <li>- сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках</li> <li>- выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва</li> <li>- выполнение ручной дуговой сваркой пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва</li> <li>- выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.</li> <li>- выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</li> <li>- выполнение ручной дуговой сваркой стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва</li> </ul>	<b>144</b>		

- выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях - выполнение дуговой резки листового металла различного профиля - выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>336</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *Материаловедение*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

Мастерские (зона под вид работ) Сварочные технологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования*

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования*

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников – М.: Кно-Рус, 2020. – 649 с.

2. Козловский С.Н. Сварочные технологии: учебное пособие для СПО / С.Н. Козловский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с.

3. Зорин Е.Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для СПО / Е.Е. Зорин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с.

4. Зорин Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений: учебное пособие / Е.Е. Зорин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с.

5. Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие для СПО / И.В. Смирнов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 268 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru)

2. [www.svarka.net](http://www.svarka.net)

3. [www.prosvarky.ru](http://www.prosvarky.ru)

4. [websvarka.ru](http://websvarka.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 8.1</b> <b>Подготовительно-сварочные работы</b>	Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки. Проводить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного оборудования с учетом особенностей его специализированных функций.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
<b>ПК 8.2 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных помещениях</b>	Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного. Выполнять дуговую резку простых деталей. Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
<b>ПК 8.3 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление</b>	Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
<b>ПК 8.4 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</b>	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.
<b>ПК 8.5</b> <b>Овладение навыками сварки деталей с</b>	Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой конструкций от полимерных материалов.	Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.

<p><b>позиционированием сварочной горелки и поддержания скорости в процессе сварки в среде виртуальной реальности нагрева детали из полимерных материалов</b></p>		
<p><b>ПК 9.6 Производить сварку конструкций из полимерных материалов различной сложности</b></p>	<p>Моделирование в режиме реального времени физических процессов поведения сварочной ванны и образования сварочного шва на экране монитора в соответствии с выбранным режимом сварки и действиями обучаемого</p>	<p>Практическое занятие, лабораторная работа, зачет по практике.</p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

	Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	--	---

### **3.4 Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **Приложение 3.3**

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
дорожных и строительных машин и оборудования

*Код и наименование профессии/специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 09 Правила дорожного движения»**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>72</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>73</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 09 Правила дорожного движения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 09 Правила дорожного движения» является дополнительной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.01	Обеспечение безопасности движения транспорта при производстве работ	3.1.1.01	Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 4</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	164
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>ОП. 09 Правила дорожного движения</b>		<b>94 / 40</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения</b>	<b>Содержание</b> 1. Введение. Значение Правил дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах	<b>2</b>	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.2. Общие обязанности водителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
<b>Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>		
	<p>1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями</p>	16	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	<p>и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.          Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.          Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака          Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения          Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.          Знаки дополнительной информации (таблички).          Назначение. Название и размещение каждого знака</p>			<p>Уо 01.06          Уо 01.07          Уо 01.08          Уо 01.09          Уо 02.01          Уо 02.02          Уо 02.03          Уо 02.04          Уо 02.05          Уо 02.06          Уо 02.07          Уо 02.08          Уо 04.01          Уо 04.02</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.          Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.3»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 01, ОК 01, ОК 02,          ОК 04, КК 01, КК 02,          КК 03, КК 04, КК 06,          КК 07</p>	<p>3.1.1.01          Зо 01.01          Зо 01.02          Зо 01.03          Зо 01.04          Зо 01.05          Зо 01.06          Зо 02.01          Зо 02.02          Зо 02.03          Зо 02.04          Зо 04.01          Уо 01.01          Уо 01.02          Уо 01.03          Уо 01.04          Уо 01.05</p>

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.3	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 4 ПДД.	6	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
<b>Дорожная разметка и её характеристики</b>	1. Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться горизонтальной дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.4	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться вертикальной дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.40»	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 5 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Применение специальных сигналов.</b>	1. Применение специальных сигналов. Сигналы светофоров	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01
<b>Регулирование дорожного движения</b>	Сигналы регулировщика			3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться специальными сигналами и сигналами светофоров. Решение тематических задач, по теме 1.5	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 6 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
<b>Проезд перекрестков</b>	1. Проезд регулируемых перекрёстков, нерегулируемых перекрёстков	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очередность проезда регулируемых перекрёстков. Решение тематических задач, по теме 1.6	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда нерегулируемых перекрестков. Решение тематических задач, по теме 1.6	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очередность проезда перекрёстков. Решение тематических задач, по теме 1.6	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД.	6	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование</b>	1. Аварийная сигнализация и ее применение. Знак аварийной остановки, его применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять начало движения, маневрирование. Решение тематических задач, по теме 1.8	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 8 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд</b>	1. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять расположение транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач, по теме 1.9	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять обязанности водителей при выполнении обгона. Решение тематических задач, по теме 1.110»	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.9. Скорость движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач, по темам 1.7 – 1.9	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 10 ПДД.	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	З.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Остановка и стоянка</b>	1. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Движение по автомагистралям и в жилых зонах</b>	1. Организация движения по автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Выезд из жилой зоны	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.10 – 1.12	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Буксировка механических транспортных средств</b>	1. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Учебная езда.</b> <b>Перевозка людей и грузов</b>	1. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по	6	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04

	специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей			3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.13 – 1.15	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03

				3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.16. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение	4	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

	транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств			Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.17.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Административное право</b>	1. Административное правонарушение и административная ответственность водителя	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 H. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.18.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		

<p><b>Уголовное право.</b>  <b>Гражданское право.</b>  <b>Правовые основы охраны окружающей среды</b></p>	<p>1.Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности</p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства</p> <p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы</p>	6	<p>ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07</p>	<p>3.1.1.01  3о 01.01  3о 01.02  3о 01.03  3о 01.04  3о 01.05  3о 01.06  3о 02.01  3о 02.02  3о 02.03  3о 02.04  3о 04.01  Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 02.07  Уо 02.08  Уо 04.01  Уо 04.02  Н. 1.1.01</p>
---	--	---	---	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.19. Закон об ОСАГО</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Заполнение бланка извещения о ДТП	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.20.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека</b>	1. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.21. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.22.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		

<p><b>Первая медицинская помощь</b></p>	<p>1. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта</p> <p>Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение</p> <p>Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки</p>	12	<p>ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07</p>	<p>3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Н. 1.1.01</p>
---	---	----	---	---

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Проведение сердечно-легочной реанимации: Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				Н. 1.1.01
	2. Кровотечение и методы его остановки: Методы остановки артериального и венозного кровотечений	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01

	<p>3. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме</p>	2	<p>ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07</p>	<p>3.1.1.01  3o 01.01  3o 01.02  3o 01.03  3o 01.04  3o 01.05  3o 01.06  3o 02.01  3o 02.02  3o 02.03  3o 02.04  3o 04.01  Уo 01.01  Уo 01.02  Уo 01.03  Уo 01.04  Уo 01.05  Уo 01.06  Уo 01.07  Уo 01.08  Уo 01.09  Уo 02.01  Уo 02.02  Уo 02.03  Уo 02.04  Уo 02.05  Уo 02.06  Уo 02.07  Уo 02.08  Уo 04.01  Уo 04.02  Н. 1.1.01</p>
--	--	---	---	--

	<p>4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение: Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП»</p>	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	<p>3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н. 1.1.01</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		

Тема 1.23.	Содержание	6		
<p>Основы управления транспортными средствами</p>	<p>1. Приемы управления транспортным средством. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</p>	4	<p>ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07</p>	<p>3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 H. 1.1.01</p>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.23	2	ПК 01, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06, КК 07	3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02

				Н. 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Учебная практика</b>		<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>8</i>		
<b>Всего:</b>		<b>164</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правила и безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования.*

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Правила дорожного движения. - М.: Транспорт, 2023.
2. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. -М.: Высшая школа, 2022.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экзаменационные задачи для категорий "А-В".// Текст: электронный: <http://www.gai.ru/PermisDeConduire/pdd/>
2. "Экзамены в ГИБДД" - программа-тренажер. // Текст: электронный: <http://www.mainroute.ru/links/pdd/481/>
3. "Эксперт-Инфо" - вождение. Правила дорожного движения, экзаменационные билеты, самоучитель безопасной езды. // Текст: электронный: <http://driving.expinfo.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 г.
2. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. -М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.
3. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Грохольская О.Г. и др. М.: 2011.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Обеспечение безопасности движения транспорта при производстве работ</i>	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p><i>Устный опрос;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>Письменная проверочная работа;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

	<p>изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменная проверочная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p><i>необходимыми навыками и приемами их выполнения;</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</i></p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i></p>	
--	---	--