



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**краевое государственное автономное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Дальневосточный технический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
**подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
**Техник**

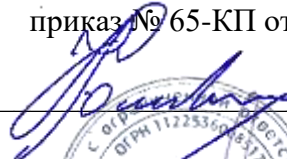
**Одобрено на заседании педагогического**  
**совета:**

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Утверждено Приказом КГА ПОУ «ДВТК»**

приказ № 65-КП от 30.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
**ООО «Строй Комплекс»**

  
/Ю.И. Романько

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
**ООО «СЗ Молодежный»**

  
  
подпись  
/В.С. Гавриков

/Э.Г. Портнов

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	.....
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	.....
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 31.07.2019 г. № 537 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» октября 2020 г. № 760н н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 538н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 16.022 Машинист автогрейдера»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 215н «Об утверждении профессионального стандарта ПС 40.174 Машинист крана общего назначения»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Техник*» осваивает общие виды деятельности: *участие в проектировании зданий и сооружений; выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих «Штукатур», «Облицовщик плиточник».*

Получение образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *Техник* – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (*основного*) общего образования по квалификации: *Техник* – 2 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план

		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
			<b>Умения:</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
			<b>Умения:</b>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы



на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	подбор строительных конструкций и материалов
		Н 1.1.02	разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	читать проектно-технологическую документацию
		У 1.1.02	определять глубину заложения фундамента
		У 1.1.03	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		У 1.1.04	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций

		У 1.1.05	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
		З 1.1.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций
		З 1.1.03	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		<b>Умения:</b>	
	У 1.2.01	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции	
	У 1.2.02	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме	
	У 1.2.03	выполнять статический расчет	
	У 1.2.04	проверять несущую способность конструкций	
	У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок	
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		

		У 1.2.06	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (ВМ-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.3.01	разработка архитектурно-строительных чертежей;
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	читать проектно-технологическую документацию
		У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		З 1.3.02	особенности выполнения строительных чертежей
		З 1.3.03	графические обозначения материалов и элементов конструкций
		З 1.3.04	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.4.01	составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для

			разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		Н 1.4.02	разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 1.4.03	разработке карт технологических и трудовых процессов
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.02	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.03	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов

		У 1.4.04	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
		У 1.4.05	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
		З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		З 1.4.03	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства
		З 1.4.04	ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании
		З 1.4.05	методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
		З 1.4.06	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах

			строителей по основным категориям
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Н 2.1.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	читать проектно-технологическую документацию
		У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		З 2.1.01	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
		ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	
		Н 2.2.01	определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и

			звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		У 2.2.02	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
		У 2.2.03	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		У 2.2.04	проводить обмерные работы;
		У 2.2.05	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
		У 2.2.06	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
			<b>Знания:</b>

		3 2.2.01	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		3 2.2.02	технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
		3 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
		3 2.2.04	технологии катодной защиты объектов
		3 2.2.05	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
		3 2.2.06	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		3 2.2.07	методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
		3 2.2.08	требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;



		3 2.2.09	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
		3 2.2.10	особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
		3 2.2.11	нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
		3 2.2.12	правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
		3 2.2.13	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
		3 2.2.14	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
		3 2.2.15	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
		3 2.2.16	правила ведения исполнительной и учетной документации

			при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		3 2.2.17	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
		3 2.2.18	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
		3 2.2.19	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
		3 2.2.20	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
		Н 2.3.02	оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Н 2.3.03	контроле качества и объема количества материально-технических

		ресурсов для производства строительных работ;
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
	У 2.3.02	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
	У 2.3.03	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
	У 2.3.04	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
	У 2.3.05	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		<b>Знания:</b>
	З 2.3.01	требования нормативной технической и проектной

			документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
		З 2.3.02	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве	
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 2.4.01	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;	
			<b>Умения:</b>	
		У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;	
		У 2.4.02	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;	
		У 2.4.03	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	

		У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
		З 2.4.02	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		З 2.4.03	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.4.04	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.05	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства

			строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.06	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
		З 2.4.07	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 2.4.08	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		У 3.1.02	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности

			производственно-хозяйственной деятельности
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.02	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.03	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
		З 3.1.04	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.2.01	обеспечения деятельности структурных подразделений
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
		У 3.2.02	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
		У 3.2.03	разрабатывать и вести реестры договоров

			поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
		З 3.2.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
		З 3.2.03	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.2.04	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
		З 3.2.05	основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
		З 3.2.06	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.3.01	согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
			<b>Умения:</b>



		У 3.3.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
		У 3.3.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;	
		У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	
			<b>Знания:</b>	
		З 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;	
		З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	
			<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Н 3.4.01	контроля деятельности структурных подразделений
				<b>Умения:</b>
			У 3.4.01	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
	У 3.4.02	вести таблицы учета рабочего времени;		
	У 3.4.03	устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре		

			подряда и сметной документации
		У 3.4.04	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
		У 3.4.05	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
		У 3.4.06	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
		У 3.4.07	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	права и обязанности работников;
		З 3.4.02	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.4.03	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		З 3.4.04	основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
		З 3.4.05	основные методы оценки эффективности труда;
		З 3.4.06	основные формы организации

			профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		З 3.4.07	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.5.01	обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 3.5.02	проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности
		Н 3.5.03	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда контроле соблюдения на
		Н 3.5.04	объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			<b>Умения:</b>
		У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства

			строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
		У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			<b>Знания:</b>
		З 3.5.01	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
		З 3.5.02	положение по техническому обследованию жилых зданий
		З 3.5.03	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.1.01	проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории

			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		У 4.1.02	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
		У 4.1.03	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
		У 4.1.04	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
		З 4.1.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
		З 4.1.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.2.01	разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
		Н 4.2.02	проведения текущего ремонта;
		Н 4.2.03	участия в проведении капитального ремонта;
		Н 4.2.04	контроля качества ремонтных работ
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	проводить постоянный анализ технического

			состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.2.02	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
		У 4.2.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
		У 4.2.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
		У 4.2.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
		У 4.2.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
		У 4.2.07	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
		У 4.2.08	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
		У 4.2.09	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
		У 4.2.10	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
		У 4.2.11	подготавливать документы, относящиеся к

			организации проведения и приемки работ по ремонту
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	основные методы усиления конструкций;
		З 4.2.02	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
		З 4.2.03	нормативы продолжительности текущего ремонта;
		З 4.2.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
		З 4.2.05	периодичность работ текущего ремонта;
		З 4.2.06	оценку качества ремонтно-строительных работ;
		З 4.2.07	методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.3.01	проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.3.02	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;

		У 4.3.03	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	
			<b>Знания:</b>	
		З 4.3.01	методы визуального и инструментального обследования;	
		З 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;	
	З 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий		
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.4.01	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;	
		Н 4.4.02	оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	
			<b>Умения:</b>	
		У 4.4.01	владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;	
У 4.4.02		владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;		



		У 4.4.03	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Штукатур», «Облицовщик-плиточник»)	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ		<b>Знания:</b>
		З 4.4.01	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
		З 4.4.02	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.1.01	Подготовка поверхности основания под штукатурку Выполнения штукатурных работ
	<b>Умения:</b>		
У 5.1.01	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг		
У 5.1.02	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы		
У 5.1.03	выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для		

			подготовки рабочего места и выполнения штукатурных работ
			<b>Знания:</b>
		3 5.1.01	способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
		3 5.1.02	способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
		3 5.1.03	методика диагностики состояния поверхности основания
		3 5.1.04	технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
		3 5.1.05	способы подготовки поверхностей под штукатурку
	ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.2.01	выполнения штукатурных работ
			<b>Умения:</b>
		У 5.2.0.1	определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах
		У 5.2.0.2	выполнять операции простой и улучшенной штукатурки стен
		У 5.2.0.3	наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У 5.2.0.4	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 5.2.0.5	заглаживать, структурировать штукатурные растворы

			<b>Знания:</b>
		З 5.2.0.1	виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
		З 5.2.0.2	основные виды штукатурок и штукатурных растворов
		З 5.2.0.3	способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных
	ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.3.0.1	разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
		Н 5.3.0.2	нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
			<b>Умения:</b>
		У 5.3.0.1	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У 5.3.0.2	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У 5.3.0.4	оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
			<b>Знания:</b>
		З 5.3.0.1	технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		З 5.3.0.2	способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		З 5.3.0.3	технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
	ПК 5.4. Выполнять ремонт		<b>Практический опыт/навыки:</b>

	оштукатуренных поверхностей	Н 5.4.0.1	оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
		Н 5.4.0.2	удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
		Н 5.4.0.3	оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
			<b>Умения:</b>
		У 5.4.0.1	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки
		У 5.4.0.2	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
		У 5.4.0.3	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы и наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
			<b>Знания:</b>
		З 5.4.0.1	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
		З 5.4.0.2	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий
		З 5.4.0.3	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.5.0.1	очистка и подготовка основания под облицовку
		Н 5.5.0.2	разметка и провешивание поверхности
			<b>Умения:</b>
У 5.5.0.1	производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке		
	ПК 5.5. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ		

		У 5.5.0.2	производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток	
		У 5.5.0.3	производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали	
			<b>Знания:</b>	
		З 5.5.0.1	Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий	
		З 5.5.0.2	Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования	
		З 5.5.0.3	Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей	
	ПК 5.6 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.6.0.1	Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации	
		Н 5.6.0.2	Выравнивание поверхности под облицовку	
		Н 5.6.0.3	Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий	
		Н 5.6.0.4	Проверка вертикальности и горизонтальности	

			облицованной плиткой поверхности
			<b>Умения:</b>
		У 5.6.0.1	Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации
		У 5.6.0.2	Производить резку под нужный размер и сверление плитки
			<b>Знания:</b>
		З 5.6.0.1	Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий
		З 5.6.0.2	Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой
		З 5.6.0.3	Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 5.6.0.4	Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой
	ПК 5.7 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 5.7.0.1	Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту
		Н 5.7.0.2	Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту
		Н 5.7.0.3	Очистка и выравнивание основания

			ремонтируемого участка поверхности
		Н 5.7.0.4	Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой
		Н 5.7.0.5	Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений
			<b>Умения:</b>
		У 5.7.0.1	Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене
		У 5.7.0.2	Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
		У 5.7.0.3	Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту
		У 5.7.0.4	Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
		У 5.7.0.5	Производить затирку и восстановление нарушенных швов
			<b>Знания:</b>
		З 5.7.0.1	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей
		З 5.7.0.2	Состав и правила приготовления клеящих

			растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		3 5.7.0.3	Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>1476</b>	<b>536</b>	<b>1, 2</b>
ООД.01	Русский язык	90	0	1
ООД.02	Литература	118	0	1
ООД.03	Математика	208	88	1
ООД.04	Иностранный язык	116	116	1
ООД.05	Информатика	168	84	1
ООД.06	Физика	128	18	1
ООД.07	Химия	44	10	1
ООД.08	Биология	34	10	1
ООД.09	История	78	0	1
ООД.10	Обществознание	90	0	1
ООД.11	География	44	10	1
ООД.12	Физическая культура	78	78	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	22	1
ООД.14	Родная литература	34	0	2
ООД.15	Рабочая профессия "Маляр"	146	100	1
ООД.16	Индивидуальный проект	32	0	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>352</b>	<b>290</b>	<b>2,3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	34	16	3
ОГСЭ.02	История России	36	14	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	88	88	2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	158	158	2,3
ОГСЭ.05	Психология общения	36	14	2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>2</b>
ЕН.01	Математика	32	16	2
ЕН.02	Информатика	32	20	2

ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	16	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>452</b>	<b>248</b>	<b>2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>452</b>	<b>248</b>	<b>2</b>
ОП.01	Инженерная графика	60	52	2
ОП.02	Техническая механика	54	28	2
ОП.03	Основы электротехники	32	12	2
ОП.04	Основы геодезии	66	30	2
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	32	16	2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	22	2
ОП.07	Экономика отрасли	56	24	2
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32	16	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	48	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1080</b>	<b>722</b>	<b>1,2</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>308</b>	<b>208</b>	<b>1,2</b>
МДК.01.01	Строительные материалы	32	12	1
МДК.01.02	Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений	72	28	2
МДК.01.03	Проект производства работ	48	24	2
УП.01.01	Учебная практика (ВМ)	36	36	2
УП.01.02	Учебная практика (геодезическая)	72	72	2
ПП.01.01	Производственная практика	36	36	2
ПА.01	Промежуточная аттестация	12	0	2
<b>ПМ. 02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>184</b>	<b>122</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства	100	50	2
УП.02.01	Учебная практика (сметы)	36	36	2
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	2
ПА.02	Промежуточная аттестация	12		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>3</b>

МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ. в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	84	44	3
МДК.03.02	Основы бережливого производства	48	24	3
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	3
ПА.03	Промежуточная аттестация	12	0	3
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>2</b>
МДК.04.01	Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений	76	38	2
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	56	30	2
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	3
ПА.04	Промежуточная аттестация	12	0	3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Штукатур», «Облицовщик-плиточник»</b>	<b>228</b>	<b>184</b>	<b>2</b>
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 19727 "Штукатур"	36	20	2
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"	36	20	2
УП.05.01	Учебная практика (Штукатур)	36	36	
УП.05.02	Учебная практика (облицовка)	72	72	2
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	2
ПА.05	Промежуточная аттестация	12		2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>3</b>
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>3672</b>	<b>1848</b>	
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>792</b>	<b>588</b>	
<b>ДПБ 1</b>	<b>Управление многоквартирными домами</b>	<b>500</b>	<b>352</b>	<b>3</b>
<b>ДПБ 2</b>	<b>Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники</b>	<b>292</b>	<b>236</b>	<b>3</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4464</b>		
<b>Срок обучения</b>		2г. 10мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.06 Управление многоквартирными домами	500	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
2	ПМ.07 Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники	292	Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
<b>Итого</b>		792	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	72	5	Административный кабинет, Производственный участок	

	<p>2. Разработка карт технологических и трудовых процессов</p> <p>3. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</p> <p>4. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ.</p> <p>5. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий</p>						
2.	<p>1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.</p> <p>2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств</p>	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	72	6	Административный кабинет, Производственный участок	

<p>строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.</p> <p>3. Выполнение строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника.</p> <p>4. Участие в определении потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p>5. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>6.Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>7.Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.</p> <p>8.Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>9.Участие в представлении для проверки, сопровождении при</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным, в том числе отделочным работам.</p> <p>10.Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.</p> <p>11.Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>						
---	--	--	--	--	--	--



3.	<p>1. Ознакомление с производственной организационной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.</p> <p>2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией.</p> <p>3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по</p>	ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	36	6	<p>Административный кабинет, Производственный участок</p>	
----	--	-------	--	----	---	---	--

	<p>контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,</p> <p>5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.</p>						
4.	<p>1.Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;</p> <p>2.Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;</p> <p>3.Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p> <p>4.Определение сроков службы элементов</p>	ПМ.04	<p>Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	36	4	<p>Административный кабинет, Производственный участок</p>	

	здания; 5.Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; 6.Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.						
5.	1. Подготавливать поверхности основания под штукатурку, выполнять штукатурные работы 2. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг 3.Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру,	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Штукатур», «Облицовка плиткой»	72	5	Административный кабинет, Производственный участок	

<p>расшивать швы 4. Выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения штукатурных работ 5. Определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах 6. Выполнять операции простой и улучшенной штукатурки стен 7. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную 8. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности 9. Заглаживать, структурировать штукатурные растворы 10. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки 11. Производить работы по внутренней и внешней отделке зданий (включая потолки, раздвижные и съемные</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>перегородки и т.д.) 12. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей 13. Проверять состояние поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене 14. Заделывать незначительные дефекты в отдельных плитках без удаления</p>						
---	--	--	--	--	--	--



## 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии

их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Математика

Охрана труда

Русский язык и литература, родная литература

Информатика

Инженерная графика

Геодезия

Информационных технологий в профессиональной деятельности

**Лаборатории:**

Испытания строительных материалов и конструкций

Геологии, гидрологии, гидротехнических сооружений

Электротехники и электроники

**Мастерские:**

Геопространственные технологии

Малярные и декоративные работы

Облицовка плиткой

Сухое строительство и штукатурные работы

Зона под вид работ «Бетонные работы»

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин



5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Информационные стенды по тематике дисциплин	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
3.	Образцы средств индивидуальной защиты	По технической документации
4.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Математика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин

2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Охрана труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
3.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего отработки приемов сердечно-легочной реанимации	По технической документации
4.	Образцы нормативных документов	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Русский язык и литература, родная литература».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Информатика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Компьютерные столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Компьютерные кресла с поворотным сидением	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональные компьютеры (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
3.	Принтер/МФУ	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Компьютерные столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Компьютерные кресла с поворотным сидением	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин

5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональные компьютеры (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Пакет прикладных программ	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Геодезия».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	По технической документации
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пакет прикладных программ	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Информационные стенды по тематике дисциплины	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин

2	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3	Рабочее место библиотекаря	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	По технической документации
2	Библиотечный фонд	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Измеритель прочности бетона	По технической документации
2.	Пенетрометр	По технической документации



3.	Грохот	По технической документации
4.	Сита к грохоту	По технической документации
5.	Прибор Вика	По технической документации
6.	Встряхивающий столик	По технической документации
7.	Вискозиметр	По технической документации
8.	Набор сит для определения гранулометрического состава песка	По технической документации
9.	Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси	По технической документации
10.	Прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста	По технической документации
11.	Пресс для определения прочности на сжатие бетона	По технической документации
12.	Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Лаборатория «Геологии, гидрологии, гидротехнических сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин

5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Лаборатория Литвинова	По технической документации
2.	Коллекция минералов	По технической документации
3.	Коллекция горных пород	По технической документации
4.	Шкала Мооса	По технической документации
5.	Микроскоп	По технической документации
6.	Мини-лаборатория по гидравлике «Капелька 1»	По технической документации
7.	Мини-лаборатория по гидравлике «Капелька 2»	По технической документации
8.	Пикнометр	По технической документации
9.	Прибор ПСУ	По технической документации
10.	Прибор ДПУ	По технической документации
11.	Сушильный шкаф	По технической документации
12.	Весы	По технической документации
13.	Эксикатор	По технической документации
14.	Бур геолога	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
-		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
-		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
-		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
-		

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Ученические столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
3.	Стулья	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Лабораторные стенды для выполнения практических и лабораторных работ по темам рабочей программы	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Измерительные приборы (вольтметры, амперметры, осциллографы)	Стандартное
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Геопространственные технологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Компьютерные столы	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин

3.	Компьютерные кресла с поворотным сидением	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
5.	Доска для учебного класса	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональные компьютеры	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Тахеометр электронный	По технической документации
2.	Тахеометр роботизированный	По технической документации
3.	GNSS-приемник с контроллером	По технической документации
4.	Системы лазерного сканирования	По технической документации
5.	Вехи телескопические	По технической документации
6.	Призмы	По технической документации
7.	Теодолит оптический	По технической документации
8.	Нивелир оптический	По технической документации
9.	Рейка нивелирная	По технической документации
10.	Штатив	По технической документации
11.	Лазерный дальномер	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкафы/стеллажи	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Мастерская «Малярные и декоративные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учительский стол/демонстрационный стол	Стандартный
2.	Стул	Стандартные
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	фен строительный	По технической документации
2.	кюветка для малярных составов 150мм	По технической документации
3.	контейнер-организатор для оборудования и инструмента	По технической документации
4.	ручной шлифовальный блок с пылеотводом	По технической документации
5.	лампа строительная	По технической документации
6.	прожектор на треноге	По технической документации
7.	валик полиамид 50мм, 100 мм, 250 мм с ручкой	По технической документации
8.	валик велюровый 250 мм с ручкой	По технической документации
9.	универсальная малярная лента 3м	По технической документации
10.	малярная клейкая лента 50 м	По технической документации
11.	планшеты под выкрасы ДВП	По технической документации
12.	рулетка 5м	По технической документации
13.	буазет	По технической документации
14.	художественные кисти	По технической документации
15.	шпатели	По технической документации
16.	краски, колер	По технической документации
17.	гипс строительный	По технической документации
18.	грунтовка проникающая на водной и неводной основе	По технической документации
19.	серпянка	По технической документации

20.	клей ПВА	По технической документации
21.	шпатлёвка гипсовая сухая	По технической документации
22.	шлифовальная бумага	По технической документации
23.	водные составы: клеевые, водно-дисперсионные, латексные	По технической документации
24.	неводные составы: масляные составы, лаки	По технической документации
25.	обойный материал: простые, тиснёные, моющиеся, окрашиваемые	По технической документации
26.	клей обойный для всех типов обоев	По технической документации
27.	декоративные штукатурки: из синтетических волокон, кварцевые, мраморные, жидкие обои	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкафы/стеллажи	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Мастерская «Облицовка плиткой».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	станок электрический для резки плитки с подставкой	По технической документации
2.	лобзик электрический типа с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку	По технической документации
3.	аккумуляторная дрель-шуруповёрт для работы с различного типа крепежом	По технической документации
4.	шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)	По технической документации
5.	водопылесос для отсасывания пыли из шлифовального станка	По технической документации
6.	миксер усиленный для перемешивания различных строительных материалов и рабочей поверхности	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	уровень строительный	По технической документации

2.	правило строительное	По технической документации
3.	линейка	По технической документации
4.	рулетка	По технической документации
5.	шпатель зубчатый 6мм	По технической документации
6.	шпатель 10 см	По технической документации
7.	стеклорез масляный ручной	По технической документации
8.	маркер по дискам	По технической документации
9.	щипцы-кусачки по кафелю	По технической документации
10.	плиткорез ручной	По технической документации
11.	ветошь	По технической документации
12.	карандаш строительный	По технической документации
13.	скотч	По технической документации
14.	кельма	По технической документации
15.	нож строительный	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкафы/стеллажи	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	стол рабочий	Стандартный
2.	подиум 1500x1500 мм	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит	По технической документации
2.	шпатель, шпатель-кельма	По технической документации
3.	тёрка для шлифования	По технической документации
4.	набор шпателей	По технической документации
5.	чашка для гипса высокая	По технической документации
6.	уровень пузырьковый – 400 мм	По технической документации
7.	угольник строительный - 300 мм	По технической документации
8.	строительный карандаш	По технической документации
9.	рулетка	По технической документации
10.	комплект шлифбумаги для тёрки	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкафы/стеллажи	Стандартные
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Зона под вид работ «Бетонные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	По технической документации
2.	МФУ	По технической документации
3.	Офисный стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Стул	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		



<b>Основное оборудование</b>		
1.	Штукатурная станция	По технической документации
2.	Универсальный подъемник	По технической документации
3.	Бетономешалка	По технической документации
4.	Вибростол	По технической документации
5.	Глубинный вибратор	По технической документации
6.	Вал с булавой в сборе	По технической документации
7.	Виброрейка	По технической документации
8.	Полотно для виброрейки	По технической документации
9.	Арматурогиб	По технической документации
10.	Арматурорез	По технической документации
11.	Растворный ящик	По технической документации
12.	Козлы	По технической документации
13.	Крючок вязальный	По технической документации
14.	Клещи вязальные	По технической документации
15.	Шуруповерт аккумуляторный	По технической документации
16.	Сверла в ассортименте	По технической документации
17.	Биты в ассортименте	По технической документации
18.	Ножовка по дереву	По технической документации
19.	Комплект мелкощитовой опалубки	По технической документации
20.	Набор арматуры для опалубки	По технической документации
21.	Универсальная разборная форма для производства бордюра, бордюрного камня	По технической документации
22.	Набор для изготовления искусственного камня	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкафы/стеллажи	По технической документации
2.	Контейнер для строительных отходов	По технической документации
3.	Контейнер для бытовых отходов	По технической документации

<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Геопространственные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	По технической документации
2.	МФУ	По технической документации
3.	Офисный стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
4.	Стул	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Штукатурная станция	По технической документации

2.	Универсальный подъемник	По технической документации
3.	Бетономешалка	По технической документации
4.	Вибростол	По технической документации
5.	Глубинный вибратор	По технической документации
6.	Вал с булавой в сборе	По технической документации
7.	Виброрейка	По технической документации
8.	Полотно для виброрейки	По технической документации
9.	Арматурогиб	По технической документации
10.	Арматурорез	По технической документации
11.	Растворный ящик	По технической документации
12.	Козлы	По технической документации
13.	Крючок вязальный	По технической документации
14.	Клещи вязальные	По технической документации
15.	Шуруповерт аккумуляторный	По технической документации
16.	Сверла в ассортименте	По технической документации
17.	Биты в ассортименте	По технической документации
18.	Ножовка по дереву	По технической документации
19.	Комплект мелкощитовой опалубки	По технической документации
20.	Набор арматуры для опалубки	По технической документации
21.	Универсальная разборная форма для производства бордюра, бордюрного камня	По технической документации
22.	Набор для изготовления искусственного камня	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкафы/стеллажи	По технической документации
2.	Контейнер для строительных отходов	По технической документации
3.	Контейнер для бытовых отходов	По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	Стандартное

<b>Дополнительное оборудование</b>	
	-

Наименование рабочего места, участка «Административный кабинет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочий стол	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
2.	Стул	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
	Шкаф офисный	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3.	Персональный компьютер	По технической документации
4.	Монитор	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5.	МФУ	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	=	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	=	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	=	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных	ООД.05 Информатика	20
2.	AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	ОП.01 Инженерная графика	10
3.	КРЕДО ДАТ, КРЕДО Топограф, КРЕДО Объёмы, Autodesk AutoCAD	ОП.04 Основы геодезии	10
4.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
5.	Программа «Гранд-Смета»	МДК 02.01 Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства	10
6.	Система автоматизированного проектирования	МДК 01.02 Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений	20

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *специальности*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: Техник*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований

и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта (работы).



**Приложение 1**

к ОПОП-П по специальности  
*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**Матрица компетенций выпускника**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**2023 г.**

		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
		Участие в проектировании зданий и сооружений	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Штукатур», «Облицовка плиткой»
<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>						
<b>ПС 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</b>						
<b>ОТФ А</b> Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/01.5				<i>ПК 4.1</i> <i>ПК 4.2</i>	
	ТФ А/02.5				<i>ПК 4.3</i>	
	ТФ А/03.5				<i>ПК 4.4</i>	
<b>ОТФ В</b> Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ В/01.5				<i>ПК 4.1</i>	
	ТФ В/02.5				<i>ПК 4.2</i>	
	ТФ В/03.5				<i>ПК 4.3</i>	
	ТФ В/04.5				<i>ПК 4.4</i>	
<b>ПС 16.025 Специалист по организации строительства</b>						
<b>ОТФ А</b>	ТФ А/01.5		ПК 2.1			
	ТФ А/02.5		ПК 2.2			
	ТФ А/03.5		ПК 2.3			

Организация производства видов строительных работ			ПК 2.4			
<b>ПС 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</b>						
<b>ОТФ А</b> Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ А/01.5	ПК 1.3		ПК 3.3		
	ТФ А/02.5	ПК 1.4		ПК 3.4		
<b>ОТФ В</b> Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ В/01.5	ПК1.1		ПК 3.1		
	ТФ В/02.5	ПК 1.2		ПК 3.2		
	ТФ В/03.5	ПК 1.3		ПК 3.3		
	ТФ В/04.5	ПК 1.4		ПК 3.4		
	ТФ В/05.5	ПК 1.3 ПК 1.4		ПК 3.3 ПК 3.4		
<b>ПС 16.055 Штукатур</b>						
<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/ 01.2					ПК 5.1
	ТФ А/ 02.3					ПК 5.2
	ТФ А/ 03.3					ПК 5.3
	ТФ А/ 04.3					ПК 5.4
	ТФ А/ 05.3					ПК 5.4
<b>ПС 16.104 Плиточник</b>						
<b>ОТФ А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных	ТФ А/01.2					ПК 5.7
	ТФ А/02.2					ПК 5.7

плиткой, или замена отдельных плиток						
<b>ОТФ В</b> Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/01.3					ПК 5.5
	ТФ В/01.3					ПК 5. 6
<b>ОТФ В</b> Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	ТФ С/01.3					ПК 5.5
	ТФ С/02.3					ПК 5. 6

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по специальности  
«08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Участие в проектировании зданий и сооружений
<b>ПК 1.1</b>	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
<b>ПК 1.3</b>	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
<b>ПК 1.4</b>	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	подбор строительных конструкций и материалов
	Н 1.1.02	разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий
	Н 1.2.01	выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
	Н 1.3.01	разработка архитектурно-строительных чертежей;
	Н 1.4.01	составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
	Н 1.4.02	разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
	Н 1.4.03	разработке карт технологических и трудовых процессов
Уметь	У 1.1.01	читать проектно-технологическую документацию
	У 1.1.02	определять глубину заложения фундамента
	У 1.1.03	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
	У 1.1.04	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
	У 1.1.05	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
	У 1.2.01	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
	У 1.2.02	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
	У 1.2.03	выполнять статический расчет
	У 1.2.04	проверять несущую способность конструкций
	У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
	У 1.2.06	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
	У 1.3.01	читать проектно-технологическую документацию
	У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	У 1.4.01	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 1.4.02	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 1.4.03	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов



	У 1.4.04	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
	У 1.4.05	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
Знать	З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
	З 1.1.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций
	З 1.1.03	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	З 1.3.01	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
	З 1.3.02	особенности выполнения строительных чертежей
	З 1.3.03	графические обозначения материалов и элементов конструкций
	З 1.3.04	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	З 1.4.01	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
	З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
	З 1.4.03	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства
	З 1.4.04	ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании
	З 1.4.05	методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
	З 1.4.06	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 308

в том числе в форме практической подготовки 220

Из них на освоение МДК 152

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 108

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 03, ОК 04,</b> <b>ОК 05, ОК 09</b>	Раздел 1 Строительные материалы	<b>32</b>	12	<b>32</b>	12	-	-	-	-	-
<b>ПК 1.1, ПК 1.2,</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 03, ОК 04,</b> <b>ОК 05, ОК 09</b>	Раздел 2 Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений	<b>72</b>	28	<b>72</b>	28	20	-	-	-	-
<b>ПК 1.4</b> <b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 03, ОК 04,</b> <b>ОК 05, ОК 09</b>	Раздел 3 Проект производства работ	<b>48</b>	24	<b>48</b>	24	-	-	-	-	-
	Учебная практика УП.01.01 (ВИМ)	<b>36</b>	36	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-
	Учебная практика УП.01.03 (геодезическая)	<b>72</b>	72	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
	Производственная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>308</b>	<b>220</b>	<b>152</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Строительные материалы</b>		32 / 12		
<b>МДК.01.01 Строительные материалы</b>		32 / 12		
<b>Тема 1.1. Строительные материалы и их свойства</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03
	1. Общие сведения о строительных материалах и изделиях. Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала. Строительные материалы для антивандальной защиты. Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Лабораторная работа 1. «Определение истинной, средней и насыпной плотности строительных материалов. Расчет пористости и пустотности»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05

<b>Тема 1.2. Строительные изделия из природных материалов и пластмасс</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесноволокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03
	2. Природные каменные материалы. Способы добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий. Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Лабораторная работа 2 «Ознакомление с образцами различных пород древесины. Ознакомление со структурой и пороками древесины»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05
Лабораторная работа 3 «Оценка качества кирпича путем осмотра и обмера образца (соответствие требованиям ГОСТ). Определение марки глиняного кирпича»	2			
	<b>Содержание</b>	4		

<b>Тема 1.3. Минеральные вяжущие вещества и искусственные каменные изделия на их основе</b>	<p>1. Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.</p>		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03
	<p>2. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ</p> <p>Изделия на основе извести и кремнеземистого компонента.</p> <p>Силикатный кирпич: сырье, свойства область применения. Силикатные бетоны: плотные и ячеистые, конструкции из них.</p> <p>Асбестоцементные изделия: сырье, основные свойства, виды изделий и требования к ним. Асбестоцементные трубы для мелиоративного строительства. Плоские облицовочные и профилированные листы для кровель (шифер), трехслойные асбестоцементные панели для каркасных стен промышленных зданий.</p> <p>Гипсовые и гипсобетонные изделия: виды, основные свойства. Разновидности и область применения гипсовых и гипсобетонных изделий в строительстве.</p> <p>Правила транспортирования, разгрузки и хранения изделий</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		

<b>Бетоны на минеральных вяжущих веществах, бетонные и железобетонные конструкции и изделия</b>	1. Бетоны. Железобетон. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03
	2. Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Лабораторная работа 4 «Подбор состава бетонной смеси»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05
	Лабораторная работа 5 «Определение гранулометрического состава песка и щебня(гравия)»	2		
Лабораторная работа 6 «Подбор смешанного кладочного раствора и определение свойств растворной смеси: средней плотности и подвижности»	2			
<b>Тема 1.5. Органические вяжущие вещества и изделия на их основе</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Органические вяжущие вещества. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители,		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03

	<p>ускорители отверждения, стабилизаторы). Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки. Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.6. Теплоизоляционные, металлические и отделочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<p>1. Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередаче и термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.</p> <p>2 Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии.</p> <p>Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные</p>		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03



	области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.			
	3. Лакокрасочные материалы. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений</b>		<b>72 / 28</b>		
<b>МДК 01.02 Архитектура зданий и цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений</b>		<b>72 / 28</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	4		
<b>Общие сведения о зданиях.</b>	1. Введение. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04
	2. Типизация и стандартизация в строительстве. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Понятие о проектировании гражданских зданий.</b>	1. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.3 Конструкции гражданских зданий.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Основные системы здания. Типы систем. Несущий остов здания		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.1.03, З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. «Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания».	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.3.01 У 1.3.02
<b>Тема 1.4 Основания и фундаменты.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.1.03, З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
	2. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные			

	фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 2,3 «Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов».	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06, У 1.3.01 У 1.3.02
<b>Тема 1.5 Стены и отдельные опоры.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Требования, предъявляемые к стенам. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад. Перегородки. Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкоформатных элементов, деревянных перегородок. Опирающие перегородки, их примыкание к стенам и потолкам.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 4,5. «Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание эскиза перемычек над оконным или дверным проемом».	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04

	Практическое занятие 6 «Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06, У 1.3.01 У 1.3.02
<b>Тема 1.6 Перекрытия и полы.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; над подвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования предъявляемые к ним. Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 7,8 «Вычерчивание эскиза схемы расположения плит перекрытия»	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06, У 1.3.01 У 1.3.02
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Классификация крыш и требования, предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03,

<b>Крыши, мансарды, кровли.</b>	Конструкции совмещённых крыш. Крыши отдельной конструкции. Эксплуатируемые крыши - террасы, их конструкции. Классификация кровли требования, предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 9,10 «Вычерчивание плана крыши. Теплотехнический расчет утеплителя крыши, расчет площади крыши».	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06, У 1.3.01 У 1.3.02
<b>Тема 1.9 Лестницы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 11,12 « Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки. Вычерчивание разреза здания, определение высотных отметок»	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01

				У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06, У 1.3.01 У 1.3.02
<b>Тема 1.10</b>  <b>Окна, двери.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1 Классификация окон и требования, предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с отдельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования, предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.1.03, З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятия 13,14 «Конструирование фасада здания. Проектирование и составление спецификации заполнения дверных и оконных проемов»	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.3.01 У 1.3.02
<b>Тема 1.10</b> <b>Цифровые технологии в проектировании.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Программные комплексы для информационного моделирования зданий и сооружений, линейных объектов, схем планировочной организации земельных участков		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 3. Проект производства работ</b>		<b>48 / 24</b>		
<b>МДК 01.03 Проект производства работ</b>		<b>48 / 24</b>		
<b>Тема 1.1 Виды и характеристики строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Роль строительных машин (СМ) в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Комплексная механизация и автоматизация строительства		ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06
	2. Транспортные, погрузочно–разгрузочные машины. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров и виброжелобов. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность автопогрузчиков, одноковшовых, фронтальных, полуповоротных и многоковшовых погрузчиков. Системы автоматизации транспортных и транспортирующих машин			
	3. Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворных смесей Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке). Назначение и классификация дозаторов. Устройство и принцип работы дозаторов циклического и непрерывного действия. Общая характеристика технических средств для транспортирования бетонов и растворов. Устройство, рабочие процессы и производительность автобетоновозов, авторастворовозов, автобетоносмесителей, бетоно – и растворонасосов.			

	<p>4 Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. Технические возможности и производительность роторных и цепных экскаваторов, траншейных, скребковых и поперечного копания. Машины для подготовительных работ в строительстве (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы.). Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой, требованием и вибротрамбованием. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.</p>			
	<p>5 Ручной механизированный инструмент. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники). Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05
	Практическое занятие 2 Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>		



<b>Организация строительного производства</b>	1. Основы организации строительства и строительного производства. Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства.		ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06
	2. Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Введение. Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Технико-экономическая оценка ППР.			
	3. Основы поточной организации строительства. Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока. Виды строительных потоков. Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом.			
	4. Календарное планирование строительства отдельных объектов. Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства. Проектирование календарного плана. Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов. отдельных объектов.			

	5. Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий. Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании. Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных. Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. Оптимизация календарных планов. Техничко-экономические показатели календарных планов.конструкций, изделий и материалов			
	6. Строительный генеральный план (СГП). Назначение, виды и состав СГП. Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов. Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов. Размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений. Временные здания. Определение перечня бытовых и санитарно-гигиенических помещений, расчет площадей. Проектирование временного водоснабжения и электроснабжения строительной площадки.			
	7. Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов. Методика разработки технологических карт (разделы ТК 6, 5,1). Методика разработки технологических карт (разделы ТК 2,3,4)			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	ПК 1.4,	
	Практическое занятие 3. Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05
	Практическое занятие 4. Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана	2		
	Практическое занятие 5. Составление календарного графика на общестроительные работы	2		

	Практическое занятие 6. Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительных и специальных работ.	2		
	Практическое занятие 7. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (расход материальных ресурсов).	2		
	Практическое занятие 8. Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	2		
	Практическое занятие 9. Определение технико-экономических показателей ППР	2		
	Практическое занятие 10. Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников.	2		
	Практическое занятие 11. Выбор и привязка монтажных кранов. Определение опасных зон на стройгенплане	2		
	Практическое занятие 12. Разработка элементов технологических карт	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
1 Моделирование первого этажа. Моделирование второго этажа				
2 Моделирование кровли. Моделирование фундамента		<b>36</b>		
3 Работа с инструментами Сборка, Пандусы. Работа с инструментами Спецификация.				
4 Работа с инструментами Таблицы. Создание фасадов. Создание разрезов.				
5 Создание чертежа. Импорт из Renga в Pilot BIM				
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>		

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	0		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	0		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	0		
<b>Учебная практика раздела 2</b>	0		
<b>Производственная практика раздела 2</b>	0		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания	20		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1.Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки. Выбор конструктивного типа, схемы здания 2.Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены. Определение глубины заложения фундамента. 3.Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации. Вычерчивание схемы расположения фундамента 4.Выбор плит перекрытия. Составление спецификации. Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия. 5.Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия). Подбор оконных блоков. Составление спецификации 6.Подбор дверных блоков. Составление спецификации. Выполнение плана I, типового этажа 7.Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации. Расчёт лестницы, лестничной клетки 8.Выполнение разреза здания. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций 9.Выполнение сводной спецификации. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ)	20		

10.Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ. Разработка пояснительной записки			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<i>0</i>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b>	<i>0</i>		
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> Организационные работы Полевые работы при теодолитной съемке Камеральные работы при теодолитной съемке Полевые работы при трассировании дорог Камеральные работы при техническом нивелировании Полевые работы при тахеометрической съемке Камеральные работы при тахеометрической съемке Комплексная работа: оформление чертежей и оформление отчета	72		
<b>Производственная практика раздела 3</b>	0		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	0		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	0		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	0		

<b>Учебная практика</b>	<i>0</i>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства 2.Разработка карт технологических и трудовых процессов	<i>36</i>		

<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>12</i>		
<b>Всего</b>	<i>308</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Строительные материалы и изделия», «Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке», «Проектирование зданий и сооружений», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Мастерская «IT решения для строительства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с.

2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2020. – 368 с.

3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2021. – 319 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);

4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2022. 143 с.: ил. 3.12.3.;

5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 192 с.

6. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для сред. Проф. Образования / И.А. Николаевская. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 215 с.

7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статике : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 687 с.

8. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М :ИНФРА-М, 2021.- 304с.:

9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2021 г.-288с.

10. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М.: ИНФРА-М, 2020. — 457 с.

11. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2020. – 196с

12. Основы инженерной геологии/ Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 192 с.

13. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.

14. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М. : КНОРУС, 2021. – 264 с.
15. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 143 с.
16. Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 236 с
17. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2020. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).
18. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2020. – 224 с.
19. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2023 – 528с.
20. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2021. – 336 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>
3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks
5. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2020. — 152 с. + Доп. материалы \_Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
6. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dwg.ru](http://www.dwg.ru)
7. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.cniisk.ru](http://www.cniisk.ru)
8. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.zodchii.ws/books/info-1076.html](http://www.zodchii.ws/books/info-1076.html)
9. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.best-stroy.ru/gost](http://www.best-stroy.ru/gost)
10. Расчет строительных конструкций[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>
11. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>
12. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 3.2.3. Дополнительные источники



### **Справочники:**

Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2020.- 856с.

Справочник по строительству: нормативы, правила, документы.2-е изд./сост.Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2020.-1232с.

Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ. ред. Л.Р. Маиляна.- Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2020.-540 с.

### **Учебники:**

1. Белиба В.Ю. Архитектура зданий /В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 365 с.

2. –Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб. пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2020

3. Организация строительного производства: Учебник для вузов/ Т.Н.Цай, П.Г.Грабовый, В.А.Большаков и др.-М.: Изд-во АСВ, 2023.- 432 стр.:ил.

4. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Издательский центр «Академия»,2020.с-432с.

5. Учебное пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2020. – 112 с.

6. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для строит. спец. вузов.-«Интеграл», 2020 – 216с

7. Шеришевский И.А. Конструирование промышленных зданий Учеб. пособие для студентов строительных специальностей/Шеришевский И. А. — М.: Архитектура-С, 2022.— 168 с

8. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий». / И.А,Шеришевский — М.: Архитектура-С, 2020. — 176 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций;</p> <p>обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта;</p> <p>обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей;</p> <p>выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций;</p> <p>проектирование типовых узлов.</p>	<p>Оценка защиты практических работ;</p> <p>контрольных работ по темам МДК;</p> <p>выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</p> <p>экзамен по МДК ,</p> <p>экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок;</p> <p>построение расчетной схемы по конструктивной схеме;</p> <p>выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности</p>	
<p>ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД;</p> <p>выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства</p>	

	<p>строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</p> <p>выполнение строительных чертежей применением информационных технологий;</p> <p>выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей;</p> <p>определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;</p> <p>составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разработка карт технологических и трудовых процессов;</p> <p>соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p>	

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>производственной практики,</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по специальности  
«08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	Н 2.1.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
	Н 2.2.01	определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
	Н 2.3.01	определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
	Н 2.3.02	оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Н 2.3.03	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
	Н 2.4.01	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
Уметь	У 2.1.01	читать проектно-технологическую документацию
	У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 2.2.01	читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
	У 2.2.02	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
	У 2.2.03	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
	У 2.2.04	проводить обмерные работы;
	У 2.2.05	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
	У 2.2.06	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ



	У 2.3.01	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
	У 2.3.02	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
	У 2.3.03	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
	У 2.3.04	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
	У 2.3.05	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
	У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
	У 2.4.02	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
	У 2.4.03	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией
	У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
Знать	З 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
	З 2.1.02	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	З 2.2.01	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства

3 2.2.02	технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
3 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
3 2.2.04	технологии катодной защиты объектов
3 2.2.05	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
3 2.2.06	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
3 2.2.07	методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
3 2.2.08	требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ
3 2.2.09	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
3 2.2.10	особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
3 2.2.11	нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты
3 2.2.12	правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
3 2.2.13	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
3 2.2.14	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
3 2.2.15	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
3 2.2.16	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
3 2.2.17	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий
3 2.2.18	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;

3 2.2.19	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
3 2.2.20	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
3 2.3.01	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
3 2.3.02	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
3 2.4.01	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
3 2.4.02	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
3 2.4.03	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
3 2.4.04	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
3 2.4.05	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
3 2.4.06	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
3 2.4.07	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
3 2.4.08	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 184

в том числе в форме практической подготовки 134

Из них на освоение МДК 100

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Раздел 1 Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства	<b>100</b>	50	<b>100</b>	50	-	-	-	-	-	-
	Учебная практика (сметы)	<b>36</b>	36						<b>36</b>	-	
	Производственная практика	<b>36</b>	36	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	12	-	-	-	-	12	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	-	-	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства		100/50		
МДК.02.01 Организация, учет и контроль технологических процессов на объекте, сметы капитального строительства		100/50		
<p><b>Тема 1.1</b> Основные положения строительного производства</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции. Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ. Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, деланка техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02
<p><b>Тема 1.2.</b> Организационно техническая подготовка строительного производства</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки. Пред проектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов. Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС) – назначение, содержание, порядок разработки и утверждения. Проект производства работ (ППР) – исходные данные, состав и содержание, порядок согласования и утверждения. Разработка и</p>	4	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02

	согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1. «Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС и ППР)»	2		
<b>Тема 1.3. Организация и выполнение работ подготовительного периода</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.2.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04
	1. Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ.			
	2 Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки. Организация стройплощадки. Установка ограждений по периметру, прокладка временных коммуникаций, подведение подъездных путей и площадок для складирования стройматериалов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 2, 3, 4 «Оформление технической документации при производстве подготовительных работ»	6		
<b>Тема 1.4. Выполнение строительно - монтажных работ</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.2.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04
	1. Требования нормативных технических документов к производству СМР. Виды и общая характеристика строительного транспорта и техники, преимущественные области применения. Графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.			
	2. Земельные работы. Планировка территории. Рытье котлованов, устройство фундамента, обустройство свайного поля. Каменные работы. Подбор строительных конструкций и материалов, Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий Возведение капитальных конструкций. Монтаж бетонных, металлических и железобетонных конструкций и сооружений;			

	3. Устройство и настройка внешних и внутренних инженерных сетей и коммуникаций. Кровельные работы. Подготовка оснований под кровлю Устройство кровель.			
	4 Отделочные работы. Внутренняя отделка, устройство полов, дверных и оконных проемов. Штукатурно-малярные работы. Внешняя отделка, фасадные работы. Благоустройство территории.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Изучение требований нормативно-технической документации при производстве СМР»	2		
	2. Практическое занятие 6 «Разработка плана по труду строительной организации»	2		
	3. Практическое занятие 7 «Выбор техники, транспорта для определенных этапов СМР»	2		
<b>Тема 1.5. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и особенности этапов производства работ особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 2.1.04 3 2.2.01 3 2.2.03

<b>Тема 1.6.</b> <b>Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	З 2.3.01 З 2.4.03 У 2.3.01 У 2.4.02
	1. Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя)».	2		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Учёт объёмов выполняемых работ</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У 2.3.02 У 2.4.03 З 2.3.01 З 2.4.07
	1. Виды обмеров. Методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление обмерных работ. Правила безопасного ведения обмерных работ. Методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий. Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 9. «Составление абриса обмера».	2		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Учёт расхода материальных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У 2.3.01 У 2.4.02 З 2.3.01 З 2.4.03
	1. Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций. Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы., конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов. Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов. содержание журнала и правила его ведения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 10. «Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания».	2		
	2. Практическое занятие 11 «Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов»	2		
	3. Практическое занятие 12 «Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов»	2		
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.3,	З 2.3.01



<b>Контроль качества строительных процессов</b>	1. Понятие о контроле качества в строительстве Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и система качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства. Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 2.4.07 У 2.3.02 У 2.4.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 13 . «Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений»	2		
	2. Практическое занятие 14 «Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)»	2		
<b>Тема 1.10. Сдача работ и законченных строительных объектов.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У 2.3.02 У 2.4.03 З 2.3.01 З 2.4.07
	1. Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация..			
<b>Тема 1.11. Консервация незавершенного объекта строительства</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У 2.3.02 У 2.4.03 З 2.3.01 З 2.4.07
	1. Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления			
<b>Тема 1.12 Инвестиционная деятельность в строительстве. Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	З 2.3.02
	1. Содержание дисциплины. Предмет, задачи и основные определения дисциплины. Формы воспроизводства строительной продукции. Инвестиции, их классификация и финансовые источники. Инвестиционный процесс и стадии развития инвестиционного строительного проекта			
	2. Понятие сметных нормативов. Виды сметных нормативов. Классификация сметных нормативов. Общие положения по определению стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости строительной продукции			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.13 Определение объемов строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	3 2.3.02
	1. Общие положения подсчета объемов строительных работ. Порядок определения объемов работ по зданию в целом.			
	2. Требования к определению объемов отдельных видов строительных работ (по направлениям)			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	У 2.3.03 У.2.3.04 У 2.3.05
1. Практическое занятие 15 «Определение объема заданных строительных работ по объекту»	2			
<b>Тема 1.14 Составление сметной документации</b>	<b>Содержание</b>	20	ПК 2.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	3 2.3.02
	1. Локальная смета. Порядок составления локальной сметы. Содержание локальной сметы. Форма локальной сметы.			
	2. Объектная смета. Требования к форме и содержанию объектной сметы. Порядок и особенности составления объектной сметы.			
	3. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок и особенности составления сводного сметного расчета. Требования к форме и содержанию.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	ПК 2.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	У 2.3.03 У.2.3.04 У 2.3.05
	1. Практическое занятие 16,17 «Произвести расчет элементов локальной сметы»	4		
	2. Практическое занятие 18,19 «Произвести расчет элементов объектной сметы»	4		
3. Практическое занятие 20,21,22 «Заполнить локальную смету по заданному виду работ»	6			
<b>Тема 1.15 Порядок определения сметной стоимости строительно- монтажных работ</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	3 2.3.02
	1. Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов. Определение стоимости материальных ресурсов различными методами. Ресурсная смета.			
	2. Порядок определения размера средств на оплату труда рабочих. Порядок определения сметных затрат на эксплуатацию строительных машин. Порядок определения накладных расходов. Порядок определения сметной прибыли			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 2.3 ОК 1, ОК2,	У 2.3.03 У.2.3.04

	1. Практическое занятие 23, 24 «Определить затраты на оплату труда рабочих и эксплуатацию строительных машин по заданной локальной смете»	4	ОК 4, ОК 5, ОК 7	У 2.3.05
	2. Практическое занятие 25 «Определить накладные расходы по задаче»	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<b>0</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<b>0</b>		
<b>Учебная практика (сметы)</b> <b>Виды работ</b> 1. Получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; 2. Составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; 3. Составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); 4. Составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); 5. Составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). 6. Защита выполненных работ.		<b>36</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции 2. Оценка технического состояния инженерного оборудования 3. Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта 4. Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений		<b>36</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего</b>		<b>184</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Проектирования производства работ, технологий и организации строительных процессов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Мастерские «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома», «Сухое строительство и штукатурные работы» «Кирпичная кладка», «Бетонные работы», «IT решения для строительства» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация строительства. Свод правил. СП. 48.13330.2021
2. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. (в ред. Приказа Минрегиона России от 01.06.2023 № 220, Приказа Минстроя России от 16.06.2014 № 294/пр).
3. Письма Министерства регионального развития: от 06.12.2010 №41099-КК/08, от 21.02.2021 №3757-КК/08, от 01.03.2011 №4391-КК/08, 17.03.2011 N 6056-ИП/08.
4. МДС 81-33.2023. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (с Изменениями и Дополнениями)
5. МДС 81-25.2023. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (с Изменениями и Дополнениями)
6. МДС 83-1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций.
7. ФЕР-2023.Сборник 1.Земляные работы[Текст]: федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2015. - 212 с.
8. ФЕР-2001 Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные [Текст]: федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2023. – 67 с.
9. ФЕР-2001 Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные [Текст]: федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2023. – 70 с.
10. ФЕР-2001 Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков [Текст] : федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2023. – 20 с.
11. ФЕР-2001 Сборник 9. Строительные металлические конструкции [Текст]: федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2023. – 53 с.
12. ФЕР-2001 Сборник 10. Деревянные конструкции[Текст]: федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2023. – 32 с.

13. ФЕР-2001 Сборник 11. Полы [Текст]: федеральные единичные расценки Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2023. – 35 с.

14. ФЕР-2001 Сборник 12.Кровли [Текст]: федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014г. - М.: Технорматив, 2023. – 13 с.

15. ФЕР-2001 Сборник 15. Отделочные работы [Текст]: федеральные единичные расценки/ Минстрой России. - Утверждены и введены в действие с 1 апреля 2014. - М.: Технорматив, 2023. – 36 с.

16. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

17. Юдина, А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для среднего профессионального образования/ А.Ф.Юдина.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 302 с.

18. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Галиуллин Р.Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие / Галиуллин Р.Р., Мухаметрахимов Р.Х.. – ЭБС АСВ, 2021. – 372 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73312.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/73312>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер: Лань, 2021. — 256 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474428>.

4. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514916>.

5. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517697>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>Демонстрировать умения и правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства;;</p> <p>Демонстрировать знания современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оценка выполненных результатов практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненных результатов</p>
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<p>Демонстрировать умения в выполнении работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства,</p> <p>демонстрировать знания требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;</p> <p>правильность изложения новых технологии в строительстве;</p>	<p>индивидуальных заданий</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненных результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене</p> <p>Экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<p>Демонстрировать умения обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>Демонстрировать знания современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и	<p>Демонстрировать умения осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p>

расходуемых материалов	элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; Демонстрировать знания требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства.	Практические занятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-широта использования различных источников информации, включая электронные;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной;</li> <li>– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента

с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> </ul>	в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>– обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ;</li> <li>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и  
реконструкции зданий и сооружений»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
<b>ПК 3.1</b>	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
<b>ПК 3.2</b>	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
<b>ПК 3.3</b>	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
<b>ПК 3.4</b>	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
<b>ПК 3.5</b>	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности

	жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
--	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
	Н 3.2.01	обеспечения деятельности структурных подразделений
	Н 3.3.01	согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
	Н 3.4.01	контроля деятельности структурных подразделений
	Н 3.5.01	обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
	Н 3.5.02	проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности
Уметь	У 3.1.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
	У 3.1.02	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
	У 3.2.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
	У 3.2.02	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
	У 3.2.03	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
	У 3.3.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	У 3.3.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
	У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
	У 3.4.01	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
	У 3.4.02	вести таблицы учета рабочего времени;
	У 3.4.03	устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
	У 3.4.04	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
	У 3.4.05	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
	У 3.4.06	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
	У 3.4.07	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
	У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Знать	З 3.1.01	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
	З 3.1.02	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
	З 3.1.03	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

3 3.1.04	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
3 3.2.01	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
3 3.2.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
3 3.2.03	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3 3.2.04	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
3 3.2.05	основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
3 3.2.06	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
3 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
3 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
3 3.4.01	права и обязанности работников;
3 3.4.02	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3 3.4.03	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
3 3.4.04	основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
3 3.4.05	основные методы оценки эффективности труда;
3 3.4.06	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
3 3.4.07	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
3 3.5.01	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов

		зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
	З 3.5.02	положение по техническому обследованию жилых зданий
	З 3.5.03	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 180

в том числе в форме практической подготовки 116

Из них на освоение МДК 132

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 0

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ. в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<b>84</b>	44	<b>84</b>	<b>44</b>			8		
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Раздел 2. Основы бережливого производства	<b>48</b>	24	<b>48</b>	24					
	Учебная практика	<b>0</b>	0							
	Производственная практика	<b>36</b>	36							36
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	12							
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>116</b>	<b>132</b>	<b>66</b>			<b>12</b>		<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ в том, числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		84/ 44		
МДК 03.1 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ в том, числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		76/ 44		
Тема 1.1. Менеджмент организации	Содержание	22	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06
	1. Цели и задачи управления в строительных организациях. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм			
	2. Внешняя и внутренняя среда организации. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.			
3. Стратегический менеджмент. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР. Разработка месячных оперативных планов. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования. Формы планирования.				

	<p>Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.</p>			
	<p>4. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка</p>			
	<p>5. Основы теории принятия управленческих решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений</p>			
	<p>6. Система мотивации труда. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования</p>			
	<p>7. Управление конфликтами. Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.</p>			
	<p>8. Управление рисками. Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации.</p>			

	<p>9. Психология управления структурным подразделением. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития группы, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Корпоративный и этический кодекс организации.</p> <p>10. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Понятие руководства и власти. Планирование работы линейного руководителя. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Роли и функции линейного руководителя»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03
	2. Практическое занятие 2,3 «Проектирование и анализ организационной структуры управления строительной организацией»	4		
	3. Практическое занятие 4 «Разработка стратегии развития, миссии и целей строительной организации»	2		
	4. Практическое занятие 5 «Тренинг по принятию управленческих решений в организации»	2		
	5. Практическое занятие 6 «Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя низового звена в строительной организации»	2		
<b>Тема 1.2 Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	1. Организация и планирование деятельности линейных инженерно-технических работников. Положение о мастере, бригадире в строительстве.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04
	2. Должностные инструкции. Виды деятельности линейного ИТР (мастера, прораба). Планирование рабочего времени мастера. Рациональные балансы рабочего времени линейных руководителей в строительстве. Примерный укрупненный режим рабочего дня мастера			

<p><b>на строящемся объекте</b></p>	<p>3.Организация производства строительного-монтажных работ. Оперативное управление строительным производством. Работа с технической документацией. Изучение проектно-сметной документации, проекта организации строительства, проекта производства работ.</p>			<p>3 3.2.05 3 3.2.06</p>
	<p>4.Получение и передача производственной информации о выполнении СМР. Выполнения плановых заданий, графиков производства работ, завоза и расхода материалов, работы технологического транспорта, движения машин, механизмов. Корректировка графиков.</p>			
	<p>5.Техническое и организационное совершенствование строительного производства. Решение технических вопросов, связанных с внедрением новой технологии и техническое руководство. Организация обмена передовым опытом работы новаторов. Участие мастера в мероприятиях по экономному использованию материальных и энергетических ресурсов.</p>			
	<p>6. Исполнительная техническая документация в строительстве Проектная документация для производства строительного-монтажных работ, ее состав и порядок передачи строительным организациям к производству работ. Оформление разрешений на производство работ. Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования, предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения.</p>			
	<p>7. Организация материально-технического обеспечения и производственно-технологической комплектации строительных объектов. Участие мастера в организационно- технической подготовке строительного производства. Определение потребности в материально-технических ресурсах на объект. Месячное, недельно-суточное планирование. Составление наборов работ - месячных, недельно-суточных. Составление графиков производства работ на строительные работы. Организация обеспечения бригад, звеньев рабочих инструментами, приспособлениями, спецодеждой, защитными средствами.</p>			

	<p>8. Движение материальных ценностей. Порядок передачи и оформления материальных ценностей с объекта. Замена расхода одних материальных ценностей другими взаимозаменяемыми. Оформление прихода и расхода малоценных и быстроизнашивающихся предметов, инвентаря. Оформление материального отчета по установленной форме. Производственные нормы расхода материалов в строительстве.</p>			
	<p>9. Контроль выполнения оперативных планов строительного производства. Контроль и регулирование своевременного МТС. Решение вопросов по предупреждению и ликвидации нарушений, возникающих в процессе выполнения работ. Оперативная координация и увязка работы субподрядных организаций. Подготовка фронта работ для субподрядных организаций. Сдача объекта под монтаж</p>			
	<p>10. Подготовка оперативных совещаний, составление сводного рапорта о ходе работ. Участие в работе оперативных совещаний. Контроль за реализацией мероприятий по устранению нарушений. Составление документов (извещений) об устранении выявленных нарушений. Сдача работ и законченных строительством объектов.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>14</b></p>		
	<p>1. Практическое занятие 7 «Анализ должностных инструкций руководителей высшего, среднего и низового звеньев»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 , ОК 04</p>	<p>У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03</p>
	<p>2. Практическое занятие 8 «Оперативное планирование мероприятий по подготовке к сезонному выполнению работ»</p>	<p>2</p>		
	<p>3. Практическое занятие 9,10 «Анализ проектно-сметной документации с целью планирования и выполнения строительно-монтажных работ на объекте»</p>	<p>4</p>		
	<p>4. Практическое занятие 11 «Оформление журналов работ, актов освидетельствования и приемки работ»</p>	<p>2</p>		
	<p>5. Практическое занятие 12 «Оформление наряда – допуска на работу грузоподъемных кранов вблизи воздушных ЛЭП»</p>	<p>2</p>		

	6.Практическое занятие 13 «Оформление журналов учета и осмотра тары и грузозахватных приспособлений	2		
<b>Тема 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		ПК 3.1, ПК 3.3 ПК3.4 ОК 01 , ОК 02, ОК 05	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 3 3.4.06 3 3.4.07
	2. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	1. Практическое занятие 14,15 «Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ПК3.4 ОК 01 , ОК 02, ОК 05	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03

				У 3.4.04
<b>Тема 1.4. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий		ПК 3.1, ПК 3.3 ПК3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 3 3.4.06 3 3.4.07
	2. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность			
	3.Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.			
	4. Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения: Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>			
1. Практическое занятие №16, 17 «Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику»	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ПК3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04	
2. Практическое занятие №18,19 «Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда»	4			
3. Практическое занятие №20,21 «Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда»	4			

<b>Тема 1.5 Охрана труда при организации строительного производства</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Основные задачи охраны труда в строительной отрасли. Основы законодательства по охране труда. Организация и управление охраной труда. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты		ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 04	3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 3 3.4.06 3 3.4.07
	2. Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушения правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная			3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 22 «Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний»	2	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 04	У 3.4.04 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03
<b>Раздел 2. Основы бережливого производства</b>		<b>48/24</b>		
<b>МДК 03.02 Основы бережливого производства</b>		<b>48/24</b>		
<b>Тема 2.1 Введение в Бережливое производство</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 07	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04
	2. История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная		ПК 3.1	3 3.1.01 3 3.1.02



<b>Философия бережливого производства</b>	реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 07	3 3.1.03 3 3.1.04
	2. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 07	У 3.1.01 У 3.1.02
<b>Тема 2.3. Инструментарий бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>		
	1. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 07	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04
	2. Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.			
	3. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства			
	4. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока			

единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.			
5. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.			
6. Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан			
7. Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы			
8. Быстрая переналадка SMED. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>		
1. Практическое занятие 2 «Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 07	У 3.1.01 У 3.1.02
2. Практическое занятие 3 «Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности»	2		
3. Практическое занятие 4,5 «Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)»	4		

	4. Практическое занятие 6 «Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности»	2		
	5. Практическое занятие 7,8 «Практика решения производственных проблем. Деловая игра. Решение производственной проблемы»	4		
	6. Практическое занятие 9,10 «Работа с технологической документацией»	4		
	7. Практическое занятие 11,12 «Расчет экономической эффективности проведенных улучшений с применением подходов бережливого производства»	4		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<i>0</i>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<i>0</i>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<i>0</i>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<i>0</i>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<i>0</i>		
<b>Учебная практика раздела 2</b>		<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 2</b>		<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<i>0</i>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<i>0</i>		
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Ознакомление с производственной организационной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка		<b>36</b>		
2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией				
3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений				

<p>4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,</p> <p>5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>180</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тренинговая лаборатория», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02. 01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Лаборатория «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование).

2. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2-х ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование).

3. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование).

4. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е. Д. Коршунова, О. В. Попова, И. Н. Дорожкин, О. Е. Зимовец. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 272 с.

5. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование).

6. Уськов В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра- Инженерия, 2021. — 344 с.

7. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2020

8. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС, 2020

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М. В.Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

2. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве : практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). —Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://urait.ru/bcode/496619>.

3. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования : науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 266 с. — Текст электронный // ЭБС Znanium — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>

3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. — М.: Дашков и К, 2020. — 858 с. — (Учебные издания для бакалавров) . — Текст электронный // ЭБС Znanium (сайт). — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

4. Информационный портал "Охрана труда в России"-  
Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>5. Охрана труда в строительстве-Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru>4.

5. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 506 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

6. Экономика, организация и управление промышленным предприятием— [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — Текст электронный // ЭБС Znanium (сайт). — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

7. Деловой портал «Управление производством» — <http://www.up-pro.ru/>

8. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] — <http://www.leaninfo.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михайлов А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 284 с.

2. Михайлов А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 300 с.

3. Бузырев В. В. Менеджмент в строительстве : учебник / В. В. Бузырев, И. В. Федосеев, В. Ф. Мартынов. — Москва : КноРус, 2021. — 319 с.

4. Гусев Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с.

5. Михайлов А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд., доп.— Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p>Планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>Оформление производственных заданий;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Контрольных работ по темам МДК;</p>
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<p>использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства</p> <p>Использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p>	<p>Выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p>
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p>Расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p>	<p>Контроль результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</p>
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>Определение производственных заданий; выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p>	<p>Экзамен по МДК;</p>
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<p>Закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;</p> <p>Обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами;</p> <p>Обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки</p> <p>Подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ;</p> <p>Составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;</p> <p>Разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам</p>	<p>Экзамен по модулю</p>

	<p>Организация оперативного учета выполнения производственных заданий ;  Оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;  Использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);  Формы и методы стимулирования коллективов и работников  Использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;  Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;  Оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;  Проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах;  Ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке</p>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;  Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;  Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;  Соблюдение норм профессиональной этики</p>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе</p>	



<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>обучения и при решении профессиональных задач;  Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;  Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;  Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности;  Применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач</p>	

**Приложение 2.4**  
к ОПОП-П по специальности  
**«08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
<b>ПК 4.1</b>	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.
<b>ПК 4.3</b>	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе

	отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
<b>ПК 4.4</b>	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
	Н 4.2.01	разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
	Н 4.2.02	проведения текущего ремонта;
	Н 4.2.03	участия в проведении капитального ремонта;
	Н 4.2.04	контроля качества ремонтных работ
	Н 4.3.01	проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
	Н 4.4.01	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
	Н 4.4.02	оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
Уметь	У 4.1.01	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
	У 4.1.02	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
	У 4.1.03	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
	У 4.1.04	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
	У 4.2.01	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
	У 4.2.02	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
	У 4.2.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
	У 4.2.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
	У 4.2.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;

	У 4.2.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
	У 4.2.07	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
	У 4.2.08	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
	У 4.2.09	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
	У 4.2.10	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
	У 4.2.11	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
	У 4.3.01	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
	У 4.3.02	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
	У 4.3.03	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
	У 4.4.01	владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
	У 4.4.02	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
	У 4.4.03	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
Знать	З 4.1.01	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
	З 4.1.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
	З 4.1.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	З 4.2.01	основные методы усиления конструкций;

	3 4.2.02	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
	3 4.2.03	нормативы продолжительности текущего ремонта;
	3 4.2.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	3 4.2.05	периодичность работ текущего ремонта;
	3 4.2.06	оценку качества ремонтно-строительных работ;
	3 4.2.07	методы и технологию проведения ремонтных работ
	3 4.3.01	методы визуального и инструментального обследования;
	3 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
	3 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий
	3 4.4.01	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
	3 4.4.02	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 180

в том числе в форме практической подготовки 116

Из них на освоение МДК 132

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 0

производственная \_\_36\_\_

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09</b>	Раздел 1 Эксплуатация зданий и сооружений	<b>76</b>	38	<b>76</b>	38	0	4	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09</b>	Раздел 2 Реконструкция зданий и сооружений	<b>56</b>	30	<b>56</b>	30	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика	<b>0</b>	<b>0</b>						<b>0</b>	
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	<i>12</i>							
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>116</b>	<b>132</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений</b>		<b>76 / 38</b>		
<b>МДК.04.01. Эксплуатация зданий и сооружений</b>		<b>76 / 38</b>		
<b>Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	56	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03
	1. Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.			
	2. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.			
	3. Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Изучение норм ВСН 53-86 Правила оценки физического износа жилых зданий			
	4. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.			
	5. Капитальность зданий			
	6. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации			
	7. Система планово-предупредительных ремонтов.			
	8. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий.			
	9. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.			
	10.Содержание помещений и придомовой территории			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>32</b>		

	1. Практическое занятие 1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	У 4.1.01 У 4.1.02
	2. Практическое занятие 2. Оформление документации по результатам общего осмотра здания	2		У 4.2.01 У 4.2.02
	3. Практическое занятие 3. Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2		У 4.2.03 У 4.2.04
	4. Практическое занятие 4. Определение среднего срока службы элементов здания	2		У 4.2.05 У 4.2.06
	5. Практическое занятие 5. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2		У 4.2.07 У 4.2.08
	6. Практическое занятие 6. Характерные повреждения стен и способы их устранения	2		У 4.2.09 У 4.2.10
	7. Практическое занятие 7. Определение температуры на поверхности стены	2		У 4.2.11 У 4.3.01
	8. Практическое занятие 8. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2		У 4.3.02 У 4.3.03
	9. Практическое занятие 9. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	2		
	10. Практическое занятие 10. Определение физического износа инженерного оборудования	2		
	11. Практическое занятие 11. Составление дефектной ведомости помещений	2		
	12. Практическое занятие 12. Расчет физического износа зданий и сооружений	2		
	13. Практическое занятие 13. Оформление актов при эксплуатации зданий	2		
	14. Практическое занятие 14. Виды и объемы работ при благоустройстве	2		
	15. Практическое занятие 15. Организация работ при благоустройстве	2		
	16. Практическое занятие 16. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству	2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	20		
<b>Оценка технического состояния зданий и сооружений</b>	1. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов, и конструкций при обследовании зданий		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03
	2. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания Защита зданий от преждевременного износа		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	3 4.2.01 3 4.2.02

	3. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации			3 4.2.03 3 4.2.04
	4. Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне. Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).			3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03
	5. Методика оценки технического состояния металлических конструкций.			
	6. Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций.			
	7. Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений. Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие №17. Оценка технического состояния фасадов здания. Определение прогиба в плите перекрытия	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	У 4.1.01 У 4.1.02
	2. Практическое занятие №18. Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений Оценка технического состояния инженерных систем.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03
	3. Практическое занятие №19. Оценка технического состояния здания в целом. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	2		У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.06 У 4.2.07 У 4.2.08 У 4.2.09 У 4.2.10 У 4.2.11 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03
<b>Раздел 2. Реконструкция зданий</b>		<b>56 / 30</b>		
<b>МДК 04.02. Реконструкция зданий</b>		<b>56 / 30</b>		
<b>Тема 1.1. Оценка технического</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Методы и средства оценки технического состояния зданий и сооружений. Представление о напряженном состоянии конструкции.		ПК 4.4 ОК 01, ОК 02	3 4.4.01

<b>состояния зданий и сооружений</b>	Виды деформаций, изучение и измерение деформаций. Методика и средства замера деформаций. Методы определения прочности материала конструкции.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	3 4.4.02
	2. Методы определения теплозащитных качеств конструкций, определение параметров микроклимата. Параметры, характеризующие физико-механические свойства материалов конструкций. Определение свойств оснований под фундаменты. Физико-механические параметры, определяемые магнитными и электромагнитными испытаниями.			
	3. Методы оценки состояния конструкций здания. Оценка состояния фундаментов. Оценка состояния наружных стен. Оценка состояния перекрытий. Оценка состояния железобетонных элементов балконов, лоджий, козырьков, лестниц.			
	4. Методы оценки физического износа конструктивных элементов. Оценка физического износа отдельных участков конструктивных элементов. Оценка физического износа конструкций из различных материалов. Методы оценки физического износа здания в целом.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 1, 2 Оценка физического состояния износа конструктивных элементов.	4	ПК 4.4 ОК 01, ОК 02	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
2. Практическое занятие 3, 4 Оценка физического износа зданий.	4			
<b>Тема 2.2. Реконструкция зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание</b>	40		
	1. Реконструкция жилых и общественных зданий. Классификация общественного жилого фонда. Предварительная оценка возможности и целесообразности реконструкции жилых и общественных зданий. Реконструкция производственных зданий. Техническая документация для разработки проекта реконструкции здания. Особенности проектирования при реконструкции зданий. Смещенность проектирования. Состав проекта реконструкции зданий.		ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	3 4.4.01 3 4.4.02
	2. Надстройка, пристройка и перемещения зданий. Виды надстроек жилых и общественных зданий. Виды надстроек производственных зданий. Возможность применения надстройки. Требования к основаниям и несущим конструкциям надстраиваемых зданий. Пристройка и встройка. Сопряжение пристраиваемых и существующих зданий.			
	3. Подъем и передвигка здания. Объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий. Стратегия модернизация зданий. Нормативные требования при реконструкции			

	<p>жилых зданий. Модернизация квартир с учетом конструктивной схемы, параметров, формы в плане и ориентации здания.</p>			
	<p>4.Планировочные приемы по созданию современных квартир в реконструируемых зданиях. Планировочные схемы общественных зданий. Реконструкция объемно-планировочных решений общественных зданий в районе старой застройки. Переустройство жилых зданий в общественные. Реконструкция исторических и культурных памятников. Особенности переустройства производственных зданий.</p>			
	<p>5. Общестроительные мероприятия по реконструкции. Основные способы усиления фундаментов. Усиление оснований, восстановление гидроизоляции и влажностного режима зданий. Устранение других дефектов реконструкции для замены перекрытий. Применение монолитного железобетона. Элементы с неудаляемой опалубкой</p>			
	<p>6.Основные способы усиления фундаментов: рубашкой, железобетоном, обоймами, вдавливанием элементов уширения под подошву фундамента, усиление сваями, переустройство столчатых фундаментов в ленточные, из ленточных в плитные. Расчет усиления фундамента. Основные способы усиления стен из мелких камней. Усиление стен стальными тягами, усиление углов, перемычек, пробиваемых проемов стальными блоками, обоймами. Усиление поврежденных простенков стойками и разгрузка их от веса перекрытий. Расчет усиления перемычек, простенков (столба). Основные способы усиления деревянных конструкций. Причины разрушения древесины. Усиление и ремонт деревянных стен и перегородок. Усиление деревянных балок накладками, стальными протезами. Переустройство и усиление деревянных конструкций крыши.</p>			
	<p>7. Основные способы усиления железобетонных конструкций. Усиление железобетонных колон обоймами, усиление консолей колонн. Усиление пустотных плит, ребристых плит, плит опертых по контуру. Усиление опирания плит. Расчет усиления сборной железобетонной плиты. Усиление железобетонных балок и прогонов подведением опор, шпренгелями, обоймой, наращиванием, изменением конструктивной схемы. Усилением элементов железобетонных ферм обоймами, тягами.</p>			
	<p>8.Усиление железобетонных подкрановых балок обоймами, шпренгелями, изменением конструктивной схемы. Восстановление креплений подкрановых балок к колонам. Усиление капителей безбалочного перекрытия. Усиление стыка ригеля с колонной. Установка дополнительных закладных деталей. Усиление</p>			

	металлических конструкций. Усиление стальных колонн увеличением сечения, шпренгелями, бетонированием, изменением конструктивной схемы. Расчет усиления колонны.			
	9. Усиление стальных балок увеличением сечения, шпренгелями, изменением конструктивной схемы. Усиление стальных ферм увеличением сечения элементов, изменением конструктивной схемы, устройством вантовой или висячей конструкции, включение в работу фонаря, дополнительными затяжками. Усиление узлов стальных конструкций. Усиление сварных швов, заклепочных соединений. Усиление конструктивных элементов зданий старых серий (1-335; 1-464; 1-468) Утепление стеновых панелей. Усиление и замена лестниц. Основные методы усиления балконов, пузырьков. Усиление узлов соединения конструктивных элементов. Изменение конструктивной схемы здания.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>		
	1. Практическая работа 5,6 Перепланировка жилого здания.	4	ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	У 4.4.01
	2. Практическая работа 7,8 Перепланировка промышленного здания.	4		У 4.4.02
	3. Практическая работа 9,10 Перепланировка общественного здания.	4		У 4.4.03
	4. Практическая работа 11,12 Конструирование и расчет усиления пустотной плиты.	4		
	5. Практическая работа 13 Конструирование и расчет усиления ребристой плиты.	2		
	6. Практическая работа 14,15 Формирование предложений реновации зданий старых серий	4		
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>Изучение «Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» по темам: техническое обслуживание и ремонт строительных конструкций, техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Работа и дополнительными источниками, составление опорных конспектов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая эксплуатация стен</li> <li>2. Техническая эксплуатация фасада</li> <li>3. Техническая эксплуатация систем внутреннего водопровода</li> <li>4. Техническая эксплуатация систем отопления</li> <li>5. Техническая эксплуатация систем газоснабжения</li> <li>6. Техническая эксплуатация систем горячего водоснабжения</li> </ol> <p>Написание рефератов по темам:</p>		4		

1. Реформа ЖКХ, формы собственности использования жилья. 2. Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий. 3. Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию. 4. Защита зданий от преждевременного износа. 5. Система планово-предупредительных ремонтов. 6. Особенности эксплуатации общественных зданий. 7. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации 8. Коррозия конструкций из различных материалов. 9. Технические методы повышения безотказности объектов. Подготовка презентаций по темам: 1. Этапы и содержание работ по обследованию конструкций. 2. Старение и износ материалов конструкций. 3. Магнитные и электромагнитные испытания свойств материалов конструкций			
<b>Учебная практика раздела 1</b>	<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 1</b>	<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<i>0</i>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	<i>0</i>		
<b>Учебная практика раздела 2</b>	<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции 2. Оценка технического состояния инженерного оборудования 3. Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта 4. Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений	<i>36</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<i>0</i>		
<b>Помежуточная аттестация</b>	<i>12</i>		
<b>Всего</b>	<i>180</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Электротехники», «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», «Безопасности жизнедеятельности» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Мастерская «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ф.С. Евдокимов. Общая электротехника, М.; Высшая школа, 2021г.
2. В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова, Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок-М.; АСАДЕМА, 2020г.
3. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений.-М.: Академия,2020.
4. В.В.Федоров, Н.Н.Федорова, Ю.С.Сухарев. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки.-М.:Инфра-М,2022.
5. В.С.Кедров , Е.Н. Ловцов. Санитарно-техническое оборудование зданий. Учебник для вузов,- М.: Бастет 2021 г.
6. Комков В.А., Рощина С.И., Тимохова Н.С. «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» М. 2020 г.
7. Морозова Н.Ю., Николаевская И.А., Горлопанова Л.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. , Academia, 2023 г.
8. Нечаев Н.В., Нотенко С.Н.,Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. –М.: Высшая школа , 2020г
9. Нотенко С.Н., Ройтман А.Г., Сокова Е.Я. и др. «Техническая эксплуатация жилых зданий» М.: Высшая школа, 2023 г
10. Славинский А.К. и Туревский И. С. Электротехника, М.; ИД «Форум», 2019г.
11. Соснин Ю.П. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. –М.: Высшая школа, 2021 г.
12. Феофанов Ю. А., Жуховицкий А. В.Современные трубы и изделия для ремонта и строительства инженерных сетей. / СПбГАСУ. - СПб., 2020.



### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.– Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2022. – 41с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>
2. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2023. – 500с.-[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
3. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87856>
4. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.– М.: Московский государственный строительный университет, 2020 . – 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>
5. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное по-собие / Г.В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735961> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063706> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим до-ступа: по подписке.
7. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Кали-нин, С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Среднее профессиональное обра-зование). - ISBN 978-5-16-004416-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851259> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1814440> (дата обра-щения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Элек-тронный ресурс]: учебное пособие. – Белгород: Белгородский государственный технологиче-ский университет им. В.Г. Шухова, 2020. – 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.
10. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2021. – 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

2. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
3. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
4. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
5. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования
6. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
7. Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности
8. МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий
9. МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энергоаудиту реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.
10. МДС 12-4.2000. Положение о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации
11. МРР 2.2.07-98 Методика обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке.
12. МРР-3.2.05.04-07Сборник базовых цен на работы по обследованию и мониторингу технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений
13. Пособие к МГСН 2.07-01 Обследование и мониторинг при строительстве и реконструкции зданий и подземных сооружений.
14. Пособие к СНиП 2.03.11-85 Пособие по контролю состояния строительных металлических конструкций зданий и сооружений в агрессивных средах, проведению обследований и проектированию восстановления защиты конструкций от коррозии.
15. Пособие по обследованию строительных конструкций зданий АО "ЦНИИПРОМЗДАНИЙ".
16. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.– М.: ГОССТРОЙ РОССИИ, 2004
17. СП 30.13330.2016. Внутренний водопровод и канализация зданий
18. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий
19. СП 60.13330.2016. Отопление, вентиляция и кондиционирование
20. СП 73.13330.2016. Внутренние санитарно-технические системы зданий
21. Колибаба, О. Б. Проектирование и эксплуатация систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие для СПО / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7333-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158948> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</b>	разработка системы планово-предупредительных ремонтов; назначение зданий на капитальный ремонт; подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; планирование текущего ремонта; составление графиков проведения ремонтных работ; принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий	Оценка защиты практических работ; контрольных работ по темам МДК; выполнения тестовых заданий по темам МДК;
<b>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</b>	разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий	результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;
<b>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</b>	диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; определение сроков службы элементов здания; установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; выполнение обмерных работ; проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий	экзамен по МДК;  экзамен по модулю.
<b>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</b>	оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; ведение журнала наблюдений в цифровом и бумажном формате; заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотров в цифровом и бумажном формате; выполнение чертежей усиления различных элементов здания с использованием профессиональных программ информационного моделирования ОКС;	

<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; широта использования различных источников информации, включая электронные;	
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в рабочем коллективе;	
<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

**Приложение 2.5**  
к ОПОП-П по специальности  
**«08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК.07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК.08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК.09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

<b>ПК 5.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
<b>ПК 5.2</b>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
<b>ПК 5.3</b>	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
<b>ПК 5.4</b>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
<b>ПК 5.5</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
<b>ПК 5.6</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
<b>ПК 5.7</b>	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Подготовки поверхности основания под штукатурку
	Н 5.2.01	Выполнения штукатурных работ
	Н 5.3.0.1	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
	Н 5.3.0.2	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
	Н 5.4.0.1	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
	Н 5.4.0.2	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
	Н 5.4.0.3	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
	Н 5.5.0.1	Очистка и подготовка основания под облицовку
	Н 5.5.0.2	Разметка и провешивание поверхности
	Н 5.6.0.1	Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
	Н 5.6.0.2	Выравнивание поверхности под облицовку
	Н 5.6.0.3	Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий
	Н 5.6.0.4	Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности
	Н 5.7.0.1	Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту
	Н 5.7.0.2	Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту
Н 5.7.0.3	Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности	



	Н 5.7.0.4	Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой
	Н 5.7.0.5	Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений
Уметь	У 5.1.01	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
	У 5.1.02	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы
	У 5.1.03	Выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения штукатурных работ
	У 5.2.0.1	Определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах
	У 5.2.0.2	Выполнять операции простой и улучшенной штукатурки стен
	У 5.2.0.3	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
	У 5.2.0.4	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	У 5.2.0.5	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
	У 5.3.0.1	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
	У 5.3.0.2	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	У 5.3.0.4	оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
	У 5.4.0.1	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки
	У 5.4.0.2	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	У 5.4.0.3	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы и наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	У 5.5.0.1	Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке
	У 5.5.0.2	Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток
У 5.5.0.3	Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали	

	У 5.6.0.1	Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации
	У 5.6.0.2	Производить резку под нужный размер и сверление плитки
	У 5.7.0.1	Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене
	У 5.7.0.2	Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
	У 5.7.0.3	Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту
	У 5.7.0.4	Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
	У 5.7.0.5	Производить затирку и восстановление нарушенных швов
Знать	З 5.1.01	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
	З 5.1.02	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
	З 5.1.03	Методика диагностики состояния поверхности основания
	З 5.1.04	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
	З 5.1.05	Способы подготовки поверхностей под штукатурку
	З 5.2.0.1	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
	З 5.2.0.2	Основные виды штукатурок и штукатурных растворов
	З 5.2.0.3	Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных
	З 5.3.0.1	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
	З 5.3.0.2	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	З 5.3.0.3	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

3 5.4.0.1	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
3 5.4.0.2	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий
3 5.4.0.3	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
3 5.5.0.1	Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий
3 5.5.0.2	Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования
3 5.5.0.3	Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей
3 5.6.0.1	Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий
3 5.6.0.2	Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой
3 5.6.0.3	Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
3 5.6.0.4	Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой
3 5.7.0.1	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей
3 5.7.0.2	Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
3 5.7.0.3	Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 228

в том числе в форме практической подготовки 196

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 108

производственная практик 36



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	Раздел 1. Технология штукатурных работ	<b>36</b>	20	<b>36</b>	20	0	0			
<b>ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	Раздел 2. Технология облицовочных работ	<b>36</b>	20	<b>36</b>	20	0	0			
	Учебная практика (Штукатур)	<b>36</b>	36						<b>36</b>	
	Учебная практика (Облицовка)	<b>72</b>	72						<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	<i>12</i>							
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	<b>196</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Раздел 1. Технология штукатурных работ</b>		<b>36/20</b>		
<b>МДК 05.01 Технология штукатурных работ</b>		<b>36/20</b>		
<b>Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Общие сведения о штукатурных работах. Классификация оштукатуривания поверхностей . Назначение и виды штукатурок. Требования СНиП к готовности зданий для выполнения штукатурных работ. Организация рабочего места штукатура. Инструменты и средства малой механизации штукатурка. Расчеты объема работ. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию: кирпичных, деревянных, гипсокартонных, горизонтальных поверхностей.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.2.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 1. «Составление схемы организация рабочего места штукатура и инструкции по О.Т и Т.Б при выполнении подготовительных работ»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.2.02
	2. Практическое занятие 2. «Расчет объемов работ»	2		
	3. Практическое занятие 3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения штукатурных работ»	2		
	4. Практическое занятие 4. «Составление технологической последовательности выполнения общестроительных работ, разделы и порядок составления технологических карт на выполнение отделочных работ»	2		
5. Практическое занятие 5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовке поверхности под оштукатуривание поверхностей»	2			
<b>Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
1. Подготовка камневидных поверхностей. Состав технологических операций: очистка, срубка наплывов, придание шероховатости, выявление и устранение неровностей. Инструменты		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.2.02	
2. Последовательность выполнения операций при подготовке камневидных (из бутового камня, кирпичных, бетонных, гипсовых, гипсобетонных, шлакобетонных, газобетонных, пенобетонных) поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей.				

	3.Состав технологических операций: подготовка и набивка штучной дроби и драночных щитов.Набивка гвоздей и оплетение их проволокой.Инструменты. Материалы. Правила провешивания стен и потолков. Устройство марок и маяков. Разметка.Работа с отвесом.Натягивание шнуров.Марки.Маяки деревянные, металлические.Малки. Инвентарные маяки, уголки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 6. «Изучение основных материалов, применяемых при оштукатуривании наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.2.02
	2. Практическое занятие 7. «Изучение штукатурных составов для оштукатуривания поверхностей, устройство маяков»	2		
	3. Практическое занятие 8. «Оштукатуривание поверхности, нанесение накрывочных слоев»	2		
<b>Тема 1.3. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки вручную</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Простая, улучшенная и высококачественная штукатурка.Обрызг, грунт, накрывка.Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.Зоны рабочие.Бригады, звенья.		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.4.01 3 5.4.02
	2.Раскладка материалов, инструментов и приспособлений. Приемы набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствора. Ручные инструменты.Способ набрасывания.Способ намазывания.Способ разравнивания.Способ затирания.Способ разглаживания. Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки.Провешивание поверхностей.Установка марок и маяков. Нанесение обрызга.Нанесение грунта.Разделка углов.Разделка потолочных рустов.Нанесение накрывочного слоя. Затирка			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 5.3.01 У 5.4.01 У 5.4.02
<b>Тема 1.4. Выполнение декоративной штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Декоративная штукатурка.Назначение декоративной штукатурки.Виды декоративной штукатурки:известково- песчаные		ПК 5.3, ПК 5.4	3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.4.01

	штукатурки;терразитовые штукатурки;каменные штукатурки;искусственный мрамор. Выполнение художественных штукатурок. Штукатурка «Сграффито». Декоративные вставки Требования СНиП к качеству декоративной штукатурки. Способы контроля качества.Дефекты штукатурки и их устранение		ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 10. «Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение»		ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 5.5.01 У 5.5.02 У 5.5.03 У 5.6.01 У 5.6.02 У 5.6.03 У 5.7.01 У 5.7.02 У 5.7.03
<b>Раздел 2. Технология облицовочных работ</b>		<b>36/20</b>		
<b>МДК 05.02 Технология облицовочных работ</b>		<b>36/20</b>		
<b>Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Общие сведения об облицовочных работах. Организация рабочего места плиточника и инструкции по Т.Б при выполнении подготовительных работ. Действия по оказанию первой помощи при различных видах травматизма. Классификация плиточных облицовок. Назначение и виды плиточных работ. Требования СНиП к готовности зданий для выполнения облицовочных работ. Организация рабочего места облицовщика-плиточника. Инструменты и средства малой механизации плиточника. Расчеты объема работ		ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.5.01 3 5.5.02 3 5.5.03 3 5.6.01 3 5.6.02 3 5.6.03 3 5.7.01 3 5.7.02 3 5.7.03
	2 Виды плиток и плит для облицовки. Их назначение, физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, смесей, мастик, их свойства. Подготовка и обработка плиток (разметка, сверление отверстий, перерубка, подточка кромок). Подготовка поверхностей к облицовке: кирпичных, деревянных, гипсокартонных, горизонтальных поверхностей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		



	1. Практическое занятие 1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2	ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 5.5.01 У 5.5.02 У 5.5.03 У 5.6.01 У 5.6.02 У 5.6.03 У 5.7.01 У 5.7.02 У 5.7.03
	2. Практическое занятие 2. «Составление технологической последовательности выполнения общестроительных работ, разделы и порядок составления технологических карт на выполнение отделочных работ»	2		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Выполнение облицовочных работ горизонтальных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Технология приготовления растворов, клеев, мастик. Техника безопасности при приготовлении растворов. Технологические процессы устройства покрытий полов. Конструктивные элементы пола..		ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.5.01 3 5.5.02 3 5.5.03 3 5.6.01 3 5.6.02 3 5.6.03 3 5.7.01 3 5.7.02 3 5.7.03
	2. Технология подготовки оснований под полы, устройства гидроизоляции. Технология заполнения и затирки швов. Требования к качеству плиточных полов. Дефекты плиточных полов и способы их устранения. Организация труда при устройстве плиточных работ			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>6</b>
	1. Практическое занятие 3. «Изучение основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 5.5.01 У 5.5.02 У 5.5.03 У 5.6.01 У 5.6.02 У 5.6.03 У 5.7.01 У 5.7.02 У 5.7.03
	2. Практическое занятие 4. «Изучение подготовки плиточных материалов к облицовке, устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы, устройство маяков»	2		
	3. Практическое занятие 5. «Облицовка горизонтальной поверхности способом «шов в шов» на растворе»	2		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Выполнение облицовочных работ вертикальных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Виды плиток и плиточных облицовок. Инструменты, приспособления, инвентарь для облицовочных работ. Провешивание вертикальных поверхностей. Технология облицовки глазурованными керамическими плитками на цементном растворе.		ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3 5.6.02 У 5.6.01
	2. Организация труда на рабочем месте. Дефекты облицовок, причины появления, способы их устранения. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ. Облицовка углов плиткой, колонн,			

	пилястр, ниш. Технология облицовки фасадов зданий. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. Расчет объема работ и расхода материала для облицовки помещений			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Облицовка вертикальных поверхностей стен плитками»	2	ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 5.6.02 У 5.6.01
	2. Практическое занятие 7 «Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение»	2		
	3. Практическое занятие 8 «Заполнение швов и очистка облицованных поверхностей»	2		
<b>Тема 2.4. Технология ремонта облицовки</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Частичный ремонт. Сплошной ремонт. Выявление дефектных участков покрытия. Разборка и вырубка плиток и прослойки. Восстановление гидро- и теплоизоляции. Контроль качества и устранение выявленных дефектов. Смена облицовочных плиток. Контроль качества и устранение выявленных дефектов. Ремонт плиточных полов Контроль качества и устранение выявленных дефектов			ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 9. «Изучение дефектов облицовки, причины их появления и способы их устранения»	2	ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 5.6.02 У 5.6.01
	2. Практическое задание 10 «Составление технологического процесса ремонта облицовок»	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Учебная практика раздела 1 (УП 05.01 Штукатур)</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ</b>				
1. Организация рабочего пространства для проведения штукатурных работ.				
2. Проверка и подготовка поверхности основания под штукатурку.				
3. Приготовление штукатурных растворов и смесей.				
4. Разметка, разбивка и нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.				
5. Выполнение насечек и армирования штукатурных слоев сетками				

<b>Производственная практика раздела 1</b>	0		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	0		
<b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	0		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	0		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	0		
<b>Учебная практика раздела 2 (УП.05.02 Облицовка)</b> <b>Виды работ</b> 1. ОТ и ТБ, организация рабочего пространства для проведения облицовочных работ; установка подмостей. 2. Расчет необходимых материалов и разметка заданного рисунка 3. Подготовка основания. Разметка и провешивание поверхности. Установка маяков и выравнивающих скоб. Выравнивание поверхности под облицовку. 4. Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации. 5. Облицовка горизонтальной и вертикальной поверхности. 6. Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностью, подлежащих ремонту. 7. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой; в местах, подлежащих ремонту	72		
<b>Производственная практика раздела 2</b>	0		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	0		
<b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	0		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	0		
<b>Учебная практика</b>	0		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего пространства для проведения штукатурных работ. 2. Проверка и подготовка поверхности основания под штукатурку. 3. Приготовление штукатурных растворов и смесей. 4. Разметка, разбивка и нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений. 5. Выполнение насечек и армирования штукатурных слоев сетками.	36		

<p>6. Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>6. Нанесение накрывочных слоев.</p> <p>7. Выполнение штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.</p> <p>8. Декоративная шпатлевка стен ручным и механизированным способом.</p> <p>9. Оценки состояния и степени повреждения ре-монтируемой штукатурки.</p> <p>10. Устранение дефектов и ремонт оштукатуренных поверхностей.</p> <p>11. Организация рабочего пространства для проведения работ по монтажу КОК.</p> <p>12. Подготовительные работы для монтажа КОК.</p> <p>13. Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК.</p> <p>14. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.</p> <p>15. Отделочные работы по заделке стыков между листовыми и плитными материалами КОК.</p> <p>16. ОТ и ТБ; организация рабочего пространства для проведения облицовочных работ; установка подмостей.</p> <p>17 Расчет необходимых материалов и разметка заданного рисунка</p> <p>18 Подготовка основания. Разметка и провешивание поверхности. Установка маяков и выравнивающих скоб. Выравнивание поверхности под облицовку.</p> <p>19. Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации.</p> <p>20. Облицовка горизонтальной и вертикальной поверхности.</p> <p>21. Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>22. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой; в местах, подлежащих ремонту.</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>12</i>		
<b>Всего</b>	<b>228</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерские «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ивилян, И. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум. Учебное пособие / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Академия, 2014. - 256 с N.

2. Широкова, Л. А. Технология и организация строительных отделочных работ. Учебное пособие / Л.А. Широкова. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. - 128 с.

3. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационный портал Академия (Совершенствование технологии облицовки вертикальных поверхностей плитками):URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37320684>

2. Информационный портал Академия (Облицовка стен керамическими плитками):URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45600146>

3. Информационный портал Академия (Применение нового современного вида сырья в производстве керамической плитки):URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22849521>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 5.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</p>	<p>Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей;</p> <p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>
<p><b>ПК 5.2</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<p>Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей;</p> <p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>

<p><b>ПК 5.3</b> Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей;</p> <p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>
<p><b>ПК 5.4</b> Выполнять ремонт штукатурки</p>	<p>Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей;</p> <p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>

<p><b>ПК 5.5 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ</b></p>	<p>Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке, сортировку и подготовку плиток, обработку кромок плиток, разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>
<p><b>ПК 5.6 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей</b></p>	<p>Демонстрирует умения готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации, сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>Демонстрирует знания виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий, технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ПК 5.7 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками</b></p>	<p>Демонстрирует умения производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене, осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене;</p> <p>Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей, технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой</p>	



<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	
<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</p> <p>широта использования различных источников информации, включая электронные;</p>	
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	<p>грамотность устной и письменной речи;</p> <p>ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	

<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
--	--	--

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ. 01 Основы философии»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.4, ОК 0.1, ОК0.2, ОК 0.4, ОК 0.5, ОК 0.6, ОК 0.9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.4</b>	У 3.4.05	Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;	З 3.4.05	Основные методы оценки эффективности труда;
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	особенности произношения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	0



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Философия как наука</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Становление философии из мифологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Становление философии из мифологии	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. История развития философии</b>		<b>24/10</b>		
<b>Тема 2.1 История философии Древнего Востока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1.История философии Древнего Востока	4	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	З 3.4.05 У 3.4.05 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 05.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Тема 2.2. Античная философия</b>	1.История развития философии Древней Греции	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 2. «Философия Древней Греции»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	З 3.4.05 У 3.4.05 Уо 05.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 05.02 Зо 02.03 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Философия Средневековья</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Философия Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическая работа 3. «Философия Средневековья»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Философия Возрождения и Нового времени	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	Практическая работа 4. «Философия эпохи Возрождения и Нового времени»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.5. Западная философия</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Немецкая классическая философия: И. Кант. Западная философия: З. Фрейд, И. Кант	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.6. История философии России</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. История развития философии в России	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5. «Особенности философии России»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 3. Основные разделы философии</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 3.1. Методы философии</b>	<b>Содержание</b>	2		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие 6. «Методы философии»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 3.2. Основные категории бытия</b>	<b>Содержание</b>	4		
		0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 7. «Онтология – теория бытия»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	У 3.4.05 З 3.4.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Содержание</b>	4		

<b>Тема 3.3. Философия и современность</b>	1. Философия и глобальные проблемы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 8. «Проблемы веры у современного человека»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Мировые религии»; «Религиозные деятели России».	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>			
<b>Всего</b>	<b>34</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2021. – 392 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfllos](http://www.diplom-inet.ru/resursfllos)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0». 2020. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно- издательский центр Владос. 2019. - 799 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрация знания о жизни в социальном контексте	оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	демонстрация знания о основных ресурсах информации в обществе	оценивание в виде устного и письменного опроса
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	сформированность знаний о современных способах получения информации	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
приемы структурирования информации;	демонстрация знания о основных приемах и методах структурирования информации	оценивание выполнения творческих заданий индивидуальных и групповых заданий
основы проектной деятельности	сформированность знаний о основных этапах создания проекта	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
особенности социального и культурного контекста;	сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	подготовка презентации мини-проектов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрация знания о бытовой и профессиональной лексики	участие в дискуссиях
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	сформированность знаний о лексическом минимуме	подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями
понятие и цель коммуникации элементы коммуникационного процесса		оценивание выполнения

этапы коммуникационного процесса понятие вербального и невербального общения каналы передачи сообщения		творческих заданий индивидуальных и групповых заданий
--	--	--



**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 4.3</b>	Уо 4.3.02	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания	З 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 09</b>	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.01	Зо 09.01
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Человечество на рубеже конец XX- нач. XXI в.в.</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 1.1 Мировое сообщество и Россия на рубеже 20-21 веков</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Особенности и основные черты развития мирового сообщества и России в начале 21 века. Этапы исторического развития России и мира в конце 20 века и начале 21 века. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2 Глобализация и интеграционные процессы жизни человечества. Модернизация мировой экономики</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в XXI веке</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 2.1 Создание ООН и его роль в мировом сообществе в начале 21 века.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Цели и задачи создания ООН. Структура ООН. Принципы ООН. Назначение ООН. Устав ООН. Основные органы ООН: Совет безопасности, Генеральная ассамблея, Секретариат, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН. Основные	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Уо 02.04

	направления деятельности ООН в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности ООН в начале 21 века.			Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 2 Интеграционные процессы: США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв. НАТО и его расширение на восток. Стремление США к мировому господству. Рост локальных и региональных конфликтов в мире. Интеграционные и миграционные процессы в Европе. ЕС и его структура. Расширение Евросоюза. Антиглобалисты и их цели.	2	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Страны Азии, Африки: проблемы модернизации</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Страны Азии, Африки : проблемы модернизации . Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китайская модель развития. Япония в XXI в. Развивающиеся страны Азии и Африки.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 2000-2014г.г.</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тема 3.1 Россия в системе международных отношений современного мира</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 3 Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России. Международный статус современной России.	2	ОК 01 ,ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.04

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.2 Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 4 Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 4.3.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 У 4.3.02 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.3 Внутренняя политика в начале XXI в. - восстановление государства</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества. Политические и экономические приоритеты. Первое президентство В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат.	2	ПК 4.3 ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Уо 02.04 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.4 Экономическое развитие России в 2000-2012 г.г.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 5 Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 г. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	З 4.3.03 Зо 01.02 Зо 02.02 У 4.3.02 Уо 01.01 Уо 02.04



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Основные направления современной политики России</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 4.1. События «Русской весны»</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Начало «Русской весны». Народные протесты на юго-востоке Украины. Образование Донецкой Народной Республики. Подготовка и проведение референдума. Попытка создания Новороссии. Политический кризис на Украине.	2	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 6 Крым в составе Российского государства в XX веке. Крым в 1991–2014 годах. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 года. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. подписание договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов	2	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.2 Начало специальной военной операции</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 7 Начало специальной военной операции. Причины начала СВО. Подвиги героев СВО. геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.		ОК 01 , ОК 02	Зо 01.06 Зо 02.01 Уо 01.09 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема. 4.3 Информационная война против России</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Информационная война против России с целью дестабилизации внутри страны	2	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Уо 05.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации. Традиции народов России.	2	ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02	З 4.3.03 Зо 01.02 Зо 02.02 У 4.3.02 Уо 01.01 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

13. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.

14. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

15. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com,.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Демонстрация знания о жизни в социальном контексте	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Демонстрация знания о основных ресурсах информации в обществе	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)
применение современной научной профессиональной терминологии	Демонстрация знания пользования научной профессиональной терминологией	Оценивание в виде устного и письменного опроса
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей особенности социального и культурного контекста	Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>			З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
<b>ПК 1.4</b>			З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
<b>ПК 3.3</b>			З 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах



		решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	88
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	88
в т. ч.:	
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>12/ 12</b>		
<b>Тема 1.1.Моя специальность.</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 09.03 Уо 09.04
	1. Практическое занятие 1. Моя специальность. Учеба в колледже. Видовременная система глагола.	2		
	2. Практическое занятие 2. История развития строительства. Первые постройки. Глагол to be. Оборот there is и его формы.	2		
	3. Практическое занятие 3. Современные тенденции в развитии строительного производства. Местоимения, их разряды.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>			
<b>Тема 1.2. Введение в основы перевода</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01

<b>текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	1. Практическое занятие 4. Научно-технические стили русского и английского языков. Многозначность слов.	2	ОК 03, ОК 09	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 09.01
	2. Практическое занятие 5. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		
	3. Практическое занятие 6. Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Словообразование.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>	<b>68/68</b>		
<b>Тема 2.1. Строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<i>18</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	1. Практическое занятие 7. Строительные материалы и их основные свойства. Имя существительное, множественное число, притяжательный падеж.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.03
	2. Практическое занятие 8. Древесина. Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2		
	3. Практическое занятие 9. Химия в строительстве. Композитные материалы. Имя прилагательное, разряды.	2		
	4. Практическое занятие 10. Материалы из пластика.	2		
	5. Практическое занятие 11. Металлы. Свойства металлов. Степени сравнения прилагательных.	2		
	6. Практическое занятие 12. Сплавы в строительстве. Сравнительные конструкции.	2		
	7. Практическое занятие 13. Кирпич. Виды кирпича. Свойства и применение. Керамика. Имя числительное.	2		
8. Практическое занятие 14. Бетон. Виды и свойства бетона. Количественные слова.	2			

	9. Практическое занятие 15. Современные строительные материалы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Части здания</b>	<b>Содержание</b>	18		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	1. Практическое занятие 16. Части здания. Типы вопросов.	2		
	2. Практическое занятие 17. Фундамент. Виды фундамента. Структура предложений.	2		
	3. Практическое занятие 18. Крыша. Ее функции. Виды крыш.	2		
	4. Практическое занятие 19. Потолок. Подвесной потолок. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	5. Практическое занятие 20. Стены. Классификация стен. Дизайн стен.	2		
	6. Практическое занятие 21. Перекрытия. Действительный и страдательный залого.	2		
	7. Практическое занятие 22. Окна. Материал для оконных рам.	2		
	8. Практическое занятие 23. Пол. Напольные покрытия.	2		
	9. Практическое занятие 24. Паркетный пол.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание</b>	20		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01
	1. Практическое занятие 25. Архитектура зданий. Необычные архитектурные решения.	2		
	2. Практическое занятие 26. Здания и требования к ним. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2		
3. Практическое занятие 27. Нагрузки и воздействия в здании. Герундий.	2			

	4. Практическое занятие 28. Гражданское строительство. Причастия.	2		Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	5. Практическое занятие 29. Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий.	2		
	6. Практическое занятие 30. Жилищное строительство.	2		
	7. Практическое занятие 31. Способы строительства.	2		
	8. Практическое занятие 32. Промышленное строительство.	2		
	9. Практическое занятие 33. Виды промышленных зданий.	2		
	10. Практическое занятие 34. Конструкции промышленных зданий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.4.02 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	1. Практическое занятие 35. На строительной площадке.	2		
	2. Практическое занятие 36. Оборудование стройплощадки. Согласование времен в английском предложении.	2		
	3. Практическое занятие 37. Группы строительных машин.	2		
	4. Практическое занятие 38. Транспортировочные машины. Прямая и косвенная речь.	2		
	5. Практическое занятие 39. Машины для земляных работ	2		
	6. Практическое занятие 40. Техника безопасности при работе на стройплощадке	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения.</b>		<b>8/8</b>		
	<b>Содержание</b>	<i>8</i>		

<b>Тема 3.1.</b> <b>Документы,</b> <b>деловая переписка,</b> <b>переговоры</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		З 3.3.01
	1. Практическое занятие 41. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зо 01.01
	2. Практическое занятие 42. Письмо-запрос. Типы условных предложений.	2		Зо 02.02
	3. Практическое занятие 43. Письмо-предложение	2		Зо 03.02
	4. Практическое занятие 44. Договор. Правила делового общения	2		Зо 09.02
				Зо 09.03
				Уо 01.01
				Уо 02.03
				Уо 03.02
				Уо 09.01
				Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>88</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Г.Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07807-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146>

5. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/>
4. Онлайн-словари АББYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
7. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>
8. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. – URL: <https://profspo.ru/>
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.co](http://www.britannica.co)
10. Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур</p> <p>Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику</p> <p>Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</p> <p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
--	--	--

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГЭС.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГЭС.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У0 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	определять этапы решения задачи	З 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 08	У 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	основы здорового образа жизни
	У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
			З 08.04	средства профилактики перенапряжения



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	158
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	158
в т. ч.:	
практические занятия	158
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>30</b>		
<b>1.1.Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1.Практическое занятие 1 «Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений».	2		
	2.Практическое занятие 2. «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м».	2		
	3.Практическое занятие 3 «Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, финиширования. Переменный бег 200м»	2		
	4. Практическое занятие 4 «Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м».	2		
	5. Практическое занятие 5 «Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	1.Практическое занятие 6 «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2.Практическое занятие 7 «Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.Техника бега по дистанции 3000м».	2		
	3. Практическое занятие 8.Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.3 Эстафетный бег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Совершенствование техники низкого старта, стартового разгона Эстафетный бег 4x100м».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2.Практическое занятие 10 «Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x400м».	2		
	3. Практическое занятие 11 «Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м».	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1.Практическое занятие 12 «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	
	2.Практическое занятие 13 «Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м».	2		
	3. Практическое занятие 14 «Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м».	2		
	4. Практическое занятие 15 «Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м».	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 16 «Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Эстафеты. Развитие быстроты, координации, ловкости».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.01
	2. Практическое занятие 17 «Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке».	2		Зо 08.02
	3. Практическое занятие 18 «Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований».	2		Зо 08.03
	4. Практическое занятие 19 «Правила игры. Учебная игра».	2		Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		Уо 08.01
		Уо 08.02		
		Уо 08.03		
<b>Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 20 «Техника дриблинга. Тестовое упражнение – быстрота перемещения. Медицинская помощь при травмах».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.01
	2. Практическое занятие 21 «Техника ведения и передач; ведение мяча с низким, высоким отскоком; передача одной и двумя руками»..	2		Зо 08.02
	3. Практическое занятие 22 «Дриблинг. Игра по упрощенным правилам».	2		Зо 08.03
	4. Практическое занятие 23 «Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках».	2		Зо 08.04
	5. Практическое занятие 24 « Контрольные нормативы: ведение мяча, передачи мяча на скорость».	2		Уо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		Уо 08.02
		Уо 08.03		

<b>Тема 2.3 Броски мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 25 «Совершенствование техники бросков по кольцу с места и в движении».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Практическое занятие 26 «Совершенствование техники штрафного броска».	2		Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3. Практическое занятие 27 «Контрольные нормативы: штрафной бросок, атака кольца на два шага».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Тема 2.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 28 « Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 08.01 Уо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 08.04
	2. Практическое занятие 29 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол.</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 30 «Стойки волейболиста, перемещения, специальные упражнения волейболиста. Эстафеты. Развитие быстроты, координации, ловкости».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 08.01 Уо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03
2. Практическое занятие 31 «Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке».	2			

	3. Практическое занятие 32 «Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований».	2		Уо 08.03 Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.2 Прием и передачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 33 «Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01
	2. Практическое занятие 34 «Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу».	2		Уо 08.02 Уо 08.03
	3. Практическое занятие 35 «Контрольный норматив: приема и передачи мяча двумя руками сверху, с низу в парах».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.3 Поддачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 36 «Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 37 «Техника подач мяча по зонам».	2		
	3. Практическое занятие 38» Контрольный норматив – подача мяча».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.5 Тактика нападения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 39 «Техника нападающего удара».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	2. Практическое занятие 40. «Совершенствование техники видов нападающего удара».	2		

	3.Практическое занятие 41 «Совершенствование техники видов блокирования»	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.6 Тактика защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Практическое занятие 42 «Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	2.Практическое занятие 43 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами волейбола».	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 4. Футбол</b>		<b>28</b>		
<b>4.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 44 «Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	2.Практическое занятие 45 «Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом».	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3. Практическое занятие 46 «Отработка правил в футбол. Учебная игра».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>4.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 47 «Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

	2. Практическое занятие 48 «Техническая подготовка: обманные движения: отбор мяча. Двухсторонняя игра».	2		Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3. Практическое занятие 49. «Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу».	2		
	4. Практическое занятие 50 «Ведение внутренней и внешней частью подъема меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>4.3 Удары по мячу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 51 «Техника ударов внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 52 «Техника ударов по мячу после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние».	2		
	3. Практическое занятие 53 «Совершенствование ударов по мячу с места и в движении».	2		
	4. Практическое занятие 54 « Контрольные тесты. (Штрафной удар)».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>4.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 55 «Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	2. Практическое занятие 56 «Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения».	2		



	3. Практическое занятие 57 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола».	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Практическое занятие 58 «Строевые упражнения, повороты на месте. Перестроения, построение, размыкание и смыкание. Техника выполнения ОРУ. ОФП».	2		
	2. Практическое занятие 59 «Выполнение общеразвивающих упражнений с предметом. Выполнение прикладных упражнений, полоса препятствий, с использованием гимнастического инвентаря.. СФП».	2		
	3. Практическое занятие 60 «Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши). Висы и упоры. Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики»	2		
	4. Практическое занятие 61 «Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня».	2		
	5. Практическое занятие 62 «Совершенствование акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики».	2		
	6. Практическое занятие 63 «Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс».	2		
	7. Практическое занятие 64 «Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками».	2		

	8. Практическое занятие 65 «Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 66 «Совершенствование техники упражнений для развития гибкости».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 08.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 67 «Круговая тренировка. СФП».	2		Зо 08.03 Зо 08.04
	3. Практическое занятие 68 «Выполнение комплексов: общеразвивающих упражнений, упражнений вводной, производственной гимнастики и для профилактики профессиональных заболеваний».	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 6.1 Прикладные физические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие 69 «Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	2. Практическое занятие 70 «Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки».	2		Зо 08.01 Уо 08.01
	3. Практическое занятие 71 «Лазание по канату с использованием спец. снаряжения спасателя, подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением».	2		Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	4. Практическое занятие 72 «ОФП по типу интервальной тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».	2		
5. Практическое занятие 73-74 «Совершенствование упражнений на тренажерах».	4			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 7. ВФСК ГТО</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 7.1 Подготовка к сдаче ВФСК ГТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 75 «Развитие выносливости по средствам интервальной тренировки».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 01.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 76 «Развитие силовых качеств по средствам круговой тренировки»	2		Зо 08.01 Зо 08.02
	3. Практическое занятие 77 «Развитие быстроты по средствам циклических, ациклических упражнений».	2		Зо 08.03 Уо 04.01
	4. Практическое занятие 78 «Развитие гибкости и координации движений».	2		Уо 08.01 Уо 08.02
	5. Практическое занятие 79 «Агностика. Комбинированные упражнения».	2		Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>158</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: спортивный зал №1 и спортивный №2 оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141>

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333308>

4. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841>

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940>

6. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-

906839-79-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>

7. Григорьева, И. В. Физическая культура. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО заочной формы обучения: учебное пособие / И. В. Григорьева. — Воронеж: ВГЛУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7994-0429-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225350>.

8. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: учебное пособие / В. П. Губа. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122280>.

9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964>

10. Орлов, Р. В. Легкая атлетика. Краткая энциклопедия спорта: энциклопедия / Р. В. Орлов. — Москва: Спорт-Человек, 2006. — 527 с. — ISBN 5-94299-063-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97558>

11. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

12. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru)

13. Федеральный портал «Российское образование».[Электронный ресурс] Режим доступа : [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

14. Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

15. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. «Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года» (приказ Минспорта России № 427 от 12 мая 2017 года)

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

3. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

4. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

5. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

6. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

7. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

8. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

9. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

10. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; - владеет техниками выполнения	результаты тестирования - составление словаря терминов, либо кроссворда - защита презентации/доклада-презентации
эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	двигательных действий; - выполняет тактико-технические действия в игре;	- выполнение самостоятельной работы - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- выполняет требуемые элементы; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов - демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, - владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	- составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля - защита реферата - составление кроссворда - фронтальный опрос - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование - тестирование (контрольная работа по теории) - демонстрация комплекса ору, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов гто выполнение упражнений на дифференцированном зачете

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 Психология общения**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общение как обмен информацией</b>		14/8		
<b>Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Предмет курса, основные понятия и определения. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Функции общения: информационная, регулятивная, социального контроля, социализации. Виды общения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие № 1,2 Используя профиограмму своей специальности, опишите функции и виды общения в структуре деятельности	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	1. Виды коммуникаций. Функции коммуникации. Коммуникативные роли. Причины плохой коммуникации. Стратегии и тактика общения. Этапы процедуры общения. Речь, или вербальные средства общения. Невербальные средства. Жесты, мимика, поза, походка и др	2		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №3 Самодиагностика по теме «Коммуникативные и организаторские способности». Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3 Виды и техника слушания</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Нерефлексивное, рефлексивное, эмпатическое слушание. Типичные ошибки слушания. Правила эмпатического слушания. Внешние факторы общения. Технические приемы эффективного слушания	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие №4. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Общение как взаимодействие</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 2.1. Общение как взаимодействие</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	1. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция. Взаимодействие как ориентация на контроль и ориентация на понимание. Взаимодействие людей в русле трансактного анализа Э. Берна. Реагирование в рамках общения – «я» сообщения, принципы их построения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Манипуляции в общении</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.02
	1. Характеристика манипулятивного общения. Способы (приемы) манипулятивного воздействия. Виды влияния (убеждение, внушение, заражение и т.д.). Основные виды манипуляций по В. Мاستенбрук	2		Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		Зо 02.02
	Практическое занятие № 5,6 Решение ситуационных задач: «Как не стать жертвой манипулятора»	4		Зо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Уо 01.01
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
<b>Раздел 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	2		Зо 01.02

<b>Психологические механизмы восприятия</b>	1.Механизмы взаимопонимания в общении: социальная перцепция: идентификация, эмпатия, рефлексия. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции». Эффекты восприятия. Понятие «каузальной атрибуции». Влияние стереотипов, предубеждений и установок на восприятие людей «Национальные особенности общения». Определение типичных искажений восприятия и закономерностей каузальной атрибуции в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3.2. Конфликтные ситуации и конфликты</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Понятие «конфликта». Структура конфликта: а) объект конфликтной ситуации б) цели, субъективные мотивы его участников в) оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками. Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные. Стадии протекания конфликта	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		



	Практическое занятие № 7 Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, истории и основ философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий

и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916- 9324-0 : 879.00

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бороздина, Галина Васильевна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. ; под общ. ред. Бороздиной Г.В. - Москва : Юрайт, 2020. – 463 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00753-4 : 899.00. URL: <https://urait.ru/bcode/4509473>.

2. Коноваленко, Марина Юрьевна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Коноваленко М. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 476 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9 : 919.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450979>

3. Логутова, Е. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-4488-0688-9. 11 URL: <http://www.iprbookshop.ru/92154.html>

4. Болотова, Алла Константиновна. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 272. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09111-3 : 669.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Садовская, Валентина Степановна. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Садовская В. С. Ремизов В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 169 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07046-0:479.00 URL: <https://urait.ru/bcode/452363>

2. Мандель, Б. Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р.Мандель. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 422 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	<p>знает психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>знает основы проектной деятельности</p> <p>организует работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>знает приемы структурирования информации;</p> <p>знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>знает психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>знает основы проектной деятельности</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самоконтроль;</p> <p>Оценка самостоятельной работы;</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определяет задачи для поиска информации;</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– Организует работу коллектива;</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе)</li> </ul>	<p>Устный опрос;  Опрос по индивидуальным заданиям;  Письменный опрос;  Тестирование;  Самоконтроль;  Оценка самостоятельной работы;</p>
---	--	--

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЕН.01 Математика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.01 Математика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.04	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;		
<b>ОК 1</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 2</b>	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

<b>ОК 3</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
<b>ОК 4</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
<b>ОК 6</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности		
<b>ОК 8</b>	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Элементы аналитической геометрии</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 1.1. Векторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до прямой	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	4		

<b>Площади плоских фигур и поверхностей тел</b>	1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 03.07 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 08.02 Зо 08.04 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.03 Уо 09.01 Уо 09.02 У 2.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Расчет площадей строительных конструкций»	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 03.07 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 08.02 Зо 08.04 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 06.01

				Уо 08.03 Уо 09.01 Уо 09.02 У 2.3.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Объёмы тел</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел.	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 03.07 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 08.02 Зо 08.04 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.03 Уо 09.01 Уо 09.02 У 2.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 3 «Вычисление объёмов деталей строительных конструкций, определение объёма земляных работ»	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 03.07 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 08.02

				Зo 08.04 Зo 09.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 04.01 Уo 06.01 Уo 08.03 Уo 09.01 Уo 09.02 У 2.3.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление</b>		<b>14/10</b>		
<b>Тема 3.1. Пределы последовательностей и функций</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Вычисление пределов последовательностей и функций с применением различных методов. Исследование функции на непрерывность, определение точек разрыва»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 09.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 05.01 Уo 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.2. Вычисление и применение производной</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Производная. Правила вычисления производной. Производная сложной функции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зo 04.01 Зo 04.02

				Зo 09.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 05.01 Уo 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 5 «Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке»	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 09.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 05.01 Уo 09.04 У 2.3.04
	2. Практическое занятие 6 «Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 09.01 Уo 01.02 Уo 01.03

				Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.3. Интеграл и его приложение</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Интеграл и его приложения. Свойства интеграла. Вычисление неопределенного и определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04
	2. Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06



				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04 У 2.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 7 «Вычисление неопределённых интегралов методом замены переменных и с помощью интегрирования по частям»	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04 У 2.3.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 4.1. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности.	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04 У 2.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 8 «Вычисление вероятностей сложных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Всего:</b>		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Соловейчик И.Л. Лисичкин В.Т.- 2018.- 463 с. Сборник задач по математике Москва «Оникс 21 век» «Мир и Образование»

2. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование)

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> электронный.

3. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/>

4. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь производить действия с векторами; использовать свойства элементарных функций при решении задач и упражнений; вычислять производные и первообразные, определённые интегралы, применять определённый интеграл для нахождения площади криволинейной трапеции; применять свойства прямых и плоскостей в пространстве при решении задач; решать задачи на вычисление площадей поверхностей и объёмов геометрических тел; уметь применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p>	<p>формулирование правил сложения и вычитания векторов, демонстрация умений выполнения действий над векторами; изложение свойств функций и демонстрация понимания их использования при решении задач и упражнений получение производных и первообразных некоторых функций, построение криволинейной трапеции, нахождение её площади с помощью определённого интеграла; обоснование свойств прямых и плоскостей в пространстве при решении задач определение формулы для вычисления площадей и объёмов геометрических тел, применение их для решения задач выделение основных элементов теории вероятностей и математической статистики, решение практических задач</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Математический диктант Контрольная работа</p>
<p>Знать основы дифференциального и интегрального исчисления ; основные понятия векторной алгебры; основные понятия и определения стереометрии ; формулы площадей поверхностей и объёмов; основные понятия комбинаторики; статистики, теории вероятностей.</p>	<p>формулирование правил и формул дифференциального и интегрального исчисления; формулирование определений и выделение основных понятий векторной алгебры; узнавание геометрических тел, формулирование</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа</p>

	<p>основных понятий и определений стереометрии; выделение формул площадей поверхностей и объемов; изложение основных понятий комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЕН.02 Информатика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.04	Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ	З 1.4.01	Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)
ПК 3.3	У 3.3.01	Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства	З 3.3.01	Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач



		решения задачи и/или проблемы		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Зо 09.01

		понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	0
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология обработки текстовой информации</b>		<b>8/ 6</b>		
<b>Тема 1.1. Принципы создания и обработки текстовых данных</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Практическое занятие 1 «Создание большого комплексного документа».	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.04	

	2. Практическое занятие 2 «Редактирование и форматирование документов».	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.04
	3. Практическое занятие 3 «Оформление проектной строительной документации по ГОСТу».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Технология обработки табличной информации</b>		<b>10/ 6</b>		
<b>Тема 2.1. Основные компоненты электронных таблиц</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Автосумма. Копирование формул. Автозаполнение. Консолидация	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Редактирование и форматирование электронных таблиц».	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.04

				Зо 01.05
	2. Практическое занятие 5 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул».	2	ОК 01 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2</b> <b>Деловая графика в электронных таблицах</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Использование Мастера функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Диаграммы. Вывод на печать	2	ОК 01 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 6 «Создание большого комплексного документа с расчетами в электронных таблицах».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 09	У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08

				Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Компьютерная графика</b>		<b>10/ 6</b>		
<b>Тема 3.1. Возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Microsoft Visio - возможности программы для создания конструкторской документации. Построение планов зданий и этажей. Sweet Home 3D – возможности программы для моделирования интерьера, проектов зданий и архитектурной визуализации	2	ОК 02 ОК 09	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 7 «Создание планировки помещения в Microsoft Visio».	2	ПК 1.4 ОК 02	У 1.4.04 З 1.4.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 8 «Построение плана помещения с управляющими размерами в 3D изображении».	2	ПК 1.4 ОК 02	У 1.4.04 З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		

<b>Тема 3.2 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 9 «Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе».	2	ПК 1.4 ОК 02 ОК 09	У 1.4.04 З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки и передачи информации</b>		<b>4/ 2</b>		
<b>Тема 4.1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Облачные технологии.	2	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 10 «Работа в google-таблицах».	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0		
<b>Всего:</b>		32		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гаврилов, М. В. В. А. Климов. Информатика и информационные технологии, учебник для СПО /— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование)

2. Михеева Е.В., Титова О.И Информатика /: учебник. — 17-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 352 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lekcii/p11.php#metkadoc2](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2)

2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>

5. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно-поисковые системы.

2. Сетевые технологии обработки и передачи информации.

3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)            Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности            Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте            Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях            Методы работы в профессиональной и смежных сферах            Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности            Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности            Приемы структурирования информации            Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации            порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств            Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы            Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)            Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;            Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;            Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;            Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Устный опрос;            Тестирование;            Письменная проверочная работа;            Дифференцированный зачет</p>

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЕН. 03 Экологические основы природопользования»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН. 03 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН. 03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.2, ОК 04, ОК 05, ОК 06

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;	З 3.5.01	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны, окружающей среды при производстве строительных работ
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;	З 3.5.03	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Воздействие человека на природные экосистемы.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Экологические основы природопользования. Предмет и задачи дисциплины. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>20/10</b>		
<b>Тема 2.1 Формы взаимодействия общества и природы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. «Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 0.6	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 01.04 Уо 02.02 З 3.5.01 З 3.5.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное использование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2. «Анализ ресурсообеспеченности стран мира»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 06.	У 3.5.01 У 3.5.02 З 3.5.02 З 3.5.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.3. Техногенное воздействие на окружающую среду.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Виды загрязнений при производстве предприятий материальной сферы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическая работа 3. «Основные загрязнители их классификация. ПДК веществ»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 3.5.01 У 3.5.02 З 3.5.02 З 3.5.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.4. Экологические требования при строительстве предприятий энергетического комплекса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами и их влияние на здоровье человека. Экологическая ответственность	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 4. «Основные загрязнители атмосферы»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 3.5.01 У 3.5.02 З 3.5.02 З 3.5.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.5. Экологические проблемы России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Особо охраняемые природные территории. Красная книга России. Пути решения сохранения биологического разнообразия на территории нашей страны. Мониторинг окружающей среды	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	Практическое занятие 5. «Особо охраняемые природные территории. Заповедники России»	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 3.1. Утилизация отходов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1.Порядок переработки и обезвреживания захоронения промышленных отходов. Твердые бытовые отходы. Предприятия по утилизации твердых бытовых отходов. Экологическая экспертиза на предприятиях	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 6. «Экологические требования при строительстве зданий и сооружений»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 3.5.01 У 3.5.02 З 3.5.02 З 3.5.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие 7. «Составление экологического паспорта предприятия, с учетом требований промышленной безопасности»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Тема 3.2. Источники экологического права</b>	1. Роль международных организации в сохранении природных ресурсов при производстве.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 3.5.01 У 3.5.02 З 3.5.02 З 3.5.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 8. «Экологические правонарушения. Виды ответственности»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 3.5.01 У 3.5.02 З 3.5.02 З 3.5.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования / — М.: ИД «АКАДЕМИЯ»: НМЦ СПО, 2020. — 240 с.
2. Дьяков К. Н., Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза /— М.:Аспект пресс,2019. — 385с.
- 3.Шилова И.А. Экология ВЫШАЯ ШКОЛА –М ,; 2019 —512 с.
- 4.Хван Т.А., Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019 –253 с.
5. Арустамов Э.А.,Баркалова Н.В Экологические основы природопользования: М.: — «Дашков и К», 2018.350с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.moseco.ru](http://www.moseco.ru)
2. [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru)
3. [www.mng.gov.ru/https://laws.studio/sertifikatsiya-audit-ekspertiza/ekologicheskoe-proektirovagnie-ekspertiza.html](http://www.mng.gov.ru/https://laws.studio/sertifikatsiya-audit-ekspertiza/ekologicheskoe-proektirovagnie-ekspertiza.html)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г, № 7- ФЗ
- 2.ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95// СЗ РФ.1995. № 12
- 3.ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99//СЗ РФ.1999, № ст.1648
- 4.ФЗ РФ «Об использовании атомной энергии» от 21.11.95//СЗ РФ 1995 № 48ст.4
5. ФЗ РФ Лесной кодекс РФ от 29.01.97 //1997. №5
- 6.Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности. (Приказ Минприроды России от 29.12.1995. № 539

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
оценивать эффективность выбранных методов	Перечисляет все возможные методы. Оценивает эффективность выбранных методов	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при собеседовании по результатам выполненного задания
определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды	Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды	Оценка защиты рефератов и презентаций
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию ; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска с использованием ИКТ	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при работе с информационными источниками и программным обеспечением
применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; определяет и выстраивает траектории	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины



и экологического самообразования	профессионального развития и экологического самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью при решении экологических ситуационных задач
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики Излагает свои мысли по экологической тематике Проявляет взаимоуважение, доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины за освоением норм делового общения
формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	Оценивает чрезвычайную ситуацию	Оценка решений ситуационных задач
	Составляет алгоритм действий и определяют необходимые ресурсы для её устранения.	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы Участвует в диалогах на экологические темы Пишет простые связные сообщения на экологические темы	Собеседование для установления навыков владения терминологией Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Оценка сообщений на экологические темы
оценивать воздействия на окружающую среду;	Оценивает воздействия на окружающую среду;	Оценка результатов практической работы

понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Понимать, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
использовать теоретические знания экологии в практической деятельности	Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы	Оценка результатов практической работы
определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Определяет характеристики вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
соблюдать нормы экологической безопасности	Демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания Тестирование
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Владеет методами ресурсосбережения в строительстве	Устный опрос
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
основные экологические понятия и термины; методы экологической науки	Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	Устный опрос. Тестирование

основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Письменный опрос
законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Тестирование
совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы	Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
формирования среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач  Тестирование
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием	Определяет характеристики ЧС природного и техногенного характера	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания Оценка решения ситуационных задач
правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.	Логически и грамотно рассуждает на экологические темы	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития,	Демонстрирует знания экологические принципы рационального	Оценка решений ситуационных задач

оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	использования природных ресурсов и охраны природы	
теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска	Демонстрирует знания видов экологического мониторинга и источников загрязнения	Тестирование
требования нормативных документов в области охраны окружающей среды	Работает с нормативной документацией Демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ по охране природной среды	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания Оценка результатов выполнения практической работы
основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;	Демонстрирует знания основных вредных и (или) опасных производственных факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Устный опрос
правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;	Демонстрирует знания правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды	Тестирование
меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.	Демонстрация знаний мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды	Тестирование
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Перечисляет и даёт характеристики задач и целей природоохранных органов управления и надзора	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания.

		Устный опрос
--	--	--------------

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 Инженерная графика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	Читать проектно-технологическую документацию	З 1.1.02	Графические обозначения материалов и элементов конструкций
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.01	Читать проектно-технологическую документацию	З 1.3.02	Особенности выполнения строительных чертежей
	У 1.3.02	Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	З 1.3.03	Графические обозначения материалов и элементов конструкций
			З 1.3.04	Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте



	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	52
в т. ч.:	
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>8 / 8</b>		
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.02 У 1.1.01
	1. Практическое занятие 1 «Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя)»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя)»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>			
<b>Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 03.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 03.02
	1. Практическое занятие 3 «Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике»	2		

технических деталей	2. Практическое занятие 4 «Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений)»	2		У 1.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>		<b>12 / 12</b>		
<b>Тема 2.1. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 03.02
	1. Практическое занятие 5 «Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Поверхности и тела</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 03.02
	1. Практическое занятие 6 «Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях. Построение проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Аксонметрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02
	1. Практическое занятие 7 «Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях»	2		

	2. Практическое занятие 8 «Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел»	2		Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 03.02
	1. Практическое занятие 9 «Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 03.02
	1. Практическое занятие 10 «Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Общие сведения о компьютерной графике</b>		<b>8 / 8</b>		
<b>Тема 3.1. Система автоматизированного проектирования на персональных компьютерах</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 У 1.3.02
	1. Практическое занятие 11 «Настройка рабочей среды. Ввод координат с клавиатуры. Команды панели «Рисование» и «Редактирование»	2		
	2. Практическое занятие 12 «Создание шаблона А4. Создание слоев. Создание текстового и размерного стилей. Заполнение граф основной надписи»	2		
	3. Практическое занятие 13 «Работа в слоях. Построение плоских контуров. Нанесение размеров»	2		

	4. Практическое занятие 14 «Построения комплексных чертежей моделей в системе AutoCAD. Аксонометрические проекции моделей деталей»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Основы технического черчения</b>		<b>12 / 12</b>		
<b>Тема 4.1. Виды, сечения, разрезы</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 У 1.1.01 У 1.3.02
	1. Практическое занятие 15 «Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения»	2		
	2. Практическое занятие 16 «Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза»	2		
	3. Практическое занятие 17 «Построение сложных ступенчатых и ломаных разрезов с использованием САПР»	2		
	4. Практическое занятие 18 «Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.2. Разъемные соединения деталей</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 У 1.1.01 У 1.3.02
	1. Практическое занятие 19 «Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении»	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 03.02
	1. Практическое занятие 20 «Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. Технический рисунок детали»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 5. Основы строительного черчения</b>		<b>12 / 12</b>		
<b>Тема 5.1. Архитектурно- строительные чертежи</b>	<b>Содержание</b>	10		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.3.02
	1. Практическое занятие 21 «Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)»	2		
	2. Практическое занятие 22 «Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)»	2		
	3. Практическое занятие 23 «Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)»	2		
	4. Практическое занятие 24 «Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)»	2		

	5. Практическое занятие 25 «Вычерчивание разрезом зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 5.2. Чертежи строительных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 26 «Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий и металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей)»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.02 З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 У 1.1.01 У 1.3.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. - Москва: КНОРУС, 2022. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Томилова С. В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С. В. Томилова. – 6-е изд., перераб. – Москва: ИЦ Академия, 2020. - 336 с. – (Профессиональное образование)

3. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский. — Москва : Кнорус, 2021. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/936639> . — Режим доступа: по подписке.

2 Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/944145> . — Режим доступа: по подписке.

Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/944162> . — Режим доступа: по подписке.

Чекмарев А. А. Начертательная геометрия: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491224> . — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Георгиевский О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие / О. В. Георгиевский. — изд. 7-е, стереотип. — Москва: Архитектура-С, 2018. — 144 с. — 25 экз.

2. Хейфец А. Л. Инженерная графика для строителей: учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/495236> . — Режим доступа: по подписке.

3. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489828>. — Режим доступа: по подписке.

4. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Графические обозначения материалов и элементов конструкций, Особенности выполнения строительных чертежей, Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Современная научная и профессиональная терминология.</p>	<p>Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ; Знание стандартов ЕСКД и СПДС по правилам выполнения и оформления строительных чертежей; Знание профессиональной терминологии; Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже.</p>	<p>Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям; Письменный опрос; Тестирование; Самоконтроль; Взаимопроверка; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>Читать проектно-технологическую документацию, Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), Определять необходимые источники информации,</p>	<p>Чтение чертежей: понимает, распознает изображение деталей, конструкций; Графическое исполнение и оформление в соответствии с ЕСКД и СПДС; Рациональные приемы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD\$ Самостоятельность в выполнении графических и практических работ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите графических работ; Оценка выполнения практических работ; Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

Использовать современное программное обеспечение, Применять современную научную профессиональную терминологию.		
---	--	--

**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.02 Техническая механика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	читать проектно-технологическую документацию	З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
	У 1.1.02	определять глубину заложения фундамента		
	У 1.1.03	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции		
	У 1.1.04	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций	З 1.1.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций
	У 1.1.05	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	З 1.1.03	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов

<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.01	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции	З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (bim-технологии)
	У 1.2.02	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме		
	У 1.2.03	выполнять статический расчет		
	У 1.2.04	проверять несущую способность конструкций		
	У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок		
	У 1.2.06	выполнять расчеты соединений элементов конструкции		
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач



				профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>10/ 10</b>		
<b>Тема 1. Теоретическая механика</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные понятия. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.</p>	24	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01

				3o 04.01
	<p>2. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	<p>3. Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

				У 1.2.05 У 1.2.06 У <sub>о</sub> 01.02 У <sub>о</sub> 02.06 У <sub>о</sub> 03.01 У <sub>о</sub> 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З <sub>о</sub> 01.02 З <sub>о</sub> 02.04 З <sub>о</sub> 03.01 З <sub>о</sub> 04.01
	4. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У <sub>о</sub> 01.02 У <sub>о</sub> 02.06 У <sub>о</sub> 03.01 У <sub>о</sub> 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З <sub>о</sub> 01.02

				Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	5. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Решение задач на определение равнодействующей»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05



				У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 2 «Решение задач на определение усилий в стержнях»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01

				3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.01
	3. Практическое занятие 3 «Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 3 1.2.01 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.01
	4. Практическое занятие 4 «Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03

				У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	5. Практическое занятие 5 «Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01

				Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>18 / 12</b>		
<b>Тема 2. Сопротивление материалов</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение. Растяжение и сжатие. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность. Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений	18		
		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04

				3o 03.01 3o 04.01
	<p>2. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>	<p>У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 04.01</p>
	<p>3. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Условия прочности и жесткости при кручении. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>	<p>У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04</p>

				У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр» . .	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03

				3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.01
	2. Практическое занятие 7 «Решение задач на определение удлинения»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.01
	3. Практическое занятие 8 «Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03

				У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	4. Практическое занятие 9 «Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02



				Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	5. Практическое занятие 10 «Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	6. Практическое занятие 11 «Решение задач по расчету балок на прочность»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03

				У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Статика сооружений</b>		<b>16 / 6</b>		
<b>Тема 3. Статика сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01

				3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.01
	2. Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уo 01.02 Уo 02.06 Уo 03.01 Уo 04.01 3 1.2.01 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.01
	3. Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03

	<p>силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки</p>			<p>У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01</p>
	<p>4. Статически определимые плоские фермы. Общие сведения о фермах. Классификация ферм. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>	<p>У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01</p>

				Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	5. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	<p>1. Практическое занятие 12 «Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам»</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	<p>У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У<sub>о</sub> 01.02 У<sub>о</sub> 02.06 У<sub>о</sub> 03.01 У<sub>о</sub> 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З<sub>о</sub> 01.02 З<sub>о</sub> 02.04 З<sub>о</sub> 03.01 З<sub>о</sub> 04.01</p>
	<p>2. Практическое занятие 13 «Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны»</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	<p>У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У<sub>о</sub> 01.02</p>

				Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01
	3. Практическое занятие 14 «Решение задач на определение перемещений»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 З 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.01

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>0</i>		
<b>Всего:</b>		54		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Технической механики» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 400 с.

2. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с.

3. Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 528 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221360> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Васильков, Г. В. Строительная механика. Динамика и устройство сооружений : учебное пособие для спо / Г. В. Васильков, З. В. Буйко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7012-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153952> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Sopromato.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://sopromato.ru/>

4. Строительная механика [Электронный ресурс]. URL: <http://stroitmeh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	<p>Формулирует и применяет законы механики;</p> <p>Применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами;</p> <p>Называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб);</p> <p>Рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Технический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Определение направления реакции связи	<p>Перечисляет типы связей в соответствии с классификацией;</p> <p>Формулирует и применяет принцип освобождения от связей;</p> <p>Определяет реакции связей в соответствии с заданием</p>	
Типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам	<p>Называет типы нагрузок в соответствии с классификацией;</p> <p>Перечисляет виды опор и их реакции; определяет реакции опор в соответствии с заданием;</p> <p>формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями;</p> <p>применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами;</p> <p>Составляет уравнения равновесия</p>	
Определение момента силы относительно точки, его свойства;	<p>Определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием;</p> <p>Перечисляет свойства момента силы;</p> <p>Формулирует условие равенства момента силы нулю</p>	
Деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой	<p>Определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки;</p> <p>Определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки</p>	
Моменты инерции простых сечений элементов и др.	<p>Перечисляет моменты инерции простых сечений элементов;</p> <p>Определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием</p>	
Выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	<p>Выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>Определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам</p>	<p>определяет усилия в соответствии с заданием; Определяет реакции опор в соответствии с заданием</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм</p>	<p>Определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием</p>	
<p>Строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.</p>	<p>Определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; Строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Основы электротехники»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Основы электротехники»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4			З 1.4.02	Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
ПК 3.5			З 3.5.01	Правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

		источники информации		современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 07</b>			Зо 07.04	принципы бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	10
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>26 / 12</b>		
<b>Тема 1.1. Электрическое и магнитное поле</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	1. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	ОК 03	Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>0</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.2. Постоянный ток</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования.	2	ОК 03	Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Лабораторная работа 1 «Линейные электрические цепи постоянного тока».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 1 «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		

<b>Однофазные электрические цепи переменного тока</b>	1. Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Расчет электрических цепей переменного тока.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.03 Зо 03.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Лабораторная работа 2 «Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.4. Трехфазные электрические цепи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Цель создания и сущность трехфазной системы. Соединение звездой. Соединение треугольником. Мощность трехфазной системы.	2	ОК 03	Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Лабораторная работа 3 «Трехфазная электрическая цепь при соединении потребителей по схеме «звезда».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.5. Электрические машины и трансформаторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Трансформаторы специального назначения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 6.4.01 Зо 02.03 Зо 03.02

	2. Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия, область применения и машин переменного тока.	2		Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02
	3. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения машин постоянного тока. Электрический привод.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Лабораторная работа 4 «Управление асинхронным двигателем».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Лабораторная работа 5 «Испытание двигателя постоянного тока».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Электрооборудование, электроснабжение и электробезопасность строительных площадок</b>		<b>6 / 0</b>		
<b>Тема 2.1. Электрооборудование строительных площадок</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.02 Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 2.2. Электроснабжение строительной площадки</b>	1. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения.	2	ПК 3.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 3.5.01 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Электробезопасность на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения.	2	ПК 3.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 3.5.01 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0		
<b>Всего:</b>		32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехника и электроника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с.

2. Кольниченко Г. И. Основы электротехники: учебник для спо / Кольниченко Г. И., Тарлаков Я. В., Сиротов А. В., Кравченко И. Н., Усачев М. С. - Издательство "Лань", 2022 Издание 3-е изд., испр. и доп. – 252 с.

3. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627>

2. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277103>

3. Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. - М.: «Академия», 2020.

2. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники.	Демонстрация знаний устройства, принципа действия и правил эксплуатации электрического оборудования, энергетических установок	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий.	Демонстрация знаний безопасности труда и электробезопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Современная научная и профессиональная терминология.	Демонстрация знаний современной научной терминологии	Экспертная оценка при устном опросе. Тестирование
Основы проектной деятельности.	Применение основ проектной деятельности при выполнении индивидуальных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Применение знаний в новой ситуации, установление связей с изучаемым и ранее изученным материалом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Правильное оформление документов, отчетов, рефератов и различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
Принципы бережливого производства.	Демонстрация знаний принципов бережливого производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при

		выполнении и защите практических и лабораторных работ
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Демонстрация анализа поставленных задач и решение проблем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Правильная оценка выполненных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Определять необходимые источники информации	Выбор необходимых источников информации при решении поставленных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрация умения выделять значимое в перечне информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий
Применять современную научную профессиональную терминологию	Правильное применение современной профессиональной терминологии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля
Организовывать работу коллектива и команды	Организация работы коллектива и команды	Экспертная оценка результатов деятельности

		обучающихся при выполнении лабораторных работ
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Взаимодействие с коллективом группы, преподавателем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Основы геодезии»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы геодезии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.01	читать проектно-технологическую документацию	З 1.3.01	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
	У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения		
<b>ПК 1.4</b>	У 1.4.01	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	З 1.4.01	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);,
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	читать проектно-технологическую документацию	З 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
	У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на		

		объекте капитального строительства		
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ	З 2.2.01	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
	У 2.2.04	проводить обмерные работы;		
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;	З 2.4.01	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
			З 2.4.02	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
<b>ОК 1</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 2</b>	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 05</b>			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Топографические планы, карты и чертежи</b>		22/ 10		
<b>Тема 1.1</b> <b>Общие сведения</b>	<b>Содержание</b> 1 Предмет и задачи геодезии в строительстве. Высота точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости. Основные термины и понятия: горизонтальное проложение, угол наклона, горизонтальный угол, карта, план. Генеральный план объекта	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03

				Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Масштабы топографических планов, карт</b>	1 Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	3 1.3.01 3 1.4.01 3 2.1.01 3 2.2.02 3 2.4.01 3о 01.04 3о 01.05 3о 03.01 3о 04.02 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02



				Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1.Практическая работа 1 Масштабы. Измерение длин линий по карте.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Картографические условные знаки</b>	1. Условные знаки, классификация условных знаков. Методика чтения топографических планов (карт).	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	3 1.3.01 3 1.4.01 3 2.1.01 3 2.2.02 3 2.4.01 3о 01.04 3о 01.05 3о 03.01 3о 04.02 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах</b>	1. Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическая работа 2 Изучение условных знаков топографических карт: условные знаки, применяемые для изображения предметов местности на топографической карте масштаба 1:10 000. Описать маршрут, заданный	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02,	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02

	преподавателем (нахождение на карте основных форм рельефа, изучение местности).		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.5. Ориентирование направлений</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы передачи дирекционного угла. Методика ориентирования плана, карты	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01

				Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 06.02 Зo 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 03.01 Уo 02.03 Уo 03.02 Уo 04.02 Уo 07.02 Уo 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезическая задачи</b>	Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах. Схема определения прямоугольных координат заданной точки	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 03.01 Зo 04.02 Зo 05.02

				Зo 06.02 Зo 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 03.01 Уo 02.03 Уo 03.02 Уo 04.02 Уo 07.02 Уo 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Практическая работа 3 Определение прямоугольных координат точек: определить прямоугольные координаты вершин полигона, заданного преподавателем.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01
	2. Практическая работа 4 Определение географических координат точек	2		Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 03.01 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 06.02 Зo 07.02
	3. Практическая работа 5 Определение высот точек по горизонталям. Вычисление углов линий. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии.	2		У 1.3.01 У 1.4.01

				У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Геодезические измерения</b>		<b>28/16</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.</b>	3. Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешности результатов измерений.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	3 1.3.01 3 1.4.01 3 2.1.01 3 2.2.02 3 2.4.01 3о 01.04 3о 01.05 3о 03.01 3о 04.02 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Линейные измерения.</b>	1.Методика измерения длин линий. Точность измерений, факторы, влияющие на точность измерений линий. Компарирование. Учёт поправок за компарирование, температуру, наклон линий. Контроль линейных измерений.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03



				Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
<b>Угловые измерения.</b>	1. Назначение теодолитов. Схема устройства оптического теодолита.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03
	2. Измерения горизонтального угла. Способы измерения вправо по ходу лежащего горизонтального угла. Точность измерений. Устройство и назначение вертикального круга теодолита. Место нуля вертикального круга, его определение.	2		

				Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>10</i>		
	1 Практическая работа 6 Устройства оптического теодолита. Определение цены деления лимба и точности теодолита. Взятие пробных отсчётов по лимбу	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	2 Практическая работа 7 Установка теодолита в рабочее положение. Производство поверок и юстировок теодолита и ориентир-буссоли.	2		
	3 Практическая работа 8 Измерение одного горизонтального угла двумя полуприёмами оптическим теодолитом с заполнением и обработкой журнала.	2		
	4 Практическая работа 9 Измерение вертикальных углов. Определение места нуля вертикального круга. Вычисление углов наклона по трем формулам. Приведение места нуля к значению, близкому к нулю двумя способами	2		
	5 Практическая работа 10 Определение постоянного слагаемого и коэффициента нитяного дальномера. Измерение расстояний нитяным дальномером по рейке.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4 Геометрическое нивелирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1 Классификация нивелирования по методам определения превышений. Сущность и способы геометрического нивелирования.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01
	2 Задние, передние, промежуточные, связующие, иксовые точки. Последовательность работы на станции при продольном нивелировании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		

	1 Практическая работа 11 Изучение устройства нивелиров с цилиндрическим уровнем и с компенсатором. Взятие пробных отсчетов по рейкам.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	З 1.3.01 З 1.4.01 З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01
	2 Практическая работа 12 Выполнение проверок нивелиров и реек.	2		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02
	3 Практическая работа 13 Камеральная обработка при инженерно-техническом нивелировании. Обработка журнала технического нивелирования.	2		У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Понятие о геодезических съёмках</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 3.1 Теодолитный ход</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1 Назначение и виды геодезических съёмок. Общие сведения о плановых и высотных государственных	2		З 1.3.01 З 1.4.01

	<p>геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности. Сети сгущения.</p>		<p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>	<p>З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01</p>
	<p>2 Теодолитный ход - простейший метод построения плановой сети для выполнения геодезических съёмок, вынос проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки к пунктам геодезической сети. Состав полевых и камеральных работ по приложению теодолитного хода.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09</p>	<p>Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 03.01 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.04</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4</p>		
	<p>1 Практическая работа 14 Камеральные работы при теодолитной съёмке</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>	<p>З 1.3.01 З 1.4.01</p>
	<p>2 Практическая работа 15 Построение плана теодолитной съёмки</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>	<p>З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.4.01 Зо 01.04</p>

			OK 05, OK 06, OK 07, OK09	3o 01.05 3o 03.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 06.02 3o 07.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 03.01 Уo 02.03 Уo 03.02 Уo 04.02 Уo 07.02 Уo 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Геопространственные технологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Геодезия: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

2. Поклад Г.Г. Практикум по геодезии: учебное пособие / под редакцией Г.Г. Поклад. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011. – 470 с.

3. Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2008.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

4. <http://reftrend.ru/442491.html> – Г.А. Уставич, А.Г. Малков, Е.И. Паншин Руководство по геодезическому контролю сооружений и оборудования промышленных предприятий при их эксплуатации

5. <http://lib4all.ru/base/B2005/B2005Part34-103.php> – Современные геодезические приборы

6. <http://lib4all.ru/base/B2005/B2005Content.php> – Инженерная геодезия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и термины, используемые в геодезии;	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии;	Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Назначение опорных геодезических сетей;	-демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении;	
Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;	-демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; читает и вычерчивает условные топографические знаки	
Система плоских прямоугольных координат;	-разбирается в системе плоских прямоугольных координат;	
Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;	-демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений; -выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений.	
Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;		
Виды геодезических измерений.	-демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение	
Читать ситуации на планах и картах;	-читает изображение ситуации и рельефа местности;	
Решать задачи на масштабы;	-решает задачи на масштабы;	
Решать прямую и обратную геодезическую задачу;	-определяет прямоугольные координаты и ориентирные углы; -решает прямую и обратную геодезические задачи	
Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;	- осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.	



Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	-производит измерения по выносу расстояния и координат	
Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	-выполняет камеральные работы по окончании геодезических съемок.	

**Приложение 3.13**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	Читать проектно-технологическую документацию	З 2.1.01	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
	У 2.1.01	Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	З 2.1.01	Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения),	З 2.4.01	Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;

		инженерных сетей;		
	У 2.4.02	Распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;	З 2.4.02	Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
	У 2.4.03	Вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	З 2.4.03	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 2.4.04	Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)	З 2.4.04	Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе

				отделочных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное		

		программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты



		идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 1.1. Инженерное благоустройство территорий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.</p> <p>2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.04 У 2.4.05 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01
		2		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений</b>		<b>4 / 2</b>		
<b>Тема 2.1. Инженерные сети и оборудование территорий поселений</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	Общие понятия об инженерных сетях поселений Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Подземные коммуникации. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	<i>2</i>	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах.	<i>2</i>	ПК 2.1, ПК 2.4	У 2.1.01 У 2.1.02

			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09	У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Водоснабжение и водоотведение поселений</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 3.1. Водоснабжение и водоотведение поселений</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.	2	ПК 2.1, ПК 2.4 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02

				Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Yo 01.02 Yo 02.06 Yo 03.01 Yo 04.01 Yo 05.01 Yo 09.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.4.01 3o 01.02 3o 02.06 3o 03.01 3o 04.01 3o 05.01 3o 09.01
--	--	--	--	--

	<p>2. Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 09.01</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4		



	1. Практическое занятие 2 «Основы проектирования водопроводной сети»	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01
	2. Практическое занятие 3 «Основы проектирования канализационной сети»	2		3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.4.01 3о 01.02 3о 02.06 3о 03.01 3о 04.01 3о 05.01 3о 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 4. Теплоснабжение поселений и зданий</b>		<b>6/ 4</b>		

<b>Тема 4.1. Теплоснабжение поселений и зданий</b>	<b>Содержание</b>	6		
--	-------------------	---	--	--

	<p>1. Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети. Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.</p>	2	<p>ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 09.01</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4		
	<p>Практическое занятие 4,5 «Рассмотрение и построение принципиальных схем теплоснабжения поселения»</p>	4	<p>ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01</p>

				У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 5. Вентиляция и кондиционирование зданий</b>		<b>2 / 0</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06

				Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 6. Газоснабжение и электроснабжение поселений и зданий</b>		<b>8/6</b>		
	<b>Содержание</b>	8		

<b>Тема 6.1. Газоснабжение и электроснабжение поселений и зданий</b>	1. Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы и установки. Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач.	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий»	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03
1 Практическое занятие 7,8 «Молниезащита зданий, устройство, основы расчета	4			

				У 2.4.05 У 2.4.06 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>0</i>		
<b>Всего:</b>		<i>32</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерных сетей территорий и зданий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2020г.- 256с.

##### **Нормативная литература**

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*).

2. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий. (Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85\*)/

3. СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003);

4. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003).

5. СП 62.13330.2011\* Газораспределительные системы. (Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002).

6. СП 256.1325800.2016 Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования монтажа.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. <http://www.window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <https://www.c-o-k.ru> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2020г.- 272с.

2. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах».

3. Методические рекомендации по самостоятельным работам по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; моделировать с помощью <i>bim</i> технологий механические системы, системы электроснабжения, слаботочные системы объектов капитального строительства</p>	<p>Демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий</p>	<p>Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ</p>
<p>Назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; Основы расчета водоснабжения и канализации; Энергоснабжение зданий и поселений; Системы вентиляции зданий; слаботочные системы зданий</p>	<p>Объясняет назначение и вид принципиальных схем инженернотехнических систем зданий и территорий поселений; Демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации; Представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений; Описывает системы вентиляции зданий; Представляет общие принципы слаботочных систем зданий</p>	<p>Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование. Фронтальный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ</p>

**Приложение 3.14**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.4</b>	У 1.4.04	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ	З 1.4.01	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)
<b>ПК 3.3</b>	У 3.3.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства	З 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Технология обработки текстовой информации</b>		<b>10/ 6</b>		
<b>Тема 1.1. Принципы создания и обработки текстовых данных</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04
	2. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Колонтитулы.	2		Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Создание большого комплексного документа».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.06 Уо 02.07
2. Практическое занятие 2 «Оформление проектной строительной документации по ГОСТу».	2		Зо 01.01	



	3. Практическое занятие 3 «Оформление проектной строительной документации по ГОСТу».	2		Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.04 У 3.3.01 З 3.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Технология обработки табличной информации</b>		<b>14/ 8</b>		
<b>Тема 2.1. Основные компоненты электронных таблиц</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08
	2. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Автосумма. Копирование формул. Автозаполнение. Консолидация	2		Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05
	3. Использование Мастера функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Диаграммы. Вывод на печать	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Редактирование и форматирование электронных таблиц».	2	ОК 01 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08
	2. Практическое занятие 5 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул».	2		Уо 09.01 Уо 09.04
	3. Практическое занятие 6 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул».	2		Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05
	4. Практическое занятие 7 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул».	2		Зо 09.01 Зо 09.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0			
<b>Раздел 3. Компьютерная графика</b>		<b>8/ 4</b>		
	<b>Содержание</b>	8		

<b>Тема 3.1 Компьютерная графика</b>	1. Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов. Применение графических редакторов российского рынка для оформления строительной документации.	2	ОК 02 ОК 09	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Уо 09.04
	2. Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов. Применение графических редакторов российского рынка для оформления строительной документации.	2		Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе».	2	ПК 1.4 ОК 02 ОК 09	У 1.4.04 З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.01 Уо 09.04
	2. Практическое занятие 9 «Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе».	2		Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования</b>		<b>12/ 4</b>		
<b>Тема 4.1. BIM-технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности.	4	ПК3.3 ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08
	2. Основы работы в программе Renga: стены, перегородки, лестницы.	2		Зо 01.02 Зо 01.04

	3. Основы работы в программе Renga: двери, окна, крыша и т.д.	2		3o 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Создание макета 2-этажного здания. Добавление».	2	OK 02	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	2. Практическое занятие 11 «Добавление в макет здания крыши, конструктивных элементов».	2		3o 02.01 3o 02.03 3o 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	8		
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гаврилов, М. В. В. А. Климов. Информатика и информационные технологии, учебник для СПО /— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Михеева Е.В., Титова О.И Информатика /: учебник. — 17-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 352 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lekcii/p11.php#metkadoc2](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2)
2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
5. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно-поисковые системы.
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации.
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)            Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности            Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте            Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях            Методы работы в профессиональной и смежных сферах            Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности            Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности            Приемы структурирования информации            Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации            порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств            Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы            Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>	<p>Оценка «отлично»            выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;            Оценка «хорошо»            выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;            Оценка «удовлетворительно»            выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Устный опрос;            Тестирование;            Письменная проверочная работа;            экзамен</p>

<p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.15**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.07. Экономика отрасли»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.7 Экономика отрасли»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07. Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.3</b>	У 2.03.01	выбирать организационно-правовую форму предприятия	З 2.03.01	виды предпринимательской деятельности
	У 2.03.02.	предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	З 2.30.02	основные требования, предъявляемые к бизнес – плану
<b>ПК 3.1</b>	У 3.01.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных	З 3.01.01	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных
<b>ОК 0.3</b>	У 3.02.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов	З 3.02.02	инструменты управления ресурсами в строительстве

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка</b>		<b>4 / 0</b>		
<b>Тема 1.1 Строительство отрасли материального производства</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Определение отрасли, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2 Правовая сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. 1 Понятие и правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки и классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой отрасли	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>28 /16</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Основные производственные фонды организации (предприятия) средства</b>	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	2. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств отрасли (предприятия).	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. «Практическое занятие 1 «Расчет видов стоимости основных производственных фондов отрасли (предприятия)»	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	2. «Практическое занятие 2 «Расчет показателей эффективного использования основных фондов»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	1. Нематериальные активы. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01
			ПК 3.1 ОК 03	Зо 03.01 Уо 03.02

	2. Определение потребности в оборотных средствах Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	КК 2	Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 3 «Определение величин оборотных средств отрасли (предприятия) и показателей использования оборотных средств)»	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	2. «Практическое занятие 4 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Трудовые ресурсы. Категория персонала и его профессионально-квалификационная структура. Планирование численности персонала и его рабочее время. Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов отрасли (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Расчет резервов роста производительности труда за счет снижения трудоемкости работ; за счет сокращения внутрисменных потерь рабочего времени»	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01

	2.«Практическое занятие 6 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств»	2		Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1 Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. «Практическое занятие 7 «Определение заработной платы по различным системам оплаты труда».	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	2. «Практическое занятие 8 «Определение заработной платы по различным системам оплаты труда».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности отрасли (предприятия)</b>		<b>14 / 8</b>		
	<b>Содержание</b>	6		

<b>Тема 3.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции</b>	1. Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Действующая система ценообразования. Методы определения стоимости строительства. Понятие себестоимости СМР (строительно-монтажных работ), состав ее затрат. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.«Практическое занятие 9 «Определение цены и стоимости продукции; калькулирование затрат».	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	2.«Практическое занятие 10 «Расчет возможных потерь в предпринимательской деятельности».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1 Прибыль отрасли (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль отрасли (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Планирование прибыли и ее распределение в отрасли.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	2. Рентабельность – показатель эффективности работы отрасли. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности отрасли (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1 «Практическое занятие 11 «Расчет балансовой, расчетной и чистой прибыли»	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01

	2 «Практическое занятие 12 «Определение прибыли и рентабельности СМР »	2		Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Подрядные торги в строительстве</b>		<b>2 / 0</b>		
<b>Тема 4.1. Договора подряда</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941129> (дата обращения: 03.03.2020)

2. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под общей ред. И.С. - Степанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2020-308с

3. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 120 с.: ил.

4. Экономика отрасли (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2020. – 416 с.-

5. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 286

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Медведева Л. Н. Экономика организации: учебное пособие. Забайкальский государственный университет, 2020

2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2020. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

3. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=63502>

4. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)].

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143> (дата обращения: 03.03.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Состав трудовых и финансовых ресурсов отрасли;</p> <p>Основные фонды и оборотные средства строительной отрасли, показатели их использования;</p> <p>Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности отрасли; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга; содержание разделов бизнес-плана.</p>	<p>Определяет персонал отрасли, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. Владеет методикой расчета численности работников отрасли, показателей производительности труда. Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов отрасли. Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств. Ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств. Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем практических занятий, тестирование ,а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследования</p>

	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функции менеджмента, требования, предъявляемые к современному менеджеру, стратегию и тактику маркетинга, содержание разделов бизнес-плана</p>	
<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности отрасли; составлять и заключать договоры подряда использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента</p>	<p>Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности отрасли; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.08. Основы предпринимательской деятельности»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08. Основы предпринимательской деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08. Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 03

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.3</b>	У 2.03.01	выбирать организационно-правовую форму предприятия	З 2.03.01	виды предпринимательской деятельности
	У 2.03.02.	предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	З 2.30.02	основные требования, предъявляемые к бизнес – плану
<b>ПК 3.1</b>	У 3.01.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных	З 3.01.01	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных
<b>ОК 0.3</b>	У 3.02.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов	З 3.02.02	инструменты управления ресурсами в строительстве

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Понятие предпринимательской деятельности</b>		<b>2 / 0</b>		
<b>Тема 1.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Функции предпринимательства	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		<b>8/6</b>		
	<b>Содержание</b>	8		



<b>Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	1. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателей: гражданская, материальная, дисциплинарная, налоговая, административная, уголовная	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Правовые основы предпринимательской деятельности»	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	2. «Практическое занятие 2 «Правовые основы предпринимательской деятельности»	2		
	3. «Практическое занятие 3 «Ответы на вопросы, подготовка тестов, оформление задания, работа в интернете, оформление доклада «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>			

<b>Раздел 3. Хозяйственно – правовые отношения</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 3.1. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие «налоги», функции налогов, элементы налога, системы налогообложения: традиционная, упрощенная система налогообложения, патентная система.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Расчет суммы налогов, подлежащей уплате в бюджет, при ведении предпринимательской деятельности»	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0		
<b>Тема 3.2. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Договор: понятие и виды. Договор поставки, договор аренды, договор перевозки грузов, договор подряда.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0		
<b>Раздел 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности</b>		<b>4/2</b>		

<b>Тема 4.1. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Стадии процесса предпринимательства, предпринимательские стратегии, общие условия создания предпринимательства, этапы регистрации предприятия (юридического лица) и индивидуального предпринимателя (физического лица), документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Прекращение деятельности предприятия	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.«Практическое занятие 5 «Основные этапы создания собственного бизнеса».	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 5. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>		<b>8 / 6</b>		
<b>Тема 5.1. Понятие, сущность и структура бизнес-плана</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие «бизнес-план», его основные функции, структура бизнес-плана (резюме, описание бизнеса, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый риск, предпринимательские риски и т.д.), последовательность его разработки.	2	ПК 3.1 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		

	1.«Практическое занятие 6 «Разработка бизнес-плана».	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01
	2.«Практическое занятие 7 «Проектирование организационной структуры».	2		Уо 03.02 Зо 03.02
	3.«Практическое занятие 8 «Принятие управленческих решений в различных ситуациях».	2		Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 6. Культура предпринимательства</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 6.1. Деловая этика и культура предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Трактовка «деловой культуры», нравственные нормы предпринимательской деятельности, этические нормы предпринимательства.	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 7. Предпринимательство в строительной отрасли</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 7.1. Предпринимательство в строительной отрасли</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности)..	2	ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 У 2.3 03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/941129> (дата обращения: 03.03.2020)
2. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под общей ред. И.С. - Степанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2020-308с
3. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 120 с.: ил.
4. Экономика отрасли (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2020. – 416 с.-
5. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 286

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Медведева Л. Н. Экономика организации: учебное пособие. Забайкальский государственный университет, 2020
2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2020. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=935837>
  1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. –Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=63502>
  2. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143> (дата обращения: 03.03.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Принимать управленческие решения; заполнять формы отчётности; применять различные методы исследования рынка; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; разрабатывать устав; делать экономические расчёты; составлять годовой отчёт	Рассказывает о сущности предпринимательства. Находит предпринимательское решение. Производит выбор сферы деятельности и обоснования создания нового предприятия	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем практических занятий, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследования
Теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива; технологию разработки бизнес-плана; технологию разработки устава	Рассказывает о организационно-управленческих функциях предприятия, предпринимательском риске, предпринимательской тайне. Называет ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Излагает сущность культуры предпринимательства. Формулирует ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Перечисляет формы оплаты труда в современных условиях. Отражает финансы предприятия предпринимательского типа, налогообложение предпринимательской деятельности. Составляет бизнес-план предприятия	Оценка выполнения практических заданий.

**Приложение 3.17**  
к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;	З 3.5.01	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны, окружающей среды при производстве строительных работ
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;	З 3.5.03	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
	У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;	З 3.5.06	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

			3 3.5.07	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>20/10</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	1. МЧС России. Задачи, структура, силы и средства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства, назначение, задачи и основные мероприятия по защите населения. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного времени. Принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 1 «Выполнение технического рисунка «План эвакуации при ЧС».	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	Содержание	2		
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Понятие и общая классификация. Основные источники ЧС военного характера, оружия массового поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы, современные средства поражения. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание	6		



<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b>	1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие и общая классификация. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита при основных природных ЧС. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Прогнозирование развития и оценки последствий ЧС. Защита при основных авариях и катастрофах. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 2 «Чрезвычайные ситуации различных видов. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Отработка действий работающего персонала и населения при эвакуации.»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	Практическое занятие 3 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.4. Терроризм, его проявления и условия противодействия терроризму.</b>	Содержание	4		
	1. Виды терроризма, тенденции его развития, угрозы и способы защиты и предупреждения. Организационные меры противодействия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Условия противодействия терроризму. Правила поведения при терактах.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	1. Практическое занятие 4 «Правила поведения при терактах»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.5. Пожарная безопасность.</b>	Содержание	4		
	1. Пожарная безопасность. Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Требования пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Способы и средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 5 «Отработка порядка и правил действий при обнаружении пожара и при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения, организация и действия при эвакуации»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>48/38</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание	8		

<b>Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	1. Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. История создания Вооруженных Сил. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений по родственной военно-учетной специальности.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 6 «Виды и рода ВС РФ их предназначения и особенности прохождения службы. Боевые традиции Вооруженных Сил»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01

				Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Учебные сборы (юноши)</b>	<b>Содержание</b>	36		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	36		
	1. Практическое занятие 7 «История развития и боевой путь части»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
2. Практическое занятие 8 «Требования безопасности на занятиях по боевой подготовке в воинской части. Обеспечение безопасности в повседневной деятельности на территории воинской части»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01	
3. Практическое занятие 9 «Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01	

				Зо 07.01
	4. Практическое занятие 10 «Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	5. Практическое занятие 11 «Положение об общевоинской дисциплине. Нормы дисциплины. Вещное, продовольственное и финансовое довольствие»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	6. Практическое занятие 12 «Медицинское обеспечение военнослужащих. Оказание первой помощи в боевых условиях»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	7. Практическое занятие 13 «Организация физической подготовки в воинской части. Утренняя физическая зарядка, формы одежды, варианты проведения. Порядок проведения утренней физической зарядки»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01

				Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	8. Практическое занятие 14 «Упражнения на спортивных снарядах. Полоса препятствий. Порядок организации и проведение занятий по физической подготовке. Сдача нормативов»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	9. Практическое занятие 15 «Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночные строевые приемы»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	10 Практическое занятие 16 «Строй подразделений. Передвижение строем»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	11. Практическое занятие 17 «Рукопашный бой. Приемы самообороны без оружия. Приемы рукопашного боя»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	12. Практическое занятие 18 «Организация парковой службы. Показ техники и вооружения воинской части. Порядок хранения и размещения техники и вооружения в парке»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	13. Практическое занятие 19 «Огневая подготовка. Устройство автомата. Подготовка к стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	14. Практическое занятие 20 «Требования безопасности при стрельбе. Стрельба из стрелкового оружия»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01



				Зо 07.01
	15. Практическое занятие 21 «Средства связи. Принцип работы, виды радиостанций. Тренировка в работе на средствах связи»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	16. Практическое занятие 22 «Ориентирование на местности. Задачи и принципы ориентирования. Способы ориентирования. Азимут. Определение азимута с помощью компаса»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	17. Практическое занятие 23 «Способы действия личного состава в зонах РХБЗ. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	18. Практическое занятие 24 «Инженерная подготовка. Инженерное оборудование позиций. Порядок оборудования окопа для стрельбы из автомата.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01

				Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Медико- санитарная подготовка</b>	Содержание.	4		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 3.5. ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 3.5.01 З 3.5.01, Уо 01.02 Зо 01.02, Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	0		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	0		
	<b>Всего</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2018.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2018. - 682 с.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: МГТУ им. Баумана, 2017. - 304 с.

4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2018. - 572 с.

5. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 704 с.

6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 443 с.

7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.

8. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 397 с.

9. Бубнов В.Г, Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9-11 кл. М.: Издательство АСТ, 2017

10. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения /Под ред. Г.Н. Кириллова, М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2018.

11. Шевченко В.В., Блинов С.Ю., Бузин Б.М. Действия населения по предупреждению террористических акций. – М.: Военные знания, 2019. – 47 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www. school. edu. ru/default. asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www. ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. ru/book](http://www. ru/book) (Электронная библиотечная система).
13. [www. pobediteli. ru](http://www. pobediteli. ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. [www. monino. ru](http://www. monino. ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. [www. simvolika. rsl. ru](http://www. simvolika. rsl. ru) (Государственные символы России. История и реальность).
16. [www. militera. lib. ru](http://www. militera. lib. ru) (Военная литература).
17. [www. mchs. gov. ru](http://www. mchs. gov. ru) (сайт МЧС РФ).
18. [www. mvd. ru](http://www. mvd. ru) (сайт МВД РФ).
19. [www. mil. ru](http://www. mil. ru) (сайт Минобороны).
20. [www. fsb. ru](http://www. fsb. ru) (сайт ФСБ РФ).
21. [www. dic. academic. ru](http://www. dic. academic. ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
22. [www. booksgid. com](http://www. booksgid. com) (Books Gid. Электронная библиотека).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гетия Г.И и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего проф. образования / Под ред. И.Г Гетия М.: Колос, ИПР СПО, 2018.
2. Армия Государства Российского и защита Отечества. /Под ред. В.В. Смирнова М.: Просвещение, 2019.
3. Журнал «ОБЖ», (с 2019)
4. Журнал «Ориентир» (с 2019)
5. Ю.В.Мигачев, С.В. Тихомиров. Военное право, М.:2019
6. Буралев Ю.В., Павлова Е.И. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. – М.: Транспорт, 2019. – 130 с.
7. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. – Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 144 с.
8. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2018. – 56 с.
9. Защита от оружия массового поражения / Под ред. В.В. Мясникова. – М.: Воениздат, 2019. – 255 с.
10. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. – 368 с.
11. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 1. Личная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 479 с.
12. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 333 с.
13. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – М.: Воениздат, 2019. – 78 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания основных вредных и (или) опасных производственных факторов, Знания требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Знания требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ. Знания мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды Знания видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методов их минимизации и предотвращения. Знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если показано верное понимание рассматриваемых вопросов, точные формулировки и истолкование основных понятий, строится ответ по собственному плану, сопровождается рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если допущена одна ошибка или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные</p>	<p>Оценка устных ответов студентов; Оценка письменных контрольных работ; Оценка практических работ. Отработка практических действий (практические занятия) по правильности и нормативам. Написание и защита рефератов. Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемные вопросы. - Письменный ответ по вопросам индивидуального задания (карточки). - Письменный ответ на вопросы тестового задания. - Защита проектов. Подготовка и выступление с сообщением на определенную тему (по желанию учащегося).</p>

	<p>пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>	
<p>Умение определять вредные и опасные факторы, связанные с производством общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Умение определять перечень работ по обеспечению безопасности участка</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить умение в новой ситуации при выполнении практических заданий;</p>	<p>Письменные тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи, практическое выполнение деятельности, выполнение нормативов</p>

<p>производства работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение).</p> <p>Умение определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих общестроительные, ремонтно-восстановительные и реконструкционные работы на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах.</p>	<p>может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения умений в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные умения при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки,</p>	
---	--	--

	<p>не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>	
--	--	--



**Приложение 4**  
к ПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;</p> <p>Зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018 г. № 49797;</p> <p>Локально-нормативные акты, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса:</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»;</p> <p>Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.,</p> <p>Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.,</p> <p>Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,</p> <p>Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года,</p>

	<p>Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.,  Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.,  Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года,  Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года,  Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.,  Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г.,  Положение о наставничестве от 01.09.2021 года,  Программа патриотического воспитания,  Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ,  Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,  Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.,  Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Романько Ю.И., заместитель директора по воспитательной и социальной работе Нестеренко Е.В., руководитель методического объединения классных руководителей Чуваева Н.М., классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части Абдуллаева И.В., педагог-психолог Гладун Н.П., педагог-организатор Шароватова А.П., социальный педагог Швед И.А., воспитатели общежития Зекина С.В., Борцова Т.Н., члены студенческого совета Савченко К.К., Заика Я.Д., представители родительского комитета Черемшанова Н.Г., Макаренко С.В., представители организаций – работодателей: ООО «Строй Комплекс», директор Гавриков В.С., ООО «ФСО – Групп», генеральный директор Золотухин Е.А., ООО Региональное Предприятие Механизации Строительного Производства, генеральный директор Столяров С.В., ООО «СЗ Молодежный», генеральный директор Портнов Э.Г.</p>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе,

на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В содержание календарного плана рабочей программы воспитания включены материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО на 2022-2023 учебный год. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» включают перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемые направления внеурочной деятельности, методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, включающие принципы организации внеурочной деятельности, рекомендации по содержательному наполнению внеурочной деятельности, распределению часов на внеурочную деятельность и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm))

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ООД.01 Русский язык	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
ООД.02 Литература	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,</b>



	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.03 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.05 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.06 Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.07 Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.08 Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.09 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,

	<p><b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p>ООД.10 Обществознание</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p>ООД.11 География</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p>ООД.12 Физическая культура</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p>ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p>ООД.14 Родная литература</p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>

ООД.15 Рабочая профессия "Маляр"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ООД.16 Проектная деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,

	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ЕН.01 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ЕН.02 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,

	<p><b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p><b>ОП.04 Основы геодезии</b></p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p><b>ОП.05 Общие сведения об инженерных системах</b></p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p><b>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p><b>ОП.07 Экономика отрасли</b></p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b></p>
<p><b>ОП.08 Основы предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,</b></p>

	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПА Промежуточная аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.01.01 Строительные материалы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.01.02 Архитектура зданий и проектирование строительных конструкций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.01.03 Проект производства работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР

	<b>8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
УП.01.01 Учебная практика	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
УП.01.02 Учебная практика	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
ПП.01 Производственная практика	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
ПА Промежуточная аттестация	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>

МДК.02.01 Проект производства работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.02.01 Учебная практика (сметы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.02 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПА Промежуточная аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ в том, числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,



	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.03.02 Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.03 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПА Промежуточная аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04 Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,

	<p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>ПП.04 Производственная практика</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>ПА Промежуточная аттестация</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 "Штукатур"</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>МДК.05.02 Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,</p>

	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.05.01 Учебная практика (Штукатур)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.05.02 Учебная практика (Облицовка)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП. 05.01 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПА Промежуточная аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок ООО Стройкомплекс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.06 Управление многоквартирным домом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР

	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.06.01 Автоматизированный учет и контроль предоставления жилищно-коммунальных услуг	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.06.02 Документационное сопровождение управления многоквартирными домами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.06.03 Благоустройство придомовой территории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.06.04 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.06.01 Учебная практика (управление)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

УП.06.02 Учебная практика (благоустройство)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПА Промежуточная аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ДПБ 2 Дополнительный профессиональный блок ООО "СЗ Молодежный"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.07 Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.07.01 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажёрах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,

	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.07 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПА Промежуточная аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями

(кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Формирование воспитательного пространства в КГА ПОУ «ДВТК» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностику актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей/законных представителей по вопросам воспитания.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже – локально-нормативными актами:

Программа развития КГА ПОУ «ДВТК» на период 2022-2027 годы;

Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»;

Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года,

Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.,

Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.,

Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года,

Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года,

Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года,

Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.,

Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.,

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года,

Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года,

Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.,

Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г.,

Положение о наставничестве от 01.09.2021 года,

Программа патриотического воспитания,



Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ,  
Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.,  
Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.,  
Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими IT технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОП-П по специальности и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПОП-П, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы, образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; читальный зал, актовый зал на 165 посадочных мест с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; хореографический класс; костюмерная; вокальная студия; телестудия; актовый зал студенческого общежития;

2 спортивных зала со спортивным оборудованием; 2 тренажерных зала со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка,

В КГА ПОУ «ДВТК» имеются учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием. Это позволяет проводить лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим компетенции и личностные результаты, практические навыки и умения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных строительных технологий проводятся в оборудованных мастерских. Таких как: лаборатория геопространственных технологий, она оснащена современным высокотехнологическим геодезическим оборудованием, позволяет студентам составлять планы и проводить тахеометрическую съемку, проектировать элементы дорог, зданий, сооружений и обрабатывать данные в программе «Credodat» и «Автодеск». Роботизированные тахеометры и глобальные навигационные спутниковые системы позволят повысить качество профессиональной подготовки будущих специалистов, и сделать процесс обучения более познавательным и интересным. Мастерская малярные и декоративные работы: представлены 6 модулей, среди которых самыми топовыми являются фристайл, фреска на скорость и имитация фигур. В процессе технологического обучения используются современные декоративные материалы. Мастерская сухое строительство и штукатурные работы. Здесь обучаются студенты, призеры краевых и национальных чемпионатов, волонтеры профессиональных проб профориентационных мероприятий. Мастерская является региональной площадкой федерального проекта «Билет в будущее». В рамках процесса обучения студенты осваивают современные технологии монтажа кирпично-облицовочных конструкций, процессы изготовления гипсокартонных конструкций. Мастерская является региональной площадкой краевого проекта «Аттестат плюс рабочая профессия», на которой работает сертифицированный главный эксперт. Мастерская облицовка плиткой: в процессе подготовки используется уникальное профессиональное оборудование, станки Таурус, Деволт, шлифовальные станки, которые позволяют студентам с легкостью создавать сложные формы, шаблоны, узоры из всех типов стекла, зеркала, камня, пластика. Многие, из которых невозможно повторить на других приборах. В мастерской с сентября 2022 года реализуется предмет «Технология». В рамках обучения студенты колледжа также осваивают рабочую профессию Облицовщик-плиточник. В процессе освоения дисциплин «Строительство и Эксплуатация зданий и сооружений», студенты осваивают информационное моделирование БИМ. Изучают Российское программное обеспечение РЕНГА (на платформе ЭТАЛОН), Дальневосточный технический колледж является учебным центром РЕНГА, единственным в Дальневосточном федеральном округе. Студенты работают в современном компьютерном парке. В рамках дисциплины Ландшафтный дизайн студенты имеют возможность приобрести дополнительную профессиональное обучение по комплексной застройке территорий, в процессе образовательной программы разрабатывают современные ландшафтные проекты, социальные проекты по благоустройству придомовых территорий, которые занимают призовые места во Всероссийских профессиональных конкурсах. Профессиональная программа участвуют в реализации национального проекта «Демография». Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотечной системы локальной сети. В читальном зале оборудованы рабочие места со стационарными компьютерами. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет и активно используются в самостоятельной работе студентов. В общежитии

имеется вайфай для свободного выхода в интернет в рамках организации самоподготовки в учебном заведении и в общежитии.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период 2022-2023 учебный год



	<p>секции ДВТК. Привлечение студентов во все мероприятия колледжа, включая рубрики «Мои корни», «Моя малая Родина»</p> <p>Пополнение волонтерской площадки «Добрая воля ДВТК»</p> <p>Знакомство с студенческим активом колледжа.</p> <p>Знакомство студентов с экологическим обществом ДВТК «Эко-око», патриотическим клубом Уссурийский барс.</p>					
В теч.месяца	Встреча с группами нового набора «ВМЕСТЕ и ВПЕРЕД»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, студенческая телестудия STUD-TV	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ДВТК»
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	Территория колледжа в теплое время года и рекреации	Администрация колледжа, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ДВТК»

			в холодное время года	дополнительного образования, STUD-TV		
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ДВТК»
5	Федеральный уровень: Разговор о важном. СПО. «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 2, ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
7	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
12	День города, 157 Годовщина образования г. Уссурийска (участие в фестивале Хоровод Дружбы, волонтерских акциях, помощь Администрации УГО в организации торжественного мероприятия) Участие студентов ДВТК в организации и проведении Дня Тигра (сотрудничество с Горнотаежной станцией,	1-4 курсы	Учебные кабинеты, территория УГО (при проведении мероприятий в рамках колледжа), территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, начальник отдела экопросвещения ГТС (филиал ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН)	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	отделом экологического просвещения и с дружиной охраны природы ТИС ПГСХА ) Родину не выбирают... (конкурс стихов)					
14	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
16	Внутриколледжная акция «Мы разные – но мы вместе» в направлении «Социокультурной толерантности», участие по этому вопросу в социальных городских волонтерских акциях.	1-3 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, зав.отделением Мачульская Н.В.	ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В теч.месяца	Введение в специальность Встреча с выпускниками, организация открытого классного часа с работодателями (индустриальными партнерами)	1 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, заведующий отделением, преподаватели, представители филиала ДВ ООО Трансстроймеханизация, иные	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
В теч.месяца	Квест «МОЙ колледж и Я»	1-4 курсы	Территория колледжа, общезитие	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»



				образования, воспитатели общежития		
13	Открытие фотовыставки «История в лицах»	2-3 курсы	Актный зал, переход, информационные панели, страница инстаграм dvtk_uss	Студенческая телестудия ДВТК, руководитель ЦТС, председатель студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
21	Спортивное троеборье	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
24	Творческое мероприятие «Осенний марафон»	1-4 курсы	Территория общежития	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
В теч.месяца	«Законность и ответственность». Ознакомление со статьями закона об ответственности при административных нарушениях	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители, социальный педагог Швед И.А.	ЛР 2, ЛР 8	«Социальная ответственность»
21 (28)	«Мы за ЗОЖ» - проведение открытой спортивной музыкальной зарядки. (День здоровья)	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
Сентябрь-	Проведение социально-	1-2 (3) курсы	Учебные кабинеты-	Заместитель директора	ЛР 11	«Здоровье и спорт»

октябрь	психологического тестирования студентов		ты	по ВиС работе, педагог-психолог, классные руководители		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Международный день пожилых людей  Международный день музыки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течении года	Патриотические лектории с представителями ветеранских организаций УГО	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
В течении года	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: профилактика табакокурения, алкоголя и наркотиков, ПАВ, профилактика экстремизма, терроризма, коррупции (беседы, лекции, конкурсы, еженедельные рейды по студенческому общежитию, демонстрация социальных роликов на информационных панелях	1-4 курсы	Учебные кабинеты, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России, специалисты Центра психологической помощи «Доверие», сотрудники библиотеки, специалисты ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» г. Уссурийска	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»

				(наркологическое отделение), специалисты отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску		
5	День Учителя «МАЯК ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель МО, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
5	Первенство по мини - футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
14	Творческое мероприятие «Краски осени»	1-4 курсы (студенты проживающие в общежитии)	Общежитие ДВТК	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, комендант	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
В теч.уч.года	Военно-спортивная игра «Щит» (УГО)	1-4 курсы	Территория УГО	Преподаватель БЖД	ЛР 2, ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
6	Конкурс «Лучший геодезист» (6 туров)	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР 13, ЛР	«Организация предметно-эстетической среды»

			дисциплин	спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные инд.партнеры)	14, ЛР 15, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
8	Международная акция «Час Земли 2023»	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
12	Турнир по шахматам	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
28	Посвящение в студенты «ЭТО НАШ ДЕНЬ!»	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, заведующий отделением Асманов А.В.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						

2	Первенство по волейболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
4	День народного единства Темы классных часов и бесед: - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»; - «Мы едины, мы – одна страна!» - «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
16	Первенство по баскетболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты, уличная акция	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
23-25	Фестиваль творчества «Золотой Орфей» «МОМЕНТ СЛАВЫ!»	1-4 курсы	Актный зал 3 дня	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

15	«Мисс и Мистер ДВТК 2022» среди очных отделений в рамках программы «Лучший классный руководитель»	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения» и «Кураторство и поддержка»
В теч.месяца	Проект социальной рекламы «Новый взгляд ДВТК» (внутриколледжный проект по созданию клуба молодых журналистов и блогеров ДВТК - DVTK Media)	1-4 курсы	Телестудия, актовый зал, ЦТС, информационные панели, сайт, инстаграм	Студенческая телестудия, студенческое самоуправление, волонтерская площадка, председатель самоуправления	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
5	День волонтера в РФ	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора	ЛР 1,	«Кураторство и

				по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	поддержка» «Молодежные общественные объединения»
7	Первенство по дартсу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актный зал, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
18	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
Перед зимними и летними каникулами, праздничными днями	Проведение профилактических бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, о правилах поведения в общественных местах, поведения в социальных сетях, о профилактике терроризма и экстремизма, административной и	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

	уголовной ответственности за противоправные деяния					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
17	Первенство по жиму лежа	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
21	Крещенский концерт «Чудеса нового года» (приглашаем родителей студентов)	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
14	Творческий вечер «Новогодняя фантазия»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Руководитель ЦТС, воспитатели общежития, комендант, староста общежития, студенческий совет общежития колледжа	ЛР 2, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
23	Первенство по настольному теннису	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
25	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер «Точь-в-точь»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
7	Митинг-память, посвященный А.Нехорошеву	Группы курсов 1-2	Переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО» «Организация



				руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 8	предметно- эстетической среды»
8	День русской науки	1-4 курсы	335 кабинет, лек.зал № 3	Заместитель директора по УМиН работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
10	Открытый конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 17	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
14	Викторина «Занимательная геология» Викторина «Занимательная геодезия»	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
21	День защитников Отечества Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»

				образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания		
<b>МАРТ</b>						
7	Международный женский день Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
14	Квест «Зодчий нового поколения» в рамках недели строительных дисциплин	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные)	ЛР 13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Цыганок Н.В., преподаватели	ЛР 13,	«Ключевые дела ПОО»

	Недели строительных дисциплин		строительных дисциплин	спец.дисциплин, методист кафедры, представители индустриальных партнеров	14, 15, 16, 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
10	Первенство по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
16	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
16	День открытых дверей	1-4 курсы	Актный зал, проф.площадки	Руководитель службы маркетинга, руководитель ЦТС	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
21	Краевой конкурс по геодезии	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						

В теч.месяца	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В теч.месяца	Спартакиада 1 курса (волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, «Лапте», дартсу)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
<b>3-9</b>	<u>День Победы</u> Гала-концерт общественно-патриотической акции «Спасибо за Победу!» Патриотический литературный сборник «Герои в лицах» в честь 79 годовщины победы в ВОВ; Литературная гостиная «Дорогами памяти» Военно-патриотический музыкальный спектакль	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
13	Экологический десант	1-4 курсы	Территория ГТС	Заместитель директора по ВиС работе, начальник экопросвещения ГТС	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
16	«День здоровья»	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Здоровье и спорт»
24	День славянской	1-3 курсы	Актовый зал,	преподаватели русского	ЛР 17	«Ключевые дела

	письменности и культуры		учебные кабинеты	языка и литературы		ПОО» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2	«Тематический классный час»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6	«Тематический классный час»
5	День эколога	1-3 курсы	Учебные кабинеты, лек.зал	Классные руководители, начальник экопросвещения ГТС	ЛР 10	«Тематический классный час»
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 17	«Тематический классный час»
12	День России	1-4 курсы	Актный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15	Торжественное подведение итогов работы студенческого самоуправления	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, методисты, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, председатель	ЛР 2, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»

				студенческого самоуправления и волонтерской площадки		
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты, информационные панели, переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, председатель волонтерской площадки, председатель самоуправления	ЛР 2, ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
22	«Вода России»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе		«Молодежные общественные объединения»
<b>АВГУСТ</b>						
12	«Чистый берег»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе	ЛР 1, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
22	День Государственного	2-4 курсы	Сайт, телеграмм	Классные руководители	ЛР 1,	«Кураторство и

	Флага Российской Федерации		канал		ЛР 2, ЛР 17	поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Класные руководители	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Класные руководители	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17	«Кураторство и поддержка»




**Приложение 5**

к ОПОП-П по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**2023 год**





## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные

		<p>чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>
<p>ВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> <p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>
<p>ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> <p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p> <p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности</p>

		жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ВД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<p>ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> <p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Штукатур», «Облицовщик плиточник»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</p> <p>ПК 5.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p> <p>ПК 5.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p> <p>ПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p> <p>ПК 5.5 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ</p>

		ПК 5.6 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей ПК 5.7 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками
--	--	---

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

### 3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломного проекта (работы), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 3.2. Тематика дипломного проекта (работы) по специальности

1. Разработка информационной модели здания
2. Разработка проекта организации строительства здания

### 3.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа), выполняемая в виде дипломного проекта (работы) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного теоретического и практического исследования (решения) одной из актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В дипломном проекте (работе) структурные элементы в рекомендуемом объеме располагаются в следующей последовательности:

Структурный элемент дипломного проекта (работы))	Объем структурного элемента дипломного проекта (работы) (стр.)
Титульный лист	1
Задание для дипломного проекта (работы)	2
Содержание	1-2
Введение	1-2
1 Глава (теоретическая)	8-10
1.1 Параграф	соразмерно объёму 1-й главы
1.n Параграф	соразмерно объёму 1-й главы
2 Глава (аналитическая)	5-10
2.1 Параграф	соразмерно объёму 2-й главы
2.n Параграф	соразмерно объёму 2-й главы
3 Глава (проектная)	25-30
3.1 Параграф	соразмерно объёму 2-й главы
3.n Параграф	соразмерно объёму 2-й главы
Заключение	1-2
Список использованных источников	1–2 (не менее 15 источников)
Приложения	не ограничивается

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломной работы, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломного проекта (работы) с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломного проекта (работы)).

Основная часть дипломной работы отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из двух глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3–4 параграфами. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломной работы.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части работы:

– анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;

– описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

– описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломной работы информационных источников, расположенных в следующем порядке:

– федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

– указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

– постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

– монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

– интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломного проекта (работы), например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной практики, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т. п.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать наглядным материалом, иллюстрирующим основные положения дипломного проекта (работы).



### 3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Не позднее, чем за неделю до начала работы Государственной экзаменационной комиссии председателем профильной предметно-цикловой комиссии организуется предварительная защита дипломного проекта (работы), целью которой является рассмотрение вопроса о готовности выпускников к публичной защите.

В комиссию по предварительной защите дипломной работы выпускник предоставляет:

- Задание для дипломного проекта (работы);
- текст (не сброшюрованный) дипломного проекта (работы);
- доклад на защиту продолжительностью не более 5–10 минут;
- графический материал к докладу;

На предварительной защите дипломного проекта (работы) комиссия:

- определяет соответствие содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме и выданному заданию для дипломного проекта (работы);
- соответствие графического материала содержанию дипломного проекта (работы) и выданному заданию на неё;
- заслушивает доклад студента;
- определяет степень готовности к защите, выполненной дипломного проекта (работы).

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу).

Завершенная дипломного проекта (работы) обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленного дипломного проекта (работы) и включает:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме;
- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на её выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов;
- оценку практической значимости дипломного проекта (работы);
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

С содержанием Рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы). После получения Рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. При этом замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки выпускником аргументированного ответа на публичной защите дипломного проекта (работы). Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломного проекта (работы).

Оригинал дипломной работы, вместе с Отзывом руководителя и Рецензией, представляется в учебную часть образовательной организации. Заместителем директора по учебной работе решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче дипломного проекта (работы) в Государственную экзаменационную комиссию.

### 3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

Описание показателей и критериев оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
-----------------------	---------------------	-------------------

Содержание дипломного проекта (работы) - 10 баллов	Соответствие структуры и содержания дипломного проекта (работы) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территории и Методических рекомендаций по написанию дипломной работы образовательной организации	1
	Полнота раскрытия темы дипломного проекта (работы)	1
	Глубина анализа источников по теме исследования	1
	Соответствие результатов дипломной работы поставленным целям и задачам	1
	Исследовательский характер дипломного проекта (работы)	1
	Практическая направленность дипломного проекта (работы)	1
	Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
	Соответствие современным нормативным правовым документам	1
	Правильность выполнения расчетов	1
	Обоснованность выводов	1
Оформление дипломного проекта (работы) - 4 балла	Соответствие оформления дипломного проекта (работы) требованиям Методических рекомендаций по написанию дипломного проекта (работы) образовательной организации	1
	Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
	Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
Ответы на дополнительные вопросы - 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	6
<b>Итого</b>		<b>20</b>

#### Шкала оценивания результатов защиты дипломной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**Приложение 6**

к ОПОП-П по специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателей**

ООО «Стройкомплекс»

ООО «СЗ Молодёжный»

*наименование организации-работодателя*

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Дальневосточный технический колледж»

*наименование образовательной организации*

2023 г.

**Содержание**

<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>41</b>
5.5. Календарный план воспитательной работы .....	55
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>55</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>79</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>81</b>
<b>Приложение 2.1.....</b>	<b>85</b>
Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями .....	87
Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций .....	87
Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования .....	87
Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий .....	87
<b>Приложение 2.2.....</b>	<b>117</b>
Выполнять подготовительные работы на строительной площадке .....	119
Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства .....	119
Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ....	119
Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.....	119
1. Требования нормативных технических документов к производству СМР. Виды и общая характеристика строительного транспорта и техники, преимущественные области применения. Графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям. ....	126
2. Земельные работы. Планировка территории. Рытье котлованов, устройство фундамента, обустройство свайного поля. Каменные работы. Подбор строительных конструкций и материалов, Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий Возведение капитальных конструкций. Монтаж бетонных, металлических и железобетонных конструкций и сооружений; .....	126
3. Устройство и настройка внешних и внутренних инженерных сетей и коммуникаций. Кровельные работы. Подготовка оснований под кровлю Устройство кровель. ....	127

4 Отделочные работы. Внутренняя отделка, устройство полов, дверных и оконных проемов. Штукатурно-малярные работы. Внешняя отделка, фасадные работы. Благоустройство территории. ....	127
<b>2. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. (в ред. Приказа Минрегиона России от 01.06.2023 № 220, Приказа Минстроя России от 16.06.2014 № 294/пр).</b> .....	<b>132</b>
<b>Приложение 2.3</b> .....	<b>137</b>
<b>10. Подготовка оперативных совещаний, составление сводного рапорта о ходе работ.</b>	
<b>Участие в работе оперативных совещаний.</b> .....	<b>149</b>
<b>Приложение 2.4</b> .....	<b>162</b>
Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.....	164
Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией. ....	164
Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.....	164
Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий .....	165
<b>Приложение 2.5</b> .....	<b>181</b>
Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.....	184
Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей .....	184
Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками.....	184
Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей; .....	2
Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.....	2
Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей; .....	2
Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.....	2
Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей; .....	3
Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.....	3

Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего к оштукатуриванию поверхности, устанавливать маяки для оштукатуривания поверхностей; .....	3
Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при оштукатуривании внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве штукатурных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.....	3
Демонстрирует умения производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке, сортировку и подготовку плиток, обработку кромок плиток, разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; .....	4
Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий, состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования, требования охраны труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности.....	4
Демонстрирует умения производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене, осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене; .....	4
Демонстрирует знания видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей, технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой.....	4
обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;; .....	5
адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; 5	
оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;.....	5
широта использования различных источников информации, включая электронные; .....	5
демонстрация ответственности за принятые решения; .....	5
обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; .....	5
конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; .....	5
четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; .....	5
соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;.....	5
построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации .....	5
грамотность устной и письменной речи; .....	5
ясность формулирования и изложения мыслей; .....	5
проявление толерантности в рабочем коллективе;.....	5
применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; .....	6
использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.....	6
<b>Приложение 3.2.....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 3.4.....</b>	<b>5</b>

к ОПОП-П по специальности .....	5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	5
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>«ОГСЭ.04 Физическая культура».....</b>	<b>5</b>
<b>2023 год.....</b>	<b>5</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ.....</b>	<b>6</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 7</b>	<b>7</b>
<b>«ОГЭС.04 Физическая культура».....</b>	<b>7</b>
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....</b>	<b>7</b>
<b>Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью</b>	
<b>общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС</b>	
<b>СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».....</b>	<b>7</b>
<b>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....</b>	<b>7</b>
<b>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ..</b>	<b>7</b>
<b>Код.....</b>	<b>7</b>
<b>ПК, ОК.....</b>	<b>7</b>
<b>Код умений .....</b>	<b>7</b>
<b>Умения .....</b>	<b>7</b>
<b>Код знаний.....</b>	<b>7</b>
<b>Знания .....</b>	<b>7</b>
<b>ОК 01.....</b>	<b>7</b>
<b>У 01.01.....</b>	<b>7</b>
<b>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.....</b>	<b>7</b>
<b>З 01.01.....</b>	<b>7</b>
<b>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и</b>	
<b>жить .....</b>	<b>7</b>

У0 1.02.....	7
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части .....	7
З 01.02.....	7
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте .....	7
У 01.03.....	7
определять этапы решения задачи .....	7
З 01.06.....	7
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности .....	7
У 01.04.....	7
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы .....	7
ОК 04.....	7
У 04.01.....	7
организовывать работу коллектива и команды.....	7
З 04.01.....	7
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	7
ОК 08.....	8
У 08.01.....	8
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.....	8
З 08.01.....	8
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека .....	8
У 08.02.....	8
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности .....	8
З 08.02.....	8
основы здорового образа жизни .....	8
У 08.03.....	8
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 «Сетевое и .....	8
системное администрирование».....	8
З 08.03.....	8



условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	
специальности 09.02.06 «Сетевое и .....	8
системное администрирование».....	8
3 08.04.....	8
средства профилактики перенапряжения .....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b> .....	<b>9</b>
Вид учебной работы.....	9
Объем в часах.....	9
Объем образовательной программы учебной дисциплины .....	9
158.....	9
в т.ч. в форме практической подготовки .....	9
158.....	9
в т. ч.: .....	9
практические занятия.....	9
158.....	9
<i>Самостоятельная работа</i> .....	9
- .....	9
Промежуточная аттестация .....	9
0.....	9
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b> .....	<b>1</b>
Наименование разделов и тем .....	1
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .....	1
Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч .....	1
Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	
элемент программы .....	1
Код Н/У/З .....	1
1.....	1
2.....	1
3.....	1
4.....	1
5.....	1
Раздел 1. Легкая атлетика .....	1
30.....	1

<b>1.1.Техника бега на короткие дистанции.</b> .....	<b>1</b>
Техника прыжка в длину с места. ....	1
Содержание .....	1
<i>10</i> .....	1
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> .....	<b>1</b>
<i>10</i> .....	1
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08</b> .....	<b>1</b>
<b>Зо 08.01</b> .....	<b>1</b>
<b>Зо 08.02</b> .....	<b>1</b>
<b>Зо 08.03</b> .....	<b>1</b>
<b>Зо 08.04</b> .....	<b>1</b>
<b>Уо 08.01</b> .....	<b>1</b>
<b>Уо 08.02</b> .....	<b>1</b>
<b>Уо 08.03</b> .....	<b>1</b>
<b>1.Практическое занятие 1 «Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений».</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b> .....	<b>1</b>
<b>2.Практическое занятие 2. «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м».</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b> .....	<b>1</b>
<b>3.Практическое занятие 3 «Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, финиширования. Переменный бег 200м»</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b> .....	<b>1</b>
<b>4. Практическое занятие 4 «Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м».</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b> .....	<b>1</b>
<b>5. Практическое занятие 5 «Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест»</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b> .....	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .....	<b>1</b>
<i>0</i> .....	1
<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b> .....	<b>1</b>
<b>Содержание</b> .....	<b>1</b>
<b>6</b> .....	<b>1</b>

<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>1</b>
<b>б.....</b>	<b>1</b>
<b>1.Практическое занятие 6 «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м». .....</b>	<b>2</b>
<b>2.....</b>	<b>2</b>
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.01.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.02.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.03.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.04.....</b>	<b>2</b>
<b>Уо 08.01.....</b>	<b>2</b>
<b>Уо 08.02.....</b>	<b>2</b>
<b>Уо 08.03.....</b>	<b>2</b>
<b>2.Практическое занятие 7 « Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.Техника бега по дистанции 3000м»......</b>	<b>2</b>
<b>2.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Практическое занятие 8.Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.....</b>	<b>2</b>
<b>2.....</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>2</b>
<b>0.....</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Эстафетный бег .....</b>	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>2</b>
<b>б.....</b>	<b>2</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>2</b>
<b>б.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Практическое занятие 9 « Совершенствование техники низкого старта, стартового разгона Эстафетный бег 4x100м»......</b>	<b>2</b>
<b>2.....</b>	<b>2</b>
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.01.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.02.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.03.....</b>	<b>2</b>
<b>Зо 08.04.....</b>	<b>2</b>
<b>Уо 08.01.....</b>	<b>2</b>

Уо 08.02.....	2
Уо 08.03.....	2
<b>2.Практическое занятие 10 «Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x400м».</b> .....	<b>2</b>
2.....	2
<b>3. Практическое занятие 11 «Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м».</b> .....	<b>2</b>
2.....	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .....	<b>2</b>
0.....	2
<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции</b> .....	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b> .....	<b>2</b>
8.....	2
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> .....	<b>2</b>
8.....	2
<b>Зо 08.01</b> .....	<b>2</b>
<b>Зо 08.02</b> .....	<b>2</b>
<b>Зо 08.03</b> .....	<b>2</b>
<b>Зо 08.04</b> .....	<b>2</b>
<b>Уо 08.01</b> .....	<b>2</b>
<b>Уо 08.02</b> .....	<b>2</b>
<b>Уо 08.03</b> .....	<b>2</b>
<b>1.Практическое занятие 12 «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м».</b> .....	<b>2</b>
2.....	2
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,</b> .....	<b>2</b>
<b>2.Практическое занятие 13 «Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м».</b> .....	<b>2</b>
2.....	2
<b>3. Практическое занятие 14 «Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м».</b> .....	<b>2</b>
2.....	2
<b>4. Практическое занятие 15 «Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м».</b> ....	<b>2</b>
2.....	2

Самостоятельная работа обучающихся .....	2
0.....	2
Раздел 2. Баскетбол.....	3
28.....	3
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры. ....	3
Содержание учебного материала .....	3
8.....	3
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	3
8.....	3
1.Практическое занятие 16 «Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Эстафеты. Развитие быстроты, координации, ловкости».....	3
2.....	3
ОК 01, ОК 04, ОК 08.....	3
Зо 08.01.....	3
Зо 08.02.....	3
Зо 08.03.....	3
Зо 08.04.....	3
Уо 08.01.....	3
Уо 08.02.....	3
Уо 08.03.....	3
2. Практическое занятие 17 «Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке». ....	3
2.....	3
3. Практическое занятие 18 «Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований». ....	3
2.....	3
4. Практическое занятие 19 «Правила игры. Учебная игра». ....	3
2.....	3
Самостоятельная работа обучающихся .....	3
0.....	3
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.....	3
Содержание учебного материала .....	3
10.....	3
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	3

10.....	3
<b>1.Практическое занятие 20 «Техника дриблинга. Тестовое упражнение – быстрота перемещения. Медицинская помощь при травмах».....</b>	<b>3</b>
2.....	3
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08.....</b>	<b>3</b>
<b>Зо 08.01.....</b>	<b>3</b>
<b>Зо 08.02.....</b>	<b>3</b>
<b>Зо 08.03.....</b>	<b>3</b>
<b>Зо 08.04.....</b>	<b>3</b>
<b>Уо 08.01.....</b>	<b>3</b>
<b>Уо 08.02.....</b>	<b>3</b>
<b>Уо 08.03.....</b>	<b>3</b>
<b>2.Практическое занятие 21 «Техника ведения и передач; ведение мяча с низким, высоким отскоком; передача одной и двумя руками».. ..</b>	<b>3</b>
2.....	3
<b>3.Практическое занятие 22 «Дриблинг. Игра по упрощенным правилам». .....</b>	<b>3</b>
2.....	3
<b>4. Практическое занятие 23 «Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках». .....</b>	<b>3</b>
2.....	3
<b>5. Практическое занятие 24 « Контрольные нормативы: ведение мяча, передачи мяча на скорость». .....</b>	<b>3</b>
2.....	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>3</b>
0.....	3
<b>Тема 2.3 Броски мяча. ....</b>	<b>4</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>4</b>
б.....	4
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>4</b>
б.....	4
<b>1.Практическое занятие 25 «Совершенствование техники бросков по кольцу с места и в движении».....</b>	<b>4</b>
2.....	4
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08.....</b>	<b>4</b>

Зо 08.01.....	4
Зо 08.02.....	4
Зо 08.03.....	4
Зо 08.01.....	4
Уо 08.01.....	4
Уо 08.02.....	4
Уо 08.03.....	4
<b>2. Практическое занятие 26 «Совершенствование техники штрафного броска».</b> .....	<b>4</b>
2.....	4
<b>3. Практическое занятие 27 «Контрольные нормативы: штрафной бросок, атака кольца на два шага».</b> .....	<b>4</b>
2.....	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .....	<b>4</b>
0.....	4
<b>Тема 2.4 Простые тактические комбинации.</b> .....	<b>4</b>
<b>Содержание учебного материала</b> .....	<b>4</b>
4.....	4
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> .....	<b>4</b>
4.....	4
<b>1.Практическое занятие 28 « Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках».</b> .....	<b>4</b>
2.....	4
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08</b> .....	<b>4</b>
Зо 04.01.....	4
Уо 04.01.....	4
Зо 08.01.....	4
Уо 08.01.....	4
Зо 08.02.....	4
Уо 08.02.....	4
Зо 08.03.....	4
Уо 08.03.....	4
Зо 08.04.....	4
<b>2. Практическое занятие 29 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола».</b> .....	<b>4</b>

2.....	4
Самостоятельная работа обучающихся .....	4
0.....	4
<b>Раздел 3. Волейбол. ....</b>	<b>4</b>
28.....	4
<b>Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.....</b>	<b>4</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>4</b>
0.....	4
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>4</b>
6.....	4
<b>1.Практическое занятие 30 «Стойки волейболиста, перемещения, специальные упражнения волейболиста. Эстафеты. Развитие быстроты, координации, ловкости». ....</b>	<b>4</b>
2.....	4
ОК 01, ОК 04,.....	4
ОК 08.....	4
Зо 04.01.....	4
Уо 04.01.....	4
Зо 08.01.....	4
Уо 08.01.....	4
Зо 08.02.....	4
Уо 08.02.....	4
Зо 08.03.....	4
Уо 08.03.....	5
Зо 08.04.....	5
<b>2. Практическое занятие 31 «Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке». ....</b>	<b>4</b>
2.....	4
<b>3. Практическое занятие 32 «Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований». ....</b>	<b>5</b>
2.....	5
Самостоятельная работа обучающихся .....	5
0.....	5
<b>Тема 3.2 Прием и передачи мяча. ....</b>	<b>5</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>5</b>



б.....	5
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	5
б.....	5
<b>1. Практическое занятие 33 «Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху».</b> .....	<b>5</b>
2.....	5
ОК 01, ОК 04,.....	5
ОК 08.....	5
Зо 08.01.....	5
Зо 08.02.....	5
Зо 08.03.....	5
Зо 08.04.....	5
Уо 08.01.....	5
Уо 08.02.....	5
Уо 08.03.....	5
<b>2 Практическое занятие 34 «Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу».</b> .....	<b>5</b>
2.....	5
<b>3. Практическое занятие 35 «Контрольный норматив: приема и передачи мяча двумя руками сверху, с низу в парах».</b> .....	<b>5</b>
2.....	5
Самостоятельная работа обучающихся .....	5
0.....	5
Тема 3.3 Подачи мяча.....	5
Содержание учебного материала .....	5
б.....	5
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	5
б.....	5
<b>1. Практическое занятие 36 «Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча».</b> .....	<b>5</b>
2.....	5
ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....	5
Зо 08.01.....	5
Зо 08.02.....	5

3о 08.03.....	5
3о 08.04.....	5
Уо 08.01.....	5
Уо 08.02.....	5
Уо 08.03.....	5
<b>2. Практическое занятие 37 «Техника подач мяча по зонам».....</b>	<b>5</b>
2.....	5
<b>3. Практическое занятие 38» Контрольный норматив – подача мяча».....</b>	<b>5</b>
2.....	5
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>5</b>
0.....	5
<b>Тема 3.5 Тактика нападения.....</b>	<b>5</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>5</b>
б.....	5
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>5</b>
б.....	5
<b>1.Практическое занятие 39 «Техника нападающего удара». ....</b>	<b>5</b>
2.....	5
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....</b>	<b>5</b>
3о 08.01.....	5
3о 08.02.....	5
3о 08.03.....	5
3о 08.04.....	5
Уо 08.01.....	6
Уо 08.02.....	6
Уо 08.03.....	6
<b>2.Практическое занятие 40. «Совершенствование техники видов нападающего удара». ....</b>	<b>5</b>
2.....	5
<b>3.Практическое занятие 41 «Совершенствование техники видов блокирования» .....</b>	<b>6</b>
2.....	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>6</b>
0.....	6
<b>Тема 3.6 Тактика защиты.....</b>	<b>6</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>6</b>

4.....	6
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>6</b>
4.....	6
<b>1.Практическое занятие 42 «Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите».....</b>	<b>6</b>
2.....	6
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.01.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.02.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.03.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.04.....</b>	<b>6</b>
<b>Уо 08.01.....</b>	<b>6</b>
<b>Уо 08.02.....</b>	<b>6</b>
<b>Уо 08.03.....</b>	<b>6</b>
<b>2.Практическое занятие 43 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами волейбола».....</b>	<b>6</b>
2.....	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>6</b>
0.....	6
<b>Раздел 4. Футбол.....</b>	<b>6</b>
28.....	6
<b>4.1 Техника перемещений. Правила игры. ....</b>	<b>6</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>6</b>
6.....	6
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>6</b>
6.....	6
<b>1. Практическое занятие 44 «Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков».....</b>	<b>6</b>
2.....	6
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.01.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.02.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.03.....</b>	<b>6</b>
<b>Зо 08.04.....</b>	<b>6</b>
<b>Уо 08.01.....</b>	<b>6</b>

Уо 08.02.....	6
Уо 08.03.....	6
<b>2. Практическое занятие 45 «Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом».</b> .....	<b>6</b>
2.....	6
<b>3. Практическое занятие 46 «Отработка правил в футбол. Учебная игра».</b> .....	<b>6</b>
2.....	6
Самостоятельная работа обучающихся .....	6
0.....	6
<b>4.2 Введение, прием и передача мяча.</b> .....	<b>6</b>
Содержание учебного материала .....	6
8.....	6
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	6
8.....	6
<b>1. Практическое занятие 47 «Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках».</b> .....	<b>6</b>
2.....	6
ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....	6
Зо 08.01.....	6
Зо 08.02.....	6
Зо 08.03.....	6
Зо 08.04.....	7
Уо 08.01.....	7
Уо 08.02.....	7
Уо 08.03.....	7
<b>2. Практическое занятие 48 «Техническая подготовка: обманные движения: отбор мяча. Двухсторонняя игра».</b> .....	<b>7</b>
2.....	7
<b>3. Практическое занятие 49. «Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу».</b> .....	<b>7</b>
2.....	7
<b>4. Практическое занятие 50 «Ведение внутренней и внешней частью подъема меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом».</b> .....	<b>7</b>

2.....	7
Самостоятельная работа обучающихся .....	7
0.....	7
4.3 Удары по мячу.....	7
Содержание учебного материала .....	7
8.....	7
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	7
8.....	7
<b>1. Практическое занятие 51 «Техника ударов внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу».</b> .....	7
2.....	7
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08.</b> .....	7
<b>Зо 08.01.</b> .....	7
<b>Зо 08.02.</b> .....	7
<b>Зо 08.03.</b> .....	7
<b>Зо 08.04.</b> .....	7
<b>Уо 08.01.</b> .....	7
<b>Уо 08.02.</b> .....	7
<b>Уо 08.03.</b> .....	7
<b>2. Практическое занятие 52 «Техника ударов по мячу после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние».</b> .....	7
2.....	7
<b>3. Практическое занятие 53 «Совершенствование ударов по мячу с места и в движении».</b> .....	7
2.....	7
<b>4. Практическое занятие 54 « Контрольные тесты. (Штрафной удар)».</b> .....	7
2.....	7
Самостоятельная работа обучающихся .....	7
0.....	7
4.4 Простые тактические комбинации. ....	7
Содержание учебного материала .....	7
6.....	7
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	7
6.....	7

<b>1.Практическое занятие 55 «Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках».....</b>	<b>7</b>
2.....	7
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....</b>	<b>7</b>
<b>Зо 08.01.....</b>	<b>7</b>
<b>Зо 08.02.....</b>	<b>7</b>
<b>Зо 08.03.....</b>	<b>7</b>
<b>Зо 08.04.....</b>	<b>7</b>
<b>Уо 08.01.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 08.02.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 08.03.....</b>	<b>8</b>
<b>2.Практическое занятие 56 «Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения». ..</b>	<b>7</b>
2.....	7
<b>3. Практическое занятие 57 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола».....</b>	<b>8</b>
2.....	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>8</b>
<b>0.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика.....</b>	<b>8</b>
<b>22.....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.....</b>	<b>8</b>
<b>Содержание учебного материала .....</b>	<b>8</b>
<b>16.....</b>	<b>8</b>
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>8</b>
<b>16.....</b>	<b>8</b>
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 08.01.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 08.02.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 08.03.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 08.04.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 08.01.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 08.02.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 08.03.....</b>	<b>8</b>

1. Практическое занятие 58 «Строевые упражнения , повороты на месте. .Перестроения, построение, размыкание и смыкание. Техника выполнения ОРУ. ОФП». .....	8
2.....	8
2. Практическое занятие 59 «Выполнение общеразвивающих упражнений с предметом. Выполнение прикладных упражнений, полоса препятствий, с использованием гимнастического инвентаря.. СФП». .....	8
2.....	8
3.Практическое занятие 60 «Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши). Висы и упоры. Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики».....	8
2.....	8
4. Практическое занятие 61 «Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня». 8	8
2.....	8
5. Практическое занятие 62 «Совершенствование акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики». ....	8
2.....	8
6. Практическое занятие 63 «Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс». ....	8
2.....	8
7.Практическое занятие 64 «Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками».....	8
2.....	8
8. Практическое занятие 65 «Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами». ....	9
2.....	9
Самостоятельная работа обучающихся .....	9
0.....	9
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. ....	9
Содержание учебного материала .....	9
б.....	9
В том числе, практических занятий и лабораторных работ .....	9
б.....	9

<b>1.Практическое занятие 66 «Совершенствование техники упражнений для развития гибкости».</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b> .....	<b>9</b>
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,</b> .....	<b>9</b>
<b>Зо 08.01</b> .....	<b>9</b>
<b>Зо 08.02</b> .....	<b>9</b>
<b>Зо 08.03</b> .....	<b>9</b>
<b>Зо 08.04</b> .....	<b>9</b>
<b>Уо 08.01</b> .....	<b>9</b>
<b>Уо 08.02</b> .....	<b>9</b>
<b>Уо 08.03</b> .....	<b>9</b>
<b>2.Практическое занятие 67 «Круговая тренировка. СФП»</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Практическое занятие 68 «Выполнение комплексов: общеразвивающих упражнений, упражнений вводной, производственной гимнастики и для профилактики профессиональных заболеваний».</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b> .....	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .....	<b>9</b>
<b>0</b> .....	<b>9</b>
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b> .....	<b>9</b>
<b>12</b> .....	<b>9</b>
<b>Тема 6.1 Прикладные физические упражнения</b> .....	<b>9</b>
<b>Содержание учебного материала</b> .....	<b>9</b>
<b>12</b> .....	<b>9</b>
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> .....	<b>9</b>
<b>12</b> .....	<b>9</b>
<b>1.Практическое занятие 69 «Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств».</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b> .....	<b>9</b>
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,</b> .....	<b>9</b>
<b>Зо 01.01</b> .....	<b>9</b>
<b>Зо 04.01</b> .....	<b>9</b>
<b>Уо 04.01</b> .....	<b>9</b>
<b>Зо 08.01</b> .....	<b>9</b>



Уо 08.01.....	9
Зо 08.02.....	9
Уо 08.02.....	9
Зо 08.03.....	9
Уо 08.03.....	9
<b>2.Практическое занятие 70 «Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки».</b> .....	<b>9</b>
2.....	9
<b>3. Практическое занятие 71 «Лазание по канату с использованием спец. снаряжения спасателя, подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением».</b> .....	<b>9</b>
2.....	9
<b>4.Практическое занятие 72 «ОФП по типу интервальной тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств».</b> .....	<b>9</b>
2.....	9
<b>5.Практическое занятие 73-74 «Совершенствование упражнений на тренажерах».</b> .....	<b>9</b>
4.....	9
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .....	<b>10</b>
0.....	10
<b>Раздел 7. ВФСК ГТО</b> .....	<b>10</b>
10.....	10
<b>Тема 7.1 Подготовка к сдаче ВФСК ГТО</b> .....	<b>10</b>
<b>Содержание учебного материала</b> .....	<b>10</b>
10.....	10
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> .....	<b>10</b>
10.....	10
<b>1.Практическое занятие 75 «Развитие выносливости по средствам интервальной тренировки».</b> .....	<b>10</b>
2.....	10
<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08,</b> .....	<b>10</b>
Зо 01.01.....	10
Зо 04.01.....	10
Зо 08.01.....	10
Зо 08.02.....	10
Зо 08.03.....	10

Уо 04.01.....	10
Уо 08.01.....	10
Уо 08.02.....	10
Уо 08.03.....	10
Зо 08.04.....	10
Уо 04.01.....	10
Уо 08.02.....	10
<b>2.Практическое занятие 76 «Развитие силовых качеств по средствам круговой тренировки»</b> .....	<b>10</b>
2.....	10
<b>3.Практическое занятие 77 « Развитие быстроты по средствам циклических, ациклических упражнений». ....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>4. Практическое занятие 78 «Развитие гибкости и координации движений». ....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>5. Практическое занятие 79 «Агностика. Комбинированные упражнения».....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>10</b>
0.....	10
<b>Промежуточная аттестация .....</b>	<b>10</b>
0.....	10
<b>Всего: .....</b>	<b>10</b>
<b>158.....</b>	<b>10</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 1**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: ..... 1**

**Кабинеты: спортивный зал №1 и спортивный №2 оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». .... 1**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы ..... 1**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.....	1
<b>3.2.1. Основные печатные издания.....</b>	<b>1</b>
1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрияшина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г. ....	1
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.....	1
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с. ....	1
Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник .....	1
<b>3.2.2. Основные электронные издания.....</b>	<b>1</b>
1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284141">https://e.lanbook.com/book/284141</a> .....	1
2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284144">https://e.lanbook.com/book/284144</a> .....	1
3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/333308">https://e.lanbook.com/book/333308</a> .....	1
4. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292841">https://e.lanbook.com/book/292841</a> .....	1
5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295940">https://e.lanbook.com/book/295940</a> .....	1
6. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-	

4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97531">https://e.lanbook.com/book/97531</a> .....	1
7. Григорьева, И. В. Физическая культура. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО заочной формы обучения: учебное пособие / И. В. Григорьева. — Воронеж: ВГЛУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7994-0429-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225350">https://e.lanbook.com/book/225350</a> .....	2
8. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: учебное пособие / В. П. Губа. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122280">https://e.lanbook.com/book/122280</a> .....	2
9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295964">https://e.lanbook.com/book/295964</a> .....	2
10. Орлов, Р. В. Легкая атлетика. Краткая энциклопедия спорта: энциклопедия / Р. В. Орлов. — Москва: Спорт-Человек, 2006. — 527 с. — ISBN 5-94299-063-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97558">https://e.lanbook.com/book/97558</a> .....	2
11. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <a href="https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/">https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/</a> .....	2
12. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : <a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> .....	2
13. Федеральный портал «Российское образование».[Электронный ресурс] Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> .....	2
14. Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : <a href="http://www.olympic.ru">www.olympic.ru</a> .....	2
15. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <a href="https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah">https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah</a> .....	2
3.2.3. Дополнительные источники .....	2
1. «Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года» (приказ Минспорта России № 427 от 12 мая 2017 года) .....	2
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. ....	2

3. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.....	2
4. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с. ....	2
5. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. ....	2
6. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шаматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА».....	2
7. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с. ....	2
8. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.....	2
9. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).....	3
10. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.....	3
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<i>Результаты обучения</i> .....	4
<i>Критерии оценки</i> .....	4
<i>Методы оценки</i> .....	4
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.....	4
- демонстрирует навыки .....	4
владения, тактикой в спортивных играх;.....	4
- владеет техниками выполнения двигательных действий; .....	4
- выполняет тактико-технические действия в игре; .....	4
- выполняет требуемые элементы; .....	4
- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности .....	4
- использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	4
- демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека,.....	4

- владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний .....	4
результаты тестирования.....	4
- составление словаря терминов, либо кроссворда .....	4
- защита презентации/доклада-презентации .....	4
- выполнение самостоятельной работы.....	4
- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, .....	4
- составление профессиограммы.....	4
- заполнение дневника самоконтроля.....	4
- защита реферата .....	4
- составление кроссворда.....	4
- фронтальный опрос.....	4
- контрольное тестирование .....	4
- составление комплекса упражнений .....	4
- оценивание практической работы .....	4
-тестирование.....	4
- тестирование (контрольная работа по теории) .....	4
-демонстрация комплекса ору, .....	4
- сдача контрольных нормативов.....	4
- сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) .....	4
- сдача нормативов гто выполнение упражнений на дифференцированном зачете .....	4
эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .....	4
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.....	4
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>6</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 7</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>10</b>
<b>Приложение 3.6.....</b>	<b>4</b>
<b>к ОПОП-П по специальности .....</b>	<b>4</b>

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	4
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
«ЕН.01 Математика» .....	4
2023 год.....	4
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	1
1. <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	1
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	1
2. <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b> .....	1
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	1
3. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	1
4. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> .....	1
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	1
Приложение 3.7.....	13
Приложение 3.8.....	3
к ОПОП-П по специальности .....	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	3
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
«ЕН. 03 Экологические основы природопользования».....	3
2023 г. ....	3
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	4
1. <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> <b>УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
2. <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
3. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
4. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	4
1. <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ... 5	
«ЕН. 03 Экологические основы природопользования».....	5
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	5
Учебная дисциплина «ЕН. 03 Экологические основы природопользования» является	
обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и	
эксплуатация зданий и сооружений. ....	5
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.2, ОК 04, ОК	
05, ОК 06.....	5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	5
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ..	5
Код.....	5
ПК, ОК.....	5
Код умений .....	5
Умения .....	5
Код знаний.....	5
Знания .....	5
ПК 3.5.....	5
У 3.5.01.....	5
определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; .....	5
З 3.5.01.....	5
требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны, окружающей среды при производстве строительных работ .....	5
У 3.5.02.....	5
определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; .....	5
З 3.5.03.....	5
ОК 01.....	6
Уо 01.01.....	6
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.....	6
Зо 01.01.....	6
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить .....	6
Уо 01.04.....	6
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы .....	6
Зо 01.02.....	6
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.....	6
ОК 02.....	6
Уо 02.01.....	6



определять задачи для поиска информации.....	6
Зо 02.02.....	6
приемы структурирования информации .....	6
Уо 02.02.....	6
определять необходимые источники информации .....	6
Зо 02.03.....	6
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.....	6
Уо 02.06.....	6
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.....	6
ОК 04.....	6
Уо 04.01.....	6
организовывать работу коллектива и команды.....	6
Зо 04.01.....	6
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	6
Уо 04.02.....	6
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности .....	6
Зо 04.02.....	6
основы проектной деятельности.....	6
ОК 05.....	7
Уо 05.01.....	7
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.....	7
Зо 05.01.....	7
особенности социального и культурного контекста;.....	7
Зо 05.02.....	7
правила оформления документов и построения устных сообщений .....	7
ОК 06.....	7
Уо 06.01.....	7
описывать значимость своей специальности.....	7
Зо 06.01.....	7
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.....	7

Зо 06.02.....	7
значимость профессиональной деятельности по специальности .....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>8</b>
Вид учебной работы.....	8
Объем в часах.....	8
Объем образовательной программы учебной дисциплины .....	8
32.....	8
в т. ч. в форме практической подготовки .....	8
16.....	8
в т. ч.: .....	8
теоретическое обучение .....	8
16.....	8
практические занятия.....	8
16.....	8
<i>Самостоятельная работа</i> .....	8
- .....	8
Промежуточная аттестация .....	8
0.....	8
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>9</b>
Наименование разделов и тем .....	9
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .....	9
Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч .....	9
Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.....	9
Код Н/У/З .....	9
1.....	9
2.....	9
3.....	9
4.....	9
5.....	9
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы .....	9
2.....	9
Тема 1.1. Воздействие человека на природные экосистемы.....	9
Содержание .....	9

2.....	9
<b>1.Экологические основы природопользования. Предмет и задачи дисциплины. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии .....</b>	<b>9</b>
2.....	9
<b>ОК 05, ОК 06.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 05.02.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 06.01.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 05.01.....</b>	<b>9</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>9</b>
<b>0.....</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>9</b>
<b>0.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 2. Промышленная экология.....</b>	<b>9</b>
<b>20/10.....</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2.1 Формы взаимодействия общества и природы .....</b>	<b>9</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>9</b>
<b>4.....</b>	<b>9</b>
<b>1.Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. ....</b>	<b>9</b>
2.....	9
<b>ОК 05, ОК 06.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 05.02.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 06.01.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 05.01.....</b>	<b>9</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>9</b>
2.....	9
<b>Практическое занятие 1. «Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы» .....</b>	<b>9</b>
2.....	9
<b>ПК 3.5.....</b>	<b>9</b>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 0. 6.....</b>	<b>9</b>
<b>У 3.5.01.....</b>	<b>9</b>
<b>У 3.5.02.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 01.04.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>9</b>

3 3.5.01.....	9
3 3.5.03.....	9
Зо 01.02.....	9
Зо 02.03.....	9
Зо 06.01.....	9
Самостоятельная работа обучающихся .....	10
0.....	10
Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное использование .....	10
Содержание .....	10
4.....	10
<b>1. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования .....</b>	<b>10</b>
2.....	10
ОК 05, ОК 06.....	10
Зо 05.01.....	10
Уо 05.02.....	10
Уо 06.01.....	10
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	10
2.....	10
Практическое занятие 2. «Анализ ресурсообеспеченности стран мира».....	10
2.....	10
ПК 3.5.....	10
ОК 01, ОК 02, ОК 06.....	10
У 3.5.01.....	10
У 3.5.02.....	10
3 3.5.02.....	10
3 3.5.03.....	10
Уо 01.04.....	10
Зо 01.02.....	10
Уо 02.02.....	10
Зо 02.03.....	10
Уо 05.01.....	10
Зо 05.02.....	10
Самостоятельная работа обучающихся .....	10

0.....	10
Тема 2.3. Техногенное воздействие на окружающую среду.....	10
Содержание .....	10
4.....	10
1.Виды загрязнений при производстве предприятий материальной сферы .....	10
2.....	10
ОК 01, ОК 02, ОК 05.....	10
Уо 01.04.....	10
Зо 01.02.....	10
Уо 02.02.....	10
Зо 02.03.....	10
Уо 05.01.....	10
Зо 05.02.....	10
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	10
2.....	10
Практическая работа 3. «Основные загрязнители их классификация. ПДК веществ».....	11
2.....	11
ПК 3.5.....	11
ОК 01, ОК 02, ОК 06.....	11
У 3.5.01.....	11
У 3.5.02.....	11
З 3.5.02.....	11
З 3.5.03.....	11
Уо 01.04.....	11
Зо 01.02.....	11
Уо 02.02.....	11
Зо 02.03.....	11
Уо 05.01.....	11
Зо 05.02.....	11
Самостоятельная работа обучающихся .....	11
0.....	11
Тема 2.4. Экологические требования при строительстве предприятий энергетического комплекса. ....	11
Содержание .....	11

4.....	11
1.Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами и их влияние на здоровье человека. Экологическая ответственность .....	11
2.....	11
ОК 05, ОК 06.....	11
Зо 05.01.....	11
Уо 05.01.....	11
Уо 06.01.....	11
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	11
2.....	11
Практическая работа 4. «Основные загрязнители атмосферы» .....	11
2.....	11
ПК 3.5.....	11
ОК 01, ОК 02, ОК 06.....	11
У 3.5.01.....	11
У 3.5.02.....	11
З 3.5.02.....	11
З 3.5.03.....	11
Уо 01.04.....	11
Зо 01.02.....	11
Уо 02.02.....	11
Зо 02.03.....	11
Уо 05.01.....	11
Зо 05.02.....	11
Самостоятельная работа обучающихся .....	11
0.....	11
Тема 2.5. Экологические проблемы России .....	11
Содержание .....	11
4.....	11
1. Особо охраняемые природные территории. Красная книга России. Пути решения сохранения биологического разнообразия на территории нашей страны. Мониторинг окружающей среды.....	11
2.....	11
ОК 05, ОК 06.....	11

<b>Зо 05.01.....</b>	<b>11</b>
<b>Уо 05.01.....</b>	<b>11</b>
<b>Уо 06.01.....</b>	<b>11</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>12</b>
<b>0.....</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие 5. «Особо охраняемые природные территории. Заповедники России»</b>	
<b>.....</b>	<b>12</b>
<b>2.....</b>	<b>12</b>
<b>ОК 05, ОК 06.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 05.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 05.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 06.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>12</b>
<b>0.....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды .....</b>	<b>12</b>
<b>10/6.....</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Утилизация отходов .....</b>	<b>12</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>12</b>
<b>б.....</b>	<b>12</b>
<b>1.Порядок переработки и обезвреживания захоронения промышленных отходов. Твердые бытовые отходы. Предприятия по утилизации твердых бытовых отходов. ....</b>	<b>12</b>
<b>Экологическая экспертиза на предприятиях .....</b>	<b>12</b>
<b>2.....</b>	<b>12</b>
<b>ОК 05, ОК 06.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 05.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 05.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 06.01.....</b>	<b>12</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>12</b>
<b>4.....</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие 6. «Экологические требования при строительстве зданий и сооружений» .....</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие 7. «Составление экологического паспорта предприятия, с учетом требований промышленной безопасности» .....</b>	<b>12</b>
<b>2.....</b>	<b>12</b>

2.....	12
<b>ПК 3.5.....</b>	<b>12</b>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 06.....</b>	<b>12</b>
<b>У 3.5.01.....</b>	<b>12</b>
<b>У 3.5.02.....</b>	<b>12</b>
<b>З 3.5.02.....</b>	<b>12</b>
<b>З 3.5.03.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 01.04.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 05.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 05.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>12</b>
<b>0.....</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.2. Источники экологического права .....</b>	<b>13</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>12</b>
<b>4.....</b>	<b>12</b>
<b>1. Роль международных организации в сохранении природных ресурсов при производстве.</b>	
<b>.....</b>	<b>13</b>
<b>2.....</b>	<b>13</b>
<b>ПК 3.5.....</b>	<b>13</b>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 06.....</b>	<b>13</b>
<b>У 3.5.01.....</b>	<b>13</b>
<b>У 3.5.02.....</b>	<b>13</b>
<b>З 3.5.02.....</b>	<b>13</b>
<b>З 3.5.03.....</b>	<b>13</b>
<b>Уо 01.04.....</b>	<b>13</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>13</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>13</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>13</b>
<b>Уо 05.01.....</b>	<b>13</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>13</b>
<b>2.....</b>	<b>13</b>



Практическое занятие 8. «Экологические правонарушения. Виды ответственности».....	13
2.....	13
ПК 3.5.....	13
ОК 01, ОК 02, ОК 06.....	13
У 3.5.01.....	13
У 3.5.02.....	13
З 3.5.02.....	13
З 3.5.03.....	13
Уо 01.04.....	13
Зо 01.02.....	13
Уо 02.02.....	13
Самостоятельная работа обучающихся .....	13
0.....	13
Промежуточная аттестация .....	13
0.....	13
Всего: .....	13
32.....	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>1</b>
<b>3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: .....</b>	<b>1</b>
<b>Кабинет «Экологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ....</b>	<b>1</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....</b>	<b>1</b>
<b>Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.....</b>	<b>1</b>
<b>3.2.1. Основные печатные издания.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования / — М.: ИД «АКАДЕМИЯ»: НМЦ СПО, 2020. — 240 с.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Дьяков К. Н., Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза /—М.:Аспект пресс,2019. — 385с. ....</b>	<b>1</b>

3.Шилова И.А. Экология ВЬШАЯ ШКОЛА –М ,; 2019 —512 с. ....	1
4.Хван Т.А., Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019 –253 с. ....	1
5. Арустамов Э.А.,Баркалова Н.В Экологические основы природопользования: М.: — «Дашков и К», 2018.350с. ....	1
3.2.2. Основные электронные издания.....	1
1. www.moseco.ru            2. www.konferencii.ru.....	1
3. www.mng.gov.ruhttps://laws.studio/sertifikatsiya-audit-ekspertiza/ekologicheskoe-proektirovagnie-ekspertiza.html .....	1
3.2.3. Дополнительные источники .....	1
1.ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г, № 7- ФЗ .....	1
2.ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95// СЗ РФ.1995. № 12 .....	1
3.ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99//СЗ РФ.1999, № ст.1648.....	1
4.ФЗ РФ «Об использовании атомной энергии» от 21.11.95//СЗ РФ 1995 № 48ст.4 .....	1
5. ФЗ РФ Лесной кодекс РФ от 29.01.97 //1997. №5.....	1
6.Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности. (Приказ Минприроды России от 29.12.1995. № 539 .....	1
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>
Приложение 3.9.....	8
к ОПОП-П по специальности .....	8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	8
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>«ОП.01 Инженерная графика» .....</b>	<b>8</b>
<b>2023 год.....</b>	<b>8</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ            УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 9</b>	<b>9</b>
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. 10</b>	<b>10</b>
<b>«ОП.01 Инженерная графика» .....</b>	<b>10</b>
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....</b>	<b>10</b>

<b>Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью</b>	
<b>общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности</b>	
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ....</b>	<b>10</b>
<b>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03. ....</b>	<b>10</b>
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....</b>	<b>10</b>
<b>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</b>	<b>10</b>
<b>Код.....</b>	<b>10</b>
<b>ПК, ОК.....</b>	<b>10</b>
<b>Код умений .....</b>	<b>10</b>
<b>Умения .....</b>	<b>10</b>
<b>Код знаний.....</b>	<b>10</b>
<b>Знания .....</b>	<b>10</b>
<b>ПК 1.1.....</b>	<b>10</b>
<b>У 1.1.01.....</b>	<b>10</b>
<b>Читать проектно-технологическую документацию.....</b>	<b>10</b>
<b>З 1.1.02.....</b>	<b>10</b>
<b>Графические обозначения материалов и элементов конструкций.....</b>	<b>10</b>
<b>ПК 1.3.....</b>	<b>10</b>
<b>У 1.3.01.....</b>	<b>10</b>
<b>Читать проектно-технологическую документацию.....</b>	<b>10</b>
<b>З 1.3.02.....</b>	<b>10</b>
<b>Особенности выполнения строительных чертежей.....</b>	<b>10</b>
<b>У 1.3.02.....</b>	<b>10</b>
<b>Пользоваться компьютером с применением специализированного программного</b>	
<b>обеспечения .....</b>	<b>10</b>
<b>З 1.3.03.....</b>	<b>10</b>
<b>Графические обозначения материалов и элементов конструкций.....</b>	<b>10</b>
<b>З 1.3.04.....</b>	<b>10</b>
<b>Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</b>	
<b>.....</b>	<b>10</b>
<b>ОК 01.....</b>	<b>10</b>
<b>Уо 01.02.....</b>	<b>10</b>
<b>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части .....</b>	<b>10</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>10</b>

<b>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.....</b>	<b>10</b>
Уо 01.04.....	11
<b>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы .....</b>	<b>11</b>
Зо 01.06.....	11
<b>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности .....</b>	<b>11</b>
Уо 01.09.....	11
<b>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) .....</b>	<b>11</b>
ОК 02.....	11
Уо 02.02.....	11
<b>Определять необходимые источники информации .....</b>	<b>11</b>
Зо 02.03.....	11
<b>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.....</b>	<b>11</b>
Уо 02.07.....	11
<b>Использовать современное программное обеспечение .....</b>	<b>11</b>
ОК 03.....	11
Уо 03.02.....	11
<b>Применять современную научную профессиональную терминологию .....</b>	<b>11</b>
Зо 03.02.....	11
<b>Современная научная и профессиональная терминология .....</b>	<b>11</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>12</b>
<b>Вид учебной работы.....</b>	<b>12</b>
<b>Объем в часах.....</b>	<b>12</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>60.....</b>	<b>12</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки .....</b>	<b>12</b>
<b>52.....</b>	<b>12</b>
<b>в т. ч.: .....</b>	<b>12</b>
<b>практические занятия.....</b>	<b>12</b>
<b>52.....</b>	<b>12</b>

<i>Самостоятельная работа</i> .....	12
- .....	12
<b>Промежуточная аттестация</b> .....	12
8.....	12
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b> .....	13
Наименование разделов и тем .....	13
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .....	13
Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч .....	13
Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы .....	13
Код Н/У/З .....	13
1.....	13
2.....	13
3.....	13
4.....	13
5.....	13
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b> .....	13
8 / 8.....	13
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b> .....	13
Содержание .....	13
4.....	13
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> .....	13
4.....	13
<b>ПК 1.1</b> .....	13
<b>ОК 02</b> .....	13
<b>Зо 02.03</b> .....	13
<b>Уо 02.02</b> .....	13
<b>У 1.1.01</b> .....	13
<b>1. Практическое занятие 1 «Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя)»</b> .....	13
2.....	13
<b>2. Практическое занятие 2 «Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя)»</b> .....	13

2.....	13
Самостоятельная работа обучающихся .....	13
0.....	13
Тема 1.2. ....	13
Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей .....	13
Содержание .....	13
4.....	13
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	13
4.....	13
ПК 1.1.....	13
ОК 01, ОК 03.....	13
Зо 01.02.....	13
Зо 01.06.....	13
Зо 03.02.....	13
Уо 01.04.....	13
Уо 01.09.....	13
Уо 03.02.....	13
У 1.1.01.....	14
1. Практическое занятие 3 «Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике» .....	13
2.....	13
2. Практическое занятие 4 «Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений)» .....	14
2.....	14
Самостоятельная работа обучающихся .....	14
0.....	14
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) .....	14
12 / 12.....	14
Тема 2.1. ....	14
Методы проецирования. ....	14
Проекции точки, прямой и плоскости .....	14
Содержание .....	14

2.....	14
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>14</b>
2.....	14
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03.....</b>	<b>14</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>14</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 01.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 01.09.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>14</b>
<b>1. Практическое занятие 5 «Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения» .....</b>	<b>14</b>
2.....	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>14</b>
0.....	14
<b>Тема 2.2. ....</b>	<b>14</b>
<b>Поверхности и тела.....</b>	<b>14</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>14</b>
2.....	14
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>14</b>
2.....	14
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03.....</b>	<b>14</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>14</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 01.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 01.09.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>14</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>14</b>
<b>1. Практическое занятие 6 «Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях. Построение проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток».....</b>	<b>14</b>
2.....	14

Самостоятельная работа обучающихся .....	14
0.....	14
Тема 2.3. ....	14
Аксонметрические проекции.....	14
Содержание .....	14
4.....	14
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	14
4.....	14
ОК 01, ОК 02, ОК 03.....	14
Зо 01.02.....	14
Зо 02.03.....	14
Зо 03.02.....	14
Уо 01.02.....	14
Уо 01.09.....	14
Уо 02.02.....	14
Уо 03.02.....	15
1. Практическое занятие 7 «Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях».....	14
2.....	14
2. Практическое занятие 8 «Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел» .....	15
2.....	15
Самостоятельная работа обучающихся .....	15
0.....	15
Тема 2.4. ....	15
Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.....	15
Содержание .....	15
2.....	15
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	15
2.....	15
ОК 01, ОК 03.....	15
Зо 01.02.....	15
Зо 03.02.....	15
Уо 01.02.....	15



Уо 01.09.....	15
Уо 03.02.....	15
<b>1. Практическое занятие 9 «Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел» .....</b>	<b>15</b>
2.....	15
Самостоятельная работа обучающихся .....	15
0.....	15
Тема 2.5. ....	15
<b>Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.....</b>	<b>15</b>
Содержание .....	15
2.....	15
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>15</b>
2.....	15
ОК 01, ОК 03.....	15
Зо 01.02.....	15
Зо 03.02.....	15
Уо 01.02.....	15
Уо 01.09.....	15
Уо 03.02.....	15
<b>1. Практическое занятие 10 «Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей» .....</b>	<b>15</b>
2.....	15
Самостоятельная работа обучающихся .....	15
0.....	15
<b>Раздел 3. Общие сведения о компьютерной графике .....</b>	<b>15</b>
8 / 8.....	15
<b>Тема 3.1. Система автоматизированного проектирования на персональных компьютерах ..</b>	<b>15</b>
Содержание .....	15
8.....	15
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>15</b>
8.....	15

ПК 1.3.....	15
ОК 01, ОК 02.....	15
Зо 01.02.....	15
Зо 02.03.....	15
Уо 01.04.....	15
Уо 01.09.....	15
Уо 02.02.....	15
Уо 02.07.....	15
У 1.3.02.....	15
<b>1. Практическое занятие 11 «Настройка рабочей среды. Ввод координат с клавиатуры. Команды панели «Рисование» и «Редактирование».....</b>	<b>15</b>
2.....	15
<b>2. Практическое занятие 12 «Создание шаблона А4. Создание слоев. Создание текстового и размерного стилей. Заполнение граф основной надписи».....</b>	<b>15</b>
2.....	15
<b>3. Практическое занятие 13 «Работа в слоях. Построение плоских контуров. Нанесение размеров».....</b>	<b>15</b>
2.....	15
<b>4. Практическое занятие 14 «Построения комплексных чертежей моделей в системе AutoCAD. Аксонометрические проекции моделей деталей».....</b>	<b>16</b>
2.....	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>16</b>
0.....	16
<b>Раздел 4. Основы технического черчения.....</b>	<b>16</b>
12 / 12.....	16
<b>Тема 4.1. ....</b>	<b>16</b>
<b>Виды, сечения, разрезы.....</b>	<b>16</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>16</b>
8.....	16
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>16</b>
8.....	16
ПК 1.1, ПК 1.3.....	16
ОК 01, ОК 02, ОК 03.....	16
Зо 01.02.....	16

Зо 02.03.....	16
Зо 03.02.....	16
Уо 01.02.....	16
Уо 01.04.....	16
Уо 01.09.....	16
Уо 02.02.....	16
Уо 02.07.....	16
Уо 03.02.....	16
У 1.1.01.....	16
У 1.3.02.....	16
<b>1. Практическое занятие 15 «Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения».....</b>	<b>16</b>
2.....	16
<b>2. Практическое занятие 16 «Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза» .....</b>	<b>16</b>
2.....	16
<b>3. Практическое занятие 17 «Построение сложных ступенчатых и ломаных разрезов с использованием САПР».....</b>	<b>16</b>
2.....	16
<b>4. Практическое занятие 18 «Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза <math>\frac{1}{4}</math> части аксонометрического изображения детали» .....</b>	<b>16</b>
2.....	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>16</b>
0.....	16
<b>Тема 4.2. ....</b>	<b>16</b>
<b>Разъемные соединения деталей.....</b>	<b>16</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>16</b>
2.....	16
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>16</b>
2.....	16
<b>ПК 1.1, ПК 1.3.....</b>	<b>16</b>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03.....</b>	<b>16</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>16</b>

Зо 02.03.....	16
Зо 03.02.....	16
Уо 01.02.....	16
Уо 01.04.....	16
Уо 01.09.....	16
Уо 02.02.....	16
Уо 02.07.....	16
Уо 03.02.....	16
У 1.1.01.....	16
У 1.3.02.....	16
<b>1. Практическое занятие 19 «Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении» .....</b>	<b>16</b>
<b>2.....</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>17</b>
<b>0.....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 4.3. ....</b>	<b>17</b>
<b>Эскизы и рабочие чертежи деталей.....</b>	<b>17</b>
<b>Технический рисунок .....</b>	<b>17</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>17</b>
<b>2.....</b>	<b>17</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>17</b>
<b>2.....</b>	<b>17</b>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03.....</b>	<b>17</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>17</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>17</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 01.02.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 01.09.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>17</b>
<b>1. Практическое занятие 20 «Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. Технический рисунок детали».....</b>	<b>17</b>
<b>2.....</b>	<b>17</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>17</b>

0.....	17
<b>Раздел 5. Основы строительного черчения.....</b>	<b>17</b>
12 / 12.....	17
<b>Тема 5.1. ....</b>	<b>17</b>
<b>Архитектурно-строительные чертежи.....</b>	<b>17</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>17</b>
<b>10.....</b>	<b>17</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>17</b>
<b>10.....</b>	<b>17</b>
<b>ПК 1.1, ПК 1.3.....</b>	<b>17</b>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03.....</b>	<b>17</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>17</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>17</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>17</b>
<b>З 1.1.02.....</b>	<b>17</b>
<b>З 1.3.02.....</b>	<b>17</b>
<b>З 1.3.03.....</b>	<b>17</b>
<b>З 1.3.04.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 01.02.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 01.09.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 02.07.....</b>	<b>17</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>17</b>
<b>У 1.1.01.....</b>	<b>17</b>
<b>У 1.3.01.....</b>	<b>17</b>
<b>У 1.3.02.....</b>	<b>17</b>
<b>1. Практическое занятие 21 «Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)» .....</b>	<b>17</b>
<b>2.....</b>	<b>17</b>
<b>2. Практическое занятие 22 «Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)».....</b>	<b>17</b>

2.....	17
<b>3. Практическое занятие 23 «Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)».....</b>	<b>17</b>
2.....	17
<b>4. Практическое занятие 24 «Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)».....</b>	<b>17</b>
2.....	17
<b>5. Практическое занятие 25 «Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)».....</b>	<b>18</b>
2.....	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>18</b>
0.....	18
<b>Тема 5.2. ....</b>	<b>18</b>
<b>Чертежи строительных конструкций .....</b>	<b>18</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>18</b>
2.....	18
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>18</b>
2.....	18
<b>1. Практическое занятие 26 «Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий и металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей)» .....</b>	<b>18</b>
2.....	18
<b>ПК 1.1, ПК 1.3.....</b>	<b>18</b>
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03.....</b>	<b>18</b>
<b>Зо 01.02.....</b>	<b>18</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>18</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>18</b>
<b>З 1.1.02.....</b>	<b>18</b>
<b>З 1.3.02.....</b>	<b>18</b>
<b>З 1.3.03.....</b>	<b>18</b>
<b>З 1.3.04.....</b>	<b>18</b>

Уо 01.02.....	18
Уо 01.09.....	18
Уо 02.02.....	18
Уо 02.07.....	18
Уо 03.02.....	18
У 1.1.01.....	18
У 1.3.02.....	18
Самостоятельная работа обучающихся .....	18
0.....	18
Промежуточная аттестация .....	18
8.....	18
Всего: .....	18
60.....	18
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: .....</b>	<b>19</b>
<b>Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ....</b>	<b>19</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....</b>	<b>19</b>
<b>Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2.1. Основные печатные издания.....</b>	<b>19</b>
<b>1. Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. - Москва: КНОРУС, 2022. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).....</b>	<b>19</b>
<b>2.Томилова С. В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С. В. Томилова. – 6-е изд., перераб. – Москва: ИЦ Академия, 2020. - 336 с. – (Профессиональное образование).....</b>	<b>19</b>
<b>3.Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с. ....</b>	<b>19</b>
<b>3.2.2. Основные электронные издания.....</b>	<b>19</b>

1. Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский. — Москва : Кнорус, 2021. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="https://book.ru/book/936639">https://book.ru/book/936639</a> . — Режим доступа: по подписке.....	19
2 Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="https://book.ru/book/944145">https://book.ru/book/944145</a> . — Режим доступа: по подписке.....	19
Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="https://book.ru/book/944162">https://book.ru/book/944162</a> . — Режим доступа: по подписке.....	19
Чекмарев А. А. Начертательная геометрия: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491224">https://urait.ru/bcode/491224</a> . — Режим доступа: по подписке.....	19
<b>3.2.3. Дополнительные источники.....</b>	<b>19</b>
1 Георгиевский О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие / О. В. Георгиевский. — изд. 7-е, стереотип. — Москва: Архитектура-С, 2018. — 144 с. — 25 экз. ....	19
2. Хейфец А. Л. Инженерная графика для строителей: учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL.....	19
: <a href="https://urait.ru/bcode/495236">https://urait.ru/bcode/495236</a> . — Режим доступа: по подписке.....	19
3. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489828">https://urait.ru/bcode/489828</a> . — Режим доступа: по подписке.....	20
4. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498893">https://urait.ru/bcode/498893</a> . — Режим доступа: по подписке.....	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<i>Результаты обучения</i> .....	21
<i>Критерии оценки</i> .....	21
<i>Методы оценки</i> .....	21
Графические обозначения материалов и элементов конструкций,.....	21
Особенности выполнения строительных чертежей,.....	21



Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей, .....	21
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,.....	21
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, .....	21
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,.....	21
Современная научная и профессиональная терминология. ....	21
Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ; .....	21
Знание стандартов ЕСКД и СПДС по правилам выполнения и оформления строительных чертежей; .....	21
Знание профессиональной терминологии; .....	21
Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже. ....	21
Устный опрос;.....	21
Опрос по индивидуальным заданиям;.....	21
Письменный опрос; .....	21
Тестирование; .....	21
Самоконтроль;.....	21
Взаимопроверка; .....	21
Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.....	21
Читать проектно-технологическую документацию,.....	21
Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения, .....	21
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, .....	21
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, .....	21
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), .....	21
Определять необходимые источники информации, .....	21
Использовать современное программное обеспечение, .....	22
Применять современную научную профессиональную терминологию. ....	22
Чтение чертежей: понимает, распознает изображение деталей, конструкций; .....	21

Графическое исполнение и оформление в соответствии с ЕСКД и СПДС;.....	21
Рациональные приемы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD\$......	21
Самостоятельность в выполнении графических и практических работ. ....	21
Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите графических работ;.....	21
Оценка выполнения практических работ; .....	21
Оценка выполнения самостоятельной работы.....	21
Приложение 3.10.....	23
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	24
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	24
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	5
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	5
Приложение 3.12.....	17
2023 г. <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	17
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	18
Приложение 3.13.....	42
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	43
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	43
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	43
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	43
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	43

3. СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003);.....	1
Приложение 3.14.....	3
к ОПОП-П по специальности.....	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	3
<i>Код и наименование специальности</i> .....	3
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
<b>«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b> .....	3
2023 год.....	3
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	4
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	4
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b> .....	<b>5</b>
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> .....	<b>5</b>
Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	5
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09.....	5
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> .....	<b>5</b>
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ..	5
Код.....	5
ПК, ОК.....	5
Код умений .....	5
Умения .....	5
Код знаний.....	5
Знания .....	5
ПК 1.4.....	5
У 1.4.04.....	5

заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ .....	5
З 1.4.01.....	5
способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ).....	5
ПК 3.3.....	5
У 3.3.01.....	5
подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства.....	5
З 3.3.01.....	5
основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.....	5
ОК 01.....	5
Уо 01.01.....	5
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.....	5
Зо 01.02.....	5
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.....	5
Уо 01.02.....	5
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части .....	5
Зо 01.03.....	5
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.....	5
Уо 01.04.....	6
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы .....	6
Зо 01.05.....	6
структуру плана для решения задач .....	6
ОК 02.....	6
Уо 02.01.....	6
определять задачи для поиска информации.....	6
Зо 02.01.....	6
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности .....	6
Уо 02.02.....	6
определять необходимые источники информации .....	6

Зо 02.02.....	6
приемы структурирования информации .....	6
Уо 02.03.....	6
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию .....	6
Зо 02.03.....	6
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.....	6
Уо 02.04.....	6
выделять наиболее значимое в перечне информации .....	6
Зо 02.04.....	6
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств .....	6
Уо 02.06.....	6
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.....	6
Уо 02.07.....	6
использовать современное программное обеспечение .....	6
Уо 02.08.....	6
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.....	6
ОК 09.....	7
Уо 09.01.....	7
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.....	7
Зо 09.01.....	7
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.....	7
Уо 09.04.....	7
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) .....	7
Зо 09.02.....	7
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).....	7
Зо 09.05.....	7
правила чтения текстов профессиональной направленности.....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>8</b>
<b>Вид учебной работы.....</b>	<b>8</b>

Объем в часах.....	8
Объем образовательной программы учебной дисциплины .....	8
52.....	8
в т.ч. в форме практической подготовки .....	8
22.....	8
в т. ч.: .....	8
теоретическое обучение .....	8
22.....	8
практические занятия.....	8
22.....	8
<i>Самостоятельная работа</i> .....	8
Промежуточная аттестация .....	8
8.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
Наименование разделов и тем .....	9
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .....	9
Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч .....	9
Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы .....	9
Код Н/У/З .....	9
1.....	9
2.....	9
3.....	9
4.....	9
Раздел 1. Технология обработки текстовой информации .....	9
10/ 6.....	9
Тема 1.1. ....	9
Принципы создания и обработки текстовых данных.....	9
Содержание .....	9
10.....	9
1. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа .....	9

2.....	9
OK 01.....	9
OK 02.....	9
OK 09.....	9
Уо 01.05.....	9
Уо 01.08.....	9
Уо 02.02.....	9
Уо 02.04.....	9
Уо 09.01.....	9
Уо 09.04.....	9
Зо 01.01.....	9
Зо 01.04.....	9
Зо 02.02.....	9
Зо 02.04.....	9
Зо 09.01.....	9
Зо 09.02.....	9
Зо 09.05.....	9
<b>2. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Колонтитулы. ....</b>	<b>9</b>
2.....	9
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>9</b>
6.....	9
<b>1. Практическое занятие 1 «Создание большого комплексного документа».....</b>	<b>9</b>
2.....	9
ПК 3.3.....	9
OK 01.....	9
OK 02.....	9
Уо 01.05.....	9
Уо 01.08.....	9
Уо 02.06.....	9
Уо 02.07.....	9
Зо 01.01.....	9
Зо 01.04.....	10

Зо 02.02.....	10
Зо 02.04.....	10
У 3.3.01.....	10
З 3.3.01.....	10
<b>2. Практическое занятие 2 «Оформление проектной строительной документации по ГОСТу». .....</b>	<b>9</b>
2.....	9
<b>3. Практическое занятие 3 «Оформление проектной строительной документации по ГОСТу». .....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>10</b>
0.....	10
<b>Раздел 2. Технология обработки табличной информации .....</b>	<b>10</b>
14/ 8.....	10
<b>Тема 2.1. ....</b>	<b>10</b>
<b>Основные компоненты электронных таблиц .....</b>	<b>10</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>10</b>
14.....	10
<b>1. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. ....</b>	<b>10</b>
2.....	10
ОК 01.....	10
Уо 01.01.....	10
Уо 01.02.....	10
Уо 01.05.....	10
Уо 01.08.....	10
Зо 01.02.....	10
Зо 01.04.....	10
Зо 01.05.....	10
<b>2. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Автосумма. Копирование формул. Автозаполнение. Консолидация.....</b>	<b>10</b>
2.....	10



<b>3. Использование Мастера функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Диаграммы.</b>	
Вывод на печать .....	10
2.....	10
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	10
8.....	10
<b>1. Практическое занятие 4 «Редактирование и форматирование электронных таблиц». .....</b>	<b>10</b>
2.....	10
ОК 01.....	10
ОК 09.....	10
Уо 01.01.....	10
Уо 01.02.....	10
Уо 01.04.....	10
Уо 01.05.....	10
Уо 01.08.....	10
Уо 09.01.....	10
Уо 09.04.....	10
Зо 01.02.....	10
Зо 01.04.....	10
Зо 01.05.....	10
Зо 09.01.....	10
Зо 09.02.....	10
<b>2. Практическое занятие 5 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул». .....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>3. Практическое занятие 6 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул». .....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>4. Практическое занятие 7 «Выполнение расчетов в электронных таблицах с использованием инженерно-строительных формул». .....</b>	<b>10</b>
2.....	10
Самостоятельная работа обучающихся .....	10
0.....	10
<b>Раздел 3. Компьютерная графика.....</b>	<b>10</b>
8/ 4.....	10

Тема 3.1 Компьютерная графика .....	11
Содержание .....	10
8.....	10
<b>1. Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов.</b>	
<b>Применение графических редакторов российского рынка для оформления строительной документации.....</b>	<b>11</b>
2.....	11
ОК 02.....	11
ОК 09.....	11
Уо 02.02.....	11
Уо 02.04.....	11
Уо 02.07.....	11
Уо 09.01.....	11
Уо 09.04.....	11
Зо 02.01.....	11
Зо 02.03.....	11
Зо 09.01.....	11
Зо 09.02.....	11
<b>2. Векторная, растровая графика. Форматы совместимости графических файлов.</b>	
<b>Применение графических редакторов российского рынка для оформления строительной документации.....</b>	<b>11</b>
2.....	11
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>11</b>
4.....	11
<b>1. Практическое занятие 8 «Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе». ....</b>	<b>11</b>
2.....	11
ПК 1.4.....	11
ОК 02.....	11
ОК 09.....	11
У 1.4.04.....	11
З 1.4.01.....	11
Уо 02.02.....	11
Уо 02.04.....	11

Уо 02.06.....	11
Уо 02.07.....	11
Уо 09.01.....	11
Уо 09.04.....	11
Зо 02.01.....	11
Зо 02.03.....	11
Зо 02.04.....	11
Зо 09.01.....	11
Зо 09.02.....	11
Зо 09.05.....	11
<b>2. Практическое занятие 9 «Создание логотипа строительной компании в графическом редакторе».</b> .....	<b>11</b>
<b>2.</b> .....	<b>11</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .....	<b>11</b>
<b>0.</b> .....	<b>11</b>
<b>Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.</b> .....	<b>11</b>
<b>12/ 4.</b> .....	<b>11</b>
<b>Тема 4.1.</b> .....	<b>11</b>
<b>ВМ-технологии в профессиональной деятельности</b> .....	<b>11</b>
<b>Содержание</b> .....	<b>11</b>
<b>12.</b> .....	<b>11</b>
<b>1. Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности.</b> ....	<b>11</b>
<b>4.</b> .....	<b>11</b>
<b>ПК3.3.</b> .....	<b>11</b>
<b>ОК 01</b> .....	<b>11</b>
<b>Уо 01.02</b> .....	<b>11</b>
<b>Уо 01.04</b> .....	<b>11</b>
<b>Уо 01.05</b> .....	<b>11</b>
<b>Уо 01.08</b> .....	<b>11</b>
<b>Зо 01.02</b> .....	<b>11</b>
<b>Зо 01.04</b> .....	<b>11</b>
<b>Зо 01.05</b> .....	<b>12</b>
<b>2. Основы работы в программе Renga: стены, перегородки, лестницы.</b> .....	<b>11</b>

2.....	11
<b>3. Основы работы в программе Renga: двери, окна, крыша и т.д. ....</b>	<b>12</b>
2.....	12
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>12</b>
4.....	12
<b>1. Практическое занятие 10 «Создание макета 2-этажного здания. Добавление». ....</b>	<b>12</b>
2.....	12
<b>ОК 02.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 02.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 02.04.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 02.06.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 02.07.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 02.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 02.03.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 02.04.....</b>	<b>12</b>
<b>2. Практическое занятие 11 «Добавление в макет здания крыши, конструктивных элементов».....</b>	<b>12</b>
2.....	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>12</b>
0.....	12
<b>Промежуточная аттестация .....</b>	<b>12</b>
8.....	12
<b>Всего: .....</b>	<b>12</b>
52.....	12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>1</b>
<b>3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: .....</b>	<b>1</b>
<b>Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». ....</b>	<b>1</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....</b>	<b>1</b>
<b>Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда</b>	

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.....	1
<b>3.2.1. Основные печатные издания.....</b>	<b>1</b>
1. Гаврилов, М. В. В. А. Климов. Информатика и информационные технологии, учебник для СПО /— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование) .....	1
2. Михеева Е.В., Титова О.И Информатика /: учебник. — 17-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 352 с.....	1
<b>3.2.2. Основные электронные издания.....</b>	<b>1</b>
1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2">http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2</a> .....	1
2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a> .....	1
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .....	1
4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.alleng.ru/edu">http://www.alleng.ru/edu</a> .....	1
5. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .....	1
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .....	1
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">www.ict.edu.ru</a> .....	1
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> .....	1
<b>3.2.3. Дополнительные источники.....</b>	<b>1</b>
1. Информационно-поисковые системы.....	1
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации. ....	1
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ. ....	1
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.....	1
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>
<i>Результаты обучения</i> .....	2
<i>Критерии оценки</i> .....	2

<i>Методы оценки</i> .....	2
<b>Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)</b> .....	2
<b>Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности</b> .....	2
<b>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</b> .....	2
<b>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</b> .....	2
<b>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</b> .....	2
<b>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</b> .....	2
<b>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</b> .....	2
<b>Приемы структурирования информации</b> .....	2
<b>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</b> .....	2
<b>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</b> .....	2
<b>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</b> .....	2
<b>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</b> .....	2
<b>Правила чтения текстов профессиональной направленности</b> .....	3
<b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; .....	2
<b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;.....	2
<b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;..	2
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,	

с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.....	3
Устный опрос;.....	2
Тестирование; .....	2
Письменная проверочная работа; .....	2
экзамен .....	2
Приложение 3.15.....	4
к ОПОП-П по специальности .....	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	4
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
«ОП.07. Экономика отрасли» .....	4
2023 г. ....	4
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	5
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	5
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
«ОП.7 Экономика отрасли» .....	6
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> .....	6
Учебная дисциплина «ОП.07. Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ....	6
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 03. ....	6
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> .....	6
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ..	6
Код.....	6
ПК, ОК.....	6
Код умений .....	6
Умения .....	6
Код знаний.....	6
Знания .....	6

ПК 2.3.....	6
У 2.03.01.....	6
выбирать организационно- правовую форму предприятия.....	6
З 2.03.01.....	6
виды            предпринимательской .....	6
деятельности .....	6
У 2.03.02.....	6
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей .....	6
З 2.30.02.....	6
основные            требования, .....	6
предъявляемые к бизнес – плану .....	6
ПК 3.1.....	6
У 3.01.01.....	6
осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных .....	6
З 3.01.01.....	6
методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных .....	6
ОК 0.3.....	6
У 3.02.01.....	6
применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов.....	6
З 3.02.02.....	6
инструменты управления ресурсами в строительстве.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>7</b>
Вид учебной работы.....	7
Объем в часах.....	7
Объем образовательной программы учебной дисциплины .....	7
56.....	7
в т.ч. в форме практической подготовки .....	7
48.....	7
в т. ч.: .....	7
теоретическое обучение .....	7



24.....	7
практические занятия.....	7
24.....	7
<i>Самостоятельная работа</i> .....	7
0.....	7
Промежуточная аттестация .....	7
8.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
Наименование разделов и тем .....	8
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .....	8
Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч .....	8
Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы .....	8
Код Н/У/З .....	8
1.....	8
2.....	8
3.....	8
4.....	8
5.....	8
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка.....	8
4 / 0.....	8
Тема 1.1 .....	8
Строительство отрасль материального производства .....	8
Содержание .....	8
2.....	8
1.Определение отрасли, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики .....	8
2.....	8
ПК 2.3.....	8
ОК 03.....	8
3 2.3.03.....	8

У 2.3.03.....	8
Уо 03.01.....	8
Зо 03.01.....	8
Уо 03.02.....	8
Зо 03.02.....	8
Уо 03.03.....	8
Зо 03.03.....	8
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>8</b>
0.....	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>8</b>
0.....	8
<b>Тема 1.2 .....</b>	<b>8</b>
<b>Правовая сущность предпринимательства .....</b>	<b>8</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>8</b>
2.....	8
<b>1.Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. 1 Понятие и правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки и классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой отрасли .....</b>	<b>8</b>
2.....	8
<b>ПК 2.3.....</b>	<b>8</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>8</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>8</b>
<b>У 2.3.03.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>8</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>9</b>
0.....	9
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>9</b>

0.....	9
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации.....</b>	<b>9</b>
<b>28 /16.....</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2.1. ....</b>	<b>9</b>
<b>Основные производственные фонды организации (предприятия) средства.....</b>	<b>9</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>9</b>
<b>8.....</b>	<b>9</b>
<b>1. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. ....</b>	<b>9</b>
<b>2.....</b>	<b>9</b>
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>9</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>9</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>9</b>
<b>У 2.3.03.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>9</b>
<b>2. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств отрасли (предприятия). ....</b>	<b>9</b>
<b>2.....</b>	<b>9</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>9</b>
<b>1. «Практическое занятие 1 «Расчет видов стоимости основных производственных фондов отрасли (предприятия)».....</b>	<b>9</b>
<b>2.....</b>	<b>9</b>
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>9</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>9</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>9</b>
<b>У 2.3.03.....</b>	<b>9</b>

Уо 03.01.....	9
Зо 03.01.....	9
Уо 03.02.....	9
Зо 03.02.....	9
Уо 03.03.....	9
Зо 03.03.....	9
<b>2. «Практическое занятие 2 «Расчет показателей эффективного использования основных фондов» .....</b>	<b>9</b>
2.....	9
Самостоятельная работа обучающихся .....	9
0.....	9
<b>Тема 2.2. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия) .....</b>	<b>9</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>9</b>
8.....	9
<b>1. Нематериальные активы. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.....</b>	<b>9</b>
2.....	9
ПК 3.1.....	9
ОК 03.....	9
ПК 3.1.....	9
ОК 03.....	9
КК 2.....	10
З 2.3.03.....	9
У 2.3.03.....	9
Уо 03.01.....	9
Зо 03.01.....	9
Уо 03.02.....	9
Зо 03.02.....	10
Уо 03.03.....	10
Зо 03.03.....	10
<b>2. Определение потребности в оборотных средствах Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. ....</b>	<b>10</b>

2.....	10
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>10</b>
4.....	10
<b>1. «Практическое занятие 3 «Определение величин оборотных средств отрасли (предприятия) и показателей использования оборотных средств)».....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>10</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>10</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>10</b>
<b>У 2.3.03.....</b>	<b>10</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>10</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>10</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>10</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>10</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>10</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>10</b>
<b>2. «Практическое занятие 4 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств» ..</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>10</b>
0.....	10
<b>Тема 2.3. ....</b>	<b>10</b>
<b>Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве .....</b>	<b>10</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>10</b>
б.....	10
<b>1. Трудовые ресурсы. Категория персонала и его профессионально-квалификационная структура. Планирование численности персонала и его рабочее время. Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов отрасли (предприятия) в условиях рыночной экономики. ....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>10</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>10</b>

З 2.3.03.....	10
У 2.3.03.....	10
Уо 03.01.....	10
Зо 03.01.....	10
Уо 03.02.....	10
Зо 03.02.....	10
Уо 03.03.....	10
Зо 03.03.....	10
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.....</b>	<b>10</b>
<b>1. «Практическое занятие 5 «Расчет резервов роста производительности труда за счет снижения трудоемкости работ; за счет сокращения внутрисменных потерь рабочего времени» .....</b>	<b>10</b>
<b>2.....</b>	<b>10</b>
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>10</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>10</b>
З 2.3.03.....	10
У 2.3.03.....	10
Уо 03.01.....	10
Зо 03.01.....	10
Уо 03.02.....	11
Зо 03.02.....	11
Уо 03.03.....	11
Зо 03.03.....	11
<b>2.«Практическое занятие 6 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств» .....</b>	<b>11</b>
<b>2.....</b>	<b>11</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>11</b>
<b>0.....</b>	<b>11</b>
<b>Тема 2.4. ....</b>	<b>11</b>
<b>Формы и системы оплаты труда в строительстве .....</b>	<b>11</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>11</b>
<b>б.....</b>	<b>11</b>
<b>1 Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.</b>	

<b>Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы.</b>	
<b>Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. ....</b>	<b>11</b>
2.....	11
ПК 3.1.....	11
ОК 03.....	11
З 2.3.03.....	11
У 2.3.03.....	11
Уо 03.01.....	11
Зо 03.01.....	11
Уо 03.02.....	11
Зо 03.02.....	11
Уо 03.03.....	11
Зо 03.03.....	11
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>11</b>
4.....	11
<b>1. «Практическое занятие 7 «Определение заработной платы по различным системам</b>	
<b>оплаты труда».....</b>	<b>11</b>
2.....	11
ПК 3.1.....	11
ОК 03.....	11
З 2.3.03.....	11
У 2.3.03.....	11
Уо 03.01.....	11
Зо 03.01.....	11
Уо 03.02.....	11
Зо 03.02.....	11
Уо 03.03.....	11
Зо 03.03.....	11
<b>2. «Практическое занятие 8 «Определение заработной платы по различным системам</b>	
<b>оплаты труда».....</b>	<b>11</b>
2.....	11
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>11</b>
0.....	11

<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности отрасли (предприятия).....</b>	<b>11</b>
<b>14 / 8.....</b>	<b>11</b>
<b>Тема 3.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции.....</b>	<b>12</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>11</b>
<b>б.....</b>	<b>11</b>
<b>1. Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Действующая система ценообразования. Методы определения стоимости строительства. Понятие себестоимости СМР (строительно-монтажных работ), состав ее затрат. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР .....</b>	<b>12</b>
<b>2.....</b>	<b>12</b>
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>12</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>12</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>12</b>
<b>У 2.3.03.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>12</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>12</b>
<b>4.....</b>	<b>12</b>
<b>1.«Практическое занятие 9 «Определение цены и стоимости продукции; калькулирование затрат».....</b>	<b>12</b>
<b>2.....</b>	<b>12</b>
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>12</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>12</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>12</b>
<b>У 2.3.03.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>12</b>



Уо 03.02.....	12
Зо 03.02.....	12
Уо 03.03.....	12
Зо 03.03.....	12
<b>2.«Практическое занятие 10 «Расчет возможных потерь в предпринимательской деятельности».</b> ....	<b>12</b>
2.....	12
Самостоятельная работа обучающихся .....	12
0.....	12
Тема 3.2. ....	12
<b>Прибыль и рентабельность</b> .....	<b>12</b>
Содержание .....	12
8.....	12
<b>1 Прибыль отрасли (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль отрасли (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Планирование прибыли и ее распределение в отрасли.</b> .....	<b>12</b>
2.....	12
ПК 3.1.....	12
ОК 03.....	12
З 2.3.03.....	12
У 2.3.03.....	12
Уо 03.01.....	12
Зо 03.01.....	12
Уо 03.02.....	12
Зо 03.02.....	12
Уо 03.03.....	12
Зо 03.03.....	12
<b>2. Рентабельность – показатель эффективности работы отрасли. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности отрасли (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности</b> .....	<b>12</b>
2.....	12
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> .....	<b>12</b>
4.....	12
<b>1 «Практическое занятие 11 «Расчет балансовой, расчетной и чистой прибыли»</b> .....	<b>12</b>

2.....	12
ПК 3.1.....	12
ОК 03.....	12
З 2.3.03.....	12
У 2.3.03.....	12
Уо 03.01.....	12
Зо 03.01.....	13
Уо 03.02.....	13
Зо 03.02.....	13
Уо 03.03.....	13
Зо 03.03.....	13
2 «Практическое занятие 12 «Определение прибыли и рентабельности СМР » .....	13
2.....	13
Самостоятельная работа обучающихся .....	13
0.....	13
Раздел 4. Подрядные торги в строительстве .....	13
2 / 0.....	13
Тема 4.1. ....	13
Договора подряда.....	13
Содержание .....	13
2.....	13
1.Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов .....	13
2.....	13
ПК 3.1.....	13
ОК 03.....	13
З 2.3.03.....	13
У 2.3.03.....	13
Уо 03.01.....	13
Зо 03.01.....	13
Уо 03.02.....	13
Зо 03.02.....	13

Уо 03.03.....	13
Зо 03.03.....	13
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	13
0.....	13
Самостоятельная работа обучающихся .....	13
0.....	13
Промежуточная аттестация .....	13
8.....	13
Всего: .....	13
56.....	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>1</b>
<b>3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: .....</b>	<b>1</b>
<b>Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ....</b>	<b>1</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....</b>	<b>1</b>
<b>Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.....</b>	<b>1</b>
<b>3.2.1. Основные печатные издания.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/941129">https://new.znaniium.com/catalog/product/941129</a> (дата обращения: 03.03.2020).....</b>	<b>1</b>
<b>2. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под общей ред. И.С. - Степанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2020-308с .....</b>	<b>1</b>
<b>3. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 120 с.: ил. ....</b>	<b>1</b>
<b>4. Экономика отрасли (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2020. – 416 с.- .....</b>	<b>1</b>
<b>5. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 286.....</b>	<b>1</b>

3.2.2. Основные электронные издания.....	1
1. Медведева Л. Н. Экономика организации: учебное пособие. Забайкальский государственный университет, 2020.....	1
2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2020. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837</a> .....	1
3. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. –Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=63502">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=63502</a> .....	1
4. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]......	1
3.2.3. Дополнительные источники.....	1
1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457143">https://urait.ru/bcode/457143</a> (дата обращения: 03.03.2020 .....	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
<i>Результаты обучения</i> .....	2
<i>Критерии оценки</i> .....	2
<i>Методы оценки</i> .....	2
Состав трудовых и финансовых ресурсов отрасли;.....	2
Основные фонды и оборотные средства строительной отрасли, показатели их использования; .....	2
Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности отрасли; -механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга; содержание разделов бизнес-плана.....	2
Определяет персонал отрасли, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. ....	2
Владеет методикой расчета численности работников отрасли, показателей производительности труда. Ориентируется и выбирает источники формирования	

финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.....	2
Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов отрасли. ....	2
Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств. Ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств .....	2
Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. ....	2
Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. ....	2
Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств. .	2
Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; .....	3
структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функции менеджмента, требования, предъявляемые к современному менеджеру, стратегию и тактику маркетинга, содержание разделов бизнес-плана .....	3
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем практических занятий, тестирование ,а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследования.....	2
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности отрасли; .....	3
составлять и заключать договоры подряда.....	3
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента .....	3
Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.....	3
Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность;	
Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности отрасли; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию .	3
Оценка выполнения практических заданий. ....	3
Приложение 3.16.....	4
к ОПОП-II по специальности .....	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	4
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>«ОП.08. Основы предпринимательской деятельности»</b> .....	4

2023 г.....	4
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	5
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ...	5
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ...	6
<b>«ОП.08. Основы предпринимательской деятельности»</b> .....	6
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> .....	6
Учебная дисциплина «ОП.08. Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ....	6
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 03 .....	6
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> .....	6
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ..	6
Код.....	6
ПК, ОК.....	6
Код умений .....	6
Умения .....	6
Код знаний.....	6
Знания .....	6
ПК 2.3.....	6
У 2.03.01.....	6
выбирать организационно- правовую форму предприятия.....	6
З 2.03.01.....	6
виды предпринимательской .....	6
деятельности .....	6
У 2.03.02.....	6
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей .....	6
З 2.30.02.....	6
основные требования, .....	6
предъявляемые к бизнес – плану .....	6
ПК 3.1.....	6

У 3.01.01.....	6
осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных .....	6
З 3.01.01.....	6
методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных .....	6
ОК 0.3.....	6
У 3.02.01.....	6
применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов.....	6
З 3.02.02.....	6
инструменты управления ресурсами в строительстве.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>7</b>
Вид учебной работы.....	7
Объем в часах.....	7
Объем образовательной программы учебной дисциплины .....	7
32.....	7
в т.ч. в форме практической подготовки .....	7
32.....	7
в т. ч.: .....	7
теоретическое обучение .....	7
16.....	7
практические занятия.....	7
16.....	7
<i>Самостоятельная работа</i> .....	7
- .....	7
Промежуточная аттестация .....	7
0.....	7
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>8</b>
Наименование разделов и тем .....	8
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .....	8
Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч .....	8

<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы .....</b>	<b>8</b>
<b>Код Н/У/З .....</b>	<b>8</b>
<b>1.....</b>	<b>8</b>
<b>2.....</b>	<b>8</b>
<b>3.....</b>	<b>8</b>
<b>4.....</b>	<b>8</b>
<b>5.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Понятие предпринимательской деятельности.....</b>	<b>8</b>
<b>2 / 0.....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности .....</b>	<b>8</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>8</b>
<b>2.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности.....</b>	<b>8</b>
<b>Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.....</b>	<b>8</b>
<b>Функции предпринимательства .....</b>	<b>8</b>
<b>2.....</b>	<b>8</b>
<b>ПК 2.3.....</b>	<b>8</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>8</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>8</b>
<b>У 2.3 03.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>8</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>8</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>8</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>8</b>
<b>0.....</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>8</b>
<b>0.....</b>	<b>8</b>



<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности .....</b>	<b>8</b>
<b>8/6.....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.....</b>	<b>9</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>8</b>
<b>8.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).....</b>	<b>9</b>
<b>Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). 9</b>	<b>9</b>
<b>Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.....</b>	<b>9</b>
<b>Ответственность предпринимателей: гражданская, материальная, дисциплинарная, налоговая, административная, уголовная.....</b>	<b>9</b>
<b>2.....</b>	<b>9</b>
<b>ПК 2.3.....</b>	<b>9</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>9</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>9</b>
<b>У 2.3 03.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>9</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>9</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>9</b>
<b>6.....</b>	<b>9</b>
<b>1. «Практическое занятие 1 «Правовые основы предпринимательской деятельности» .....</b>	<b>9</b>
<b>2.....</b>	<b>9</b>
<b>ПК 2.3.....</b>	<b>9</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>9</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>9</b>
<b>У 2.3 03.....</b>	<b>9</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>9</b>

Зо 03.01.....	9
Уо 03.02.....	9
Зо 03.02.....	9
Уо 03.03.....	9
Зо 03.03.....	9
2. «Практическое занятие 2 «Правовые основы предпринимательской деятельности» .....	9
2.....	9
3. «Практическое занятие 3 «Ответы на вопросы, подготовка тестов, оформление задания, работа в интернете, оформление доклада «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России» .....	9
2.....	9
Самостоятельная работа обучающихся .....	9
0.....	9
Раздел 3. Хозяйственно – правовые отношения .....	10
6/2.....	10
Тема 3.1. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности .....	10
Содержание .....	10
2.....	10
1. Понятие «налоги», функции налогов, элементы налога, системы налогообложения: традиционная, упрощенная система налогообложения, патентная система.....	10
2.....	10
ПК 3.1.....	10
ОК 03.....	10
З 2.3.03.....	10
У 2.3 03.....	10
Уо 03.01.....	10
Зо 03.01.....	10
Уо 03.02.....	10
Зо 03.02.....	10
Уо 03.03.....	10
Зо 03.03.....	10
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	10
2.....	10

<b>1. «Практическое занятие 4 «Расчет суммы налогов, подлежащей уплате в бюджет, при ведении предпринимательской деятельности».....</b>	<b>10</b>
2.....	10
ПК 3.1.....	10
ОК 03.....	10
3 2.3.03.....	10
У 2.3 03.....	10
Уо 03.01.....	10
Зо 03.01.....	10
Уо 03.02.....	10
Зо 03.02.....	10
Уо 03.03.....	10
Зо 03.03.....	10
Самостоятельная работа обучающихся .....	10
0.....	10
<b>Тема 3.2. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности .....</b>	<b>10</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>10</b>
2.....	10
<b>1. Договор: понятие и виды. Договор поставки, договор аренды, договор перевозки грузов, договор подряда.....</b>	<b>10</b>
2.....	10
ПК 3.1.....	10
ОК 03.....	10
3 2.3.03.....	10
У 2.3 03.....	10
Уо 03.01.....	10
Зо 03.01.....	10
Уо 03.02.....	10
Зо 03.02.....	10
Уо 03.03.....	10
Зо 03.03.....	10
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>10</b>
0.....	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>10</b>

0.....	10
<b>Раздел 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности</b>	
.....	10
4/2.....	10
<b>Тема 4.1. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	11
<b>Содержание</b>	11
б.....	11
<b>1. Стадии процесса предпринимательства, предпринимательские стратегии, общие условия создания предпринимательства, этапы регистрации предприятия (юридического лица) и индивидуального предпринимателя (физического лица), документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. ....</b>	11
<b>Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Прекращение деятельности предприятия.....</b>	11
2.....	11
ПК 3.1.....	11
ОК 03.....	11
З 2.3.03.....	11
У 2.3 03.....	11
Уо 03.01.....	11
Зо 03.01.....	11
Уо 03.02.....	11
Зо 03.02.....	11
Уо 03.03.....	11
Зо 03.03.....	11
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	11
2.....	11
<b>1.«Практическое занятие 5 «Основные этапы создания собственного бизнеса». ....</b>	11
2.....	11
ПК 3.1.....	11
ОК 03.....	11
З 2.3.03.....	11
У 2.3 03.....	11
Уо 03.01.....	11

Зо 03.01.....	11
Уо 03.02.....	11
Зо 03.02.....	11
Уо 03.03.....	11
Зо 03.03.....	11
Самостоятельная работа обучающихся .....	11
0.....	11
<b>Раздел 5. Предпринимательское проектирование и бизнес-план .....</b>	<b>11</b>
<b>8 / 6.....</b>	<b>11</b>
<b>Тема 5.1. Понятие, сущность и структура бизнес-плана.....</b>	<b>11</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>11</b>
<b>2.....</b>	<b>11</b>
<b>1. Понятие «бизнес-план», его основные функции, структура бизнес-плана (резюме, описание бизнеса, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый риск, предпринимательские риски и т.д.), последовательность его разработки. ....</b>	<b>11</b>
<b>2.....</b>	<b>11</b>
<b>ПК 3.1.....</b>	<b>11</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>11</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>11</b>
<b>У 2.3 03.....</b>	<b>11</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>11</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>11</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>11</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>11</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>11</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>11</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>11</b>
<b>6.....</b>	<b>11</b>
<b>1.«Практическое занятие 6 «Разработка бизнес-плана». ....</b>	<b>12</b>
<b>2.....</b>	<b>12</b>
<b>ПК 2.3.....</b>	<b>12</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>12</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>12</b>

У 2.3 03.....	12
Уо 03.01.....	12
Зо 03.01.....	12
Уо 03.02.....	12
Зо 03.02.....	12
Уо 03.03.....	12
Зо 03.03.....	12
2.«Практическое занятие 7 «Проектирование организационной структуры».....	12
2.....	12
3.«Практическое занятие 8 «Принятие управленческих решений в различных ситуациях».....	12
2.....	12
Самостоятельная работа обучающихся .....	12
0.....	12
Раздел 6. Культура предпринимательства.....	12
2/0.....	12
Тема 6.1. Деловая этика и культура предпринимательства .....	12
Содержание .....	12
2.....	12
1. Трактовка «деловой культуры», нравственные нормы предпринимательской деятельности, этические нормы предпринимательства. ....	12
2.....	12
ПК 2.3.....	12
ОК 03.....	12
З 2.3.03.....	12
У 2.3 03.....	12
Уо 03.01.....	12
Зо 03.01.....	12
Уо 03.02.....	12
Зо 03.02.....	12
Уо 03.03.....	12
Зо 03.03.....	12
В том числе практических занятий и лабораторных работ .....	12
0.....	12
Самостоятельная работа обучающихся .....	12

0.....	12
<b>Раздел 7. Предпринимательство в строительной отрасли.....</b>	<b>12</b>
2/0.....	12
<b>Тема 7.1. Предпринимательство в строительной отрасли.....</b>	<b>12</b>
<b>Содержание .....</b>	<b>12</b>
2.....	12
<b>1. Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).. .....</b>	<b>12</b>
2.....	12
<b>ПК 2.3.....</b>	<b>12</b>
<b>ОК 03.....</b>	<b>12</b>
<b>З 2.3.03.....</b>	<b>12</b>
<b>У 2.3 03.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 03.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 03.01.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 03.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 03.02.....</b>	<b>12</b>
<b>Уо 03.03.....</b>	<b>12</b>
<b>Зо 03.03.....</b>	<b>12</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ .....</b>	<b>12</b>
0.....	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся .....</b>	<b>12</b>
0.....	12
<b>Промежуточная аттестация .....</b>	<b>12</b>
0.....	12
<b>Всего: .....</b>	<b>12</b>
32.....	12
<b>1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>1</b>
<b>3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: .....</b>	<b>1</b>
<b>Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ....</b>	<b>1</b>

<b>3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....</b>	<b>1</b>
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.....	
<b>3.2.1. Основные печатные издания.....</b>	<b>1</b>
1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/941129">https://new.znanium.com/catalog/product/941129</a> (дата обращения: 03.03.2020).....	1
2. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под общей ред. И.С. - Степанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2020-308с .....	1
3. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 120 с.: ил. ....	1
4. Экономика отрасли (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2020. – 416 с.-.....	1
5. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 286.....	1
<b>3.2.2. Основные электронные издания.....</b>	<b>1</b>
1. Медведева Л. Н. Экономика организации: учебное пособие. Забайкальский государственный университет, 2020.....	1
2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2020. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837</a> .....	1
1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. –Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=63502">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=63502</a> .....	1
2. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]......	1
<b>3.2.3. Дополнительные источники.....</b>	<b>1</b>
1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О.	



Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457143">https://urait.ru/bcode/457143</a> (дата обращения: 03.03.2020 .....	1
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>
<i>Результаты обучения .....</i>	<i>2</i>
<i>Критерии оценки.....</i>	<i>2</i>
<i>Методы оценки .....</i>	<i>2</i>
<b>Принимать управленческие решения; заполнять формы отчётности; применять различные методы исследования рынка; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; разрабатывать устав; делать экономические расчёты; составлять годовой отчёт .....</b>	<b>2</b>
<b>Рассказывает о сущности предпринимательства.....</b>	<b>2</b>
<b>Находит предпринимательское решение. ....</b>	<b>2</b>
<b>Производит выбор сферы деятельности и обоснования создания нового предприятия.....</b>	<b>2</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем практических занятий, тестирование ,а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследования.....</b>	<b>2</b>
<b>Теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;.....</b>	<b>2</b>
<b>технологии разработки бизнес-плана; .....</b>	<b>2</b>
<b>технологии разработки устава.....</b>	<b>2</b>
<b>Рассказывает о организационно-управленческих функциях предприятия, предпринимательском риске, предпринимательской тайне.....</b>	<b>2</b>
<b>Называет ответственность субъектов предпринимательской деятельности. ....</b>	<b>2</b>
<b>Излагает сущность культуры предпринимательства. ....</b>	<b>2</b>
<b>Формулирует ответственность субъектов предпринимательской деятельности. ....</b>	<b>2</b>
<b>Перечисляет формы оплаты труда в современных условиях.....</b>	<b>2</b>
<b>Отражает финансы предприятия предпринимательского типа, налогообложение предпринимательской деятельности .....</b>	<b>2</b>
<b>Составляет бизнес-план предприятия .....</b>	<b>2</b>
<b>Оценка выполнения практических заданий. ....</b>	<b>2</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>4</b>

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 5</b>	<b>5</b>
<b>1. Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ. ....</b>	<b>16</b>
<b>2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. ....</b>	<b>16</b>
<b>18. Практическое занятие 24 «Инженерная подготовка. Инженерное оборудование позиций. Порядок оборудования окопа для стрельбы из автомата. ....</b>	<b>21</b>
<b>1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2018. ....</b>	<b>23</b>
<b>2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2018. - 682 с.....</b>	<b>23</b>
<b>3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: МГТУ им. Баумана, 2017. - 304 с.....</b>	<b>23</b>
<b>4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2018. - 572 с. ....</b>	<b>23</b>
<b>5. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 704 с.....</b>	<b>23</b>
<b>6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 443 с.....</b>	<b>23</b>
<b>7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 288 с. ....</b>	<b>23</b>
<b>8. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 397 с. ....</b>	<b>23</b>
<b>9. Бубнов В.Г, Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний. Учебное пособие для уч-ся 9-11 кл. М.: Издательство АСТ,2017.....</b>	<b>23</b>

10.	Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения /Под ред. Г.Н. Кириллова, М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2018.....	23
11.	Шевченко В.В., Блинов С.Ю., Бузин Б.М. Действия населения по предупреждению террористических акций. – М.: Военные знания, 2019. – 47 с.....	23
1.	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www. mchs. gov. ru</a> (сайт МЧС РФ).....	23
2.	<a href="http://www.mvd.ru">www. mvd. ru</a> (сайт МВД РФ).....	23
3.	<a href="http://www.mil.ru">www. mil. ru</a> (сайт Минобороны).....	23
4.	<a href="http://www.fsb.ru">www. fsb. ru</a> (сайт ФСБ РФ). ....	23
5.	<a href="http://www.dic.academic.ru">www. dic. academic. ru</a> (Академик. Словари и энциклопедии).....	23
6.	<a href="http://www.booksgid.com">www. booksgid. com</a> (Books Gid. Электронная библиотека).....	23
7.	<a href="http://www.globalteka.ru/index.html">www. globalteka. ru/index. html</a> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). 23	
8.	<a href="http://www.window.edu.ru">www. window. edu. ru</a> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).....	23
9.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www. iprbookshop. ru</a> (Электронно-библиотечная система IPRbooks). ....	24
10.	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">www. school. edu. ru/default. asp</a> (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). ....	24
11.	<a href="http://www.ru/book">www. ru/book</a> (Электронная библиотечная система). ....	24
12.	<a href="http://www.ru/book">www. ru/book</a> (Электронная библиотечная система). ....	24
13.	<a href="http://www.pobediteli.ru">www. pobediteli. ru</a> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). ....	24
14.	<a href="http://www.monino.ru">www. monino. ru</a> (Музей Военно-Воздушных Сил). ....	24
15.	<a href="http://www.simvolika.rsl.ru">www. simvolika. rsl. ru</a> (Государственные символы России. История и реальность). ...	24
16.	<a href="http://www.militera.lib.ru">www. militera. lib. ru</a> (Военная литература). ....	24
17.	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www. mchs. gov. ru</a> (сайт МЧС РФ).....	24
18.	<a href="http://www.mvd.ru">www. mvd. ru</a> (сайт МВД РФ).....	24
19.	<a href="http://www.mil.ru">www. mil. ru</a> (сайт Минобороны).....	24
20.	<a href="http://www.fsb.ru">www. fsb. ru</a> (сайт ФСБ РФ). ....	24
21.	<a href="http://www.dic.academic.ru">www. dic. academic. ru</a> (Академик. Словари и энциклопедии).....	24
22.	<a href="http://www.booksgid.com">www. booksgid. com</a> (Books Gid. Электронная библиотека).....	24
1.	Гетия Г.И и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего проф. образования / Под ред. И.Г Гетия М.: Колос, ИПР СПО, 2018...	24
2.	Армия Государства Российского и защита Отечества. /Под ред. В.В. Смирнова М.: Просвещение, 2019. ....	24
3.	Журнал «ОБЖ», (с 2019).....	24
4.	Журнал «Ориентир» (с 2019) .....	24
5.	Ю.В.Мигачев, С.В. Тихомиров. Военное право, М.:2019 .....	24

6. Буралев Ю.В., Павлова Е.И. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. – М.: Транспорт, 2019. – 130 с. ....	24
7. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. – Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 144 с. ....	24
8. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2018. – 56 с.....	24
9. Защита от оружия массового поражения / Под ред. В.В. Мясникова. – М.: Воениздат, 2019. – 255 с.....	24
10. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. – 368 с.....	24
11. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 1. Личная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 479 с.....	24
12. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 333 с.....	24
13. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – М.: Воениздат, 2019. – 78 с.....	24
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> .....	30
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	30
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	30
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	30
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	52
Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Формирование воспитательного пространства в КГА ПОУ «ДВТК» предполагает реализацию следующих условий: .....	52
- диагностику актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся; .....	52
- диагностику профессионально-личностного развития; .....	52
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья	

(включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации; .....	52
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики; .....	52
- профилактику вредных привычек и правонарушений;.....	52
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей/законных представителей по вопросам воспитания. ....	52
<b>3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....</b>	<b>52</b>
Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже – локально-нормативными актами:.....	52
Программа развития КГА ПОУ «ДВТК» на период 2022-2027 годы; .....	52
Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими ИТ технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. ....	53

Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.....	53
<b>3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....</b>	<b>53</b>
Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОП-П по специальности и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. ....	53
Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПОП-П, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.....	53
Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы, образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; читальный зал, актовый зал на 165 посадочных мест с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; хореографический класс; костюмерная; вокальная студия; телестудия; актовый зал студенческого общежития; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; 2 тренажерных зала со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка,.....	53
В КГА ПОУ «ДВТК» имеются учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием. Это позволяет проводить лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим компетенции и личностные результаты, практические навыки и умения.....	54
Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных строительных технологий проводятся в оборудованных мастерских. Таких как: лаборатория геопространственных технологий, она оснащена современным высокотехнологическим геодезическим оборудованием, позволяет студентам составлять планы и проводить тахеометрическую съемку, проектировать элементы дорог, зданий,	

сооружений и обрабатывать данные в программе «Credodat» и «Автодеск».

Роботизированные тахеометры и глобальные навигационные спутниковые системы позволят повысить качество профессиональной подготовки будущих специалистов, и сделать процесс обучения более познавательным и интересным. Мастерская малярные и декоративные работы: представлены 6 модулей, среди которых самыми топовыми являются фристайл, фреска на скорость и имитация фигур. В процессе технологического обучения используются современные декоративные материалы. Мастерская сухое строительство и штукатурные работы. Здесь обучаются студенты, призеры краевых и национальных чемпионатов, волонтеры профессиональных проб профориентационных мероприятий. Мастерская является региональной площадкой федерального проекта «Билет в будущее». В рамках процесса обучения студенты осваивают современные технологии монтажа кирпично-облицовочных конструкций, процессы изготовления гипсокартонных конструкций. Мастерская является региональной площадкой краевого проекта «Аттестат плюс рабочая профессия», на которой работает сертифицированный главный эксперт. Мастерская облицовка плиткой: в процессе подготовки используется уникальное профессиональное оборудование, станки Таурис, Деволт, шлифовальные станки, которые позволяют студентам с легкостью создавать сложные формы, шаблоны, узоры из всех типов стекла, зеркала, камня, пластика. Многие, из которых невозможно повторить на других приборах. В мастерской с сентября 2022 года реализуется предмет «Технология». В рамках обучения студенты колледжа также осваивают рабочую профессию Облицовщик-плиточник. В процессе освоения дисциплин «Строительство и Эксплуатация зданий и сооружений», студенты осваивают информационное моделирование BIM. Изучают Российское программное обеспечение РЕНГА (на платформе ЭТАЛОН), Дальневосточный технический колледж является учебным центром РЕНГА, единственным в Дальневосточном федеральном округе. Студенты работают в современном компьютерном парке. В рамках дисциплины Ландшафтный дизайн студенты имеют возможность приобрести дополнительное профессиональное обучение по комплексной застройке территорий, в процессе образовательной программы разрабатывают современные ландшафтные проекты, социальные проекты по благоустройству придомовых территорий, которые занимают призовые места во Всероссийских профессиональных конкурсах. Профессиональная программа участвуют в реализации национального проекта «Демография». Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотечной системы локальной сети. В читальном зале оборудованы рабочие места со стационарными компьютерами. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в

интернет и активно используются в самостоятельной работе студентов. В общежитии имеется вайфай для свободного выхода в интернет в рамках организации самоподготовки в учебном заведении и в общежитии. ....	54
<b>3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....</b>	<b>55</b>
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. ....	55
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: .....	55
– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; .....	55
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы; .....	55
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; .....	55
– мониторинг воспитательной работы; .....	55
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); .....	55
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. ....	55
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). ....	55
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. ....	55
<b>СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>76</b>
Описание показателей и критериев оценивания защиты дипломного проекта (работы) .....	85
Шкала оценивания результатов защиты дипломной работы .....	86
Приложение 6.....	87
<b>РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ.....</b>	<b>187</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА.....</b>	<b>193</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА ....</b>	<b>204</b>
Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом .....	213
Проводить анализ технического состояния многоквартирного дома.....	213
Организовывать и проводить контроль соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов .....	213



Организовывать взаимодействия с собственниками и третьими лицами .....	213
Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом .....	213
Умеет использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. Владеет навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов. ....	2
Умеет проводить анализ технического состояния многоквартирного дома.....	2
Организовывает и проводит контроль соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов .....	2
Организовывает взаимодействия с собственниками и третьими лицами, проживающими или осуществляющими деятельность в многоквартирном доме.....	2
Осуществляет прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом .....	2

# **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей		
	Управление многоквартирными домами	Эксплуатации, и управление и техническое обслуживание строительной техники (цифровой модуль)	
<b>16.018 ПС Специалист по управлению многоквартирными домами</b>			
ОТФ Х Наименование с большой буквы (или характеристика трудовой функции из ЕТКС)	ТФ А/01.5	ПК 6.1	
	ТФ А/02.5	ПК 6.5	
	ТФ А/03.5	ПК 6.5	
ОТФ В Обеспечение взаимодействия с собственниками помещений и раскрытия информации о деятельности по управлению многоквартирными домами	ТФ В/01.5	ПК 6.1	
	ТФ В/02.5	ПК 6.5	
	ТФ В/03.5	ПК 6.4	
ОТФ С Организация расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	ТФ С/01.5	ПК 6.1	
	ТФ С/02.5	ПК 6.4	
	ТФ С/03.5	ПК 6.5	
ОТФ D Обеспечение контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ТФ D/01.5	ПК 6.1	
	ТФ D/02.5	ПК 6.2	
		ПК 6.3	
ТФ D/03.5	ПК 6.4		
<b>ПС 16.022 Машинист автогрейдера</b>			
ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ А/01.3		ПК 7.1
	ТФ А/02.3		ПК 7.2
			ПК 7.3
			ПК 7.4
			ПК 7.5

ОТФ В Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ В/01.4		ПК 7.1
	ТФ В/02.4		ПК 7.2
			ПК 7.3
			ПК 7.4
ПК 7.5			
<b>ПС 40.174 Машинист крана общего назначения</b>			
ОТФ К Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ К/01.3		ПК 7.1
	ТФ К/02.3		ПК 7.2
			ПК 7.3
ТФ К/03.3		ПК 7.4	
ОТФ S Эксплуатация башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ S/01.3		ПК 7.1
	ТФ S/02.3		ПК 7.2
			ПК 7.3
ТФ S/03.3		ПК 7.4	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Корпоративные компетенции</b>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя</b> )			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
<b>Корпоративная компетенция 1</b>  Системное мышление /  Анализ информации и выработка решений		+		<i>OK 02</i>
<b>Корпоративная компетенция 2</b>  Планирование и организация деятельности		+		<i>OK 01</i>
<b>Корпоративная компетенция 3</b>  Ориентация на результат		+		<i>OK 03</i>
<b>Корпоративная компетенция 4</b>  Построение отношений / эффективная коммуникация		+		<i>OK 04</i>
<b>Корпоративная компетенция 5</b>  Работа в условиях неопределенности		+		<i>OK 04</i>
<b>Корпоративная компетенция 6</b>  Личная ответственность за качество продукции		+		<i>OK 06</i>

<p><b>Корпоративная компетенция 7</b></p> <p>Рефлексивная саморегуляция, поддержание здоровья</p>		+		<i>OK 08</i>
---	--	---	--	--------------

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений</p>	<p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>
<p>КК 2 Планирование и организация деятельности</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>
<p>КК 3 Ориентация на результат</p>	<p>Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>
<p>КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	<p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>
<p>КК 5 Работа в условиях неопределенности</p>	<p>Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условиях, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации.</p>
<p>КК 6 Личная ответственность за качество продукции</p>	<p>Понимает возложенные обязательства по изготовлению продукции, готов к возмещению ущерба в случае повреждения собственности или другого вреда</p>
<p>КК 7 Рефлексивная саморегуляция, поддержание здоровья</p>	<p>Применяет приемы саморегуляции, самоанализа. Ведет здоровый образ жизни, занимается спортом.</p>

## Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции



Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление многоквартирными домами	ПК 6.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом		<b>Навыки:</b>
		Н 6.1.01	регистрация и учет технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности по управлению многоквартирными домами в делопроизводстве организации
			<b>Умения:</b>
		У 6.1.01	Составлять перечень документации по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом
		У 6.1.02	Составлять номенклатуру дел управляющей организации
		У 6.1.03	Работать в системе электронного документооборота организации
		У 6.1.04	Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
			<b>Знания:</b>
		З 6.1.01	Нормативные правовые акты, регламентирующие требования к оформлению документации по управлению многоквартирными домами
		З 6.1.02	Состав документации по управлению многоквартирными домами
	З 6.1.03	Стандарты Российской Федерации в области документационного обеспечения управления организаций	
	ПК 6.2 Проводить анализ технического		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 6.2.01	Повседневный (текущий) контроль за работой

состояния многоквартирного дома		внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ)
	Н 6.2.02	Прием и регистрация заявок собственников и пользователей помещений многоквартирного дома по вопросам, связанным с предоставлением коммунальных услуг, содержанием общего имущества в многоквартирном доме, оказанием услуг и выполнением работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме, а также об устранении неисправностей и повреждений внутридомовых инженерных систем
	Н 6.2.03	Принятие оперативных мер по обеспечению безопасности граждан и безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов в случае возникновения чрезвычайных, аварийных ситуаций или появления угрозы их возникновения
	Н 6.2.04	Проверка устранения неисправностей и аварийных ситуаций
		<b>Умения:</b>
	У 6.2.01	Документально оформлять прием и исполнение заявок от пользователей жилых помещений по вопросам содержания и ремонта общего имущества в многоквартирном доме, о неисправностях инженерных систем и оборудования, авариях и чрезвычайных ситуациях
	У 6.2.02	Составлять план действий по координации работы специалистов организации и аварийных служб в

			типичных аварийных ситуациях на инженерных системах и чрезвычайных ситуациях
			<b>Знания:</b>
		З 6.2.01	Специализированные программы и базы данных, программные приложения для регистрации заявок и аварийных ситуаций, осуществления коммуникаций с пользователями помещений многоквартирных домов
		З 6.2.02	Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		З 6.2.03	Порядок действий диспетчера при возникновении чрезвычайных ситуаций
		З 6.2.04	Основы психологии и конфликтологии
	ПК 6.3		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Организовывать и проводить контроль соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов	Н 6.3.01	Оценка режимов потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании информации
		Н 6.3.02	Оценка состояния объектов системы учета и регулирования поступающих коммунальных ресурсов на основании информации
		Н 6.3.03	Осмотр систем учета и регулирования коммунальных ресурсов
		Н 6.3.04	Планирование проверок, ремонта и замены общедомовых приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП
			<b>Умения:</b>
		У 6.3.01	Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов
		У 6.3.02	нарушении (снижении) качества подачи ресурсов и подготавливать документы для перерасчета платы граждан в связи со снижением качества подаваемых ресурсов
		У 6.3.03	Определять наличие утечки в местах присоединения приборов

			учета и регулирования коммунальных ресурсов
			<b>Знания:</b>
		З 6.3.01	Законодательство Российской Федерации о единстве измерений
		З 6.3.02	Требования к качеству коммунальных ресурсов
		З 6.3.03	Технология и техника обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов
	ПК 6.4		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Организовывать взаимодействия с собственниками и третьими лицами	Н 6.4.01	Представление интересов организации в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
		Н 6.4.02	Сбор информации об имеющихся запросах (обращениях) от заявителя и статусе их рассмотрения
			<b>Умения:</b>
		У 6.4.01	Разрабатывать планы долгосрочного стратегического взаимодействия с органами местного самоуправления по жилищным вопросам, управлению и содержанию многоквартирных домов, модернизации структуры жилищно-коммунального хозяйства
		У 6.4.02	Обобщать и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме
			<b>Знания:</b>
		З 6.4.01	Внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений многоквартирных домов
		З 6.4.02	Жилищное законодательство Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов

ПК 6.5 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 6.5.01	Регистрация и учет технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности по управлению многоквартирными домами (документация по управлению многоквартирными домами) в делопроизводстве организации
	Н 6.5.02	Оформление документации по управлению многоквартирными домами на оперативное хранение в делопроизводстве организации
	Н 6.5.03	Ведение учета сведений и документов собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
		<b>Умения:</b>
	У 6.5.01	Оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами
	У 6.5.02	Использовать современные технологии учета и хранения документации
	У 6.5.03	Пользоваться базами данных для сбора, актуализации и хранения информации о собственниках и нанимателях
		<b>Знания:</b>
	З 6.5.01	Нормативные правовые акты, регламентирующие учет, ведение, актуализацию, хранение, процедуры приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами
З 6.5.02	Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности	

Эксплуатация, управление техническое обслуживание специальной строительной техники	и	ПК 7.1 Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
			Н 7.1.0.1	Работы по обеспыливанию дорог вяжущими добавками (битумными эмульсиями)
			Н 7.1.0.2	работы по ремонтной планировке обочин, проезжей части гравийных, грунтовых и улучшенных грунтовых дорог
			Н 7.1.0.3	Выполнение производственных заданий в соответствии с технологическим процессом
			Н 7.1.0.4	Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
				<b>Умения:</b>
			У 7.1.0.1	Выполнять технологические операции земляных работ автогрейдером
			У 7.1.0.2	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены
			У 7.1.0.3	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера
			У 7.1.0.4	Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
				<b>Знания:</b>
			З 7.1.0.1	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера
			З 7.1.0.2	Комплектность автогрейдера
			З 7.1.0.3	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила

			эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
		З 7.1.0.4	Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), возникающих в процессе работы
ПК 7.2 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера , фронтального погрузчика и башенного крана)			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 7.2.0.1	Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию
		Н 7.2.0.2	Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов
		Н 7.2.0.3	Выполнение мелкого ремонта башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
			<b>Умения:</b>
		У 7.2.0.1	Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
		У 7.2.0.2	Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
			<b>Знания:</b>
		З 7.2.0.1	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)

		З 7.2.0.2	Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
		З 7.2.0.3	Порядок технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
ПК 7.3 Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 7.3.0.1	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		Н 7.3.0.1	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
			<b>Умения:</b>
		У 7.3.0.1	Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		У 7.3.0.2	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		У 7.3.0.3	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего оборудования автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		У 7.3.0.4	Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
			<b>Знания:</b>
		З 7.3.0.1	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана



		З 7.3.0.2	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		З 7.3.0.3	Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 7.4 Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ	Н 7.4.0.1	Читать технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и технологические карты складирования грузов
		Н 7.4.0.2	Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов
			<b>Умения:</b>
		У7.4.0.1	Определять неисправности в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		У 7.4.0.2	Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
			<b>Знания:</b>
		З 7.4.0.1	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		З 7.4.0.2	Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки
		З 7.4.0.3	Признаки неисправностей механизмов и приборов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
			<b>Практический опыт/навыки:</b>

ПК Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.	7.5	Н 7.5.0.1	Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
			<b>Умения:</b>
		У7.5.0.1	Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		У 7.5.0.2	Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
		У 7.5.0.3	Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах
		У 7.5.0.4	Соблюдать правила дорожного движения
			<b>Знания:</b>
		З 7.5.0.1	Требования к процессу подъема и транспортировки людей
		З 7.5.0.2	Способы разворота автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
		З 7.5.0.3	Границы опасной зоны при работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО Стройкомплекс</b>	<b>500</b>	352	5
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	500	352	5
<b>ПМ.06</b>	Управление многоквартирными домами	500	352	5
МДК.06.01	Автоматизированный учёт и контроль предоставления жилищно-коммунальных услуг	76	38	5
МДК.06.02	Документационное сопровождение управления многоквартирными домами	76	42	5
МДК.06.03	Благоустройство придомовой территории	64	36	5
МДК.06.04	Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ	56	20	5
УП.06.01	Учебная практика (управление)	72	72	5
УП.06.02	Учебная практика (благоустройство)	36	36	5

ПП.06.01	Производственная практика	108	108	5
ПМ.06.01 ЭК	Экзамен квалификационный	12		5
<b>Итого:</b>		500	352	5
<b>ДПБ 2</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО "СЗ Молодежный" (цифровой модуль)</b>	292	224	6
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>	292	224	6
<b>ПМ.07</b>	Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники	292	224	6
МДК.07.01	Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажёрах	100	44	6
УП.07.01	Учебная практика	108	108	6
ПП.07.01	Производственная практика	72	72	6
ПМ.07.01 ЭК	Экзамен квалификационный	12		6
<b>Итого:</b>		292	224	6

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Составлять перечень документации по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом  2. Составлять номенклатуру дел управляющей организации  3. Работать в системе электронного документооборота организации  4. Осуществлять повседневный (текущий) контроль	ПМ.06	Управление многоквартирными домами	<b><u>108</u></b>	<b><u>5</u></b>	Производственный участок	

<p>за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ)</p> <p>5. Осматривать системы учета и регулирования коммунальных ресурсов</p> <p>6. Планировать проверки, ремонт и замену общедомовых приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП</p> <p>7. Сбор информации об имеющихся</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	запросах (обращениях) от заявителя и статусе их рассмотрения						
2.	<p>1. Знакомство с принципами работы в мастерской, с оборудованием, организацией рабочего места, с основными инструментами, применяемыми в процессе работы. Выполнение требований безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, требования, предъявляемые к инструменту.</p> <p>2. Производство ремонта дорожных и строительных машин. Выполнение подготовки оборудования к ремонту, подготовка рабочего места и инструмента для</p>	ПМ.07	Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники	<u>72</u>	<u>6</u>	Производственный участок	

<p>проведения ремонтных работ в специализированных организациях и в полевых условиях.</p> <p>3. Разборка, сборка и устранение неисправностей при ТО и ремонте двигателей бульдозеров и экскаваторов</p> <p>4. Ремонт систем электрооборудования, устройство, техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей и устройств электрооборудования, устранение неисправностей.</p> <p>5. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward автогрейдера ДЗ-98</p>						
--	--	--	--	--	--	--



<p>6. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward бульдозера KOMATSU</p> <p>7. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward фронтального погрузчика KOMATSU</p> <p>8. Эксплуатация механизмов управления, выполнение работ на тренажере Forward экскаватора KOMATSU</p>						
--	--	--	--	--	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.06 Управление многоквартирным домом»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.06 Управление многоквартирным домом»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Управление многоквартирными домами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Управление многоквартирными домами
ПК 6.1	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом
ПК 6.2	Проводить анализ технического состояния многоквартирного дома
ПК 6.3	Организовывать и проводить контроль соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов
ПК 6.4	Организовывать взаимодействия с собственниками и третьими лицами
ПК 6.5	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	регистрация и учет технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности по управлению многоквартирными домами в делопроизводстве организации
	Н 6.2.01	повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и

		оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (асдку)
	Н 6.3.01	оценка режимов потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании информации
	Н 6.3.02	оценка состояния объектов системы учета и регулирования поступающих коммунальных ресурсов на основании информации
	Н 6.3.03	осмотр систем учета и регулирования коммунальных ресурсов
	Н 6.3.04	планирование проверок, ремонта и замены общедомовых приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, кип
	Н 6.4.01	представление интересов организации в органах исполнительной власти субъектов российской федерации и местного самоуправления
	Н 6.4.02	сбор информации об имеющихся запросах (обращениях) от заявителя и статусе их рассмотрения
	Н 6.5.01	регистрация и учет технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов российской федерации к осуществлению деятельности по управлению многоквартирными домами (документация по управлению многоквартирными домами) в делопроизводстве организации
	Н 6.5.02	оформление документации по управлению многоквартирными домами на оперативное хранение в делопроизводстве организации
	Н 6.5.03	ведение учета сведений и документов собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
Уметь	У 6.1.01	составлять перечень документации по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом
	У 6.1.02	составлять номенклатуру дел управляющей организации
	У 6.1.03	работать в системе электронного документооборота организации
	У 6.1.04	применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
	У 6.2.01	документально оформлять прием и исполнение заявок от пользователей жилых помещений по

		вопросам содержания и ремонта общего имущества в многоквартирном доме, о неисправностях инженерных систем и оборудования, авариях и чрезвычайных ситуациях
	У 6.2.02	составлять план действий по координации работы специалистов организации и аварийных служб в типичных аварийных ситуациях на инженерных системах и чрезвычайных ситуациях
	У 6.3.01	определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов
	У 6.3.02	нарушении (снижении) качества подачи ресурсов и подготавливать документы для перерасчета платы граждан в связи со снижением качества подаваемых ресурсов
	У 6.3.03	определять наличие утечки в местах присоединения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов
	У 6.4.01	разрабатывать планы долгосрочного стратегического взаимодействия с органами местного самоуправления по жилищным вопросам, управлению и содержанию многоквартирных домов, модернизации структуры жилищно-коммунального хозяйства
	У 6.4.02	обобщать и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме
	У 6.5.01	оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами
	У 6.5.02	использовать современные технологии учета и хранения документации
	У 6.5.03	пользоваться базами данных для сбора, актуализации и хранения информации о собственниках и нанимателях
Знать	З 6.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие требования к оформлению документации по управлению многоквартирными домами
	З 6.1.02	состав документации по управлению многоквартирными домами
	З 6.1.03	стандарты российской федерации в области документационного обеспечения управления организаций
	З 6.2.01	специализированные программы и базы данных, программные приложения для регистрации заявок и аварийных ситуаций, осуществления коммуникаций с пользователями помещений многоквартирных домов
	З 6.2.02	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
	З 6.2.03	порядок действий диспетчера при возникновении чрезвычайных ситуаций
	З 6.2.04	основы психологии и конфликтологии

	3 6.3.01	законодательство российской федерации о единстве измерений
	3 6.3.02	требования к качеству коммунальных ресурсов
	3 6.3.03	технология и техника обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов
	3 6.4.01	внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений многоквартирных домов
	3 6.4.02	жилищное законодательство российской федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов
	3 6.5.01	нормативные правовые акты, регламентирующие учет, ведение, актуализацию, хранение, процедуры приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами
	3 6.5.02	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 500

в том числе в форме практической подготовки 352

Из них на освоение МДК 272

в том числе самостоятельная работа 6  
практики, в том числе учебная 108

в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Раздел 1 Автоматизированный учет и контроль предоставления жилищно-коммунальных услуг	<b>76</b>	38	<b>76</b>	38	0	-	8	<b>0</b>	<b>0</b>
ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Раздел 2 Документационное сопровождение управления многоквартирными домами	<b>76</b>	42	<b>76</b>	42	0	-		<b>0</b>	<b>0</b>
ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2,	Раздел 3 Благоустройство придомовой территории	<b>64</b>	36	<b>64</b>	36	0	-	8	<b>0</b>	<b>0</b>



КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7										
ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Раздел 4 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объекта ЖКХ	<b>56</b>	20	<b>56</b>	20	0	6	-	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика (управление)	<b>72</b>	72						<b>72</b>	
	Учебная практика (благоустройство)	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	108							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>500</b>	<b>352</b>	<b>272</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Автоматизированный учет и контроль предоставления жилищно-коммунальных услуг</b>		<b>76 / 38</b>		
<b>МДК 06.01 Автоматизированный учет и контроль предоставления жилищно-коммунальных услуг</b>		<b>68/ 38</b>		
<b>Тема 1.1. Организация планирования работ по содержанию и ремонту объектов жилищнокоммунального хозяйства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Формирование базы данных лицевых счетов собственников помещений. Проверка правильности оформления поступающих лицевых счетов, прием и обработка первичной документации нанимателей жилых помещений и арендаторов</p> <p>2. Планирование ремонтных работ, организация расчетов за выполненные работы по ремонту объектов ЖКХ. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</p>	10	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.1.01 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 1, 2, 3 «Оформление лицевых счетов клиентов»	6	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2,	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03

			КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация расчетов по обязательным платежам и взносам</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	1. Порядок расчетов по обязательным платежам за услуги в сфере ЖКХ. Методика организации взносов, при оплате расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	3 6.1.01 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02
	2. Общий порядок ведения лицевых счетов. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	3. Передача первичной информации структурным подразделениям, ведущим учет и обработку сформированных данных. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	4. Учет прав граждан на получение компенсаций. Порядок расчетов с лицами, имеющими льготы по услугам ЖКХ			КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
1. Практическое занятие 4, 5 «Расчет обязательных платежей по услугам ЖКХ»	<i>4</i>		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.3.02
2. Практическое занятие 6, 7 «Расчет льготных платежей по услугам ЖКХ»	<i>4</i>		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.3.03
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		

<b>Учет информации по поступлению платежей за содержание, ремонт и коммунальные услуги</b>	1. Характер поступления платежей за содержание и ремонт, коммунальные услуги		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	3 6.1.01 3 6.1.03 3 6.2.01
	2. Порядок ввода информации о платежах в электронную базу данных; определение направлений финансовых отношений при расчетах за предоставленных услуги ЖКХ, анализ финансовой информации при расчетах. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02
	3. Контролинг финансовых расчетов за услуги коммунального хозяйства.		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 8, 9, 10 «Решение задач на проведение финансового анализа информации при расчетах»	6	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03
<b>Тема 1.4 Программные средства и информационные технологии при начислении обязательных платежей, связанных с оплатой коммунальных услуг</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1. Применение информационных технологий при начислении обязательных платежей. Электронный учет организациями сферы коммунальных услуг взносов и пеней, возникающих при несвоевременной клиентской оплате		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3 6.1.01 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.3.01
	2. Правила учета расходов на содержание и ремонт общего имущества. Формирование платежных документов при расчетах за ремонтные работы			

	3. Электронная обработка платежных документов. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Практическое занятие 11, 12, 13, 14 «Составление сметы расходов по содержанию имущества. Разработка плана затрат на ремонт общего имущества»	8	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03
<b>Тема 1.5 Принципы ценообразования на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищнокоммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Методика анализа ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	3 6.1.01 3 6.1.03 3 6.2.01
	2. Варианты расчета экономически обоснованного размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.3.01 3 6.3.02
	3. Анализ поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). Выявление источников покрытия финансовых потребностей и оплаты коммунальных ресурсов. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6,	

			КК 7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 15, 16 «Анализ динамики цен на услуги и работы по содержанию и ремонту объектов ЖКХ»	4	ПК 6.1, ПК 6.2,	У 6.1.01 У 6.1.02
	2. Практическое занятие 17, 18, 19 «Расчет размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства»	6	ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03
<b>Раздел 2. Документационное сопровождение управления многоквартирными домами</b>		<b>76 / 42</b>		
<b>МДК 06.02 Документационное сопровождение управления многоквартирными домами</b>		<b>76 / 42</b>		
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование управление многоквартирными домами</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.5.01 3 6.5.02
	1. Нормативные акты, регулирующие вопросы управления многоквартирными домами. Стандарты и порядок осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом			
	2. Раскрытие информации при управлении многоквартирными домами и домашним хозяйством			
	3. Минимальный перечень услуг многоквартирным домами и домашним хозяйствам			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Способы управления многоквартирным домом»	2	ПК 6.4, ПК 6.5,	У 6.4.01 У 6.4.02
	2. Практическое занятие 2 «Составить перечень нормативных актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирным домом»	2	ОК 01, ОК 02,	У 6.5.01 У 6.5.02

	3. Практическое занятие 3 «Составить реестр методических и инструктивных документов по управлению многоквартирными домами»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.5.03
<b>Тема 1.2. Порядок ведения, приема-передачи технической документации и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами</b>	<b>Содержание</b>	38		
	1. Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома		ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.5.01 3 6.5.02
	2. Правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома			
	3. Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома. Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом			
	4. Технический паспорт. Проектно-сметная документация на многоквартирный дом			
	5. Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом			
	6. Документация по приборам учета объекта и результатам приемки работ по текущему ремонту общего имущества			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Перечень технической документации многоквартирного дома»	2	ПК 6.4, ПК 6.5,	У 6.4.01 У 6.4.02
	2. Практическое занятие 5 «Порядок использования и хранения технической документации на МКД»	2	ОК 01, ОК 02,	У 6.5.01 У 6.5.02
3. Практическое занятие 6 «Оформление типовых актов проверки, журнала учета документов»	2	ОК 03, ОК 04,	У 6.5.03	
4. Практическое занятие 7 «Порядок заполнения и составление акта передачи технической документации на многоквартирный дом»	2	ОК 05 КК1,		

	5. Практическое занятие 8 «Ознакомление и составление акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме»	2	КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
	6. Практическое занятие 9, 10, 11 «Акт состояния общего имущества многоквартирного дома»	6		
	7. Практическое занятие 12, 13 «Определение стоимости услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме»	4		
	8. Практическое занятие 14, 15 «Составление отчета по годовому плану услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах»	4		
	0. Практическое занятие 16 «Составление актов замера температуры воды и воздуха в помещении»	2		
<b>Тема 1.3. Организации работы по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Договор управления: нормативное регулирование. Стороны договора. Форма договора. Содержание договора. Срок договора. Права и обязанности сторон по договору управления многоквартирным домом. Изменение, расторжение и прекращение договора		ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.5.01 3 6.5.02
	2. Организация контроля за оказанием услуг, выполнением работ управляющей организации. Организация информационной работы в управляющей организации		ОК 05	
	3. Основы документооборота, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений		КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 17 «Порядок заполнения договора управления многоквартирным домом (между собственником помещения в многоквартирном доме и управляющей организацией)»	2	ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01,	У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.5.01
	2. Практическое занятие 18 «Порядок заполнения приложений договора управления многоквартирным домом»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2,	У 6.5.02 У 6.5.03



			КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
<b>Тема 1.4. Осуществление оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечените коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Органы управления многоквартирным домом. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома		ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.5.01 З 6.5.02
	2. Организация, проведение собрания собственников жилья			
	3. Эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме			
	4. Внесение и систематизация информации о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме			
5. Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 19 «Органы управления многоквартирными домами. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома»	2	ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.5.01 У 6.5.02 У 6.5.03
	2. Практическое занятие 20 «Проведение общего собрания собственников многоквартирного дома»	2		
	3. Практическое занятие 21 «Формирование и порядок заполнения документов до и после проведения общего собрания собственников»	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
<b>Раздел 3. Благоустройство придомовой территории</b>		<b>64/ 36</b>		
<b>МДК 06.03 Благоустройство придомовой территории</b>		<b>56 / 36</b>		
<b>Тема 3.1 Архитектурно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		

планировочная организация территории.	1. Благоустройство территории как комплекс мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий. Озеленение. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	З 6.4.01 З 6.4.02
	2. Устройство архитектурного освещения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Разработка плана устройства хоз. площадок»	2	ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.4.01 У 6.4.02
	2 Практическое занятие 2 «Организация освещения придомовых территорий»	2		
Тема 3.2. Благоустройство и реконструкция придомовой территории	<b>Содержание</b>	8		
	1. СНиП «Благоустройство территории (двора (придомовой территории)». Общие правила по обеспечению благоустройства.			
	2. Благоустройство домов после ремонта(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 3,4 «Составление комплексного плана благоустройства придомовой территории»	4	ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 6.4.01 У 6.4.02

			ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
<b>Тема 3.3. Придомовая территория многоквартирного дома: содержание, благоустройство</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Кому принадлежит придомовая территория. Как заявить о правах на участок в многоквартирном доме. Размещение парковок на придомовых территориях многоквартирных домов, платная стоянка. Самовольный захват парковочных мест во дворе.		ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.4.01 3 6.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 5,6 «Составление проекта размещения парковочных мест на придомовой территории»	4	ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.4.01 У 6.4.02
<b>Тема 3.4 Основные элементы внешнего благоустройства</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Мощение и зонирование территории. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). Незаконная постройка на земле, находящейся в общей		ПК 6.4,	3 6.4.01 3 6.4.02

<b>придомовых территорий и правовые основы благоустройства</b>	долевой собственности. СНиП «Обслуживание и благоустройство придомовых территорий». Оформление в собственность землю придомовой территории.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 7,8 «Составление документов в соответствии с требованиями СНиП «Обслуживание и благоустройство придомовых территорий»»	4	ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.4.01 У 6.4.02
<b>Тема 3.5 Контроль качества работ при благоустройстве внутриквартальных территорий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Правила нахождения на придомовой территории. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). Придомовая территория: права и обязанности собственника. Содержание помещений и придомовой территории.		ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6,	3 6.4.01 3 6.4.02

			КК 7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 9,10 «Отработка правил производства и приемки работ по благоустройству внутриквартальных территорий»	4	ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.4.01 У 6.4.02
	2. Практическое занятие 11,12 «Составление минимального перечня необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме услуг и работ, порядка их оказания и выполнения»	4		
<b>Тема 3.6 Придомовая территория: права и обязанности собственника</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Содержание помещений и придомовой территории. Обязанности собственника по сохранению и благоустройству придомовой территории (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). Сохранение и охрана имущества помещений общего назначения. Порядок реконструкции придомовых территорий		ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.4.01 3 6.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	1. Практическое занятие 13,14 «Решение ситуационных задач по сохранению и благоустройству придомовой территории собственниками»	4	ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.4.01 У 6.4.02
<b>Тема 3.7 Реконструкция придомовых территорий</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Установка детских игровых площадок на территориях ТСЖ. Классификация дорожек. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). Содержание и ремонт дорожек. Правила техники безопасности и охраны труда, которые необходимо соблюдать при выполнении работ по устройству и содержанию дорожек.		ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.4.01 3 6.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		

	1. Практическое занятие 15,16 «Составление перечня современной техники и инструментов для устройства и содержания дорожек»	4	ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.4.01 У 6.4.02
	2. Практическое занятие 17,18 «Уход за дорожками, подметание и содержание дорожек»	4		
<b>Раздел 4. Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ</b>		<b>56 / 20</b>		
<b>МДК 06.04 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ</b>		<b>56 / 20</b>		
<b>Тема 4.1 Архитектурно-планировочная организация территории</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Понятийный аппарат. Благоустройство территории как комплекс мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий. Инженерная подготовка территории. Проектирование рельефа городских территорий. Вертикальная планировка территории. Защита территории от затопления и подтопления. Принципы проектирования защитных сооружений. Дренажи. Типы дренажей		ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.4.01 3 6.4.02
	2. Инженерные основы охраны окружающей природной среды. Охрана почвенно-растительного слоя, поверхностных и подземных вод, воздушного бассейна. Охрана окружающей среды от шума, тепловых, электромагнитных и других воздействий. Обращение с отходами. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Среда обитания человека. Факторы среды обитания. Вредные виды воздействия на человека			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Анализ реализованных проектов благоустройства придомовых территорий»	2	ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02,	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04

			ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.4.01 У 6.4.02
<b>Тема 4.2. Технология уборки придомовой территории</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1. Принципы, цель и задачи организации и проведения работ по содержанию придомовых территорий. Уборка прилегающих к домовладению территорий. Правила безопасности и производственной санитарии при уборке и санитарной очистке городских территорий. Специализированные городские службы. Порядок взаимодействия. Рекомендуемые нормативы при механизированной уборке. Составление маршрутных карт и графиков уборки механизированными средствами.		ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.4.01 3 6.4.02
	2. Технология уборки придомовой территории. Технологические рекомендации по уборке прилегающих к домовладению территорий: нормативы, периодичность. Работы, выполняемые при уборке придомовой территории, в зависимости от сезона. Критерии оценки состояния уборки и санитарного состояния территории (санитарной очистки). Порядок определения оценки санитарного содержания и уборки придомовой территории.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 2,3 «Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей»	4	ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5,	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.4.01 У 6.4.02
1. Практическое занятие 4 «Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории»	2			



			КК 6, КК 7	
<b>Тема 4.3 Содержание, формирование и реконструкция зелёных насаждений на придомовых территориях</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Ландшафтная организация населенных пунктов. Факторы, влияющие на создание систем озеленения. Основные нормативы при проектировании систем озеленения отдельных объектов. Ассортимент, типы и нормы городских насаждений		ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.4.01 3 6.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 5,6 «Анализ существующих проектов благоустройства территорий жилой застройки. Благоустройство придомовых полос»	4	ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.4.01 У 6.4.02
<b>Тема 4.4 Озеленение территорий общественных центров. Проект озеленения</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Элементы системы озеленения территорий города: бульвары, сады, парки, скверы. Площади. Инновационные методы и приемы озеленения городских территорий. Проект озеленения .Эскизы, Дендропланы, ассортиментные ведомости, разбивочные, посадочные планы, планы освещения и т.д		ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.4.01 3 6.4.02

			ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 7,8 «Выполнение проекта озеленения индивидуального жилого дома»	4	ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.4.01 У 6.4.02
<b>Тема 4.5</b> <b>Содержание</b> <b>элементов благоустройства</b> <b>придомовой</b> <b>территории</b> <b>и внутриквартальных</b> <b>территорий</b>	<b>Содержание</b> 1. Содержание внешних элементов благоустройства придомовых территорий. Осуществление контроля за содержанием территорий	<i>10</i>		
			ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.4.01 3 6.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	1. Практическое занятие 9,10 «Обследование состояния площадок и придомовых территорий. Составление актов»	4	ПК 6.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.4.01 У 6.4.02
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>0</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		<b>0</b>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<b>0</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<b>0</b>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>0</b>		
<b>Учебная практика раздела 2</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Оформление и введение технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами				
2. Документальное оформление организации взаимодействия с собственниками и третьими лицами: сбор, обработка и обновление необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений		72		
3. Регистрация и осуществление предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом				
<b>Производственная практика раздела 2</b>		<b>0</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		<b>0</b>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<b>0</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<b>0</b>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b>		<b>0</b>		

<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Формирование ландшафта; 2. Формирование пешеходных зон; 3. Формирование зон отдыха; 4. Формирование зон зеленых насаждений; 5. Формирование в зонах зеленых насаждений площадок для релаксации.	<i>36</i>		
<b>Производственная практика раздела 3</b>	<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	<i>0</i>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<i>0</i>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> Нормативная база по санитарному содержанию территорий Уссурийского городского округа	<i>6</i>		
<b>Учебная практика раздела 4</b>	<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 4</b>	<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	<i>0</i>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<i>0</i>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом 2. Организация контроля за исполнением решений собраний и выполнения перечня услуг и работ при управлении многоквартирным домом 3. Пользование технической и иной документацией на многоквартирный дом	<i>108</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>12</i>		
<b>Всего</b>	<b><i>500</i></b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Мастерская «Организация строительного производства, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Управление в городском хозяйстве: Учебное пособие. / ред. Р. Ж. Сираждинов. - М. КНО- РУС, 2022. - 350 с.
2. Коробко, В. И. Экономика многоквартирного дома : учебное пособие. УМЦ «Профессиональный учебник». / В. И. Коробко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 303 с.
3. Богатырева, О.Н. Нормативно-правовая база энергосбережения в Российской Федерации / О.Н. Богатырева, И.Д. Кузьмина. — Спб: Спбгтурп, 2019. — 56 С.
4. Симионов, Ю.Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство. Справочник / Ю.Ф. Симионов. — Ростов Н/Д: Издательский Центр «Март»; Феникс, 2020. — 286 С.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Конституция Российской Федерации. .[Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013) .-[Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. От 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) .-[Электронный ресурс].-Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 29.12.2014) - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 6.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом</b>	Умеет использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. Владеет навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов.	Оценка защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК, выполнения тестовых заданий по темам МДК. Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамен по МДК, экзамен по модулю
<b>ПК 6.2 Проводить анализ технического состояния многоквартирного дома</b>	Умеет проводить анализ технического состояния многоквартирного дома	
<b>ПК 6.3 Организовывать и проводить контроль соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов</b>	Организовывает и проводит контроль соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов	
<b>ПК 6.4 Организовывать взаимодействия с собственниками и третьими лицами</b>	Организовывает взаимодействия с собственниками и третьими лицами, проживающими или осуществляющими деятельность в многоквартирном доме.	
<b>ПК 6.5 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом</b>	Осуществляет прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом	
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	

<b>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.07 Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 г.**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.07 Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 7</b>	Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники
<b>ПК 7.1</b>	Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ.
<b>ПК 7.2</b>	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)
<b>ПК 7.3</b>	Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана)
<b>ПК 7.4</b>	Подготовка строительных машин (автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ
<b>ПК 7.5</b>	Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Работы по обеспыливанию дорог вяжущими добавками (битумными эмульсиями)
	Н 7.1.02	работы по ремонтной планировке обочин, проезжей части гравийных, грунтовых и улучшенных грунтовых дорог
	Н 7.1.03	Выполнение производственных заданий в соответствии с технологическим процессом
	Н 7.1.04	Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
	Н 7.2.01	Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию
	Н 7.2.02	Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в объеме, установленном в

		руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов
	Н 7.2.03	Выполнение мелкого ремонта башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
	Н 7.3.01	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	Н 7.3.01	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	Н 7.3.01	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	Н 7.3.01	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	Н 7.4.01	Читать технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и технологические карты складирования грузов
	Н 7.4.02	Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов
	Н 7.4.01	Читать технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и технологические карты складирования грузов
	Н 7.4.02	Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов
	Н 7.5.01	Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
Уметь	У 7.1.01	Выполнять технологические операции земляных работ автогрейдером
	У 7.1.02	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены
	У 7.1.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера
	У 7.1.04	Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
	У 7.2.01	Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
	У 7.2.02	Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
	У 7.3.01	Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	У 7.3.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	У 7.3.03	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего оборудования автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана

	У 7.3.04	Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	У7.4.01	Определять неисправности в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	У 7.4.02	Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	У7.5.01	Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	У 7.5.02	Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
	У 7.5.03	Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах
	У 7.5.04	Соблюдать правила дорожного движения
Знать	З 7.1.01	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера
	З 7.1.02	Комплектность автогрейдера
	З 7.1.03	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
	З 7.1.04	Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), возникающих в процессе работы
	З 7.2.01	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
	З 7.2.02	Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
	З 7.2.03	Порядок технического обслуживания башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)
	З 7.3.01	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	З 7.3.02	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	З 7.3.03	Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	З 7.4.01	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана

	3 7.4.02	Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки
	3 7.4.03	Признаки неисправностей механизмов и приборов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	3 7.5.01	Требования к процессу подъема и транспортировки людей
	3 7.5.02	Способы разворота автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана
	3 7.5.03	Границы опасной зоны при работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 292

в том числе в форме практической подготовки 236

Из них на освоение МДК 100

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	<b>100</b>	44	<b>100</b>	<b>44</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика (УП. 07.01)	<b>108</b>	<b>108</b>							<b>108</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>236</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		100/44		
МДК 07.01 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		100/44		
Тема 1.1. Общие сведения о строительных машинах	Содержание	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.3.02 3 7.3.03 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.03 3 7.5.01 3 7.5.02 3 7.5.03
	1. Введение. Общие сведения о строительных машинах.			
	2. Определение понятия «строительная машина». Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
1. Практическое занятие 1 «Классифицировать строительные машины»	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4,	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04	

			ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У7.4.01 У 7.4.02 У7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04
<b>Тема 1.2. Механические трансмиссии, силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1. Механические трансмиссии.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.3.02 3 7.3.03 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.03 3 7.5.01 3 7.5.02 3 7.5.03
	2. Силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Рассмотреть основные узлы строительных машин».	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5,	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.2.01
2. Практическое занятие 3 «Приводы строительных машин. Силовое оборудование».	2			



	3. Практическое занятие 4 «Трансмиссии и системы управления строительных машин»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 7.2.02 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У7.4.01 У 7.4.02 У7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04
<b>Тема 1.3. Ходовые устройства строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Виды ходового оборудования и их характеристики		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03 3 7.3.01 3 7.3.02 3 7.3.03 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.03 3 7.5.01 3 7.5.02 3 7.5.03
	2. Пневмоколесный движитель. Гусеничный движитель			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 5 «Изучение общей структуры строительной машины и механизма передачи движения к рабочему органу и ходовому оборудованию»	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2,	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.3.01 У 7.3.02

			КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 7.3.03 У 7.3.04 У7.4.01 У 7.4.02 У7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04
<b>Тема 1.4. Транспортные, транспортирующие и погрузочно- разгрузочные машины</b>	<b>Содержание</b>	22		
	1. Транспортные машины		ПК 7.1,	3 7.1.01
	2. Транспортирующие машины и оборудование		ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03
	3.Погрузочно-разгрузочные машины	КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 7.3.01 3 7.3.02 3 7.3.03 3 7.4.01 3 7.4.02 3 7.4.03 3 7.5.01 3 7.5.02 3 7.5.03	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
1. Практическое занятие 6 «Общее устройства и расположение агрегатов автомобиля и трактора (с гусеничным и пневмоколесным двигателем)»	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.3.01	
2. Практическое занятие 7,8 «Конструкция и особенности погрузчиков непрерывного и циклического действия. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)»	2	КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У7.4.01	
3. Практическое занятие 9,10 «Виды используемых сменных грузозахватных устройств и области их применения. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)»	4			

				У 7.4.02 У7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04
<b>Тема 1.5 Грузоподъемные машины</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	1.Строительные подъемники и монтажные вышки		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 7.1.01
	2. Башенные строительные краны			3 7.1.02
	3. Стреловые самоходные краны			3 7.1.03
	4.Устройство безопасности строительных кранов			3 7.1.04
			3 7.2.01	
		3 7.2.02		
		3 7.2.03		
		3 7.3.01		
		3 7.3.02		
		3 7.3.03		
		3 7.4.01		
		3 7.4.02		
		3 7.4.03		
		3 7.5.01		
		3 7.5.02		
		3 7.5.03		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 11, 12 «Общее устройство и особенности конструкции башенных кранов (симулятор «Forward. Башенный кран»)»	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 7.1.01
	2. Практическое занятие 13,14 «Принцип действия, конструкция и область применения захватов различных типов, позволяющих применять комплексную механизацию погрузо-разгрузочных работ»	4		У 7.1.02
				У 7.1.03
				У 7.1.04
				У 7.2.01
				У 7.2.02
				У 7.3.01
				У 7.3.02
				У 7.3.03
				У 7.3.04
				У7.4.01
				У 7.4.02
				У7.5.01
				У 7.5.02

				У 7.5.03 У 7.5.04	
<b>Тема 1.6. Машины и оборудование для земляных работ</b>	<b>Содержание</b>	36			
	1. Виды, способы разработки грунтов. Классификация машин и оборудования.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03	
	2. Одноковшовые строительные экскаваторы циклического действия		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03	
	3. Траншейные экскаваторы непрерывного действия		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03	
	4. Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03	
	5. Землеройно-транспортные машины		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03	
	6. Машины для разработки мерзлых и прочных грунтов		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03	
	7. Машины для уплотнения грунтов, дорожных оснований и покрытий		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>			
	1. Практическое занятие 15,16 «Общее устройство, особенности конструкции землеройно-транспортных машин и областями их применения»	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У 7.4.01 У 7.4.02 У 7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04	
2. Практическое занятие 17,18 «Общее устройство и особенности конструкции автогрейдера ДЗ-98»	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У 7.4.01 У 7.4.02 У 7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04		
3. Практическое занятие 19,20 «Общее устройство и особенности конструкции экскаватора KOMATSU»	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У 7.4.01 У 7.4.02 У 7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04		
4. Практическое занятие 21,22 «Общее устройство и особенности конструкции бульдозера KOMATSU»	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У 7.4.01 У 7.4.02 У 7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>	<b>0</b>				

<b>Учебная практика раздела 1</b>	<i>0</i>		
<b>Производственная практика раздела 1</b>	<i>0</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<i>0</i>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<i>0</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<i>0</i>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение диагностики электронных компонентов транспортных средств по разнообразным диагностическим протоколам 2. Изучение конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания строительных машин типа А-41, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя 3. Изучение конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора МТЗ, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя тракторной техники 4. Выполнение комплекса работ по изучению конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания малотоннажного грузового автомобиля с системой Common Rail, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя малотоннажного грузового автомобиля	<i>108</i>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1 Управление, выполнение работ на тренажере Forward автогрейдера ДЗ-98 2 Управление, выполнение работ на тренажере Forward бульдозера KOMATSU 3 Управление, выполнение работ на тренажере Forward фронтального погрузчика KOMATSU 4 Управление, выполнение работ на тренажере Forward экскаватора KOMATSU 5 Управление, выполнение работ на тренажере Forward башенного крана	<i>72</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>12</i>		
<b>Всего</b>	<i>292</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правила и безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: «Академия» 2016. – 478 с.
2. Доценко А. И. Строительные машины: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА- М, 2020. – 399 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пудовкин, Н. Н. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Пудовкин. - 2-е изд., стер. - М. : 2010. - 60 с. - Режим доступа: [www.twirpx.com/vfQe/75827/](http://www.twirpx.com/vfQe/75827/)
2. Уханов, В.С. Механизация и автоматизация строительного производства (строительные машины). Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие /В.С. Уханов. - 1-е изд., Оренбург: 2007. - 98 с. - Режим доступа: [kf.osu.ru/old/bibl/lib\\_books/doc\\_gsh/3.pdf](http://kf.osu.ru/old/bibl/lib_books/doc_gsh/3.pdf).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 18501-73 Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения
2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования
3. ГОСТ 34017-2016 \* Краны подъемные. Классификация по режимам работы
4. ГОСТ 27553-87 Краны стреловые самоходные. Классификация по режимам работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 7.1 Управление строительными машинами (автогрейдер, фронтальный погрузчик, башенный кран) при производстве строительных и ремонтно-строительных работ</b>	Умение управлять строительными машинами при производстве различных строительных и ремонтно-строительных работ. Соблюдать всеправила безопасности при работе со строительными машинами.	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
<b>ПК 7.2 Выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания строительных машин (автогрейдера ,фронтального погрузчика и башенного крана)</b>	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера Комплектность автогрейдера Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), возникающих в процессе работы	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
<b>ПК 7.3 Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе строительных машин (автогрейдера ,фронтального погрузчика и башенного крана)</b>	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - промежуточная аттестация
<b>ПК 7.4 Подготовка строительных машин (автогрейдера ,фронтального погрузчика и башенного крана) к производству работ</b>	Умение обслуживать строительные машины для дальнейшей работы. Подготавливать машины к работе с соблюдением требований безопасности.	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>
<b>ПК 7.5 Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ</b>	Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия автогрейдера, фронтального погрузчика и башенного крана	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условиях, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических работ;</li><li>- промежуточная аттестация</li></ul>
--	--	---