КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СТРУКТУРНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №**

**Дисциплина** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вид занятия**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, курсовой проекта (работы), урок)\*

**Цели:**

• Образовательные:

*- изучить способы выполнения, получения…законы…этапы и т.д.*

*- дать понятие о …..*

*- раскрыть значение….*

*- ознакомить с основами…правилами*

*- углубить (расширить, усвоить) понятия…*

*- научить решению задач…*

*- закрепить навыки, умения…*

*- проверить степень усвоения знаний, умений*

• Развивающие:

*- способствовать развитию логического мышления;*

*- способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать выводы*

*- способствовать умению сравнивать, обобщать, анализировать*

*- способствовать умению действовать самостоятельно…*

• **Воспитательные**:

*- способствовать развитию логического мышления;*

*- способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать выводы*

*- способствовать умению сравнивать, обобщать, анализировать*

*- способствовать умению действовать самостоятельно…*

**Перечень формируемых компетенций:**

ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Межпредметные связи:**

• обеспечивающие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• обеспечиваемые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обеспечение занятия**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОДЕРЖАНИЕ УРОКА (комбинированный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Формы и методы** | **Примечания**  (особенности выполнения) |
| Организационный | Организационный момент  - приветствие  - проверка наличия обучающихся по журналу  - организация внимания |  |  |
| Проверка домашнего задания | - устный или письменный опрос;  - тестирование  *Если опрос-записать вопросы* | *- Шкала мнений (Займи свою позицию)-*  *выражение своего мнения, отстаивание позиции*  *-* *Деловая игра*  *-Баскет-метод (имитация ситуации)*  *- Кейс-технологии (решение на основе информации, построение таблиц, структурно-логических схем)*  *- -Метод проектов и др.* | *отвечают на поставленные вопросы* |
|  |  |  |  |
| Актуализация опорных знаний, мотивация и целеполагание | - тема, цель,  -постановка учебной задачи  - актуализация знаний  - мотивация их принятия  - планируемые результаты: знания, умения, навыки  *Сформулировать вопросы. составить тест для проверки домашнего задания* | *- Проблемные вопросы* | *-Профессиональная направленность*  *- Опора на опыт, знания*  *-Где пригодятся знания* |
| Усвоение новых знаний | Лекция  *Написать учебные вопросы* | *-Проблемная лекция*  *- С элементами беседы и др.* | *сосредоточение, активное слушание, смысловое чтение, отработка ключевых понятий, конспектирование* |
| Первичное закрепление знаний | - опрос  - выполнение задания  *Написать вопросы или сформулировать задание* | *-Круглый стол (дискуссия, дебаты)*  *-Спектакль, викторина, КВН*  *-Антиконференция*  *-Дерево-решений*  *-Метод модерации*  *-Карта мысли и др.* | *По алгоритму выполнения задания*  *дидактическая игра*  *каждый организатор и участник*  *решение ситуационных задач, анализ практических (конкретных ситуаций), инсценировка, проблема*  *синквейн, ребус* |
| Подведение итогов занятия | - выводы  - озвучивание и комментарии оценок |  |  |
| Домашнее задание | - инструктаж по выполнению домашнего задания  *Название учебника, страница, какое задание (например, составить таблицу)* | *- Веб-квест ( задание на сайте) и др.* | *Объяснить алгоритм выполнения домашнего задания* |
| Рефлексия | - самооценка  - комментарии к этапам занятия |  | *формулируется конечный результат работы на занятии* |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Иванов И.И./