КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СТРУКТУРНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №**

**Дисциплина** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вид занятия**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, курсовой проекта (работы), урок)\*

**Цели:**

• Образовательные:

 *- изучить способы выполнения, получения…законы…этапы и т.д.*

*- дать понятие о …..*

*- раскрыть значение….*

*- ознакомить с основами…правилами*

*- углубить (расширить, усвоить) понятия…*

*- научить решению задач…*

*- закрепить навыки, умения…*

*- проверить степень усвоения знаний, умений*

• Развивающие:

*- способствовать развитию логического мышления;*

*- способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать выводы*

*- способствовать умению сравнивать, обобщать, анализировать*

*- способствовать умению действовать самостоятельно…*

• **Воспитательные**:

*- способствовать развитию логического мышления;*

*- способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать выводы*

*- способствовать умению сравнивать, обобщать, анализировать*

*- способствовать умению действовать самостоятельно…*

**Перечень формируемых компетенций:**

ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Межпредметные связи:**

 • обеспечивающие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 • обеспечиваемые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обеспечение занятия**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОДЕРЖАНИЕ УРОКА (комбинированный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Формы и методы** | **Примечания**(особенности выполнения) |
| Организационный | Организационный момент- приветствие- проверка наличия обучающихся по журналу - организация внимания  |  |  |
| Проверка домашнего задания  | - устный или письменный опрос;- тестирование*Если опрос-записать вопросы* | *- Шкала мнений (Займи свою позицию)-*  *выражение своего мнения, отстаивание позиции**-* *Деловая игра**-Баскет-метод (имитация ситуации)**- Кейс-технологии (решение на основе информации, построение таблиц, структурно-логических схем)**- -Метод проектов и др.* | *отвечают на поставленные вопросы* |
|  |  |  |  |
| Актуализация опорных знаний, мотивация и целеполагание | - тема, цель, -постановка учебной задачи- актуализация знаний - мотивация их принятия - планируемые результаты: знания, умения, навыки*Сформулировать вопросы. составить тест для проверки домашнего задания*  | *- Проблемные вопросы* | *-Профессиональная направленность**- Опора на опыт, знания**-Где пригодятся знания* |
| Усвоение новых знаний | Лекция *Написать учебные вопросы* | *-Проблемная лекция* *- С элементами беседы и др.* | *сосредоточение, активное слушание, смысловое чтение, отработка ключевых понятий, конспектирование* |
| Первичное закрепление знаний | - опрос - выполнение задания*Написать вопросы или сформулировать задание* | *-Круглый стол (дискуссия, дебаты)* *-Спектакль, викторина, КВН* *-Антиконференция* *-Дерево-решений**-Метод модерации* *-Карта мысли и др.* | *По алгоритму выполнения задания* *дидактическая игра**каждый организатор и участник**решение ситуационных задач, анализ практических (конкретных ситуаций), инсценировка, проблема**синквейн, ребус* |
| Подведение итогов занятия | - выводы- озвучивание и комментарии оценок |  |  |
| Домашнее задание  | - инструктаж по выполнению домашнего задания*Название учебника, страница, какое задание (например, составить таблицу)* | *- Веб-квест ( задание на сайте) и др.* | *Объяснить алгоритм выполнения домашнего задания* |
| Рефлексия | - самооценка- комментарии к этапам занятия |  | *формулируется конечный результат работы на занятии* |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Иванов И.И./