|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Анализа занятия**  **преподавателя КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»**  (к анализу занятия прикладываем поурочный план, инструкционно-технологическую карту, учебно-методическую карту) | | | |
| **Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ф.И.О. преподавателя, посетившего занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |
| **Дата:** |  | **Группа:** | |  | Кол-во присут. студентов |  |
| **Специальность:** |  | | | | | |
| **Дисциплина, МДК:** |  | | | | | |
| **Тема занятия:** |  | | | | | |
| **Цель посещения занятия:** | *1. Организация занятия, выполнение единых педагогических требований, оснащение занятия средствами обучения*  *2. Проверка содержания и методов изучения нового материала*  *3. Использование технологий*  *4. Активизация познавательной деятельности*  *5. Выявить оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности студентов на занятии*  *6. Определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися*  *7. Определить какие приемы использует преподаватель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего занятия*  *8. Проверить насколько целесообразно используется дидактический и раздаточный материал*  *9. Выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся*  *10 Другое.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |
| **Вид занятия:** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Критерии анализа** | | **Запись наблюдений** | |
| **Организационно-подготовительная часть.** | Готовность преподавателя к занятию: наличие плана, соответствие темы занятия содержанию программы (дидактические единицы) и КТП. | |  | |
| Оценка правильности определения комплекса учебно-воспитательных целей занятия: доведены ли цели до студентов. | |  | |
| Способы активизации студентов для восприятия материала (традиционная или нетрадиционная, сообщение темы, постановка студентов в активную позицию искателей, опора на жизненный опыт студентов). | |  | |
| Условия организации занятия: форма организации; эффективность использования учебных и наглядных пособий, технических средств обучения и т.д. | |  | |
| **Контроль качества знаний.** | Оценка эффективности методики опроса (количество опрошенных, письменные, устные, индивидуальные, фронтальные, групповая и т.д.), целесообразность их использования. | |  | |
| **Содержание занятия** | Оценка содержания занятия: научность материала, правильность подбора материалов для различных этапов занятия. Виды деятельности студентов (объем, структура, сложность в соответствии с поставленной целью и возможностями студентов), характер учебных заданий. | |  | |
| Методика изложения нового материала (лекция, вопросно-ответный ход, сообщения, проблемные ситуации, кейс-метод и т.д.; применяемые технологии) | |  | |
| Воспитательная направленность занятия (реализация воспитательных целей в плане занятия). | |  | |
| Связь теории с практикой, раскрытие преподавателем практической значимости знаний. | |  | |
|  | Межпредметные и внутрипредметные связи | |  | |
| Плотность занятия. Реализация и разнообразие методов обучения, применяемых на занятии. Соотношение времени работы преподавателя и студента. Работа и поведение студентов на занятии: активность студентов, заинтересованность материалом | |  | |
| Самостоятельная работа студентов. | |  | |
| **Закрепление** | Методы закрепления материала и оценка усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков; количество опрошенных. | |  | |
| **Домашнее задание** | Характер и объем домашнего задания, его комментирование, инструктаж по выполнению. | |  | |
| **Подведение итогов занятия**  **Общие выводы** | Подведение итогов занятия, объективность оценки знаний студентов преподавателем.  Общие выводы по проведенному занятию по направлениям:  целеполагание,  организация деятельности обучающихся, оценка и рефлексия,  информационное и техническое обеспечение, обеспечение условий охраны здоровья обучающихся;  использование педагогических технологий\методов и приемов; обоснованность и целесообразность применяемых методик;  соответствие проведенного занятия целям занятия. | | опрошено | оценено |
|  | |
| **Рекомендации по совершенствованию деятельности преподавателя:** | | | | |
| Подпись анализирующего: | |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| С анализом ознакомлен: | |  | | |
| Дата: | |  | | |