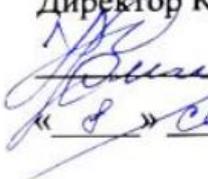


Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ «ДВТК»)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебно-
методической и научной работе
 Е.Н. Сухорукова
« 6 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ДВТК»
 Ю.И. Романько
« 8 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18103 Садовник

наименование программы

профессиональная подготовка

Составитель:

Николайчук Н.А., методист КГА ПОУ «ДВТК»
Ф.И.О., должность

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
18103 Садовник
профессиональная подготовка

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённым приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (трудовые функции: В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений; В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями; В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 2 разряд.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

уметь:

- учитывать технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты;

- консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта, а также по всем ограничениям (бюджет, планирование, охрана окружающей среды);

- консультировать заказчика по вопросам ухода за объектом озеленения;

- создавать ландшафтные композиции;

- читать технические схемы и чертежи;

- размещать элементы в соответствии с чертежами;

- подготавливать почву к посадке всех видов растений;

- высаживать растения;

- устраивать газон;

- осуществлять уход за растениями и газоном;

- выполнять обработку, резку, колку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и форме;
- устанавливать структурные элементы горизонтально, вертикально, под уклоном;
- выполнять различные типы мощения из натуральных и искусственных материалов;
- собирать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием крепежных деталей;
- создавать водоём с помощью различных пленок (бутилкаучуковой, ПВХ, ПВД) и жестких форм;
- выполнять сборку, установку, подключение, испытание инженерных систем сада.

знать:

- стандарты и законодательство, связанные с охраной труда, техникой безопасности;
- ассортимент, применение и обслуживание средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли в любых заданных обстоятельствах;
- современные технологии, используемые в отрасли;
- эффективные способы установления положительных отношений с заказчиком;
- основы проектирования объектов озеленения;
- виды и свойства почв;
- классификацию растений;
- особенности роста и развития растений;
- законы и приемы композиции растений;
- технологии создания газона;
- способы посадки растений;
- правила ухода за растениями;
- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями и растений;
- способы и методы применения натурального камня;
- применяемые материалы для устройства мощения;
- виды материалов для малых архитектурных форм;
- способы ухода за древесиной в садовых конструкциях;
- различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве;
- принципы установки и обслуживания водных объектов;
- принципы сборки, установки, подключения, испытания инженерных систем сада.

2. Содержание программы

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения; выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего, час | В том числе | | | Форма контроля |
|-----|---|---------------|-------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | промеж. и итог. контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Теоретическое обучение | 15 | 9 | 4 | 2 | |
| 1.1 | Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере | 6 | 5 | - | 1 | Зачет |
| 1.2 | Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 9 | 4 | 4 | 1 | Зачет |
| 2. | Раздел 2. Профессиональный курс | 121 | 37 | 76 | 8 | |
| 2.1 | Модуль 1. Подготовка почвы для выращивания растений | 7 | 2 | 4 | 1 | Зачет |
| 2.2 | Модуль 2. Размножение, посадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ними | 40 | 16 | 22 | 2 | Зачет |
| 2.3 | Модуль 3. Проектирование зеленых насаждений | 38 | 14 | 22 | 2 | Зачет |
| 2.4 | Модуль 4. Мощение и подпорные стены | 13 | 2 | 10 | 1 | Зачет |
| 2.5 | Модуль 5. Деревянные конструкции | 12 | 1 | 10 | 1 | Зачет |
| 2.5 | Модуль 6. Водоемы | 11 | 2 | 8 | 1 | Зачет |
| 2.6 | Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен) | 8 | | | 8 | Тест, ДЭ |
| | ИТОГО: | 144 | 47 | 78 | 19 | |

3.2. Учебно-тематический план

| № | Наименование модулей | Всего , ак. час | В том числе | | | Форма контрол я |
|-------|--|-----------------------|-------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------|
| | | | лекции | практ. занятия | промеж. и итог. контрол ь | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Теоретическое обучение | 15 | 9 | 4 | 2 | |
| 1.1 | Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере | 6 | 5 | - | 1 | |
| 1.1.1 | Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве | 4 | 4 | - | - | |
| 1.1.2 | Навыки коммуникации и работы с клиентами | 1 | 1 | - | - | |
| 1.1.3 | Промежуточная аттестация | 1 | | | 1 | Зачет |
| 1.2 | Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 9 | 4 | 4 | 1 | |
| 1.2.1 | Требования охраны труда и техники безопасности | 2 | 2 | - | | |
| 1.2.2 | Требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Ландшафтный дизайн» | 6 | 2 | 4 | | |
| 1.2.3 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2. | Раздел 2. Профессиональный курс | 121 | 37 | 76 | 8 | |
| 2.1 | Модуль 1. Подготовка почвы для выращивания растений | 7 | 2 | 4 | 1 | |
| 2.1.1 | Состав и свойства почв | 2 | 1 | 1 | - | |
| 2.1.2 | Почвенные смеси | 4 | 1 | 3 | - | |
| 2.1.3 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.2 | Модуль 2. Размножение, посадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ними | 40 | 16 | 22 | 2 | |
| 2.2.1 | Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений | 4 | 4 | - | - | |
| 2.2.2 | Виды цветочного оформления | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.2.3 | Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.2.4 | Ассортимент и технология выращивания древесно - кустарниковых растений | 6 | 2 | 4 | - | |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 2.2.5 | Посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.2.6 | Устройство газона и уход за ним | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.2.7 | Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | 8 | 2 | 6 | - | |
| 2.2.8 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| 2.3 | Модуль 3. Проектирование зеленых насаждений | 38 | 14 | 22 | 2 | |
| 2.3.1 | История и стили садово-паркового искусства | 4 | 4 | - | - | |
| 2.3.2 | Средства создания ландшафтной композиции | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.3.3 | Назначение и содержание чертежей генеральных планов, рабочих чертежей. | 12 | 2 | 10 | | |
| 2.3.4 | Вертикальная планировка объекта | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.3.5 | Инженерная подготовка территории | 2 | 2 | - | - | |
| 2.3.6 | Сметная документация на ландшафтные работы | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.3.7 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| 2.4 | Модуль 4. Мощение и подпорные стены | 13 | 2 | 10 | 1 | |
| 2.4.1 | Типы дорожных покрытий, их характеристика. Технология устройства дорожек, площадок и подпорных стен | 12 | 2 | 10 | - | |
| 2.4.2 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.5 | Модуль 5. Деревянные конструкции | 12 | 1 | 10 | 1 | |
| 2.5.1 | Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций | 11 | 1 | 10 | - | |
| 2.5.2 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.6 | Модуль 6. Водоёмы | 11 | 2 | 8 | 1 | |
| 2.6.1 | Функции и классификация водоёмов | 10 | 2 | 8 | - | |
| 2.6.3 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 3. | Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; | 8 | - | - | 8 | Тест, ДЭ |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|------|
| | - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен) | | | | | |
| 3.1 | Проверка теоретических знаний: тестирование | 1 | - | - | 1 | Тест |
| 3.2 | Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции | 7 | - | - | 7 | ДЭ |
| | ИТОГО: | 144 | 47 | 78 | 19 | |

3.3 Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.1.1 Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Лекции:

1. Современные тенденции в ландшафтном строительстве.
2. Перспективы развития отрасли.

Тема 1.1.2 Навыки коммуникации и работы с клиентами

Лекция:

1. Понятие общения. Вербальное и невербальное общение. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. Стрессоустойчивость. Правила ведения деловой беседы.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекции:

1. Общие требования охраны труда техники безопасности.
2. Требования охраны труда перед началом, во время, по окончании работ.
3. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

Тема 1.2.2 Требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Ландшафтный дизайн»

Лекции:

1. Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении различных работ по компетенции «Ландшафтный дизайн».
2. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом, электроинструментом.
3. Использование средств индивидуальной защиты.

Практическое занятие:

1. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом, электроинструментом.

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Подготовка почвы для выращивания растений

Тема 2.1.1 Состав и свойства почв

Лекция:

1. Назначение, свойства и классификация почв.

Практическое занятие:

1. Определение механического состава и уровня кислотности почвы.

Тема 2.1.2 Почвенные смеси

Лекции:

1. Приготовление и применение почвенных смесей.

2. Типы и характеристики удобрений. Нормы внесения удобрений, подкормка растений.

Практические занятия:

1. Приготовление почвенных смесей для посева семян.

2. Приготовление почвенных смесей для посадки всех видов растений.

Модуль 2. Цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения

Тема 2.2.1 Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений

Лекция:

1. Общая характеристика и ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений. Декоративные свойства растений.

Тема 2.2.2 Виды цветочного оформления

Лекция:

1. Устройство и формирование цветников.

Практические занятия:

1. Составление проекта цветника.

2. Вынос проекта цветника в натуру.

Тема 2.2.3 Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями

Лекции:

1. Подготовка почвы и мест посадки для цветочных растений.

2. Технология посадки цветочных растений.

3. Уход за цветочными растениями.

Практические занятия:

1. Подготовка почвы, мест посадки, посадка цветочных растений.

2. Уход за цветочными растениями.

Тема 2.2.4 Ассортимент и технология выращивания древесно - кустарниковых растений

Лекции:

1. Общая характеристика и ассортимент древесных и кустарниковых растений. Декоративные свойства растений.

Практические занятия:

1. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений.

2. Технологии обрезки и формирования крон деревьев и кустарников.

Тема 2.2.5 Посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями

Лекции:

1. Технологии посадки древесно-кустарниковых растений.

2. Уход за древесно-кустарниковыми растениями.

Практическое занятие:

1. Технология производства посадочных работ древесно-кустарниковых растений.

Тема 2.2.6 Устройство газона и уход за ним

Лекции:

1. Технологии устройства газонов.

2. Виды газонных трав, варианты травосмесей.

3. Уход за газоном.

Практические занятия:

1. Укладка рулонного газона.

2. Приготовление и посев травосмеси.

Тема 2.2.7 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней

Лекция:

1. Методы борьбы с вредителями и болезнями растений.

2. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Практические занятия:

1. Сбор натуральных образцов повреждений. Определение видового состава вредителей по характеру наносимых повреждений.

2. Сбор натуральных образцов болезней. Определение видов болезней растений.

Модуль 3. Проектирование зеленых насаждений

Тема 2.3.1 История и стили садово-паркового искусства

Лекции:

1. История развития садово-паркового искусства.

2. Понятие о стиле. Виды стилей, их характеристика и использование при садово-парковом строительстве.

Тема 2.3.2 Средства создания ландшафтной композиции

Лекции:

1. Понятие о ландшафтной композиции. Соотношение форм. Принципы построения ландшафтной композиции. Единство и соподчиненность. Симметрия, ассиметрия, масштабность, ритм, контраст, нюанс.

2. Цвет. Освещенность. Перспектива линейная и воздушная.

Практическое занятие:

1. Составление ландшафтных композиций.

Тема 2.3.3 Назначение и содержание чертежей генеральных планов, рабочих чертежей

Лекции:

1. Ознакомление с нормативно – технической документацией.

2. Генеральный план, рабочие чертежи по благоустройству и озеленению территорий.

Условные обозначения. Функциональное зонирование территории.

Практические занятия:

1. Выполнение фрагмента эскизного проекта.

Тема 2.3.4 Вертикальная планировка объекта

Лекции:

1. Вертикальная планировка объекта, проектные отметки, проектные горизонтали. Виды геодезического оборудования.

Практические занятия:

1. Высотные отметки. Перенос проекта в натуру.

Тема 2.3.5 Инженерная подготовка территории

Лекции:

1. Условия размещения на территории озеленяемого объекта инженерных сетей. Специализированное оборудование, инструменты.

Тема 2.3.6 Сметная документация на ландшафтные работы

Лекции:

1. Расценки на ландшафтные работы и материалы.
2. Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом.

Практическое занятие:

1. Оформление сметной документации на различные виды работ.

Модуль 4. Мощение и подпорные стены

Тема 2.4.1 Типы дорожных покрытий, их характеристика. Технология устройства дорожек, площадок и подпорных стен

Лекции:

1. Материалы для устройства дорожек и площадок.
2. Типы покрытий дорожек и площадок, технология устройства.
3. Технология устройства подпорных стен.

Практические занятия:

1. Укладка мощения разной конфигурации и размеров из различных материалов.
2. Устройство стен из различных материалов.

Модуль 5. Деревянные конструкции

Тема 2.5.1 Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций

Лекции:

1. Назначение, свойства и классификация материалов. Способы ухода за древесиной в садовых конструкциях.

2. Крепежные элементы. Оборудование по обработке и резке древесины. Технология сборки конструкций из дерева.

Практические занятия:

1. Изготовление, сборка и установка деревянных конструкций.
2. Сборка из готовых деталей по чертежу и установка деревянных конструкций.

Модуль 6. Водоемы

Тема 2.6.1 Функции и классификация водоемов

Лекции:

1. Различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве.
2. Технология устройства водоемов.
3. Растения для прудов и водных объектов.
4. Уход за водными объектами.

Практическое занятие:

1. Устройство водоема с гибкой гидроизоляцией.

Квалификационный экзамен:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен).

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

| Период обучения (недели)* | Наименование раздела, модуля |
|---|--|
| 1 неделя | Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности. |
| 2 неделя | Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Подготовка почвы для выращивания растений. Модуль 2. Размножение, посадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ними. |
| 3 неделя | Модуль 3. Проектирование зеленых насаждений. Модуль 4. Мощение и подпорные стены. |
| 4 неделя | Модуль 5. Деревянные конструкции. Модуль 6. Водоемы |
| | Итоговая аттестация - демонстрационный экзамен |
| *Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется по расписанию занятий. | |

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы

| Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы . |

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).