КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Инструкционно-технологическая карта**

**на выполнение практического занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие № | *Соответствует номеру занятия в КТП* |
| По дисциплине /МДК | *Согласно РП и КТП* |
| Группа | *Согласно расписанию, КТП* |
| Тема занятия: | *Согласно КТП и РП: например, 5.1 Архитектурно-строительные чертежи* |
| Наименование практического занятия | *Например, вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)* |
| Вид занятия: | *практическое занятие* |
| Цели: |  |
| образовательные: | *Например, формирование навыков выполнения разрезов зданий по алгоритму с соблюдением правил нанесения линий и отметок, закрепление умений работать в программе AutoCAD* |
| развивающие: | *Например. способствовать развитию умений выполнения построения строительных чертежей, использование стандартов; развитие умения работать в должном темпе, уверенности в своих силах, умения действовать самостоятельно* |
| воспитательные: | *Например, способствовать пониманию у студентов сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; вырабатывать привычку исполнительности, ответственности, осознанности действий при выполнении задания; создание положительной мотивации к изучению дисциплины* |
| **Формируемые компетенции:** | *Необходимо перечислить компетенции* |
| **Норма времени:** | *2 часа* |
| **Учебно-методическое оснащение рабочего места:** | *Например, алгоритм, иллюстрационный материал, стандарты СПДС, лист оценки; чертежные инструменты, миллиметровая бумага формата А3, персональный компьютер, программа Auto CAD* |
| **Особые правила техники безопасности:** | *При необходимости. Например, соблюдать общие требования ТБ при работе с ЭВМ* |
| **Литература:** | *Указать литературу не позднее 2020 года издания* |

**ХОД РАБОТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание и последовательность выполнения работ | Формы и методы обучения | Методические указания |
| **1** | **Организационный момент**Информация о теме и цели занятия, структуре занятия, оценке деятельности.Формирование мотивов учения, информация о характере выполняемых проектных работ, использование Auto CAD при проектировании | Словесный, демонстрация чертежа |  |
| **2** | **Проверка готовности к выполнению практической работы**Фронтальная беседа по вопросам темы | беседа | Слушают, отвечают на поставленные вопросы |
| **3** | **Выдача задания. Вводный инструктаж**Знакомит с правилами выполнения задания по вопросам:1 Образование разрезов и их обозначение2 Виды разрезов3 Этапы построения разреза здания4 Нанесение размеров, правила обводки | Кейс-метод, визуализация | Алгоритм выполнения задания, стандарты СПДС |
| 4 | **Выполнение работы. Текущий инструктаж (может быть один этап)****1 этап** Организовывает выполнение построений на формате А3. 1 Нанесение координационных осей и их обозначение, расположение размерных линий2 Нанесение отметки уровня земли, чистого пола, этажей, площадок, низа несу­щих конструкций, карниза, конька крыши.3 Нанесение толщины несущих стен  | Создание модели чертежа, визуализация | Выполняют задание:Построение разреза на миллиметровой бумаге формата А3 |
| **5** | **Выполнение работы****2 этап**Демонстрирует порядок построения чертежа детали, направляет деятельность студентов, активизирует внимание, мыслительную деятельность. Регламентирует каждый этап работы. | Выполнение по эталону, визуализация | Выполняют задание:Выполнение начальных этапов построения разреза с применением программы Auto CAD |
| **6** | **Рефлексия** **Контроль и выводы**Проверка правильности вычерчивания по листу оценкиОтветы на вопросы (тест)Подведение итогов, разбор типичных ошибок | Самоконтроль | СамооценкаОтвечают на вопросы |
| **7** | **Задание на дом** Инструктаж по созданию инструкции по выполнению чертежей | Словесный |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов И.И.