Современные педагогические приёмы



кратковременный способ, который предполагает работу с конкретными умениями и навыками

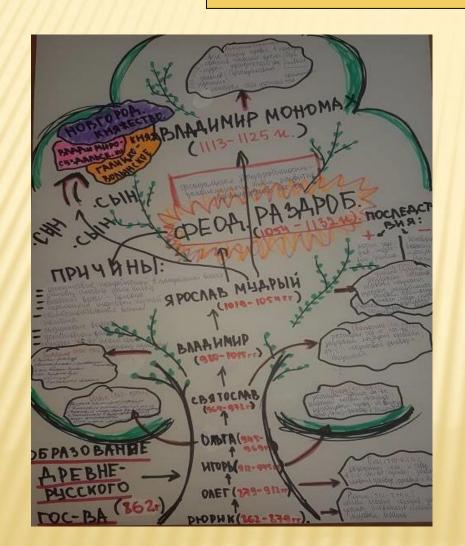
Приём «Урок без темы»

Приём «Аукцион вопросов»

Приём «Взаимопроверка»

Приём «Жокей и лошадь»

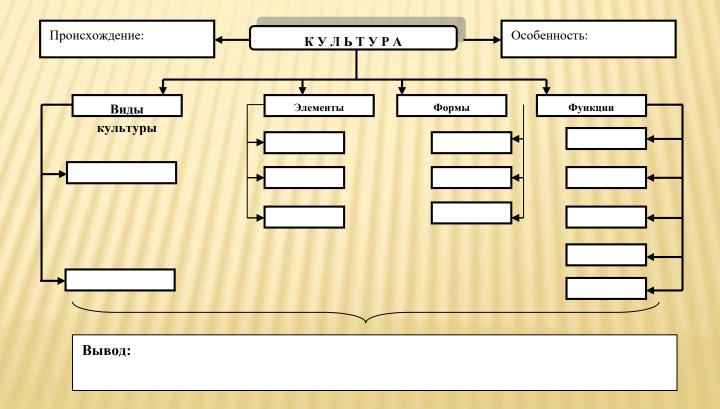
Приём «Кластер»





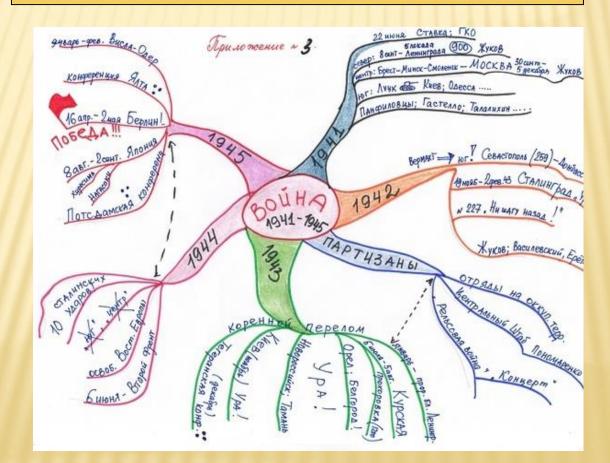
Приём «Фишбоун»

Приём «Опорный конспект»



Приём «Тонкий и толстый вопрос»

Приём «Ментальные карты»



Приём «Синквейн»

Тема синквейна (одно слово – существительное или местоимение)

Два прилагательных (описывают тему)

Три глагола (раскрывают действие)

Предложение из четырёх слов (личное отношение к теме)

Одно слово (выражает суть темы)

ПОПС — формула:

Позиция (Первое из предложений должно начинаться со слов: «Я считаю, что...»)

Объяснения (Второе предложение (объяснение, обоснование своей позиции) должно содержать связку из слов: *потому, что...*)

Пример (Третье предложение, ориентированное на умение доказать правоту своей позиции на практике, начинается со слов: «Я могу это доказать это на примере ...»)

Следствие (Четвертое предложение начинается со слов: «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»).

Методы, приемы и средства обучения

ПРИЕМЫ

- Приемы изложения материала:
- Образное и конспективное повествование;
- Аналитическое описание;
- Сравнительная и обобщающая характеристика события;
- Объяснение;
- Рассуждение;
- Различные виды заданий.

СРЕДСТВА

•При организации процесса обучения используются учебные тексты, исторические источники, картины, видео, карты, презентации, интерактивные карты и схемы, диаграммы, учебник, глоссарий, гиперссылки, дополнительный материал, таблицы, ключи для самоконтроля и т.п.)