***Макет***

***рабочей программы УП***

***после заполнения красное следует удалить***

Министерство профессионального образования

и занятости населения Приморского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(КГА ПОУ «ДВТК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.N НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

по специальности

**Код специальности Название специальности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗРАБОТАЛ:** | **РАССМОТРЕНО:** | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| преподаватель\_\_\_\_\_\_\_/ФИО преподавателя  | на заседании методического объединения преподавателей направления подготовки «Информационной безопасности, информатики и вычислительной техники»Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. КравчукПротокол № 1 от 6 сентября 2021 г.**СОГЛАСОВАНО:**Зам. директора по УМНР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.Н. Сухорукова  | Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Корбут Е. В.ХХ.ХХ.2021 г |

Аннотация: Рабочая программа учебной практики разработана на основе основной образовательной программы специальности код, название специальности (базовый уровень подготовки), рабочей программы профессионального модуля код, название модуля и Положения "О практической подготовке обучающихся", осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885 (ред. от 18.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).

**Содержание**

[**1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 4](#_Toc81908793)

[**1.1. Область применения программы**: 4](#_Toc81908794)

[1.2 Цели и задачи учебной практики 4](#_Toc81908795)

[**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** 4](#_Toc81908796)

[**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 5](#_Toc81908797)

[**2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.** 5](#_Toc81908798)

[2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практик 6](#_Toc81908799)

[**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 8](#_Toc81908800)

[**3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики** 8](#_Toc81908801)

[**3.2. Содержание  учебной практики** 10](#_Toc81908802)

[**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 11](#_Toc81908803)

[**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** 11](#_Toc81908804)

[**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 12](#_Toc81908805)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1.1. Область применения программы**:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы по специальности СПО по специальности *код и наименование специальности* в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): (*указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО*)

При обучении лиц с ОВЗ и инвалидов используется дифференцированный подход и индивидуализация по разработке образовательного маршрута

Рабочая программа учебной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании, указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке специалистов в области *(указать название)*

# 1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального деятельности *(указать направленность программы профессиональной подготовки)*, направленных для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности *код и наименование специальности*

# **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - \_\_\_ часов, в том числе: в рамках освоения ПМ. *код, наименование*- \_\_\_ часов

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности указать вид профессиональной деятельности) обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| *Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц* | **Практический опыт:** Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частейПроверка комплектности сельскохозяйственной техникиМонтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документамиПуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техникиОформление документов о приемке сельскохозяйственной техники |
| **Умения:**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиПодбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работОсуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техникиДокументально оформлять результаты проделанной работы |
| **Знания:**Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее примененияТехнические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техникиСостав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникойНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииНазначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасностиПорядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники |
|  |  |

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) (указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9\11. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

# **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды** **профес-****сиональных компетенций** | **Код и наименование профессиональных модулей** | **Количество** **часов** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Количество часов по темам**  |
| ПК 1.1….. | ПМ Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств | 108 | - разборка, сборка и регулировка механизмов и систем ДВС- разборка, сборка и регулировки агрегатов трансмиссииразборка, сборка и регулировка приборов электрооборудования- разборка, сборка и регулировка механизмов рулевого управления и тормозных систем   | Вводное занятие | 7 |
| Разборка, сборка, регулировка механизмов дизельных ДВС | 8 |
| Дефектация деталей КШМ, ГРМ | 7 |
| Разборка, сборка, регулировка системы питания | 7 |
| Разборка, сборка, регулировка системы охлаждения | 7 |
| Разборка, сборка, регулировка системы смазки | 7 |
| Разборка, сборка и регулировка ведущих мостов | 8 |
| Разборка, сборка, регулировка коробок передач. Разборка, сборка, регулировка раздаточных коробок | 7 |
| Снятие и установка, разборка и сборка карданных валов | 7 |
| Снятие и установка, разборка и сборка механизма сцепления и его регулировка | 7 |
| Снятие и установка системы зажигания, регулировка угла опережения зажигания, выявление неисправностей | 8 |
| Снятие и установка генератора, разборка и сборка генераторов, выявление неисправностей | 7 |
| Снятие и установка стартера, разборка и сборка стартера, выявление неисправностей | 7 |
| Разборка РУ, определение технического состояния шарниров, сборка. Определение неисправностей и регулировка гидроусилителя РУ. | 7 |
| Разборка, сборка и регулировка колесных тормозов, проверка тормозного привода автомобиля | 7 |
| Разборка, сборка, регулировка механизмов карбюраторных ДВС | 7 |

# **3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов  профессиональных модулей (ПМ) и тем** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **ОК…ПК..** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 01 *Техническое обслуживание и ремонта автомобильных средств* |   | 108 |   |
| Тема 1 Вводное занятие | Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности. Безопасные приемы обращения со слесарным инструментом и приспособлениями. Организация рабочих мест | 8 | ОК1-9; ПК 1.1-1.3 |
| Тема N Номер *и наименование темы* | Содержание: |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |

*Внутри каждого профессионального модуля указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции*

# **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики по ПМ.01 предполагает наличие учебных (учебно-производственных) мастерских: слесарной, токарной, сварки и ковки металла (кузнеца), наличие лабораторий:

«Тракторы, сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

- перечень оборудования:

1. двигатели автомобилей различных марок.
2. узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
3. узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных марок.
4. узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
5. рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок.
6. приборы электрооборудования.

***(наименование лаборатории, мастерской, где проводится учебная практика)*
1. Оборудование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения, включая технические средства обучения. Количество не указывается****)*

 **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках ПМ\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ (указать название ПМ) обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | * последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
* скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

- выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами; | Текущий итоговый контроль в форме:- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике;-опрос;-демонстрация работы прибора\ работы в программе…- экспертная оценка комплексной работы- конкурс профессионального мастерства- отчет-Диф. зачет |